

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
В РЕГИОНАХ МИРА**

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Международное регионоведение

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 а

Агуреев С.А. Деятельность международных организаций в регионах мира: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) Деятельность международных организаций в регионах мира по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы Международное регионоведение, составлена Агуреевым С.А., в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования от 12.07.2017 г. № 649.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Агуреев С.А.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 19 февраля 2025 г., протокол № 6

Заместитель заведующего кафедрой международных отношений



Фрадкова В.И.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование профессиональных компетенций;
 - изучение обучающимися закономерностей, моделей и механизмов формирования российской внешнеполитической стратегии в сфере деятельности международных организаций;
 - в результате изучения курса по предлагаемой программе учащиеся должны усвоить современные теоретико-методологические представления о сущности деятельности международных организаций; выработать способность к самостоятельному пониманию своеобразия международных региональных организаций
 - **Задачи курса** – научить студентов:
- анализировать деятельность международных организаций в регионах мира
 - критически оценивать различные теоретические школы и политические традиции изучения деятельности и роли международных организаций в регионах мира
 - применять полученные теоретические знания на практике, анализируя конкретные международные организации;
 - оценивать эффективность урегулирования международными организациями международных, региональных и локальных конфликтов;
 - учитывать возможности и целесообразность использования различных форм урегулирования конфликта, посредничества, миротворчества, гуманитарное вмешательство со стороны международных организаций.
 - самостоятельно анализировать происходящие в современных международных отношениях события, процессы, строить научно обоснованные прогнозы, выделяя стратегические интересы России во взаимодействии с международными организациями в регионах мира.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: (ПК 5 (ПК 5.1. ПК 5.2), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2))

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
----------	---	---	---------------------------------

	компетенции)		
1	ПК 5 Способен определять основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией	ПК 5.1. Демонстрирует знание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией	Знать направления внешней политики ведущих зарубежных государств
			Уметь демонстрировать особенности дипломатии ведущих государств и их взаимоотношений с Россией
		ПК 5.2. Проявляет умение анализировать внешнюю политику зарубежных государств, определять место и роль России во внешней политике зарубежных государств	Знать анализ внешней политике зарубежных государств
			Уметь определять место и роль России во внешней политике зарубежных государств
2	ПК -6 Способен интерпретировать историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира и их место и роль в системе современных международных отношений	ПК-6.1 Демонстрирует знание исторической, географической, культурной, политической специфики регионов мира	Знает и способен интерпретировать историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира
			Умеет оценивать место и роль регионов в системе современных международных отношений
		ПК 6.2 Оценивает место и роль регионов мира в системе современных международных отношений	Знает место регионов в современных международных отношениях
			Умеет дать оценку роли регионов в современных международных отношениях

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

*Очная форма обучения**

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	22,3			22,3	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	22			22	
• занятия лекционного типа	12			12	
• занятия семинарского типа:	10			10	
практические занятия	10			10	
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					

в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,3		0,3	
2. Самостоятельная работа студентов****, всего		49,5		49,5	
• др. формы самостоятельной работы:		49,5		49,5	
– работа с учебной литературой		24,7		24,7	
– подготовка презентаций		24,8		24,8	
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>					
ИТОГО: Общая трудоемкость	Ак. часов	72		72	
	Зач. ед.	2		2	
	Зачет				

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Раздел 1. Международные организации в регионах мира

Тема 1. Понятие и классификация международных организаций.

Под международными межправительственными организациями понимается субъект международного права, созданный в соответствии со специальным международным договором (уставом), обладающий международной правосубъектностью и четко определенной организационной структурой, действующий в соответствии с нормами международного права.

Международная межправительственная организация должна отвечать следующим специфическим признакам:

- иметь учредительный характер, т.е. международный договор особого рода, создающий международную организацию и определяющий ее юридическую природу;
- обладать международной правосубъектностью, т.е. иметь международные права и обязанности, производные от создавших ее государств;
- иметь четко определенную организационную структуру, т.е. систему органов среди которых, как правило, выделяются: высшие органы, исполнительные органы, административные органы во главе с высшим административным должностным лицом организации (Генеральный секретарь) и комплекс специальных комитетов и комиссий;
- иметь определенные цели деятельности;
- в своей деятельности не противоречить нормам международного права.

Тема 2. Принципы классификации и особенности деятельности международных организаций в современных условиях

Международные организации можно классифицировать по различным основаниям:

- 1) по сфере действия: универсальные и региональные (ООН - Европейский Союз);
- 2) по цели деятельности: общие и специальные (Лига арабских государств - Международная организация труда);
- 3) по социально-экономической сущности участвующих в международной организации государств: международные организации развивающихся государств, развитых государств, смешанного типа (Организация государств Юго-Восточной Азии АСЕАН - Мировой банк - ЮНЕСКО).

Тема 3. Роль и значение ММПО и МНПО в современном мире

Международные межправительственные организации отличаются от международных неправительственных организаций следующими признаками, характеризующими неправительственный характер последних:

- 1) не имеют цели извлечения прибыли;
- 2) членами организации являются не субъекты международного права;
- 3) обладают консультативным статусом при международных межправительственных организациях;
- 4) финансируются из более чем одного государства и за счет членских взносов членов организации.

Раздел 2. ООН как универсальная международная организация

Тема 4. ООН в системе международных отношений. Структура и функции основных органов ООН. Деятельность ООН в регионах мира.

ООН - уникальный многосторонний инструмент в системе современных международных отношений, центр для согласования действий государств в области поддержания международного мира и безопасности, развития дружественных отношений между государствами и осуществления международного сотрудничества в разрешении международных проблем экономического, социального, культурного, и гуманитарного характера, в поощрении и развитии уважения к правам и основным свободам человека. Национальные интересы России в деятельности ООН.

Исторические предпосылки создания ООН как всемирной организации коллективной безопасности. Дипломатическая борьба вокруг разработки основных положений Устава ООН. Роль сотрудничества СССР и США в создании ООН. Основные этапы создания ООН (от Московской конференции 1943 г. до конференции в Сан-Франциско 1945 г.).

Устав ООН - воплощение идеалов демократического устройства мира, общепризнанных норм международного права. Принцип единогласия великих держав- постоянных членов Совета Безопасности- основа деятельности организации.

Устав ООН - основная международно-правовая база формирования эффективной системы коллективной глобальной и региональной безопасности, фундамент разработки многих международных договоров и соглашений.

Холодная война и ее негативное влияние на деятельность ООН. Основные

этапы изменения соотношения сил в ООН и ее органах в 60-80-х гг. ООН и международные кризисы и конфликты 50-х-80-х гг. Декларация ООН о предоставлении независимости колониальным странам и народам (1960 г.).

Позиция основных держав в ООН по вопросам борьбы против колониализма, разоружения и урегулирования международных конфликтов и кризисов.

Россия - правопреемник СССР в ООН.

Структура и функции основных органов ООН в области поддержания международного мира и безопасности

Охват органами ООН всех сторон проблемы поддержания международного мира и безопасности и практически всех основных областей взаимоотношений государств. Соотношение компетенции Совета Безопасности, Генеральной ассамблеи и Секретариата ООН.

Совет Безопасности- ключевой орган системы органов ООН. Расширение нормотворческой деятельности Совета Безопасности. Новые тенденции в деятельности главных органов ООН. Проблема наращивания эффективного взаимодействия, устранения дублирования и параллелизма в работе органов ООН и обеспечения международно-правовой обоснованности принимаемых ими решений.

Недопустимость действий государств в обход Совета Безопасности ООН и нарушения его резолюций при решении вопросов поддержания международного мира и безопасности.

Соотношение компетенции Совета Безопасности и региональных организаций в области поддержания международного мира и безопасности.

Актуальные проблемы реформирования ООН.

Тема 5. Международные организации на постсоветском пространстве
1990-е годы: начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве, как реакция на распад СССР. Востребованность интеграции формирующими правящими режимами.

Различия в социально-экономическом развитии государств постсоветского пространства. Авторитаризм как препятствие для экономической и политической интеграции на постсоветском пространстве. Готовность политических классов к региональной интеграции. Влияние внешних сил на развитие интеграционных проектов стран СНГ. Россия и партнёры по региональной интеграции: различия в целях. Перспективы интеграции в регионе СНГ.

Цели и задачи Евразийского экономического сообщества. Таможенный Союз 1995 г. – основа ЕврАзЭС. Этапы формирования ЕврАзЭС – таможенный союз и единое экономическое пространство. Появление топливно-энергетических и зерновых балансов ЕврАзЭС. Присоединение в 2006 г. Узбекистана к ЕврАзЭС.

2006 г. – формирование таможенной «Тройки» в рамках ЕврАзЭС. ЕврАзЭС и мировой экономический кризис.

Политическая ситуация на постсоветском пространстве после грузино-

югоосетинского конфликта 2008 г. Кризис ГУАМ. Резкое сокращение влияния НАТО в регионе. Шведско-польская инициатива. Цели программы. Экономическая основа Условия присоединения к «Восточному партнерству». Состав участников программы. Влияние программы «Восточное партнерство» на российские позиции в регионе. Кризис программы «Восточное партнёрство». Украина и Евросоюз.

Специфика нового этапа экономической интеграции на постсоветском пространстве. Факторы, стимулирующие интеграционные процессы в регионе СНГ после 2009 г. Проблемы формирования Таможенного союза ЕврАзЭС, изъятия в ТС. Структура Таможенного Союза, роль Комиссии Таможенного Союза (наднациональный орган). Основные соглашения Единого экономического пространства ЕврАзЭС. Политические цели создания ЕЭП. Перспективы формирования энергетической интеграции в рамках ЕЭП. Экономические и политические риски формирования Единого экономического пространства. Международное и региональное значение появления ЕЭП. Евразийский союз: особенности экономического взаимодействия государств-участников.

Раздел 3. Международные неправительственные организации: их виды и специфика деятельности

Тема 6. Международные неправительственные организации и их деятельность в регионах мира.

Главная функция МНПО заключается в установлении связей между государствами и негосударственными сегментами. В этом случае неправительственные организации выступают как бы в качестве неполитического образования и способны действовать в таком качестве как на национальном, так и международном уровне. Такая возможность основывается на возрастающем доверии. Одним из факторов, способствующих установлению доверия между правительствами и неправительственными организациями, является то, что многие неправительственные организации проходят национальную регистрацию своих учредительных актов, в которых изложены их цели и задачи.

Тема 7. Функции МНПО. МНПО в современных международных отношениях

Влияние МНПО на деятельность межправительственных организаций, их роль в международных отношениях и международном праве проявляются в различных формах: 1) Информационная: МНПО регулярно направляют общую и частную информацию государствам и межправительственным организациям и их органам в сфере своей деятельности. Также они распространяют информацию, полученную от межправительственных организаций. Особо важную роль играют МНПО в распространении знаний о правах человека. 2) Консультативная: МНПО дают советы и консультации организациям, лицам, группам лиц по их просьбе. 3) Правотворческая: МНПО традиционно участвует в правотворческом процессе, влияя на

позицию государств, разрабатывая проекты соглашений. Такие проекты зачастую передаются на рассмотрение государств и межправительственных организаций. Некоторые МНПО специально занимаются неофициальной кодификацией международного права, например, Гаагский институт международного права. Большую роль в кодификации международного гуманитарного права играет Международный комитет Красного Креста (МККК), при активном участии которого были разработаны Женевские конвенции 1949 года о защите жертв войны и Дополнительные протоколы к ним. 4) Контрольная: все больше возрастает роль МНПО в обеспечении соблюдения норм международного права и соответствующего контроля.

В качестве примера можно отметить деятельность МККК, основная задача которого состоит в наблюдении за выполнением норм международного гуманитарного права. Ряд МНПО, действующих в области прав человека и демократии, например, Международная амнистия, Международная федерация прав человека, Международная комиссия юристов, контролируют соблюдение международных стандартов по правам человека. Подобные же контрольные функции выполняют МНПО в области охраны окружающей среды, например, Международный Зеленый Крест. 5) Следственная: МНПО неоднократно создавали специальные следственные комиссии. Так, по инициативе Международной ассоциации юристов-демократов были созданы Международная комиссия по расследованию преступлений США в Индокитае (в 1970 году), Международная комиссия по расследованию преступлений Израиля на оккупированных арабских территориях. В последние годы ряд МНПО, например, Международная амнистия, создавали специальные следственные комиссии для расследования положения с правами человека в Чили, Руанде, Гаити. Международные неправительственные организации в силу целого ряда причин долгое время более эффективно, чем межправительственные организации, действовали в областях образования, науки и культуры, и некоторые из них, например, Международный совет научных союзов, накопили немалый опыт в осуществлении крупных международных программ.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Раздел 1. Международные организации в регионах мира Тема 1. Понятие и классификация международных	4	-	-	7

	организаций.				
2	Раздел 1. Международные организации в регионах мира Тема 2. Принципы классификации и особенности деятельности международных организаций в современных условиях	2	-	-	7
3	Раздел 1. Международные организации в регионах мира Тема 3. Роль и значение ММПО и МНПО в современном мире	2	2	-	7
4	Раздел 2. ООН как универсальная международная организация Тема 4. ООН в системе международных отношений. Структура и функции основных органов ООН. Деятельность ООН в регионах мира.	2	2		7

5	Раздел 2. ООН как универсальная международная организация Тема 5. Международные организации на постсоветском пространстве		2		7
6	Раздел 3. Международные неправительственные организации: их виды и специфика деятельности Тема 6. Международные неправительственные организации и их особенности деятельности.		2		7
7	Раздел 3. Международные неправительственные организации: их виды и специфика деятельности Тема 7. Функции МНПО. МНПО в современных международных отношениях	2	2		7,7
ИТОГО		12	10	0	49,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема №.1 (Понятие и классификация международных организаций).	Работа с учебной литературой по теме	
Тема № 2. Принципы классификации и особенности деятельности международных организаций)	Работа с учебной литературой по теме	
Тема №.3 (Роль и значение ММПО и МНПО в современном мире)	Работа с учебной литературой по теме	Устный опрос
Тема №.4 (Устав ООН)	Работа с учебной литературой по теме, подготовка презентаций	Устный опрос
Тема №.5 (2006 г. – формирование таможенной «Тройки» в рамках ЕврАзЭС. ЕврАзЭС и мировой экономический кризис. Политическая ситуация на постсоветском пространстве после грузино-югоосетинского конфликта 2008 г. МНПО как актор международной политики)	Работа с учебной литературой по теме, подготовка презентаций	Устный опрос

Тема № 6. Политическая ситуация на постсоветском пространстве после грузино- югоосетинского конфликта 2008 г. МНПО как актор международной политики)	Работа с учебной литературой по теме	Устный опрос
Тема № 7 (МНПО и обеспечение прав человека)	Работа с учебной литературой по теме, подготовка презентаций	Устный опрос

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

В данном разделе размещаются материалы для самостоятельной работы студентов (домашние задания, тематика эссе, творческих заданий, дискуссий, круглых столов и тд).

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Военная доктрина Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976). - URL:

- http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172989/ (дата обращения: 20.01.2025). - Текст : электронный.
2. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31.03.2023 № 229). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> (дата обращения: 20.01.2025). - Текст : электронный.
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 02.07.2021 N 400). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/ (дата обращения 20.01.2025). - Текст: электронный.
4. Устав ООН. - URL: <https://www.un.org/ru/about-us/un-charter/full-text> (дата обращения 20.01.2025). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 267 с. - ISBN 978-5-534-20564-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/558389> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Современные международные отношения: эпоха перемен : учебник /ответственные редакторы В. И. Фрадкова, П.Ю. Цветов, Т.А. Закаурцева ; ДА МИД России. - Москва : ИД "Городец", 2024. - 810 с. - ISBN 978-5-6051830-5-1. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1484?idb=books> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Фененко, А. В. Современная история международных отношений: 1991–2024 : учебное пособие / А. В. Фененко. - 6-е изд., доп. - Москва : Аспект Пресс, 2024. - 526 с. - ISBN 978-5-7567-1330-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/441815> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный

6.3. Дополнительная литература

1. Бородулина, Л. П. Международные экономические организации : учебное пособие / Л. П. Бородулина, И. А. Кудряшова, В. А. Юрга, - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9776-0172-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/925957> (дата обращения: 20.01.2025). - URL: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов : учебное пособие / ответственные редакторы Т. А. Закаурцева, Т. В. Каширина. - 6-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 206 с. - ISBN

- 978-5-394-04807-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083023> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие / под редакцией П. А. Цыганкова, Л. О. Терновой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2024. - 341 с. - ISBN 978-5-406-12909-8. - URL: <https://book.ru/book/952924> (дата обращения: 20.01.2025). - URL: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для вузов / Е. Б. Михайленко ; под научной редакцией М. М. Лебедевой. - Москва : Юрайт, 2025. - 104 с. - ISBN 978-5-534-17652-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/533488> (дата обращения: 20.01.2025). - URL: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Политические проблемы современных международных отношений : учебное пособие / ответственные редакторы Т. В. Каширина, К. А. Феофанов. - Москва : Проспект, 2020. - 270 с. - ISBN 978-5-392-30571-1. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1292?idb=books> (дата обращения: 20.01.2025). - URL: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Президента России. - URL: <http://www.kremlin.ru/> (дата обращения 20.01.2025). - Текст: электронный.
2. МИД РФ . - URL: <http://www.mid.ru/>. (дата обращения 20.01.2025). - Текст: электронный.
3. ООН. - URL: <http://www.un.org/> (дата обращения 20.01.2025). - Текст: электронный.
4. Исполнительный комитет СНГ. - URL: <http://www.cis.minsk.by/> (дата обращения 20.01.2025). - Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Сайт ООН : URL: www.un.org (дата обращения 20.01.2025). - Текст: электронный.
2. Сайт исполкома СНГ : URL: www.e-cis.info (дата обращения 20.01.2025). - Текст: электронный.

3. Сайт ОДКБ : URL: www.odkb-csto.org (дата обращения 20.01.2025). - Текст: электронный.
4. Сайт Евразийской экономической комиссии : URL: www.eurasiancommission.org/ (дата обращения 20.01.2025). - Текст: электронный.
5. Сайт АСЕАН : URL: <https://asean.org/> (дата обращения 20.01.2025). - Текст: электронный.
6. Сайт МЕРКОСУР : URL: <https://www.mercosur.int/> (дата обращения 20.01.2025). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС Консультант Плюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО).

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com.;>
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru.;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного

программного обеспечения);

- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>.

- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.

- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.

- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.

- База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform>.

- База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) - <https://habr.com/>.

- База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/>.

- База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу - www.market-agency.ru.

- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.

- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.

- База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>.

- База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.csr.ru/issledovaniya/>.

- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.

- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.

- База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - <https://www.cbr.ru/finmarket/>.

- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.

- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.

- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.

- База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.

- Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.

- База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.isras.ru/>.
- База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>.
- Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml.
- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.
- Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов).
- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.
- Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.
- Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://пос-мир.пф/>.
- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.
- Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrf.ru/>.
- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.
- Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.
- Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов - https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf.
- Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>.
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.
- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.
- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина *«Деятельность международных организаций в регионах мира»* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

Приложение к РПД
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В
РЕГИОНАХ МИРА**

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки: Международное регионоведение

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Москва
2025

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Деятельность международных организаций в регионах мира» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
 - оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
 - контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии
- Рабочей программой дисциплины «Деятельность международных организаций в регионах мира» предусмотрено формирование следующих компетенций: (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2)

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
ПК 5 Способен определять основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией	ПК 5.1. Демонстрирует знание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией	Знать направления внешней политики ведущих зарубежных государств Уметь демонстрировать особенности дипломатии ведущих государств и их взаимоотношений с Россией	Раздел 1. Международные организации в регионах мира Тема 1. Понятие и классификация международных организаций. Тема 2. Принципы классификации и особенности деятельности международных организаций в современных условиях	Контрольная работа (по темам раздела 3-4)	Перечень вопросов к зачету
	ПК 5.2. Проявляет умение анализировать внешнюю политику зарубежных государств, определять место и роль России во внешней политике зарубежных государств	Знать анализ внешней политике зарубежных государств Уметь определять место и роль России во внешней политике зарубежных государств	Раздел 1. Международные организации в регионах мира Тема 3. Роль и значение ММПО и МНПО в современном мире		

ПК 6 Способен интерпретировать историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира и их место и роль в системе современных международных отношений	ПК 6.1. Демонстрирует знание исторической, географической, культурной, политической специфики регионов мира	Знает и способен интерпретировать историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира Умеет оценивать место и роль регионов в системе современных международных отношений	Раздел 2. ООН как универсальная международная организация Тема 4. ООН в системе международных отношений. Структура и функции основных органов ООН. Деятельность ООН в регионах мира. Тема 5. Международные организации на постсоветском пространстве		
	ПК 6.2 Оценивает место и роль регионов мира в системе современных международных отношений	Знает место регионов в современных международных отношениях Умеет дать оценку роли регионов в современных международных отношениях	Раздел 3. Международные неправительственные организации: их виды и специфика деятельности Тема 6. Международные неправительственные организации и их особенности деятельности. Тема 7. Функции МНПО. МНПО в современных международных отношениях		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Условием применения оценочного средства является подготовка студентов группы по заранее данным им заданиям (списку вопросов к семинару). Семинар проходит в форме дискуссии с обсуждением каждого из вопросов.

Тема 3. Интеграционные объединения на постсоветском пространстве.

1. Создание Содружества Независимых Государств. Соглашение о создании СНГ: общая характеристика.
2. Организационная структура СНГ
3. Межгосударственные объединения государств-участников СНГ
4. Пути и механизмы взаимодействия между государствами-участниками в сфере экономики, органы СНГ в сфере экономического сотрудничества.

Тема 4. Международные неправительственные организации и их деятельность в регионах мира.

1. Типология неправительственных организаций.
2. Роль и место неправительственных организаций в современной системе международных отношений и региональных процессах.
3. Проблемы в деятельности неправительственных организаций в регионах мира.
4. Влияние процессов регионализации на деятельность неправительственных организаций в регионах мира.

Тема 5. Тема 5. Международные организации на постсоветском пространстве

1. 1990-е годы: начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве, как реакция на распад СССР.
2. Различия в социально-экономическом развитии государств постсоветского пространства.
3. Цели и задачи Евразийского экономического сообщества. Таможенный Союз 1995 г. – основа ЕврАзЭС. Этапы формирования ЕврАзЭС – таможенный союз и единое экономическое пространство. Появление топливно-энергетических и зерновых балансов ЕврАзЭС. Присоединение в 2006 г. Узбекистана к ЕврАзЭС.
4. ЕАЭС: экономические особенности интеграции.

Тема 6. Международные неправительственные организации и их деятельность в регионах мира.

1. Задачи МНПО. Классификация МНПО.
2. Особенности МНПО. Характер их деятельности
3. Особенности функционирования МНПО в России

Тема 7. Функции МНПО. МНПО в современных международных отношениях

1. Функции МНПО
2. Экспертная деятельность МНПО
3. Особенности гуманитарной деятельности МНПО
4. МНПО и их роль в правозащитной и экологической деятельности
5. Спортивные МНПО

Критерии оценивания устного опроса

6 баллов	<i>Проявил самостоятельность и оригинальность; Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
4-5 баллов	<i>Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
2-3 баллов	<i>Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы</i>
0-1 балла	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *(Контрольная работа)*.

Характеристика оценочного средства для проведения текущего контроля

Условия проведения контрольной работы:

Контрольная работа выполняется по вариантам (2 варианта и рассчитана на 30 минут). В каждом из вариантов студенту даются 2 вопроса для подготовки письменного ответа

Комплект заданий для контрольной работы

Контрольная работа 1.

Вариант 1.

1. ЕС: история создания, структура, роль в регионах мира.
2. Совет Европы: история создания, структура, роль в регионах мира

Вариант 2.

1. Совет Безопасности ООН– ключевой орган системы органов ООН.
2. Посредничество и добрые услуги.

Контрольная работа 2.

Вариант 1.

1. Международные экономические организации в системе регулирования мировой торговли (на примере ВТО)
2. Международные неправительственные организации: структура, роль в регионах мира (на примере одной организации)

Вариант 2.

1. ОБСЕ: история создания, структура, роль в регионах мира
2. ЕС: история создания, структура, роль в регионах мира

Критерии оценивания контрольной работы:

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно- рейтинговой системой)	Отличный уровень полноты описания и чёткости формулировок.
6-8 баллов	Хороший уровень полноты описания и чёткости

	формулировок.
3-5 баллов	Удовлетворительный уровень полноты описания и чёткости формулировок.
0-2 балла	Неудовлетворительный уровень полноты описания и чёткости формулировок.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачет*

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет (в билете 2 вопроса)	Перечень вопросов

Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине:

1. Формирование региональных систем безопасности на примере ОБСЕ.
2. История создания Организации Объединенных Наций.
3. Ключевые экономические и социальные вопросы в деятельности международных организаций.
4. Роль и место экономических и социальных вопросов в деятельности ООН.
5. Международные организации в системе ООН, занимающиеся экономической и социальной проблематикой.
6. Международные организации вне системы ООН, занимающиеся экономическими и социальными вопросами.
7. Влияние глобализации на роль и ответственность международных организаций, занимающихся экономической и социальной проблематикой.
8. Информационное направление в многосторонней экономической дипломатии.
9. Политико-нормативное направление в многосторонней экономической дипломатии.
10. Техничко-консультативное направление (оказание помощи) в многосторонней экономической дипломатии.
11. Финансово-кредитное направление в многосторонней экономической дипломатии.
12. Структура АСЕАН: история создания, перспективы развития
13. Международные экономические организации в системе регулирования мировой торговли (на примере ВТО)

14. Международные неправительственные организации: структура, роль в мировой политике (на примере одной организации)
15. НАТО: история создания, структура, роль в мировой политике.
16. ОДКБ: история создания, структура, роль в мировой политике.
17. ОБСЕ: история создания, структура, роль в мировой политике.
18. ЕС: история создания, структура, роль в мировой политике.
19. Совет Европы: история создания, структура, роль в мировой политике.
20. ШОС: история создания, структура, роль в мировой политике.
21. Создание Содружества Независимых Государств. Соглашение о создании СНГ: общая характеристика.
22. Организационная структура СНГ
23. Межгосударственные объединения государств-участников СНГ
24. Пути и механизмы взаимодействия между государствами-участниками в сфере экономики, органы СНГ в сфере экономического сотрудничества
25. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ: направление взаимодействия, эволюция подходов с момента распада СССР
26. Перспективы развития СНГ. Возможные модели интеграции.
27. ЕврАзЭС: структура и направления деятельности.
28. Проблемы и перспективы Союзного государства Белоруссии и России.
29. Перспективы развития СНГ. Возможные модели интеграции.
30. Внешняя политика России на современном этапе (1990-е – начало XXI в.).
31. Роль ООН в системе современных международных отношений.
32. Основные направления деятельности ООН.
33. Устав ООН /Общая характеристика/.
34. Специализированные учреждения ООН.
35. Структура органов ООН.
36. Роль ООН в координации деятельности международных организаций системы ООН.
37. Устав ООН о роли региональных организаций в урегулировании споров и конфликтов /концептуальные аспекты/.
38. Совет Безопасности ООН– ключевой орган системы органов ООН.
39. Посредничество и добрые услуги.
40. Роль ООН в создании глобальной и региональной систем коллективной безопасности.

Критерий оценивания зачета

Каждый вопрос равнозначен

Вопрос №1:

Макс. 27-30 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
20-26 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
15-19 баллов	Правильно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-14 балла	Не высказал свою точку зрения.

Вопрос №2:

Макс. 27-30 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
20-26 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
15-19 баллов	Правильно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-14 балла	Не высказал свою точку зрения.

Результатом освоения дисциплины «Деятельность международных организаций в регионах мира» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Результатом освоения дисциплины *«Деятельность международных организаций в регионах мира»* является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____