

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«КРОССРЕГИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МАКРОРЕГИОНОВ МИРА:
БОЛЬШАЯ ЕВРАЗИЯ, ЗАПАДНОЕ ПОЛУШАРИЕ»**

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международное регионоведение

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 13 з.е.

в академических часах: 468 ак.ч.

Аватков В.А., Суязова А.Г. «Кроссрегиональный анализ макрорегионов мира: Большая Евразия, Западное полушарие». Рабочая программа дисциплины (модуля) – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Кроссрегиональный анализ макрорегионов мира: Большая Евразия, Западное полушарие» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Международное регионоведение» составлена Аватковым В.А., Суязовой А.Г. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.07.2017 г. N 649.

Руководитель ОПОП

 Агуреев С.А.

Директор библиотеки

 Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 19 февраля 2025 г., протокол № 6

Заместитель заведующего кафедрой
Международных отношений

 Фрадкова В.И.

Рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС

 Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

«Кроссрегиональный анализ макрорегионов мира: Большая Евразия, Западное полушарие»

Цель: формирование целостного представления о роли и месте стран Большой Евразии и Западного полушария в системе международных отношений, развитие навыков аналитического, кроссрегионального подхода к реалиям международной жизни и роли отдельных стран, и умении их использовать на практике; изучение концептуальной базы, закономерностей, моделей и механизмов международного развития в исторической ретроспективе и перспективе.

Задачами изучения дисциплины «Кроссрегиональный анализ макрорегионов мира: Большая Евразия, Западное полушарие» являются:

- анализировать систему международных отношений, понимать причины их складывания и сущность;
- критически оценивать различные теоретические школы и политические традиции изучения международных отношений;
- применять полученные теоретические знания на практике, анализируя конкретные международные отношения и политические процессы в странах евроатлантического региона;
- оценивать эффективность урегулирования проблем международных отношений и участия в них стран Европы, Азии и Америки;
- учитывать возможности и целесообразность использования различных форм урегулирования международных отношений, в том числе и инновационных методов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
------------------	---	--	--

1	ПК-5 Способен определять основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией	ПК-5.1 Демонстрирует знание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией	Знать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств Уметь анализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией
		ПК-5.2 Проявляет умение анализировать внешнюю политику зарубежных государств, определять место и роль России во внешней политике зарубежных государств	Знать этический и философский контексты Уметь анализировать внешнюю политику зарубежных государств
2	ПК-6 Способен интерпретировать историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира и их место и роль в системе современных международных отношений	ПК-6.1 Демонстрирует знание исторической, географической, культурной, политической специфики регионов мира	Знать исторические, географические, культурные, политические специфики регионов мира Уметь определить специфики регионов мира
		ПК-6.2 Оценивает место и роль регионов мира в системе современных международных отношений	Знать место и роль регионов мира Уметь определить место и роль в системе современных международных отношений

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Виды учебной деятельности		Всего	По семестрам			
			1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		60,8		60,8		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		60		60		
• занятия лекционного типа		30		30		
• занятия семинарского типа:						
практические занятия		30		30		
лабораторные занятия						
в том числе занятия в интерактивных формах						
в том числе занятия в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,8		0,8		
2. Самостоятельная работа студентов, всего		407,2		407,2		
• курсовая работа		40		40		
• др. формы самостоятельной работы:		367,2		367,2		
– анализ научной и учебной литературы,		300		300		
– изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)		21		21		
– самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках		20		20		
– подготовка к экзамену		26,2		26,2		
3. Промежуточная аттестация:		экзамен		экзамен		
ИТОГО:	Ак. часов	468		468		
Общая трудоемкость	зач. ед.	13		13		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ I.

Тема 1. Вводная лекция. Теоретические основы Кроссрегионального анализа.

1. Понятие региона и региональной подсистемы в международных отношениях
2. Регионоведение, регионалистика, регионализм
3. Кроссрегиональный анализ как метод
4. Основные принципы анализа применительно к Востоку
5. Дихотомия Восток-Запад. Незападный политический процесс

Тема 2. Европейский регион: социально-экономическая и политическая динамика.

1. Естественно-природная характеристика Европейского региона
2. Особенности исторического развития Европейского региона
3. Политическое развитие Европейского региона
4. Социально-экономическое развитие Европейского региона

Тема 3. США: внутригосударственное развитие и роль в мировой политике.

1. Основные этапы и характерные черты становления американской государственности
2. Эволюция концепции исключительности и миссионерства во внешнеполитической идеологии США.
3. Эволюция концепции американского лидерства во внешней политике США в постбиполярный период.
4. Особенности трансатлантических отношений прошлое и настоящее.

Тема 4. Евroatлантика: основные проблемы и перспективы развития.

1. Геополитическая концепция евроатлантизма и ее эволюция. Особенности реализации концепции во второй половине XX-начале XXI вв.
2. Особенности отношений США и ЕС на современном этапе
3. Трансатлантический треугольник США – Британия – Европа: особенности взаимодействия сторон
4. Китайский фактор в евроатлантических отношениях
5. Перспективы развития евроатлантических отношений

Тема 5. Регион Латинской Америки: социально-экономическая и политическая динамика

1. Общая характеристика региона Латинская Америка. Особенности политического развития в период 1990-х гг. – 2024 г.
2. Особенности социально-экономического развития стран Латинской Америки в период 1990-х гг. – 2024 г.
3. Политического и экономического развития Бразилии на современном этапе

4. Политического и экономического развития Мексики на современном этапе
5. Политического и экономического развития Аргентины на современном этапе

Тема 6. Регион Латинская Америка: внутрирегиональные связи и внерегиональное взаимодействие

1. Особенности интеграционных процессов в латиноамериканском регионе: история вопроса и современный этап развития
2. Отношения Латинской Америки с США в XXI веке
3. Отношения латиноамериканских стран с Евросоюзом в XXI веке
4. Китайско-латиноамериканские отношения в XXI веке
5. Отношений стран Латинской Америки с Россией в XXI веке

Тема 7. Регион Латинская Америка: основные проблемы и перспективы развития

1. Проблемы региональной безопасности латиноамериканского региона: общая характеристика. Территориальные споры как проблема региональной безопасности стран Латинской Америки
2. Полярность политических режимов стран ЛАКБ как угроза региональной безопасности
3. Риски региональной безопасности в отношениях Латинской Америки с США
4. Проблемы экономической безопасности региона
5. Роль латиноамериканских стран в мировой политической системе и перспективы развития региона

Тема 8. Подсистемы международных отношений: сходства и отличия. США, Европа, Латинская Америка в системе международных отношений.

1. Особенности структуры региональной подсистемы международных отношений на примере Евросоюза
2. Ключевые характеристики структуры Североамериканской подсистемы международных отношений
3. Основные черты структуры региональной подсистемы международных отношений Латинская Америка (для вопросов 1-3 обязательным условием является единообразие теоретических параметров характеристики структур региональных подсистем)
4. Отличительные черты среды региональных подсистем международных отношений: Евросоюз, Североамериканский регион и Латинской Америки
5. Особенности процессов в региональных подсистемах: Евросоюз, Североамериканский регион и Латинская Америка

РАЗДЕЛ II.

Тема 9. Турция и Иран, их влияние на региональные и международные отношения

1. Ближний Восток как региональная подсистема
2. География и ресурсы Турции
3. Историческая роль Турции
4. Политическая система Турции
5. Турция в региональных отношениях
6. Геополитика Турции
7. География и ресурсы Ирана
8. Историческая роль Ирана
9. Политическая система Ирана
10. Иран в региональных отношениях
11. Геополитика Ирана

Тема 10. Арабские страны и Израиль, их влияние на региональные и международные отношения. Зоны конфликтов в регионе

1. Особенности региональной политики Израиля в постбиполярном мире. Эволюция двусторонних отношений Израиля с арабскими странами после окончания «холодной войны»
2. Политические трансформации в арабском мире: суть и особенности. От Бури в Заливе до войны в Газе.
3. Политические системы арабских стран
4. «Линии разлома» макрорегиона Большого Ближнего Востока: борьба за лидерство, «арабское пробуждение», палестинская проблема, энергоресурсы, проблема международного терроризма.
5. Особенности развития двусторонних отношений стран-лидеров Ближнего и Среднего Востока с внерегиональными государственными и негосударственными акторами

Тема 11. Центральная Азия и Закавказье: между Востоком и Западом

1. География, ресурсы, политическая и историческая роль Закавказья
2. География, ресурсы, политическая и историческая роль Центральной Азии
3. Закавказье в современных региональных и международных отношениях
4. Центральная Азия в современных региональных и международных отношениях
5. Ключевые тенденции в развитии Закавказья и Центральной Азии
6. Центральная Азия и другие подсистемы международных отношений на Востоке: общее и особенное

Тема 12. Индия и Пакистан и их влияние на региональные и международные отношения

1. Краткая характеристика географического положения и природных ресурсов южно-азиатского региона.
2. Обстоятельства образования независимых Индии и Пакистана и формирования их политических систем как фундаментальная основа последующего развития отношений двух стран.
3. Роль Индии как одного из лидеров движения неприсоединения в биполярной системе международных отношений и использование Пакистаном присущего данной системе блокового противостояния.
4. Образование Бангладеш и дальнейшее усложнение южно-азиатской подсистемы международных отношений в результате изменений на субконтиненте в конце 20-начале 21 веков.
5. Индия и Пакистан в мире формирующейся многополярности. Трансформация отношений Индии с мировыми державами и соседями в свете её глобальных устремлений. Позиционирование Пакистана в региональных и глобальных организациях
6. Южная Азия и другие подсистемы международных отношений на Востоке (концепция Индо-Тихоокеанского региона; «АСЕАНо-центризм»; ШОС; новые ближневосточные партнёры): общее и особенное.

Тема 13. Китай, Япония, государства Юго-Восточной Азии и их влияние на региональные и международные отношения

1. Границы АТР. Появление и распространение термина «Индо-Тихоокеанский регион».
2. Обоснование особого места АТР в мировой экономике и политике.
3. Концентрация лидеров мировой экономики в АТР.
4. Проявление старых и новых вызовов и угроз миру и стабильности. (Гонка вооружений. Формирование новых военных союзов. Пограничные споры. Сепаратизм. Трансграничный терроризм. Наркотрафик. Загрязнение окружающей среды).
5. Особенности межгосударственных отношений. Регионализация. Достижения и провалы региональных организаций.
6. Особая роль отдельных глобальных акторов в экономике и политике АТР (КНР, США, Россия, ЕС).

Тема 14. Подсистемы международных отношений: сходства и отличия. Россия в подсистемах МО

1. Принципы сопоставления региональных подсистем МО
2. Россия в подсистемах МО

3. Сходства и различия подсистем Востока
4. Сходства и различия подсистем Запада
5. Трансрегионализм как феномен мировой политики XXI века

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Раздел 1 Тема 1 Вводная лекция. Теоретические основы Кроссрегионального анализа.	4	4		27
2	Раздел 1 Тема 2 Европейский регион: социально-экономическая и политическая динамика	2	2		27
3	Раздел 1 Тема 3 США: внутригосударственное развитие и роль в мировой политике	2	2		27
4	Раздел 1 Тема 4 Евроатлантика: основные проблемы и перспективы развития	2	2		27
5	Раздел 1 Тема 5 Регион Латинской Америки: социально-экономическая и политическая динамика	2	2		27

6	Раздел 1 Тема 6 Регион Латинская Америка: внутрирегиональ ные связи и внерегиональное взаимодействие	2	2		27
7	Раздел 1 Тема 7 Регион Латинская Америка: основные проблемы и перспективы развития	2	2		27
8	Раздел 1 Тема 8 Подсистемы международных отношений: сходства и отличия. США, Европа, Латинская Америка в системе международных отношений	2	2		27
9	Раздел 2 Тема 9 Турция и Иран, их влияние на региональные и международные отношения	2	2		27
10	Раздел 2 Тема 10 Арабские страны и Израиль, их влияние на региональные и международные отношения. Зоны конфликтов в регионе	2	2		27
11	Раздел 2 Тема 11 Центральная	2	2		27

	Азия и Закавказье: между Востоком и Западом				
12	Раздел 2 Тема 12 Индия и Пакистан и их влияние на региональные и международные отношения	2	2		27
13	Раздел 2 Тема 13 Китай, Япония, государства Юго-Восточной Азии и их влияние на региональные и международные отношения	2	2		27
14	Раздел 2 Тема 14 Подсистемы международных отношений: сходства и отличия. Россия в подсистемах МО	2	2		30
ИТОГО		30	30		381

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Форма самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
--	------------------------------	---

Раздел 1 Тема 1. Вводная лекция. Теоретические основы Кроссрегионального анализа.	- анализ научной и учебной литературы - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.) - самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	Устный опрос с элементами дискуссии по темам
Тема 2. Европейский регион: социально-экономическая и политическая динамика.	- анализ научной и учебной литературы - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.) - самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	Устный опрос с элементами дискуссии по темам
Тема 3. США: внутригосударственное развитие и роль в мировой политике.	- анализ научной и учебной литературы - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.) - самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	Устный опрос с элементами дискуссии по темам

Тема 4. Евроатлантика: основные проблемы и перспективы развития.	- анализ научной и учебной литературы - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.) - самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	Устный опрос с элементами дискуссии по темам
Тема 5. Регион Латинской Америки: социально-экономическая и политическая динамика	- анализ научной и учебной литературы - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.) - самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Устный опрос с элементами дискуссии по темам
Тема 6. Регион Латинская Америка: внутрирегиональные связи и внешнерегиональное взаимодействие	- анализ научной и учебной литературы - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.) - самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	Устный опрос с элементами дискуссии по темам

Тема 7. Регион Латинская Америка: основные проблемы и перспективы развития	- анализ научной и учебной литературы - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.) - самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	Устный опрос с элементами дискуссии по темам
Тема 8. Подсистемы международных отношений: сходства и отличия. США, Европа, Латинская Америка в системе международных отношений	- анализ научной и учебной литературы - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.) - самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках - анализ научной и	Устный опрос с элементами дискуссии по темам
<i>Раздел 2</i> Тема 9. Турция и Иран, их влияние на региональные и международные отношения	- учебной литературы - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.) - самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	Устный опрос с элементами дискуссии по темам

Тема 10. Арабские страны и Израиль, их влияние на региональные и международные отношения. Зоны конфликтов в регионе	- анализ научной и учебной литературы - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.) - самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	Устный опрос с элементами дискуссии по темам
Тема 11. Центральная Азия и Закавказье: между Востоком и Западом	- анализ научной и учебной литературы - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.) - самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	Устный опрос с элементами дискуссии по темам
Тема 12. Индия и Пакистан и их влияние на региональные и международные отношения	- анализ научной и учебной литературы - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.) - самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	Устный опрос с элементами дискуссии по темам
Тема 13. Китай, Япония, государства Юго-Восточной Азии и их влияние на региональные и международные отношения	- анализ научной и учебной литературы - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	Устный опрос с элементами дискуссии по темам

	- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	
Тема 14. Подсистемы международных отношений: сходства и отличия. Россия в подсистемах МО	- анализ научной и учебной литературы - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.) - самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	Устный опрос с элементами дискуссии по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Кроссрегиональный анализ макрорегионов мира: Большая Евразия, Западное полушарие» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Основополагающие документы // МИД РФ. - URL: https://mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents/ (дата обращения: 23.01.2025). - Текст электронный.
2. Основополагающие документы // Комитет Государственной Думы по международным делам. - URL: <https://interkomitet.ru/vneshnaya->

<politika/osnovopolagayuschiye-dokumenty/> (дата обращения: : 23.01.2025).
— Текст электронный.

6.2. Основная литература

1. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 267 с. - ISBN 978-5-534-20564-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/558389> (дата обращения: 23.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Современные международные отношения: эпоха перемен : учебник / ответственные редакторы В. И. Фрадкова, П.Ю. Цветов, Т. А. Закаурцева ; ДА МИД России. - Москва : ИД "Городец", 2024. - 810 с. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1484?idb=books> . - ISBN 978-5-6051830-5-1 (дата обращения 23.01.2025). - Текст : электронный.
3. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 379 с. - ISBN 978-5-534-15880-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/560206> (дата обращения: 23.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география евроатлантического региона : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 401 с. - ISBN 978-5-534-18203-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/564955> (дата обращения: 23.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для вузов / В. И. Батюк. - Москва : 2025. - 256 с. - ISBN 978-5-534-00372-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/561045> (дата обращения: 23.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Каримова, А. Б. Социология международных отношений : учебник для вузов / А. Б. Каримова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 304 с. - ISBN 978-5-534-08186-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/560385> (дата обращения: 23.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Страны и регионы мира в мировой политике : учебник. В 2 т. Т. 1 : Европа и Америка / под редакцией В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова. - Москва : Аспект Пресс, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-7567-1044-1. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144125> (дата обращения: 23.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Страны и регионы мира в мировой политике : учебник. В 2 т. Т. 2 : Азия и Африка / под редакцией В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова. - Москва : Аспект Пресс, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-7567-1045-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144126> (дата обращения: 23.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. — URL: <https://mid.ru> (дата обращения: 23.01.2025). — Текст: электронный.
2. Российский совет по международным делам: официальный сайт. — URL: <https://russiancouncil.ru> (дата обращения: 23.01.2025). — Текст: электронный.
3. Сайт ООН: официальный сайт. — URL: <https://www.un.org/ru> (дата обращения: 23.01.2025). — Текст: электронный.
4. Интернет-портал СНГ: официальный сайт. — URL: <https://e-cis.info> (дата обращения: 23.01.2025). — Текст: электронный.
5. Сайт ОДКБ: официальный сайт. — URL: <https://www.odkb-csto.org> (дата обращения: 23.01.2025). — Текст: электронный.
6. Сайт МЕРКОСУР: официальный сайт. — URL: <https://www.mercosur.int> (дата обращения: 23.01.2025). — Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической

- Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
 - Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
 - ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
 - Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
 - ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
 - ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
 - ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)
 - ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)
 - ЭБС «IPR SMART» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)
 - 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
 - AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
 - Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
 - Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
 - Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);
 - Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Кроссрегиональный анализ макрорегионов мира: большая евразия, западное полушарие» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и

техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: столы, стулья, компьютер

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

**«КРОССРЕГИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МАКРОРЕГИОНОВ МИРА:
БОЛЬШАЯ ЕВРАЗИЯ, ЗАПАДНОЕ ПОЛУШАРИЕ»**

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международное регионоведение

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Кроссрегиональный анализ макрорегионов мира: большая евразия, западное полушарие» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС)

- установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Кроссрегиональный анализ макрорегионов мира: Большая Евразия, Западное полушарие» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
ПК-5 Способен определять основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией	ПК-5.1 Демонстрирует знание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией.	Знает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией Умеет анализировать	<i>Раздел 1 Темы 1-8 Раздел 2 Темы 9-14</i>	<i>Раздел 1 Темы 1-8 Устный опрос с</i>	Перечень вопросов к экзамену

	ПК-5.2 Проявляет умение анализировать внешнюю политику зарубежных государств, определять место и роль России во внешней политике зарубежных государств.	основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией Демонстрирует навыки анализа основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией			
--	--	---	--	--	--

ПК-6 Способен интерпретировать историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира и их место и роль в системе современных международных отношений.	ПК-6.1 Демонстрирует знание исторической, географической, культурной, политической специфики регионов мира.	Знает историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира, их место и роль в системе современных международных отношений Умеет определить историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира, их место и роль в системе современных международных отношений Демонстрирует навыки анализа и определения исторической,	<i>Раздел 1 Темы 1-8</i> <i>Раздел 2 Темы 9-14</i>		
	ПК-6.2 Оценивает место и роль регионов мира в системе современных международных отношений				

		географической, культурной, политической специфики регионов мира, понимания их места и роли в системе современных международных отношений.			
--	--	--	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется устный опрос с элементами дискуссии.

Устный опрос с элементами дискуссии проводится во время аудиторной работы обучающихся на семинарском занятии после освоения ими лекционных занятий. Перед проведением устного опроса (в начале дисциплины) необходимо предоставить обучающимся темы с вопросами по каждому семинарскому занятию. В ходе устного опроса обучающиеся могут использовать конспекты по дисциплине. Обучающиеся могут использовать презентационные материалы для наглядного подтверждения устного ответа. Опрос обучающихся проводится преподавателем по журнальному списку с максимальным включением в работу всех обучающихся группы.

Темы и вопросы для устного опроса по дисциплине
«Кроссрегиональный анализ макрорегионов мира: Большая Евразия,
Западное полушарие)»
(компетенции ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2)

Раздел 1

Тема 1. Теоретические основы Кроссрегионального анализа (4 часа, 2 семинара) – за работу на семинарах – максимум 4 балла, все вопросы семинара равнозначны

- 1) Понятие региона и региональной подсистемы в международных отношениях
- 2) Регионоведение, регионалистика, регионализм
- 3) Кроссрегиональный анализ как метод
- 4) Принципы сравнения в кроссрегиональном анализе
- 5) Практика кроссрегионального анализа и построение гипотез
- 6) Особенности кроссрегионального анализа в формационном подходе, цивилизационных исследованиях и глобалистике
- 7) Основные принципы анализа применительно к Востоку
- 8) Дихотомия Восток-Запад. Незападный политический процесс

Тема 2. Европейский регион: социально-экономическая и политическая динамика (2 часа; за работу на семинаре – максимум 2 балла, все вопросы

семинара равнозначны)

1. Концепция «Европа регионов»: цель, задачи, этапы реализации. Европейская рамочная конвенция о приграничном сотрудничестве территориальных сообществ и властей ETS N 106 (Мадрид, 21 мая 1980 г.).
2. Ассамблея европейских регионов. История появления, организационная структура, основные принципы и направления деятельности. Декларация по регионализму в Европе.
3. Ассоциация европейских приграничных регионов. История появления, организационная структура, основные принципы и направления деятельности.
4. Характеристика европейских трансграничных регионов (любые на выбор).

Тема 3. США: внутригосударственное развитие и роль в мировой политике (2 часа; за работу на семинаре – максимум 2 балла, все вопросы семинара равнозначны)

1. Основные этапы и характерные черты становления американской государственности
2. Эволюция концепции исключительности и миссионерства во внешнеполитической идеологии США.
3. Эволюция концепции американского лидерства во внешней политике США в постбиполярный период.
4. Особенности трансатлантических отношений прошлое и настоящее.

Тема 4. Евроатлантика: основные проблемы и перспективы развития (2 часа; за работу на семинаре – максимум 2 балла, все вопросы семинара равнозначны)

1. Геополитическая концепция евроатлантизма и ее эволюция. Особенности реализации концепции во второй половине XX-начале XXI вв.
2. Особенности отношений США и ЕС на современном этапе
3. Трансатлантический треугольник США – Британия – Европа: особенности взаимодействия сторон
4. Китайский фактор в евроатлантических отношениях
5. Перспективы развития евроатлантических отношений

Тема 5. Регион Латинской Америки: социально-экономическая и политическая динамика (2 часа; за работу на семинаре – максимум 2 балла, все вопросы семинара равнозначны)

1. Общая характеристика региона Латинская Америка. Особенности политического развития в период 1990-х гг. – 2024 г.
2. Особенности социально-экономического развития стран Латинской Америки в период 1990-х гг. – 2024 г.
3. Политического и экономического развития Бразилии на современном

этапе

4. Политического и экономического развития Мексики на современном этапе
5. Политического и экономического развития Аргентины на современном этапе

Тема 6. Регион Латинская Америка: внутрирегиональные связи и внерегиональное взаимодействие (2 часа; за работу на семинаре – максимум 2 балла, все вопросы семинара равнозначны)

1. Особенности интеграционных процессов в латиноамериканском регионе: история вопроса и современный этап развития
2. Отношения Латинской Америки с США в XXI веке
3. Отношения латиноамериканских стран с Евросоюзом в XXI веке
4. Китайско-латиноамериканские отношения в XXI веке
5. Отношений стран Латинской Америки с Россией в XXI веке

Тема 7. Регион Латинская Америка: основные проблемы и перспективы развития (2 часа; за работу на семинаре – максимум 2 балла, все вопросы семинара равнозначны)

1. Проблемы региональной безопасности латиноамериканского региона: общая характеристика. Территориальные споры как проблема региональной безопасности стран Латинской Америки
2. Полярность политических режимов стран ЛАКБ как угроза региональной безопасности
3. Риски региональной безопасности в отношениях Латинской Америки с США
4. Проблемы экономической безопасности региона
5. Роль латиноамериканских стран в мировой политической системе и перспективы развития региона

Тема 8. Подсистемы международных отношений: сходства и отличия. США, Европа, Латинская Америка в системе международных отношений (2 часа; за работу на семинаре – максимум 2 балла, все вопросы семинара равнозначны)

1. Особенности структуры региональной подсистемы международных отношений на примере Евросоюза
2. Ключевые характеристики структуры Североамериканской подсистемы международных отношений
3. Основные черты структуры региональной подсистемы международных отношений Латинская Америка

(для вопросов 1-3 обязательным условием является единообразие теоретических параметров характеристики структур региональных

подсистем)

4. Отличительные черты среды региональных подсистем международных отношений: Евросоюз, Североамериканский регион и Латинской Америки
5. Особенности процессов в региональных подсистемах: Евросоюз, Североамериканский регион и Латинская Америка

Раздел 2

Тема 9. Турция и Иран, их влияние на региональные и международные отношения (2 часа; за работу на семинаре – максимум 2 балла, все вопросы семинара равнозначны)

- 1) Ближний Восток как региональная подсистема
- 2) География и ресурсы Турции
- 3) Историческая роль Турции
- 4) Политическая система Турции
- 5) Турция в региональных отношениях
- 6) Геополитика Турции
- 7) География и ресурсы Ирана
- 8) Историческая роль Ирана
- 9) Политическая система Ирана
- 10) Иран в региональных отношениях
- 11) Геополитика Ирана

Тема 10. Арабские страны и Израиль, их влияние на региональные и международные отношения. Зоны конфликтов в регионе (2 часа; за работу на семинаре – максимум 2 балла, все вопросы семинара равнозначны)

- 1) Особенности региональной политики Израиля в постбиполярном мире. Эволюция двусторонних отношений Израиля с арабскими странами после окончания «холодной войны»
- 2) Политические трансформации в арабском мире: суть и особенности. От Бури в Заливе до войны в Газе.
- 3) Политические системы арабских стран
- 4) «Линии разлома» макрорегиона Большого Ближнего Востока: борьба за лидерство, «арабское пробуждение», палестинская проблема, энергоресурсы, проблема международного терроризма.
- 5) Особенности развития двусторонних отношений стран-лидеров Ближнего и Среднего Востока с внерегиональными государственными и негосударственными акторами

Тема 11. Центральная Азия и Закавказье: между Востоком и Западом (2 часа; за работу на семинаре – максимум 2 балла, все вопросы семинара равнозначны)

- 1) География, ресурсы, политическая и историческая роль Закавказья

- 2) География, ресурсы, политическая и историческая роль Центральной Азии
- 3) Закавказье в современных региональных и международных отношениях
- 4) Центральная Азия в современных региональных и международных отношениях
- 5) Ключевые тенденции в развитии Закавказья и Центральной Азии
- 6) Центральная Азия и другие подсистемы международных отношений на Востоке: общее и особенное

Тема 12. Индия и Пакистан и их влияние на региональные и международные отношения (2 часа; за работу на семинаре – максимум 2 балла, все вопросы семинара равнозначны)

7. Краткая характеристика географического положения и природных ресурсов южно-азиатского региона.
8. Обстоятельства образования независимых Индии и Пакистана и формирования их политических систем как фундаментальная основа последующего развития отношений двух стран.
9. Роль Индии как одного из лидеров движения неприсоединения в биполярной системе международных отношений и использование Пакистаном присущего данной системе блокового противостояния.
10. Образование Бангладеш и дальнейшее усложнение южно-азиатской подсистемы международных отношений в результате изменений на субконтиненте в конце 20-начале 21 веков.
11. Индия и Пакистан в мире формирующейся многополярности. Трансформация отношений Индии с мировыми державами и соседями в свете её глобальных устремлений. Позиционирование Пакистана в региональных и глобальных организациях
12. Южная Азия и другие подсистемы международных отношений на Востоке (концепция Индо-Тихоокеанского региона; «АСЕАНО-центризм»; ШОС; новые ближневосточные партнёры): общее и особенное.

Тема 13. Особенности современного развития АТР (2 часа; за работу на семинаре – максимум 2 балла, все вопросы семинара равнозначны)

1. Границы АТР. Появление и распространение термина «Индо-Тихоокеанский регион».

2. Обоснование особого места АТР в мировой экономике и политике.
3. Концентрация лидеров мировой экономики в АТР.
4. Проявление старых и новых вызовов и угроз миру и стабильности. (Гонка вооружений. Формирование новых военных союзов. Пограничные споры. Сепаратизм. Трансграничный терроризм. Наркотрафик. Загрязнение окружающей среды).
5. Особенности межгосударственных отношений. Регионализация. Достижения и провалы региональных организаций.
6. Особая роль отдельных глобальных акторов в экономике и политике АТР (КНР, США, Россия, ЕС).

Тема 14. Подсистемы международных отношений: сходства и отличия. Россия в подсистемах МО (2 часа; за работу на семинаре – максимум 2 балла, все вопросы семинара равнозначны)

- 1) Принципы сопоставления региональных подсистем МО
- 2) Россия в подсистемах МО
- 3) Сходства и различия подсистем Востока
- 4) Сходства и различия подсистем Запада
- 5) Трансрегионализм как феномен мировой политики XXI века

Критерии оценивания

<i>Устный опрос с элементами дискуссии</i>	
Макс. 1,5-2 балла	<i>ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.</i>
1-1,4 балла	<i>ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3</i>

	<i>несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.</i>
0,5-0,9 баллов	<i>ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.</i>
менее 0,4 баллов	<i>ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.</i>

Текущий контроль по дисциплине в виде устного опроса по темам №1-8 проводится не более 1 раза за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: устный опрос.

Вопросы по темам дисциплины для устного опроса (компетенции ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2)

:

Тема 1. Вводная лекция. Теоретические основы Кроссрегионального анализа.

- 1. Понятие региона и региональной подсистемы в международных отношениях*
- 2. Регионоведение, регионалистика, регионализм*

3. *Кроссрегиональный анализ как метод*
4. *Основные принципы анализа применительно к Востоку*
5. *Дихотомия Восток-Запад. Незападный политический процесс*

Тема 2. Европейский регион: социально-экономическая и политическая динамика.

1. *Естественно-природная характеристика Европейского региона*
2. *Особенности исторического развития Европейского региона*
3. *Политическое развитие Европейского региона*
4. *Социально-экономическое развитие Европейского региона*

Тема 3. США: внутригосударственное развитие и роль в мировой политике.

1. *Основные этапы и характерные черты становления американской государственности*
2. *Эволюция концепции исключительности и миссионерства во внешнеполитической идеологии США.*
3. *Эволюция концепции американского лидерства во внешней политике США в постбиполярный период.*
4. *Особенности трансатлантических отношений прошлое и настоящее.*

Тема 4. Евроатлантика: основные проблемы и перспективы развития.

1. *Геополитическая концепция евроатлантизма и ее эволюция. Особенности реализации концепции во второй половине XX-начале XXI вв.*
2. *Особенности отношений США и ЕС на современном этапе*
3. *Трансатлантический треугольник США – Британия – Европа: особенности взаимодействия сторон*
4. *Китайский фактор в евроатлантических отношениях*
5. *Перспективы развития евроатлантических отношений*

Тема 5. Регион Латинской Америки: социально-экономическая и политическая динамика

1. *Общая характеристика региона Латинская Америка. Особенности политического развития в период 1990-х гг. – 2024 г.*
2. *Особенности социально-экономического развития стран Латинской Америки в период 1990-х гг. – 2024 г.*
3. *Политического и экономического развития Бразилии на современном этапе*
4. *Политического и экономического развития Мексики на современном этапе*

5. *Политического и экономического развития Аргентины на современном этапе*

Тема 6. Регион Латинская Америка: внутрорегиональные связи и внерегиональное взаимодействие

- 1. *Особенности интеграционных процессов в латиноамериканском регионе: история вопроса и современный этап развития***
- 2. *Отношения Латинской Америки с США в XXI веке***
- 3. *Отношения латиноамериканских стран с Евросоюзом в XXI веке***
- 4. *Китайско-латиноамериканские отношения в XXI веке***
- 5. *Отношений стран Латинской Америки с Россией в XXI веке***

Тема 7. Регион Латинская Америка: основные проблемы и перспективы развития

- 1. *Проблемы региональной безопасности латиноамериканского региона: общая характеристика. Территориальные споры как проблема региональной безопасности стран Латинской Америки***
- 2. *Полярность политических режимов стран ЛАКБ как угроза региональной безопасности***
- 3. *Риски региональной безопасности в отношениях Латинской Америки с США***
- 4. *Проблемы экономической безопасности региона***
- 5. *Роль латиноамериканских стран в мировой политической системе и перспективы развития региона***

Тема 8. Подсистемы международных отношений: сходства и отличия. США, Европа, Латинская Америка в системе международных отношений.

- 1. *Особенности структуры региональной подсистемы международных отношений на примере Евросоюза***
- 2. *Ключевые характеристики структуры Североамериканской подсистемы международных отношений***
- 3. *Основные черты структуры региональной подсистемы международных отношений Латинская Америка (для вопросов 1-3 обязательным условием является единообразие теоретических параметров характеристики структур региональных подсистем)***
- 4. *Отличительные черты среды региональных подсистем международных отношений: Евросоюз, Североамериканский регион и Латинской Америки***
- 5. *Особенности процессов в региональных подсистемах: Евросоюз, Североамериканский регион и Латинская Америка***

Критерии оценивания устного опроса:	
Макс. 9-10 баллов	выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.
7-8 баллов	выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.
5-6 баллов	выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.
0-4 балла	выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

**ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«КРОССРЕГИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МАКРОРЕГИОНОВ МИРА:
БОЛЬШАЯ ЕВРАЗИЯ, ЗАПАДНОЕ ПОЛУШАРИЕ»**

(компетенции ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2)

Темы курсовых работ формулируются студентами самостоятельно с учетом:

1. Темы выпускной квалификационной работы
2. Обязательного наличия межрегионального или субрегионального сравнения

Примеры:

1. Особенности взаимодействия международных, региональных и субрегиональных процессов в различных подсистемах международных отношений (на примере двух подсистем по выбору).
2. Особенности внешнеполитических стратегий США и ЕС в отношении стран Латинской Америки.
3. Особенности принятия внешнеполитических решений в странах ЕС и США.
4. Особенности формирования политической элиты в странах ЕС и странах Латинской Америки.
5. Роль регионов в политике Европейского союза: сравнительный анализ регионов ФРГ и Великобритании.
6. Сравнение европейского и американского подходов к интеграции на примере ЕС и НАФТА.
7. Сравнительный анализ внешнеполитических курсов США и Великобритании (+ указать период).
8. Сравнительный анализ стратегий по борьбе с незаконным оборотом наркотиков в странах Латинской Америки и Западной Европы
9. Сравнение подходов Японии и Индии к концепции «Свободного и открытого Индо-Тихоокеанского региона»
10. Сравнение особенностей подходов внешней политики Японии и Китая в отношении Африканского региона
11. Сравнение внешнеполитических подходов России и Китая в Центральной Азии
12. Особенности принятия внешнеполитических решений в РФ и КНР
13. Механизмы принятия внешнеполитических решений в странах ЕС (на примере Германии) и США
14. Сравнение внешнеполитических стратегий Японии и Китая в отношении арктического региона
15. Сравнение подходов Республики Казахстан и Японии к международно-правовому сотрудничеству в сфере ядерной безопасности
16. Сравнение европейского и латиноамериканского подходов к интеграции (на примере ЕС и МЕРКОСУР).
17. Специфика позиций стран БРИКС в отношении палестино-израильского конфликта

18. Современные подходы Японии и США к обеспечению энергетической безопасности
19. Особенности внешнеполитических стратегий США и РФ в отношении стран Ближнего Востока
20. Сравнение подходов Ирана и Индии к интеграции на примере БРИКС
21. Сравнительный анализ политических стратегий Франции и ФРГ на Балканах (2008-2024 гг.)
22. Военно-политическое присутствие Турции и Франции в Закавказье
23. Сравнительный анализ национальной политики российской Федерации и Латвийской республики

Критерии оценки

За курсовую работу устанавливается максимальная сумма в **100 баллов**, которые распределяются по видам работ следующим образом:

Содержательная часть – максимум 50 баллов (тема отличается актуальность, разделы работы сбалансированы, цели и задачи исследования сформулированы верно, содержание работы соответствует заявленной теме, работа отличается высокой степенью самостоятельности, присутствуют элементы научной новизны, автором была исследована новейшая литература по теме исследования);

Оформление и выполнение сроков подготовки – максимум 20 баллов (верное оформление титульного листа, оглавления, заглавий и текста, библиографии, ссылок и приложений, использование иностранных источников и литературы, соблюдение графика выполнения и сроков сдачи законченной работы);

Защита курсовой работы – максимум 30 баллов (грамотно выстроенная структура доклада, высокая степень информативность, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы).

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (компетенции ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2)

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: **устный экзамен.**

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Экзамен в устной форме. <i>Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов</i>	Перечень вопросов

Вопросы к экзамену по дисциплине «КРОССРЕГИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МАКРОРЕГИОНОВ МИРА: БОЛЬШАЯ ЕВРАЗИЯ, ЗАПАДНОЕ ПОЛУШАРИЕ»

- 1.Понятие региона и региональной подсистемы в международных отношениях
- 2.Регионоведение, регионалистика, регионализм
- 3.Кроссрегиональный анализ как метод
- 4.Основные принципы анализа применительно к Востоку
- 5.Дихотомия Восток-Запад. Незападный политический процесс
- 6.Принципы сопоставления региональных подсистем МО
- 7.Естественно-природная характеристика Европейского региона
- 8.Особенности исторического развития Европейского региона
- 9.Политическое развитие Европейского региона
- 10.Социально-экономическое развитие Европейского региона
- 11.Основные этапы и характерные черты становления американской государственности
- 12.Эволюция концепции исключительности и миссионерства во внешнеполитической идеологии США.
- 13.Эволюция концепции американского лидерства во внешней политике США в постбиполярный период.
- 14.Особенности трансатлантических отношений прошлое и настоящее.
- 15.Геополитическая концепция евроатлантизма и ее эволюция. Особенности реализации концепции во второй половине XX-начале XXI вв.
- 16.Особенности отношений США и ЕС на современном этапе
- 17.Трансатлантический треугольник США – Британия – Европа: особенности взаимодействия сторон
- 18.Китайский фактор в евроатлантических отношениях

- 19.Перспективы развития евроатлантических отношений
- 20.Общая характеристика региона Латинская Америка. Особенности политического развития в период 1990-х гг. – 2024 г.
- 21.Особенности социально-экономического развития стран Латинской Америки в период 1990-х гг. – 2024 г.
- 22.Политического и экономического развития Бразилии на современном этапе
- 23.Политического и экономического развития Мексики на современном этапе
- 24.Политического и экономического развития Аргентины на современном этапе
- 25.Особенности интеграционных процессов в латиноамериканском регионе: история вопроса и современный этап развития
- 26.Отношения Латинской Америки с США в XXI веке
- 27.Отношения латиноамериканских стран с Евросоюзом в XXI веке
- 28.Китайско-латиноамериканские отношения в XXI веке
- 29.Отношений стран Латинской Америки с Россией в XXI веке
- 30.Проблемы региональной безопасности латиноамериканского региона: общая характеристика. Территориальные споры как проблема региональной безопасности стран Латинской Америки
- 31.Полярность политических режимов стран ЛАКБ как угроза региональной безопасности
- 32.Риски региональной безопасности в отношениях Латинской Америки с США
- 33.Проблемы экономической безопасности региона
- 34.Роль латиноамериканских стран в мировой политической системе и перспективы развития региона
- 35.Особенности структуры региональной подсистемы международных отношений на примере Евросоюза
- 36.Ключевые характеристики структуры Североамериканской подсистемы международных отношений
- 37.Основные черты структуры региональной подсистемы международных отношений Латинская Америка
- 38.Отличительные черты среды региональных подсистем международных отношений: Евросоюз, Североамериканский регион и Латинской Америки
- 39.Особенности процессов в региональных подсистемах: Евросоюз, Североамериканский регион и Латинская Америка
- 40.Ближний Восток как региональная подсистема
- 41.География и ресурсы Турции
- 42.Историческая роль Турции
- 43.Политическая система Турции
- 44.Турция в региональных отношениях
- 45.Геополитика Турции
- 46.География и ресурсы Ирана
- 47.Историческая роль Ирана
- 48.Политическая система Ирана
- 49.Иран в региональных отношениях
- 50.Геополитика Ирана

51. Особенности региональной политики Израиля в постбиполярном мире. Эволюция двусторонних отношений Израиля с арабскими странами после окончания «холодной войны»
52. Политические трансформации в арабском мире: суть и особенности. От Бури в Заливе до войны в Газе.
53. Политические системы арабских стран
54. «Линии разлома» макрорегиона Большого Ближнего Востока: борьба за лидерство, «арабское пробуждение», палестинская проблема, энергоресурсы, проблема международного терроризма.
55. Особенности развития двусторонних отношений стран-лидеров Ближнего и Среднего Востока с внерегиональными государственными и негосударственными акторами
56. География, ресурсы, политическая и историческая роль Закавказья
57. География, ресурсы, политическая и историческая роль Центральной Азии
58. Закавказье в современных региональных и международных отношениях
59. Центральная Азия в современных региональных и международных отношениях
60. Ключевые тенденции в развитии Закавказья и Центральной Азии
61. Центральная Азия и другие подсистемы международных отношений на Востоке: общее и особенное
62. Краткая характеристика географического положения и природных ресурсов южно-азиатского региона.
63. Обстоятельства образования независимых Индии и Пакистана и формирования их политических систем как фундаментальная основа последующего развития отношений двух стран.
64. Роль Индии как одного из лидеров движения неприсоединения в биполярной системе международных отношений и использование Пакистаном присущего данной системе блокового противостояния.
65. Образование Бангладеш и дальнейшее усложнение южно-азиатской подсистемы международных отношений в результате изменений на субконтиненте в конце 20-начале 21 веков.
66. Индия и Пакистан в мире формирующейся многополярности. Трансформация отношений Индии с мировыми державами и соседями в свете её глобальных устремлений. Позиционирование Пакистана в региональных и глобальных организациях
67. Южная Азия и другие подсистемы международных отношений на Востоке (концепция Индо-Тихоокеанского региона; «АСЕАНо-центризм»; ШОС; новые ближневосточные партнёры): общее и особенное.
68. Границы АТР. Появление и распространение термина «Индо-Тихоокеанский регион».
69. Обоснование особого места АТР в мировой экономике и политике.
70. Концентрация лидеров мировой экономики в АТР.
71. Проявление старых и новых вызовов и угроз миру и стабильности. (Гонка вооружений. Формирование новых военных союзов. Пограничные споры. Сепаратизм. Трансграничный терроризм. Наркотрафик. Загрязнение окружающей среды).

- 72. Особенности межгосударственных отношений. Регионализация. Достижения и провалы региональных организаций.
- 73. Особая роль отдельных глобальных акторов в экономике и политике АТР (КНР, США, Россия, ЕС).
- 74. Россия в подсистемах МО
- 75. Сходства и различия подсистем Востока
- 76. Трансрегионализм как феномен мировой политики XXI века

Критерии оценивания (экзамен)
Каждый вопрос равнозначен

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

20-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-19 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «КРОССРЕГИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МАКРОРЕГИОНОВ МИРА: БОЛЬШАЯ ЕВРАЗИЯ, ЗАПАДНОЕ ПОЛУШАРИЕ» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично» 86-100	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо» 71-85	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно» 56-70	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно» Менее 56	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____