

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ СТРАН
ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ**

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международное регионоведение

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 1 з.е.

в академических часах: 36 ак.ч.

Епифанова Т.В. «Основные направления внешней политики стран Европы и Америки» Рабочая программа дисциплины (модуля) – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Основные направления внешней политики стран Европы и Америки» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) подготовки Международное регионоведение, составлена Епифановой Т. В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.07.2017 г. № 649.

Руководитель ОПОП



Агуреев С.А.

Директор библиотеки

Толкачева Ю. В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 19 февраля 2025 г., протокол № 6

Заместитель заведующего кафедры
Международных отношений



Фрадкова В.И.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 20 марта 2025 г., протокол № 6
Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения факультативной дисциплины (модуля)

Целями изучения дисциплины «Основные направления внешней политики стран Европы и Америки» является всесторонний анализ процесса формирования и функционирования внешней политики зарубежных государств, в данном случае, стран Европы и Америки, аналитическое и системное освещение концептуальных основ внешнеполитической деятельности стран Европы и Америки, их конкретной внешнеполитической практики. Необходимо сформировать и развить навыки аналитического, кроссрегионального подхода к реалиям международной жизни и роли отдельных стран и умения их использовать на практике; изучить концептуальную базу, закономерности, модели и механизмы международного развития в исторической ретроспективе и перспективе.

Задачами изучения дисциплины «Основные направления внешней политики стран Европы и Америки» являются:

- анализировать систему международных отношений, понимать причины их складывания и сущность;
- изучить программные и концептуальные основы внешнеполитической деятельности стран Европы и Америки;
- уметь сопоставлять и анализировать региональные и глобальные проблемы, входящие в систему приоритетов и предпочтений внешней политики стран Европы и Америки в условиях усугубляющейся кризисной региональной структуры современных международных отношений;
- приобрести в ходе образовательного процесса знания о конкретной внешнеполитической практике стран Европы и Америки, в том числе на направлении отношений с Российской Федерацией.

2. Перечень планируемых результатов обучения по факультативной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1.	ПК-5 Способен определять основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и	ПК-5.1 Демонстрирует знание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией	Знает основные направления внешней политики ведущих государств Европы, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией
			Умеет демонстрировать основные направления внешней политики ведущих государств Америки, особенностей их дипломатии

	взаимоотношений с Россией		и их взаимоотношений с Россией
		ПК-5.2 Проявляет умение анализировать внешнюю политику зарубежных государств, определять место и роль России во внешней политике зарубежных государств	Знает анализ внешней политики государств Европы, определять место и роль России во внешней политике зарубежных государств
			Проявляет умение анализировать внешнюю политику государств Америки, определять место и роль России во внешней политике зарубежных государств
2.	ПК-6 Способен интерпретировать историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира и их место и роль в системе современных международных отношений	ПК-6.1 Демонстрирует знание исторической, географической, культурной, политической специфики регионов мира	Демонстрирует знание исторической, географической, культурной, политической специфики Евроатлантического региона
		ПК-6.2 Оценивает место и роль регионов мира в системе современных международных отношений	Оценивает место и роль Евроатлантики в системе современных международных отношений

3. Объем факультативной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
 Объем факультативной дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	20,3	20,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	20	20			
• занятия лекционного типа	10	10			
• занятия семинарского типа:	10	10			
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3	0,3			

2. Самостоятельная работа студентов, всего		15,7	15,7			
• курсовая работа (проект)						
• др. формы самостоятельной работы:		15,7	15,7			
– выполнение заданий по семинарским занятиям		5	5			
– освоение рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы		7	7			
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки)		2	2			
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках		1,7	1,7			
3. Промежуточная аттестация: зачёт		зачёт	зачёт			
ИТОГО:	Ак. часов	36	36			
Общая трудоемкость	зач. ед.	1	1			

4. Содержание факультативной дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание факультативной дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Внешняя политика США – концептуальные основы и внешнеполитическая практика.

1. Доктрины внешней политики США.
2. Стратегии национальной безопасности США.
3. Основные приоритеты внешней политики США.
4. Региональная внешняя политика США.

Тема 2. Основные направления внешней политики Германии.

1. Концептуальные основы внешней политики Германии.
2. Внутриполитическая борьба в ФРГ по вопросам внешней политики.
3. Приоритетные направления внешней политики ФРГ.
4. Особенности внешнеполитического курса действующего коалиционного правительства ФРГ.

Тема 3. Основные направления внешней политики Франции.

1. Концептуальные основы внешней политики Франции.
2. Приоритеты внешней политики Франции.
3. Международные отношения Французской Республики.
4. Внешнеполитический курс Э. Макрона.

Тема 4. Основные направления внешней политики Великобритании.

1. Концептуальные основы британской внешней политики.
2. Великобритания и Содружество наций.
3. Европейская политика Великобритании – особенности и приоритеты.
4. Отношения Великобритании с США.

Тема 5. Основные направления и структура внешней политики Евросоюза.

1. Глобальная стратегия ЕС по внешней политике и безопасности.
2. Европейская политика соседства. Восточное партнерство.

3. Центрально-Азиатская стратегия ЕС и стратегия ЕС в отношении Китая.
 4. ЕС и Россия – основные этапы отношений и санкционная политика.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Внешняя политика США – концептуальные основы и внешнеполитическая практика.	2	2		3,2
2	Основные направления внешней политики Германии.	2	2		3,1
3	Основные направления внешней политики Франции.	2	2		3,1
4	Основные направления внешней политики Великобритании.	2	2		3,1
5	Основные направления и структура внешней политики Евросоюза.	2	2		3,2
ИТОГО		10	10	--	15,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов факультативной дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Внешняя политика США – концептуальные основы и внешнеполитическая практика.	выполнение заданий по семинарским занятиям; освоение рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	устный опрос по темам
Основные направления внешней политики Германии.	выполнение заданий по семинарским занятиям; освоение рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки); самостоятельный	дискуссия по темам

	поиск информации в Интернете и других источниках	
Основные направления внешней политики Франции.	выполнение заданий по семинарским занятиям; освоение рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	устный опрос по темам
Основные направления внешней политики Великобритании.	выполнение заданий по семинарским занятиям; освоение рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	устный опрос по темам
Основные направления и структура внешней политики Евросоюза.	выполнение заданий по семинарским занятиям; освоение рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	дискуссия по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Основные направления внешней политики стран Европы и Америки» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к устным опросам и дискуссиям.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по факультативной дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и

дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения факультативной дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.
2. Военная доктрина Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации В. В. Путиным 25 декабря 2014 г. № Пр-2976). // Российская газета. – 2014. - 30 декабря. – С 2-3. – Текст : непосредственный.
3. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31.03.2023 № 229). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации В.В.Путиным 02 июля 2021 года). – URL: https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents/1784948/ (дата обращения: 25.01.2025). – Текст : электронный.
5. Устав ООН. – URL: <https://www.un.org/ru/about-us/un-charter/full-text> (дата обращения: 25.01.2025). – Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 267 с. - ISBN 978-5-534-20564-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/558389> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 379 с. - ISBN 978-5-534-15880-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/560206> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Современные международные отношения: эпоха перемен : учебник / ответственные редакторы В. И. Фрадкова, П.Ю. Цветов, Т. А. Закаурцева ; ДА МИД России. - Москва : ИД "Городец", 2024. - 810 с. - ISBN 978-5-6051830-5-1. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1484?idb=books> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 484 с. - ISBN 978-5-534-10418-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/560289> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 483 с. - ISBN 978-5-534-17365-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/560533> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.
2. Совет безопасности РФ. – URL: <http://www.scrf.gov.ru/> (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.
3. Российский совет по международным делам. – URL: <https://russiancouncil.ru/?ysclid=lsj1sd74sg278243151> (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.
4. Научная электронная библиотека E-Library . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?ysclid=lsj1uvq1pq640587096> (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных

- и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com.;>
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru.;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение);
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);
- Система видеоконференц связи «ВКурсе» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Основные направления внешней политики стран Европы и Америки» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и

электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
факультативной дисциплине (модулю)**

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ СТРАН
ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ**

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международное регионоведение

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Москва, 2025

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС)
- установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Основные направления внешней политики стран Европы и Америки» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины. Рабочей программой дисциплины «Основные направления внешней политики стран Европы и Америки» предусмотрено формирование следующих компетенций: -

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
ПК-5 Способен определять основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией	ПК-5.1 Демонстрирует знание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией	Демонстрирует знание основных направлений внешней политики ведущих государств Европы, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией	Внешняя политика США – концептуальные основы и внешнеполитическая практика. Основные направления внешней политики Германии. Основные направления внешней политики Франции. Основные направления внешней политики Великобритании. Основные направления и структура внешней политики Евросоюза.	Контрольная работа (по темам № 1-3)	Вопросы для зачета
	ПК-5.2 Проявляет умение анализировать внешнюю политику зарубежных государств, определять место и роль России во внешней политике зарубежных государств	Демонстрирует знание основных направлений внешней политики ведущих государств Америки, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией			
	ПК-5.2 Проявляет умение анализировать внешнюю политику государств Европы, определять место и роль России во внешней политике зарубежных государств	Проявляет умение анализировать внешнюю политику государств Америки, определять место и роль России во внешней политике зарубежных государств			
ПК-6 Способен интерпретировать историческую, географическую, культурную, политическую	ПК-6.1 Демонстрирует знание исторической, географической, культурной, политической	Демонстрирует знание исторической, географической, культурной, политической специфики Евроатлантического региона	Внешняя политика США – концептуальные основы и внешнеполитическая практика. Основные направления внешней политики Германии.		

специфику регионов мира и их место и роль в системе современных международных отношений	специфики регионов мира		Основные направления внешней политики Франции. Основные направления внешней политики Великобритании. Основные направления и структура внешней политики Евросоюза.		
	ПК-6.2 Оценивает место и роль регионов мира в системе современных международных отношений	Оценивает место и роль Евроатлантики в системе современных международных отношений			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос

Процедура представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме в раздел 3. настоящего ФОС).

Вопросы устного опроса заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к ним, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии при устном опросе вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся группы.

Дискуссия

На практическом занятии в форме дискуссии обучающимся предоставляется возможность выражения собственной точки зрения по проблемам с приведением развернутой аргументации. В процессе обсуждения вопросов студенты под руководством преподавателя приходят к консенсусу относительно обсуждаемых проблем.

Вопросы дискуссии заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к ним, в том числе по дополнительным источникам.

После обсуждения каждого вопроса преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала.

Тема 1. Внешняя политика США – концептуальные основы и внешнеполитическая практика

1. Внешнеполитические доктрины США конца XX – XXI вв. (доктрины Р. Рейгана, Дж. Буша-старшего, Б. Клинтона, Дж. Буша младшего и др.).
2. Угрозы национальной безопасности США и способы их преодоления в Стратегиях национальной безопасности 2002, 2006, 2010, 2015, 2017 гг.
3. «Промежуточные принципы национальной безопасности» и Стратегия национальной безопасности Дж. Байдена.
4. Европейский вектор внешнеполитического курса США.
5. Внешняя политика США и страны Латинской Америки.
6. Внешняя политика в отношении Китая.

7. Внешняя политика США в Азии.
8. Украинский кризис и американо-российские отношения.

Тема 2. Основные направления внешней политики Германии

1. Цели и направления внешней политики современной Германии согласно Коалиционному договору 2021 г.
2. Белая книга Бундесвера 2016 г.: общая характеристика.
3. Стратегия национальной безопасности 2023 г.
4. Европейская политика Германии.
5. Трансатлантическое партнёрство во внешней политике Германии.
6. Германо-российские отношения.
7. Другие направления внешней политики и международные отношения Германии по выбору (Турция, Украина, Белоруссия...).

Тема 3. Основные направления внешней политики Франции

1. Изменения во внешнеполитическом курсе Франции после прихода к власти Э. Макрона.
2. Белая книга Франции по вопросам обороны и национальной безопасности 2014-2025: общая характеристика.
3. Европейская политика Франции.
4. Трансатлантическое партнёрство во внешней политике Франции.
5. Внешняя политика Франции в Африке.
6. Другие направления внешней политики и международные отношения Франции по выбору (внешняя политика в Азии, отношения с Россией, другими странами).

Тема 4. Основные направления внешней политики Великобритании

1. Концепция Global Britain во внешней политике Великобритании.
2. «Глобальная Британия в эру конкуренции. Комплексный обзор оборонной и внешней политики до 2030 года». «Оборона в эру конкуренции».
3. Выход Великобритании из Европейского союза. Европейский вектор внешней политики Соединенного Королевства.
4. Великобритания в многостороннем формате международных отношений.
5. Отношения Великобритании с США.
6. Внешняя политика Британии в Индо-Тихоокеанском регионе.
7. Великобритания и Содружество наций.
8. Отношения Королевства с Россией и Украиной.

Тема 5. Основные направления внешней политики Евросоюза

1. Глобальная стратегия ЕС по внешней политике и безопасности.
2. Европейская политика соседства и её реализация. Восточное и южное партнерства.
3. Центральное-Азиатское направление внешней политики ЕС.
4. Политика ЕС в отношении Китая.
5. Стратегический компас ЕС.
6. Политика ЕС в отношении России.

Критерии оценивания устного опроса

6 баллов выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ

актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

2 балла выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1 балл выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Критерии оценивания дискуссии

6 баллов выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

2 балла выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1 балл выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего

контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная точка	Контрольная работа (по темам № 1-3)	Комплект контрольных заданий по двум вариантам

Комплект заданий для контрольной работы

Контрольная работа по темам 1-3. Внешняя политика США – концептуальные основы и внешнеполитическая практика. Внешняя политика Германии и Франции на современном этапе.

Вариант 1

1. Какие концептуальные документы, определяющие внешнеполитический курс США, вам известны? Перечислите последние.
2. Кратко охарактеризуйте содержание одного из доктринальных документов внешней политики Франции.
3. Перечислите важные направления внешней политики Германии. Какие события в рамках этих направлений вам известны?

Критерии оценивания контрольной работы:

Макс. 9-10 баллов	Ответ развернутый, приведена точная информация, приведены собственные оценочные суждения и аргументация
6-8 баллов	Ответ развернутый, однако имеются неточности, приведены собственные оценочные суждения и аргументация
3-5 баллов	Ответ недостаточно развернутый, имеются неточности, приведены собственные оценочные суждения и аргументация
0-2 балла	Ответ недостаточно развернутый, имеются неточности

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по факультативной дисциплине используется: зачет.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Устный зачет, 2 вопроса в билете	Перечень вопросов

--	--	--	--

Перечень вопросов к зачету по факультативной дисциплине:

1. Внешнеполитические доктрины США конца XX – XXI вв. (доктрины Р. Рейгана, Дж. Буша-старшего, Б. Клинтона, Дж. Буша младшего, Обамы, Трампа, Байдена).
2. Угрозы национальной безопасности США и способы их преодоления в Стратегиях национальной безопасности 2002, 2006, 2010, 2015, 2017 гг.
3. Стратегия национальной безопасности Дж. Байдена.
4. Европейский вектор внешнеполитического курса США.
5. Внешняя политика США и страны Латинской Америки.
6. Внешняя политика США в отношении Китая.
7. Внешняя политика США в Азии.
8. Украинский кризис и американо-российские отношения.
9. Цели и направления внешней политики современной Германии согласно Коалиционному договору 2021 г.
10. Стратегия национальной Безопасности Германии 2023 г.
11. Белая книга Бундесвера 2016 г.: общая характеристика.
12. Европейская политика Германии.
13. Трансатлантическое партнёрство во внешней политике Германии.
14. Германо-российские отношения.
15. Изменения во внешнеполитическом курсе Франции после прихода к власти Э. Макрона.
16. Белая книга Франции по вопросам обороны и национальной безопасности 2014-2025: общая характеристика.
17. Национальный стратегический обзор Франции 2022 г.
18. Европейская политика Франции.
19. Трансатлантическое партнёрство во внешней политике Франции.
20. Внешняя политика Франции в Африке.
21. Концепция Global Britain во внешней политике Великобритании.
22. «Стратегия национальной безопасности и обзор стратегической обороны и безопасности Великобритании» (2015-2020).
23. «Глобальная Британия в эру конкуренции Комплексный обзор оборонной и внешней политики до 2030 года» 2021 г., «Оборона в эру конкуренции» 2021 г.
24. Выход Великобритании из Европейского союза. Европейский вектор внешней политики Соединенного Королевства.
25. Великобритания в многостороннем формате международных отношений.
26. Отношения Великобритании с США.
27. Внешняя политика Британии в Индо-Тихоокеанском регионе.
28. Отношения Великобритании с Россией и Украиной.
29. Глобальная стратегия ЕС по внешней политике и безопасности.
30. Европейская политика соседства и её реализация. Восточное и южное партнерства.
31. Центрально-Азиатское направление внешней политики ЕС.
32. Политика ЕС в отношении Китая.

33. Стратегический компас ЕС.
34. Политика ЕС в отношении России.

Критерии оценивания (зачет)
Каждый вопрос максимально оценивается в 30 баллов

28-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-27 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-19 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения факультативной дисциплины «Основные направления внешней политики стран Европы и Америки» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично») 86-100</p>	<p>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>
<p>Хороший (оценка «хорошо») 71-85</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно») 56-70</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно») Менее 56</p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</p>

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____