

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ЕВРОПЕЙСКОЕ ПРАВО»**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

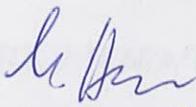
в зачетных единицах: 5 з.е.

в академических часах: 180 ак.ч.

Гуляева Е.Е. Европейское право: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Европейское право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Гуляевой Е.Е. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки

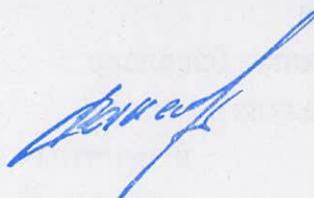


Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры  
от 7 февраля 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой  
Международного права



Данельян А.А.

**рекомендована** Учебно-методическим советом  
от 20 марта 2025 г., протокол № 6  
Председатель УМС



(УМС) Академии

Ткаченко М.Ф.

**одобрена** Ученым Советом Академии от 26 марта 2025 г., протокол № 4

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цели:** формирование у магистрантов системы знаний, умений, навыков и компетенций о сущности системного анализа, методологии и методов исследования в европейском праве, практического применения их для анализа целей, функций, структур, процедур принятия решений; способствование изучению вопросов, направленных на исследование европейского права (в том числе права Европейского Союза и Совета Европы).

**Задачи:** формирование знаний относительно:

- рассмотрение особенностей субъектного состава европейского права, ознакомление со спецификой источников европейского права;
- ознакомление с основными категориями и понятиями европейского права;
- исследование структуры международных европейских договоров, порядок их заключений, внесения изменений, приостановления и прекращения действия;
- квалифицированный анализ нормативно-правовых актов европейского права, применения норм материального и процессуального европейского в различных областях.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Европейское право» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1.3; ПК-3.1.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	<b>ПК-1</b> Способен участвовать в подготовке международных договоров и актов международных организаций, интеграционных объединений, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности	<b>ПК-1.3.</b> Показывает владение навыками составления международных договоров и актов международных организаций, интеграционных объединений, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности	Знает: нормы интеграционных объединений; основные принципы, источники и структуру отрасли европейского права;  Умеет: составлять международные договоры и иные международно-правовые акты, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности
2	<b>ПК-3</b> Способен применять способы преодоления коллизии, возникающие при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и	<b>ПК-3.1.</b> Демонстрирует знания способов разрешения коллизий, возникающих при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и национального права	Знает: способы преодоления коллизий, возникающих при реализации норм европейского права;  Умеет: идентифицировать и применять основные принципы и нормы европейского права для целей преодоления коллизий,

национального права, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности	возникающих при реализации соответствующих норм и правил
---	--

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) «Европейское право» и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		4	5	6	7
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	36,5				36,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	36				36
• занятия лекционного типа	12				12
• занятия семинарского типа:	24				24
практические занятия	24				24
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5				0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	143,5				143,5
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:	143,5				143,5
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	60				60
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	57				57
Подготовка к экзамену	26,5				26,5
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	экзамен				экзамен
ИТОГО:	Ак. часов	180			180
Общая трудоемкость	зач. ед.	5			5

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Содержание дисциплины «Европейское право»

#### Тема № 1. Европейский Союз как особая форма политической организации интеграционная: происхождение, устройство, правовая природа.

Правовое положение Европейского Союза как интеграционного образования.

Европейский Союз в системе интеграционных объединений в Европе и мире.

Порядок вступления и выхода из состава Европейского Союза.

Исторические предпосылки Европейской интеграции. Эволюция европейского права. Лиссабонский договор 2007 г.

## **Тема № 2. Понятие , принципы и источники европейского права.**

Европейское право и право Европейского Союза: понятие и соотношение.

Европейское право: сущность, предмет и методы правового регулирования, субъекты.

Принципы европейского права. Источники европейского права.

Европейское право внешней безопасности в системе права Европейского Союза

## **Тема № 3. Институциональная структура Европейского Союза**

Организационный механизм Европейского Союза: институты, органы, учреждения.

Правовой статус основных институтов ЕС: Европейский парламент, Совет ЕС, европейский совет, Европейская комиссия, Суд ЕС. Их роль в реализации внешней компетенции ЕС.

Правовой статус других институтов ЕС (Счетная палата, Европейский центральный банк). Органы и учреждения ЕС в сфере внешней политики и обеспечения международной безопасности.

## **Тема № 4. Компетенция ЕС: природа и правовые основы закрепления и реализации**

Особенности компетенции Европейского Союза как объединения государств.

Наднациональные черты компетенции ЕС. ЕС как организация политической власти.

Правовые источники компетенции Европейского Союза.

Цели и принципы деятельности Европейского Союза: особенности закрепления и механизм реализации.

Основная и дополнительная компетенция ЕС. Внутренняя и внешняя компетенция ЕС. Вопросы внутренней и внешней безопасности в компетенции ЕС.

## **Тема № 5. Правовой режим внутреннего рынка ЕС.**

Понятие внутреннего рынка. Принципы внутреннего рынка. Европейское экономическое пространство.

Принцип свободного передвижения товаров. Запрещение дискриминационного налогообложения. Запрещение количественных ограничений. Запрещение таможенных пошлин в торговле между государствами – членами ЕС.

Принцип свободного движения работников.

Принципы свободного движения услуг и свободы учреждения.

Принцип свободного движения капитала и осуществления платежей.

## **Тема № 6. Правовой режим экономического и валютного союза и единой валюты ЕС «евро».**

Понятие валютного и экономического Союза и его элементы.

Правовое регулирование единой Европейской валюты – Евро.

Европейский Центральный банк и система центральных банков.

Правовые основы финансовой системы ЕС. Бюджет Европейского Союза. Источники доходов ЕС.

Финансовые институты Европейского Союза. Европейский Центральный банк.

## **Тема № 7. Правовые основы взаимоотношений между Россией и ЕС**

Эволюция правового регулирования взаимоотношений и современная система правового регулирования стратегического партнерства между Россией и ЕС.

Базовое соглашение между Россией и ЕС. Секторные соглашения между Россией и ЕС.

Правовые основы общих пространств между Россией и Европейским Союзом. Законодательство ЕС об отношениях с Россией, Практика Суда ЕС по российским делам.

Законодательство РФ об отношениях с ЕС. Применение европейского права российскими судами.

*Очная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Европейский Союз как особая форма политической организации интеграционная: происхождение, устройство, правовая природа	4	4		17
2	Тема 2. Понятие, принципы и источники европейского права	2	4		17
3	Тема 3. Институциональная структура Европейского Союза	2	4		17
4	Тема 4. Компетенция ЕС: природа и правовые основы закрепления и реализации	2	4		17
5	Тема 5. Правовой режим внутреннего рынка ЕС	2	4		17
6	Тема 6. Правовой режим экономического и валютного союза и единой валюты ЕС «евро»		2		17
7	Тема 7. Правовые основы взаимоотношений между Россией и ЕС		2		15
<b>ИТОГО</b>		<b>12</b>	<b>24</b>		<b>117</b>

## 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

### Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<p>Тема 1. Европейский Союз как особая форма политической организации интеграционная: происхождение, устройство, правовая природа</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам</p>
<p>Тема 2. Понятие, принципы и источники европейского права</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам</p>
<p>Тема 3. Институциональная структура Европейского Союза и ее роль в обеспечении международной безопасности</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)</p>	<p>Устный опрос по темам,</p>
<p>Тема 4. Компетенция ЕС: природа и правовые основы закрепления и реализации</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)</p>	<p>Устный опрос по темам,</p>
<p>Тема 5. Правовой режим внутреннего рынка ЕС</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и</p>	<p>Устный опрос по темам,</p>

	методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	
Тема 6. Правовой режим экономического и валютного союза и единой валюты ЕС «евро»	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 7. Правовые основы взаимоотношений между Россией и ЕС	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	Устный опрос по темам, дискуссия по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Европейское право» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

##### **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

##### **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

## **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Договор о функционировании Европейского Союза 1957 г. в редакции Лиссабонского договора (ДФЕС, г. Лиссабон, 13 декабря 2007). - <https://eulaw.ru/treaties/lisbon/> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.

## **6.2. Основная литература**

1. Европейское право : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. И. Абдуллина, Ю. С. Безбородова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 282 с. - ISBN 978-5-534-15870-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/560588> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Кашкин, С. Ю. Право Европейского союза : учебник для вузов / С. Ю. Кашкин, П. А. Калинин, А. О. Четвериков ; под редакцией С. Ю. Кашкина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 368 с. - ISBN 978-5-534-17894-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/560234> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **6.3. Дополнительная литература**

1. Европейское право. Основы интеграционного права Европейского Союза и Евразийского экономического союза : учебник / ответственные редакторы Л.М. Энтин, М.Л. Энтин. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 528 с. - ISBN 978-5-91768-956-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1938052> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Кашкин, С. Ю. Европейский Союз: основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями / ответственный редактор С.Ю. Кашкин ; переводчик А.О. Четвериков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 650 с. - ISBN 978-5-16-012161-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2104295> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Право Европейского союза : учебник для вузов / под редакцией А.Я. Капустина. - Москва : Юрайт, 2022. - 387 с. - ISBN 978-5-9916-2260-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/508975> (дата обращения: 16.01.2025) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

- 7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.

## 7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

## 7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web> ;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина *«Европейское право»* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

*Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.*

*Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.*

## **Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля): «Европейское право» обновлена,  
рассмотрена и одобрена на 2025 / 2026 учебный год на заседании кафедры  
международного права от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)**

**ЕВРОПЕЙСКОЕ ПРАВО**

Направление подготовки: 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки: МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

**Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Европейское право» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-1.3, ПК-3.1.

## 2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

### Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
<p><b>ПК-1.3.</b> Показывает владение навыками составления международных договоров и актов международных организаций, интеграционных объединений, включая документы ЕС и СЕ в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности на русском и иностранном языках</p>	<p><b>ПК-1.3.</b> Показывает владение навыками составления международных договоров и актов международных организаций, интеграционных объединений, включая документы ЕС и СЕ в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности на русском и иностранном языках</p>	<p>Знает: нормы интеграционных объединений; основные принципы, источники и структуру отрасли европейского права; Умеет: составлять международные договоры и иные международно-правовые акты, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности</p>	<p>Тема № 1. Европейский Союз как особая форма политической организации. Тема № 2. Понятие, принципы и источники европейского права. Тема № 3. Институциональная структура Европейского Союза. Тема 4. Компетенция ЕС: природа и правовые основы закрепления и реализации</p>	<p><b>Контрольная работа по темам 1-5</b></p>	<p><b>Вопросы для экзамена</b></p>
<p><b>ПК-3.1.</b> Демонстрирует знания способов разрешения коллизий,</p>	<p><b>ПК-3.1.</b> Демонстрирует знания способов разрешения</p>	<p>Знает: нормы интеграционных объединений; основные принципы,</p>	<p>Тема № 5. Правовой режим внутреннего рынка ЕС.</p>		

возникающих при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и национального права	коллизий, возникающих при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и национального права	источники и структуру отрасли европейского права; Умеет: составлять международные договоры и иные международно-правовые акты, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности	Тема № 6. Правовой режим экономического и валютного союза и единой валюты ЕС «евро». Тема № 7. Правовые основы взаимоотношений между Россией и ЕС		
--	--	--	--	--	--

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

**Устный опрос по темам (примерные вопросы)**

**Тема № 1. Европейский Союз как особая форма политической организации.**

- Юридическая природа ЕС.
- Источники права ЕС. Географическая сфера действия права ЕС.
- Соотношение права ЕС с национальным правом государств-членов и международным правом.
- Элементы наднациональности в Европейском Союзе и его правовой системе.
- Правотворческий процесс в ЕС. Порядок принятия актов ЕС. Порядок реализации норм права ЕС.

**Тема № 2. Понятие, принципы и источники европейского права**

- принципы права ЕС.
- Хартия Европейского союза об основных правах 2000 г.
- Лиссабонский договор о реформе Европейского союза. Его содержание и значение.
- Понятие правового достояния сообществ (*Acquis communautaire*) и его значение.

**Тема № 3. Институциональная структура Европейского Союза.**

- Основные институты, органы и учреждения ЕС: понятие, функции.
- Совет Европейского Союза: функции, состав и порядок формирования. Формации Совета. Внутренняя организация (Комитет постоянных представителей, рабочие группы, генеральный секретариат); порядок работы и принятия решений; полномочия, их объем и содержание; ответственность.
- Европейский парламент: функции, состав, порядок избрания и правовой статус депутатов. Депутатские фракции. Руководящие органы и должностные лица Европарламента: председатель, конференция председателей, бюро, квесторы. Порядок работы и принятия решений Европарламента. Полномочия Европарламента.
- Европейский совет – высший институт политической координации в рамках Союза. Функции, причины создания, состав, порядок работы и полномочия Европейского совета.
- Европейская комиссия: функции, состав, порядок формирования. Правовой статус комиссаров, гарантии их независимости. Полномочия Комиссии в сфере законодательной и исполнительной власти. Дополнительные полномочия Комиссии. Реформа состава Комиссии на современном этапе.
- Суд Европейского Союза. Общие принципы построения судебной системы Союза. Структура и функции Суда Европейского Союза в соответствии с Лиссабонским договором. Суд – высшая судебная инстанция в структуре Суда Европейского Союза.

#### **Тема 4. Компетенция ЕС: природа и правовые основы закрепления и реализации**

- Понятие, сущность и принципы компетенции Европейского Союза.
- Внутренняя компетенция Европейского Союза.
- Внешняя компетенция Европейского Союза.
- Цели и принципы деятельности Европейского Союза.
- Дополнительная компетенция европейского Союза.

#### **Тема № 5. Правовой режим внутреннего рынка ЕС.**

- Принцип свободного передвижения товаров на едином внутреннем рынке Европейского Союза.
- Принцип свободного передвижения лиц на едином внутреннем рынке Европейского Союза.
- Соотношение свободы передвижения работников и свободы учреждения.
- Принцип свободного передвижения услуг на едином внутреннем рынке Европейского Союза.
- Принципы свободного передвижения капиталов и платежей на едином внутреннем рынке Европейского Союза.

#### **Тема № 6. Правовой режим экономического и валютного союза и единой валюты ЕС «евро».**

- Роль ЕЦБ в валютной политике ЕС
- Экономический и валютный союз: понятие и экономическое содержание. История западноевропейской валютной интеграции. Этапы формирования экономического и валютного союза: основные мероприятия и их правовое оформление.
- Правовые формы координации экономической политики государств-членов. - Руководящие принципы экономической политики, закрепленные в учредительных договорах ЕС. Главные ориентиры экономической политики. Правовые основы обеспечения финансовой стабильности государств-членов.
- Правовой режим единой валюты ЕС «евро» и единой денежной политики ЕС.

#### **Тема № 7. Правовые основы взаимоотношений между Россией и ЕС**

- Практика Суда Европейского Союза по рассмотрению обращений российских граждан и юридических лиц
- Современный этап развития правовой базы взаимоотношений между Россией и Европейским Союзом
- Правовой режим санкций в отношениях между Россией и ЕС
- Соглашение о партнерстве и сотрудничестве 1994 г. как базовое соглашение между РФ и ЕС: историческое значение и анализ современного состояния

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии. Что бы получить максимальный балл, каждый студент должен участвовать на всех устных опросах.

### Устный опрос

<i>Макс. 2 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой )</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на все вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание</i>
<i>1 балл</i>	<i>Неточно ответил на вопросы Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения;</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

### Дискуссия по темам

#### **Тема № 1. Европейский Союз как особая форма политической организации.**

Порядок вступления и прекращения членства в ЕС

#### **Тема № 2. Понятие, принципы и источники европейского права.**

Влияние права ЕС на российскую правовую систему

<i>Дискуссия по темам</i>	
<i>Макс. 4 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой )</i>	<i>Проявил самостоятельность и оригинальность; Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
<i>3-4 балла</i>	<i>Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
<i>1-2 балла</i>	<i>Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы;</i>

	<p><i>Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;</i>  <i>Не применил ссылки на научную и учебную литературу;</i>  <i>Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения;</i>  <i>Не смог сформулировать конкретные выводы;</i>  <i>Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности;</i>  <i>Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы</i></p>
0 баллов	<p><i>Не высказал свою точку зрения</i></p>

**Тема № 6. Правовой режим экономического и валютного союза и единой валюты ЕС «евро».**

Экономические проблемы на современном этапе ЕС

**Тема № 7. Правовые основы взаимоотношений между Россией и ЕС-правовых основ противодействия коррупции в российской правовой системе**

Перспективы политико-правового сотрудничества РФ и ЕС на современном этапе?

Дискуссия проводится на практическом занятии по одному из проблемных вопросов. Каждый студент должен быть задействован во всех (4-х) дискуссиях. По темам: 1 и 2 можно получить максимально 5 баллов за каждую, а по темам 6 и 7 - максимально 4 балла.

<b>Дискуссия по темам</b>	
<p>Макс. 4 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой )</p>	<p><i>Проявил самостоятельность и оригинальность;</i>  <i>Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи;</i>  <i>Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;</i>  <i>Применил ссылки на научную и учебную литературу;</i>  <i>Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения;</i>  <i>Сформулировал выводы;</i>  <i>Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем;</i>  <i>Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.</i></p>
<p>2-3 балла</p>	<p><i>Проявил самостоятельность;</i>  <i>Применил логичность в изложении проблемы;</i>  <i>Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;</i>  <i>Не применил ссылки на научную и учебную литературу;</i>  <i>Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения;</i>  <i>Не смог сформулировать конкретные выводы;</i>  <i>Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого);</i>  <i>Смог дать объективную оценку рассмотренной проблеме.</i></p>

<i>1 балл</i>	<i>Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Дискуссия проводится на практическом занятии по одному из проблемных вопросов.  
Каждый студент должен быть задействован во всех (4-х) дискуссиях.

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

### **Контрольная работа (примерные вопросы):**

#### **Вариант 1**

1. Структура руководящих органов Европейского Союза
2. Европейская Комиссия: состав, порядок назначения членов, функции и задачи.
3. Европейский Совет и Совет Европейского Союза: порядок формирования, основные задачи, порядок принятия решений.
4. Европейский парламент: порядок формирования, основные задачи. Привилегии и иммунитеты депутатов.

#### **Вариант 2**

1. Какие процедуры предусмотрены в ЕС и Сообществах в отношении заключения международных соглашений?
2. Сколько комиссаров входит сейчас в состав Европейской комиссии и почему?
3. Каковы задачи, функции и полномочия Европола? В чем проявляется его взаимодействие с национальными правоохранительными органами и Интерполом?
4. Юрисдикция Суда ЕС, его роль в формировании права Европейского Союза.

#### **Вариант 3**

1. Европейский Центральный Банк и Европейская система центральных банков: порядок формирования и основные функции.
2. В чем выражаются антиконкурентные соглашения и картельная практика?
3. Какие изъятия из общего запрета предусмотрены § 3 ст. 81 ДЕС?
4. Действие Европейской конвенции «О защите прав человека и основных свобод» во времени.

#### **Вариант 4**

1. Правовые основы формирования единого внутреннего рынка ЕС
2. Какие установлены ограничения на предоставление государственной помощи?
3. Какие изменения произошли в статусе и составе Европейского совета по Лиссабонскому договору?
4. Каков механизм принятия решений Советом ЕС по Лиссабонскому договору 2007 г.?

### Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	(100 % ответов) Правильно и развернуто ответил на 4 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание
6-8 баллов	(75 % ответов) Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса. Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Продемонстрировал некоторое знание
3-5 баллов	(50 % ответов) Правильно ответил на 2 вопроса. Попытался раскрыть вопрос. Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;
0-2 балла	(менее 50% ответов) 0 полных правильных ответов

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Экзамен в устной форме. <i>Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов</i>	Перечень вопросов к экзамену

### Перечень примерных вопросов к экзамену по дисциплине «Европейское право»:

1. Юридическая природа ЕС.
2. Европейское право: многозначность понятия.

3. Европейская система защиты прав и свобод человека и право ЕС: их соотношение.
4. Субъекты и принципы права ЕС.
5. Взаимодействие международного европейского права и внутригосударственного права.
7. Понятие наднациональности в ЕС.
8. Комплексный характер права ЕС.
9. История европейской интеграции после 1945 г.
10. Основные институты, органы и учреждения ЕС: понятие, функции.
11. Общая внешняя политика и политика безопасности Евросоюза.
12. Сотрудничество в области правосудия и внутренних дел Евросоюза.
13. Общая характеристика Маастрихтского договора 1992 г.
14. Общая характеристика Лиссабонского договора 2007 года.
15. Роль Европейского суда в европейском нормотворчестве.
16. Совет ЕС: роль, состав, структура, задачи и полномочия, правотворчество.
17. Комиссия ЕС: роль, состав, структура, задачи и полномочия, правотворчество.
18. Понятие и содержание суверенитета государств – членов ЕС.
19. Единый внутренний рынок ЕС.
20. Свободное перемещение физических лиц, товаров, услуг и капиталов в ЕС.
21. Хартия ЕС об основных правах 2000 года: общая характеристика.
22. Экономический и валютный союз ЕС.
23. Конкурентное право ЕС.
24. Правовое регулирование единой валюты евро.
25. Корпоративное право ЕС.
26. Гражданство ЕС.
27. Правовые основы сотрудничества ЕС и России.

### **Критерии оценивания (экзамен)**

*Максимально за экзамен можно получить 60 баллов. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов. Вопрос №1 – максимально можно получить - 30 баллов. Вопрос №2 – максимально можно получить - 30 баллов.*

#### **Вопрос №1**

**27-30 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**21-26 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает

полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

**15-20 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

**менее 15 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

## **Вопрос №2**

**27-30 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**21-26 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

**15-20 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

**менее 15 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Европейское право» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

#### Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») <b>86-100</b></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») <b>71-85</b></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i> <i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») <b>56-70</b></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») <b>Менее 56</b></p>	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i></p>

## Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
«Европейское право» обновлен, рассмотрен и одобрен на 2025 / 2026  
учебный год на заседании кафедры международного права от \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_