

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«РАЗОРУЖЕНИЕ, КОНТРОЛЬ И НЕРАСПРОСТРАНЕНИЕ ОМУ»

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность: Международная безопасность и сотрудничество

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 1 з.е.

в академических часах: 36 ак.ч.

Миронов С.И. «Разоружение, контроль и нераспространение ОМУ»: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине «Разоружение, контроль и нераспространение ОМУ» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Международная безопасность и сотрудничество» составлена Мироновым С.И. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.07.2017 г. № 649.

Руководитель ОПОП



Иванов О.П.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 6 февраля 2025 г., протокол № 5

Зам. заведующего кафедрой

Международной и национальной безопасности



Иванов О.П.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии

от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии

от 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) «Разоружение, контроль и нераспространение оружия массового уничтожения»

Цель: изучить содержание режимов нераспространения ядерного, химического и биологического оружия и содержание основных международных договоров в данной области, сформировать современный взгляд на проблемы и тенденции в области разоружения, контроля и нераспространения оружия массового уничтожения и особенности этих процессов в системе современных международных отношений.

Задачи:

- сформировать четкое представление о понятийном аппарате дисциплины;
- рассмотреть существующие трактовки термина «контроль над вооружениями» и «разоружение»;
- рассмотреть режимы нераспространения ядерного, химического и биологического оружия, их особенности и проблемные аспекты;
- проанализировать проблемы распространения ядерного оружия;
- проанализировать процессы контроля над стратегическими наступательными и оборонительными вооружениями РФ и США;
- провести анализ деятельности международных организаций в области атомной энергии и нераспространения;
- рассмотреть содержание основных международных договоров в области нераспространения ядерного оружия, контроля, ограничения и уничтожения химического, биологического оружия, дать методологию анализа проблематики в данной области.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-3 – способность самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить	ПК-3.1 – понимает порядок оценки международной обстановки, умеет идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности	Знать: подходы к оценке международной обстановки и идентификации разноплановых рисков, вызовов и угроз международной и национальной безопасности; Уметь: оценивать международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности.
		ПК-3.2 – демонстрирует способность оценивать	Знать: алгоритмы оценивания международной обстановки и

	стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения	международную обстановку и идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности	идентификации разноплановых рисков, вызов и угроз международной и национальной безопасности; Уметь: пользоваться алгоритмами оценивания международной обстановки и идентификации разноплановых рисков, вызов и угроз международной и национальной безопасности.
		ПК-3.3 – демонстрирует способность самостоятельно разработать стратегический план с определением целей и оптимальных путей их достижения	Знать: современные подходы к стратегическому планированию, порядок определения целей и оптимальных путей их достижения; Уметь: самостоятельно разрабатывать стратегический план с определением целей и оптимальных путей их достижения.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,3		16,3						
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	16		16						
• занятия лекционного типа	8		8						
• занятия семинарского типа:	8		8						
практические занятия	-		-						
лабораторные занятия	-		-						
в том числе занятия в интерактивных формах	-		-						
в том числе занятия в форме практической подготовки	-		-						
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3		0,3						
2. Самостоятельная работа студентов, всего	19,7		19,7						
• курсовая работа (проект)	-		-						
• др. формы самостоятельной работы:	19,7		19,7						
- Подготовка к семинарскому занятию: освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	9,7		9,7						

- Изучение официальных международных документов и самостоятельный поиск материалов в Интернете, других источниках	5		5						
- Подбор материалов для докладов, подготовка презентаций по докладам.	5		5						
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>									
ИТОГО:	Ак. часов	36	36						
Общая трудоемкость	зач. ед.	1	1						

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Разоружение, контроль и нераспространение оружия массового уничтожения»

Раздел 1. Современные подходы к разоружению и нераспространению ядерного оружия

Тема 1. Современные международные отношения и подходы к разоружению.

Тема носит вводный характер. В ней даются современные подходы к трактовке термина «контроль над вооружениями» и «разоружение», рассматриваются режимы нераспространения ядерного, химического и биологического оружия, их особенности и проблемные аспекты. Также раскрываются негативные тенденции в области ограничения стратегических наступательных вооружений и существующие проблемы в вопросах контроля над вооружениями, режимов нераспространения химического и биологического оружия. Рассматриваются подходы РФ и США к ликвидации ракет средней и меньшей дальности (РСМД) и проблемы по действию этого договора. Также говорится о других проблемах по разоруженческой тематике.

Тема 2. Проблемы распространения оружия массового уничтожения.

Тема является ключевой с точки зрения изучения дисциплины «Разоружение, контроль и нераспространение оружия массового уничтожения». Она разбивается на три части. В первой части раскрываются общие вопросы, связанные с одобрением и подписанием ДНЯО, число государств-участников, государства, не присоединившиеся к ДНЯО. Дается углубленный анализ содержания всех статей ДНЯО, раскрываются значение и основные недостатки данного договора. Отдельно доводятся положения, не вошедшие в текст ДНЯО: негативные и позитивные гарантии ядерных государств для неядерных.

Во второй части даются положения, касающиеся запрещения ядерных испытаний. Раскрывается смысл запрещения ядерных испытаний и дается статистика всех ядерных испытаний в мире. Далее раскрывается содержание и значение Московского договора о запрещении испытаний в трех средах от 5 августа 1963 г., ограничительных Договоров 1974 г. об ограничении подземных испытаний ядерного оружия и 1976 г. о ядерных взрывах в мирных целях. Особое внимание уделяется содержанию ДВЗЯИ 1996 г., характеристике механизмов контроля за соблюдением ДВЗЯИ и проблемным аспектам по вступлению ДВЗЯИ в силу. Отдельно говорится о причинах отзыва РФ ратификационной грамоты по ДВЗЯИ.

В третьей части рассматриваются зоны, свободные от ядерного оружия. При этом даются исторические аспекты по созданию зон, свободных от ядерного оружия. Раскрывается содержание Договора об Антарктике 1959 г., Договора о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г., Договора о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г. Дается определение ЗСЯО и ее основных элементов. Более подробно акцентируется внимание обучаемых на заключении, содержании и историческом значении Договора Тлателолко 1967 г., а также на особенностях Договора Раротонга 1986 г., Бангкокского договора 1995 г., Договора Пелиндаба 1996 г. и Семипалатинского договора 2006 г. Отдельно уделено внимание безъядерным государствам.

Раздел 2. Сокращение и контроль за нераспространением оружия массового уничтожения

Тема 3. Контроль над стратегическими наступательными и оборонительными вооружениями РФ и США и перспективы развития их стратегических ядерных сил. В начале лекции рассматриваются параметры вооружений, относящихся к стратегическим наступательным вооружениям. Далее рассмотрение темы условно разбивается на два исторических этапа. Первый этап – советский период ограничения и сокращения стратегических наступательных и оборонительных вооружений. Второй этап – постсоветский период сокращения стратегических наступательных вооружений.

В рамках рассмотрения первого этапа раскрываются сущность, основные параметры, принципы и значение ОСВ-1, содержание Договора по ПРО 1972 г., различие подходов СССР (России) и США к данному договору. Сущность и основные параметры Договора ОСВ-2, причины невступления его в силу. Исторический фон подготовки Договора СНВ-1, его основные параметры, вводимые запреты и слабые стороны.

В рамках рассмотрения второго этапа раскрываются основные параметры и особенности Договора СНВ-2, причины выхода из него России. Особенности Договора СНП и угрозы для России в связи с новым подходом США к сокращению стратегических вооружений. Параметры Договора СНВ-3, особенности его выполнения для России и США, условия, в которых США пролонгировали действие этого договора до февраля 2026 г., а также причины и последствия приостановки РФ выполнения СНВ-3.

Тема 4. Международные организации в области атомной энергии и нераспространения ОМУ.

В данной теме наибольшее внимание уделено МАГАТЭ. Даются наиболее важные положения устава МАГАТЭ, раскрываются основные цели и функции Агентства, основные руководящие органы МАГАТЭ и их функции. Определенная часть в данной теме отводится более подробному изучению гарантий МАГАТЭ от самых первых гарантий (INFCIRC/26) 1960 г. до всеобъемлющих гарантий между Агентством и государством-участником ДНЯО (INFCIRC/153) 1971 г. с учетом

принятого в мае 1997 г. типового Дополнительного протокола (INFCIRC/540) Также рассматривается практическая работа МАГАТЭ в соответствии с Соглашением о всеобъемлющих гарантиях (СВГ) и Дополнительным протоколом.

Определенное внимание в изучаемой теме отводится рассмотрению цели, задач, принципов работы Комитета Цангера и Группы ядерных поставщиков. Изучается нормативно-правовая основа для работы Российской Федерации в Комитете Цангера и ГЯП.

В завершение темы обучаемые знакомятся с Европейским сообществом по атомной энергии (Евратома) и Агентством по ядерной энергии (АЯЭ).

Тема 5. Анализ ограничений, запрещения и уничтожения химического и биологического оружия. Проблемные аспекты и причины прекращения ДРСМД и ДОВСЕ.

Данная тема рассматривается в рамках семинарского занятия, в связи с чем обучаемые самостоятельно прорабатывают следующие вопросы: ретроспективный анализ ограничения и запрещения химического оружия; содержание Конвенции о запрещении химического оружия, проблемные аспекты и особенности ее выполнения государствами-участниками; содержание и особенности Конвенции о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении; проблемы с установлением режима нераспространения биологического оружия; усилия России по вскрытию факта работ американских биологических лабораторий на Украине и в других странах бывшего СССР, доведение этой информации до мировой общественности, а принятие мер по запрещению их функционирования; значение Договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности (РСМД) 1987 г. между СССР и США, взаимные российские и американские претензии по соблюдению данного договора, причины и последствия прекращения действия ДРСМД; необходимость принятия и параметры ДОВСЕ; сущность адаптированного ДОВСЕ; причины выхода России из этого договора.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
Раздел 1. Современные подходы к разоружению и нераспространению ядерного оружия					
1	Т1. Современные международные отношения и подходы к разоружению.	2	2	-	3,94
2	Т2. Проблемы распространения оружия массового уничтожения.	2	2	-	3,94
Раздел 2. Сокращение и контроль за нераспространением оружия массового уничтожения					
4	Т3. Контроль над стратегическими наступательными и	2	2	-	3,94

	оборонительными вооружениями РФ и США и перспективы развития их стратегических ядерных сил.				
6	Т4. Международные организации в области атомной энергии и нераспространения ОМУ.	2	2	-	3,94
8	Т5. Анализ ограничений, запрещения и уничтожения химического и биологического оружия. Проблемные аспекты и причины прекращения ДРСМД и ДОВСЕ.	-	-	-	3,94
ИТОГО		8	8	-	19,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины
Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Т1. Современные международные отношения и подходы к разоружению.	- Подготовка к семинарскому занятию: освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Изучение официальных международных документов и самостоятельный поиск материалов в Интернете, других источниках - Подбор материалов для докладов, подготовка презентаций по докладам.	Выступления на семинарском занятии: презентация с тематическим докладом по вопросам семинара, дискуссия после выступления по вопросам семинара.
Т2. Проблемы распространения оружия массового уничтожения.	- Подготовка к семинарскому занятию: освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по	Выступления на семинарском занятии: презентация с тематическим докладом по вопросам семинара,

	<p>данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение официальных международных документов и самостоятельный поиск материалов в Интернете, других источниках - Подбор материалов для докладов, подготовка презентаций по докладам. 	<p>дискуссия после выступления по вопросам семинара.</p>
<p>Т3. Контроль над стратегическими наступательными и оборонительными вооружениями РФ и США и перспективы развития их стратегических ядерных сил.</p>	<p>- Подготовка к семинарскому занятию: освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение официальных международных документов и самостоятельный поиск материалов в Интернете, других источниках - Подбор материалов для докладов, подготовка презентаций по докладам. 	<p>Выступления на семинарском занятии: презентация с тематическим докладом по вопросам семинара, дискуссия после выступления по вопросам семинара.</p>
<p>Т4. Международные организации в области атомной энергии и нераспространения ОМУ.</p>	<p>- Подготовка к семинарскому занятию: освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение официальных международных документов и самостоятельный поиск материалов в Интернете, других источниках - Подбор материалов для докладов, подготовка презентаций по докладам. 	<p>Выступления на семинарском занятии: презентация с тематическим докладом по вопросам семинара, дискуссия после выступления по вопросам семинара.</p>
<p>Т5. Анализ ограничений, запрещения и уничтожения химического и биологического оружия. Проблемные аспекты и причины прекращения ДРСМД и ДОВСЕ.</p>	<p>Подготовка к семинарскому занятию, освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, самостоятельный поиск информации в</p>	<p>Выступления на семинарском занятии: презентация с тематическим докладом по вопросам семинара, дискуссия после выступления по вопросам семинара.</p>

	Интернете и других источниках, подбор материалов для тематических докладов, подготовка презентаций, подготовка к тестированию.	
--	--	--

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Разоружение, контроль и нераспространение оружия массового уничтожения» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 10.01.2025). - Текст: электронный.
2. Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ (в ред. Федерального закона от 09.11.2020 N 365-ФЗ). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/ (дата обращения: 10.01.2025). – Текст : электронный.
3. Федеральный закон «Об обороне» от 31.05.1996 № 61-ФЗ (в ред. от 11.06.2021 N 172-ФЗ) . – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10591/ (дата обращения: 10.04.2025). – Текст : электронный.
4. Военная доктрина Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 25.12.2014 № Пр-2976). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172989/ (дата обращения: 10.01.2025). – Текст : электронный.
5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 02.07.2021 N 400). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/ (дата обращения 10.01.2025) - Текст: электронный.

6. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31.03.2023 № 229). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> (дата обращения: 10.01.2025). – Текст : электронный.
7. Указ Президента Российской Федерации от 2 июня 2020 г. № 355 «Об основах государственной политики Российской Федерации в области ядерного сдерживания». – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74105990/> (дата обращения: 10.01.2025). – Текст: электронный.
8. Договор о нераспространении ядерного оружия от 12 июня 1968 г. – URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/npt.shtml (дата обращения: 10.01.2025). – Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебник для вузов / А. А. Бартош. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 429 с. - ISBN 978-5-534-17521-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/563981> (дата обращения: 10.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Кулагин, В. М. Современная международная безопасность : учебное пособие / В. М. Кулагин. - Москва : КноРус, 2025. - 431 с. - ISBN 978-5-406-13719-2. - URL: <https://book.ru/book/955446> (дата обращения: 10.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Ядерный мир: новые вызовы режиму ядерного нераспространения / Д. А. Абен, Г. Н. Валиахметова, Л. В. Дериглазова [и др.] ; под редакцией Е. Б. Михайленко. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-7996-2225-1. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/106557.html> (дата обращения: 10.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 10.01.2025). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 10.01.2025). - Текст : электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 10.01.2025). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн», «Электронная библиотека диссертаций», Справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий «East View», Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ), электронная библиотека Юрайт, ЭБС «Znanium.com», ЭБС «Book.ru», справочно-правовые системы «Консультант плюс» и «Гарант плюс».

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;

-ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

-Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Разоружение, контроль и нераспространение оружия массового уничтожения» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить)

компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине**

«РАЗОРУЖЕНИЕ, КОНТРОЛЬ И НЕРАСПРОСТРАНЕНИЕ ОМУ»

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность: Международные отношения и сотрудничество

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) – установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки: 41.03.05 Международные отношения и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Разоружение, контроль и нераспространение ОМУ» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Разоружение, контроль и нераспространение оружия массового уничтожения» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
ПК-3 – способность самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения	ПК-3.1 – понимает порядок оценки международной обстановки, умеет идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности	Знает: подходы к оценке международной обстановки и идентификации разноплановых рисков, вызовов и угроз международной и национальной безопасности; Умеет: оценивать международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности; Владеет: навыками оценивания международной обстановки, идентификации разноплановых рисков, вызовов и угроз международной и национальной безопасности.	Т1. Современные международные отношения и подходы к разоружению. Т2. Проблемы распространения оружия массового уничтожения. Т3. Контроль над стратегическими наступательными и оборонительными вооружениями РФ и США и перспективы развития их стратегических ядерных сил. Т4. Международные организации в области атомной энергии и нераспространения ОМУ. Т5. Анализ ограничений, запрещения и уничтожения химического и биологического оружия. Проблемные	Контрольная работа по темам: 1-3	Вопросы для зачета

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
			аспекты и причины прекращения ДРСМД и ДОВСЕ.		
	ПК-3.2 – демонстрирует способность оценивать международную обстановку и идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности	<p>Знает: алгоритмы оценивания международной обстановки и идентификации разноплановых рисков, вызов и угроз международной и национальной безопасности;</p> <p>Умеет: пользоваться алгоритмами оценивания международной обстановки и идентификации разноплановых рисков, вызов и угроз международной и национальной безопасности;</p> <p>Владеет: навыками</p>	<p>Т1. Современные международные отношения и подходы к разоружению.</p> <p>Т2. Проблемы распространения оружия массового уничтожения.</p> <p>Т3. Контроль над стратегическими наступательными и оборонительными вооружениями РФ и США и перспективы развития их стратегических ядерных сил.</p> <p>Т4. Международные организации в области атомной энергии и нераспространения ОМУ.</p>		

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
		использования алгоритмов оценивания международной обстановки и идентификации разноплановых рисков, вызов и угроз международной и национальной безопасности.	Т5. Анализ ограничений, запрещения и уничтожения химического и биологического оружия. Проблемные аспекты и причины прекращения ДРСМД и ДОВСЕ.		
	ПК-3.3 – демонстрирует способность самостоятельно разработать стратегический план с определением целей и оптимальных путей их достижения	Знает: современные подходы к стратегическому планированию, порядок определения целей и оптимальных путей их достижения; Умеет: самостоятельно разрабатывать стратегический план с определением целей и оптимальных путей их достижения; Владеет: навыками самостоятельной разработки стратегического плана с определением целей	Т1. Современные международные отношения и подходы к разоружению. Т2. Проблемы распространения оружия массового уничтожения. Т3. Контроль над стратегическими наступательными и оборонительными вооружениями РФ и США и перспективы развития их стратегических ядерных сил. Т4. Международные организации в области		

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
		и оптимальных путей их достижения.	атомной энергии и нераспространения ОМУ. Т5. Анализ ограничений, запрещения и уничтожения химического и биологического оружия. Проблемные аспекты и причины прекращения ДРСМД и ДОВСЕ.		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Выступления на семинарском занятии с презентациями по вопросам семинара

Тема 1. Современные международные отношения и подходы к разоружению.

1. Современные подходы к трактовке термина «контроль над вооружениями» и «разоружение».
2. Режимы нераспространения ядерного, химического и биологического оружия, их особенности и проблемные аспекты.
3. Негативные тенденции в области ограничения стратегических наступательных вооружений и существующие проблемы в вопросах контроля над вооружениями, режимов нераспространения химического и биологического оружия.
4. Подходы РФ и США к ликвидации ракет средней и меньшей дальности (РСМД) и проблемы по действию этого договора. Также говорится о других проблемах по разоруженческой тематике.

Тема 2. Проблемы распространения оружия массового уничтожения.

1. Вопросы, связанные с одобрением и подписанием ДНЯО, число государств-участников, государства, не присоединившиеся к ДНЯО.
2. Углубленный анализ содержания всех статей ДНЯО. Значение и основные недостатки данного договора.
3. Запрет ядерных испытаний. Статистика всех ядерных испытаний в мире.
4. Содержание и значение Московского договора о запрещении испытаний в трех средах от 5 августа 1963 г., ограничительных Договоров 1974 г. об ограничении подземных испытаний ядерного оружия и 1976 г. о ядерных взрывах в мирных целях.
5. Зоны, свободные от ядерного оружия. Исторические аспекты по созданию зон, свободных от ядерного оружия.
6. Содержание Договора об Антарктике 1959 г., Договора о принципах

деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г., Договора о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г.

7. Безъядерные государства.

Тема 3. Контроль над стратегическими наступательными и оборонительными вооружениями РФ и США и перспективы развития их стратегических ядерных сил.

1. Параметры вооружений, относящихся к стратегическим наступательным вооружениям.
2. Советский период ограничения и сокращения стратегических наступательных и оборонительных вооружений.
3. Постсоветский период сокращения стратегических наступательных вооружений.
4. Сущность, основные параметры, принципы и значение ОСВ-1.
5. Содержание Договора по ПРО 1972 г., различие подходов СССР (России) и США к данному договору.
6. Сущность и основные параметры Договора ОСВ-2, причины невступления его в силу.
7. Особенности Договора СНП и угрозы для России в связи с новым подходом США к сокращению стратегических вооружений.
8. Параметры Договора СНВ-3, особенности его выполнения для России и США.

Тема 4. Международные организации в области атомной энергии и нераспространения ОМУ.

1. Основные цели и функции Агентства, основные руководящие органы МАГАТЭ и их функции. Гарантии МАГАТЭ от самых первых гарантий (INFCIRC/26) 1960 г. до всеобъемлющих гарантий между Агентством и государством-участником ДНЯО (INFCIRC/153) 1971 г. с учетом принятого в мае 1997 г. типового Дополнительного протокола (INFCIRC/540)
2. Практическая работа МАГАТЭ в соответствии с Соглашением о всеобъемлющих гарантиях (СВГ) и Дополнительным протоколом.
3. Цели, задачи, принципы работы Комитета Цангера и Группы ядерных

Критерии оценивания:

5,5 баллов	Представил полное и развернутое выступление; Показал хорошие навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний; Владеет терминологией, изложенные вопросы соответствуют существующим подходам; Проявил высокий уровень самостоятельности, использовал дополнительные материалы; Презентацию подготовил в едином стиле, материал презентации хорошо читается и воспринимается; Не перегрузил презентацию слайдами.
3-4 балла	Подготовил выступление; Показал определенные навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний; В основном владеет терминологией, изложенные вопросы в основном соответствуют существующим подходам; Проявил определенный уровень самостоятельности, не использовал дополнительные материалы; Презентацию подготовил не в едином стиле, материал презентации читается и воспринимается с трудом; Выполнил не все общие правила оформления текста; Перегрузил отдельные слайды текстовой информацией.
1-2 балла	Подготовил не полное выступление; Использованная терминология не соответствует существующим подходам; Материалы презентации основаны только на материалах лекции. Презентация основана только на текстовой информации.
0 баллов	Выступление плохо подготовлено. Не подготовил презентацию.

Дискуссия по вопросам семинара

После выступления обучаемого по вопросу семинара преподаватель задает вопрос: «У кого есть вопросы к выступившему? Кто желает дополнить или высказать отличную от представленной точки зрения?»

Обучаемые задают вопросы выступившему студенту и высказывают свое мнение по рассматриваемому вопросу. После того, как обучаемые задали свои вопросы и выступили с дополнениями, преподаватель может задать свои вопросы.

Критерии оценивания:

<i>Дискуссия по вопросам семинара</i> <i>Критерии оценки</i>	
2 балла	Задавал вопросы по существу рассматриваемой темы;

	<i>Активно обсуждал тему выступления и обосновывал свою позицию; Высказал свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, отличную от высказанной предыдущим выступающим; Владеет терминологией.</i>
<i>0-1 балла</i>	<i>Слабо ориентируется в вопросах при обсуждении темы; Отсутствует своя точка зрения по рассматриваемому вопросу; Использованная терминология не соответствует существующим подходам.</i>

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: тест.

Контрольная точка текущего контроля

Перечень вопросов для теста

1. Текст из какой статьи ДНЯО приведен: «Никакое положение настоящего Договора не затрагивает право какой-либо группы государств заключать региональные договоры с целью обеспечения полного отсутствия ядерного оружия на их соответствующих территориях»?

- а) VI
- б) V
- в) VII
- г) IV

2. Какая статья ДНЯО, касающаяся мирного применения ядерных взрывов в настоящее время не работает?

- а) IV
- б) VII
- в) VI
- г) V

3. Какой пункт, какой статьи ДНЯО официально определяет государства, обладающие ядерным оружием?

- а) п. 2 ст. IV
- б) п. 3 ст. VIII
- в) п. 2 ст. IX
- г) п. 3 ст. IX

4. МАГАТЭ – это...

- а) независимая межправительственная организация
- б) независимая неправительственная организация
- в) независимая межправительственная организация в системе ООН.
- г) межправительственная организация в структуре ЮНЕСКО.

5. Какой функции у МАГАТЭ нет?

- а) определять санкции в отношении страны, допустившей переключение ядерной энергии с мирного на военные цели;

- б) поощрять обмен научными работниками;
- в) устанавливать нормы безопасности для охраны здоровья;
- г) приобретать или создавать любые установки, заводы и оборудование.

6. Кто является Генеральным директором МАГАТЭ в настоящее время?

- а) Юкия Аmano;
- б) Рафаэль Гросси;
- в) Мохамед Эльбарадей;
- г) Лессина Зербо.

7. Когда была принята система гарантий INFCIRC/26?

- а) 1959
- б) 1965
- в) 1961
- г) 1960

8. Что нужно, чтобы МАГАТЭ сделало вывод по итогам года, что «весь ядерный материал по-прежнему использовался в мирной деятельности»?

а) необходимо, чтобы в государстве действовало Соглашение о всеобъемлющих гарантиях по документу INFCIRC/153;

б) необходимо, чтобы в государстве действовал Дополнительный протокол INFCIRC/540;

в) необходимо, чтобы в государстве действовало Соглашение о всеобъемлющих гарантиях по документу INFCIRC/153 и Дополнительный протокол INFCIRC/540;

г) необходимо, чтобы в государстве действовала система гарантий INFCIRC/66/Rev.2 и Дополнительный протокол INFCIRC/540.

9. Комитет Цангера – это...

- а) неформальная организация;
- б) независимая международная организация;
- в) международная неправительственная организация;
- г) неформальная неправительственная организация.

10. Какие из договоров об ограничении стратегических ядерных вооружений вступили в силу и выполнены (может быть несколько вариантов)?

- а) ОСВ-1
- б) ОСВ-2
- в) СНВ-1
- г) СНВ-2
- д) СНП
- е) СНВ-3

11. Какие вооружения относятся к категории стратегических (может быть несколько вариантов)?

- а) ракеты с дальностью свыше 1000 км;
- б) ракеты с дальностью свыше 5500 км;

в) крылатые ракеты воздушного (КРВБ) и морского базирования (КРМБ) с дальностью свыше 600 км;

г) с дальностью 10000 км;

д) баллистические ракеты подводных лодок с дальностью свыше 800 км.

12. Каковы основные параметры договора СНВ-1?

а) стратегических средств доставки 1500, боевых блоков 8000;

б) стратегических средств доставки 1600, боевых блоков 5000;

в) стратегических средств доставки 1600, боевых блоков 6000;

г) стратегических средств доставки 1400, боевых блоков 6000.

13. Каковы основные параметры договора СНВ-3?

а) стратегических средств доставки 700, боевых блоков 1550;

б) стратегических средств доставки 700, с учетом неразвернутых 800, боевых блоков 1550;

в) стратегических средств доставки 800, боевых блоков 1500;

г) стратегических средств доставки 700, с учетом неразвернутых 800, боевых блоков 1600.

14. В Конвенции о запрещении химического оружия было установлено, что все химическое оружие государств-членов должно быть уничтожено...

а) в апреле 2007 г. (с продлением до апреля 2012 г.);

б) в апреле 2008 г. (с продлением до апреля 2012 г.);

в) в апреле 2004 г. (с продлением до апреля 2010 г.);

г) в апреле 2006 г. (с продлением до апреля 2011 г.).

15. Сколько безъядерных зон создано на земле?

а) 5

б) 4

в) 6

г) 7

16. Где образована безъядерная зона по Договору Пелендаба?

а) в Юго-Восточной Азии;

б) в Африке;

в) в Латинской Америке;

г) в южной части Тихого океана.

17. Укажите, где проходит граница безъядерной зоны в Антарктиде?

а) по 80 градусу южной широты;

б) по 70 градусу южной широты;

в) по 60 градусу южной широты;

г) по 65 градусу южной широты.

18. В Юго-Восточной Азии создана безъядерная зона по Договору...

а) Тлателолко;

б) Пелиндаба;

в) Раратонга;

г) Бангкокскому.

19. В какой статье ДНЯО отражены «негативные» гарантии для неядерных государств?

- а) XI;
- б) XII;
- в) Такой статьи в ДНЯО нет;
- г) XIII.

20. Сколько государств имеют официальный статус безъядерных?

- а) 1
- б) 2
- в) 5
- г) 3

<i>Контрольная точка текущего контроля – тест</i>	
<i>Критерии оценки</i>	
<i>9-10 баллов</i>	<i>от 16 до 20 правильных ответов (80-100 %)</i>
<i>6-8 баллов</i>	<i>от 13 до 16 правильных ответов (67-79 %)</i>
<i>3-5 баллов</i>	<i>от 10 до 12 правильных ответов (50-66 %)</i>
<i>0-2 балла</i>	<i>от 0 до 9 правильных ответов (менее 50%)</i>

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет с оценкой.

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме (в билете 1 вопрос)	Перечень вопросов к зачету

Перечень вопросов к зачету по дисциплине:

«Разоружение, контроль и нераспространение оружия массового уничтожения»

1. Современные подходы к разоружению, контролю и нераспространению ОМУ.
2. Характеристика режимов нераспространения ОМУ.
3. Негативные тенденции в области ограничения стратегических наступательных вооружений.
4. Проблемы в вопросах контроля над вооружениями, сущность разоружения и направления ее реализации, сущность программ всеобъемлющего и частичного разоружения.
5. Главные принципы договора о нераспространении ядерного оружия, содержание статей I, II, III, IV и V статей ДНЯО.
6. Содержание статей VI, VII, VIII, IX, X, XI ДНЯО.
7. Характеристика договоров об ограничении ядерных испытаний, предшествующих ДВЗЯИ.

8. Сущность и содержание статей Договора о всеобщем запрещении ядерных испытаний 1996 г. (ДВЗЯИ), проблемы со вступлением ДВЗЯИ в силу, позиция России.

9. Договор об Антарктике 1959 г., Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г., Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г.

10. Определение ЗСЯО и ее основные элементы, особенности заключения и содержания Договора Тлателолко 1967 г. и его историческое значение

11. Содержание и особенности Договора Раротонга 1986 г.

12. Содержание и особенности Бангкокского договора 1995 г.

13. Содержание и особенности Договора Пелиндаба 1996 г.

14. Особенности и проблемы Семипалатинского договора 2006 г., безъядерные государства.

15. Особенности ОСВ-1 и Договора по ПРО 1972 г., основные ограничения к системе ПРО, различие подходов СССР (России) и США к данному договору, сущность и основные параметры Договора ОСВ-2, причины невступления его в силу, основные параметры вводимые запреты и слабые стороны Договора СНВ-1.

16. Основные параметры и особенности Договора СНВ-2, причины выхода из него России. Особенности и слабые стороны Договора СНП.

17. Параметры Договора СНВ-3, особенности его выполнения в России и США, трудности, возникшие с пролонгацией СНВ-3, причины приостановки участия в нем России, перспективы дальнейших сокращений СНВ.

18. Состояние и перспективы развития стратегических ядерных сил РФ и США.

19. Создание МАГАТЭ, основные положения Устава, руководящие органы МАГАТЭ, государства-участники МАГАТЭ, сущность гарантий МАГАТЭ INFCIRC/26, INFCIRC/66, INFCIRC/66/Rev.2.

20. Соглашения о гарантиях между Агентством и государством-участником ДНЯО INFCIRC/153, «Программа 93+2» по созданию более эффективной и более экономичной системы гарантий, типовой Дополнительный протокол INFCIRC/540 и особенности их реализации различными государствами.

21. Комитет Цангера и особенности его работы, особенности функционирования Группы ядерных поставщиков. Отличия в деятельности Комитет Цангера и Группы ядерных поставщиков

22. Характеристика Евратома и Агентства по ядерной энергии.

23. Характеристика первых международных соглашений об ограничении применения химического оружия, заключенных до Конвенции о запрещении химического оружия.

24. Содержание Конвенции о запрещении химического оружия и особенности ее выполнения государствами-участниками.

25. Содержание и особенности Конвенции о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении, проблемы с установлением режима нераспространения биологического оружия. Позиция России относительно биологических лабораторий на Украине

26. Сущность Договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности, причины прекращения его действия.

27. Необходимость принятия, сущность и причины прекращения действия ДОВСЕ.

Зачет Критерии оценивания	
<i>33-60 баллов</i>	<i>Обучающийся обнаруживает систематические и глубокие знания программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании лекционного и изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.</i>
<i>менее 33 баллов</i>	<i>Обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, изложение сбивчивое. Не владеет терминологией, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.</i>

Результатом освоения дисциплины «Разоружение, контроль и нераспространение оружия массового уничтожения» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100</p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85</p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i> <i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70</p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56</p>	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i></p>

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____