

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ МИД РОССИИ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор по учебной работе и молодежной политике

А.А. Данельян

2023 г.

«20» октября



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
НА БАЗЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ИСТОРИИ  
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В БАКАЛАВРИАТ В 2024 ГОДУ**

Москва, 2023

## **Требования к вступительному испытанию на базе профессионального образования по истории**

Вступительное испытание на базе профессионального образования по истории для лиц, имеющих высшее образование и поступающих в бакалавриат, проводится в письменной форме.

### **Письменный экзамен включает в себя несколько видов заданий.**

На выполнение всех заданий отводится **3 часа 30 минут (210 минут)**. Экзаменационная работа охватывает содержание курса истории России с древности по настоящее время с включением элементов всеобщей истории (история войн, дипломатии, культуры, экономических связей и т.п.) и нацелена на выявление образовательных достижений абитуриентов.

Общее число заданий в экзаменационной работе – 26. Каждый вариант состоит из 2 частей.

**Часть 1** содержит 20 заданий. С их помощью проверяются базовые знания дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий, умение соотносить единичные факты и общие исторические явления, процессы, указывать их характерные черты, производить поиск информации в источнике. Каждое задание этой группы оценивается от 0 до 3 баллов.

**Часть 2** состоит из 6 заданий и содержит в том числе задания с развернутым ответом. Они позволяют выявить и оценить высокий уровень подготовки учащихся. В этой части используются задания, предполагающие разные виды деятельности. Комплекс из 3 заданий, требующих анализа исторического документа (развернутые ответы в виде нескольких предложений, тезисов); каждое задание оценивается от 0 до 2 баллов. Также в этом блоке содержатся 3 задания, направленных на выработку навыков аргументирования, с опорой на знание исторического материала. Последнее из заданий данного блока представляет собой историческое сочинение, оцениваемое от 0-11 баллов. Эти задания позволяют проверить, уровень подготовки выпускников, умения извлекать информацию из источника, классифицировать и систематизировать факты.

Задания этой группы оцениваются в соответствии с уровнем сложности:

6 заданий – от 0 до 11 баллов.

### Распределение заданий по содержанию.

Содержание материала по истории представлено в работе по разделам, определенным с учетом общей периодизации и хронологических рамок. Это разделы: 1) VIII – начало XVII вв.; 2) XVII–XVIII вв.; 3) XIX в.; 4) 1900–2010 гг.

### Принципы отбора и расположения заданий в работе.

- отражение разных аспектов истории – экономики, социальных отношений, внутренней и внешней политики, истории материальной и духовной культуры. Это правило распространяется на раздел в целом.
- нарастание числа заданий от ранних эпох к современности.
- расположение заданий в 1 и 2 частях работы по названным выше периодам.
- задания части 2 (с развернутым ответом или аргументацией) - комплект из 6 заданий.

### Распределение заданий по частям экзаменационной работы.

Части работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 52	Тип заданий
1 часть	20	31	31	С кратким ответом.
2 часть	6	25	25	С развернутым ответом
ИТОГО	26	56	56	

### Образец экзаменационных заданий

#### Часть 1

Вопрос 1. Расположите имена деятелей культуры в хронологической последовательности их жизни. Запишите буквы, которыми обозначены имена, в правильной последовательности.

- А) Аристотель Фиораванти
- Б) Андрей Рублёв
- В) Василий Баженов

Ответ:



Вопрос 2. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите, о какой династии идёт речь.

«Так трагически и бесславно закончилось короткое правление этой династии... на русском престоле. На долю этой династии выпали тяжёлые испытания. Им досталась в наследство разорённая, бедная страна. Системный кризис, охвативший всю страну, усугубляемый голодом первых лет XVII века, показал всю хрупкость власти, которая отошла от методов управления Ивана IV. И без того неэффективная и громоздкая система управления Российским государством начала давать серьёзные сбои. Разбойничьи шайки наводнили страну, на дорогах было небезопасно. После смерти царя страна ушла в пучину смуты и безвременья».

Ответ: \_\_\_\_\_

Вопрос 3. Запишите термин, о котором идёт речь.

Политика обеспечения заготовок продовольствия за счет обложения крестьян налогом в виде зерновых и других продуктов, проводившаяся в 1918 -1921 гг.

Ответ: \_\_\_\_\_

Вопрос 4. Установите соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЦА	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
А) Василий Голицын	1) сподвижник царевны Софьи, участник Крымских походов
Б) Алексей Адашев	2) деятель Избранной Рады
В) Борис Морозов	3) боярин, воспитатель царя Алексея Михайловича
Г) Козьма Минин	4) сподвижник Петра I
	5) один из вождей народного ополчения в период Смуты

Ответ:

А	Б	В	Г

Вопрос 5. Запишите термин, о котором идёт речь.

Управляющий княжеским хозяйством в Древней Руси, представитель высшего слоя феодального общества

Ответ:

Вопрос 6. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям), происходившим в СССР в период 1985—1991 гг. Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

1. дефолт
2. перестройка
3. кооперативы
4. политика «разрядки»
5. целина
6. референдум

Ответ:

Вопрос 7. Установите соответствие между фрагментом исторического источника и его краткими характеристиками: к фрагменту подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

*«Наступили дни «чёрной реакции», – уверяли безутешные сторонники либеральных реформ, но биографии новых министров, казалось бы, опровергали это предвзятое мнение. <...> Профессор Вышнеградский – министр финансов – пользовался широкой известностью за свои оригинальные экономические теории. Ему удалось привести в блестящее состояние финансы Империи и немало содействовать повышению промышленности страны <...> Адмирал Шестаков, высланный Александром II за границу за беспощадную критику нашего военного флота, был вызван <Императором> в Петербург и назначен морским министром <...> С.Ю. Витте... обязан был своей головокружительной карьерой дальновзоркости Императора <...> который, назначив его товарищем министра, сразу же признал его талант».*

1. В данном документа речь идет об Александре III
2. В период, о котором идет речь, в России уже были проведены «великие реформы»
3. А.С. Пушкин был современником описываемых событий
4. В этот период Россия вела войны в Европе
5. Началось присоединение Сибири к России

Вопрос 8. Какие из перечисленных событий (явлений) российской истории относятся к периоду правления Александра I? Выберите три ответа и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. издание Наказа Уложенной комиссии
2. учреждение коллегий
3. учреждение военных поселений
4. Бородинская битва
5. основание Московского университета
6. участие России в Венском конгрессе

Ответ:

Вопрос 9. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А. битва за Москву завершилась в \_\_\_\_\_ 1942 г.

Б. Советская партизанка, казнённая фашистами в 1941 г., Герой Советского Союза — \_\_\_\_\_.

В. 5 июля 1943 г. началась \_\_\_\_\_.

Ответ необходимо вписать:

Вопрос 10. Какие три из перечисленных ниже имён связаны с военными триумфами России XVIII в.? Найдите соответствующие цифры и запишите ответ цифрами.

- 1) Г.А. Спиридов
- 2) М.Д. Скобелев
- 3) С.И. Дежнёв
- 4) П.А. Румянцев
- 5) Ф.Ф. Ушаков
- 6) М.Б. Шеин

Ответ:

Вопрос 11. Установите соответствие между проводимыми в СССР реформами и годами их проведения. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

РЕФОРМЫ	ГОДЫ
А) начало экономических реформ под руководством А.Н. Косыгина	1) 1947 г.
Б) начало реформы советской политической системы	2) 1957 г.
В) создание советов народного хозяйства (совнархозов)	3) 1965 г.
Г) денежная реформа и отмена карточной системы	4) 1971 г.
	5) 1988 г.

Ответ:

А	Б	В	Г

Вопрос 12. Прочтите отрывок из воспоминаний Великого князя Александра Михайловича и назовите правившего в XIX в. императора, о внутренней политике которого идёт речь.

Ответ:

Вопрос № 13. Какие три из перечисленных событий (явлений) относятся к внешней политике СССР в 1945–1953 гг.? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) образование Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ)
- 2) Карибский кризис
- 3) разрыв отношений с Югославией
- 4) образование Организации Варшавского Договора (ОВД)
- 5) ввод войск в Венгрию
- 6) образование Германской Демократической Республики (ГДР)

Ответ:

Вопрос № 14. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ А)	Издание Судебника Ивана IV	_____ Б)
XVII в.	_____ В)	«Славная революция» в Англии
_____ Г)	Создание Верховного тайного совета	_____ Д)
XIX в.	_____ Е)	Венский конгресс

Пропущенные элементы:

1. указ о «вольных хлебопашцах»
2. XV в.
3. Ливонская война



4. окончание Столетней войны
5. правление Алексея Михайловича
6. XVIII в.
7. поход князя Олега на Византию
8. создание Антанты
9. Буржуазная революция во Франции

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Вопрос 15.

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям), происходившим в истории СССР в период 1930—1939 гг. Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

1. индустриализация
2. пакт о ненападении с Германией
3. советско-финская война
4. политика «разрядки»
5. коллективизация
6. нэп

Ответ (цифрами): \_\_\_\_\_

Вопрос 16. Рассмотрите схему и выполните вопрос



Напишите название, которое в период событий, изображенных на схеме, носил город, обозначенный цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_

Вопрос 17. Прочтите отрывок из манифеста и напишите название войны, о вступлении России в которую идёт речь. Кто из российских императоров был автором данного манифеста?

*«Следуя историческим своим заветам, Россия, единая по вере и крови со славянскими народами, никогда не взирала на их судьбу безучастно. С полным единодушием и особой силой пробудились братские чувства русского народа к славянам в последние дни, когда Австро-Венгрия предъявила Сербии заведомо неприемлемые для державного государства требования <...> Ныне предстоит уже не только заступаться за несправедливо обиженную родственную нам страну, но оградить честь, достоинство, целостность России и положение её среди великих держав».*

- 1) Николай I
- 2) Александр II
- 3) Александр III
- 4) Николай II

Ответ:

Вопрос 18. Установите соответствие между именами российских императоров и событиями внешней политики, произошедшими во время их правления. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМПЕРАТОРЫ	СОБЫТИЯ
А) Александр I	1) начало Крымской войны
Б) Николай I	2) присоединение Финляндии
В) Александр II	3) первый раздел Речи Посполитой
Г) Николай II	4) завоевание Средней Азии
	5) участие России в Первой мировой войне

Ответ:

А	Б	В	Г

Вопрос 19. Установите соответствие между событиями советской истории и их датами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) образование СССР	1) 1918 г.
Б) принятие первой Конституции РСФСР	2) 1922 г.
В) принятие второй Конституции СССР	3) 1926 г.
Г) заключение пакта о ненападении с Германией	4) 1936 г.
	5) 1939 г.

Ответ:

А	Б	В	Г



Вопрос 20. Рассмотрите изображение и выполните вопрос.



Какие суждения о данной марке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных.

1. Данный почтовый блок был выпущен в 1980-х гг.
2. Исторический деятель, изображенный на почтовом блоке, - участник Полтавской битвы
3. Сражение, которому посвящена марка, было единственным морским сражением Северной войны
4. В сражении, которому посвящена марка, не участвовали парусные суда
5. Сражение, которому посвящена марка, состоялось в Азовском море

Ответ:

## Часть 2

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода**

Из воспоминаний историка Е.В. Гутновой.

*«Из шипящего репродуктора раздавался зычный голос Левитана и шумно разнёсся над притихшей площадью <...> Впервые за прошедшие полгода перечислял города, которые мы не оставили, а взяли обратно... Левитан называл цифры захваченных пленных, военных трофеев, сообщал число километров, на которое немцев отогнали от [столицы]. Я слушала и не верила ушам. Счастье, невыразимая радость заливала меня <...> слёзы радости текли из глаз... Счастье было не просто в успехах нашей армии, а главным образом в том, что <...> выжила, не истоцилась в страшной многомесячной битве с врагом, нашла силы при тридцатиградусном морозе в открытых полях <...> разгромить <...> В этом была первая близкая, робкая надежда на возможность победы <...> бесконечная гордость за наших солдат, молодых офицеров и генералов <...> В этот момент счастья странным образом забылись поражения первых месяцев <...> Так целый месяц мы жили в атмосфере великого праздника».*

Вопрос 20. Укажите названия войны и битвы, о которых говорится в документе. Назовите месяц и год, к которому относится данное воспоминание.

Вопрос 21. На основе текста и знаний по истории укажите не менее трёх причин победы в указанной битве.

Вопрос 22. Как автор определяет в воспоминаниях значение этой победы? Приведите не менее трёх положений.

Вопрос 23. 31 августа 1907 году Российская империя вошла в состав стран Антанты. Укажите 3 причины (предпосылки) вступления России в Антанту.

Вопрос 24. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что особенности внешней политики России и европейских держав в период Венского конгресса 1814-1815 гг. оказали влияние на внутреннее положение этих стран

Аргумент для России: \_\_\_\_\_

Аргумент для европейских государств \_\_\_\_\_

Вопрос 25. Запишите один любой тезис (обобщенное оценочное суждение), содержащее информацию о сходстве внешней политики государей Алексея Михайловича и Петра I по какому-либо признаку (признакам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать один или несколько исторических фактов. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде:

Тезис \_\_\_\_\_

Обоснование тезиса:

1) \_\_\_\_\_

Вопрос 26. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из исторических процессов:

- 1) политическое развитие Северо-Восточной Руси в период политической раздробленности (до монгольского нашествия);
- 2) внутренняя политика России во II половине XIX века;
- 3) проведение индустриализации в СССР.

В сочинении необходимо:

– указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), произошедших в рамках выбранного Вами процесса;

– назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными Вами событиями (явлениями, процессами), произошедшими в рамках выбранного процесса, и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

**В н и м а н и е!**

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

– указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения указанных Вами событий (явлений, процессов), произошедших в рамках выбранного процесса;

– используя знание исторических фактов, указать значение (последствие) выбранного Вами процесса для истории России.

В ходе изложения постарайтесь не допускать фактических ошибок.

#### Список рекомендуемой литературы:

1. Орлов А. С. Георгиева Н.Г., Георгиев В. А. История России. Учебник. 5-е издание. –М.: Проспект, 2022.

2. Безбородов А.Б., Павленко О.В., Красовицкая Т.Ю. Отечественная история новейшего времени 1985-2008 гг. Учебник для вузов. РГГУ, 2009.

3. Сахаров А.Н., Шестаков В.А., Боханов А.Н. История России в 2 т. Учебник –М.: Проспект, 2022.

4. Ефремов О.Ю., Ачкасов Н.Б. История Отечества. Учебник для вузов. Санкт-Петербург, Питер, 2021.

5. Киселев А.Ф., Щагин Э.М., Тюкавкин В.Г. Новейшая история России. В 2 т. Учебник для вузов. –М.: Владос, 2017.

6. Тюкавкин В.Г., Аксенова А.В., Клименко Г.В. История России. XIX век. – В 2 ч. Учебник для вузов. – М.: Владос, 2014.