

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ МИД РОССИИ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе и молодежной политике

_____ А.А. Данельян

_____ 2023 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
НА БАЗЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В БАКАЛАВРИАТ В 2024 ГОДУ**

Москва, 2023

Требования по иностранным языкам к поступающим на бакалавриат на базе высшего образования

Настоящая программа составлена на основе требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки по иностранному языку, определяемых действующим Федеральным государственным образовательным стандартом.

Абитуриент, сдающий экзамен по иностранному языку на программу бакалавриата на базе высшего образования, должен показать знания, а также навыки и умения по всем видам речевой деятельности в следующем объеме:

- владеть спецификой артикуляции звуков, интонаций, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; знать основные особенности произношения, характерные для успешной коммуникации; читать транскрипцию.

- обладать лексическим минимумом в объеме 2000 учебных лексических единиц общего характера.

- знать основные способы словообразования; обладать грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; использовать основные грамматические явления, характерные для коммуникации.

- обладать базовыми знаниями культуры и традиций стран изучаемого языка, использовать правила речевого этикета.

Говорение: диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях общения.

Аудирование: понимание диалогической и монологической речи на слух в сфере бытовой коммуникации.

Чтение: виды текстов; несложные тексты общего характера.

Письмо: письмо, короткое сообщение.

Основные требования при сдаче вступительного экзамена по иностранным языкам

Вступительный экзамен по иностранным языкам проводится в письменной (в виде теста) и устной форме (уровень владения языком В-1). Общее время письменного экзамена – 1,5 часа (1 час – части 1, 2, 3 и 0,5 часа – часть 4).

1. Письменный экзамен состоит из:

Аудирование - задание на так называемый множественный выбор

Чтение - определить, какие из приведённых утверждений соответствуют содержанию текста

Грамматика и лексика - абитуриенту предлагается связный текст, в котором пропущены отдельные слова. Слова вынесены слева, их необходимо изменить, поставив в нужную грамматическую или лексическую форму.

Письмо – предлагается выбрать одну из двух тем и написать свое мнение по данному вопросу на 150-200 слов.

2. Устный экзамен состоит из проверки навыка монологической и диалогической речи. Абитуриенту предлагается тема, которую он может обдумать в течение 60 секунд, а затем он должен осветить ее с разных сторон, дополнительно отвечая на вопросы экзаменаторов.

Общее количество баллов за все части экзамена – 100.

Письменный экзамен – 80 баллов, из них:

Аудирование — 15 баллов,

Чтение - 20 баллов,

Грамматика и лексика – 20 баллов,

Письмо – Часть 1 – 25 баллов

Устный экзамен – 20 баллов

Примечание: Использование словаря ни во время письменного, ни во время устного экзамена не разрешается.

Критерии оценки письменного экзамена:

Баллы	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
16-20	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики	Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускается одна-две негрубые ошибки)	
10-15	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (две-три), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно	Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимания текста (не более четырёх)	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделён на предложения с правильным пунктуационным оформлением
4-9	Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более четырёх)	Многочисленны ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста (допускается шесть-семь ошибок в трёх-четырёх разделах грамматики)	Имеется ряд орфографических или/и пунктуационных ошибок, в том числе те, которые незначительно затрудняют понимание текста (не более четырёх)
0-3	Словарь чрезвычайно ограничен, что не дает возможность осветить тему вопроса и значительно затрудняет понимание написанного.	Количество ошибок превышает семь штук, что практически исключает коммуникацию.	

Критерии оценки устного экзамена:

Баллы	Критерии выставления оценки
16-20	Подробное раскрытие темы вопроса. Развернутые ответы на вопросы экзаменаторов. В речи практически отсутствуют грамматические ошибки и лексические ошибки. Достаточно большой словарный состав.

11-15	В целом тема вопроса раскрыта. Ответы на вопросы экзаменатора полные, но без предоставления дополнительной информации. В речи допущены некоторые грамматические и лексические ошибки.
6-9	Тема изложена очень кратко. Ответы на вопросы экзаменатора краткие, вплоть до эллиптических. При попытке дать развернутый ответ в речи допущено значительное количество ошибок, как грамматических, так и лексических.
0-5	Тема не изложена. Полное непонимание вопросов экзаменатора. Невозможность осуществить акт коммуникации. Незнание системы грамматики языка. Чрезвычайно ограниченный словарный запас.

Вступительный экзамен по французскому языку. Образец

COMPREHENSION ORALE

Вы два раза услышите пять высказываний. Установите соответствие между высказываниями и утверждениями из следующего списка: к каждому высказыванию подберите соответствующее утверждение, обозначенное цифрами. Используйте каждое утверждение из списка 1–6 только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение.

Макс.кол-во баллов: 15

1. Le speaker croit qu'on twitte pour rester anonyme.
2. Le speaker dit qu'on twitte parce qu'on veut partager les centres d'intérêts.
3. Le speaker conseille d'utiliser Twitter en français.
4. Le speaker pense que sur Twitter on peut raconter sa vie.
5. Le speaker affirme qu'on twitte quand on veut commenter la télé.
6. Le speaker prétend que Twitter sert à s'approcher des stars.

COMPREHENSION ECRITE

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений соответствуют содержанию текста (Vrai), какие не соответствуют (Faux) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (On ne sait pas). В поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру выбранного Вами ответа.

Макс.кол-во баллов: 20

Faut-il raconter toute sa vie sur Internet?

Actuellement, Internet fait partie de notre quotidien. De plus en plus de personnes l'utilisent pour rechercher des informations ou raconter leurs petites histoires, et aussi des choses très personnelles, sur les réseaux sociaux tels que Facebook ou Twitter. Certaines écoles se servent même des Tweets pour travailler en classe. Mais peut-on tout dire sur Internet? Lundi 28 janvier, c'était la Journée européenne de protection des données personnelles. Elle nous invitait à réfléchir sur les informations que l'on doit ou non communiquer et faire circuler, en particulier sur Internet. La vie privée, c'est la vie personnelle et intime d'une personne, comme ses relations amicales, ses idées politiques, sa religion, ses amours, ses éventuels problèmes de santé... Elle appartient à cette personne et ne regarde pas tout le monde. Pourtant, aujourd'hui, de plus en plus de gens exposent leur vie privée sur Internet. Certaines données sont ultrapersonnelles. On ne doit donc les communiquer à personne et sous aucun prétexte!

L'utilisation de réseaux sociaux est interdite pendant les cours.

- 1) Vrai

- 2) Faux
3) On ne sait pas

Ответ:

Pour créer un profil sur les réseaux sociaux, il faut écrire ses données personnelles.

- 1) Vrai
2) Faux
3) On ne sait pas

Ответ:

GRAMMAIRE ET VOCABULAIRE

Прочитайте текст. Заполните пропуски в предложениях под номерами 1-10 соответствующими формами слов, напечатанных заглавными буквами справа от каждого предложения.

Макс. количество баллов : 20

M.Besson partait pour l'Afrique. M. Lefèvre, son associé et ami, l'accompagnait à l'aéroport. Ils se promenaient dans la salle d'attente, quand ils (1) _____ M.Diouf qui, lui aussi, (2) _____ en Afrique. Ils (3) _____. M. Lefèvre et M.Besson (4) _____ à leur collègue africain qu'ils (5) _____ l'intention de créer une succursale de leur maison à Bamako. Quand l'avion a décollé, une hôtesse (6) _____ de M.M. Diouf et Besson. Elle leur (7) _____ s'ils (8) _____ des rafraîchissements. M. Diouf (9) _____ qu'il (10) _____ un jus de fruit.

APERCEVOIR
ALLER
SE SALUER
DIRE
AVOIR
S'APPROCHER
DEMANDER
VOULOIR
DIRE
PRENDRE

EXPRESSION ECRITE

Выберите одну из трех тем и напишите развернутый ответ на 150-200 слов.

Макс. количество баллов : 25

1. Pourquoi les gens font du sport? Quels sont les bienfaits de l'activité physique?
2. Comment les gadgets ont changé notre vie?
3. Pourquoi les gens voyagent? Est-ce que les voyages forment la jeunesse?

Общее количество баллов за тест:

Примерный перечень тем для устной части экзамена:

1. Voyages;
2. Ville;
3. Environnement;
4. Nouvelles technologies;
5. Passe-Temps;
6. Santé.