

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ГЛОБАЛЬНАЯ СТРАТЕГИЯ США В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ»**

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международная безопасность и
сотрудничество

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

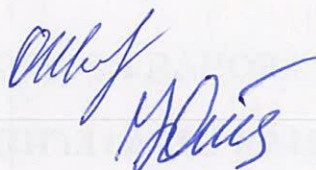
в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Иванов О.П. «Глобальная стратегия США в меняющемся мире»: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине «Глобальная стратегия США в меняющемся мире» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Международная безопасность и сотрудничество» составлена Ивановым О.П. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.07.2017 № 649.

Руководитель ОПОП



Иванов О.П.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

от 6 февраля 2025 г., протокол № 5

Зам. заведующего кафедрой

Международной и национальной безопасности



Иванов О.П.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) академии

от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии

от 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у обучающихся целостного понимания сути и оценки глобальной стратегии США и ее влияния на международную безопасность.

Задачи:

- сформировать и развить у магистрантов профессиональные компетенции;
- изучить магистрантами модели и механизмы глобальной стратегии США;
- познакомить магистрантов с эволюционной преемственностью во внешней политике и политике в области безопасности США;
- предоставить магистрантам возможность изучить американский опыт решения поставленных задач в области международной безопасности;
- раскрыть содержание глобальной стратегии и интеллектуальные инструменты для решения задач во внешней политике и политике в области безопасности США;
- выявить цели и суть политики США в отношении РФ и раскрыть место РФ в глобальной стратегии США;
- развить аналитические навыки магистрантов в области международной безопасности;
- мотивировать магистрантов продолжать изучать данную проблематику после окончания курса.

В результате освоения курса магистрант должен обладать знаниями содержания глобальной стратегии США и политики в отношении РФ, быть способным дать ей оценку и определить влияние стратегии на международную безопасность и РФ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	Умеет составлять в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы для академического и профессионального взаимодействия.
		УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях	Владеет навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата.

		различного формата, включая международные	
		УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Умеет выступать на академических и профессиональных дискуссиях.
2	ПК-2 Способен самостоятельно и в группе разрабатывать и принимать рациональные решения, взять ответственность на себя, управляя группой сотрудников для решения поставленных задач в области международной безопасности	ПК-2.1. Демонстрирует способность самостоятельно составить развернутый план исследования влияния мировых процессов в сфере международной безопасности	Знает: влияние мировых процессов в области международной безопасности
		ПК-2.2. Способен предложить методы рационального управления в сфере международной безопасности, влияющих на внешнюю политику государства мира	Умеет: использовать методы рационального управления в сфере международной безопасности, влияющие на внешнюю политику государства мира
		ПК-2.3. Демонстрирует способность управления группой сотрудников при решении задач в области международной безопасности	Демонстрирует: управленческие способности группой сотрудников для решения задач в сфере международной безопасности
2	ПК-3 Способен самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и	ПК-3.1. Понимает порядок оценки международной обстановки, умеет идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности	Знает порядок оценки международной обстановки Умеет идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности

	угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения	ПК-3.2. Демонстрирует способность оценивать международную обстановку и идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности	Умеет проявлять способность оценивать международную обстановку и идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности
		ПК-3.3. Демонстрирует способность самостоятельно разработать стратегический план с определением целей и оптимальных путей их достижения	Демонстрирует: способность самостоятельно разработать стратегический план с определением целей и оптимальных путей их достижения

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	24,5		24,5		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	24		24		
• занятия лекционного типа	10		10		
• занятия семинарского типа:	14		14		
практические занятия	14		14		
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0.5		0.5		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	119,5		119,5		
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:	119,5		119,5		
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	93		93		
– подготовка к экзамену	26,5		26,5		
3. Промежуточная аттестация: экзамен	экзамен		экзамен		
ИТОГО:	Ак. часов	144	144		
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с

указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы.

Предметом изучения является глобальная стратегия США и ее влияние на международную безопасность.

Цель: раскрыть содержание глобальной стратегии США и особенности в ее эволюционном развитии, а также степень воздействия на международную безопасность и интересы России.

Тема 2. Эволюция концепций в области безопасности США в контексте международной безопасности.

Стратегии США в период «холодной войны». Причины появления, содержание, анализ их особенностей и влияние на международную безопасность.

Раскрывается содержание военно-политических доктрин и концепций США периода холодной войны. Анализируются причины их появления, причинно-следственная связь, преемственность и новое в содержании доктрин и концепций, а также взаимосвязь с современной обстановкой в области международной безопасности.

Тема 3. Механизм и процесс принятия решения в области безопасности и международная безопасность.

Раскрывается механизм и особенности процесса принятия решения, анализируются открытые и скрытые аспекты участников и процессов в этой области. Определяется роль внешних и внутренних факторов, влияющих на процесс принятия решения в области безопасности США.

Тема 4. Цели, структура, задачи и принципы работы институтов безопасности в США и международная безопасность.

Раскрываются цели, структура, задачи и принципы работы Совета национальной безопасности США. Анализируются современные особенности функционирования этого института и его взаимодействие с другими институтами в области безопасности США.

Тема 5: Ядерная политика США.

Раскрывается эволюция содержания ядерной политики США в период холодной войны и до настоящего времени. Определяются цели и задачи применения ядерного оружия США. Раскрываются особенности ядерной политики США на современном этапе.

Тема 6. Стратегия Трампа

Обозначается эволюция стратегии Трампа. Определяются цели и задачи стратегии Трампа. Раскрываются содержание и особенности данной стратегии в условиях кризиса отношений с РФ и Китаем.

Тема 7. Стратегия Байдена

Определяются цели и задачи стратегии Байдена. Раскрываются содержание и особенности данной стратегии в условиях кризиса отношений с РФ и Китаем. Россия в глобальной стратегии США президента Байдена

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Введение: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы.	2	2		13,2
2	Тема 2. Эволюция концепций в области безопасности США в контексте международной безопасности.	2	2		13,2
3	Тема 3. Механизм и процесс принятия решения в области безопасности и международная безопасность.	2	2		13,2
4	Тема 4. Цели, структура, задачи и принципы работы институтов безопасности в США и международная безопасность.	2	2		13,2
5	Тема 5. Цели, структура, задачи и принципы работы институтов безопасности в США и международная безопасность.	2	2		13,2
6	Тема 6. Стратегия Трампа		2		13,2
7	Тема 7. Стратегия Байдена		2		13,8
ИТОГО		10	14		93

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
--	------------------------------	---

Тема №1 1.Введение 2. Предмет, цель изучения, 3.Тенденции развития. 4. Концептуальные подходы.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос по темам
Тема №2 1.Эволюция концепций в области безопасности США в контексте международной безопасности. 2. Стратегия массированного возмездия и гибкого реагирования 3. Доктрины Уинбергера-Пауэла и Шульца-Эспена	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос по темам
Тема №3 1.Место совета национальной безопасности США в системе принятия решения 2. Структура и функции совета национальной безопасности США 3.Механизм и процесс принятия решения в области безопасности и международная безопасность.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос по темам
Тема №4. Цели, структура, задачи и принципы работы институтов безопасности в США и международная безопасность.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос по темам
Тема 5. Цели, структура, задачи и принципы работы институтов безопасности в США и международная безопасность.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос по темам
Тема 6. Стратегия Трампа	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос по темам
Тема 7. Стратегия Байдена	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Дискуссия

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Глобальная стратегия США в меняющемся мире»: – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- выполнение заданий по семинарским занятиям;
- подготовку к экзамену.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 334 с. - ISBN 978-5-534-15789-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/563515> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Лебедева, М. М. Мировая политика : учебник / М. М. Лебедева. - Москва : КноРус, 2025. - 254 с. - ISBN 978-5-406-14160-1. - URL: <https://book.ru/book/956676> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 279 с. - ISBN 978-5-534-12259-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/536555> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Анненков, В. И. Современные аспекты международной безопасности : учебник / В. И. Анненков, А. В. Моисеев, А. И. Муравых ; под общей редакцией В. И. Анненкова. - Москва : КноРус, 2022. - 395 с. - ISBN 978-5-406-09271-2. -

URL:<https://book.ru/book/942823> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Международная безопасность в эпоху глобальных перемен : монография / под редакцией О.П. Иванова, С. М. Гавриловой. - Москва : Квант Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-6048376-8-9. - URL:

<https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1254?idb=books> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Россия и США в XXI веке. Особенности отношений : монография / под редакцией Т. А. Шаклеиной. - Москва : Аспект Пресс, 2020. - 352 с.

- ISBN 978-5-7567-1066-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144129> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Современная мировая политика : учебник / - Москва : Проспект, 2021. - 597 с. - ISBN 978-5-392-30823-1. - URL:

<https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1311?idb=books> (дата обращения 24.01.2025) - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : непосредственный : электронный.

5. Шаклеина, Т. А. Россия и США в современных международных отношениях : монография / Т. А. Шаклеина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 448 с. - ISBN 978-5-7567-1167-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/266240>

(дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/> (дата обращения: 24.01.2025). - Текст: электронный.

2. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 24.01.2025). - Текст: электронный.

3. РСМД- Российский совет по международным делам. URL: <https://russiancouncil.ru/> (дата обращения 24.01.2025). - Текст электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/.;>

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/.;>

-ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/.;>

-ЭБС «IPRSMART» - <http://www.iprbookshop.ru/.;>

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

-Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Глобальная стратегия США в меняющемся мире» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить)

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

«ГЛОБАЛЬНАЯ СТРАТЕГИЯ США В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ»

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международная безопасность и
сотрудничество

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: магистр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Глобальная стратегия США в меняющемся мире» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	Умеет составлять в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы для академического и профессионального взаимодействия.	Тема 1. Введение: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы. Тема 2. Эволюция концепций в области безопасности США в контексте международной безопасности. Тема 3. Механизм и процесс принятия решения в области безопасности и международная безопасность. Тема 4. Цели, структура, задачи и принципы работы институтов безопасности в США и международная безопасность. Тема 5. Цели, структура, задачи и	Устный опрос по темам 1,3	Вопросы для экзамена
	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	Владеет навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата.			

	УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Умеет выступать на академических и профессиональных дискуссиях	принципы работы институтов безопасности в США и международная безопасность. Тема 6. Стратегия Трампа Тема 7. Стратегия Байдена		
ПК-2 Способен самостоятельно и в группе разрабатывать и принимать рациональные решения, взять ответственность на себя, управляя группой сотрудников для решения	ПК-2.1. Демонстрирует способность самостоятельно составить развернутый план исследования влияния мировых процессов в сфере	Знает: влияние мировых процессов в области международной безопасности	Тема 1. Введение: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы. Тема 2. Эволюция концепций в области безопасности США в контексте		

поставленных задач в области международной безопасности	международной безопасности		международной безопасности. Тема 3. Механизм и процесс принятия решения в области безопасности и международная безопасность. Тема 4. Цели, структура, задачи и принципы работы институтов безопасности в США и международная безопасность. Тема 5. Цели, структура, задачи и принципы работы институтов безопасности в США и международная безопасность. Тема 6. Стратегия Трампа Тема 7. Стратегия Байдена		
	ПК-2.2. Способен предложить методы рационального управления в сфере международной безопасности, влияющих на внешнюю политику государств мира	Умеет: использовать методы рационального управления в сфере международной безопасности, влияющие на внешнюю политику государства мира			
	ПК-2.3. "Демонстрирует способность управления группой сотрудников при решении задач в области международной безопасности"	Демонстрирует: управленческие способности группой сотрудников для решения задач в сфере международной безопасности			

ПК-3 Способен самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения	ПК-3.1. "Понимает порядок оценки международной обстановки, умеет идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности"	Знает порядок оценки международной обстановки Умеет идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности			
	ПК-3.2. Демонстрирует способность оценивать международную обстановку и идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности	Умеет проявлять способность оценивать международную обстановку и идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности			

	ПК-3.3. Демонстрирует способность самостоятельно разработать стратегический план	Демонстрирует: способность самостоятельно разработать стратегический план с определением целей и оптимальных путей их достижения			
--	---	---	--	--	--

4. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос

Тема №1

1. Введение
2. Предмет, цель изучения,
3. Тенденции развития.
4. Концептуальные подходы.

Тема №2

1. Эволюция концепций в области безопасности США в контексте международной безопасности.
2. Стратегия массированного возмездия и гибкого реагирования
3. Доктрины Уинбергера-Пауэла и Шульца-Эспена

Тема №.3

1. Место совета национальной безопасности США в системе принятия решения
2. Структура и функции совета национальной безопасности США
3. Механизм и процесс принятия решения в области безопасности и международная безопасность.

Тема №.4.

Цели, структура, задачи и принципы работы институтов безопасности в США и международная безопасность.

Тема 5.

Цели, структура, задачи и принципы работы институтов безопасности в США и международная безопасность.

Тема 6.

Стратегия Трампа

Критерии оценивания устного опроса

Макс. 4 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Точный и полный ответ
--	-----------------------

3 баллов	Не вполне полный и\или не вполне точный ответ, но в целом раскрывающий суть вопроса
2 баллов	В значительная степени ответ неполный и\или неточный
0-1 балла	Ответ неполный и\или неточный

Дискуссия

Тема 7. Стратегия Байдена

Вопросы дискуссии. Суть стратегии, особенности и противоречия.

Макс. 6 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Точный и полный ответ
4-5 баллов	Не вполне полный и\или не вполне точный ответ, но в целом раскрывающий суть вопроса
2-3 баллов	В значительная степени ответ неполный и\или неточный
0-1 балла	Ответ неполный и\или неточный

В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля по дисциплине используется: устный опрос.

Комплекс контрольных вопросов по теме: Введение: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы концепции международной безопасности

1. Введение, предмет и цель изучения.
2. Тенденции развития.
3. Концептуальные подходы.
4. Место совета национальной безопасности США в системе принятия решения
5. Структура и функции совета национальной безопасности США
6. Механизм и процесс принятия решения в области безопасности и международная безопасность.

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Точный и полный ответ
6-8 баллов	Не вполне полный и\или не вполне точный ответ, но в целом раскрывающий суть вопроса
3-5 баллов	В значительная степени ответ неполный и\или неточный
0-2 балла	Ответ неполный и\или неточный

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный экзамен

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Экзамен в устной форме. <i>Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов</i>	Перечень вопросов

Вопросы для проведения экзамена

1. Концептуальные подходы и алгоритм формирования моделей стратегий США и их влияние на международную безопасность.
2. Военно-политические концепции США периода «холодной войны»: эволюция, содержание. На сколько они применимы и востребованы сегодня?
3. Стратегическая культура США: особенности, сильные и слабые стороны.
4. Цифровая дипломатия США: особенности и возможности. Место РФ.
5. Анализ статьи: Р.Кейгана «Сила и слабость».
6. Военная сила США и ее влияние на международную безопасность.
7. Публичная дипломатия США и ее влияние на международную безопасность.
8. Россия в глобальной стратегии США до президента Трампа.
9. Анализ статьи Дж.Миершаймера, С.Уолта «Доводы в пользу офшорного балансирования и международная безопасность».
10. Особенности переговорного поведения США.
11. Стратегии национальной безопасности США: содержание, комментарии и оценка.
12. Сценарий работы публичной дипломатии США (страна по выбору).
13. Стратегический разворот США в Индо-АТР.
14. ПРО в глобальной стратегии США.
15. Российско-американские отношения в настоящее время: содержание и проблемы: что ждет нас в будущем.
16. Ядерная стратегия США: основные положения, значение для РФ.
17. Стратегия Трампа.
18. Стратегия Байдена.

Критерии оценивания (экзамен)

Каждый вопрос равнозначен

Максимум — 30 баллов

(28-30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

(19-27 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

(10-19 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

(менее 10 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Глобальная стратегия США в меняющемся мире» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично») 86-100	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо») 71-85	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно») 56-70	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный	Демонстрирует полное отсутствие теоретических	знаний материала дисциплины, отсутствие практических

Уровень	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
(оценка «неудовлетворительно») Менее 56	умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____