

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

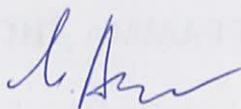
в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Базыкин А. Е., Лебедева М. А. Информационные технологии в юридической деятельности: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в юридической деятельности» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Базыкиным А. Е., Лебедевой М. А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13.08.2020 № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки

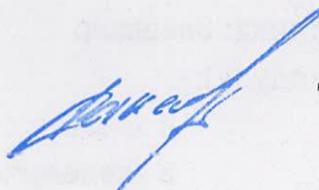


Толкачева Ю. В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры от 7 февраля 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой  
Международного права



Данельян А. А.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М. Ф.

**одобрена** Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цели:** формирование знаний об основных понятиях в сфере информатики и информационных технологий и об использовании информационных технологий в юридической деятельности.

### **Задачи:**

1. ознакомление с понятием и свойствами информации, информационных процессов, информационных технологий;
2. ознакомление с понятиями электронного документооборота, электронного документа, электронной подписи и режимом ее использования;
3. формирование представления о современных технологиях (технология блокчейн, искусственный интеллект, Big Data, облачные технологии и др.) и их влиянии на право;
4. изучение правового регулирования информационных технологий на международном и национальном уровне, особенностей государственной политики Российской Федерации в информационной сфере;
5. изучение понятия и основных направлений информатизации государственного управления, правотворческой деятельности, деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов;
6. формирование представления о процессах автоматизации и цифровизации юридической деятельности, понятии и значении Legal Tech и Legal Design.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Демонстрирует знание видов экспертной юридической деятельности	- Знает понятие и виды экспертной юридической деятельности; - Умеет определять виды экспертиз, формулировать вопросы эксперту;
		ОПК-3.2. Проявляет умение давать юридическую оценку фактическим обстоятельствам и документам в рамках поставленной задачи	- Знает порядок отражения результатов своей профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации;

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеет анализировать, правильно интерпретировать содержание заключений эксперта (специалиста) и использовать в качестве доказательств по уголовным и гражданским делам;</li> <li>- Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; владеть:</li> <li>- Умеет применять навыки исследования, оценки и использования результатов судебных экспертиз как одного из видов доказательств по уголовным и гражданским делам;</li> </ul>
2	<p>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-8.1. Демонстрирует знания методов, способов, средств получения, хранения и переработки юридически значимой информации в соответствии с поставленной целью</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает основные методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи информации, функции и возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем;</li> <li>- Знает основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности;</li> <li>- Умеет получать юридически значимую информацию из государственных реестров.</li> </ul>
		<p>ОПК-8.2. Показывает умение пользоваться справочными правовыми системами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает виды баз данных и ресурсов сети интернет;</li> <li>- Умеет работать в локальной и глобальной компьютерной сетях, использует методы и средства обеспечения информационной безопасности;</li> <li>- Умеет применять информационные технологии в учебной и профессиональной деятельности, работать с офисными приложениями,</li> </ul>

			информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности;
--	--	--	--

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### *Очная форма обучения*

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	18,3		18,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	18		18		
• занятия лекционного типа	8		8		
• занятия семинарского типа:	10		10		
практические занятия	10		10		
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах	4		4		
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий -	0,3		0,3		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	53,7		53,7		
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:	53,7		53,7		
- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	25		25		
- Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов;	10		10		
- Выполнение заданий по практическим занятиям	18,7		18,7		
3. Промежуточная аттестация: экзамен, зачет с оценкой, зачет	Зачет		Зачет		
ИТОГО:	Ак. часов	72	72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2		

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Содержание дисциплины

### **Раздел 1. Основы правового регулирования информационных технологий**

#### **Тема 1. Основные понятия в сфере правового регулирования информационных технологий**

Понятие информации. Основные свойства информации, влияющие на ее правовое регулирование. Виды информации. Виды информации в зависимости от уровня доступа (общедоступная информация, информация ограниченного доступа). Виды информации в зависимости от порядка ее предоставления или распространения.

Понятие информационных процессов. Виды информационных процессов (сбор информации, передача информации, обработка информации, хранение информации, тиражирование информации, распространение информации).

Основные средства организации информации (каталогизация, классификация, тезаурусы).

Понятие информационной системы. Классификация информационных систем. Автоматизированная информационная система. Типы автоматизированных информационных систем (автоматизированные информационно-справочные системы, автоматизированные информационно-логические системы, автоматизированные рабочие места и др.). Поисковая система и оператор поисковой системы.

Понятие информационных технологий. Виды информационных технологий. Биоинформационные технологии.

Информационно-телекоммуникационная сеть. Сеть Интернет.

#### **Тема 2. Правовое регулирование информационных технологий в Российской Федерации, на международном уровне и в зарубежных странах**

Источники правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Положения Гражданского кодекса Российской Федерации об информации. Иные федеральные законы в сфере информации, информационных технологий и защиты информации (Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных», Федеральный закон от 07.07.2003 N 126-ФЗ «О связи», Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 «О государственной тайне», Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ «О коммерческой тайне» и др.).

Подзаконные акты в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Государственная политика Российской Федерации в информационной сфере. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 -

2030 годы (Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. N 203). Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года (Указ Президента РФ от 10 октября 2019 г. N 490).

Понятие информационной безопасности и место информационной безопасности в системе национальной безопасности. Основные положения Доктрины информационной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646).

Международные договоры в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Окинавская хартия глобального информационного общества (принята на о. Окинава 22.07.2000).

Регулирование информации, информационных технологий и защиты информации в рамках Совета Европы. Конвенция Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных 1981 г. N 108. Конвенция Совета Европы об информации относительно иностранного законодательства 1968 г. N 62. Конвенция Совета Европы о преступности в сфере компьютерной информации 1991 г.

Регулирование информации, информационных технологий и защиты информации в Европейском Союзе (Регламент N 2016/679 Европейского парламента и Совета Европейского Союза «О защите физических лиц при обработке персональных данных и о свободном обращении таких данных, а также об отмене Директивы 95/46/ЕС (Общий Регламент о защите персональных данных)», Директива 2000/31/ЕС Европейского парламента и Совета Европейского Союза «О некоторых правовых аспектах информационных услуг на внутреннем рынке, в частности, об электронной коммерции (Директива об электронной коммерции)» и др.). Регламент ЕС об искусственном интеллекте (Акт об искусственном интеллекте, AI Act).

Двусторонние международные договоры в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.

Правовое регулирование информационных технологий в зарубежных странах.

### **Тема 3. Современные технологии и правовое регулирование. Искусственный интеллект**

Технология блокчейн. Понятие криптовалюты. Проблемы правовой регламентации криптовалюты. Современные механизмы финансирования и инвестирования. ICO (Initial Coin Offering). Краудфандинг.

Технология больших данных (Big Data). Big Data и персональные данные.

Облачные сервисы и технологии. Интернет вещей. Технологии виртуальной и дополненной реальности (augmented reality), квантовые технологии и нейротехнологии.

Искусственный интеллект и робототехника. Понятие искусственного интеллекта (artificial intelligence). Понятие нейросети. Этические и правовые риски

использования искусственного интеллекта. Проблемы правовой регламентации искусственного интеллекта. Права на результаты деятельности искусственного интеллекта. Ответственность за вред, причиненный искусственным интеллектом. Искусственный интеллект и персональные данные.

#### **Тема 4. Основы электронного документооборота**

Понятие электронного документа. Юридическая сила электронного документа. Использование электронного документа в качестве доказательства в гражданском и арбитражном процессе. Понятие электронного документооборота. Подтверждение подлинности (аутентификация), идентификация и авторизация. Электронная подпись.

### **Раздел 2. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности**

#### **Тема 5. Понятие и основные направления информатизации государственного управления, правотворческой деятельности, деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов**

Использование информационных технологий в органах государственной власти. Информационная система «ГАС Управление». Информационная система ГАС «Выборы».

Понятие «электронное правительство». Государственная политика в области формирования «электронного правительства».

Автоматизированные информационные системы Федерального Собрания. Автоматизированные информационные системы Министерства юстиции Российской Федерации.

Информатизация правоприменительной деятельности. Основные положения Федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России на 2013 - 2024 годы» (Постановление Правительства РФ от 27.12.2012 N 1406) и Концепции развития информатизации судов до 2020 года (Постановление Президиума Совета судей Российской Федерации от 19 февраля 2015 г. N 439). Понятие «электронного правосудия». Представление в суд документов в электронном виде. Участие в судебном заседании посредством систем видеоконференц-связи.

#### **Тема 6. Автоматизация и цифровизация юридической деятельности**

Справочные правовые системы для юристов. СПС «Консультант Плюс». СПС «Гарант».

Понятие LegalTech (legal technology). Программы и сервисы по автоматизации профессиональной деятельности юристов. Программы и сервисы проверки контрагентов, составления проектов договоров, подбора судебной практики по конкретному делу, ведения претензионно-исковой работы и др.

Понятие Legal Design (юридический дизайн/дизайн-мышление). Инфографика и визуализация данных в деятельности юриста. Использование инструментов Legal Design при подготовке юридических документов.

*Очная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
	Раздел 1. Основы правового регулирования информационных технологий				
1	Тема 1. Основные понятия в сфере правового регулирования информационных технологий	2	2	-	9
2	Тема 2. Правовое регулирование информационных технологий в Российской Федерации, на международном уровне и в зарубежных странах	2	2	-	9
3	Тема 3. Современные технологии и правовое регулирование. Искусственный интеллект	2	2	-	9
4	Тема 4. Основы электронного документооборота	2	2	-	8,7
	Раздел 2. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности				
5	Тема 5. Понятие и основные направления информатизации государственного управления, правотворческой деятельности,		2	-	9

	деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов				
6	Тема 6. Автоматизация и цифровизация юридической деятельности			-	9
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>53,7</b>

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

##### *Очная форма обучения*

<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Формы самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы</b>
<p>Тема № 1. Основные понятия в сфере правового регулирования информационных технологий</p> <p><i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i></p> <p>Понятие информационных процессов. Виды информационных процессов (сбор информации, передача информации, обработка информации, хранение информации, тиражирование информации, распространение информации).</p> <p>Основные средства организации информации (каталогизация, классификация, тезаурусы).</p>	<p>- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p> <p>- Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов</p>	Устный опрос по темам
<p>Тема № 2. Правовое регулирование информационных технологий в Российской Федерации, на</p>	<p>- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и</p>	Дискуссия по темам

<p>международном уровне и в зарубежных странах</p> <p><i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i></p> <p>Международные договоры в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Окинавская хартия глобального информационного общества (принята на о. Окинава 22.07.2000).</p> <p>Двусторонние международные договоры в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.</p> <p>Правовое регулирование информационных технологий в зарубежных странах.</p>	<p>дополнительной учебной литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов</li> <li>- Выполнение заданий по практическим занятиям</li> </ul>	
<p>Тема № 3. Современные технологии и правовое регулирование.</p> <p>Искусственный интеллект</p> <p><i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i></p> <p>Этические и правовые риски использования искусственного интеллекта. Проблемы правовой регламентации искусственного интеллекта. Права на результаты деятельности искусственного интеллекта.</p> <p>Ответственность за вред, причиненный искусственным интеллектом.</p> <p>Искусственный интеллект и персональные данные.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</li> <li>- Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов</li> <li>- Выполнение заданий по практическим занятиям</li> </ul>	<p>Устный опрос по темам</p> <p>Дискуссия по темам</p>
<p>Тема № 4. Основы электронного документооборота</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоение рекомендованной преподавателем и</li> </ul>	<p>Устный опрос по темам</p>

<p><i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i></p> <p>Понятие электронного документооборота. Подтверждение подлинности (аутентификация), идентификация и авторизация.</p>	<p>методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p> <p>- Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов</p>	
<p>Тема № 5. Понятие и основные направления информатизации государственного управления, правотворческой деятельности, деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов</p> <p><i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i></p> <p>Информатизация правоприменительной деятельности. Основные положения Федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России на 2013 - 2024 годы» (Постановление Правительства РФ от 27.12.2012 N 1406) и Концепции развития информатизации судов до 2020 года (Постановление Президиума Совета судей Российской Федерации от 19 февраля 2015 г. N 439). Понятие «электронного правосудия». Представление в суд документов в электронном виде. Участие в судебном заседании посредством систем видеоконференц-связи.</p>	<p>- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p> <p>- Освоение рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов</p> <p>- Выполнение заданий по практическим занятиям</p>	<p>Устный опрос по темам</p> <p>Выполнение заданий с использованием компьютерных программ и сервисов автоматизации и цифровизации</p>

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

*Методические рекомендации по освоению рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы*

Изучение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями основной и дополнительной учебной литературы является обязательным видом самостоятельной работы студентов по каждой теме дисциплины. Целью изучения учебной литературы является освоение студентами основных понятий, категорий и проблем в сфере информационных технологий и искусственного интеллекта.

К теме каждого практического занятия дается план, состоящий из нескольких вопросов. При изучении учебной литературы необходимо сформулировать в устной или письменной форме ответы по каждому вопросу плана.

Помимо обязательной и дополнительной учебной литературы, указанной в программе дисциплины, по каждой теме преподавателем может быть рекомендована к изучению иная учебная и научная литература (например, статьи в периодических изданиях по актуальным вопросам и проблемам).

Работу по изучению учебной литературы следует организовать в такой последовательности:

- прочтение глав по теме практического занятия из различных учебников;
- ознакомление с учебной и научной литературой, рекомендованной преподавателем по теме практического занятия;
- ознакомление с дополнительной учебной литературой, указанной в программе дисциплины.

При изучении учебной литературы следует критически осмысливать прочитанное и попытаться сформулировать собственное обоснованное мнение. При наличии вопросов рекомендуется их зафиксировать и обсудить на практическом занятии.

*Методические рекомендации по освоению рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов*

Целью освоения рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов является ознакомление студентов с нормативно-правовым регулированием по теме практического занятия, а также тенденциями, пробелами и проблемными вопросами нормативно-правового регулирования.

К теме каждого практического занятия преподавателем дается список нормативных правовых актов, подлежащих обязательному изучению.

При наличии вопросов или непонимании отдельных положений нормативных правовых актов рекомендуется их зафиксировать и обсудить на практическом занятии.

## *Методические рекомендации по выполнению заданий по практическим занятиям*

Освоение дисциплины предполагает ознакомление на практике с отдельными информационными технологиями для того, чтобы понять их суть, правовые риски и проблемы, возникающие при правовом регулировании. Кроме того, изучение дисциплины предполагает ознакомление на практике с компьютерными программами и сервисами автоматизации и информатизации юридической деятельности для того, чтобы в последующем применять их в профессиональной деятельности юриста и научно-исследовательской работе.

В связи с этим в качестве заданий по практическим занятиям студентам предлагается самостоятельно изучить работу некоторых компьютерных программ, справочных правовых систем и сервисов по автоматизации и цифровизации деятельности.

При работе с компьютерными программами, справочными правовыми системами и сервисами по автоматизации и цифровизации деятельности студентам рекомендуется соблюдать правила безопасной работы в сети Интернет.

По отдельным темам преподавателем могут быть предложены другие виды заданий (например, подготовить краткий обзор о нормативно-правовом регулировании в зарубежных государствах, составить список действующих международных договоров по определенному вопросу).

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

### **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

### **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Окинавская хартия глобального информационного общества (принята на о. Окинава 22.07.2000) // Дипломатический вестник. - 2000. - N 8. - С. 51 - 56. - Текст: непосредственный.

2. Конвенция о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных (заключена в г. Страсбурге 28.01.1981) // СЗ РФ. – 2014. - N 5. - ст. 419. - Текст: непосредственный.
3. Европейская конвенция об информации относительно иностранного законодательства (ETS N 62) (заключена в г. Лондоне 07.06.1968) // Бюллетень международных договоров. - 2000. - N 1. - С. 22 - 32. - Текст: непосредственный.
4. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Беларусь о сотрудничестве в области защиты информации (заключено в г. Москве 09.07.1997) // Бюллетень международных договоров. - 1997. - N 10. - С. 71 - 73. - Текст: непосредственный.
5. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Киргизской Республики о сотрудничестве в области информации (заключено в г. Москве 13.01.1999) // Бюллетень международных договоров. - 2006. - N 11. - С. 21 - 23. - Текст: непосредственный.
6. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»: последняя редакция. - URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/) (дата обращения: 16.01.2025). - Текст: электронный.
7. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных» (последняя редакция). - URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61801/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/) (дата обращения: 16.01.2025). - Текст: электронный.
8. Федеральный закон от 07.07.2003 N 126-ФЗ «О связи» (последняя редакция). - URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_43224/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_43224/) (дата обращения: 16.01.2025). - Текст: электронный.
9. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 «О государственной тайне» (последняя редакция). - URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_2481/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2481/) (дата обращения: 16.01.2025). - Текст: электронный.
10. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ «О коммерческой тайне» (последняя редакция). - URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_48699/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48699/) (дата обращения: 16.01.2025). - Текст: электронный.
11. Федеральный закон от 06.04.2011 N 63-ФЗ «Об электронной подписи» (последняя редакция). - URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_112701/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_112701/) (дата обращения: 16.01.2025). - Текст: электронный.
12. Указ Президента РФ от 06.03.1997 N 188 «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера» (ред. от 13.07.2015). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_13532/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13532/) (дата обращения: 16.01.2025). - Текст: электронный.
13. Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации». - URL: <https://base.garant.ru/71556224/> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст: электронный.
14. Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». – URL:

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74304210/> (дата обращения: 16.01.2025).

– Текст: электронный.

15. Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы». – URL: <https://base.garant.ru/71670570/> (дата обращения: 16.01.2025). – Текст: электронный.

16. Указ Президента РФ от 10.10.2019 N 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (вместе с «Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года»). – URL: <https://legalacts.ru/doc/ukaz-prezidenta-rf-ot-10102019-n-490-o-razviti-i/> (дата обращения: 16.01.2025). – Текст: электронный.

17. Постановление Правительства РФ от 27.12.2012 N 1406 «О федеральной целевой программе «Развитие судебной системы России на 2013 - 2024 годы»: ред. от 14.10.2023. - URL: <https://base.garant.ru/70292624/> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст: электронный.

## **6.2. Основная литература**

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для вузов / под общей редакцией П. У. Кузнецова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 436 с. - ISBN 978-5-534-18199-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/559790> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Д. Элькина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 472 с. - ISBN 978-5-534-12733-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/559716> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

## **6.3. Дополнительная литература**

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 319 с. - ISBN 978-5-534-20354-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/559723> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Ковалева, Н. Н. Информационное обеспечение органов власти : учебник для вузов / Н. Н. Ковалева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 245 с. - ISBN 978-5-534-13291-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/566883> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Карта российского LegalTech. – URL: <https://legaltchmap.ru/> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст: электронный.

2. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <https://digital.gov.ru/ru/> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст: электронный.

3. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций: официальный сайт. – URL: <https://rkn.gov.ru/> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. СПС КонсультантПлюс - компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО).

2. СПС Гарант.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

-ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>

-ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)

-ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru.;>

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного

обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

-Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

компьютерным классом.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_ / \_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС)** - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

**Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

**Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

**1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» предусмотрено формирование следующих компетенций: ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-8.1., ОПК-8.2.

**2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

**Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций**

<b>Код и наименование формируемой компетенции</b>	<b>Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	
				<b>контрольная точка текущего контроля</b>	<b>промежуточная аттестация</b>
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Демонстрирует знание видов экспертной юридической деятельности	- Знает понятие и виды экспертной юридической деятельности; - Умеет определять виды экспертиз, формулировать вопросы эксперту;	Тема 1. Основные понятия в сфере правового регулирования информационных технологий Тема 2. Правовое регулирование информационных технологий в Российской Федерации, на международном уровне и в зарубежных странах Тема 3. Современные технологии и правовое регулирование. Искусственный интеллект Тема 4. Основы электронного документооборота Тема 5. Понятие и основные направления информатизации	Контрольная работа (темы № 1-4)	Вопросы для зачета
	ОПК-3.2. Проявляет умение давать юридическую оценку фактическим обстоятельствам и документам в рамках поставленной задачи	- Знает порядок отражения результатов своей профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; - Умеет анализировать, правильно интерпретировать содержание заключений эксперта (специалиста) и использовать в качестве доказательств по уголовным и гражданским делам;			

		<p>- Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; владеть:</p> <p>- Умеет применять навыки исследования, оценки и использования результатов судебных экспертиз как одного из видов доказательств по уголовным и гражданским делам;</p>	<p>государственного управления, правотворческой деятельности, деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов</p> <p>Тема 6. Автоматизация и цифровизация юридической деятельности</p>		
<p>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной</p>	<p>ОПК-8.1. Демонстрирует знания методов, способов, средств получения, хранения и переработки юридически значимой информации в соответствии с поставленной целью</p>	<p>- Знает основные методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи информации, функции и возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем;</p> <p>- Знает основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в</p>			

безопасности		профессиональной деятельности; - Умеет получать юридически значимую информацию из государственных реестров.			
	ОПК-8.2. Показывает умение пользоваться справочными правовыми системами	- Знает виды баз данных и ресурсов сети интернет; - Умеет работать в локальной и глобальной компьютерной сетях, использует методы и средства обеспечения информационной безопасности; - Умеет применять информационные технологии в учебной и профессиональной деятельности, работать с офисными приложениями, информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности;			

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

**Устный опрос по темам (примерные вопросы)**

**Тема 1. Основные понятия в сфере правового регулирования информационных технологий**

1. Понятие, виды информации и основные свойства информации, влияющие на ее правовое регулирование.
2. Виды информации в зависимости от уровня доступа (общедоступная информация, информация ограниченного доступа).
3. Виды информации в зависимости от порядка ее предоставления или распространения.
4. Понятие и виды информационных процессов.
5. Основные средства организации информации (каталогизация, классификация, тезаурусы).
6. Понятие информационной системы. Классификация информационных систем.
7. Понятие и типы автоматизированных информационных систем.
8. Поисковая система и оператор поисковой системы.
9. Понятие и виды информационных технологий. Биоинформационные технологии.
10. Информационно-телекоммуникационная сеть. Сеть Интернет.

**Тема 3. Современные технологии и правовое регулирование. Искусственный интеллект**

1. Технология блокчейн.
2. Понятие криптовалюты. Проблемы правовой регламентации криптовалюты.
3. Современные механизмы финансирования и инвестирования. ICO (Initial Coin Offering). Краудфандинг.
4. Технология больших данных (Big Data). Big Data и персональные данные.
5. Облачные сервисы и технологии.
6. Интернет вещей.
7. Технологии виртуальной и дополненной реальности (augmented reality),

квантовые технологии и нейротехнологии.

8. Искусственный интеллект и робототехника. Проблемы правовой регламентации искусственного интеллекта.

#### **Тема 4. Основы электронного документооборота**

1. Понятие и юридическая сила электронного документа.
2. Использование электронного документа в качестве доказательства в гражданском и арбитражном процессе.
3. Понятие электронного документооборота.
4. Подтверждение подлинности (аутентификация), идентификация и авторизация.
5. Электронная подпись.

#### **Тема 5. Понятие и основные направления информатизации государственного управления, правотворческой деятельности, деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов**

1. Использование информационных технологий в органах государственной власти.
2. Понятие «электронное правительство». Государственная политика в области формирования «электронного правительства».
3. Автоматизированные информационные системы Федерального Собрания.
4. Автоматизированные информационные системы Министерства юстиции Российской Федерации.
5. Информатизация правоприменительной деятельности. Понятие «электронного правосудия».
6. Представление в суд документов в электронном виде.
7. Участие в судебном заседании посредством систем видеоконференц-связи.

#### ***Критерии оценивания устного опроса по темам:***

<i>Макс. 2 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на все вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Обосновал ответ со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Высказал свою точку зрения</i>
--	--

1 балл	<p><i>Неточно ответил на вопросы</i></p> <p><i>Имеются ошибки в использовании терминологии по дисциплине;</i></p> <p><i>Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;</i></p> <p><i>Не полностью обосновал ответ со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты;</i></p> <p><i>Высказал свою точку зрения</i></p>
0 баллов	<p><i>Не высказал свою точку зрения</i></p>

## Дискуссии по темам

### Примеры вопросов для дискуссии

**Тема 2. Правовое регулирование информационных технологий в Российской Федерации, на международном уровне и в зарубежных странах**  
 Изучите концепцию Федерального закона «Цифровой кодекс Российской Федерации», разработанного Минцифры России в 2023 г., и концепции Инфокоммуникационного кодекса 2009 г. (<https://www.comnews.ru/content/19530/2009-04-02/infokommunikacionnyy-kodeks-zamenit-fz-o-svyazi>) и 2018 г. (<https://pravo.ru/review/view/147324/>).  
 Оцените предлагаемые концепции. В чем на ваш взгляд заключаются проблемы правового регулирования сферы информационных технологий?

*\* К практическому занятию студентам рекомендуется изучить концепцию Федерального закона «Цифровой кодекс Российской Федерации», разработанного Минцифры России в 2023 г., и концепции Инфокоммуникационного кодекса 2009 г. и 2018 г. Этот материал должен послужить «толчком» для начала дискуссии. Студентам предлагается оценить необходимость и возможность принятия кодифицированного акта в сфере информационных технологий, а также порассуждать о цифровом праве или информационном праве как отрасли права, отрасли законодательства, науке и учебной дисциплине.*

### **Тема 3. Современные технологии и правовое регулирование. Искусственный интеллект**

Попробуйте поработать с сервисом компании Амулекс – юристом-ботом, функционирующим на основе искусственного интеллекта (<https://amulex.ru/uslugi/russia/besplatnaya-konsultaciya-yurista-bot>). Подумайте, какие правовые проблемы могут возникнуть в связи с использованием такого сервиса.

*\* К практическому занятию студентам рекомендуется ознакомиться с сервисом бесплатных юридических консультаций компании Амулекс, в частности, попробовать сделать запрос и проанализировать полученный ответ. Этот материал должен послужить «толчком» для начала дискуссии об этических и правовых рисках и проблемах, возникающих при правовой*

регламентации искусственного интеллекта. Студентам предлагается подумать, в том числе, над следующими проблемами:

- кому принадлежат права на результаты консультации;
- насколько точны и соответствуют закону бесплатные юридические консультации сервиса;
- кто будет нести ответственность за некачественную консультацию (например, если, клиенту, который следует действиям юриста-бота, будут причинены убытки);
- как защищаются персональные данные, полученные при работе с сервисом.

Дискуссии по темам проводятся на 2-х практических занятиях с целью проверки освоения студентами рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы и рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов.

Максимальное количество баллов за дискуссию по темам за семестр – 8 баллов, за каждое участие в дискуссии – 4 балла.

#### **Критерии оценивания дискуссии по темам:**

<i>Макс. 4 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Проявил активность и инициативность в ходе дискуссии; Полностью обосновал свою точку зрения со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Использовал терминологию по дисциплине; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Соблюдал культуру диалога.</i>
<i>3 балла</i>	<i>Проявил достаточную активность в ходе дискуссии; Не в полной мере обосновал свою точку зрения со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Имеются незначительные ошибки в использовании терминологии по дисциплине; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; В целом соблюдал культуру диалога.</i>
<i>1-2 балла</i>	<i>Не проявил достаточной активности в ходе дискуссии; Не обосновал или обосновал не в полной мере свою точку зрения со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Имеются значительные ошибки в использовании терминологии по дисциплине; Не продемонстрировал или продемонстрировал не в полной мере навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не соблюдал культуру диалога.</i>

## Выполнение заданий с использованием компьютерных программ и сервисов автоматизации и цифровизации

### Примеры заданий

#### Тема № 5. Понятие и основные направления информатизации государственного управления, правотворческой деятельности, деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов

1. С помощью Системы обеспечения законодательной деятельности Государственной Думы Российской Федерации определите судьбу законопроекта № 1173900-7 «О внесении изменений в Федеральный закон «О рекламе» (в части создания единой информационной системы учета рекламы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- А) снят с рассмотрения Государственной Думы;
- Б) подписан Президентом Российской Федерации и опубликован;
- В) не одобрен в ранее принятой Государственной Думой редакции.

2. С помощью Системы обеспечения законодательной деятельности Государственной Думы Российской Федерации определите судьбу законопроекта № 957354-7 «О внесении изменения в статью 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части определения полномочий по установлению порядка применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»:

- А) снят с рассмотрения Государственной Думы;
- Б) не одобрен в ранее принятой Государственной Думой редакции;
- В) возвращен субъекту права законодательной инициативы.

3. С помощью Системы обеспечения законодательной деятельности Государственной Думы Российской Федерации определите дату внесения в Государственную Думу законопроекта № 502104-8 «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (в части усиления ответственности за нарушение порядка обработки персональных данных)»:

- А) 04.12.2023;
- Б) 05.12.2023;
- В) 12.12.2023.

4. С помощью информационной системы «Картотека арбитражных дел» (КАД) определите, чем завершилось рассмотрение дела № А56-6595/2023 (истец - ООО «ИНТЕРНЭШНЛ РЕСТОРАНТ БРЭНДС», ответчик - ООО «ВКОНТАКТЕ»):

- А) Решение суда первой инстанции оставлено без изменения, апелляционная жалоба – без удовлетворения;
- Б) Иск удовлетворен полностью;
- В) В удовлетворении иска отказано.

5. С помощью официального портала судов общей юрисдикции города Москвы определите территориальную подсудность спора, если ответчик проживает по адресу: город Москва, улица Солнечногорская, дом 5, корпус 1:

- А) Тушинский районный суд г. Москвы;
- Б) Замоскворецкий районный суд г. Москвы;
- В) Головинский районный суд г. Москвы;
- Г) Бутырский районный суд г. Москвы.

6. С помощью Официального интернет-портала правовой информации установите номер и дату опубликования на портале Указа Президента Российской Федерации от 04.10.2021 № 573 «О Дне отца»:

- А) Номер опубликования: 0001202107020025; Дата опубликования: 02.07.2021;
- Б) Номер опубликования: 0001202207140072; Дата опубликования: 14.07.2022;
- В) Номер опубликования: 0001202007310087; Дата опубликования: 31.07.2020;
- Г) Номер опубликования: 0001202110040015; Дата опубликования: 04.10.2021.

## **Тема № 6. Автоматизация и цифровизация юридической деятельности**

1. С помощью СПС «Консультант Плюс»/СПС «Гарант» установите дату опубликования первоначального текста Уголовного кодекса Российской Федерации в Собрании законодательства Российской Федерации:

- А) 17.06.1996;
- Б) 18.06.1996;
- В) 19.06.1996.

2. С помощью СПС «Консультант Плюс»/СПС «Гарант» определите размер административного штрафа на избирательное объединение за нарушение правил перечисления средств, внесенных в избирательный фонд, фонд референдума по состоянию на 10.08.2013 г.:

- А) от 5 000 до 10 000 рублей;
- Б) от 10 000 до 30 000 рублей;
- В) от 20 000 до 30 000 рублей;
- Г) от 50 000 до 100 000 рублей.

3. С помощью СПС «Консультант Плюс»/СПС «Гарант» определите, в каком нормативном правовом акте содержится определение сайта в сети «Интернет»:

- А) Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Б) ФЗ «Об электронной подписи»;
- В) ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

Г) ФЗ «Об электронной коммерции».

4. С помощью СПС «Консультант Плюс»/СПС «Гарант» определите размер МРОТ по состоянию на 01.01.2009:

- А) 2 300 рублей;
- Б) 4 330 рублей;
- В) 4 611 рублей;
- Г) 5 205 рублей.

5. С помощью СПС «Консультант Плюс»/СПС «Гарант» определите, какие суды входят в систему арбитражных судов:

- А) военные суды; арбитражные суды субъектов Российской Федерации; арбитражные апелляционные суды; арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды);
- Б) районные арбитражные суды, городские арбитражные суды, межрайонные арбитражные суды; арбитражные суды субъектов Российской Федерации; арбитражные апелляционные суды; арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды);
- В) арбитражные суды субъектов Российской Федерации; арбитражные апелляционные суды; арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды);
- Г) арбитражные суды субъектов Российской Федерации; арбитражные апелляционные суды; арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды); специализированные арбитражные суды.

6. С помощью СПС «Консультант Плюс»/СПС «Гарант» определите размер государственной пошлины при подаче искового заявления в арбитражный суд по спорам, возникающим при заключении, изменении или расторжении договоров, а также по спорам о признании сделок недействительными:

- А) 3 000 рублей;
- Б) 6 000 рублей;
- В) 9 000 рублей;
- Г) 10 000 рублей.

Выполнение заданий с использованием компьютерных программ и сервисов автоматизации и цифровизации проводится на 2-х практических занятиях с целью проверки освоения студентами рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы и рекомендованных преподавателем нормативных правовых актов.

Максимальное количество баллов за выполнение заданий с использованием компьютерных программ и сервисов автоматизации и цифровизации за семестр – 12 баллов, за выполнение каждого задания – 6 баллов.

**Критерии оценивания выполнения заданий с использованием компьютерных программ и сервисов автоматизации и цифровизации:**

<i>Макс. 6 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>6 правильных ответов (100 % ответов)</i>
<i>5 баллов</i>	<i>5 правильных ответов</i>
<i>4 балла</i>	<i>4 правильных ответа</i>
<i>3 балла</i>	<i>3 правильных ответа</i>
<i>2 балла</i>	<i>2 правильных ответа</i>
<i>1 балл</i>	<i>1 правильный ответ</i>
<i>0 баллов</i>	<i>0 правильных ответов</i>

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

**Примерные задания для контрольной работы (Темы № 1-4)  
(контрольная точка текущего контроля)**

**Вариант 1 (максимум – 10 баллов).**

Решите тестовые задания (максимум – 10 баллов):

1. Процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов, — это:  
А) информационные процессы;  
Б) информационные технологии;  
В) информационные системы;  
Г) информационно-телекоммуникационная сеть.
2. К источникам правового регулирования информационных технологий не относится:  
А) Гражданский кодекс Российской Федерации;  
Б) Цифровой кодекс Российской Федерации;  
В) Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;  
Г) Национальная стратегия развития искусственного интеллекта.
3. Какие из перечисленных сведений не могут составлять коммерческую тайну:  
А) рецепт производимого компанией напитка;  
Б) система оплаты труда;

- В) оригинальные методики и разработки компании в области управления;  
Г) состояние противопожарной безопасности.
4. Комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека (включая поиск решений без заранее заданного алгоритма) и получать при выполнении конкретных задач результаты, сопоставимые с результатами интеллектуальной деятельности человека или превосходящие их, — это:  
А) облачные технологии;  
Б) Интернет вещей;  
В) криптовалюта;  
Г) искусственный интеллект.
5. Регламент об искусственном интеллекте (Акт об искусственном интеллекте, AI Act) принят:  
А) в Российской Федерации;  
Б) в рамках СНГ;  
В) в рамках Европейского Союза;  
Г) в рамках Совета Европы.
6. Перечислите виды электронной подписи:  
А) простая и усиленная;  
Б) квалифицированная и неквалифицированная;  
В) простая и квалифицированная;  
Г) простая и неквалифицированная.
7. Федеральный государственный контроль (надзор) за обработкой персональных данных осуществляет:  
А) Минцифры РФ;  
Б) Правительство РФ;  
В) Роскомнадзор;  
Г) Роспотребнадзор.
8. В каких случаях информация в электронной форме, подписанная простой электронной подписью, признается электронным документом, равнозначным документу на бумажном носителе, подписанному собственноручной подписью:  
А) во всех случаях;  
Б) в случаях, установленных федеральными законами, принимаемыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами, нормативными актами Центрального банка Российской Федерации;  
В) в случаях, установленных федеральными законами, принимаемыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами, нормативными актами Центрального банка Российской Федерации или соглашением между участниками электронного взаимодействия, в том числе правилами

платежных систем;

Г) в любых правоотношениях в соответствии с законодательством Российской Федерации, кроме случая, если федеральными законами или принимаемыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами установлено требование о необходимости составления документа исключительно на бумажном носителе.

9. Какие виды информации выделяют в зависимости от порядка ее предоставления или распространения:
- А) свободно распространяемая;
  - Б) общедоступная;
  - В) информация, распространение которой ограничивается или запрещается;
  - Г) информация ограниченного доступа.
10. К государственной тайне не относятся сведения:
- А) об использовании инфраструктуры Российской Федерации в целях обеспечения обороноспособности и безопасности государства;
  - Б) о чрезвычайных происшествиях и катастрофах, угрожающих безопасности и здоровью граждан, и их последствиях, а также о стихийных бедствиях, их официальных прогнозах и последствиях;
  - В) о фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина;
  - Г) о методах и средствах защиты секретной информации.

## **Вариант 2 (максимум – 10 баллов).**

Решите тестовые задания (максимум – 10 баллов):

1. Совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств – это:
- А) информационные процессы;
  - Б) информационные технологии;
  - В) информационная система;
  - Г) информационно-телекоммуникационная сеть.
2. К источникам правового регулирования информационных технологий не относится:
- А) Гражданский кодекс Российской Федерации;
  - Б) Инфокоммуникационный кодекс Российской Федерации;
  - В) Федеральный закон «О коммерческой тайне»;
  - Г) Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.
3. Отнесение информации к коммерческой тайне осуществляется:
- А) ее обладателем;

- Б) федеральным законом;
  - В) оператором персональных данных;
  - Г) Минцифры России.
4. Глобальная инфраструктура для информационного общества, которая обеспечивает возможность предоставления более сложных услуг путем соединения друг с другом (физических и виртуальных) вещей на основе существующих и развивающихся функционально совместимых информационно-коммуникационных технологий, — это:
- А) облачные технологии;
  - Б) Интернет вещей;
  - В) криптовалюта;
  - Г) искусственный интеллект.
5. В каких случаях информация в электронной форме, подписанная квалифицированной электронной подписью, признается электронным документом, равнозначным документу на бумажном носителе, подписанному собственноручной подписью:
- А) во всех случаях;
  - Б) в случаях, установленных федеральными законами, принимаемыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами, нормативными актами Центрального банка Российской Федерации;
  - В) в случаях, установленных федеральными законами, принимаемыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами, нормативными актами Центрального банка Российской Федерации или соглашением между участниками электронного взаимодействия, в том числе правилами платежных систем;
  - Г) в любых правоотношениях в соответствии с законодательством Российской Федерации, кроме случая, если федеральными законами или принимаемыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами установлено требование о необходимости составления документа исключительно на бумажном носителе.
6. Какие виды информации выделяют в зависимости от категории доступа к ней:
- А) свободно распространяемая;
  - Б) общедоступная;
  - В) информация, предоставляемая по соглашению лиц, участвующих в соответствующих отношениях;
  - Г) информация ограниченного доступа.

7. Лицо, самостоятельно или совместно с другими лицами организующие и (или) осуществляющие обработку персональных данных, а также определяющие цели обработки персональных данных, состав персональных данных, подлежащих обработке, действия (операции), совершаемые с персональными данными, — это:
- А) оператор персональных данных;
  - Б) обработчик персональных данных;
  - В) лицо, которому поручена обработка персональных данных;
  - Г) субъект персональных данных.
8. К государственной тайне не относятся сведения:
- А) о состоянии здравоохранения, санитарии, демографии, образования, культуры, сельского хозяйства, а также о состоянии преступности;
  - Б) об использовании инфраструктуры Российской Федерации в целях обеспечения обороноспособности и безопасности государства;
  - В) о состоянии здоровья высших должностных лиц Российской Федерации;
  - Г) о мерах по обеспечению безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации и о состоянии ее защищенности от компьютерных атак.
9. Информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме или иным образом связана с такой информацией, и которая используется для определения лица, подписывающего информацию, — это:
- А) электронный документооборот;
  - Б) электронная подпись;
  - В) электронный документ;
  - Г) ключ проверки электронной подписи.
10. Электронная подпись, которая посредством использования кодов, паролей или иных средств подтверждает факт формирования электронной подписи определенным лицом, - это:
- А) простая электронная подпись;
  - Б) неквалифицированная электронная подпись;
  - В) квалифицированная электронная подпись;
  - Г) криптографически защищенная электронная подпись.

### ***Критерии оценивания контрольной работы***

<i>Макс. 10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой</i>	<i>10 правильных ответов (100 % ответов)</i>
--	--

<i>системой)</i>	
9 баллов	9 правильных ответов
8 баллов	8 правильных ответов
7 баллов	7 правильных ответов
6 баллов	6 правильных ответов
5 баллов	5 правильных ответов
4 балла	4 правильных ответа
3 балла	3 правильных ответа
2 балла	2 правильных ответа
1 балл	1 правильный ответ
0 баллов	0 правильных ответов

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме. Билет состоит из 2 вопросов	Перечень вопросов

#### Перечень примерных вопросов для проведения зачета:

1. Понятие, виды информации. Основные свойства информации, влияющие на ее правовое регулирование.
2. Понятие и виды информационных процессов.
3. Основные средства организации информации.
4. Понятие и классификация информационных систем.
5. Понятие и виды информационных технологий.
6. Понятие информационно-телекоммуникационной сети. Сеть Интернет.
7. Понятие и юридическая сила электронного документа.
8. Понятие и виды электронной подписи.
9. Технология блокчейн. Понятие и проблемы правовой регламентации криптовалюты.
10. Современные механизмы финансирования и инвестирования. ICO (Initial Coin Offering). Краудфандинг.
11. Искусственный интеллект и робототехника. Проблемы правовой регламентации искусственного интеллекта.
12. Технология больших данных (Big Data). Big Data и персональные данные.
13. Облачные сервисы и технологии.
14. Правовое регулирование информационных технологий в Российской Федерации.

15. Источники правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защите информации.
16. Государственная политика Российской Федерации в информационной сфере.
17. Понятие информационной безопасности и место информационной безопасности в системе национальной безопасности.
18. Международные договоры в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.
19. Регулирование информации, информационных технологий и защиты информации в рамках Совета Европы.
20. Регулирование информации, информационных технологий и защиты информации в Европейском Союзе.
21. Использование информационных технологий в органах государственной власти.
22. Понятие «электронное правительство». Государственная политика в области формирования «электронного правительства».
23. Информатизация правоприменительной деятельности. Понятие «электронного правосудия».
24. Понятие LegalTech (legal technology). Справочные правовые системы для юристов. Программы и сервисы по автоматизации профессиональной деятельности юристов.

### Критерии оценивания (зачет)

*Максимально за зачет можно получить 60 баллов. Билет состоит из двух вопросов. Вопрос №1 – максимально можно получить - 30 баллов. Вопрос №2 – максимально можно получить - 30 баллов.*

#### Вопрос №1

**25-30 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**20-25 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах

на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

**15-20 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

**менее 15 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

## **Вопрос №2**

**25-30 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**20-25 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

**15-20 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно

аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

**менее 15 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

#### Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Общепрофессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») <b>86-100</b></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») <b>71-85</b></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i> <i>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») <b>56-70</b></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») <b>Менее 56</b></p>	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i></p>

## Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_