

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРОБЛЕМЫ МНОГОСТОРОННЕГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В
АРКТИКЕ**

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международное регионоведение

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 1 з.е.

в академических часах: 36 ак.ч.

Фрадкова В.И. Проблемы многостороннего взаимодействия в Арктике: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) Проблемы многостороннего взаимодействия в Арктике по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения Направленность (профиль) подготовки «Международное регионоведение» составлена Фрадковой В.И. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 15.07.2017 г. № 649.

Руководитель ОПОП



Агуреев С.А.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 19 февраля 2025 г., протокол № 6

Заместитель заведующего кафедрой
Международных отношений



Фрадкова В.И.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 20 марта 2025 г., протокол № 6
Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Проблемы многостороннего взаимодействия в Арктике» является формирование у магистра целостного представления об Арктике как о региональной подсистеме международных отношений. Главным объектом изучения является арктическая дипломатия государств бассейна Северного Ледовитого океана, и прежде всего Российской Федерации, а также деятельность многосторонних объединений (Арктический Совет и другие). В ходе курса подробно рассматриваются стратегии государств Крайнего Севера, направленные на освоение данного региона, защиту окружающей среды и образа жизни коренных народов Севера, и на продвижение своих национальных интересов. Также анализируется политика ряда нерегиональных стран, включая Китай, Японию и Корею, чьи геополитические и геоэкономические интересы также тесно связаны с Арктическим регионом.

Задачи:

- сформировать целостное представление о закономерностях развития межгосударственных отношений в Арктике;
- добиться целостного понимания конфликта интересов стран региона, а также сфер потенциального сотрудничества в Арктическом регионе;
- сформировать умение использовать полученные знания на практике.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-5 Способен определять основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией	ПК-5.1. Демонстрирует знание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией.	Знает: основополагающие документы в области внешней политики, национальной безопасности и обороны России и зарубежных государств; Умеет: применить документы стратегического планирования при анализе двусторонних и многосторонних связей с Россией; разъяснить позицию России и зарубежных государств на основе документов стратегического планирования;

		ПК-5.2. Проявляет умение анализировать внешнюю политику зарубежных государств, определять место и роль России во внешней политике зарубежных государств.	Знает: особенности многосторонней дипломатии и многостороннего взаимодействия государств на международных площадках; Умеет: ориентироваться в тенденциях мировой дипломатии и взаимодействия государств на международных площадках; оценить позиции и взаимодействие России и зарубежных государств на международной арене.
2	ПК-6 Способен интерпретировать историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира и их место и роль в системе современных международных отношений	ПК-6.1. Демонстрирует знание исторической, географической, культурной, политической специфики регионов мира.	Знает: историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира, их место и роль в системе современных международных отношений Умеет: определить историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира, их место и роль в системе современных международных отношений; применить навыки анализа и определения исторической, географической, культурной, политической специфики регионов мира, понимания их места и роли в системе современных международных отношений
		ПК-6.2. Оценивает понимание их места и роли регионов мира в системе современных международных отношений	Знает: место и роль регионов мира в системе современных международных отношений; особенности региональных подсистем международных отношений Умеет: выявить и определить место и роль регионов мира в системе современных международных отношений; особенности региональных подсистем международных отношений; применить навыки анализа специфики регионов мира, региональных подсистем международных отношений

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,3		16,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	16		16		
• занятия лекционного типа	8		8		

• занятия семинарского типа:		8		8		
практические занятия		-		-		
лабораторные занятия		-		-		
в том числе занятия в интерактивных формах		-		-		
в том числе занятия в форме практической подготовки		-				
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,3		0,3		
2. Самостоятельная работа студентов, всего		19,7		19,7		
• курсовая работа (проект)		-		-		
• др. формы самостоятельной работы:		19,7		19,7		
–выполнение заданий по семинарским занятиям;		5		5		
–освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;		5		5		
изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);		5		5		
самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.		4,7		4,7		
3.Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>		зачет		зачет		
ИТОГО:	Ак.часов	36		36		
	зач. ед.	1		1		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Место и роль Арктического региона в мировой истории и политике. История освоения Арктики.

Арктика в истории и геополитике.

Важнейшие географические открытия в Арктике.

Климатические изменения в Арктике и их значение.

Тема 2. Политические институты Арктического региона

Причины и предпосылки создания Арктического Совета. Катастрофа танкера Экссон Вальдес. Процесс Рованиеми. Создание Арктического совета. Иные формы институционального взаимодействия в регионе (арктическая «пятерка», СБЕР, Совет министров Северных стран и др. Северное сотрудничество». Опыт и достижения субрегиональной интеграции в Северной Европе. Международно-правовой режим Арктики. Конвенция ООН по морскому праву 1982 года. Действующие в регионе нормы обычного права. Проблема неурегулированных границ и спорных территорий в Арктике.

Тема 3. Интересы и приоритеты арктической стратегии России.

Документальная основа российской политики в регионе. Невоенные и военные аспекты безопасности в Арктике. Международные и внутривластные аспекты развития СМП. Столкновение позиции России и других арктических стран по вопросу о статусе СМП и порядке прохода. Российская заявка на расширение арктического шельфа. Деятельность российских компаний в Арктике.

Тема 4. Проблемы экономического развития Арктики

Трудности и перспективы добычи углеводородов в Арктике. Технологические и экологические требования к добыче энергоресурсов в Арктике. Деятельность Гринпис и Россия. Вопрос об определении границ континентального шельфа, подходы государств региона к решению этого вопроса. Секторальный и конвенционный подходы. Проблема сохранения традиционного образа жизни коренных народов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Место и роль Арктического региона в мировой истории и политике. История освоения Арктики	2	2	-	5
2	Политические институты Арктического региона	2	2	-	5

3	Интересы и приоритеты арктической стратегии России	2	2	-	5
4	Проблемы экономического развития Арктики	2	2	-	4,7
ИТОГО		8	8	0	19,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Роль Севера в истории создания Российского государства	выполнение заданий по семинарским занятиям; освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	устный опрос по теме
Проблема милитаризации Арктики: за или против.	выполнение заданий по семинарским занятиям; освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск	устный опрос по теме

	информации в Интернете и других источниках	
Международные институты Арктического региона, состав участников.	выполнение заданий по семинарским занятиям; освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	устный опрос по теме
Запасы углеводородов в российском арктическом секторе.	выполнение заданий по семинарским занятиям; освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	устный опрос по теме

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины Проблемы многостороннего взаимодействия в Арктике – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре международных отношений.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. – URL: https://www.un.org/depts/los/convention_agreements/texts/unclos/unclos_r.pdf. (дата обращения: 06.02.2025). – Текст : электронный.
2. Указ Президента РФ от 5 марта 2020 г. N 164 "Об Основах государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2035 года". - URL : <https://base.garant.ru/73706526/> (дата обращения: 06.02.2025). - Текст : электронный.
3. «Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу». – URL: <https://rg.ru/documents/2014/04/24/arktika-site-dok.html> (дата обращения: 06.02.2025). – Текст : электронный.
4. Указ Президента РФ от 26 октября 2020 г. N 645 "О Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года" (с изменениями и дополнениями). - URL: <https://base.garant.ru/74810556/> (дата обращения: 06.02.2025). - Текст : электронный.
5. Морская доктрина Российской Федерации на период до 2020 г. – URL: <http://www.kremlin.ru/supplement/1800> (дата обращения: 06.02.2025). – Текст : электронный.
6. Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части государственного регулирования торгового мореплавания в акватории Северного морского пути" от 28.07.2012 N 132-ФЗ (последняя редакция). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_133277/ (дата обращения: 06.02.2025). – Текст : электронный.
7. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31.03.2023 № 229). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> (дата обращения: 06.02.2025). – Текст : электронный.
8. Военная доктрина России (в редакции 2015 года). – URL: <https://rg.ru/2014/12/30/doktrina-dok.html> (дата обращения: 06.02.2025). – Текст : электронный.
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 г. № 1487 «Об утверждении правил плавания в акватории Северного морского

- пути». – URL: <https://base.garant.ru/74664152/> (дата обращения: 06.02.2025).
– Текст : электронный.
10. Совместное коммюнике ЕК Европарламенту и Евросовету «Интегрированная политика ЕС в Арктике». 2016 г. – URL: https://eeas.europa.eu/arctic_region/docs/160427_joint-communication-an-integrated-european-union-policy-for-the-arctic_en.pdf (дата обращения: 06.02. 2025). – Текст : электронный.
11. China's Arctic Policy. The State Council Information Office of the People's Republic of China. – Electronic data. - January 2018. - Mode of access: http://english.www.gov.cn/archive/white_paper/2018/01/26/content_281476026660336.htm (дата обращения: 06.02. 2025). – Текст: электронный.
12. China's Military Strategy. The State Council Information Office of the People's Republic of China. – Electronic data - Beijing. – May 2015. - Mode of access: http://www.chinadaily.com.cn/china/2015-05/26/content_20820628.htm (дата обращения: 06.02. 2025). – Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 267 с. - ISBN 978-5-534-20564-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/558389> (дата обращения: 06.02.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Современные международные отношения: эпоха перемен : учебник / ответственные редакторы В. И. Фрадкова, П.Ю. Цветов, Т. А. Закаурцева ; ДА МИД России. - Москва : ИД "Городец", 2024. - 810 с. - ISBN 978-5-6051830-5-1. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1484?idb=books> (дата обращения: 06.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Арктическое право : учебник для вузов / ответственный редактор П. Н. Бирюков. - Москва : Юрайт, 2025. - 218 с. - ISBN 978-5-534-13195-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/567015> (дата обращения: 06.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Жильцов, С. С. Арктика. Регион будущего развития : монография / С. С. Жильцов, И. С. Зонн. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-7567-1201-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/217370> (дата обращения: 06.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Петровский, В. Е. Россия и Китай в Арктике : монография / В. Е. Петровский, Л. В. Филиппова. - Москва : Весь Мир, 2022. - 168 с. - ISBN 978-5-7777-0875-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897068> (дата обращения: 06.02.2025).

- Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Теремов, О. В. Арктическая политика США и интересы России: прошлое, настоящее, будущее / О. В. Теремов. - Москва : Весь Мир, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-7777-0776-5. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574236> (дата обращения: 06.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Официальный сайт Президента России - URL: <http://www.kremlin.ru/>. (дата обращения: 06.02.2024). - Текст: электронный.
2. Министерство иностранных дел Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 06.02.2024). - Текст: электронный.
3. ОБСЕ : официальный сайт. – URL: <http://www.osce.org/> (дата обращения: 06.02.2024). – Текст : электронный.
4. ООН: официальный сайт. – URL: <http://www.un.org/> (дата обращения: 06.02.2024). - Текст: электронный.
5. Европейский Союз : официальный сайт. – URL: https://european-union.europa.eu/index_en (дата обращения: 06.02.2024). – Текст : электронный.
6. Исполком СНГ: официальный сайт. – URL: <http://www.cis.minsk.by/> (дата обращения: 06.02.2024). – Текст: электронный.
7. ООН: официальный сайт. – URL: <http://www.un.org/> (дата обращения: 06.02.2024). - Текст: электронный.
8. Электронное издание «Фонд стратегической культуры» . – URL: <https://www.fondsk.ru/> (дата обращения 06.02.2024). -Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com.)
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru.)
- ЭБС «Юрайт» - [http://www.ura.it.ru.;](http://www.ura.it.ru.)
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru.)
- ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)
- ЭБС «IPR SMART» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru.)
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Проблемы многостороннего взаимодействия в Арктике» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Проблемы многостороннего взаимодействия в Арктике

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международное регионоведение

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Москва, 2025

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС)

- установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Проблемы многостороннего взаимодействия в Арктике» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
ПК-5 Способен определять основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией	ПК-5.1. Демонстрирует знание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией.	Выделяет уровни взаимодействия ведущих зарубежных государств и Российской Федерации	1.Место и роль Арктического региона в мировой истории и политике. История освоения Арктики 2.Политические институты Арктического региона 3.Интересы и приоритеты арктической стратегии России 4.Проблемы экономического развития Арктики	Контрольная работа по темам 1, 2	Устный опрос по темам
	ПК-5.2. Проявляет умение анализировать внешнюю политику зарубежных государств, определять место и роль России во внешней политике зарубежных государств.	Прогнозирует цели и результаты внешнеполитической деятельности ведущих зарубежных государств, развития их дипломатии и их взаимоотношений с Россией			
ПК-6 Способен интерпретировать историческую, географическую, культурную, политическую специфику	ПК-6.1. Демонстрирует знание исторической, географической, культурной, политической специфики регионов мира.	Интерпретирует процессы регионализации международной системы			

регионов мира и их место и роль в системе современных международных отношений	ПК-6.2. Оценивает понимание их места и роли регионов мира в системе современных международных отношений	Выделяет уровни регионализации международной системы			
---	--	--	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос

Тема 1. Место и роль Арктического региона в мировой истории и политике. История освоения Арктики.

Арктика в истории и геополитике.

Важнейшие географические открытия в Арктике.

Климатические изменения в Арктике и их значение.

Тема 2. Политические институты Арктического региона

Причины и предпосылки создания Арктического Совета.

Катастрофа танкера Экссон Вальдес. Процесс Рованиеми.

Создание Арктического совета. Иные формы институционального взаимодействия в регионе (арктическая «пятерка», СБЕР, Совет министров Северных стран и др.

Северное сотрудничество». Опыт и достижения субрегиональной интеграции в Северной Европе.

Международно-правовой режим Арктики. Конвенция ООН по морскому праву 1982 года. Действующие в регионе нормы обычного права.

Проблема неурегулированных границ и спорных территорий в Арктике.

Тема 3. Интересы и приоритеты арктической стратегии России.

Документальная основа российской политики в регионе.

Невоенные и военные аспекты безопасности в Арктике.

Международные и внутривнутриполитические аспекты развития СМП.

Столкновение позиции России и других арктических стран по вопросу о статусе СМП и порядке прохода.

Российская заявка на расширение арктического шельфа.

Деятельность российских компаний в Арктике.

Тема 4. Проблемы экономического развития Арктики

Трудности и перспективы добычи углеводородов в Арктике. Технологические и экологические требования к добыче энергоресурсов в Арктике.

Деятельность Гринпис и Россия.

Вопрос об определении границ континентального шельфа, подходы государств региона к решению этого вопроса. Секторальный и

конвенциональный подходы.

Проблема сохранение традиционного образа жизни коренных народов.

7-7,5 баллов	Проявил самостоятельность и оригинальность; Продemonстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.
5-6 балла	Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.
3-4 балла	Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

Комплект заданий для контрольной работы в форме теста

I вариант: выберите **один или несколько** правильных ответов, заполните пробелы

1. Арктическая зона РФ включает в себя:
 - Территории северных субъектов РФ;
 - Часть территории северных субъектов РФ;
 - Часть территории северных субъектов РФ и акваторию в пределах территориальных вод;
 - Искключительную экономическую зону РФ.
2. Статус Северного морского пути в российском законодательстве определен как _____.
3. Угрозами безопасности РФ в Арктике являются:
 - Неурегулированный статус ряда территорий в Арктике;
 - Проведение военных учений НАТО вблизи российских границ;
 - Старение и выход из строя ледокольного флота и судов научного флота ФАНО;
 - Переход на новые экологические стандарты топлива.
4. Континентальный шельф – это _____.
5. Предметом конфликта в российско-норвежских отношениях остаются:
 - Статус СМП;
 - Военная активность НАТО в Норвегии;
 - Участие Норвегии в политических и экономических санкциях против РФ;
 - Проблемы рыболовства в Баренцевом море.
6. Назовите страны Арктического региона с наибольшим количеством ледокольного флота:

_____.
7. Организация Greenpeace выражала протест в Арктике:
 - Против введения в строй платформы «Приразломная» в Печерском море;
 - Против деятельности норвежских энергетических компаний;
 - Против добычи энергоресурсов на российском шельфе;
 - Против разработки месторождений на Аляске.
8. Причинами активизации политики ведущих держав мира в Арктике стали:
 - Глобальные климатические изменения;
 - Высокий уровень конфликтности региона;

- Сведения о больших запасах нефти и газа на шельфе Арктики;
 - Низкий уровень конфликтности региона.
9. Новыми членами блока НАТО из стран Арктического региона стали:
- Дания;
 - Швеция;
 - Канада;
 - Финляндия.
10. В каких арктических странах принимались специальные законы, регулирующие правила плавания в прилегающей акватории Северного Ледовитого океана:
- Финляндия;
 - Канада;
 - Дания;
 - Россия.

II вариант: выберите **один** правильный ответ и заполните пробелы

1. Когда был создан Арктический Совет?
 - В 2001 году в Москве;
 - В 2015 году в Вашингтоне;
 - В 1996 году в Оттаве;
 - В 1998 году в Хельсинки.
2. По какой причине было приостановлено участие России в Арктическом Совете_____.
3. Какие из указанных стран и группировок не получил статус наблюдателя в Арктическом Совете?
 - Европейский Союз;
 - Франция;
 - Китай;
 - Япония.
4. Неарктические страны в ИЭЗ прибрежных стран Арктического региона имеют право на _____.
5. Ведущей российской компанией по эксплуатации Северного морского пути является:
 - Газпром;
 - Сургутнефтегаз;
 - Лукойл;
 - Росатом
6. Катастрофа танкера Экссон Вальдес в 1989 году стала отправной точкой:

- Процессы Рованиemi;
 - Мурманской речи М. Горбачева;
 - Сокращения военного присутствия СССР в регионе.
7. Российская дрейфующая станция «Северный полюс» отсутствовала в Арктике с ____ года по _____.
8. За последние 15 лет Россия была председателем в Арктическом Совете:
- В 2011-2013 годах;
 - В 2021 - 2023 годах;
 - В 2015 - 2017 годах;
 - В 2017 - 2019 годах.
9. Какие российские нефтедобывающие платформы в Арктике вы знаете?

10. Какая из сопредельных арктических стран подписала с Россией договор о разграничении акватории?
- Канада;
 - Дания;
 - Норвегия;
 - США.

Критерии оценивания контрольной работы в виде теста

Макс. 9-10 баллов	9-10 правильных ответов
6-8 баллов	6-8 правильных ответов
3-5 баллов	3-5 правильных ответов
0-2 балла	0-2 правильных ответов

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет. Каждый билет включает в себя два вопроса.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме в билете два вопроса	Перечень вопросов

Перечень вопросов к зачету по дисциплине:

1. Проблема неурегулированных границ и спорных территорий в Арктике.
2. Арктический регион как географическое и политическое понятие. Особенности политического взаимодействия в Арктике.
3. Международно-правовой режим в Арктике. Основные региональные институты и группы участников.
4. Природно-климатические изменения в Арктике, их воздействие на климат планеты. Освобождение Арктики от льда и перспективы навигации по СМП и Северо-Западному проходу. Перспективы добычи энергоресурсов на дне СЛО.
5. Столкновение позиций России и США в Арктике.
6. Рыболовство в Арктике: правовые и экономические аспекты.
7. «Северное сотрудничество». Опыт и достижения субрегиональной интеграции в Северной Европе.
8. Конвенция ООН по морскому праву 1982 года и другие правовые инструменты для продвижения национальных интересов России и других стран в Арктике.
9. История освоения Арктики, важнейшие географические открытия в регионе. Роль России в этом процессе.
10. Интересы Китая в Арктике.

11. Подходы государств арктического региона к решению невоенных аспектов безопасности.
12. Вопрос об определении границ континентального шельфа, подходы государств региона к решению этого вопроса. Секторальный и конвенциональный подходы.
13. Особенности укрепления военного присутствия России в Арктике.
14. «Северное измерение» в политике ЕС и интересы России. Тематические партнерства в рамках «Северного измерения». Трансграничное взаимодействие российских регионов в рамках СБЕР.
15. Трудности и перспективы добычи углеводородов в Арктике. Технологические и экологические требования к добыче энергоресурсов в Арктике.
16. Подходы России к обеспечению национальной безопасности в Арктике (на основе документов)
17. Военные аспекты безопасности в Арктике.
18. Энергетические и транспортные проекты России в регионе.
19. Документальная основа арктической политики России.
20. Интересы и приоритеты США в Арктике.
21. Интересы и приоритеты Канады в Арктике.
22. Основы арктической политики Европейского союза.
23. Приоритеты арктической политики стран Северной Европы. Трудности и перспективы взаимодействия России с этими странами.
24. Интересы Японии и Кореи в Арктике.
25. Российская законодательная база по СМП. Российский и зарубежные подходы к определению статуса СМП. Правила мореплавания по СМП. Модернизация российских портов по трассе СМП.
26. Столкновение позиций России и ЕС в Арктике.
27. Перспективы развития трансарктических маршрутов.
28. Природоохранные аспекты в политике арктических и неарктических стран в регионе

Критерии оценивания

Каждый вопрос равнозначен

(28-30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

(19-27 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

(10-19 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

(менее 10 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Проблемы многостороннего взаимодействия в Арктике» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «зачтено») 86-100	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «зачтено») 71-85	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый (оценка «зачтено») 56-70	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «не зачтено») Менее 56	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/20___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г., протокол № ____