

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международная безопасность и
сотрудничество

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 1 з.е.

в академических часах: 36 ак.ч.

Сурма И.В. Международная информационная безопасность: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине Международная информационная безопасность по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Международная безопасность и сотрудничество» составлена Сурмой И.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.07.2017 № 649.

Руководитель ОПОП

Иванов О.П.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 6 февраля 2025 г., протокол № 5

Зам. заведующего кафедрой

Международной и национальной безопасности

Иванов О.П.

рекомендована Учебно-методическим советом

(УМС) Академии

от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

© Дипломатическая Академия МИД России, 2025

© Сурма И.В., 2025

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у магистрантов целостного понимания современной политики различных стран в области обеспечения международной информационной безопасности через призму национальных интересов России, расширение, углубление и применение знаний в соответствии с практикой обеспечения международной информационной безопасности, а также совершенствование навыков обучающихся, в связи с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения ими новых способов решения профессиональных задач.

Задачи:

- сформировать понимание основ политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности и механизмов её реализации;
- исследовать основные угрозы международной информационной безопасности через призму национальных интересов Российской Федерации;
- критически оценивать уровень этих угроз и уметь ранжировать их по степени приоритетности;
- рассмотреть основные информационно-коммуникационные технологии на современном этапе развития общества и их влияние на средства массовой коммуникации;
- изучить альтернативные подходы к обеспечению международной информационной безопасности;
- закрепить в ходе практических и семинарских занятий теоретические знания, затрагивающие различные проблемы обеспечения международной информационной безопасности;
- совершенствовать методические, организационные и ресурсные аспекты общих и специальных технологий в области обеспечения международной информационной безопасности через призму интересов Российской Федерации.

В результате освоения курса магистрант должен обладать знаниями о закономерностях, моделях и механизмах обеспечения международной информационной безопасности и умениями применять современные подходы к международной информационной безопасности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3.1; ПК-3.2, ПК-3.3.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
----------	---	--	------------------------------------

1	ПК-3 - Способен самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения	ПК-3.1 – Понимает порядок оценки международной обстановки, умеет идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности	Знает механизмы оценки международной обстановки Умеет оценивать международную обстановку и идентифицировать риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности
		ПК-3.2 - Демонстрирует способность оценивать международную обстановку и идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности	Знает разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности
		ПК-3.3 - Демонстрирует способность самостоятельно разработать стратегический план с определением целей и оптимальных путей их достижения	Умеет предложить стратегический план, поставив цели и определив пути и способы их достижения на основе оценки международной обстановки

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,3	16,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	16	16			
• занятия лекционного типа	8	8			
• занятия семинарского типа:	8	8			
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3	0,3			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	19,7	19,7			
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					

– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы		19,7	19,7			
– подготовка к экзамену						
3.Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i>		<i>зачет</i>	<i>зачет</i>			
ИТОГО:	Ак.часов	36	36			
Общая трудоемкость 144	зач. ед.	1	1			

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Международная информационная безопасность: общая характеристика, концептуальные подходы и тенденции развития, вызовы и угрозы.

Тема 2. Государственная политика Российской Федерации в области обеспечения международной информационной безопасности.

Тема 3. Международное сотрудничество в области обеспечения информационной безопасности и вопросы использования современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в военно-политических целях.

Тема 4. Институциональный диалог по международной информационной безопасности в ООН: история, состояние и перспективы.

Тема 5. Ситуационно-кризисная дипломатия и безопасность управления Интернетом на международном уровне.

Тема 6. Международная безопасность в эпоху искусственного интеллекта (ИИ): мегатренды развития технологий искусственного интеллекта и угрозы использования систем ИИ в военной сфере.

Тема 7. Международно-политические аспекты противодействия использованию ИКТ в преступных целях и российская практика.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Международная информационная безопасность: общая характеристика, концептуальные подходы и тенденции развития, вызовы и угрозы.	2	2		4
2	Тема 2. Государственная политика Российской	2	2		4

	Федерации в области обеспечения международной информационной безопасности.				
3	Тема 3. Международное сотрудничество в области обеспечения информационной безопасности и вопросы использования современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в военно-политических целях.	2	2		4
4	Тема 4. Институциональный диалог по международной информационной безопасности в ООН: история, состояние и перспективы.	2	2		4
ИТОГО		8	8		16

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема №1 1. Международная информационная безопасность (МИБ): общая характеристика. 2. Тенденции развития. 3. Вызовы и угрозы МИБ. 4. Концептуальные подходы.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Дискуссия
Тема №2 1. Государственная политика Российской Федерации в области обеспечения международной информационной безопасности.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Дискуссия

2.Основополагающие документы, регулирующие политику России в области МИБ. 3.Механизмы реализации государственной политики России в области МИБ.		
Тема №3 1.Международное сотрудничество в области обеспечения МИБ: многосторонний, двусторонний и региональный аспекты. 2. Использование современных ИКТ в военно-политических целях. 3. Сотрудничество в области МИБ в рамках БРИКС, ШОС, ОДКБ и СНГ.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Дискуссия
Тема №4 1.Институциональный диалог по международной информационной безопасности в ООН: история, состояние и перспективы. 2. Резолюции ГА ООН по защите критических информационных инфраструктур (КИИ) 3. ГПЭ и РГОС: подходы США и России.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Дискуссия

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международная информационная безопасность» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 334 с. - ISBN 978-5-534-15789-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/563515> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Международная безопасность в эпоху искусственного интеллекта : учебник для вузов. В 2-х т. Т.1 / под редакцией М.В. Захаровой, А.И. Смирнова. - Москва : Аспект Пресс, 2024. - 400 с. - ISBN 978-5-7567-1319-0. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1441?idb=books> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Международная информационная безопасность : учебник. Теория и практика. В 3-х т.. - 2-е изд., доп. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-7567-1098-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/169635> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Цифровые международные отношения : учебное пособие. В 2 т. Т.1/ под редакцией Е. С. Зиновьевой, С. В. Шитькова. - Москва : Аспект Пресс, 2023 - 354 с. - ISBN 978-5-7567-1252-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/364712> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Анненков, В. И. Современные аспекты международной безопасности : учебник / В. И. Анненков, А. В. Моисеев, А. И. Муравых ; под общей редакцией В. И. Анненкова. - Москва : КноРус, 2022. - 395 с. - ISBN 978-5-406-09271-2. - URL: <https://book.ru/book/942823> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Международная безопасность в эпоху глобальных перемен : монография / под редакцией О. П. Иванова, С. М. Гавриловой. - Москва : Квант Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-6048376-8-9. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1254?idb=books> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 267 с. - ISBN 978-5-534-12259-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/558389> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Лебедева, М. М. Мировая политика : учебник / М. М. Лебедева. - Москва : КноРус, 2025. - 254 с. - ISBN 978-5-406-14160-1. - URL: <https://book.ru/book/956676> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Современная мировая политика : учебник / - Москва : Проспект, 2021. - 597 с. - ISBN 978-5-392-30823-1. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1311?idb=books> (дата

обращения 24.01.2025) - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : непосредственный : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.mid.ru/> (дата обращения: 24.01.2025). - Текст: электронный.

2. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 24.01.2025). - Текст: электронный.

3. РСМД- Российский совет по международным делам. URL: <https://russiancouncil.ru/> (дата обращения 24.01.2025). - Текст электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>

-ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com.;>

-ЭБС «IPRSMART» - <http://www.iprbookshop.ru.;>

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных)

(отечественное ПО);

-АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи Big Blue Button (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

-Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Международная информационная безопасность» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить)

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

«МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международная безопасность и
сотрудничество

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Международная информационная безопасность» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-3.1; ПК-3.2, ПК-3.3.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
ПК-3 - Способен самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения	ПК-3.1 – Понимает порядок оценки международной обстановки, умеет идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности	Знает механизмы оценки международной обстановки Умеет оценивать международную обстановку и идентифицировать риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности	Тема 1. Международная информационная безопасность: общая характеристика, концептуальные подходы и тенденции развития, вызовы и угрозы. Тема 2. Государственная политика Российской Федерации в области обеспечения международной информационной безопасности.	Контрольная работа по темам: 1-2	Вопросы для зачета
	ПК-3.2 - Демонстрирует способность оценивать международную обстановку и идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности	Знает разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности	Тема 3. Международное сотрудничество в области обеспечения информационной безопасности и вопросы использования		

	национальной безопасности		современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в военно-политических целях. Тема 4. Институциональный диалог по международной информационной безопасности в ООН: история, состояние и перспективы.		
	ПК-3.3 - Демонстрирует способность самостоятельно разработать стратегический план с определением целей и оптимальных путей их достижения	Умеет предложить стратегический план, поставив цели и определив пути и способы их достижения на основе оценки международной обстановки	Тема 1. Международная информационная безопасность: общая характеристика, концептуальные подходы и тенденции развития, вызовы и угрозы. Тема 2. Государственная политика Российской Федерации в области обеспечения международной информационной безопасности.		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Дискуссия по темам:

Тема 1. Международная информационная безопасность: общая характеристика, концептуальные подходы и тенденции развития, вызовы и угрозы.

Тема 2. Государственная политика Российской Федерации в области обеспечения международной информационной безопасности.

Тема 3. Международное сотрудничество в области обеспечения информационной безопасности и вопросы использования современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в военно-политических целях.

Тема 4. Институциональный диалог по международной информационной безопасности в ООН: история, состояние и перспективы.

Критерии оценивания устного опроса

Макс. 7,5 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Точный и полный ответ
3 балла	Не вполне полный и\или не вполне точный ответ, но в целом раскрывающий суть вопроса
2 балла	В значительная степени ответ неполный и\или неточный
0-1 балла	Ответ неполный и\или неточный

Контрольная точка текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: письменный опрос.

Письменный опрос по темам № 1-2.

Вопросы

1. Международная информационная безопасность: особенности и российский подход.
2. Проблемы МИБ в контексте глобальной информационной революции. Развитие

информационных обществ в глобальном и национальном масштабах.

3. Криптография как инструмент обеспечения международной информационной безопасности
4. Растущие угрозы использования ИКТ в военно-политических целях, для вмешательства во внутренние дела других государств, в преступных и террористических целях
5. Государственная политика Российской Федерации в области международной информационной безопасности
6. Сотрудничество в области МИБ в рамках международных организаций (ШОС, БРИКС, СНГ, ОДКБ, «Группы двадцати», ОБСЕ, АТЭС, АСЕАН и др.)
7. Двусторонние международные соглашения в области МИБ
8. Деятельность ООН и ее специальных учреждений в области МИБ
9. Резолюции ГА ООН по обеспечению МИБ
10. Инициативы России в области международного сотрудничества по обеспечению МИБ
11. Специальные учреждения ООН (МАГАТЭ, ЮНЕСКО, МСЭ) по обеспечению МИБ
12. Подходы США, ЕС, НАТО, G7 к обеспечению МИБ
13. Российский рынок информационной безопасности (ИБ). Факторы роста рынка ИБ (цифровизация, ИБ-сервисы, импортозамещение, экспорт ИБ-решений, ИБ-решения для интернета вещей, значительный рост кибермошенничества).

Критерии оценивания контрольной точки

Макс. 10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Полный и точный ответ
4 баллов	Не вполне полный или\и не вполне точный ответ или полный и точный ответ
2-3 баллов	В значительной степени неполный или\и неточный ответ
0-1 балла	Ответ неполный и\или неточный

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен в устной форме.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
----------	-------------------	--	--

1.	Зачет	Зачет в устной форме. Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов	Перечень вопросов к зачету
----	-------	---	----------------------------

Вопросы для зачета

1. Международная информационная безопасность (МИБ): общая характеристика.
2. Тенденции развития современных ИКТ: вызовы и угрозы.
3. Вызовы и угрозы МИБ.
4. Государственная политика Российской Федерации в области обеспечения международной информационной безопасности.
5. основополагающие документы, регулирующие политику России в области МИБ.
6. Механизмы реализации государственной политики России в области МИБ.
7. Международное сотрудничество в области обеспечения МИБ: многосторонний, двусторонний и региональный аспекты.
8. Использование современных ИКТ в военно-политических целях.
9. Сотрудничество в области МИБ в рамках БРИКС, ШОС, ОДКБ и СНГ.
10. Институциональный диалог по международной информационной безопасности в ООН: история, состояние и перспективы.
11. Резолюции ГА ООН по защите критических информационных инфраструктур (КИИ)
12. ГПЭ и РГОС: подходы США и России.
13. Ситуационно-кризисная дипломатия и безопасность управления Интернетом на международном уровне.
14. Ситуационно-кризисные центры во внешнеполитической деятельности.
15. Структуры кризисного реагирования ЕС.
16. Система ситуационных центров органов государственной власти РФ.
17. Международная безопасность в эпоху искусственного интеллекта (ИИ).
18. Мегатренды развития технологий искусственного интеллекта.
19. Вызовы и угрозы использования систем ИИ в военной сфере.
20. Международно-политические аспекты противодействия использованию ИКТ в преступных целях.
21. Резолюция ГА ООН по противодействию киберпреступности).
22. Российская практика противодействия ИКТ в преступных целях.

Критерии оценивания **Каждый вопрос равнозначен**

(28-30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных

терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

(19-27 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

(10-19 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

(менее 10 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно. Результатом освоения дисциплины «Современные концепции международной безопасности» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____