

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ МИД РОССИИ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе и молодежной политике

А.А. Данельян

«25» октября 2023 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
НА БАЗЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В БАКАЛАВРИАТ В 2024 ГОДУ**

Москва, 2023

Требования к вступительному испытанию на базе профессионального образования по китайскому языку

Программа вступительных испытаний разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам бакалавриата по иностранным языкам, а также правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования по китайскому языку, обеспечивающих общую профессиональную подготовку для направления «Международные отношения», «Мировая экономика» и «Юриспруденция».

Программа вступительных испытаний в бакалавриат по китайскому языку (второе высшее образование) учитывает принципы преемственности программ по иностранному языку в системе среднего и высшего образования (средняя школа, бакалавриат) и основывается на положениях, отраженных в учебных программах указанных уровней, а именно:

- владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе;
- курс иностранного языка является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования;
- изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе;
- обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций специалистов.

Умения и навыки, необходимые для сдачи вступительного испытания

Настоящая программа подразумевает владение поступающим на обучение по образовательным программам высшего образования в бакалавриате грамматическим и лексическим минимумом в объеме требований, предъявляемых к выпускникам средних учебных заведений, включая следующие коммуникативные компетенции в сфере повседневного общения:

Чтение.

- абитуриент должен уметь читать, понимать и использовать оригинальную литературу по изученным темам, опираясь на усвоенный языковой материал, фоновые страноведческие знания и навыки языковой и контекстуальной догадки.

- абитуриент должен владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).

Владение иностранным языком.

- владение лексическими навыками понимания и использования общей лексики, знание словообразования, сочетаемости лексических единиц и уместности употребления тех или иных лексических единиц в определенном контексте, знание идиоматических выражений и фразовых глаголов, синонимов и антонимов;
- владение техникой языковой догадки и прогнозирования для раскрытия значения незнакомых слов на основе ассоциаций, аналогий и структурных особенностей языка;
- владение грамматическими навыками распознавания и понимания при чтении, а также навыками употребления на письме тех грамматических форм и конструкций, которые характерны как для общего языка соответствующего уровня, так и для делового языка в ситуациях делового общения.
- владение орфографической компетенцией, владение правилами орфографии и пунктуации, основными принципами графического построения и структурирования текста.

1. Грамматический материал

1. Значение и функции существительного. Классы существительного.
2. Значение и функции прилагательного. Классы прилагательного.
3. Значение и функции числительного. Классы числительного.
4. Китайская система счета. Правила записи чисел иероглифами.
5. Значение и функции глагола. Классы глагола: результативные и нерезультативные глаголы; вспомогательные глаголы; модальные и побудительные глаголы; глаголы, указывающие направление действия. Формы глагола: видовременные формы глагола; модальные формы глагола; залоговая форма глагола.
6. Значение и функции наречий. Классы наречий.
7. Частицы речи: предлоги, послелоги, союзы, частицы.
 1. Местоимения. Классы местоимений.
 3. Сложное предложение
 1. Союзные сложные предложения:
 - а) сложносочиненные предложения:
 - выражающие соединительные отношения;

- выражающие противительные отношения;

Союзные сложные предложения:

а) сложносочиненные предложения:

- выражающие разделительные отношения;
- выражающие сопоставительные отношения;
- выражающие сопоставительно-разделительные отношения;

б) сложноподчиненные предложения:

- выражающие определительные отношения;
- выражающие временные отношения (односторонность, предшествование,

последование);

2. Фонетика.

Система тонов в китайском языке.

4. Гласные в китайском языке.
5. Придыхательные и полувзвонкие согласные.
6. Дифтонги и трифтонги.
7. Заднеязычные и переднеязычные согласные.
8. Аффрикаты.
9. Тональные рисунки двусложных сочетаний.
10. Ритмомелодическая структура повествовательного предложения.
11. Ритмомелодическая структура вопросительного предложения.
12. Эризованные финали.
13. Тональный рисунок в многосложных сочетаниях.

3. Иероглифика

1. Общие сведения о китайской письменности.
2. Основные правила каллиграфии.
3. Основные графические элементы.
4. Графемы.
5. Структура иероглифов.
6. Полные и упрощенные иероглифы.
7. Знакомство с ключами.
8. Система китайско-русских словарей.
9. Словари и справочники.

4. Лексический материал по следующим темам:

1. Знакомство.
 - Знакомство, представление, биография.
 - Основные сведения о себе, о своей работе.
 - Формы обращения к собеседникам, формы приветствия и прощания.
 - Составление краткой биографической справки о каком-либо лице.

2. Деловая и учебная коммуникация
 - Учебная и профессиональная деятельность.
 - Рабочий день. Распорядок работы организации или лица.
 - Договоренность о встрече. Иноязычные формулы телефонного разговора.
 - Краткое письменное сообщение (письмо или электронное письмо) с извинениями и объяснениями в связи с изменением времени встречи или её отменой.

3. Условия проживания.
 - Дом, квартира, общежитие.
 - Посещение места жительства товарища по учебе или коллеги.
 - Условия проживания.
 - Домашние праздники.

4. Свободное время. Развлечения.
 - Домашняя вечеринка.
 - Посещение театра, кино, спортивных мероприятий.
 - Основные формулы этикетной беседы.

5. Поездки.
 - Резервирование и покупка билетов.
 - Общение с работниками аэропорта, вокзала при оформлении билетов и багажа, при прохождении паспортного и таможенного контроля.

6. Магазины. Покупки.
 - Покупки: выяснение размера, стоимости, порядка оплаты.
 - Замена и возврат покупки.
 - Оформление заказа и его доставка.
 - Речевые формулы общения с персоналом магазинов.

7. Город. Достопримечательности.

- Ориентация в городе.
- Выяснение маршрутов городского транспорта.
- Парковка и заправка автомобиля, пользование услугами автосервиса.
- Осмотр достопримечательностей.
- Умение спросить дорогу куда-либо или объяснить самому, как добраться до нужного места.

8. Питание. Кафе, ресторан.

- Приглашение в ресторан, кафе.
- Выбор блюд из меню, заказ, оплата.
- Беседа о национальной кухне.
- Основные формы выражения благодарности.
- Обмен впечатлениями об обслуживании.

9. Спорт.

- Беседа о занятиях спортом в разные времена года.
- Популярные виды спорта, команды и игроки.
- Соревнования, турниры, олимпиады.

Основное содержание вступительного экзамена по китайскому языку

Вступительные испытания по китайскому языку помогают выяснить, в какой степени абитуриент готов продолжать изучение китайского языка в вузе и усваивать программу, целью которой является овладение китайским языком как средством профессионального общения.

Перед вступительным испытанием проводится консультация для абитуриентов в соответствии с утвержденным расписанием.

Во время вступительного испытания абитуриент должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством повседневного общения. Абитуриент должен продемонстрировать умение читать оригинальную литературу по общебытовой тематике, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки. Он также должен владеть орфографической, орфоэпической, лексической и

грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации в форме письменного общения.

Вступительный экзамен по китайскому языку при поступлении в бакалавриата Дипломатической Академии МИД России проводится в письменной (в виде теста) и устной формах (собеседование с экзаменаторами).

Письменный экзамен состоит из трех частей. Максимальное количество баллов за письменный тест – 70 баллов:

Часть 1 – лексический тест (китайский язык для общих целей). Абитуриенту предлагается связный текст, в котором пропущены отдельные слова. К каждому из 4 заданий дается 5 вариантов на подстановку, из которых только один правильный.

Максимальный балл: 20

Один правильный ответ равен 1 баллу

Одно правильно выполненное задание равняется 5 баллам

Часть 2 – лексико-грамматический тест (китайский язык для общих целей) на выбор правильных вариантов. Каждому предложению соответствует один из 4 вариантов. Абитуриент должен выбрать один, с его точки зрения, правильный ответ (a, b, c, d). Всего 10 заданий.

Максимальный балл: 20

Один правильный ответ равен 2 баллу

Часть 3 – лексико-грамматический тест (китайский язык для страноведческих целей) Абитуриенту предлагается связный текст, в котором пропущены отдельные слова. Предлагается выполнить задание на восстановление соответствия.

Максимальный балл: 30

Один правильный ответ равен 6 баллов

Устный экзамен состоит из двух частей:

Часть 1 - Чтение текста на бытовую тематику и ответы на вопросы преподавателя. На подготовку дается 5- 10 мин. Без использования словаря.

Максимальный балл: 15

Часть 2 – Беседа. представляет собой диалог с экзаменаторами на китайском языке на социально-бытовые, учебно-трудовые, социально-культурные темы без предварительной подготовки.

Максимальный балл: 15

Максимальное количество баллов за устный ответ – 30 баллов

Итоговая оценка за вступительное испытание по китайскому языку (100 баллов) складывается из количества баллов, полученных на каждом этапе испытания (первый этап, письменный тест, – максимум 70 баллов; второй этап, устный экзамен, – максимум 30 баллов).

Критерии оценки вступительного экзамена по китайскому языку

Письменный экзамен

Общее количество баллов за письменную часть экзамена – **70**, из них:

часть 1 – 20 баллов, (по 1 баллу за правильный ответ);

часть 2 – 20 баллов, (по 2 баллу за правильный ответ);

часть 3 – 30 баллов, (по 6 баллов за правильный ответ);

Примечание: Использование словаря во время экзамена не разрешается.

Устный экзамен

Общее количество баллов за устный экзамен – **30**, из них:

чтение: 15 баллов (правильность чтения и ответов на вопросы (0- 10 баллов)

беседа: 15 баллов (способность правильно оформлять монологическую часть своего высказывания (умение сформулировать и развить тему своего высказывания, представить свою речь в виде логично построенного высказывания) на иностранном языке (0-10 балла);

Итоговая оценка вступительного испытания определяется как сумма баллов за письменную и устную части.

Образцы экзаменационных заданий по китайскому языку

Письменный экзамен (70 баллов):

Часть 1 . Лексико-грамматический тест (китайский язык для общих целей) (20 баллов)

Обведите кружком правильный ответ в вопросах 1, 2, 3 ,4. Каждый правильный ответ – 5 баллов

Текст

有一个大夫给别人的儿子看病，病没治好，反倒因为诊断错误，把人给治死了。为了赔偿，他把自己的儿子给对方作了养子。

接着，他又治死了一个女佣人，为了抵偿，他又把自己家的女佣人给了对方。

一天晚上，有人敲这个大夫家的门，说他老婆肚子疼得很厉害，请大夫去看看。这个大夫一听忙转身回到里屋，轻声地对自己的妻子说：“我走以后，你也准备准备吧，看来咱们要分手了。”说完，还伤心地流下了泪。

Вопрос № 1: 有一个大夫给别人的儿子看病，然后怎样？

- A 儿子治好了
- B 儿子成为残疾人了
- C 儿子治死了
- D 儿子结婚了

Вопрос № 2: 大夫治死了一个女佣人，然后怎样？

- A 给对方钱
- B 把自己家的女佣人给了对方
- C 用水果给对方赔偿
- D 对方叫警察

Вопрос № 3: 有人找大夫说老婆肚子疼得很厉害，大夫回家向妻子说什么？

- A 客人来了，请端菜
- B 你也准备准备吧，看来咱们要分手了
- C 你也准备准备吧，看来要帮我做手术
- D 你也准备准备吧，去医院看病人

Часть 2. Лексический тест (китайский язык для общих целей)::

Обведите кружком правильный ответ (20 баллов)

1. 在我们参加过的地方，到处可以看到人们正在___实现四个现代化___努力工作。
 - a) 因...而 b)为....而 c)为.....所 d)以.....为
2. 秦国侵占了楚国的国都以后，屈原万分悲痛，他___完全绝望了。
 - a)不能 b)认为 c)从来 d)几乎
3. 中国应该大量吸收外国的进步文化，作为自己文化粮食的___。
 - a)材料 b)塑料 c)原料 d)资料
4. 孩子的事尽管让他们自己决定，___管那么多呢！
 - a)就 b)何必 c)才 d)可能
5. 有些学生的课外负担太重，___影响了他们的健康。
 - a)不管 b)使 c)如果 d)以致
6. 秦国侵占了楚国的国都以后，屈原万分悲痛，他___完全绝望了。
 - a)不能 b)认为 c)从来 d)几乎
7. 他们夫妇到处找孩子，可是___也找不到。
 - a)什么 b)怎么 c)时候 d)地方
8. _____他今天这么高兴，他母亲到中国来探亲。
 - a)因为 b)虽然 c)避免 d)怪不得
9. 就在这个时候，他们两个人_____了第一次争执。
 - a)产生 b)建立 c)发生 d)成为
10. 他们夫妇到处找孩子，可是___也找不到。

a)什么 b)怎么 c)时候 d)地方

Часть 3. Лексический тест (китайский язык для страноведческих целей).

Заполните пропуски, выбрав слово из представленного списка (30 баллов)

楚国有一个卖兵器的人，到市场上去卖矛和盾。好多人都来看，他就举起他的（1），向大家夸口说：“我的盾，是世界上最最坚固的，无论怎样锋利尖锐的东西也不能刺穿它！”接着，这个卖（2）的人又拿起一支矛，大言不惭地夸起来：“我的矛，是世界上最最尖利的，无论怎样牢固坚实的东西也挡不住它一刺，只要一碰上，马上就会被它（3）！”他十分得意，便又大声吆喝起来：“快来看呀，快来买呀，世界上最（4）的盾和最最（5）的矛！”这时，一个看客上前拿起一支矛，又拿起一面盾牌问道：“如果用这矛去刺这盾，会怎样呢？”“这——”周围的人都笑起来了，便都散了。那个卖兵器的人，回答不出来了，很不好意思地拿起矛和盾走开了。

- A 矛
- B 刺穿 (3)
- C 锋利 (5)
- D 兵器 (2)
- E 尖锐
- F 坚固 (4)
- G 盾 (1)

**Пользоваться словарем не разрешается.*

**Кафедра оставляет за собой право вносить изменения в тест.*

Устный экзамен (30 баллов):

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по тексту:

克雷洛夫是俄国著名的寓言作家。他的一生十分穷困。有一次，克雷洛夫和他的房东订出租合同，房东在合同上写着，如果克雷洛夫不慎引起火灾，烧了房子，就要赔偿 15000 卢布。

克雷洛夫看了看出租合同，不但没提出反对，反而提笔在 15000 的后边加上了两个零：

“怎么，1500000 卢布？”房东惊喜地喊道。“是呀”克雷洛夫轻松地回答道：“反正都是赔不起。”

Вопросы:

- 1) 克雷洛夫是什么人？
 - 2) 克雷洛夫和他的房东订出什么租赁合同？
 - 3) 为什么克雷洛夫提笔在 15000 的后边加上了两个零？
2. Беседа

- 1) 你汉语学习几年？
- 2) 你在哪里学习了汉语？
- 3) 你是哪里的人？你在哪里出生？
- 4) 你是哪一年出生？
- 5) 你有什么爱好？

**Устный экзамен по китайскому языку
(второе высшее образование)
(30 баллов):**

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по тексту (15 баллов):

在中国人们常说“入乡随俗”，意思是：到了一个地方就要遵守那个地方的风俗习惯。实际上，在世界其他国家也一样。你去任何国家，都应该了解当地的风俗习惯，否则就会闹笑话，还是能遇到麻烦。

不同的国家人们见面问候的方式往往不同，有的互相握手，有的相互拥抱。比如在巴基斯坦好久没见面的朋友见了面总要热情拥抱，而且要拥抱三次以上。不过，妇女不和男客人握手或拥抱，她们只会微笑。男客人也不能主动与女主人握手。东南亚的一些佛教国家，人们见面时双手合十*，而日本人见面时一般是互相鞠躬*。

如果去印度或中东旅行，你吃饭或者拿东西的时候千万不能用左手。因为在这些国家人们洗碗、上厕所一般是用左手，他们认为左手不干净，所以用左手拿食品是最不礼貌的事情。

不同的国家还有很多不同的宗教习惯。例如泰国是一个佛教国家，所有的佛像都是神圣的，参观的人不能随便照相。在日本和印度进庙里去，应该先脱鞋，戴着帽子进庙也是不礼貌的。

大部分国家都是点头表示同意，摇头表示反对，而在印度、保加利亚等国家人们常常一边摇头，一边微笑着表示同意。在非洲很多地方吃饭不用刀叉，也不用筷子，而是用手抓饭。吃饭时，大家坐成一圈，饭和菜放在中间。每个人用左手按住饭盆或菜盆的边儿，用右手手指抓自己面前的饭和菜，放入口中。

*双手合十 молитвенно складывать руки

*鞠躬 jūgōng кланяться

Вопросы:

1. 这篇课文主要题目是：
2. 在巴基斯坦女人怎么迎接男客人？
3. 泰国人信什么宗教？
4. 保加利亚人怎么表示赞成？
5. 课文里没提到哪一个国家的风俗习惯？

2. Беседа (15 баллов)

1. 你贵姓？你叫什么名字？
2. 你的故乡在哪里？你从哪里来的？
3. 你是哪一个学校毕业的？那一年毕业的？

4. 你学习了多长时间的汉语?
5. 你多大岁?

5. Список рекомендованной литературы

Основная литература:

1. Т.П.Задоевко, Хуан Шуин. Начальный курс китайского языка. Москва. Муравей 2003
2. Кондрашевский А.Ф. Румянцева М.В. Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Муравей, Издание 11, М.,2009.
3. Курс китайского языка. Том 1,2. Авторский коллектив Пекинского университета языка и культуры.(汉语教程。第 1、2 册。北京语言文化大学出版社。)2017
4. Chinese for beginners. (初级汉语课本。北京语言大学出版社。) 2005

Словари и справочники

1. Большой китайско-русский словарь. Под редакцией И.М.Ошанина. 4 т., Наука, М., 1983.
2. Китайско-русский словарь. Под редакцией Б.Г.Мудрова. Русский язык. М., 1980.
3. Русско-китайский словарь с иллюстрациями. Составители Семенов А.В., Семенова Т.Г. М., Научная книга, 2009.
4. 俄汉词典, 上海外国语学院, 北京, 1989。
5. 大俄汉词典, 北京, 1985。
6. 现代汉语词典, 北京, 1983。
7. 新华字典, 北京, 1987。
8. 俄汉成语词典, 湖北, 1984。