

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННЫХ
МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНФЛИКТОВ**

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международное регионоведение

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Сафонов А.С. Региональные особенности современных международных конфликтов: Рабочая программа дисциплины (модуля)— Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) Региональные особенности современных международных конфликтов по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Международное регионоведение» составлена Сафоновым А.С., в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования от 12.07.2017г. №649

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки

 Агуреев С.А.
 Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 19 февраля 2025 г., протокол № 6
Заместитель заведующего кафедрой
Международных отношений

 Фрадкова В.И.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 20 марта 2025 г., протокол № 6
Председатель УМС

 Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование профессиональных компетенций;
- изучение обучающимися закономерностей, моделей и механизмов формирования российской внешнеполитической стратегии в сфере урегулирования или управления международными конфликтами;
- в результате изучения курса по предлагаемой программе учащиеся должны усвоить современные теоретико-методологические представления о сущности международного конфликта; основных подходах к его изучению и урегулированию; выработать способность к самостоятельному пониманию своеобразия международных конфликтов и их урегулирования.

Задачи курса – научить студентов:

- анализировать международные конфликты, понимать их причины и сущность;
- критически оценивать различные теоретические школы и политические традиции изучения и урегулирования международных конфликтов;
- применять полученные теоретические знания на практике, анализируя конкретные международные конфликты;
- оценивать эффективность урегулирования международных конфликтов;
- учитывать возможности и целесообразность использования различных форм урегулирования конфликта, посредничества, миротворчества, гуманитарное вмешательство и т.д.
- самостоятельно анализировать происходящие в современных международных отношениях события, процессы, строить научно обоснованные прогнозы, выделяя стратегические интересы России.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК 5 Способен определять основные направления внешней политики	ПК 5.1. Демонстрирует знание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с	Знать направления внешней политики ведущих зарубежных государств
			Уметь определять особенности дипломатии ведущих государств и их взаимоотношений с Россией

	ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией	Россией	
		ПК 5.2. Проявляет умение анализировать внешнюю политику зарубежных государств, определять место и роль России во внешней политике зарубежных государств	Уметь анализировать внешнюю политику зарубежных государств
			Знать место и роль России во внешней политике зарубежных государств
2	ПК 6 Способен интерпретировать историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира и их место, и роль в системе современных международных отношений	ПК6.1 Демонстрирует знание исторической, географической, культурной, политической специфики регионов мира.	Знает и способен интерпретировать историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира
			Умеет оценивать место и роль регионов в системе современных международных отношений
		ПК 6.2 Оценивает место и роль регионов мира в системе современных международных отношений	Знает место регионов в современных международных отношениях
			Умеет дать оценку роли регионов в современных международных отношениях

3. Объём дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объём дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объёма контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

*Очная форма обучения**

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	20,3		20,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	20		20		
• занятия лекционного типа	10		10		
• занятия семинарского типа:	10		10		
практические занятия	10		10		
лабораторные занятия	—		—		
в том числе занятия в интерактивных формах	—		—		
в том числе занятия в форме практической подготовки	—		—		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3		0,3		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	51,7		51,7		

• курсовая работа (проект)		–		–		
• др. формы самостоятельной работы:		51,7		51,7		
-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;		26,7		26,7		
-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);		25		25		
3.Промежуточная аттестация: зачёт		зачёт		зачёт		
ИТОГО:	Ак.часов	72		72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	2		2		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Внешнеполитическая стратегия России и урегулирование МК.

Объект и задачи учебного курса.

Складывание полицентрической международной системы. Основные этапы внешней политики России

Современная внешнеполитическая стратегия России.

Тема 2. Международные конфликты: понятие, структура, этапы.

Определение и виды МК. Актуальные проблемы изучения МК.

Классификация МК.

Структура МК.

Этапы развития МК.

Алгоритм анализа национальных интересов России в конфликтах низкой интенсивности

Тема 3. Межнациональные конфликты на территории СНГ и миротворческая деятельность РФ.

Причины и особенности конфликтов на территории СНГ.

Участие России в урегулировании конфликтов в Центральной Азии.

Участие России в урегулировании Молдово-Приднестровского конфликта.

Участие России в урегулировании конфликтов в Закавказье (Южном Кавказе)

Причины социально-экономического и политического кризиса на Украине

Тема 4. Стратегия России на африканском направлении

Отношения России со странами Африки.

Причины конфликтов в Африке.

Участие России в урегулировании конфликтов в Африке.

Тема 5. Международные конфликты в Европе и их особенности.

1. Политические, экономические, исторические и др. причины международных и межнациональных конфликтов в Европе.

2. Венгро-словацкие территориальные споры в к.ХХ-нач. ХХI в.в.: сущность и возможные пути разрешения.

3. Греко-турецкое противостояние на Кипре: сущность и возможные пути разрешения.
4. Сербо-албанское противостояние в Косово: сущность и возможные пути разрешения.
5. Санкционное сосуществование России и европейских государств: проблемы и перспективы.
6. Причины, сущность и возможные перспективы урегулирования миграционного кризиса в Европе.
7. Международные и межнациональные конфликты в Европе: общее и особенное.

*Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Внешняя политика России и урегулирование МК.	2	2		10
2	Международные конфликты	2	2		10
3	Межнациональные конфликты на территории СНГ и миротворческая деятельность РФ.	2	2		10
4	Стратегия России на африканском направлении	2	2		10
5	Международные конфликты в Европе и их особенности. Международные конфликты в Латинской Америке.	2	2		11,7
ИТОГО		10	10		51,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
1.Внешняя политика России и урегулирование МК	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные	Устный опрос по темам

	видеокурсы и др.);	
2.Международные конфликты	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам
3.Межнациональные конфликты на территории СНГ и миротворческая деятельность РФ.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам
4.Стратегия России на африканском направлении	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам
5.Международные конфликты в Европе и их особенности.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины (*Региональные особенности современных международных конфликтов*) – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к семинарским занятиям, а также к текущему (устному опросу) и итоговому контролю.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- работу с компьютерными обучающими программами;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение заданий по семинарским/практическим занятиям;
- участие в работе студенческих научных конференций, конкурсах,

круглых столах;

— подготовку к зачету.

В ходе семинаров рассматриваются и закрепляются знания магистрантов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной полемики, подготовки аналитических записок и публичного доклада, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с существующими научными теориями и концепциями.

При подготовке к практическим занятиям каждый обучающийся должен:

— отработать материал лекции по теме;

— изучить рекомендованную учебную литературу;

— рассмотреть и изучить проблематику темы;

— подготовить решение кейсов: аналитическую записку и сопроводительный материал к ней (презентацию).

Семинары предусматривают освоение навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Зеленков, М. Ю. Международные конфликты XXI века : учебник / М.Ю. Зеленков, И.В. Бочарников ; под редакцией М.Ю. Зеленкова. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 362 с. - ISBN 978-5-16-018830-0. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2139227> (дата обращения: 11.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 451 с. - ISBN 978-5-534-20295-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/565111> (дата обращения: 11.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Современные международные отношения: эпоха перемен : учебник / ответственные редакторы В. И. Фрадкова, П.Ю. Цветов, Т. А. Закаурцева ; ДА МИД России. - Москва : ИД "Городец", 2024. - 810 с. - ISBN 978-5-

6051830-5-1. - URL:

<https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1484?idb=books> (дата обращения: 11.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в XXI веке : монография. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 411 с. - ISBN 978-5-394-04806-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=438408> (дата обращения: 11.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

пользователей. - Текст : электронный.

2. Звягельская, И. Ближневосточный клинч: Конфликты на Ближнем Востоке и политика России / И. Звягельская. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-7567-0754-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/97266> (дата обращения: 11.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Международные организации и урегулирование конфликтов : учебное пособие / Т. А. Закаурцева, Т. В. Каширина. - Москва : Дашков и К, 2017. - 188 с. - ISBN 978-5-394-02791-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/936132> (дата обращения: 11.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Никитин, А. И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование : учебник / А. И. Никитин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-7567-1065-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144121> (дата обращения: 11.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

5. Сирота, Н. М. Политическая конфликтология : учебник для вузов / Н. М. Сирота. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 121 с. - ISBN 978-5-534-07245-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/563042> (дата обращения: 11.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6. Фененко, А. В. Современная история международных отношений: 1991–2024 : учебное пособие / А. В. Фененко. - 6-е изд., доп. - Москва : Аспект Пресс, 2024. - 526 с. - ISBN 978-5-7567-1330-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/441815> (дата обращения: 11.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.01.2025). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.01.2025). - Текст: электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 19.01.2025). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.uraity.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/;>
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/;>
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

**РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННЫХ
МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНФЛИКТОВ**

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международное регионоведение

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Москва 2025

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Региональные особенности современных международных конфликтов» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
ПК-5. Способен определять основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией	ПК 5.1. Демонстрирует знание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией	- формирует базовые знания основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств - формирует понимание особенностей дипломатии внешней политики ведущих зарубежных государств и их взаимоотношений с Россией	Внешняя политика России и урегулирование МК. Международные конфликты Межнациональные конфликты на территории СНГ и миротворческая деятельность РФ. Международные конфликты в Европе и их особенности. Международные конфликты на Ближнем и Среднем Востоке и их особенности Международные конфликты в Африке Международные конфликты в АТР и их особенности Международные конфликты в Латинской Америке	Контрольная работа в виде теста по темам 1-3	Вопросы для зачета
	ПК 5.2. Проявляет умение анализировать внешнюю политику зарубежных государств, определять место и роль России во внешней политике зарубежных государств	- выявляет место и роль России во внешней политике зарубежных государств - предлагает анализ внешней политики зарубежных государств	Стратегия России на африканском направлении Международные конфликты Международные конфликты в Африке Международные конфликты в Латинской Америке Международные конфликты в АТР и их особенности		
ПК-6 Способен интерпретировать историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира и их место, и роль	ПК-6.1. Демонстрирует знание исторической, географической, культурной, политической специфики регионов мира.	- предлагает методы определения исторической, географической, культурной, политической специфики регионов мира.	Международные конфликты Межнациональные конфликты на территории СНГ и миротворческая деятельность РФ. Международные конфликты в Европе и их особенности.		

в системе современных международных отношений	ПК-6.2. Оценивает место и роль регионов мира в системе современных международных отношений	- анализирует место и роль регионов мира в системе современных международных отношений	Внешнеполитическая стратегия России и урегулирование МК. Международные конфликты Межнациональные конфликты на территории СНГ и миротворческая деятельность РФ. Международные конфликты в Европе и их особенности. Международные конфликты на Ближнем и Среднем Востоке и их особенности		
--	---	---	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос

Семинар 1.

Конфликтология как научная дисциплина. Взаимосвязь конфликтологии и международных отношений.

Природа международных конфликтов: основные концептуальные подходы (марксизм/неомарксизм, политический реализм/неореализм, либерализм/неолиберализм и др.)

Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона: характеристика, сущность, содержание.

Классификация и типология международных конфликтов. Ценностные, политические и экономические конфликты.

Структура и процесс развития международного конфликта.

Управление международными конфликтами: элементы, подходы, методы, средства.

Разрешение и урегулирование международных конфликтов.

Семинар 2.

Военный конфликт: сущность, структура, содержание.

Место, роль и характер войны в ядерную эпоху. Понятие «поколения» войны.

Классификация поколений войн.

Причины военных конфликтов в 21 веке.

Терроризм как фактор возникновения и эскалации современных международных конфликтов. Исторические формы терроризма.

Источники, причины и динамика видоизменения терроризма.

Семинар 3.

Югославский (Балканский) конфликт: причины, содержание, структура, итоги, характер. Современное состояние конфликта.

Проблема Косово как фактор конфликтности в Европе.

Миграционный кризис как проблема международных отношений в Европе: истоки, содержание, современное состояние.

«Конфликт интеграции» как проблема международных отношений в Европе. Феномен «брекзит».

Сепаратизм в Европе как международная проблема. Основные очаги конфликтов (Ирландия, Каталония)

Конфликт по вопросу Гибралтара.

Проблема Кипра в греко-турецких отношениях: история и современное состояние.

Политика США в Южной Америке: основные конфликтные оси.

Политика США в Центральной Америке: основные конфликтные оси (Никарагуа, Мексика, Куба).

Семинар 4.

Межгосударственные конфликты в Латинской Америке: причины, современное состояние.

Фолклендский конфликт: причины, структура, современное состояние.

Семинар 5.

Конфликтные отношения Прибалтики с Российской Федерацией: истоки, современное состояние.

Приднестровский конфликт: истоки, структура, современное состояние.

Грузино-осетинская война 2008 г.: исторические истоки, структура, результаты. Роль России.

Нагорно-карабахский конфликт: истоки, структура, современное состояние.

Пограничный конфликт Таджикистана и Киргизии: причины, современное состояние.

Устный опрос проводится по вопросам семинарских занятий. Оценивается полнота ответа, знание и понимание основных понятий, тенденций генезиса и эволюции региональных и глобальных международных конфликтов, их соотношения и своеобразие.

Критерии оценивания устного опроса

Макс. 6 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; В процессе ответа применял необходимую терминологию, демонстрировал знание сути и содержания главных понятий; Логически правильно структурирован ответ, выделял причинно-следственные связи, чётко формулировал положения, итоги и выводы; Продemonстрировал полное знание материала вопросов, на который давался ответ. Активно в течение всего времени семинарского занятия вносил дополнения к ответам других студентов семинарской группы.
4-5 балла	В целом правильно ответил на вопрос; В процессе ответа на вопрос специальная терминология применялась не в полном объёме (но не менее 50 процентов от необходимого объёма); Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации; Продemonстрировал общее знание материала вопросов, на который давался ответ. Вносил дополнения в ответ других студентов семинарской группы только когда вызывал преподаватель, демонстрируя среднюю активность.
2-3 балла	Частично ответил на вопрос; В процессе ответа на вопрос специальная терминология применялась частично (менее 50 процентов от необходимого объёма); Навыки обобщения и анализа информации не демонстрировались; Вносил дополнения в ответ других студентов семинарской группы только когда вызывал преподаватель, демонстрируя среднюю активность.
0-1 баллов	Полное отсутствие ответа на вопрос по причине отсутствия знаний материала.

	Полное отсутствие активности на семинарском занятии.
--	--

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

Контрольная работа в виде теста

Вариант 1

1. Концепция, определявшая природу международных конфликтов как прямое следствие развития капитализма, когда нуждающиеся в расширении рынков сбыта и источников сырья национальные буржуазные государства стремятся к экспансии за счёт колоний и более слабых соседей, носит название:
 - а) реализм; б) либерализм; в) марксизм; г) бихевиоризм.
2. Подавляющее большинство международных экономических споров можно отнести к конфликтам большой управляемости.
 - а) верно; б) неверно.
3. *Урегулирование* конфликта – это:
 - а) полное окончание конфликта с устранением вызвавших его причин; б) завершение конфликта путём нормализации отношений между сторонами; в) временная приостановка конфликта; г) предотвращение конфликта.
4. США в отношениях с Китаем перешли к торговой войне при администрации:
 - а) Дж. Буша-мл.; б) Б. Обамы; в) Д. Трампа; г) Дж. Байдена.
5. План Кофи Аннана по проблеме Кипра был представлен в:
 - А) 2000 г.; б) 2002 г.; в) 2004 г.; г) 2009 г.
6. Осложнение американо-израильских отношений из-за отхода от традиционной безоговорочной поддержки Израиля произошло при администрации:
 - А) Дж. Буша-мл.; б) Б. Обамы; в) Д. Трампа; г) Дж. Байдена.
7. «Аравийская коалиция» вмешалась во внутренний конфликт в этой стране:
 - а) Йемен; б) Ливия; в) Судан; г) Афганистан.
8. США завершили своё присутствие в Афганистане в:
 - а) 2020 г.; б) 2021 г.; в) 2022 г.; г) 2023 г.
9. Деятельность повстанческого движения ПОЛИСАРИО относится к конфликту вокруг:
 - а) Либерии; б) Чада; в) Сьерра-Леоне; г) Западной Сахары.
10. Россия в январе 2023 г. понизила уровень дипломатических отношений на фоне недружественной политики с этой балтийской республикой:
 - а) Латвией; б) Литвой; в) Эстонией; г) Понижения уровня дипломатических отношений не было ни с одной прибалтийской республикой.

Вариант 2

1. Концепция, рассматривающая международные конфликты и войны как неизбежное следствие противоречий государственных (национальных) интересов и констатирующая анархичный характер международных отношений, поскольку нет никакой силы реального принуждения наций к определённым правилам игры, носит название:
 - а) реализм; б) либерализм; в) марксизм; г) бихевиоризм.
2. Введение на определённой территории военного положения не относится к мерам по управлению конфликтом.
 - а) верно; б) неверно.
3. *Установление мира* подразумевает:
 - а) усилия по сохранению конфликта в латентной стадии; б) длительную и многопрофильную деятельность по формированию доверия между сторонами

- конфликта; в) урегулирование уже начавшегося конфликта дипломатическими мерами; г) полный разгром и безоговорочная капитуляция одного из участников конфликта.
4. Одностороннее провозглашение независимости Косово состоялось в:
а) 2000 г.; б) 2004 г.; в) 2006 г.; г) 2008 г.
 5. Инцидент с остановкой «Флотилии свободы» привёл к серьёзному ухудшению отношений Израиля с:
а) Россией; б) Турцией; в) Египтом; г) США.
 6. Разрыв дипломатических отношений между Ираном и Саудовской Аравии произошёл в:
а) 2003 г.; б) 2006 г.; в) 2011 г.; г) 2016 г.
 7. Какая страна возглавляла «Аравийскую коалицию», действовавшую в Йемене?
а) Саудовская Аравия; б) Катар; в) Бахрейн; г) Оман.
 8. Резолюция СБ ООН № 1386 относится к конфликту в:
а) Ливии; б) Ираке; в) Афганистане; г) Йемене.
 9. Противостояние у озера Пангонг-Цо 2022 г. произошло в рамках конфликта Индии с:
а) Пакистаном; б) Китаем; в) Бангладеш; г) Непалом.
 10. Миротворческая операция в Приднестровье началась в:
а) 1991 г.; б) 1992 г.; в) 1993 г.; г) 1994 г.

Вариант 3

1. Концепция, связывающая международные конфликты с экономическими причинами, прежде всего с протекционизмом и возникновением государственных монополий, рассматривающая формирование глобальных рынков товаров, сырья, финансов и рабочей силы в качестве инструмента для ликвидации основы конфликтов, носит название:
а) реализм; б) либерализм; в) марксизм; г) бихевиоризм.
2. Разрыв дипломатических отношений не относится к методам управления конфликтом.
а) верно; б) неверно.
3. *Миростроительство* представляет собой:
а) усилия по сохранению конфликта в латентной стадии; б) длительную и многопрофильную деятельность по формированию доверия между сторонами конфликта; в) урегулирование уже начавшегося конфликта дипломатическими мерами; г) длительную и многопрофильную деятельность по формированию доверия между сторонами конфликта.
4. Какое из перечисленных государств не признало независимость Косово?
А) США; б) Греция; в) Турция; г) Колумбия.
5. Автором плана по решению проблемы Кипра, предложенного в 2004 г., является:
А) К. Аннан; б) М. эль Барадеи; в) К. Райс; г) М. Ахтисаари.
6. Восстановление дипломатических отношений между Ираном и Саудовской Аравии произошло в:
а) 2019 г.; б) 2021 г.; в) 2022 г.; г) 2023 г.
7. Противостояние между властями Йемена и повстанцами-хуситами активизировалось в:
а) 2004 г.; б) 2011 г.; в) 2014 г.; г) 2017 г.
8. Международные силы содействия безопасности в Афганистане были созданы в соответствии с:
а) Резолюцией СБ ООН; б) Решением саммита НАТО; в) Резолюцией конгресса США; г) Коалиционным решением стран-участниц.
9. Пограничные бои на высокогорных ледниках в Аксае 2020 г. произошли в рамках конфликта Индии с:
а) Пакистаном; б) Китаем; в) Бангладешем; г) Непалом.
10. «План Козака» по приднестровскому урегулированию был предложен в:
а) 2003 г.; б) 2010 г.; в) 2013 г.; г) 2014 г.

Вариант 4

1. Теория, предусматривающая существование общечеловеческих ценностей и прав человека, которые открывают путь к постепенному отказу от конфликтов при движении различных государств и негосударственных организаций к единой цели, носит название:
а) реализм; б) либерализм; в) марксизм; г) бихевиоризм.
2. Под *разрешением* понимается полное окончание конфликта с устранением вызвавших его причин.
а) верно; б) неверно.
3. План действий, в котором оговаривается последовательность шагов и взаимных уступок на пути к признаваемому обеими сторонами итогу, это:
А) агреман; б) дорожная карта; в) нота; г) меморандум.
4. Какое из перечисленных государств не признало независимость Косово?
а) США; б) Пакистан; в) Колумбия; г) Испания.
5. Инцидент с остановкой «Флотилии свободы» произошёл в:
а) 2006 г.; б) 2010 г.; в) 2012 г.; г) 2016 г.
6. Восстановление дипломатических отношений между Ираном и Саудовской Аравией произошло при посредничестве:
а) Китая; б) России; в) Египта; г) Германии.
7. «Аравийская коалиция» вмешалась во внутренний конфликт в Йемене в:
а) 2006 г.; б) 2010 г.; в) 2015 г.; г) 2017 г.
8. Какое из перечисленных государств не принимало активного участия в операции против М. Каддафи в Ливии:
а) США; б) Великобритания; в) Франция; г) Италия.
9. Парламент Индии отменил особый статус штата Джамму и Кашмир, что, в свою очередь, привело к очередному росту напряжённости в индо-пакистанских отношениях, в:
а) 1999 г.; б) 2009 г.; в) 2019 г.; г) 2022 г.
10. Какое из перечисленных государств не является сопредседателем Минской группы ОБСЕ по урегулированию карабахского кризиса?
а) США; б) Россия; в) Франция; г) Белоруссия.

Контрольная работа в виде теста

<i>Макс. 9-10 баллов</i>	<i>9-10 правильных ответов</i>
<i>6-8 баллов</i>	<i>6-8 правильных ответов</i>
<i>3-5 баллов</i>	<i>3-5 правильных ответов</i>
<i>0-2 балла</i>	<i>0-2 правильных ответов</i>

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачёт*.

Пример заполнения.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме (в билете 2 равнозначных вопроса)	Перечень вопросов

Перечень вопросов к зачёту по дисциплине

1. Складывание полицентрической международной системы. Основные этапы внешней политики России 1991-2017 г.г.
2. Стратегия национальной безопасности РФ 2021 г. о причинах международных конфликтов
3. Концепция внешней политики Российской Федерации 2023 г о причинах международных конфликтов и об участии России в их урегулировании
4. Военная доктрина Российской Федерации 2015 г: основные внешние военные опасности, военные угрозы РФ.
5. Военная доктрина Российской Федерации 2015 г: особенности современных вооруженных конфликтов, деятельность РФ по сдерживанию и предотвращению ВК
6. Определение, классификация МК. Теории международных отношений о роли и месте МК в системе международных отношений.
7. Структура, этапы развития МК. Алгоритм анализа национальных интересов России в конфликтах низкой интенсивности
8. Политические, экономические, исторические и др. причины международных и межнациональных конфликтов в Европе.
9. Венгро-словацкие территориальные споры в к.ХХ-нач.ХХI в.в.: сущность и возможные пути разрешения.
10. Греко-турецкое противостояние на Кипре: сущность и возможные пути разрешения.
11. Сербо-албанское противостояние в Косово: сущность и возможные пути разрешения.
12. Санкционное сосуществование России и европейских государств: проблемы и перспективы.
13. Причины, сущность и возможные перспективы урегулирования миграционного кризиса в Европе.
14. Международные и межнациональные конфликты в Европе: общее и особенное.
15. Перспективы урегулирования кипрского конфликта на современном этапе.
16. Политические, экономические, исторические и др. причины международных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке.
17. Американо-российские отношения в сфере урегулирования сирийского кризиса.
18. Иранская ядерная сделка 2015 г: позиции США и России, проблемы реализации.
19. Возможные перспективы урегулирования международного конфликта и стабилизации политической ситуации в Ираке.
20. Проблемы российско-израильских отношений: перспективы урегулирования.
21. Возможные перспективы урегулирования международного конфликта и стабилизации политической ситуации в Ливии.

22. Перспективы урегулирования международного конфликта и стабилизации политической ситуации в Афганистане.
23. Проблемы российско-турецких отношений: перспективы урегулирования.
24. Международные конфликты на Ближнем и Среднем Востоке: общее и особенное. Участие России в урегулировании конфликтов в регионе.
25. Политические, экономические, исторические и др. причины международных конфликтов в АТР
26. Перспективы урегулирования корейской ядерной проблемы: позиции КНДР, Республики Корея, России, США.
27. Перспективы урегулирования индо-пакистанского конфликта: позиции Индии и Пакистана.
28. Перспективы урегулирования территориальных споров Японии.
29. Перспективы урегулирования территориальных споров Китая.
30. Международные конфликты в АТР: общее и особенное. Участие России в урегулировании конфликтов в регионе.
31. Политические, экономические, исторические и др. причины международных конфликтов в Африке.
32. Конфликт в Демократической Республике Конго (Вторая конголезская война): возможные перспективы урегулирования.
33. Эфиопско – эритрейский конфликт: возможные перспективы урегулирования.
34. Конфликт в Йемене и влияние йеменских внутривластных событий на страны Африканского Рога.
35. Участие России в урегулировании проблемы морского пиратства у берегов Сомали.
36. Международные конфликты в Африке: общее и особенное. Участие России в урегулировании конфликтов в регионе.
37. Политические, экономические, исторические и др. причины международных конфликтов в Латинской Америке.
38. Территориальный спор между Боливией, Чили и Перу: возможные перспективы урегулирования.
39. Территориальный спор Колумбия — Никарагуа.
40. Территориальный спор Никарагуа — Коста-Рика.
41. Перспективы развития БРИКС. Влияние внутривластной ситуации стран-участниц на функционирование БРИКС
42. Конфликты в Латинской Америке: общее и особенное. Фактор влияния США на проблему безопасности в Латинской Америке. Участие России в урегулировании конфликтов в регионе.

Критерии оценивания

Каждый вопрос равнозначен

(28-30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и

иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

(16-27 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

(9-15 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

(менее 8 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

В экзаменационном билете два вопроса. Ответ на каждый вопрос оценивается максимально в 30 баллов.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____