

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ГЕОПОЛИТИЧЕСКОЕ ПРОТИВОБОРСТВО И ВОЙНЫ СОВРЕМЕННОЙ  
ЭПОХИ»**

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международная безопасность и  
сотрудничество

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 6 з.е.

в академических часах: 216 ак.ч.

Тугов М.Ю. «Геополитическое противоборство и войны современной эпохи»: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине «Геополитическое противоборство и войны современной эпохи» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Международная безопасность и сотрудничество» составлена Туговым М.Ю. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.07.2017г. № 649.

Руководитель ОПОП



Иванов О.П.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры**

от 6 февраля 2025 г., протокол № 5

Зам. заведующего кафедрой

Международной и национальной безопасности



Иванов О.П.

**рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) академии**

от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

**одобрена Ученым Советом Академии**

от 26 марта 2025 г., протокол № 4

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели:** рассмотрение особенностей становления геополитических концепций и их развитие, анализ роли и значения основных геополитических факторов на развитие современных международных отношений; раскрытие с позиций системного подхода роли конфликта в современном мире и особенностей его зарождения, а также эволюция философско-социологического и политического отражения политического конфликта.

### **Задачи:**

- изучение теоретических основ развития современных международных отношений;
- формирование современного взгляда на проблемы противостояния континентального и морского миров;
- освоение учебных вопросов с позиций системного подхода, исторического анализа, структурно-функционального анализа;
- изучение геополитического подхода, как одного из базовых подходов анализирующих современные международные отношения, в котором география и пространство выступают как главные факторы развития мира;
- изучение роли информационного воздействия на решение задач геополитического уровня;
- формирование системных и прикладных знаний о современных политических конфликтах;
- формирование у обучающихся знаний, необходимых для освоения информационной парадигмы, которая используется в оценке пространственных отношений между государствами;
- ознакомление с механизмами зарождения современных конфликтных столкновений в политической сфере;
- изучение организационных механизмов и технологий управления конфликтами, роли политического руководства в их предупреждении и разрешении.

В результате освоения курса магистр должен обладать знаниями о закономерностях, моделях и механизмах обеспечения международной безопасности и умениями применять современные концепции геополитического противоборства при анализе международной обстановки.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1.	УК-1. – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Уметь анализировать проблемную ситуацию. Владеть различными сценариями экспертных оценок.
		УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемы на основе критического анализа доступных источников информации.	Уметь разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе анализа доступных источников информации.
		УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результаты каждого из них.	Знать стратегии действий при решении проблемных ситуаций.
2.	ПК-3. Способен самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения	ПК-3.1. Понимает порядок оценки международной обстановки, умеет идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной Безопасности	Знать порядок оценки международной обстановки и уметь идентифицировать разноплановые риски.
		ПК-3.2. Демонстрирует способность оценивать международную обстановку и идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности	Уметь оценивать международную обстановку и идентифицировать вызовы и угрозы международной и национальной безопасности.

		<b>ПК-3.3.</b> Демонстрирует способность самостоятельно разработать стратегический план с определением целей и оптимальных путей их достижения	Уметь самостоятельно разработать стратегический план с определением целей и оптимальных путей их достижения..
--	--	--	---

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	42,8	22,3	20,5		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	18	8	10		
• занятия семинарского типа:	24	14	10		
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,8	0,3	0,5		
2. Самостоятельная работа студентов****, всего	173,2	85,7	87,5		
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:	173,2	85,7	87,5		
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы	146,7	85,7	61		
3. Промежуточная аттестация: экзамен, зачет	26,5		26,5		
ИТОГО:	Ак. часов	216	108	108	
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	3	3	

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Содержание дисциплины

**Тема 1.** Возникновение и становление геополитики как науки, ее сущность, критерии и функции. Предмет и основные функции геополитики, ее критерии и категории. Политическое пространство и особенности геополитического соперничества.

Институционализация геополитики как науки, концепция Ф. Ратцеля – политическая география как предшественница геополитики.

**Тема 2.** Классическая геополитическая школа «атлантизма». Социокультурная специфика англосакской геополитической школы и ее исторические особенности. Теоретические взгляды Х.Маккиндера, Н.Спайкмена, А.Мэхена, Р. Штраус-Хупе и «классический атлантизм». Морское могущество и мировая торговая империя.

**Тема 3.** Основные тенденции развития современной англо-американской геополитики. Неоатлантическая геополитика и ее роль в современных международных отношениях, основные тенденции ее развития. Практическое применение геополитики во внешней стратегии США. Основные идеи «мондиализм», его теории и основные центры.

**Тема 4.** Геополитические школы государств «сухопутной силы». Социокультурные особенности континентально-европейских школ геополитики: концепция жизненного пространства, законы территориальной экспансии, идея «срединной Европы», континентальный блок. Классические европейские геополитические концепции.

**Тема 5.** Русская школа геополитики. Основные задачи русской школы геополитики. Три системы контроля над пространством. Особенности русской континентальной модели контроля над пространством «от моря до моря». Геополитические основы славянофилов, евразийцев. Русская «военная география» на подступах к геополитике.

**Тема 6.** Национальные интересы, национальная безопасность и современная внешняя политика России. Концепция национальных интересов в современной геополитике. Геополитика постсоветского пространства. Институционализация геополитики в современной России, национальные интересы и проблемы безопасности.

**Тема 7.** Геополитика ислама. Истоки геополитики ислама. Геополитические центры исламского мира. Характерные черты геополитических концепций и геополитической практики арабских стран. Демографический взрыв и проблема геополитической экспансии исламского Востока.

**Тема 8.** Государства Азии, Латинской Америки и Африки в новой системе геополитических координат. Восточная Азия как один из геополитических центров нового миропорядка. Геостратегическая политика Китая. Латинская Америка в процессе осознания своей цивилизационной идентичности. Конфликтные зоны и сферы пересечения геополитических интересов США, ЕС и России в Латинской Америке.

**Тема 9.** Предмет, значение, основные цели и задачи конфликтологии, сущность системного подхода в изучении конфликтов. Эволюция научных воззрений на конфликт. Практические знания как источник конфликтологических идей. О междисциплинарных связях исследующих конфликт. Периодизация истории

отечественной конфликтологии. Роль политической сферы в конфликтах и ее особенности.

**Тема 10.** Содержание политического конфликта, его основные виды и формы. Анализ содержания конфликтного противодействия (субъект, его интересы и цели, предмет). Определение существующих противоречий. Основные средства и методы борьбы. Признаки революционной ситуации. Борьба за политическое влияние как основа видовой классификации конфликтов.

**Тема 11.** Динамика развития политического конфликта, сущность и механизм управления им. Основные периоды и этапы развития конфликта, их характеристика. Методы конфронтационных действий. Определение понятия «вооруженный конфликт» и его отличие от «военного конфликта». «Стратегия выхода» - способ завершения противоборства. Предпосылки участия третьей стороны в урегулировании конфликта, целесообразность ее участия. Нормативный статус медиатора.

**Тема 12.** Формы и технологии современного политического конфликта. Цели и задачи «иррегулярных действий» в XXI веке, изучение новых способов, методов и технологий информационно-психологического воздействия. Условия, влияющие на формирование современного политического конфликта. «Стратегия передовых баз», ее место и роль, объекты воздействия, каналы финансирования.

**Тема 13.** Этно-политические конфликты в современном мире. Основные этапы развития палестино-израильского и ливанского конфликтов, современное состояние. Межконфессиональные и межэтнические конфликты в Ираке, Сирии и Афганистане. Особенности этнонациональных конфликтов на пространстве СНГ.

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1.	Тема 1. Возникновение и становление геополитики как науки, ее сущность, критерии и функции.	2	6		25,7
2.	Тема 2. Классическая геополитическая	2	2		15

	школа «атлантизма».				
3.	Тема 3. Основные тенденции развития современной англо-американской геополитики.		2		15
4.	Тема 4. Геополитические школы государств «сухопутной силы».	2	2		15
5.	Тема 5. Русская школа геополитики.	2	2		15
	<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>	<b>14</b>		<b>85,7</b>
6.	Тема 6. Национальные интересы, национальная безопасность и современная внешняя политика России.	2	2		10,16
7.	Тема 7. Геополитика ислама.		2		10,16
8.	Тема 8. Государства Азии, Латинской Америки и Африки в новой системе геополитических координат.		2		10,16
9.	Тема 9. Предмет, значение, основные цели и задачи конфликтологии, сущность системного подхода в изучении конфликтов.	2	2		10,16
10.	Тема 10. Содержание политического	2			10,16

	конфликта, его основные виды и формы.				
11.	Тема 11. Динамика развития политического конфликта, сущность и механизм управления им.	2			10,16
12.	Тема 12. Формы и технологии современного политического конфликта.	2			10,16
13.	Тема 13. Этно-политические конфликты в современном мире.		2		10,16
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>61</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>24</b>		<b>146,7</b>

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

##### Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<b>1 семестр</b>		
Тема № 1 1. Возникновение и становление геополитики как науки и ее сущность. 2. Геополитические критерии и функции.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы.	Устный опрос по теме.
Тема № 2 1. Социокультурная специфика англосакской	Освоение рекомендованной преподавателем и	Устный опрос по теме.

<p>геополитической школы и ее исторические особенности.</p> <p>2.Теоретические взгляды Х.Маккиндера, Н.Спайкмена, А.Мэхена, Р.Штраус-Хупе и «классический атлантизм».</p> <p>3.Морское могущество и мировая торговая империя.</p>	<p>методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы.</p>	
<p>Тема № 3</p> <p>1.Неоатлантическая геополитика и ее роль в современных международных отношениях, основные тенденции ее развития.</p> <p>2.Практическое применение геополитики во внешней стратегии США. Основные идеи «мондиализм», его теории и основные центры.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы.</p>	<p>Устный опрос по теме.</p>
<p>Тема № 4</p> <p>1.Социокультурные особенности континентально-европейских школ геополитики: концепция жизненного пространства, законы территориальной экспансии, идея «срединной Европы», континентальный блок.</p> <p>2.Классические европейские геополитические концепции (немецкая, французская).</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы.</p>	<p>Устный опрос по теме.</p>
<p>Тема № 5</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и</p>	<p>Устный опрос по теме.</p>

<p>1.Основные задачи русской школы геополитики.</p> <p>2.Три системы контроля над пространством. Особенности русской континентальной модели контроля над пространством «от моря до моря».</p> <p>3.Геополитические основы славянофилов, евразийцев.</p> <p>4.Русская «военная география» на подступах к геополитике.</p>	<p>методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы.</p>	
<b>2 семестр</b>		
<p>Тема № 6</p> <p>1.Концепция национальных интересов в современной геополитике. Геополитика постсоветского пространства.</p> <p>2.Институционализация геополитики в современной России, национальные интересы и проблемы безопасности.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы.</p>	<p>Устный опрос по теме.</p>
<p>Тема № 7</p> <p>1.Истоки геополитики ислама. Геополитические центры исламского мира.</p> <p>2.Характерные черты геополитических концепций и геополитической практики арабских стран.</p> <p>3.Демографический взрыв и проблема геополитической экспансии исламского Востока.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы.</p>	<p>Устный опрос по теме.</p>
<p>Тема № 8</p>		

<p>1.Восточная Азия как один из геополитических центров нового миропорядка.</p> <p>2.Геостратегическая политика Китая.</p> <p>3.Латинская Америка в процессе осознания своей цивилизационной идентичности.</p> <p>4.Конфликтные зоны и сферы пересечения геополитических интересов США, ЕС и России в Латинской Америке.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы.</p>	<p>Устный опрос по теме.</p>
<p>Тема № 12</p> <p>1.Цели и задачи «иррегулярных действий» в XXI веке, изучение новых способов, методов и технологий информационно-психологического воздействия.</p> <p>2.Условия, влияющие на формирование современного политического конфликта.</p> <p>3.«Стратегия передовых баз», ее место и роль, объекты воздействия, каналы финансирования.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы.</p>	<p>Устный опрос по теме.</p>
<p>Тема № 13</p> <p>1.Основные этапы развития палестино-израильского и ливанского конфликтов, современное состояние.</p> <p>2.Межконфессиональные и межэтнические конфликты в Ираке, Сирии и Афганистане.</p> <p>3.Особенности этнонациональных</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы.</p>	<p>Дискуссия.</p>

конфликтов пространстве СНГ.	на		
---------------------------------	----	--	--

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Геополитическое противоборство и войны современной эпохи» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

1. Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учебник для вузов / И. А. Василенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 320 с. - ISBN 978-5-534-00218-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/559732> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 334 с. - ISBN 978-5-534-15789-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/563515> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Лебедева, М. М. Мировая политика : учебник / М. М. Лебедева. - Москва : КноРус, 2025. - 254 с. - ISBN 978-5-406-14160-1. - URL: <https://book.ru/book/956676> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### **6.3. Дополнительная литература**

1. Анненков, В. И. Современные аспекты международной безопасности : учебник / В. И. Анненков, А. В. Моисеев, А. И. Муравых ; под общей редакцией В. И. Анненкова. - Москва : КноРус, 2022. - 395 с. - ISBN 978-5-406-09271-2. - URL: <https://book.ru/book/942823> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 376 с. - ISBN 978-5-9916-3832-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/559807> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Международная безопасность в эпоху глобальных перемен : монография / под редакцией О.П. Иванова, С. М. Гавриловой. - Москва : Квант Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-6048376-8-9. - URL:

<https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1254?idb=books> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Современная мировая политика : учебник / - Москва : Проспект, 2021. - 597 с. - ISBN 978-5-392-30823-1. - URL:

<https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1311?idb=books> (дата обращения 24.01.2025) - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : непосредственный : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 24.01.2025). - Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 24.01.2025). - Текст: электронный.

3. РСМД- Российский совет по международным делам. URL: <http://russiancouncil.ru/> (дата обращения: 24.01.2025). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе

- «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/;>
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/;>
- ЭБС «IPRSMART» - <http://www.iprbookshop.ru/;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Геополитическое противоборство и войны современной эпохи» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_ / \_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине  
«ГЕОПОЛИТИЧЕСКОЕ ПРОТИВОБОРСТВО И ВОЙНЫ СОВРЕМЕННОЙ  
ЭПОХИ»**

Направление подготовки 41.04.05 Иеждународные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международная безопасность и  
сотрудничество

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

**Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

**Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

**1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Геополитическое противоборство и войны современной эпохи» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3.

**2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Умеет: анализировать проблемную ситуацию; Владеет: различными сценариями экспертных оценок;	Тема 1. Возникновение и становление геополитики как науки, ее сущность, критерии и функции. Тема 2. Классическая геополитическая школа «атлантизма». Тема 3. Основные тенденции развития современной англо-американской геополитики. Тема 4. Геополитические школы государств «сухопутной силы».	<b>1 семестр:</b> <b>Контрольная работа по темам: 1-3</b>	<b>1 семестр:</b> <b>Вопросы для зачета</b>
	УК1.2 Разрабатывает варианты решения проблемы на основе критического анализа доступных источников информации.	Умеет: разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе анализа доступных источников информации;			

	УК1.3 Выработывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результаты каждого из них.	Знает: стратегии действий при решении проблемных ситуаций.	Тема 5. Русская школа геополитики. ИТОГО: Тема 6. Национальные интересы, национальная безопасность и современная внешняя политика России. Тема 7. Геополитика ислама. Тема 8. Государства Азии, Латинской Америки и Африки в новой системе геополитических координат. Тема 9. Предмет, значение, основные цели и задачи конфликтологии, сущность		
ПК-3- Способен самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план,	ПК3.1 Понимает порядок оценки международной обстановки, умеет идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной Безопасности	Знать порядок оценки международной обстановки и уметь идентифицировать разноплановые риски.			

<p>поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения</p>	<p>ПК3.2 Демонстрирует способность оценивать международную обстановку и идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности</p>	<p>Уметь оценивать международную обстановку и идентифицировать вызовы и угрозы международной и национальной безопасности.</p>	<p>системного подхода в изучении конфликтов. Тема 13. Этно-политические конфликты в современном мире.</p>		
	<p>ПК3.3 Демонстрирует способность самостоятельно разработать стратегический план с определением целей и оптимальных путей их достижения</p>	<p>Уметь самостоятельно разработать стратегический план с определением целей и оптимальных путей их достижения..</p>			

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

### **3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

#### **1 семестр, Устный опрос**

**Тема 1.** Возникновение и становление геополитики как науки, ее сущность, критерии и функции. Предмет и основные функции геополитики, ее критерии и категории. Политическое пространство и особенности геополитического соперничества. Институционализация геополитики как науки, концепция Ф. Ратцеля – политическая география как предшественница геополитики.

**Тема 2.** Классическая геополитическая школа «атлантизма». Социокультурная специфика англосакской геополитической школы и ее исторические особенности. Теоретические взгляды Х.Маккиндера, Н.Спайкмена, А.Мэхена, Р. Штраус-Хупе и «классический атлантизм». Морское могущество и мировая торговая империя.

**Тема 3.** Основные тенденции развития современной англо-американской геополитики. Неоатлантическая геополитика и ее роль в современных международных отношениях, основные тенденции ее развития. Практическое применение геополитики во внешней стратегии США. Основные идеи «мондиализм», его теории и основные центры.

**Тема 4.** Геополитические школы государств «сухопутной силы». Социокультурные особенности континентально-европейских школ геополитики: концепция жизненного пространства, законы территориальной экспансии, идея «срединной Европы», континентальный блок. Классические европейские геополитические концепции.

**Тема 5.** Русская школа геополитики. Основные задачи русской школы геополитики. Три системы контроля над пространством. Особенности русской континентальной модели контроля над пространством «от моря до моря». Геополитические основы славянофилов, евразийцев. Русская «военная география» на подступах к геополитике.

#### **Критерии оценивания устного опроса:**

Макс. 6 баллов ( в соответствии с	Точный и полный ответ
-----------------------------------	-----------------------

балльно-рейтинговой системой)	
3 баллов	Не вполне полный и/или не вполне точный ответ, но в целом раскрывающий суть вопроса
2 баллов	В значительной степени ответ неполный и/или неточный
0-1 балла	Ответ неполный и/или неточный

## 2 семестр, Устный опрос

**Тема 6.** Национальные интересы, национальная безопасность и современная внешняя политика России. Концепция национальных интересов в современной геополитике. Геополитика постсоветского пространства. Институционализация геополитики в современной России, национальные интересы и проблемы безопасности.

**Тема 7.** Геополитика ислама. Истоки геополитики ислама. Геополитические центры исламского мира. Характерные черты геополитических концепций и геополитической практики арабских стран. Демографический взрыв и проблема геополитической экспансии исламского Востока.

**Тема 8.** Государства Азии, Латинской Америки и Африки в новой системе геополитических координат. Восточная Азия как один из геополитических центров нового миропорядка. Геостратегическая политика Китая. Латинская Америка в процессе осознания своей цивилизационной идентичности. Конфликтные зоны и сферы пересечения геополитических интересов США, ЕС и России в Латинской Америке.

**Тема 9.** Предмет, значение, основные цели и задачи конфликтологии, сущность системного подхода в изучении конфликтов. Практические знания как источник конфликтологических идей. О междисциплинарных связях исследующих конфликт. Периодизация истории отечественной конфликтологии. Роль политической сферы в конфликтах и ее особенности. Вопросы дискуссии: эволюция научных воззрений на конфликт, особенности политической сферы и ее влияние на развитие конфликтной ситуации.

**Тема 13.** Этно-политические конфликты в современном мире. Основные этапы развития палестино-израильского и ливанского конфликтов, современное состояние. Межконфессиональные и межэтнические конфликты в Ираке, Сирии и Афганистане. Особенности этнонациональных конфликтов на пространстве СНГ

## Критерии оценивания устного опроса

<i>Макс.6 баллов ( в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Точный и полный ответ</i>
<i>3 баллов</i>	<i>Не вполне полный и/или не вполне точный ответ, но в целом раскрывающий суть вопроса</i>
<i>2 баллов</i>	<i>В значительной степени ответ неполный и/или неточный</i>
<i>0-1 балла</i>	<i>Ответ неполный и/или неточный</i>

**В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля по дисциплине используется: устный опрос.**

Комплекс контрольный вопросов по теме: предмет, цель, тенденции развития, концептуальные подходы к изучению геополитики и конфликтологии, формы и технологии современного геополитического противоборства.

**1 семестр:**

1. Предмет и цели геополитики.
2. Тенденции развития.
3. Концептуальные подходы к изучению геополитик.

**2 семестр:**

4. Концептуальные подходы к изучению конфликтологии.
5. Критерии и функции геополитики.
6. Формы и технологии современного геополитического противоборства.

<i>Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание</i>
<i>6-8 баллов</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал некоторое знание</i>
<i>3-5 баллов</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на 1 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;</i>
<i>0-2 балла</i>	<i>Не ответил на один вопрос</i>

**3.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет, устный экзамен

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме экзаменационный билет состоит из 1 вопроса	Перечень вопросов
2.	Экзамен	Экзамен в устной форме экзаменационный билет состоит из 2 вопросов	Перечень вопросов

### Вопросы для проведения зачета

1. Объект и предмет геополитики, ее основные критерии;
2. Основные категории геополитики (дать анализ одной из категорий);
3. Категория «геополитическое пространство» (определение, основные сферы);
4. Категория «геополитические коммуникации» (определение, функции, виды);
5. Сущность «органической школы» Ф. Ратцеля;
6. Основные положения геополитической системы К. Хаусхофера;
7. Рудольф Челлен: рождение термина «геополитика», сущность государства и его жизнеспособность;
8. Основные идеи геополитической концепции Карла Шмитта;
9. Геополитическая концепция «географическая ось истории» Х. Маккиндера, ее характеристика;
10. Н. Спайкмен и классический «атлантизм»;
11. Французская геополитическая школа (анализ основных направлений);
12. Концепция POSSIBILISMA Видаля де ла Блаша;
13. Особенности становления российской геополитической традиции;
14. Теоретические взгляды А. Мэхэна;
15. Основные тенденции развития современной англо-американской школы геополитики (З. Бжезинский, Ф. Фукуяма, С. Хантингтон);
16. Место современной России в мировом политическом процессе;
17. Теоретические взгляды «славянофилов» (основные представители, идеи);
18. Специфика цивилизационного анализа в русской геополитике;
19. Особенности русской модели контроля над пространством «от моря до моря»;
20. Теоретические взгляды «евразийцев» (основные представители, идеи);
21. Л. Н. Гумилев: этногенез и ландшафт;
22. Школа «военной статистики» (история создания, представители, специфика деятельности);
23. Формирование геополитической традиции Востока (на примере Китая);
24. Особенности стратегического геополитического мышления.
25. Основные положения концепции «нового мирового порядка» Роберта Штраус-Хупе.

## **Критерии оценивания (зачет)** **Максимум – 60 баллов**

**Оценка «ЗАЧТЕНО» (33-60 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**Оценка «НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 33 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

### **Вопросы для проведения экзамена**

1. Объект и предмет геополитики, ее основные критерии;
2. Основные категории геополитики (дать анализ одной из категорий);
3. Сущность «органической школы» Ф. Ратцеля;
4. Основные положения геополитической системы К. Хаусхофера;
5. Рудольф Челлен: рождение термина «геополитика», сущность государства и его жизнеспособность;
6. Основные идеи геополитической концепции Карла Шмитта;
7. Геополитическая концепция «географическая ось истории» Х. Маккиндера, ее характеристика;
8. Н. Спайкмен и классический «атлантизм»;
9. Французская геополитическая школа (анализ основных направлений);
10. Особенности становления российской геополитической традиции;
11. Теоретические взгляды А. Мэхэна;
12. Основные тенденции развития современной англо-американской школы геополитики (З. Бжезинский, Ф. Фукуяма, С. Хантингтон);
13. Место современной России в мировом политическом процессе;
14. Теоретические взгляды «славянофилов» (основные представители, идеи);
15. Формирование геополитической традиции Востока (на примере Китая);
16. Особенности стратегического геополитического мышления;
17. Предмет, значение, основные цели и задачи конфликтологии;

18. Сущность системного подхода в изучении конфликтов;
19. Роль политической сферы в конфликтах и ее особенности;
20. Содержание политического конфликта;
21. Основные виды и формы современного политического конфликта;
22. Особенности внутривнутриполитического конфликта и его виды;
23. Механизмы возникновения и специфика межэтнических конфликтов;
24. Межгосударственные конфликты (особенности и виды);
25. Возможные направления предотвращения межгосударственных конфликтов;
26. Динамика развития политических конфликтов (периоды и этапы);
27. Сущность и механизм управления политическим конфликтом;
28. Понятие «гибридная война» (определение, особенности и цели, технологии воздействия);
29. Основные этапы развития палестино-израильского конфликта, современное состояние;
30. Основные этапы развития ливанского конфликта, современное состояние;
31. Межэтнические противоречия в Афганистане (история, современное состояние);
32. Причина возникновения индусско-пакистанского противостояния, современное состояние;
33. Межконфессиональные и межэтнические конфликты в Ираке и Сирии (современное состояние);
34. Особенности конфликта на Корейском полуострове (история, современное состояние);
35. Особенности этнонациональных конфликтов на пространстве СНГ (анализ одного из конфликтов по выбору).

### **Критерии оценивания (экзамен)**

**Каждый вопрос равнозначен**

**Максимум – 30 баллов**

Максимально за зачет можно получить 60 баллов. Билет состоит из двух вопросов. Вопрос № 1 – максимально можно получить - 30 баллов. Вопрос №2 – максимально можно получить - 30 баллов.

#### **Вопрос №1**

**27-30 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**21-26 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

**15-20 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

**менее 15 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

### **Вопрос №2**

**27-30 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**21-26 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах

на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

**15-20 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

**менее 15 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Геополитическое противоборство и войны современной эпохи» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

### Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») <b>86-100</b></p>	<p>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») <b>71-85</b></p>	<p>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») <b>56-70</b></p>	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>

Уровень	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») <b>Менее 56</b>	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

## Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_