

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международная безопасность и
сотрудничество

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Иванов О.П. «Современные концепции международной безопасности»: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине «Современные концепции международной безопасности» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Международная безопасность и сотрудничество» составлена Ивановым О.П. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.07.2017 г. № 649.

Руководитель ОПОП



Иванов О.П.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

от 6 февраля 2025 г., протокол № 5

Зам. заведующего кафедрой

Международной и национальной безопасности



Иванов О.П.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) академии

от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии

от 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у магистрантов целостного понимания сути современных концепций международной безопасности и научить применять современные концепции международной безопасности для анализа международной обстановки.

Задачи:

- сформировать и развить у магистрантов профессиональные компетенции;
- изучение обучающимися закономерностей, моделей и механизмов обеспечения международной безопасности, а также их влияние на национальный, региональный и глобальный уровень безопасности;
- ознакомление обучающихся с современными концепциями международной безопасности;
- научить обучающихся применять современные концепции международной безопасности при анализе международной обстановки;
- изучение целей, содержания, инструментов и процесса формирования внешней политики государств по обеспечению международной безопасности;
- развитие аналитических навыков у обучающихся в области международной безопасности;
- повышение мотивации обучающихся изучать международную безопасность после прохождения данного курса.

В результате освоения курса магистрант должен обладать знаниями о закономерностях, моделях и механизмах обеспечения международной безопасности и умениями применять современные концепции международной безопасности при анализе международной обстановки.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.2

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-1 Понимать логику глобальных процессов и развитие всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на	ПК-1.1. Понимает механизмы развития глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений	Знает механизмы развития глобальных процессов и всемирной политической системы МО Умеет ориентироваться в современных тенденциях развития МО

политическое развитие Российской Федерации	ПК-1.2. Свободно ориентируется в современных тенденциях развития международных отношений, понимает логику их развития	Знает современные тенденции развития международных отношений. Умеет определять вектор развития современных международных отношений
ПК-3 Способен самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения	ПК-3.2. Демонстрирует способность оценивать международную обстановку и идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности	Знает порядок оценки международной обстановки Умеет оценивать международную обстановку и идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	26,5	26,5			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	26	26			
• занятия лекционного типа	10	10			
• занятия семинарского типа:	16	16			
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	117,5	117,5			
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	91	91			
– подготовка к экзамену	26,5	26,5			
3. Промежуточная аттестация: <i>Экзамен</i>	<i>Экзамен</i>	<i>Экзамен</i>			
ИТОГО:	Ак. часов	144	144		
Общая трудоемкость 144	зач. ед.	4	4		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Введение: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы.

Тема 2. Современное понятие силы в международных отношениях. Современная трактовка теории баланса силы. Теория баланса угрозы. Теория принятия решения в области безопасности. Теория стратегии.

Тема 3. Моделирование и методы анализа. Системный подход и системный анализ. Когнитивный подход.

Тема 4. Понятие рационализма и иррационализма. Теории культуры и международная безопасность.

Тема 5. Концепция стратегической культуры. Анализ стратегической культуры государства. Концепция конструктивизма в международной безопасности.

Тема 6. Теория хаоса и ее оценка. Место теории в спектре концепций международной безопасности. Изучение намерения государства в области международной безопасности.

Тема 7. Личностная безопасность в контексте международной безопасности. Концепция сдерживания и международная безопасность. Современные концепции войны и международная безопасность.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Введение: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы.	2	2		13
2	Тема 2. Современное понятие силы в международных отношениях. Современная трактовка теории баланса силы. Теория баланса угрозы. Теория принятия решения в области безопасности. Теория стратегии.	2	2		13
3	Тема 3.	2	2		13

	Моделирование и методы анализа. Системный подход и системный анализ. Когнитивный подход.				
4	Тема 4. Понятие рационализма и иррационализма. Теории культуры и международная безопасность.	2	2		13
5	Тема 5. Концепция стратегической культуры. Анализ стратегической культуры государства. Концепция конструктивизма в международной безопасности.	2	2		13
6	Тема 6. Теория хаоса и ее оценка. Место теории в спектре концепций международной безопасности. Изучение намерения государства в области международной безопасности.		2		13
7	Тема 7. Личностная безопасность в контексте международной безопасности. Концепция сдерживания и международная безопасность. Современные концепции войны и международная безопасность.		4		13
ИТОГО		10	16		91

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины
Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Форма самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<p>Тема №1 1. Введение: предмет, цель изучения. 2. Тенденции развития. 3. Концептуальные подходы.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам</p>
<p>Тема №2 1. Современное понятие силы в международных отношениях. 2. Современная трактовка теории баланса силы. 3. Теория баланса угрозы. Теория принятия решения в области безопасности. 4. Теория стратегии.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам</p>
<p>Тема №3 1. Моделирование и методы анализа. 2. Системный подход и системный анализ. 3. Когнитивный подход.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам</p>
<p>Тема №4 Понятие рационализма и иррационализма. Теории культуры и международная безопасность.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам</p>
<p>Тема 5. Концепция стратегической культуры. Анализ стратегической культуры государства. Концепция конструктивизма в международной безопасности.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам</p>
<p>Тема 6. Теория хаоса и ее оценка. Место теории в спектре концепций международной безопасности. Изучение намерения государства в области международной безопасности.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам</p>
<p>Тема 7. Личностная безопасность в контексте международной безопасности. Концепция сдерживания и международная безопасность. Современные концепции войны и международная безопасность.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам</p>

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Современные концепции международной безопасности» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 334 с. - ISBN 978-5-534-15789-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/563515> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Лебедева, М. М. Мировая политика : учебник / М. М. Лебедева. - Москва : КноРус, 2025. - 254 с. - ISBN 978-5-406-14160-1. - URL: <https://book.ru/book/956676> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 279 с. - ISBN 978-5-534-12259-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/536555> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Анненков, В. И. Современные аспекты международной безопасности : учебник / В. И. Анненков, А. В. Моисеев, А. И. Муравых ; под общей редакцией В. И. Анненкова. - Москва : КноРус, 2022. - 395 с. - ISBN 978-5-406-09271-2. - URL: <https://book.ru/book/942823> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

2. Международная безопасность в эпоху глобальных перемен : монография / под редакцией О.П. Иванова, С. М. Гавриловой. - Москва : Квант Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-6048376-8-9. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1254?idb=books> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Россия и США в XXI веке. Особенности отношений : монография / под редакцией Т. А. Шаклеиной. - Москва : Аспект Пресс, 2020. - 352 с.

- ISBN 978-5-7567-1066-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144129> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Современная мировая политика : учебник / - Москва : Проспект, 2021. - 597 с.

- ISBN 978-5-392-30823-1. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1311?idb=books> (дата обращения 24.01.2025) - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : непосредственный : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.mid.ru/> (дата обращения: 24.01.2025). - Текст: электронный.

2. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 24.01.2025). - Текст: электронный.

3. РСМД- Российский совет по международным делам. URL: <https://russiancouncil.ru/> (дата обращения 24.01.2025). - Текст электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.](http://dlib.eastview.com;);
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.](http://biblioclub.ru;);
- ЭБС «Юрайт» - [http://www.ura.it.ru.](http://www.ura.it.ru;);
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.](https://www.book.ru/);
- ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/.](http://znanium.com/);
- ЭБС «IPRSMART» - [http://www.iprbookshop.ru/.](http://www.iprbookshop.ru/);
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи Big Blue Button (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Современные концепции международной безопасности» обеспечена: учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить)

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине
«Современные концепции международной безопасности»**

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международная безопасность и
сотрудничество

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Современные концепции международной безопасности» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.2

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

**2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции
на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
ПК-1 Способен понимать логику глобальных процессов и развитие всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации	<p>ПК-1.1. Понимает механизмы развития глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений</p> <p>ПК-1.2. Свободно ориентируется в современных тенденциях развития международных отношений, понимает логику их развития</p>	<p>Знает механизмы развития глобальных процессов и всемирной политической системы МО</p> <p>Умеет ориентироваться в современных тенденциях развития МО</p>	Тема № 1,4, 6.	Контрольная работа по темам: 1-4	Вопросы для экзамена
ПК-3 Способен самостоятельно оценить международную обстановку,	ПК-3.2. Демонстрирует способность оценивать международную	<p>Знает порядок оценки международной обстановки</p> <p>Умеет оценивать</p>	Тема № 2, 3, 5, 7.		

идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения	обстановку и идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности	международную обстановку и идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности			
---	--	--	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос

Тема 1. Введение: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы.

Тема 2. Современное понятие силы в международных отношениях. Современная трактовка теории баланса силы. Теория баланса угрозы. Теория принятия решения в области безопасности. Теория стратегии.

Тема 3. Моделирование и методы анализа. Системный подход и системный анализ. Когнитивный подход.

Тема 4. Понятие рационализма и иррационализма. Теории культуры и международная безопасность.

Тема 5. Концепция стратегической культуры. Анализ стратегической культуры государства. Концепция конструктивизма в международной безопасности.

Тема 6. Теория хаоса и ее оценка. Место теории в спектре концепций международной безопасности. Изучение намерения государства в области международной безопасности.

Тема 7. Личностная безопасность в контексте международной безопасности. Концепция сдерживания и международная безопасность. Современные концепции войны и международная безопасность.

Критерии оценивания устного опроса

Макс. 4,28 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Точный и полный ответ
3 балла	Не вполне полный и\или не вполне точный ответ, но в целом раскрывающий суть вопроса
2 балла	В значительная степени ответ неполный и\или неточный
0-1 балла	Ответ неполный и\или неточный

Контрольная точка текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: письменный опрос.

Письменный опрос по темам № 1-4. Вопросы

1. Основные положения школы либерализма (теория демократического мира) и международная безопасность.
2. Основные положения школы политического реализма и международная безопасность.
3. Теория войны Клаузевица и современная международная безопасность.
4. Теория конструктивизма и международная безопасность.
5. Теория принятия решений Стайнбрюнера.
6. Анализ намерения государства (по выбору).
7. Теория принятия решений.
8. Теория создания и сохранения военно-политических союзов.
9. Теория распада военно-политических союзов.
10. Стратегия сдерживания.
11. Практическая стратегия сдерживания.
12. Письменный анализ войны/вооруженного конфликта (по выбору).
13. На основе какой теории: реализм, либерализм, конструктивизм или хаоса стратегия государства в области безопасности будет более эффективной?

Критерии оценивания контрольной точки

<i>Макс. 10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	Полный и точный ответ
<i>4 баллов</i>	Не вполне полный или\и не вполне точный ответ или полный и точный ответ
<i>2-3 баллов</i>	В значительной степени неполный или\и неточный ответ
<i>0-1 балла</i>	Ответ неполный и\или неточный

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен в устной форме.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Экзамен в устной форме. Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов	Перечень вопросов к экзамену

Вопросы для экзамена

1. Введение: предмет, цель изучения.
2. Тенденции развития безопасности.
3. Концептуальные подходы к безопасности.
4. Современное понятие силы в международных отношениях.
5. Современная трактовка теории баланса силы.
6. Теория баланса угрозы.
7. Теория принятия решения в области безопасности.
8. Теория стратегии.
9. Моделирование и методы анализа.
10. Системный подход и системный анализ.
11. Когнитивный подход.
12. Понятие рационализма и иррационализма.
13. Теории культуры и международная безопасность.
14. Концепция стратегической культуры.
15. Анализ стратегической культуры государства.
16. Концепция конструктивизма в международной безопасности.
17. Теория хаоса и ее оценка. Место теории в спектре концепций международной безопасности.
18. Изучение намерения государства в области международной безопасности.
19. Личностная безопасность в контексте международной безопасности.
20. Концепция сдерживания и международная безопасность. 21. Современные концепции войны и международная безопасность.
21. Какая теория: реализм, либерализм или конструктивизм лучше объясняет современные МО.

Критерии оценивания (экзамен) Каждый вопрос равнозначен

(28-30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы

примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

(19-27 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

(10-19 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

(менее 10 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно. Результатом освоения дисциплины «Современные концепции международной безопасности» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100</p>	<p>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56</p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</p>

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____