

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В РЕГИОНАХ МИРА

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки: Международное регионоведение

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч

Агуреев С.А. Интеграционные процессы в регионах мира Рабочая программа дисциплины (модуля) - Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине (модуля) Интеграционные процессы в регионах мира по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Международное регионоведение» составлена Агуреевым С.А., в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05. Международные отношения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.07.2017г. №649

Руководитель ОПОП

 Агуреев С.А.

Директор библиотеки

 Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 19 февраля 2025 г., протокол № 6
Заместитель заведующего кафедрой
Международных отношений

 Фрадкова В.И.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 20 марта 2025 г., протокол № 6
Председатель УМС

 Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование профессиональных компетенций;
- изучение обучающимися закономерностей, моделей и механизмов интеграционных процессов в регионах мира;
- в результате изучения курса по предлагаемой программе учащиеся должны усвоить современные теоретико-методологические представления о сущности интеграционных процессов в регионах мира; выработать способность к самостоятельному пониманию своеобразия интеграционных процессов в регионах мира

Задачи курса – научить студентов:

- анализировать интеграционные процессы в регионах мира
- критически оценивать различные теоретические школы и политические традиции изучения деятельности и роли процессов регионализации в регионах мира
- применять полученные теоретические знания на практике, анализируя конкретные международных региональных организаций
- оценивать эффективность процессов регионализации;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: (ПК 5 (ПК 5.1, ПК 5.2), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2))

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК 5 Способен определять основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией	ПК 5.1. Демонстрирует знание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией	Знать направления внешней политики ведущих зарубежных государств Уметь определять особенности дипломатии ведущих государств и их взаимоотношений с Россией
		ПК 5.2. Проявляет умение анализировать внешнюю политику зарубежных государств, определять место и роль России во внешней политике зарубежных государств	Уметь анализировать внешнюю политику зарубежных государств Знать место и роль России во внешней политике зарубежных государств
2	ПК -6 Способен интерпретировать историческую, географическую, культурную,	ПК-6.1 Демонстрирует знание исторической, географической, культурной, политической специфики регионов мира	Знает место и роль регионов в системе современных международных отношений Умеет определять место регионов в современных

политическую специфику регионов мира и их место и роль в системе современных международных отношений	ПК 6.2 Оценивает место и роль регионов мира в системе современных международных отношений	международных отношениях
		Знает роль регионов в современных международных отношениях Умеет понимать место и роль регионов мира в системе современных международных отношений

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	22,3			2,32	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	22			22	
• занятия лекционного типа	12			12	
• занятия семинарского типа:	10			10	
практические занятия	10			10	
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3			0,3	
2. Самостоятельная работа студентов, всего	49,7			49,7	
• курсовая работа (проект)	-			-	
• др. формы самостоятельной работы:	49,7			49,7	
– работа с учебной литературой	20			20	
– подготовка презентаций	29,7			29,7	
3. Промежуточная аттестация: зачет	зачет			зачет	
ИТОГО:	Ак. часов	72		72	
Общая трудоемкость	зач. ед.	2		2	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Раздел 1. Глобализация и регионализация в интеграционных процессах

Тема 1. Процессы глобализации и регионализации и их влияние на интеграционные процессы в регионах мира.

Влияние глобализации на региональные процессы.

Влияние регионализации на региональные процессы.

Факторы дезинтеграции в регионах мира.

Тема 2. Роль ООН в интеграционных процессах.

Образование и деятельность ООН.

Место ООН в региональных процессах

Влияние регионализации на деятельность органов ООН.

Раздел 2. Интеграционные объединения в Евроатлантике и на постсоветском пространстве

Тема 3. Интеграционные объединения на постсоветском пространстве.

Причины интеграции на постсоветском пространстве

Создание и функционирование СНГ.

Влияние ОДКБ на интеграционные процессы в регионе.

Роль ЕАЭС в интеграционных процессах в регионе.

Тема 4. Интеграционные процессы в Евроатлантическом регионе.

Причины интеграции в Евроатлантическом регионе

Проблемы функционирования ЕС.

Проблемы функционирования ОБСЕ

Участие НАТО в региональных процессах.

Раздел 3. Интеграционные процессы в АТР, ЛА, африканском континенте

Тема 5. Интеграционные процессы на Ближнем Востоке и в Азии.

Причины интеграции на Ближнем Востоке

Причины интеграции в Азии.

Региональные организации и их деятельность в регионе.

Факторы дезинтеграции в регионе.

ЛАГ и ее роль в интеграционных процессах в регионе

Тема 6. Интеграционные процессы в Латиноамериканском регионе

Причины кризиса межамериканской системы.

МЕРКОСУР и ее деятельность в регионе.

УНАСУР и ее участие в региональных процессах.

Тема 7. Интеграционные процессы в Африке.

Факторы интеграции и дезинтеграции в Африке.

Деятельность ОАЕ в регионе.

Африканский союз и его роль в интеграционных процессах в регионе.

Африканские субрегиональные организации. Программа НЕПАД.

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.ч ас.	ак.ч ас.	ак.ч ас.	ак.час.
1	Раздел 1. Глобализация и регионализация в интеграционных процессах. Тема 1. Процессы глобализации и регионализации и их влияние на интеграционные процессы в регионах мира.	4	-	-	7
2	Раздел 1. Глобализация и регионализация в интеграционных процессах Тема 2. Роль ООН в интеграционных процессах	2	-	-	7
3	Раздел 2 Интеграционные объединения в Евроатлантике и на постсоветском пространстве Тема 3. Интеграционные объединения на постсоветском	2	2	-	7

	пространстве.				
4	Раздел 2. Интеграционные объединения в Евроатлантике и на постсоветском пространстве Тема 4. Интеграционные процессы в Евроатлантическом регионе	2	2		7
5	Раздел 3. Интеграционные процессы в АТР, ЛА, африканском континенте Тема 5. Интеграционные процессы на Ближнем Востоке и в Азии	2	2		7
6	Раздел 3. Интеграционные процессы в АТР, ЛА, африканском континенте Тема 6. Интеграционные процессы в Латиноамериканском регионе		2		7
7	Раздел 3. Интеграционные процессы в АТР, ЛА, африканском континенте Тема 7. Интеграционные процессы в Африке.		2		7,7
ИТОГО		12	10	0	49,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины *Очная форма обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема №.1. (Влияние регионализации на деятельность органов ООН)	Работа с учебной литературой по теме	
Тема 2. Влияние регионализации и глобализации на деятельность органов ООН	Работа с учебной литературой по теме	
Тема №.3 (Роль ЕАЭС в интеграционных процессах в регионе)	Работа с учебной литературой по теме	Устный опрос по теме
Тема №.4 (Проблемы функционирования ОБСЕ)	Работа с учебной литературой по теме, подготовка презентаций	Устный опрос по теме
Тема №.5 (Факторы дезинтеграции в регионе Ближнего Востока)	Работа с учебной литературой по теме, подготовка презентаций	Устный опрос по теме
Тема 6. Интеграционные процессы в Латинской Америке	Работа с учебной литературой по теме, подготовка презентаций	Устный опрос по теме
Тема № 7 (Интеграционные процессы в Африке. Африканские субрегиональные организации)	Работа с учебной литературой по теме, подготовка презентаций	Устный опрос по теме

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины *Интеграционные процессы в регионах мира* – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в

соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

В данном разделе размещаются материалы для самостоятельной работы студентов (домашние задания, тематика эссе, творческих заданий, дискуссий, круглых столов и тд).

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ (последняя редакция). - URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.

3. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 2020. - N 31 (часть I). - Ст. 5007. - Текст : непосредственный.

6.2. Основная литература

1. Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для вузов / В. И. Батюк. - Москва : Юрайт, 2025. - 256 с. - ISBN 978-5-534-00372-7. - URL:

<https://urait.ru/bcode/561045> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

2. Фененко, А. В. Современная история международных отношений: 1991–2024 : учебное пособие / А. В. Фененко. - 6-е изд., доп. - Москва : Аспект

Пресс, 2024. - 526 с. - ISBN 978-5-7567-1330-5. - URL:
<https://e.lanbook.com/book/441815> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3. Современные международные отношения: эпоха перемен : учебник / ответственные редакторы В. И. Фрадкова, П.Ю. Цветов, Т. А. Закаурцева ; ДА МИД России. - Москва : ИД "Городец", 2024. - 810 с. - ISBN 978-5-6051830-5-1. - URL:
<https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1484?idb=books> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в XXI веке : монография / под редакцией Т. В. Кашириной, В. А. Аваткова. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 412 с. - ISBN 978-5-394-04806-7 - URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698132> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Богатуров, А. Д. История международных отношений. 1945–2017 : учебное пособие / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-7567-0916-2. - URL:
<https://e.lanbook.com/book/144097> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Бородулина, Л. П. Международные экономические организации : учебное пособие / Л. П. Бородулина, И. А. Кудряшова, В. А. Юрга, - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9776-0172-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/925957> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения / О. Г. Карпович. - Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. - 504 с. - ISBN 978-5-238-02505-6. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683141> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Мешков, А. Ю. Стратегическое планирование внешнеполитической деятельности Российской Федерации в интеграционных процессах : монография / А. Ю. Мешков. - Москва : Проспект, 2019. - 198 с. - ISBN 978-5-392-30549-0. - URL:
<https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1302?idb=books> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

5. Сафонов, А. А. Современная история : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 277 с. - ISBN 978-5-534-20317-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/557942> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
6. Политические проблемы современных международных отношений : учебное пособие / ответственные редакторы Т. В. Каширина, К. А. Феофанов. - Москва : Проспект, 2020. - 270 с. - ISBN 978-5-392-30571-1. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1292?idb=books> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. ООН : официальный сайт. - URL: <http://www.un.org/> (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.
2. Исполком СНГ : официальный сайт. - URL: <http://www.cis.minsk.by/> (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.
3. Организация Договора о коллективной безопасности: официальный сайт. - URL: <http://odkb-csto.org/> (дата обращения: 25.01.2025). - Текст: электронный.
4. Евразийская экономическая комиссия: официальный сайт. - URL: <http://www.eurasiancommission.org> (дата обращения: 24.01.2025). - Текст: электронный.
5. АСЕАН: официальный сайт. - URL: <https://www.aseanstats.org/> (дата обращения: 25.01.2025). - Текст: электронный.
6. МЕРКОСУР: официальный сайт. - URL: <https://www.mercosur.int/> (дата обращения: 25.01.2025). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС Консультант Плюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного

производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/;>
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/;>
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).
- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>.
- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.
- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.
- База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform>.
- База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/>.
- База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу - www.market-agency.ru.
- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.
- Базы данных Международного валютного фонда -

<http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.

- База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>.

- База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.csr.ru/issledovaniya/>.

- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.

- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.

- База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - <https://www.cbr.ru/finmarket/>.

- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.

- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.

- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.

- База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.

- Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.

- База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.isras.ru/>.

- База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issledovaniia>.

- Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml.

- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.

- Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов).

- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.

- Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.

- Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://рос-мир.пф/>.

- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.

- Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.

- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.

- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации -

<https://www.vsrif.ru/>.

- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.
- Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.
- Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов - https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf.
- Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>.
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.
- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.
- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Интеграционные процессы в регионах мира» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

Приложение к РПД
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)
ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В РЕГИОНАХ МИРА**

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения
Направленность (профиль) подготовки: Международное регионоведение
Формы обучения: очная
Квалификация выпускника: магистр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Интеграционные процессы в регионах мира» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Интеграционные процессы в регионах

мира» предусмотрено формирование следующих компетенций: (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2)

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
ПК 5 (ПК 5.1, ПК 5.2) Способен определять основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией	ПК 5.1. Демонстрирует знание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией	Знает направления внешней политики ведущих зарубежных государств Умеет определять особенности дипломатии ведущих государств и их взаимоотношений с Россией	Раздел 1. Глобализация и регионализация в интеграционных процессах. Тема 1-2. Процессы глобализации и регионализации и их влияние на интеграционные процессы в регионах мира. Тема 2 Роль ООН в интеграционных процессах	Контрольная работа (по темам разделов 3-4)	Перечень вопросов к зачету
	ПК 5.2. Проявляет умение анализировать внешнюю политику зарубежных государств, определять место и роль России во внешней политике зарубежных государств	Уметь анализировать внешнюю политику зарубежных государств Знать место и роль России во внешней политике зарубежных государств	Раздел 2 Интеграционные объединения в Евroatлантике и на постсоветском пространстве Тема 3. Интеграционные объединения на постсоветском пространстве. Тема 4. Интеграционные процессы в Евroatлантическом регионе		
ПК 6 (ПК 6.1, ПК 6.2) Способен интерпретировать историческую, географическую, культурную, политическую	ПК 6.1. Демонстрирует знание исторической, географической, культурной, политической специфики регионов мира	Знает место и роль регионов в системе современных международных отношений Умеет определять место регионов в современных	Раздел 3. Интеграционные процессы в АТР, ЛА, африканском континенте Тема 5. Интеграционные процессы на Ближнем Востоке и в Азии Тема 6.		

специфику регионов мира и их место и роль в системе современных международных отношений		международных отношениях	Тема 6. Интеграционные процессы в Латиноамериканском регионе		
	ПК 6.2 Оценивает понимание их места и роли регионов мира в системе современных международных отношений	Знает роль регионов в современных международных отношениях Умеет понимать место и роль регионов мира в системе современных международных отношений	Раздел 3. Интеграционные процессы в АТР, ЛА, африканском континенте Тема 7. Интеграционные процессы в Африке		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Условием применения оценочного средства является подготовка студентов группы по заранее данным им заданиям (списку вопросов к семинару). Семинар проходит в форме дискуссии с обсуждением каждого из вопросов.

Вопросы для устного опроса

Тема 3. Интеграционные объединения на постсоветском пространстве.

Причины интеграции на постсоветском пространстве

Создание и функционирование СНГ.

Влияние ОДКБ на интеграционные процессы в регионе.

Роль ЕАЭС в интеграционных процессах в регионе.

Тема 4. Интеграционные процессы в Евроатлантическом регионе.

Причины интеграции в Евроатлантическом регионе

Проблемы функционирования ЕС.

Проблемы функционирования ОБСЕ

Участие НАТО в региональных процессах.

Тема 5. Интеграционные процессы на Ближнем Востоке и в Азии.

Причины интеграции на Ближнем Востоке

Причины интеграции в Азии.

Региональные организации и их деятельность в регионе.

Факторы дезинтеграции в регионе.

Тема 6. Интеграционные процессы в Латиноамериканском регионе

Причины кризиса межамериканской системы.

МЕРКОСУР и ее деятельность в регионе.

УНАСУР и ее участие в региональных процессах.

ЛАГ и ее роль в интеграционных процессах в регионе.

Тема 7. Интеграционные процессы в Африке.

Факторы интеграции и дезинтеграции в Африке.

Деятельность ОАЕ в регионе.

Африканский союз и его роль в интеграционных процессах в регионе.

Африканские субрегиональные организации. Программа НЕПАД.

Критерии оценивания устного опроса

6 баллов	<i>Проявил самостоятельность и оригинальность; Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
4-5 баллов	<i>Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
2-3 баллов	<i>Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы</i>
0-1 балла	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения общественной дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: **Контрольная**

работа.

Контрольной точкой текущего контроля является - Контрольная работа.

Условия проведения контрольной работы:

Контрольная работа выполняется по вариантам (2 варианта и рассчитана на 30 минут)

Комплект заданий для контрольной работы

Контрольная работа 1.

Вариант 1.

1. Влияние брекзита на интеграционные процессы в регионе.
2. Совет Европы: история создания, структура, роль в регионах мира

Вариант 2.

1. Совет Безопасности ООН– позиции по региональным вопросам.
2. Посредничество и добрые услуги.

Контрольная работа 2.

Вариант 1.

1. Международные экономические организации в интеграционных процессах в регионах мира. Международные неправительственные организации: и их роль в интеграционных процессах. (на примере одной организации)

Вариант 2.

1. ОБСЕ в интеграционных процессах.
2. ЕС: история создания, структура, роль в регионах мира

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно- рейтинговой системой)	Отличный уровень полноты описания и чёткости формулировок.
6-8 баллов	Хороший уровень полноты описания и чёткости формулировок.
3-5 баллов	Удовлетворительный уровень полноты описания и чёткости формулировок.
0-2 балла	Неудовлетворительный уровень полноты описания и чёткости формулировок.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачет*.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет (в билете 2 вопроса)	Перечень вопросов

Перечень вопросов к зачету по дисциплине:

1. ШОС: этапы развития, цели и задачи, членство, специфика организации, международно-правовой статус, система принятия решений.
2. Европейская интеграция: причины зарождения, основные концепции интеграции, «отцы-основатели».
3. Особенности ЕС как международной региональной организации. Правосубъектность Европейского союза.
4. Главные вехи развития ЕС. Краткая характеристика основополагающих договоров. Этапы расширения ЕС.
5. Характеристика основных институтов ЕС. Организационное устройство ЕС.
6. ЕС как образец развития интеграционного процесса. Основные этапы развития интеграционного процесса. Примеры применения европейской схемы в других регионах мира.
7. Кризисные явления в развитии Европейского союза и их причины.
8. НАТО как международная организация. Причины создания. Функционирование НАТО после распада биполярной системы международных отношений. Решение о расширении НАТО.
9. НАТО в полицентричном мире – поиски новой идентичности. Структура. Новые цели, задачи. Россия-НАТО.
10. ОБСЕ – история создания. Причины создания. От СБСЕ к ОБСЕ. Три «корзины».
11. Роль ОБСЕ в постбиполярном мире. Кризис начала 2000-х гг. ОБСЕ на современном этапе. Структура. Проблемы и перспективы. ОБСЕ и кризис на Украине.
12. Международные организации в Латинской Америке. Причины создания. Особенности развития. Перспективы развития МО в Латинской Америке.
13. Международные организации в Латинской Америке и США. Как меняется американская политика по отношению к международным организациям в Латинской Америке?

14. Международные организации в АТР и Восточной Азии. Основные характеристики и отличительные черты. Роль и место России в регионе. Проект «Большая Евразия».
15. Охарактеризуйте международные организации в Африке, причины их создания, особенности развития, а также их роль в урегулировании международных конфликтов.
16. Понятие «международная организация». Отличительные признаки международной организации (МО). Классификация МО по разным основаниям. Отличия международных межправительственных организаций от международных неправительственных организаций.
17. История международных организаций. Причины появления МО. Этапы развития международных организаций.
18. Основные характеристики системы международных отношений после окончания Второй мировой войны. Предпосылки и причины создания ООН. Этапы развития ООН.
19. Основные цели и принципы ООН. Устав ООН. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
20. Организационная структура ООН. Вопросы финансирования ООН. Функции и компетенции Генеральной Ассамблеи ООН.
21. Роль и место Совета безопасности ООН. Его состав и функции. Соотношение функций Совета безопасности ООН и ГА ООН.
22. Международный Суд – состав, функции, компетенции.
23. Способы реализации превентивной дипломатии. Миротворческие силы ООН.
24. Порядок избрания, полномочия и функции Генерального секретаря ООН. Новый Генеральный секретарь – А.Гутерреш: биография, политические взгляды.
25. Действия ООН по предотвращению конфликтов, международных кризисов и новых угроз. Принятие решений об учреждении операций по поддержанию мира. Основные задачи и особенности операций ООН по поддержанию мира.
26. Особенности формирования миротворческих сил. Порядок финансирования миротворческих операций ООН.
27. Основные текущие операции ООН по поддержанию мира.
28. Россия и миротворческие операции ООН.
29. Задачи Экономического и социального Совета ООН (ЭКОСОС). Порядок функционирования.
30. Гуманитарная функция ООН. Деятельность Совета по опеке.
31. Основные предложения по реформированию ООН. Причины, цели, задачи, перспективы реализации. Позиция России по реформированию ООН.
32. Определение и экономико-социальные характеристики постсоветского региона. Основные региональные МО.
33. Причины создания СНГ. Учредительные документы СНГ. Цели и задачи

- организации. Государства-члены. Международно-правовой статус СНГ (точки зрения). Правосубъектность СНГ. 19. Институциональная структура СНГ. Система принятия решений. Проблемы развития СНГ.
34. Союзное государство России и Белоруссии. Роль и место сотрудничества двух стран в развитии интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
 35. Экономическая интеграция постсоветского пространства – проблемы и перспективы.
 36. Причины создания ЕАЭС. Международно-правовой статус ЕАЭС. Государства-члены. Организационная структура ЕАЭС. Система принятия решений. Исполнительные органы.
 37. Проблемы и перспективы деятельности ЕАЭС.
 38. Сотрудничество стран постсоветского пространства в области обеспечения безопасности – причины, цели, задачи. От «Ташкентского договора» 1992 г. к ОДКБ.
 39. ОДКБ – международно-правовой статус, цели, задачи, уставные документы, государства-члены, руководящие органы, система принятия решений.
 40. Успехи и перспективы развития ОДКБ. Проблемы развития ОДКБ.
 41. Информационное направление в многосторонней экономической дипломатии.
 42. Политико-нормативное направление в многосторонней экономической дипломатии.
 43. Техничко-консультативное направление (оказание помощи) в многосторонней экономической дипломатии.
 44. Финансово-кредитное направление в многосторонней экономической дипломатии.

Критерий оценивания экзамена

Каждый вопрос равнозначен

Вопрос №1:

<p>Макс. 27-30 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</p>	<p>Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание.</p>
<p>20-26 баллов</p>	<p>Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал некоторое знание.</p>

15-19 баллов	Правильно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-14 балла	Не высказал свою точку зрения.

Вопрос №2:

Макс. 27-30 баллов <i>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
20-26 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
15-19 баллов	Правильно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-14 балла	Не высказал свою точку зрения.

Результатом освоения дисциплины «Интеграционные процессы в регионах мира» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100</p>	<p>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56</p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</p>

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____