

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЯДЕРНЫЙ ФАКТОР В РЕГИОНАХ МИРА

Направление подготовки 41.04.05 «Международные отношения»

Направленность (профиль) подготовки «Международное регионоведение»

Формы обучения: Очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Матвеев О.В. «Ядерный фактор в регионах мира». Рабочая программа дисциплины (модуля) – Москва: Дипломатическая академия МИД России 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Ядерный фактор в регионах мира» 41.04.05 «Международные отношения», направленность программы «Международное регионоведение» составлена Матвеевым О.В., в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 «Международное регионоведение», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.07.2017 г. №649.

Руководитель ОПОП

 Агуреев С.А.

Директор библиотеки

 Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 19 февраля 2025 г., протокол № 6

Заместитель заведующего кафедрой международных отношений

 Фрадкова В.И.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС

 Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование профессиональных компетенций;
- изучение обучающимися закономерностей, моделей и механизмов формирования российской внешнеполитической стратегии в сфере обеспечения ядерной безопасности в регионах мира;
- в результате изучения курса по предлагаемой программе обучаемые должны усвоить современные теоретико-методологические представления о сущности ядерного фактора в регионах мира; основных подходах к изучению проблемы и ее урегулированию; выработать способность к самостоятельному пониманию своеобразия проблемы ядерного фактора в регионах мира и обеспечения безопасности.

Задачи курса – научить студентов:

- уяснить роль и значение ядерного фактора в регионах мира в международных отношениях;
- анализировать проблему ядерного фактора в регионах мира в международных отношениях, в том числе в ходе военных конфликтов, понимать причины и сущность;
- применять полученные теоретические знания на практике, анализируя конкретные ситуации в интересах обеспечения договорного процесса в международных отношениях в сфере ядерной безопасности;
- оценивать эффективность нормативно-правовой базы по обеспечению ядерной безопасности в регионах мира;
- критически оценивать различные теоретические школы и политические традиции учета ядерного фактора в регионах мира в международных отношениях;
- учитывать возможности и целесообразность использования контроля выполнения договоров в регионах мира в международных отношениях, необходимости гуманитарного вмешательства и т.д.;
- самостоятельно анализировать основные региональные процессы и проблемы с учетом ядерного фактора.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Ядерный фактор в регионах мира» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК 5 (ПК 5.1. ПК 5.2), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)

№ п/п	Формируемые компетенции (код и	Код и формулировка индикатора компетенции	
----------	-----------------------------------	---	--

	наименование компетенции)		Планируемые результаты обучения
1	ПК 5 Способен определять основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией	ПК 5.1. Демонстрирует знание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией	Знает направления внешней политики ведущих зарубежных государств
			Умеет демонстрировать особенности дипломатии ведущих государств и их взаимоотношений с Россией
		ПК 5.2. Проявляет умение анализировать внешнюю политику зарубежных государств, определять место и роль России во внешней политике зарубежных государств	Знает анализ внешней политики зарубежных государств
			Уметь определять место и роль России во внешней политике зарубежных государств
2	ПК -6 Способен интерпретировать историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира и их место и роль в системе современных международных отношений	ПК-6.1 Демонстрирует знание исторической, географической, культурной, политической специфики регионов мира.	Знает и способен интерпретировать историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира
			Умеет оценивать место и роль регионов в системе современных международных отношений
		ПК 6.2 Оценивает место и роль регионов мира в системе современных международных отношений	Знает место регионов в современных международных отношениях
			Умеет дать оценку роли регионов в современных международных отношениях

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

*Очная форма обучения**

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	20,3		20,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	20		20		
• занятия лекционного типа	10		10		
• занятия семинарского типа:	10		10		
практические занятия	10		10		
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3		0,3		
2. Самостоятельная работа студентов****, всего	51,7		51,7		
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:	51,7		51,7		
– изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.), использование Интернет-ресурсов;	25		25		
– выполнение заданий	26,7		26,7		
3. Промежуточная аттестация:	зачет		зачет		
ИТОГО:	Ак. часов		72		
Общая трудоемкость	зач. ед.		2		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Фактор военной силы, с опорой на ядерное оружие, в международных отношениях

Понятие фактора военной силы в международных отношениях, использование угрозы или применения военной силы часть международных отношений. Роль и значение ядерного фактора в международных отношениях. Ядерная политика - частный случай использования военной силы как инструмента для достижения внешнеполитических целей. Ядерное сдерживание, как фактор стратегической стабильности в международных отношениях в XX в. Эволюция взглядов на роль и место ядерного фактора в обеспечении национальных интересов. Отражением роли ядерного фактора в формировании нового миропорядка в XX в. и XXI в.

История формирования ядерного фактора в системе международных отношений. Роль и место ядерного оружия в обеспечении национальной

безопасности. Формирование ядерного клуба. Концепции ядерного сдерживания (США, Великобритании, Франции, СССР-РФ, Китая). Приобретение ядерного оружия как эффективный способ обезопасить свои страны от военной агрессии. Проблема расползания ядерных вооружений. Необходимость международного контроля над распространением ядерного оружия в регионах. Режим нераспространения и глобальной безопасности.

Тема 2. Международные отношения по взаимодействию в ядерной области

Создании безъядерной зоны в Латинской Америке, её содержание и недостатки. Центрально азиатская зона, свободная от ядерного оружия. Формирование общепризнанных зон, свободных от ядерного оружия в южном и северном полушарии.

Строительство атомных электростанций (АЭС). АЭС в энергосистеме России. Прогнозы развития атомной энергетики в Море в период до 2040 (2050) гг. Проблема хранения отработанного топлива (высокоактивных отходов, низкоактивных отходов, выведенных из эксплуатации отходов) АЭС, ПЛАРБ и др. средств, использующих уран в качестве топлива.

Развития атомной энергетики в Море в период 1954-2023 гг. Сделки США и Ирана (2015, 2020 гг.) в области атомной энергетики.

Договор о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке (Договор Тлателолко), Договор о безъядерной зоне в южной части Тихого океана (Договор Раротонга), Договор о зоне, свободной от ядерного оружия в Африке (Договор Пелиндаба), Договор о зоне, свободной от ядерного оружия в Юго-Восточной Азии (Бангкокский договор), Договор о зоне, свободной от ядерного оружия в Центральной Азии (Семипалатинский договор).

Тема 3. Переговорные процессы в ядерной сфере

Запрещение испытаний ядерного оружия на земле, в атмосфере, на воде, в космосе. Проблемы ядерного распространения. Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО). Договор о запрещении ядерного оружия (ДЗЯО). Особенности (проблемные аспекты) переговорного процесса при подготовке и заключении межгосударственных соглашений по ограничению и сокращению ядерного оружия. Ограничение советско-американских (российско-американских) ядерных наступательных (ОСВ-1, ОСВ-2, СНВ-1, РМСД, СНВ-2, СНВ-3) и оборонительных вооружений (Договор по ПРО 1972 г.) в XX в. и XXI в. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний 1996 года. Иранская ядерная проблема.

Идея «безъядерного мира» в концепциях «международного контроля над ядерным топливным циклом» (1940-е), «международные обязательства легальных ядерных держав» (1960-е), «ликвидация ядерных боезарядов» (1980-е) и подписание Договора о запрещении производства расщепляющихся материалов в военных целях (1990-е).

Тема 4. Режимы нераспространения ядерного оружия и их реализация

Практика запрещения разработки, испытания, хранения, приобретения, транспортировки и использования ядерного оружия (Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО), Договор о запрещении

ядерного оружия (ДЗЯО, 2017 г.) - ратифицировали государства Карибского бассейна, Океании и Африки, Австрия, Ватикан, Ирландия и Мальта. Позиция Израиля, Индии, Пакистана, Южного Судан, вступил в силу в 2021 г.).

Кризис нераспространения ядерного оружия в XXI в. Цель режима нераспространения в противодействии распространению ядерного оружия и продвижению разоружения, поддержанию мирного использования ядерной энергии. Три системы сотрудничества государствами по соблюдению режима нераспространения ядерного оружия: система обязательств как противодействие ядерному оружию; система верификации, мониторинга и проверки соблюдения режима нераспространения; система принуждения как ответная мера на случаи несоблюдения правил со стороны государства.

Стремление РФ способствовать политико-дипломатическому урегулированию ситуации вокруг Иранской ядерной проблемы, основанного на признании права всех государств-членов ДНЯО на использование ядерной энергии в мирных целях и обеспечения неукоснительного соблюдения требований режима нераспространения ядерного оружия.

Тема 5. Международные угрозы и ядерное сдерживание

Предотвращение ядерной войны. Ядерное сдерживание, как составляющая, обеспечивающая стабильное состояние международных отношений. Стратегическая стабильность в XXI в. Размывание ядерной стабильности вследствие попыток создания глобальной противоракетной обороны в сочетании с «Быстрым глобальным ударом». Милитаризация космоса, противоспутниковая борьба. Система взаимоотношений ядерных и неядерных государств, закреплённая в Договоре о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО) 1968 года.

Ядерное оружие как ресурсная составляющая в обеспечении региональной безопасности. Непризнанные ядерные государства в регионах мира (Израиль, Индия, Пакистан, КНДР). Новые форматы взаимодействия государств, направленные на взаимное сдерживание и уравнивание. Индийско-Пакистанские конфликты (2019, 2022), угроза применения Украиной «грязной бомбы».

Трансформации взглядов на роль ядерного оружия в качестве внешнеполитического инструмента в постбиполярный период. Практика присутствия ядерных держав на территории неядерных стран. Взгляды Израиля, Ирана, Северной Кореи, Индии, Пакистана, Украины на ядерное оружие.

Официальная позиция МИД России по наиболее значимым международным спорам.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Семинар	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
----------	--------------------------------	---------------------------------	----------------	----------------------------	-------------------------------

		ак. час	ак. час	ак. час	ак. час.
		.	.	.	
1	Тема 1. Фактор военной силы, с опорой на ядерное оружие, в международных отношениях. Тема 1.1. Основы ядерного фактора в системе международных отношений	2	2	-	10
2	Тема 2. Международные отношения по взаимодействию в ядерной области. Тема 2.1. Взаимодействие в ядерной сфере в регионах мира	2	2	-	10
3	Тема 3. Переговорные процессы в ядерной сфере. Тема 3.1. Практика создания безъядерного мира в международных отношениях	2	2	-	10
4	Тема 4. Режимы нераспространения ядерного оружия и их реализация. Тема 4.1. Проблемы контроля над ядерными вооружениями в современных международных отношениях	2	2	-	10
5	Тема 5. Международные угрозы и ядерное сдерживание	2	2	-	11,7
ИТОГО		10	10	-	51,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1 Основы ядерного фактора в системе международных отношений	– изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.), использование Интернет-ресурсов; – выполнение заданий	Устный опрос
Тема № 2 Взаимодействие в ядерной сфере в регионах мира	– изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.), использование Интернет-ресурсов; – выполнение заданий	Устный опрос
Тема № 3 Практика создания безъядерного мира в международных отношениях	– изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.), использование Интернет-ресурсов; – выполнение заданий	Устный опрос

Тема № 4 Проблемы контроля над ядерными вооружениями в современных международных отношениях	– изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.), использование Интернет-ресурсов; – выполнение заданий	Устный опрос
Тема 5 Проблема межгосударственных конфликтов в регионах мира.	– изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.), использование Интернет-ресурсов; – выполнение заданий	Устный опрос

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Ядерный фактор в регионах мира» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к семинарским занятиям, а также к текущему (устному опросу) и итоговому контролю.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- работу с компьютерными обучающими программами;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение заданий по семинарским/практическим занятиям;
- участие в работе студенческих научных конференций, конкурсах, круглых столах;
- подготовку к зачету.

В ходе семинаров рассматриваются и закрепляются знания магистрантов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной полемики, подготовки аналитических записок и публичного доклада, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с существующими научными теориями и концепциями.

При подготовке к практическим занятиям каждый обучающийся должен:

- отработать материал лекции по теме;
- изучить рекомендованную учебную литературу;

- рассмотреть и изучить проблематику темы;
- подготовить решение кейсов: аналитическую записку и сопроводительный материал к ней (презентацию).

Семинары предусматривают освоение навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

При подборе литературы рекомендуется воспользоваться библиотекой ДА МИД России и ЭБС из подписки Академии («Лань», «Университетская библиотека online», «Юрайт», «Book.ru», «IPRbooks», «Znanium.com»), войдя в каждый ЭБС и подтвердив статус преподавателя Академии.

6.1. Нормативные правовые документы

1. Договор ОСВ-2 от 1979 года. - URL: [https://megabook.ru/article/Договор%20о%20сокращении%20наступательных%20вооружений%20ОСВ-2%20\(текст\)](https://megabook.ru/article/Договор%20о%20сокращении%20наступательных%20вооружений%20ОСВ-2%20(текст)) (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.
2. Договор между РФ и США о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений (СНВ-3, продлен в 2021 г.). - URL: <http://www.kremlin.ru/supplement/512> (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.
3. Договор о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке (Договор Тлателолко). - URL: <https://www.iaea.org/publications/documents/treaties/treaty-prohibition-nuclear-weapons-latin-america-tlatelolco-treaty> (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.
4. Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО). - URL: <https://base.garant.ru/2540453/> (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.
5. Договор о запрещении ядерного оружия (ДЗЯО). - URL: <https://www.icrc.org/ru/document/dogovor-o-zapreshchenii-yadernogo-oruzhiya> (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Современные международные отношения: эпоха перемен : учебник / ответственные редакторы В. И. Фрадкова, П.Ю. Цветов, Т. А. Закаурцева ; ДА МИД России. - Москва : ИД "Городец", 2024. - 810 с. - ISBN 978-5-6051830-5-1. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1484?idb=books> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Воробьев, С. В. Ядерное оружие в современных международных отношениях : учебное пособие / С. В. Воробьев, Т. В. Каширина. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 190 с. - ISBN 978-5-394-04903-3. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697063> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в XXI веке : монография / под редакцией Т. В. Кашириной, В. А. Аваткова. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 412 с. - ISBN 978-5-394-04806-7 - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698132> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Арбатов, А. Г. Стратегическая стабильность - оружие и дипломатия : монография / А. Г. Арбатов. - Москва : Весь Мир, 2021. - 430 с. - ISBN 978-5-7777-0810-6. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615705> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Договор о запрещении ядерного оружия: формирование нового режима? : монография / И. М. Адами, Т. В. Вербицкая, П. Л. Гилева [и др.] ; под редакцией Е. Б. Михайленко. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. - 183 с. - ISBN 978-5-7996-2752-2. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698982> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Международная безопасность: ядерные аспекты современности : монография / В. И. Анненков, Л. А. Кононов, А. В. Моисеев, Р. Н. Шангараев. - Москва : КноРус, 2020. - 183 с. - ISBN 978-5-40607478-7. - URL: <https://book.ru/book/934324> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
5. Стратегические ядерные вооружения в истории международных отношений XX-XXI веков : монография / С. В. Воробьев, Т. В. Каширина, О. В. Матвеев [и др.] ; под редакцией С. В. Воробьева. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 278 с. - ISBN 978-5-394-04904-0. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698535> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6. Ядерный мир: новые вызовы режиму ядерного нераспространения / Д. А. Абен, Г. Н. Валиахметова, Л. В. Дериглазова [и др.] ; под редакцией Е. Б. Михайленко. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-7996-2225-1. - URL:

<https://www.iprbookshop.ru/106557.html> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/> (дата обращения: 22.01.2025). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 22.01.2025). - Текст : электронный.
3. Министерство обороны РФ : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mil.ru/> (дата обращения: 22.01.2025). - Текст : электронный.
4. Министерство обороны РФ Telegram: официальный сайт. - Москва. - URL: https://t.me/s/mod_russia (дата обращения: 22.01.2025). - Текст : электронный.
5. Стокгольмский международный институт исследований проблем мира <http://www.sipri.org/> (дата обращения: 22.01.2025). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. КонсультантПлюс: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 22.01.2025). - Текст : электронный.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/.>;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/.>;
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/.>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Ядерный фактор в регионах мира» обеспечена:

- учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;
- учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: в соответствии с расписанием занятий.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___г.,
протокол № _____

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)
ЯДЕРНЫЙ ФАКТОР В РЕГИОНАХ МИРА**

Направление подготовки 41.04.05 «Международные отношения»
Направленность (профиль) подготовки «Международное регионоведение»
Формы обучения: Очная
Квалификация выпускника: магистр

Москва

1. Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Ядерный фактор в регионах мира» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-5; ПК-6.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
ПК 5 Способен определять основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией	ПК 5.1. Демонстрирует знание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией	Знает направления внешней политики ведущих зарубежных государств Умеет демонстрировать особенности дипломатии ведущих государств и их взаимоотношений с Россией	Фактор военной силы, с опорой на ядерное оружие, в международных отношениях; Международные отношения по взаимодействию в ядерной области; Переговорные процессы в ядерной сфере; Режимы нераспространения ядерного оружия и их реализация; Международные угрозы и ядерное сдерживание	Контрольная работа (по темам раздела 1-3)	Перечень вопросов к зачету
	ПК 5.2. Проявляет умение анализировать внешнюю политику зарубежных государств, определять место и роль России во внешней политике зарубежных государств	Знает анализ внешней политики зарубежных государств Уметь определять место и роль России во внешней политике зарубежных государств	Основы ядерного фактора в системе международных отношений; Взаимодействие в ядерной сфере в регионах мира; Практика создания безъядерного мира в международных отношениях; Проблемы контроля над ядерными вооружениями в современных международных отношениях; Проблема межгосударственных конфликтов в регионах мира; Практика обеспечения ядерной		

			безопасности в регионах мира в современных международных отношениях		
ПК 6 Способен интерпретировать историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира и их место и роль в системе современных международных отношений	ПК 6.1. Демонстрирует знание исторической, географической, культурной, политической специфики регионов мира	Знает и способен интерпретировать историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира Умеет оценивать место и роль регионов в системе современных международных отношений	Фактор военной силы, с опорой на ядерное оружие, в международных отношениях; Основы ядерного фактора в системе международных отношений; Международные отношения по взаимодействию в ядерной области; Взаимодействие в ядерной сфере в регионах мира; Переговорные процессы в ядерной сфере; Практика создания безъядерного мира в международных отношениях; Режимы нераспространения ядерного оружия и их реализация; Проблемы контроля над ядерными вооружениями в современных международных отношениях; Международные угрозы и ядерное сдерживание; Проблема межгосударственных конфликтов в регионах мира; Практика обеспечения ядерной безопасности в регионах мира в современных международных отношениях		

	ПК 6.2 Оценивает место и роль регионов мира в системе современных международных отношений	Знает место регионов в современных международных отношениях Умеет дать оценку роли регионов в современных международных отношениях	Фактор военной силы, с опорой на ядерное оружие, в международных отношениях; Основы ядерного фактора в системе международных отношений; Международные отношения по взаимодействию в ядерной области; Взаимодействие в ядерной сфере в регионах мира; Переговорные процессы в ядерной сфере; Практика создания безъядерного мира в международных отношениях; Режимы нераспространения ядерного оружия и их реализация; Проблемы контроля над ядерными вооружениями в современных международных отношениях; Международные угрозы и ядерное сдерживание; Проблема межгосударственных конфликтов в регионах мира; Практика обеспечения ядерной безопасности в регионах мира в современных международных отношениях		
--	---	--	---	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Фактор военной силы, с опорой на ядерное оружие, в международных отношениях

Понятие фактора военной силы в международных отношениях, использование угрозы или применения военной силы часть международных отношений. Роль и значение ядерного фактора в международных отношениях. Ядерная политика - частный случай использования военной силы как инструмента для достижения внешнеполитических целей. Ядерное сдерживание, как фактор стратегической стабильности в международных отношениях в XX в. Эволюция взглядов на роль и место ядерного фактора в обеспечении национальных интересов. Отражением роли ядерного фактора в формировании нового миропорядка в XX в. и XXI в.

История формирования ядерного фактора в системе международных отношений. Роль и место ядерного оружия в обеспечении национальной безопасности. Формирование ядерного клуба. Концепции ядерного сдерживания (США, Великобритании, Франции, СССР-РФ, Китая). Приобретение ядерного оружия как эффективный способ обезопасить свои страны от военной агрессии. Проблема расползания ядерных вооружений. Необходимость международного контроля над распространением ядерного оружия в регионах. Режим нераспространения и глобальной безопасности.

Тема 2. Международные отношения по взаимодействию в ядерной области

Создании безъядерной зоны в Латинской Америке, её содержание и недостатки. Центрально азиатская зона, свободная от ядерного оружия. Формирование общепризнанных зон, свободных от ядерного оружия в южном и северном полушарии.

Строительство атомных электростанций (АЭС). АЭС в энергосистеме России. Прогнозы развития атомной энергетики в Море в период до 2040 (2050) гг. Проблема хранения отработанного топлива (высокоактивных отходов, низкоактивных отходов, выведенных из эксплуатации отходов) АЭС, ПЛАРБ и др. средств, использующих уран в качестве топлива.

Развития атомной энергетики в Море в период 1954-2023 гг. Сделки США и Ирана (2015, 2020 гг.) в области атомной энергетики.

Договор о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке (Договор Тлателолко), Договор о безъядерной зоне в южной части Тихого океана (Договор Раротонга), Договор о зоне, свободной от ядерного оружия в Африке (Договор Пелиндаба), Договор о зоне, свободной от ядерного оружия в Юго-Восточной Азии

(Бангкокский договор), Договор о зоне, свободной от ядерного оружия в Центральной Азии (Семипалатинский договор).

Тема 3. Переговорные процессы в ядерной сфере

Запрещение испытаний ядерного оружия на земле, в атмосфере, на воде, в космосе. Проблемы ядерного распространения. Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО). Договор о запрещении ядерного оружия (ДЗЯО). Особенности (проблемные аспекты) переговорного процесса при подготовке и заключении межгосударственных соглашений по ограничению и сокращению ядерного оружия. Ограничение советско-американских (российско-американских) ядерных наступательных (ОСВ-1, ОСВ-2, СНВ-1, РСМД, СНВ-2, СНВ-3) и оборонительных вооружений (Договор по ПРО 1972 г.) в XX в. и XXI в. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний 1996 года. Иранская ядерная проблема.

Идея «безъядерного мира» в концепциях «международного контроля над ядерным топливным циклом» (1940-е), «международные обязательства легальных ядерных держав» (1960-е), «ликвидация ядерных боезарядов» (1980-е) и подписание Договора о запрещении производства расщепляющихся материалов в военных целях (1990-е).

Тема 4. Режимы нераспространения ядерного оружия и их реализация

Практика запрещения разработки, испытания, хранения, приобретения, транспортировки и использования ядерного оружия (Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО), Договор о запрещении ядерного оружия (ДЗЯО, 2017 г.) - ратифицировали государства Карибского бассейна, Океании и Африки, Австрия, Ватикан, Ирландия и Мальта. Позиция Израиля, Индии, Пакистана, Южного Судан, вступил в силу в 2021 г.).

Кризис нераспространения ядерного оружия в XXI в. Цель режима нераспространения в противодействии распространению ядерного оружия и продвижению разоружения, поддержанию мирного использования ядерной энергии. Три системы сотрудничества государствами по соблюдению режима нераспространения ядерного оружия: система обязательств как противодействие ядерному оружию; система верификации, мониторинга и проверки соблюдения режима нераспространения; система принуждения как ответная мера на случаи несоблюдения правил со стороны государства.

Стремление РФ способствовать политико-дипломатическому урегулированию ситуации вокруг Иранской ядерной проблемы, основанного на признании права всех государств-членов ДНЯО на использование ядерной энергии в мирных целях и обеспечения неукоснительного соблюдения требований режима нераспространения ядерного оружия.

Тема 5. Международные угрозы и ядерное сдерживание

Предотвращение ядерной войны. Ядерное сдерживание, как составляющая, обеспечивающая стабильное состояние международных отношений. Стратегическая стабильность в XXI в. Размывание ядерной стабильности вследствие попыток создания глобальной противоракетной обороны в сочетании с «Быстрым глобальным

ударом». Милитаризация космоса, противоспутниковая борьба. Система взаимоотношений ядерных и неядерных государств, закреплённая в Договоре о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО) 1968 года.

Ядерное оружие как ресурсная составляющая в обеспечении региональной безопасности. Непризнанные ядерные государства в регионах мира (Израиль, Индия, Пакистан, КНДР). Новые форматы взаимодействия государств, направленные на взаимное сдерживание и уравнивание. Индийско-Пакистанские конфликты (2019, 2022), угроза применения Украиной «грязной бомбы».

Трансформации взглядов на роль ядерного оружия в качестве внешнеполитического инструмента в постбиполярный период. Практика присутствия ядерных держав на территории неядерных стран. Взгляды Израиля, Ирана, Северной Кореи, Индии, Пакистана, Украины на ядерное оружие.

Официальная позиция МИД России по наиболее значимым международным спорам.

Критерий оценивания

Устный опрос	
Макс. 6 баллов	Продemonстрировал культуру мышления и логическое изложение ответа на вопрос; Использовал аналитический подход к изложению материала; Продemonстрировал системность своих знаний по вопросу; Дал собственную оценку рассматриваемой проблемы; Представил прогноз развития событий; Сформулировал выводы.
Макс. 4-5 баллов	Продemonстрировал культуру мышления и логическое изложение ответа на вопрос; Использовал аналитический подход к изложению материала; Продemonстрировал системность своих знаний по вопросу; Дал собственную оценку рассматриваемой проблемы; Представил прогноз развития событий; Не сформулировал выводы.
Макс. 2-3 баллов	Продemonстрировал логическое изложение ответа на вопрос; Дал собственную оценку рассматриваемой проблемы; Представил прогноз развития событий; Не использовал аналитический подход к изложению материала; Не сформулировал выводы.
Макс. 0-1 балла	Правильно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не представил собственной оценки развития событий; Не высказал свою точку зрения
Макс. 0 балла	Не высказал свою точку зрения

Контрольная работа

Контрольная работа состоит из трех вопросов

1. Кризис нераспространения ядерного оружия.
2. Цель режима нераспространения в противодействии распространению ядерного оружия и продвижению разоружения, поддержанию мирного использования ядерной энергии.

3. Сотрудничество государств по соблюдению режима нераспространения ядерного оружия: система обязательств как противодействие ядерному оружию.

Критерий оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме Билет для зачета включает два вопроса	Перечень вопросов

Вопросы для проведения зачета

1. Понятие фактора военной силы в международных отношениях, использование угрозы или применения военной силы часть международных отношений.
2. Роль и значение ядерного фактора в международных отношениях.
3. Ядерная политика - частный случай использования военной силы как инструмента для достижения внешнеполитических целей.
4. Ядерное сдерживание, как фактор стратегической стабильности в международных отношениях в XX в.
5. Эволюция взглядов на роль и место ядерного фактора в обеспечении национальных интересов.
6. Отражением роли ядерного фактора в формировании нового миропорядка в XX в. и XXI в.
7. Роль и место ядерного оружия в обеспечении национальной безопасности.
8. Ядерный клуб в системе международных отношений.

9. Концепции ядерного сдерживания (США, Великобритании, Франции, СССР-РФ, Китая) в системе международных отношений.
10. Приобретение ядерного оружия как эффективный способ обезопасить свои страны от военной агрессии.
11. Проблема расползания ядерных вооружений в системе международных отношений.
12. Необходимость международного контроля над распространением ядерного оружия в регионах.
13. Международные отношения по взаимодействию в ядерной области
14. Создании безъядерной зоны в Латинской Америке, её содержание и недостатки.
15. Центрально азиатская зона, свободная от ядерного оружия.
16. Формирование общепризнанных зон, свободных от ядерного оружия в южном и северном полушарии.
17. Прогнозы развития атомной энергетики в Море в период до 2040 (2050) гг.
18. Развития атомной энергетики в Море в период 1954-2023 гг.
19. Проблема хранения отработанного топлива (высокоактивных отходов, низкоактивных отходов, выведенных из эксплуатации отходов) АЭС, ПЛАРБ и др. средств, использующих уран в качестве топлива.
20. Сделки США и Ирана (2015, 2020 гг.) в области атомной энергетики.
21. Сущность и содержание Договора о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке (Договор Тлателолко).
22. Сущность и содержание Договора о безъядерной зоне в южной части Тихого океана (Договор Раротонга).
23. Сущность и содержание Договора о зоне, свободной от ядерного оружия в Африке (Договор Пелиндаба).
24. Сущность и содержание Договора о зоне, свободной от ядерного оружия в Юго-Восточной Азии (Бангкокский договор).
25. Сущность и содержание Договора о зоне, свободной от ядерного оружия в Центральной Азии (Семипалатинский договор).
26. Проблемы запрещение испытаний ядерного оружия на земле, в атмосфере, на воде, в космосе.
27. Проблемы ядерного распространения.
28. Сущность и содержание Договора о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО).
29. Сущность и содержание Договора о запрещении ядерного оружия (ДЗЯО).
30. Особенности (проблемные аспекты) переговорного процесса при подготовке и заключении межгосударственных соглашений по ограничению и сокращению ядерного оружия.
31. Ограничение советско-американских ядерных наступательных (ОСВ-1).
32. Ограничение советско-американских ядерных наступательных (ОСВ-2).
33. Договор между СССР и США о ликвидации их ракет средней дальности и меньшей дальности (Договор по РСМД) (1987 г.) (действие приостановлено в 2019 г.).
34. Ограничение советско-американских ядерных наступательных (СНВ-1).
35. Ограничение советско-американских ядерных наступательных (СНВ-2,).
36. Ограничение российско-американских ядерных наступательных (СНВ-3).
37. Ограничение советско-американских (российско-американских) ядерных

наступательных (РСМД).

38. Сущность и содержание Договора о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний 1996 года.
39. Ограничение советско-американских (российско-американских) оборонительных вооружений (Договор по ПРО 1972 г.) в XX в. и XXI в.
40. Сущность и содержание Иранской ядерной проблемы.
41. Идея «безъядерного мира» в концепциях «международного контроля над ядерным топливным циклом» (1940-е).
42. Сущность и содержание «международных обязательств легальных ядерных держав» (1960-е).
43. Проблема «ликвидации ядерных боезарядов» (1980-е).
44. Сущность и содержание Договора о запрещении производства расщепляющихся материалов в военных целях (1990-е).
45. Практика запрещения разработки, испытания, хранения, приобретения, транспортировки и использования ядерного оружия (Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО)).
46. Сущность и содержание Договора о запрещении ядерного оружия (ДЗЯО).
47. Ратифицировали Договора о запрещении ядерного оружия (ДЗЯО) государствами Карибского бассейна, Океании и Африки, Австрия, Ватикан, Ирландия и Мальта. Позиция Израиля, Индии, Пакистана, Южного Судан.
48. Проблема нераспространения ядерного оружия в XXI в.
49. Сущность и содержание режима нераспространения в противодействии распространению ядерного оружия и продвижению разоружения, поддержанию мирного использования ядерной энергии.
50. Соблюдение режима нераспространения ядерного оружия: система обязательств как противодействие ядерному оружию.
51. Соблюдение режима нераспространения ядерного оружия: система верификации, мониторинга и проверки соблюдения режима нераспространения.
52. Соблюдение режима нераспространения ядерного оружия: система принуждения как ответная мера на случаи несоблюдения правил со стороны государства.
53. Стремление РФ способствовать политико-дипломатическому урегулированию ситуации вокруг Иранской ядерной проблемы.
54. Проблема предотвращения ядерной войны.
55. Ядерное сдерживание, как составляющая, обеспечивающая стабильное состояние международных отношений.
56. Стратегическая стабильность в XXI в.
57. Размывание ядерной стабильности вследствие попыток создания глобальной противоракетной обороны в сочетании с «Быстрым глобальным ударом».
58. Проблема милитаризации космоса, противоспутниковой борьбы.
59. Система взаимоотношений ядерных и неядерных государств, закреплённая в Договоре о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО) 1968 года.
60. Ядерное оружие как ресурсная составляющая в обеспечении региональной безопасности.
61. Непризнанные ядерные государства в регионах мира (Израиль, Индия, Пакистан, КНДР).

62. Новые форматы взаимодействия государств, направленные на взаимное сдерживание и уравнивание.
63. Индийско-Пакистанские конфликты (2019, 2022), угроза применения Украиной «грязной бомбы».
64. Трансформации взглядов на роль ядерного оружия в качестве внешнеполитического инструмента в постбиполярный период.
65. Практика присутствия ядерных держав на территории неядерных стран.
66. Взгляды Израиля, Ирана, Северной Кореи, Индии, Пакистана, Украины на ядерное оружие.
67. Официальная позиция МИД России по наиболее значимым международным спорам в области ядерных вооружений.
68. Официальная позиция МИД России по использованию ядерного оружия.

Критерий оценивания зачета

Зачет в устной форме	
Макс. 30 баллов за каждый из вопросов билета (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	<i>Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал в достаточной степени терминологию дисциплины; Полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения.</i>
Макс. 16-29 баллов	<i>Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал в достаточной степени терминологию дисциплины; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения</i>
Макс. 9-15 баллов	<i>Правильно ответил на вопрос; Использовал в достаточной степени терминологию дисциплины; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения</i>
Макс. 0-8 балла	<i>Ответил на вопрос, допустил неточности в ответе; Использовал в достаточной степени терминологию дисциплины; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения</i>
Макс. 0 баллов	<i>Не ответил на вопрос</i>

Результатом освоения дисциплины является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый,

недостаточный

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____