

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОСОБЕННОСТИ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ НА
ЕВРАЗИЙСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Международное регионоведение

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 5 з. е.

в академических часах: 180 ак. ч

Крутько А.А. Особенности интеграционных процессов на евразийском пространстве: Рабочая программа дисциплины (модуля). - Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине (модуля) Особенности интеграционных процессов на евразийском пространстве по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Международное регионоведение» составлена Крутько А.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05. Международные отношения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.07.2017г.№649

Руководитель ОПОП



Агуреев С.А.

Директор библиотеки



Голкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 19 февраля 2025 г., протокол № 6
Заместитель заведующего кафедрой
Международных отношений



Фрадкова В.И.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 20 марта 2025 г., протокол № 6
Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование профессиональных компетенций;
- изучение обучающимися закономерностей, моделей и механизмов интеграционных процессов в регионах мира;
- в результате изучения курса по предлагаемой программе учащиеся должны усвоить современные теоретико-методологические представления о сущности интеграционных процессов в регионах мира; выработать способность к самостоятельному пониманию своеобразия интеграционных процессов на евразийском пространстве

Задачи курса – научить студентов:

- анализировать интеграционные процессы в регионе Евразии
- критически оценивать различные теоретические школы и политические традиции изучения деятельности и роли процессов регионализации в регионах мира
- применять полученные теоретические знания на практике, анализируя конкретные международных региональных организаций
- оценивать эффективность процессов регионализации;
- овладеть совокупностью познавательных научных методов

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: (ПК 1.1, ПК-1.2., ПК-3.1, ПК-3.2. ПК-4.1., ПК-4.2)

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК 1. Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, анализировать их текущее состояние и пути эволюции, понимать их перспективы и возможные последствия для	ПК 1.1. Демонстрирует знание современных тенденций мирового политического развития, глобальных политических процессов и понимание их перспектив и возможных последствий для России	Знать особенности интеграционных процессов на евразийском пространстве Уметь навыками комплексного регионоведения
		ПК 1.2. Владеет навыками анализа текущего состояния мирового политического развития и путей эволюции глобальных политических процессов	Знать Анализ внешней политики зарубежных государств Определять место и роль России во внешней политике зарубежных государств

	России		
2	ПК-3 Способен участвовать в регулировании и управлении международными конфликтами с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	ПК-3.1 Моделирует процесс регулирования и управления международными конфликтами с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	Знать научно-исследовательскую Уметь оценивать место и роль регионов в системе современных международных отношений
		ПК 3.2 Демонстрирует знание дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов регулирования международных конфликтов	Знать педагогические навыки Уметь владеть научной методологией
3	ПК -4 Способен анализировать современные международные ситуации с использованием прикладного анализа	ПК-4.1 Демонстрирует знание теоретических основ анализа международных ситуаций	Знать научно-исследовательскую работу Уметь анализировать международных ситуаций
		ПК 4.2 Показывает владение практическими навыками прикладного анализа международных ситуаций	Знать педагогические навыки Уметь владеть научной методологией

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	24,5			24,5	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	24			24	
• занятия лекционного типа	14			14	
• занятия семинарского типа:	10			10	
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5			0,5	
2. Самостоятельная работа студентов, всего	155,5			155,5	
-работа с учебной литературой	64,5			64,5	
-подготовка презентаций	64,5			64,5	
-подготовка к экзамену	26,5			26,5	
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	Экзамен				
ИТОГО:	Ак. часов	180		180	
Общая трудоемкость	зач. ед.	5		5	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Раздел 1. Региональные подсистемы международных отношений в 21 веке.

Тема 1-2. Региональные подсистемы международных отношений 21-го века. Евро-Атлантический регион как действующая региональная система МО 21-го века. ЕС, ОБСЕ, СЕ, НАТО, совокупность территориально взаимосвязанных регионов Европы, в т.ч., постсоветского пространства Северной Америки. Лекция/Семинар

Раздел 2. Особенности экономической интеграции на евразийском пространстве.

Тема 3. Экономическая интеграция и военно-политическое взаимодействие на постсоветском пространстве. СНГ, ЕАЭС, ОДКБ. Азиатско-Тихоокеанская региональная подсистема МО. ШОС, ОПОП, АТЭС.

Тема 4. Региональные системы МО Юго-Восточной, Южной Азии, Большого Ближнего Востока и Африки.

Раздел 3. Роль ООН в интеграционных процессах в современных международных отношениях.

Тема 5. ООН и ее основные отраслевые институты на современном этапе МО.

Тема 6. Генезис и эволюция межрегиональных многосторонних форматов: G7(G8),G-20, БРИКС.

Тема 7. Роль России в интеграционных объединениях евразийского пространства

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Раздел 1. Региональные подсистемы международных отношений в 21 веке. Тема 1. Региональные подсистемы международных отношений 21-го века. Евро-Атлантический регион как действующая региональная система МО 21-го века. ЕС, ОБСЕ, СЕ, НАТО, совокупность территориально взаимосвязанных	2	-	-	18,6

	регионов Европы, в т.ч., постсоветского пространства Северной Америки.				
2	Раздел 1. Региональные подсистемы международных отношений в 21 веке. Тема 2. ЕС, ОБСЕ, СЕ, НАТО, совокупность территориально взаимосвязанных регионов Европы, в т.ч., постсоветского пространства Северной Америки.	2	-	-	18,4
3	Раздел 2. Особенности экономической интеграции на евразийском пространстве. Тема 3. Экономическая интеграция и военно-политическое взаимодействие на постсоветском пространстве. СНГ, ЕАЭС, ОДКБ. Азиатско-Тихоокеанская региональная подсистема МО.ШОС,ОПОП,АТЭС.	2	2	-	18,4
4	Раздел 2. Особенности экономической интеграции на евразийском пространстве. Тема 4. Региональные системы МО Юго-Восточной, Южной Азии ,Большого Ближнего Востока и Африки.	2	2		18,4
5	Раздел 3. Роль ООН в интеграционных процессах в современных международных	2	2		18,4

	отношения. Тема 5. ООН и ее основные отраслевые институты на современном этапе МО.				
6	Раздел 3. Роль ООН в интеграционных процессах в современных международных отношениях. Тема 6. Генезис и эволюция межрегиональных многосторонних форматов: G7(G8), G-20, БРИКС	2	2		18,4
7	Раздел 3. Роль ООН в интеграционных процессах в современных международных отношениях. Тема 7. Роль России в интеграционных объединениях евразийского пространства	2	2		18,4
ИТОГО		14	10	0	129

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины *Очная форма обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Региональные подсистемы международных отношений 21-го века. Евро-Атлантический регион как действующая региональная система МО 21-го века	Работа с учебной литературой по теме	
Тема 2. ЕС, ОБСЕ, СЕ, НАТО, совокупность территориально взаимосвязанных регионов Европы, в т.ч., постсоветского пространства Северной Америки.	Работа с учебной литературой по теме	
Тема 3. Экономическая	Работа с учебной литературой по	Устный опрос по

интеграция и военно-политическое взаимодействие на постсоветском пространстве. СНГ, ЕАЭС, ОДКБ. Азиатско-Тихоокеанская региональная подсистема МО. ШОС,ОПОП,АТЭС.	теме	темам
Тема 4. Региональные системы МО Юго-Восточной, Южной Азии, Большого Ближнего Востока и Африки.	Работа с учебной литературой по теме	Устный опрос по темам
Тема 5. ООН и ее основные отраслевые институты на современном этапе МО.	Работа с учебной литературой по теме	Устный опрос по темам
Тема 6. Генезис и эволюция межрегиональных многосторонних форматов: G7(G8), G-20, БРИКС	Работа с учебной литературой по теме	Устный опрос по темам
Тема 7. Роль России в интеграционных объединениях евразийского пространства	Работа с учебной литературой по теме	Устный опрос по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины *Особенности интеграционных процессов на евразийском пространстве* – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

В данном разделе размещаются материалы для самостоятельной работы студентов (домашние задания, тематика эссе, творческих заданий, дискуссий, круглых столов и тд).

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 25.01.2024). - Текст: электронный.

2. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31.03.2023 № 229). - URL:

<http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> (дата обращения: 25.01.2025). – Текст : электронный.

3. Военная доктрина Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976). - URL:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172989/ (дата обращения 25.01.2025) - Текст: электронный.

4. Устав ООН. - URL: <https://www.un.org/ru/about-us/un-charter/full-text> (дата обращения 25.01.2025) - Текст: электронный.

5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 02.07.2021 N 400). - URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/ (дата обращения 25.01.2025). - Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 267 с. - ISBN 978-5-534-20564-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/558389> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Современные международные отношения: эпоха перемен : учебник / ответственные редакторы В. И. Фрадкова, П.Ю. Цветов, Т. А. Закаурцева ; ДА МИД России. - Москва : ИД "Городец", 2024. - 810 с. - ISBN 978-5-6051830-5-1. - URL:

<https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1484?idb=books> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в XXI веке : монография / под редакцией Т. В. Кашириной, В. А. Аваткова. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 412 с. - ISBN 978-5-394-04806-7 - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698132> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Лавров, С. В. Российские ветераны о миротворчестве ООН / С. В. Лавров, А. И. Исаенко. – Москва : Весь Мир, 2020. - 522 с. - ISBN 978-5-7777-0804-5.

– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615730> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов : учебное пособие / ответственные редакторы Т. А. Закаурцева, Т. В. Каширина. - 6-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 206 с. - ISBN 978-5-394-04807-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083023> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Политические проблемы современных международных отношений : учебное пособие / ответственные редакторы Т. В. Каширина, К. А. Феофанов. - Москва : Проспект, 2020. - 270 с. - ISBN 978-5-392-30571-1. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1292?idb=books> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

5. Фененко, А. В. Современная история международных отношений: 1991–2024 : учебное пособие / А. В. Фененко. - 6-е изд., доп. - Москва : Аспект Пресс, 2024. - 526 с. - ISBN 978-5-7567-1330-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/441815> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. ООН : официальный сайт. – URL: <http://www.un.org/> (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.

2. Исполком СНГ : официальный сайт. – URL: <http://www.cis.minsk.by/>. (дата обращения: 25.01.2025). – Текст : электронный.

3. Организация Договора о коллективной безопасности : официальный сайт. – URL: <http://odkb-csto.org/> (дата обращения: 24.01.2025). – Текст : электронный.

4. Евразийская экономическая комиссия : официальный сайт. – URL: <http://www.eurasiancommission.org> (дата обращения: 24.01.2025). – Текст : электронный.

5. АСЕАН : официальный сайт. – URL: <https://www.aseanstats.org/> (дата обращения: 24.01.2025). – Текст : электронный.

6. МЕРКОСУР : официальный сайт. – URL: <https://www.mercosur.int/> (дата обращения: 24.01.2025). – Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС Консультант Плюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/.;>
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/.;>
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/.;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для

осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Интеграционные процессы в регионах мира» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20__ / __ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20__ г.,
протокол № _____

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

**ОСОБЕННОСТИ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ НА
ЕВРАЗИЙСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки: Международное регионоведение

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Особенности интеграционных процессов на евразийском пространстве» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Особенности интеграционных процессов на евразийском пространстве» предусмотрено формирование следующих компетенций: (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1., ПК-4.2)

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
ПК 1 Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, анализировать их текущее состояние и пути эволюции, понимать их перспективы и возможные последствия для России	ПК 1.1. Демонстрирует знание современных тенденций мирового политического развития, глобальных политических процессов и понимание их перспектив и возможных последствий для России	Знать особенности интеграционных процессов на евразийском пространстве Уметь навыками комплексного регионоведения	Раздел 1. Региональные подсистемы международных отношений в 21 веке. Тема 1. Региональные подсистемы международных отношений 21-го века. Евро-Атлантический регион как действующая региональная система МО 21-го века. ЕС, ОБСЕ, СЕ, НАТО, совокупность территориально взаимосвязанных регионов Европы, в т. ч., постсоветского пространства Северной Америки.	Контрольная работа (по темам разделов 1-3)	Перечень вопросов к экзамену
	ПК 1.2. Владеет навыками анализа текущего состояния мирового политического развития и путей эволюции глобальных политических процессов	Знать Анализ внешней политики зарубежных государств Определять место и роль России во внешней политике зарубежных государств	Раздел 1. Региональные подсистемы международных отношений в 21 веке. Тема 2. ЕС, ОБСЕ, СЕ, НАТО, совокупность территориально взаимосвязанных регионов Европы, в т. ч., постсоветского пространства Северной Америки.		

<p>ПК 3</p> <p>Способен участвовать в регулировании и управлении международными конфликтами с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов</p>	<p>ПК 3.1.</p> <p>Моделирует процесс регулирования и управления международными конфликтами с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов</p>	<p>Знать научно-исследовательскую</p> <p>Уметь оценивать место и роль регионов в системе современных международных отношений</p>	<p>Раздел 2. Особенности экономической интеграции на евразийском пространстве.</p> <p>Тема 3. Экономическая интеграция и военно-политическое взаимодействие на постсоветском пространстве. СНГ, ЕАЭС, ОДКБ. Азиатско-Тихоокеанская региональная подсистема</p> <p>МО.ШОС,ОПОП,АТЭС</p>		
	<p>ПК 3.2</p> <p>Демонстрирует знание дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов регулирования международных конфликтов</p>	<p>Знать педагогические навыки</p> <p>Уметь владеть научной методологией</p>	<p>Раздел 2. Особенности экономической интеграции на евразийском пространстве.</p> <p>Тема 4. Региональные системы МО Юго-Восточной, Южной Азии, Большого Ближнего Востока и Африки.</p>		
<p>ПК 4</p> <p>Способен анализировать современные международные ситуации с использованием прикладного анализа</p>	<p>ПК 4.1.</p> <p>Демонстрирует знание теоретических основ анализа международных ситуаций</p>	<p>Знать научно-исследовательскую работу</p> <p>Уметь анализировать международных ситуаций</p>	<p>Раздел 3. Роль ООН в интеграционных процессах в современных международных отношениях.</p> <p>Тема 5. ООН и ее основные отраслевые институты на современном этапе МО.</p> <p>Тема 6. Генезис и эволюция межрегиональных многосторонних форматов: G7(G8), G-20, БРИКС</p>		

	ПК 4.2 Показывает владение практическими навыками прикладного анализа международных ситуаций	Знать педагогические навыки Уметь владеть научной методологией	Тема 7. Роль России в интеграционных объединениях евразийского пространства		
--	--	--	---	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос

Условием применения оценочного средства является подготовка студентов группы по заранее данным им заданиям (списку вопросов к семинару). Семинар проходит в форме дискуссии с обсуждением каждого из вопросов.

Вопросы для устного опроса

Семинар 1. по теме 3. Экономическая интеграция и военно-политическое взаимодействие на постсоветском пространстве. СНГ, ЕАЭС, ОДКБ. Азиатско-Тихоокеанская региональная подсистема МО. ШОС, ОПОП, АТЭС.

1. Этапы развития
2. Цели и задачи
3. Членство, специфика организации
4. Международно-правовой статус, система принятия решений.

Семинар 2. по теме 4. Региональные системы МО

1. Юго-Восточной, Южной Азии
2. Большого Ближнего Востока и Африки.

Семинар 3. по теме 5. ООН и ее основные отраслевые институты на современном этапе МО.

1. Основные характеристики системы международных отношений после окончания Второй мировой войны.
2. Предпосылки и причины создания ООН. Этапы развития ООН.
3. Основные цели и принципы ООН. Устав ООН. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
4. Организационная структура ООН. Вопросы финансирования ООН. Функции и компетенции Генеральной Ассамблеи ООН.
5. Роль и место Совета безопасности ООН. Его состав и функции. Соотношение функций Совета безопасности ООН и ГА ООН.

Семинар 4. по теме 6. Генезис и эволюция межрегиональных многосторонних форматов: G7(G8), G-20, БРИКС.

1. Причины, цели, задачи, перспективы реализации. Позиция России
2. Определение и экономико-социальные характеристики.
3. Основные региональные МО.

Семинар 5. по теме 7. Роль России в интеграционных объединениях евразийского

пространства

1. Кризисные явления в развитии и их причины.
2. Структура.
3. Новые цели, задачи.

Критерии оценивания устного опроса

6 баллов	<i>Проявил самостоятельность и оригинальность; Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
4-5 баллов	<i>Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
2-3 баллов	<i>Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы</i>
0-1 балла	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

Контрольной точкой текущего контроля является - Контрольная работа.

Условия проведения контрольной работы:

Контрольная работа выполняется по вариантам (2 варианта и рассчитана на 30 минут)

Комплект заданий для контрольной работы

Контрольная работа 1.

Вариант 1.

1. Влияние Брекзита на интеграционные процессы в регионе.
2. Совет Европы: история создания, структура, роль в регионах мира

Вариант 2.

1. Совет Безопасности ООН– позиции по региональным вопросам.
2. Посредничество и добрые услуги.

Контрольная работа 2.

Вариант 1.

1. Международные экономические организации в интеграционных процессах в регионах мира. Международные неправительственные организации: и их роль в интеграционных процессах. (на примере одной организации)

Вариант 2.

1. ОБСЕ в интеграционных процессах.
2. ЕС: история создания, структура, роль в регионах мира

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно- рейтинговой системой)	Отличный уровень полноты описания и чёткости формулировок.
6-8 баллов	Хороший уровень полноты описания и чёткости формулировок.
3-5 баллов	Удовлетворительный уровень полноты описания и чёткости формулировок.
0-2 балла	Неудовлетворительный уровень полноты описания и чёткости формулировок.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: (Экзамен).

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Экзамен в устной форме (в билете 2 вопроса)	Перечень вопросов

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине:

1. ШОС: этапы развития, цели и задачи, членство, специфика организации, международно-правовой статус, система принятия решений.
2. Европейская интеграция: причины зарождения, основные концепции интеграции, «отцы-основатели».
3. Особенности ЕС как международной региональной организации. Правосубъектность Европейского союза.
4. Главные вехи развития ЕС. Краткая характеристика основополагающих договоров. Этапы расширения ЕС.
5. Характеристика основных институтов ЕС. Организационное устройство ЕС.
6. ЕС как образец развития интеграционного процесса. Основные этапы развития интеграционного процесса. Примеры применения европейской схемы в других регионах мира.
7. Кризисные явления в развитии Европейского союза и их причины.
8. НАТО как международная организация. Причины создания. Функционирование НАТО после распада биполярной системы международных отношений. Решение о расширении НАТО.
9. НАТО в полицентричном мире – поиски новой идентичности. Структура. Новые цели, задачи. Россия-НАТО.
10. ОБСЕ – история создания. Причины создания. От СБСЕ к ОБСЕ. Три «корзины».
11. Роль ОБСЕ в постбиполярном мире. Кризис начала 2000-х гг. ОБСЕ на современном этапе. Структура. Проблемы и перспективы. ОБСЕ и кризис на Украине.
12. Международные организации в АТР и Восточной Азии. Основные характеристики и отличительные черты. Роль и место России в регионе. Проект «Большая Евразия».
13. Охарактеризуйте международные организации в Африке, причины их создания, особенности развития, а также их роль в урегулировании международных конфликтов.
14. Понятие «международная организация». Отличительные признаки международной организации (МО). Классификация МО по разным

основаниям. Отличия международных межправительственных организаций от международных неправительственных организаций.

15. История международных организаций. Причины появления МО. Этапы развития международных организаций.
16. Основные характеристики системы международных отношений после окончания Второй мировой войны. Предпосылки и причины создания ООН. Этапы развития ООН.
17. Основные цели и принципы ООН. Устав ООН. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
18. Организационная структура ООН. Вопросы финансирования ООН. Функции и компетенции Генеральной Ассамблеи ООН.
19. Роль и место Совета безопасности ООН. Его состав и функции. Соотношение функций Совета безопасности ООН и ГА ООН.
20. Международный Суд – состав, функции, компетенции.
21. Способы реализации превентивной дипломатии. Миротворческие силы ООН.
22. Порядок избрания, полномочия и функции Генерального секретаря ООН. Новый Генеральный секретарь – А.Гутерреш: биография, политические взгляды.
23. Действия ООН по предотвращению конфликтов, международных кризисов и новых угроз. Принятие решений об учреждении операций по поддержанию мира. Основные задачи и особенности операций ООН по поддержанию мира.
24. Особенности формирования миротворческих сил. Порядок финансирования миротворческих операций ООН.
25. Основные текущие операции ООН по поддержанию мира.
26. Россия и миротворческие операции ООН.
27. Задачи Экономического и социального Совета ООН (ЭКОСОС). Порядок функционирования.
28. Гуманитарная функция ООН. Деятельность Совета по опеке.
29. Основные предложения по реформированию ООН. Причины, цели, задачи, перспективы реализации. Позиция России по реформированию ООН.
30. Определение и экономико-социальные характеристики постсоветского региона. Основные региональные МО.
31. Причины создания СНГ. Учредительные документы СНГ. Цели и задачи организации. Государства-члены. Международно-правовой статус СНГ (точки зрения). Правосубъектность СНГ. 19. Институциональная структура СНГ. Система принятия решений. Проблемы развития СНГ.
32. Союзное государство России и Белоруссии. Роль и место сотрудничества двух стран в развитии интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
33. Экономическая интеграция постсоветского пространства – проблемы и перспективы.
34. Причины создания ЕАЭС. Международно-правовой статус ЕАЭС. Государства-члены. Организационная структура ЕАЭС. Система принятия решений. Исполнительные органы.
35. Проблемы и перспективы деятельности ЕАЭС.

36. Сотрудничество стран постсоветского пространства в области обеспечения безопасности – причины, цели, задачи. От «Ташкентского договора» 1992 г. к ОДКБ.
37. ОДКБ – международно-правовой статус, цели, задачи, уставные документы, государства-члены, руководящие органы, система принятия решений.
38. Успехи и перспективы развития ОДКБ. Проблемы развития ОДКБ.
39. Информационное направление в многосторонней экономической дипломатии.
40. Политико-нормативное направление в многосторонней экономической дипломатии.

Критерии оценивания (экзамен)
Каждый вопрос равнозначен

Вопрос №1:

Макс. 27-30 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание.
20-26 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал некоторое знание.
15-19 баллов	Правильно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-14 балла	Не высказал свою точку зрения.

Вопрос №2:

Макс. 27-30 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание.
20-26 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал некоторое знание.
15-19 баллов	Правильно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине;

	Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-14 балла	Не высказал свою точку зрения.

Результатом освоения дисциплины «Особенности интеграционных процессов на евразийском пространстве» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Результатом освоения дисциплины «*Особенности интеграционных процессов на евразийском пространстве*» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100 баллов</p>	<p>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85 баллов</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70 баллов</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56 баллов</p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</p>

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____