

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ МИД РОССИИ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе и молодежной политике

А.А. Данельян

« 28 »

октябрь

2023 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
НА БАЗЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В БАКАЛАВРИАТ В 2024 ГОДУ**

Москва, 2023

Вступительное испытание на базе профессионального образования (для лиц, имеющих высшее образование) в бакалавриат проводится письменно в дистанционном формате.

На написание работы отводится 180 минут. Поступающему предлагается ответить на 25-30 тестовых вопросов в режиме онлайн, распределённых по шести БЛОКАМ:

Каждый БЛОК представляет собой тесты с закрытыми и открытыми вопросами по **Социологии, Праву, Политологии, Экономике, Философии и Культурологии**. Каждый Блок включает 5-8 тестовых вопросов, часть которых закрытые, то есть предполагают один или несколько правильных вариантов ответа из приведенного списка. Часть тестовых вопросов – в открытой форме, то есть без вариантов ответа, в этом случае тестируемый должен сам написать необходимый текст.

Основные темы для подготовки к вступительному испытанию в бакалавриат по направлению «Юриспруденция».

Приведенные ниже темы по различным аспектам (разделам) Социологии, Праву, Политологии, Экономике, Философии и Культурологии определяют круг вопросов, включаемых в различные блоки экзамена. При этом формулировки вопросов в экзаменационных вариантах будут изменены (детализированы, конкретизированы, видоизменены и т.д.) в зависимости от характера задания в рамках конкретного блока.

Обществознание 10-11 классы

Человек. Человек в системе общественных отношений

Что такое общество. Общество и природа. Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние НТП на природу. Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды. Общество и культура. Общество как сложная и динамическая система. Социальные институты. Динамика общественного развития. Многовариантность общественного развития. Проблема общественного прогресса. Социальная сущность человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Социальные качества человека. Сознание, самосознание и самореализация. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности. Мотивация. Потребности человека, интересы и мотивы деятельности. Многообразие и виды деятельности. Творческая

деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Учебная деятельность. Соотношение деятельности и общения. Сознание и деятельность. Познавательная и коммуникативная деятельность. Познаваемость мира и проблемы познания. Познание чувственное и рациональное. Истина и ее критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Познание и коммуникативная деятельность. Мифология и познание. Жизненный опыт и здравый смысл. Что такое мировоззрение. Типы мировоззрения: обыденное, религиозное, научное. Убеждение и вера. Мировоззрение и деятельность. Познание человеком самого себя. Самооценка. Свобода и необходимость в деятельности человека. Свобода и ответственность. Единство свободы и ответственности личности. Свободное общество, открытое общество. Современное общество. Глобализация как явление современности. Антиглобализм. Современное информационное пространство и информационное общество. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества. Глобальные проблемы и угрозы современному обществу. Глобальные экологические проблемы. Международный терроризм. Глобализация и ее последствия. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие современным вызовам.

Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. *Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство*. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. *Фондовый рынок, его инструменты*. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.

Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. *Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок.* Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. *Налоги, уплачиваемые предприятиями.* Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. *Государственный долг.* Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВВП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. *Экономические циклы.* Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. *Тенденции экономического развития России.*

Социальные отношения

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.* Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная,

смешанная. *Избирательная кампания*. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. *Политическая психология*. *Политическое поведение*. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. *Абсентеизм, его причины и опасность*. *Особенности политического процесса в России*.

Правовое регулирование общественных отношений

Современные подходы к пониманию права. Функции и сущность права. Нормативный подход к праву. Естественно-правовой подход к праву. Идеи и реальность в праве. Естественно и позитивное право, их взаимосвязь. Право в системе социальных норм. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Отрасли российского права. Институт права. Источники права. Характеристика основных источников (форм) права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Федеральные законы. Законы субъектов Российской Федерации. Подзаконный акт. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Правоотношения и правонарушения. Понятие правонарушения. Противоправность. Вина. Юридическая ответственность. Признаки правонарушения. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Гражданский кодекс РФ. Уголовный кодекс РФ. Семейный кодекс РФ. Налоговый кодекс РФ. Трудовой кодекс РФ. Кодекс об административных правонарушениях РФ. Предпосылки правомерного поведения. Правовосознание. Структура правосознания. Уровни правосознания. Правовая идеология. Правовая культура общества. Функции правовой культуры. Правовой нигилизм. Правомерное поведение, его виды. Гражданство РФ. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности гражданина России. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Гражданская дееспособность. Физические и юридические лица. Имущественные права. Личные неимущественные права. Авторское право. Наследование. Защита гражданских прав. Семейное право. Правовая связь членов семьи. Брак. Вступление и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Права ребенка. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовые правоотношения.

Порядок приема на работу. Трудовой договор. Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование. Трудовая книжка. Экологическое право. Характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Экологическое законодательство. Процессуальные отрасли права. Процессуальное право. Судопроизводство. Гражданский процесс. Участники гражданского процесса. Стадии прохождения дела в суде. Арбитражный процесс. Уголовный процесс. Участники уголовного процесса. Судебное разбирательство и судебное следствие. Административная юрисдикция. Административное наказание. Презумпция невиновности. Конституционное судопроизводство. Конституция РФ. Конституционный суд и судьи. Принципы конституционного судопроизводства. Стадии конституционного судопроизводства. Право на обращение в конституционный суд. Международная защита прав человека. Лига наций и ООН. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Комиссии и билли о правах человека. Комитет по правам человека. Европейская система защиты прав человека. ЕСПЧ. Международное право и смертная казнь. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Развитие механизмов международной защиты прав и свобод человека. Правовые основы антитеррористической политики российского государства. Правовая база противодействию терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму. Человек в XXI веке. Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Профессиональная ориентация современного человека. Человек и ценности современного общества.

Примеры типовых закрытых и открытых вопросов тестов:

1. Человек представляет собой единство трёх составляющих: биологической, психологической и социальной. Социально обусловлены

- А) возрастные физические особенности
- Б) половые отличия
- В) проявления наследственности и изменчивости
- В) мировоззренческие отличия

2. Знания отличаются от обыденных тем, что

- А) отражают окружающую действительность

- Б) предполагают проверку истинности полученных сведений
- В) формируются на основе наблюдений
- Г) передаются из поколения в поколение

3. Владелица салона красоты еженедельно закупает шампуни, маски и средства для укладки волос, кремы и другие товары. Издержки на эти покупки относятся к

- А) постоянным
- Б) рыночным
- В) неявным
- Г) переменным

4. Основная проблема любой экономической системы –

- А) модернизации производства
- Б) ограниченности ресурсов
- В) обесценивания денег
- Г) привлечения к труду всего трудоспособного населения

5. Понятию соответствует следующее определение: «Набор конкретных функций, который должен выполнять человек в социальной группе»?

- А) социализация
- Б) социальная норма
- В) социальная мобильность
- Г) социальная роль

6. Внимательно прочитайте текст задания и выберите верный ответ из списка. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

- А. В социальных нормах отражаются ценностные представления общества.**
- Б. Традиции и обычаи являются разновидностями социальных норм.**

- А) верно только А
- Б) верно только Б
- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения неверны

7. Внимательно прочитайте текст задания и выберите верный ответ из списка. Налоги и сборы, система законодательства относятся к

- А) формам правления
- Б) формам территориально-государственного устройства
- В) формам политического режима
- Г) признакам государства

8. Внимательно прочитайте текст задания и выберите верный ответ из списка
Избирательные системы в демократических странах обязательно предполагают

- А) альтернативность выборов
- Б) проведение выборов по мажоритарной системе
- В) проведение выборов в два тура
- Г) выдвижение не более трёх кандидатов

9. В Стране Z осуществляется всесторонний постоянный контроль над частной жизнью граждан, ведётся непримиримая борьба с инакомыслием. Какой политический режим установился в стране Z?

- А) демократический
- Б) авторитарный
- В) тоталитарный
- Г) патриархальный

10. Внимательно прочитайте текст задания и выберите верный ответ из списка
Верны ли следующие суждения о массовых и кадровых партиях?

А. Общим признаком массовой и кадровой партий является организация работы с партийным активом.

Б. Общим признаком массовой и кадровой партий является малочисленность первичных организаций, активизация их действий во время предвыборных кампаний.

- А) верно только А
- Б) верно только Б
- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения неверны

11. Одним из участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения является

- А) судья
- Б) адвокат
- В) подозреваемый

Г) следователь

12. Внимательно прочитайте текст задания и выберите верный ответ из списка
Поскольку ремонт очистных сооружений на химическом комбинате, расположенном в городе Z, потребовал больших финансовых затрат, администрация комбината решила его отложить на три года. Какое право жителей города нарушено в этом случае?

- А) на коллективные обращения в органы власти
- Б) на благоприятную окружающую среду
- В) на социальное обеспечение
- Г) на получение информации

13. Из приведенного ниже перечня терминов выделите два, которые не связаны с понятием «политический режим».

- 1) авторитаризм;
- 2) федерализм;
- 3) тоталитаризм;
- 4) монархия;
- 5) демократия;
- 6) диктатура.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу теми буквами, под которыми они указаны.

Ответ: _____

14. Внимательно прочитайте текст задания и выберите верный ответ из списка
Найдите в приведённом ниже списке характеристики общества как динамичной системы и запишите буквы, под которыми они указаны.

- А) обособление от природы
- Б) наличие подверженных изменениям подсистем
- В) обособленность элементов
- Г) самоорганизация и саморазвитие
- Д) появление новых элементов и связей
- Е) многоаспектность и целостность

Ответ _____

15. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний).
Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«В философии под отражением объективной действительности в сознании человека понимается процесс _____ (А). Учёные выделяют две его ступени. Одна из

ступеней – _____ (Б) – характеризуется получением информации о предметах и явлениях окружающего мира с помощью органов чувств и проявляется в форме ощущений, восприятия и _____ (В). Она является исходным пунктом освоения мира, в результате которого создаётся _____ (Г). Другая ступень познавательного процесса – _____ (Д) – обеспечивает постижение сущности предметов и явлений. Эту ступень отличает понятийный, абстрактно-теоретический (связанный только с мыслительной деятельностью) характер. К основным мыслительным операциям относятся анализ, синтез, сравнение, уподобление. В результате этих операций формируются понятия, _____ (Е), умозаключения».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) образ
- 2) рациональное познание
- 3) эмоциональное
- 4) представление
- 5) познание
- 6) суждение
- 7) теоретическое
- 8) чувственное познание
- 9) смысл

Ответ _____

16. Внимательно прочитайте текст задания и выберите верный ответ из списка К произведениям элитарной (высокой) культуры искусствоведы относят классическую музыку: органные произведения Баха, скрипичную музыку Вивальди, концерты для фортепиано с оркестром Рахманинова. Что позволяет искусствоведам сделать такой вывод?

- А) самовыражение и свобода творчества авторов
- Б) сложность восприятия произведений неподготовленным слушателем
- В) установка на следование образцу, который перенимается от предшествующих поколений.
- Г) высокая степень обобщения коллективного опыта
- Д) стереотипизация отражения человеком реального мира в музыке
- Е) ориентация музыки на широкую аудиторию

17. Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, представляет собой

- А) знание, меняющееся по мере развития возможностей познания
- Б) исчерпывающее знание о предмете
- В) вывод, подтверждённый историческим опытом
- Г) теоретически обоснованное знание

18. Какая из перечисленных ситуаций могла возникнуть только в постиндустриальном обществе?

- А) Жители посёлка обратились к главе администрации с просьбой организовать центр открытого доступа в Интернет.
- Б) Рабочие завода вышли на забастовку с требованием введения восьмичасового рабочего дня.
- В) В городе открылся филиал столичного университета.
- Г) Чтобы прокормить младших сестру и брата, 11-летний подросток устроился работать на ткацкую фабрику.

19. Верны ли следующие суждения о науке?

- 1). Наука вырабатывает и теоретически систематизирует объективные знания о действительности.
- 2). Компонентом научного знания являются эстетические оценки социальных явлений.

- А) верно только А
- Б) верно только Б
- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения неверны

20. Потребитель выиграет в условиях рыночной экономики при

- А) устранении монополизации экономики
- Б) централизованном планировании производства
- В) повышении налогов на производителя
- Г) установлении ввозных пошлин

21. Государство выполняет ряд функций в экономической жизни общества. Что является примером правового регулирования экономической деятельности?

- А) государственное финансирование медицинских учреждений
- Б) создание наукоградов и технопарков
- В) принятие законодательства о банковской деятельности
- Г) предоставление государственных заказов ряду предприятий

22. Верны ли следующие суждения об измерителях экономического роста?

- 1). К измерителям экономического роста относят ВВП, ВНП, национальный доход.
- 2). Правительство может планировать рост ВВП и проводить экономическую политику, обеспечивающую этот рост.

- А) верно только А
- Б) верно только Б
- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения неверны

23. Какую функцию семьи иллюстрирует планирование семейного бюджета?

- А) репродуктивную
- Б) социального контроля
- В) социально-статусную
- Г) хозяйственно-экономическую

24. Внимательно прочитайте текст задания и выберите верный ответ из списка
Верны ли следующие суждения о межнациональных отношениях?

Объективной тенденцией развития межнациональных отношений в современном мире является

- А. стремление к сохранению национального своеобразия.**
- Б. расширение взаимосвязей во всех сферах общественной жизни.**

- А) верно только А
- Б) Верно только Б
- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения неверны

25. Внимательно прочитайте текст задания и выберите верный ответ из списка
Государство отличается от политической партии тем, что оно

- А) является политическим институтом
- Б) создаёт правовые нормы
- В) разрабатывает политические программы
- Г) представляет общественные интересы

26. Внимательно прочитайте текст задания и выберите верный ответ из списка
Тоталитарный режим от демократического отличает наличие

- А) профессионального аппарата управления
- Б) разнообразных негосударственных организаций
- В) всестороннего контроля за жизнью общества
- Г) разделения властей

27. Внимательно прочитайте текст задания и выберите верный ответ из списка
Гражданская правоспособность в полном объёме возникает

- А) с рождения человека
- Б) по достижении человеком 14-летнего возраста
- В) по достижении человеком 18-летнего возраста
- Г) по достижении человеком шестилетнего возраста

28. Внимательно прочитайте текст задания и выберите верный ответ из списка
Укажите ситуацию, в которой администрация предприятия осуществила незаконное увольнение работника.

- А) Работник был уволен в связи с реорганизацией предприятия по сокращению штатов.
- Б) Работник был уволен за систематическое нарушение им правил внутреннего трудового распорядка на предприятии.
- В) Работник был уволен в связи с истечением срока трудового договора и решением администрации его не продлевать.
- Г) Работник, оформивший больничный лист и не вышедший на работу, был уволен по статье за прогул.

29. Внимательно прочитайте текст задания и выберите верный ответ из списка
Верны ли следующие суждения о международном гуманитарном праве?

- А. По международному законодательству запрещаются физические и моральные пытки для получения от военнопленных каких-либо сведений.**
- Б. Международное гуманитарное право запрещает действия партизанских отрядов.**

Ответ:

- А) верно только А
- Б) верно только Б
- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения неверны

30. Ниже приведён перечень функций. Все они, за исключением двух, относятся к функциям центрального банка.

- А) эмиссия денег;*
- Б) лицензирование финансовых организаций;*
- В) установление учётной ставки;*
- Г) принятие государственного бюджета;*
- Д) открытие депозитов;*
- Е) проведение расчётов правительства.*

Найдите две функции, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Открытые вопросы предполагают связный, лаконичный, аргументированный, структурированный ответ. Максимальный объем ответа на каждый открытый вопрос обоих блоков ограничен выделенными для него пустыми графами.

Ответы на открытые вопросы теста должны быть даны исключительно на русском языке. В отдельных случаях при необходимости в ответах допускается использование специальных юридических терминов. После каждого вопроса и вариантов ответа на него (или выделенных граф для ответа на открытый вопрос) указывается его вес в баллах. Таким образом абитуриент имеет возможность заранее узнать его сложность: чем больше максимальных баллов можно получить за правильный(ые) ответ(ы), тем он сложнее. Это поможет при сдаче экзамена правильно распланировать время, отведенное для тестирования. После окончания времени тестирования (180 минут) выполненная работа автоматически сохраняется и тестируемый получает то количество баллов, которое он уже правильно ответил, и в ведомость проставляется та сумма баллов, которая была получена абитуриентом до окончания времени тестирования.

Максимальное количество баллов, которое может получить абитуриент в сумме за все блоки составляет 100 баллов. Не проставленные ответы на вопросы открытой или закрытой частей теста расцениваются как неправильные с нулевым баллом. В каждом варианте теста вопросы имеют разный вес. Итоговая оценка за вступительный экзамен определяется как суммарное количество баллов, набранных абитуриентом по всем блокам заданий.

Экзамен считается сданным на оценку **«неудовлетворительно»**, если абитуриент получил суммарно за шесть блоков **менее 42 балла**.

Заявления на апелляцию принимаются лично от абитуриента в день объявления результатов экзамена или до 12:00 мск. следующего рабочего дня. Апелляционная комиссия рассматривает заявления на следующий день после объявления результатов экзамена с 14:00 до 18:00 мск.

Критерии оценки за закрытые вопросы теста

Количество правильных ответов определяет на сколько частей делится максимальный балл за данный вопрос, указанный в конце него. Например, если вопрос предполагает 2 правильных ответа, а максимальное количество баллов за него 5 баллов, то за каждый правильный ответ выставляется 2,5 балла. Если среди пяти ответов 3 правильные, а максимальное количество баллов 5, то за каждый правильный ответ выставляется 1,667 (округление до тысячных).

Если в закрытой части теста содержится только один правильный ответ, то указание абитуриентом двух ответов, среди которых один правильный, а другой неправильный, обнуляет результат - за данный вопрос проставляется 0 баллов.

Если в закрытой части теста содержится два и более правильных ответов, а абитуриент помимо правильных отметил еще и неправильные, то каждый неправильный ответ обнуляет один правильный. Например, если за вопрос предусмотрено выставление максимум 6 баллов и среди пяти ответов на вопрос теста 3 ответа правильные (два, соответственно, – неправильные), то есть по 2 балла за правильный ответ, а абитуриент отметил:

- только один ответ, и он является правильным, то выставляется 2 балла (максимальное количество 6 баллов делим на 3 правильных ответа получаем два балла за правильный ответ),

- 2 ответа и они оба правильные, то выставляется 4 балла (как уже объяснено, два балла за один правильный ответ),

- 3 ответа среди которых 1 правильный, два – неправильные, то выставляется ноль баллов (каждый неправильный ответ обнуляет правильный),

- 4, среди которых два правильных, а два неправильных, то за ответ выставляется ноль баллов (каждый неправильный ответ обнуляет один правильный),

- 4, среди которых три правильных, один – неправильный, то выставляется 4 балла (два балла за каждый из трех правильных ответов в сумме дали 6 баллов, но один неправильный ответ уменьшает эту сумму на 2 балла, поскольку обнуляет один правильный ответ) и так далее.

Список рекомендованной литературы:

Электронные источники:

«КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/online/>) - Автоматизированная информационно-поисковая правовая система;

Право. Ру (<http://pravo.ru/>) - Российский интернет ресурс со всеми новостями в области права и правоприменения. Российские нормативно-правовые акты, решения судов и другая правовая информация.

Российский Правовой Портал – inPRAVO (<http://www.inpravo.ru/>) - Законодательные и нормативные акты принятые различными органами государственной власти и управления России. Правовые новости, комментарии специалистов, судебная практика

Литература:

- Баранов П.А., Власов А.В. Обществознание: Самый полный справочник для подготовки к ЕГЭ – М: ЭКСМО, 2022
- Кравченко А.И. Обществознание. Базовый уровень: 11 класс: учебник /., перераб. -А.И.Кравченко, Т.Ф.Акчурина, С.В.Агафонов. – 2-е изд М.: Просвещение, 2022
- Никитин А.Ф. Право: 10-11 классы: учебник: базовый и углубленный уровень /А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина, Т.Ф.Акчурина. – 2-е изд., перераб. – М.:Просвещение, 2021
- Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. (Боголюбов Л. Н., Аверьянов А. О., Белявский А. В. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю., Телюкиной М. В.) – М.: Просвещение, 2022
- Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. (Боголюбов Л. Н., Аверьянов А. О., Белявский А. В. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю., Телюкиной М. В.) – М.: Просвещение, 2022.
- Обществознание. Учебное пособие. В 2 частях. (комплект из 2 книг) А. Арбузкин. – М.: Зерцало, 2022