

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ МИД РОССИИ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе и молодежной политике

А.А. Данельян

« 28 » Октября 2023 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В МАГИСТРАТУРУ В 2024 ГОДУ
(ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН)**

Москва, 2023

Требования к вступительному экзамену по русскому языку как иностранному в магистратуру

Настоящая программа составлена на основе требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки по русскому языку как иностранному, определяемых действующим Государственным образовательным стандартом по русскому языку как иностранному (уровень В2). Основной целью вступительного экзамена по русскому языку как иностранному в магистратуру ДА МИД России является всесторонняя проверка уровня владения русским языком как иностранным, умения соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, рассматривать языковой материал как средство реализации межличностного и профессионального общения. Обучение в магистратуре ДА МИД России предполагает освоение профессионально-ориентированного русского языка как иностранного, поэтому общий уровень развития языковых компетенций абитуриента должен соответствовать уровню не ниже В2 в соответствии с российской государственной системой тестирования (ТРКИ). Кроме того, поступающий должен демонстрировать базовое владение языком академической коммуникации.

Абитуриент, сдающий экзамен по русскому языку как иностранному в магистратуру, должен продемонстрировать знания, а также навыки и умения по всем видам речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо, говорение) в следующем объеме:

- владеть спецификой артикуляции звуков, интонаций, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; знать основные особенности произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации;

- обладать лексическим минимумом в объеме 6000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;

- быть готовым вести переписку, диалог и переговоры на русском языке как иностранном в рамках уровня поставленных задач;

- уметь работать с материалами СМИ на русском языке, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая основные выводы;

- уметь дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.), знать свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы;

- знать основные способы словообразования; обладать грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;

– использовать основные грамматические конструкции, характерные для профессиональной речи;

– быть знакомым с культурой и традициями России, использовать правила речевого этикета.

Основное содержание вступительного экзамена по русскому языку как иностранному

Вступительный экзамен по русскому языку как иностранному при поступлении в магистратуру Дипломатической академии МИД России проводится в **письменной** (в виде теста) и **устной формах** (собеседование с экзаменаторами).

Письменный экзамен состоит из трех частей. Максимальное количество баллов за письменный тест – 70 б.:

Часть 1 – **лексико-грамматический тест** на *выбор правильных вариантов* (каждому заданию соответствует один из 4 вариантов, абитуриенту нужно выбрать один, с его точки зрения, правильный ответ), так и на *самостоятельный подбор правильного ответа* (дополнить предложение, подобрать правильную форму слова или грамматическую конструкцию). Всего 35 заданий.

Лексико-грамматические темы:

- 1) Использование синонимов, паронимов;
- 2) предложно-падежная система русского языка: склонение имен существительных, прилагательных, числительных;
- 3) полные и краткие причастия, причастный оборот;
- 4) деепричастие, деепричастный оборот;
- 5) прямая и косвенная речь;
- 6) активные и пассивные конструкции простого предложения;
- 7) простое и сложное предложение;
- 8) сложноподчинённые предложения, выражающие субъектно-предикатные, субъектно-объектные, изъяснительные, определительные, сопоставительные, временные, пространственные, причинно-следственные, условные, целевые и уступительные отношения.

Часть 2 – **чтение**. Абитуриенту предлагается 2 текста, после прочтения которых он должен:

- 1) выбрать наиболее подходящее слово из предложенных вариантов;
- 2) выбрать правильный ответ на вопрос по содержанию текста.

Всего 15 заданий.

Часть 3 – **письмо**. Абитуриенту необходимо написать эссе по одному из предложенных тезисов или по одной из цитат. Объем не менее 20-25 предложений.

Устный экзамен представляет собой беседу с экзаменаторами на русском языке на социально-бытовые, учебно-трудовые, социально-культурные темы без предварительной подготовки. Максимальное количество баллов за устный ответ – 30 б.

Абитуриент должен уметь без предварительной подготовки вести беседу с экзаменаторами в связи с предъявленной ситуацией общения, а также содержанием увиденного, услышанного или прочитанного, участвовать в диалогах различных типов (односторонний или взаимный расспрос, одностороннее или взаимное информирование, побуждение к действию, обмен мнениями, обсуждение планов деятельности и др.), спонтанно реагируя на изменение речевого поведения собеседника и выражая личное отношение к предмету обсуждения, в пределах программного языкового материала.

Итоговая оценка за вступительное испытание по русскому языку как иностранному (100 баллов) складывается из количества баллов, полученных на каждом этапе испытания (первый этап, **письменный тест**, – максимум 70 баллов; второй этап, **устный экзамен**, – максимум 30 баллов).

Критерии оценки вступительного экзамена по иностранному языку

Письменный экзамен

Общее количество баллов за письменный экзамен – 70, из них:

- часть 1 – 35 баллов, (по 1 баллу за правильный ответ);
- часть 2 – 15 баллов, (по 1 баллу за правильный ответ);
- часть 3 – 20 баллов (из них 10 баллов – оценка содержания (за каждую лексическую, грамматическую, стилистическую, фактическую, логическую ошибку снимается 1 балл). 10 баллов – оценка знания орфографии и пунктуации (за каждую орфографическую и пунктуационную ошибку снимается 0,5 балла).

Примечание: Использование словаря во время экзамена не разрешается.

Устный экзамен

Общее количество баллов за устный экзамен – 30, из них:

- структурированность ответа и грамотность речи (0-10 баллов): минус 1 балл за первые две ошибки, минус 1 балл – за каждую последующую;
- способность правильно оформлять монологическую часть своего высказывания (умение сформулировать и развить тему своего высказывания, представить свою речь в виде логично построенного высказывания) на русском языке (0-5 баллов);

– знание лексики, способность высказаться по предложенной теме (0-5 баллов): минус 1 балл за первые две ошибки, минус 1 балл – за каждую последующую;

– способность оформлять свою речь в соответствии с правилами устного синтаксиса русского языка (0-5 баллов): минус 1 балл за первые две ошибки, минус 1 балл – за каждую последующую;

– способность оформлять свою речь в соответствии с правилами фонетики русского языка (0-5 баллов): минус 1 балл за первые две ошибки, минус 1 балл – за каждую последующую;

Итоговая оценка вступительного испытания определяется как сумма баллов за письменную и устную части.

Экзамен считается сданным, если поступающий набирает **56-100 баллов**, которые подтверждают, что абитуриент владеет русским языком в объеме, достаточном для успешного решения коммуникативных задач в процессе обучения в Дипломатической академии МИД России.

Если поступающий набирает **86-100 баллов**, он освобождается от изучения русского языка.

Если поступающий набирает **77-85 баллов**, он изучает русский язык в качестве второго.

Если поступающий набирает **меньше 56-76 баллов**, то ему рекомендуется изучение русского языка в качестве основного, так как в этом случае низкий уровень знаний по русскому языку не позволит поступающему успешно обучаться в Дипломатической академии МИД России.

Все вопросы, касающиеся несогласия абитуриентов с полученными оценками, решаются Апелляционной комиссией.

**Образцы экзаменационных тестовых заданий
по русскому языку как иностранному**

1) Укажите понятия по следующим определениям:

.... – это мнение, выраженное путем голосования;

Вотум – это мнение, выраженное путем голосования;

... – это пережиток прошлого;

Анахронизм – это пережиток прошлого.

2) Выберите правильный вариант:

Правительство сосредоточило внимание ...

А) к совершенствованию системы образования.

Б) для совершенствования системы образования.

В) на совершенствование системы образования.

Г) на совершенствовании системы образования.

3) Выберите правильный вариант:

... экономический кризис оказал негативное влияние на все страны.

А) мирный

Б) мировой

В) мирской

Г) мировоззренческий

4) Трансформируйте 2 простых предложения в 1 сложное, используя необходимые союзы:

Он проработал 3 года в консульстве. Он перешел на работу в посольство. – После того как он проработал 3 года в консульстве, он перешел на работу в посольство.

5) Трансформируйте активную конструкцию в пассивную (самостоятельно подберите и запишите правильный вариант):

Агитация накануне выборов запрещается законом. – Закон запрещает агитацию накануне выборов.

6) Напишите числительные словами. Поставьте существительные в скобках в правильном падеже:

Пресса уделила внимание всем этим 468 (встреча). Пресса уделила внимание всем этим четырестам шестидесяти восьми встречам.

7) Вставьте подходящие по смыслу глаголы:

После поражения на выборах правительство _____ полномочия и ушло в отставку. –
После поражения на выборах правительство сложило с себя полномочия и ушло в отставку.

8) Напишите эссе по одной из цитат:

«Между народами – как и между отдельными людьми – уважение прав другого даёт мир»
(Норберт Фрид).

Примерный перечень вопросов и тем для устного экзамена

1. Расскажите, пожалуйста, где Вы изучали русский язык и как долго?
2. Кто Вы по специальности и какое учебное заведение закончили?
3. Каковы Ваши научные интересы? Какую тему исследования Вы бы хотели разрабатывать, обучаясь в магистратуре?
4. Почему Вы выбрали Дипломатическую академию для продолжения обучения?
5. Какими качествами должен обладать современный дипломат?
6. Плюсы и минусы глобализации.
7. Проблемы образования в современном мире.
8. Миграция населения как политическая проблема.
9. Тенденции современной культуры.
10. Защита окружающей среды.

Список рекомендованной литературы

1. Баско Н.В. Обсуждаем глобальные проблемы, повторяем русскую грамматику. М.: русский язык, Курсы, 2018. – 272 с.
2. Глазунова О.И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология. СПб.: Златоуст, 2017. – 425 с.
3. Глазунова О.И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Синтаксис. СПб.: Златоуст, 2019. – 424 с.
4. Дианова Л.П. Русский язык как иностранный. Учебное пособие для абитуриентов из стран СНГ: учеб. пособие / Н.Д.Афанасьева, Л.П. Дианова, Е.Х. Жаркова, Л.И. Корягина; МГИМО МИД России, Каф. русского языка. М.: МГИМО-Университет, 2019. – 158 с.
5. Москвитина Л.И. В мире новостей. Часть 1. СПб.: Златоуст, 2019. – 164 с.
6. Окунцова Е.А. Ударение. Диктору, лектору, оратору, учителю, школьнику. Словарь-справочник. М.: Изд-во МГУ им. М.В. Ломоносова, 2018. – 120 с.
7. Эрлих Я.В. Пульс времени. Читаем и обсуждаем новости по-русски. Москва: русский язык, Курсы, 2018. – 256 с.