

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВОСУДИЯ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Гуляева Е.Е. Основы международного правосудия: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Основы международного правосудия» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Гуляевой Е.Е. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки

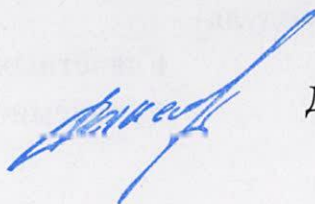


Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 7 февраля 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом
от 20 марта 2025 г., протокол № 6
Председатель УМС



(УМС) Академии

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии от 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у студентов системы знаний, умений, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм о международно-правовых основах международного правосудия на основе анализа структуры, основных принципов деятельности и судебной практики современных международных судебных учреждений.

Задачи: формирование знаний относительно:

- ознакомить студентов с основными этапами развития международного правосудия;
- рассмотреть систему основных современных международных судебных учреждений;
- показать влияние решений международных судов на национальные правовые системы и деятельность национальных судов;
- сравнить деятельность различных международных судебных учреждений по защите прав человека;
- проанализировать судебную практику различных международных судов;
- формирование конкретных профессиональных навыков обращения в международные судебные учреждения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2.2; ПК-5.2.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-2 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	ПК-2.2. Показывает умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в профессиональной деятельности.	Знает: правила квалификации юридических фактов в сфере частного и публичного права Умеет: оценивать юридические факты в различных сферах общественных отношений;
2	ПК-5 Способен участвовать в международных арбитражах на иностранном языке.	ПК-5.2. Показывает умение обосновать свою позицию в процессе арбитражного разбирательства по конкретному делу, аргументированно отстаивая точку зрения на иностранном языке.	Знает: основы международного правосудия; Знает: правила и процедуры организации процессов в международных судебных органах; Умеет: составлять проекты международных судебных актов и консультативных заключений;

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности		Всего	По семестрам			
			1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		36,5			36,5	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		36			36	
• занятия лекционного типа		12			12	
• занятия семинарского типа:		24			24	
практические занятия		24			24	
лабораторные занятия						
в том числе занятия в интерактивных формах						
в том числе занятия в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5			0,5	
2. Самостоятельная работа студентов, всего		107,5			107,5	
• курсовая работа (проект)						
• др. формы самостоятельной работы:		107,5			107,5	
- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;		41			41	
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);		40			40	
Подготовка к экзамену		26,5			26,5	
3. Промежуточная аттестация:		экзамен			экзамен	
ИТОГО:	Ак. часов	144			14	
Общая трудоемкость	зач. ед.	4			4	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема №1. Введение в теорию международного права.

Понятие и сущность международного права. Основные особенности современного международного права. Субъекты международного права. Основные принципы современного международного права. Система международного права.

Тема №2. Международная судебная процедура и международный арбитраж.

Правовая природа международной судебной процедуры. Понятие и виды международных судебных учреждений. Юрисдикция международных судов. Правовая природа международной арбитражной процедуры. Понятие и виды арбитражей в международном праве. Основные отличия международной судебной процедуры от разрешения споров в международном арбитраже.

Тема №3. Применимое международными судами право. Основные принципы международного правосудия.

Понятие и виды источников международного права. Международный договор как основной источник международного права. Международный обычай в международном праве. Общие принципы права в качестве источников международного права. Вспомогательные средства определения содержания и наличия норм международного права. Основные принципы международного правосудия.

Тема №4. Международный суд ООН: правовые основы организации и деятельности.

Правовые основы организации Международного Суда ООН. Юрисдикция Международного Суда ООН. Анализ практики Международного Суда ООН. Правовая природа судебных решений Международного Суда ООН. Консультативные заключения. Порядок рассмотрения дел в Международном Суде ООН.

Тема №5. Европейский Суд по правам человека: правовые основы организации и деятельности.

Правовые основы организации Европейского Суда по правам человека. Юрисдикция ЕСПЧ. Анализ практики ЕСПЧ по делам с участием России. Правовая природа судебных решений ЕСПЧ. Условия приемлемости жалоб в ЕСПЧ. Исполнение постановлений ЕСПЧ.

Тема №6. Суд Европейского Союза: правовые основы организации и деятельности.

Правовые основы организации Суда Европейского Союза. Юрисдикция Суда Европейского Союза. Анализ практики Суда Европейского Союза. Правовая природа судебных решений Суда Европейского Союза.

Тема №7. Международное уголовное судопроизводство.

Правовые основы организации и деятельности Международного Уголовного Суда. Правовые основы организации и деятельности Международного трибунала по бывшей Югославии. Правовые основы организации и деятельности Международного трибунала по Руанде. Гибридные уголовные суды. Международная защита прав человека в международном уголовном процессе.

Тема №8. Международный трибунал по морскому праву: правовые основы организации и деятельности.

Правовые основы организации Международного трибунала по морскому праву. Юрисдикция Международного трибунала по морскому праву. Анализ практики Международного трибунала по морскому праву. Правовая природа судебных решений Международного трибунала по морскому праву. Консультативные заключения. Порядок рассмотрения дел в Международном трибунале по морскому праву.

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема №1. Введение в теорию международного права	2	2	10
2	Тема №2. Международная судебная процедура и международный арбитраж	2	2	10
3	Тема №3. Применимое международными судами право. Основные принципы международного правосудия		4	10
4	Тема №4. Международный суд ООН: правовые основы организации и деятельности	2	2	10
5	Тема №5. Европейский Суд по правам человека: правовые основы организации и деятельности	2	4	10
6	Тема №6. Суд Европейского Союза: правовые основы организации и деятельности	2	4	10
7	Тема №7. Международное уголовное судопроизводство	2	4	11
8	Тема №8. Международный трибунал по морскому праву: правовые основы организации и деятельности		2	10
ИТОГО		12	24	81

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема №1. Введение в теорию международного права	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной	дискуссия по темам

	учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	
Тема №2. Международная судебная процедура и международный арбитраж	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	дискуссия по темам
Тема №3. Применимое международными судами право. Основные принципы международного правосудия	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	дискуссия по темам
Тема 4. Факультативность юрисдикции Международного Суда ООН.	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	дискуссия по темам
Тема 5. Пилотные постановления ЕСПЧ.	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	дискуссия по темам
Тема 6. Прецедент в праве Европейского Союза: место	- освоение рекомендованной преподавателем и	дискуссия по темам

в системе источников.	методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	
Тема 7. Историческая роль Нюрнбергского процесса в развитии международного уголовного права.	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	дискуссия по темам
Тема 8. Анализ практики МТМП по делам с участием России	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	дискуссия по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Основы международного правосудия» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Венская конвенция о праве международных договоров. Принята 23 мая 1969г. -URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/law_treaties.shtml (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
2. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. -URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=42194> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
3. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г. -URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/states_succession.shtml (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
4. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г. -URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/succession_archives.pdf (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
5. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций 1970 г. . -URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
6. Статут Международного Суда ООН . -URL: <http://www.un.org/ru/icj/statut.shtml> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
7. Устав ООН. - URL: <https://www.un.org/ru/about-us/un-charter/full-text> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 590 с. - ISBN 978-5-534-18831-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/551768> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Право международных организаций : учебник для вузов / под редакцией А. Х. Абашидзе. - 2-е изд., перераб. и доп.- Москва : Юрайт, 2025. - 565 с. - ISBN 978-5-534-16047-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/560361> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Анисимов, И. О. История международного права : учебное пособие / И. О. Анисимов, С. В. Комендантов ; под редакцией С. А. Егорова. - Москва : Проспект, 2021. - 80 с. - ISBN 978-5-392-32748-5. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/15?idb=books> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Анисимов, И. О. Право и институты евразийской интеграции : учебник для вузов / И. О. Анисимов, С. В. Комендантов. - Москва : Юрайт, 2025. - 131 с. - ISBN 978-5-534-14775-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/568102> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Всемирный таможенный союз (BTC / WCO). –URL:<http://www.wcoomd.org/> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
2. Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций (ГА ООН / UN GA). – URL:<http://www.un.org/ru/ga/> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
3. Группа Всемирного Банка (ГВБ / WorldBank) . – URL:<http://www.worldbank.org/eca/russian/> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
4. Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (FATF). – URL:<http://www.fatf-gafi.org/> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
5. Детский фонд Организации Объединенных Наций (ДФ ООН / ЮНИСЕФ / UNICEF). –URL: <https://www.unicef.org/> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
6. Международная морская организация (ММО / ИМО / IMO) . – URL:<http://www.imo.org/EN/Pages/Default.aspx> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
7. Международная организация гражданской авиации (МОГА / ИКАО / ICAO) . – URL:<http://www.icao.int/Pages/default.aspx> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
8. Международная организация космической связи (МОКС (Интерспутник) / IOSC (Intersputnik)). –URL:<http://intersputnik.ru/> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
9. Международная организация по миграции (МОМ / IOM) . – URL:<http://www.iom.int/> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
10. Международная организация труда (МОТ / ILO) . – URL:<http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
11. Международное агентство по атомной энергии (МААЭ / МАГАТЭ / IAEA) . – URL:<https://www.iaea.org/> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
12. Международный банк реконструкции и развития (МБРР / IBRD) . – URL:<http://www.worldbank.org/en/about/what-we-do/brief/ibrd> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.

13. Международный валютный фонд (МВФ / IMF) . – URL:<http://www.imf.org/external/russian/> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
14. Международный Суд (МС / ICJ). –URL:<http://www.icj-cij.org/> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
15. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ООНВОНК / ЮНЕСКО / IBE) . –URL:<http://en.unesco.org/> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

- СПС КонсультантПлюс (подписка на ПО).

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - [https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web](https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web;);

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/.>;

-ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/.>;

-ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/.>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина *«Основы международного правосудия»* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебная аудитория соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектована учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

«ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВОСУДИЯ»

Направление подготовки: 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки: МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Основы международного правосудия» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-2.2; ПК-5.2.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
ПК-2 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-2.2. Показывает умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в профессиональной деятельности	Знать: правила квалификации юридических фактов в сфере частного и публичного права Уметь: оценивать юридические факты в различных сферах общественных отношений;	Тема №1. Введение в теорию международного права Тема №2. Международная судебная процедура и международный арбитраж Тема №3. Применимое международными судами право. Основные принципы международного правосудия Тема №4. Международный суд ООН: правовые основы организации и деятельности	Контрольная работа по темам 1-5	Вопросы для экзамена

ПК-5 Способен участвовать в международных арбитражах на иностранном языке	ПК-5.2. Показывает умение обосновать свою позицию в процессе арбитражного разбирательства по конкретному делу, аргументированно отстаивая точку зрения на иностранном языке	Знать: основы международного правосудия; Знать: правила и процедуры организации процессов в международных судебных органах; Уметь: составлять проекты международных судебных актов и консультативных заключений;	Тема №5. Европейский Суд по правам человека: правовые основы организации и деятельности Тема №6. Суд Европейского Союза: правовые основы организации и деятельности Тема №7. Международное уголовное судопроизводство Тема №8. Международный трибунал по морскому праву: правовые основы организации и деятельности		
---	---	--	---	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Дискуссия по темам

Тема №1. Введение в теорию международного права

- Основные особенности современного международного права.

Тема №2. Международная судебная процедура и международный арбитраж

- Основные отличия международной судебной процедуры от разрешения споров в международном арбитраже.

Тема №3. Применимое международными судами право. Основные принципы международного правосудия

- Вспомогательные средства определения содержания и наличия норм международного права.

Тема №4. Международный суд ООН: правовые основы организации и деятельности

- Анализ практики Международного Суда ООН с участием РФ

Тема №5. Европейский Суд по правам человека: правовые основы организации и деятельности

- Правовые основы признания и приведения в исполнение решений ЕСПЧ.

Тема №6. Суд Европейского Союза: правовые основы организации и деятельности

- Правовая природа судебных решений Суда Европейского Союза.

Тема №7. Международное уголовное судопроизводство

- Международно-правовой статут МУС и его решений

Тема №8. Международный трибунал по морскому праву: правовые основы организации и деятельности

- Анализ практики Международного трибунала по морскому праву с участием РФ

Дискуссия по темам	
<i>Макс. 3,75 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Проявил самостоятельность и оригинальность; Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
<i>1-2 балла</i>	<i>Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Дискуссия проводится на практическом занятии по одному из проблемных вопросов. Каждый студент должен быть задействован во всех (4-х) дискуссиях.

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *коллоквиум*.

Примерные задания для контрольной работы (контрольная точка текущего контроля)

Вариант 1.

1. Понятие и сущность международного права.
2. Основные особенности современного международного права.
3. Субъекты международного права.

Вариант 2.

1. Основные принципы современного международного права.
2. Правовая природа международной судебной процедуры.
3. Понятие и виды международных судебных учреждений.

Вариант 3.

1. Юрисдикция международных судов.
2. Правовая природа международной арбитражной процедуры.
3. Понятие и виды арбитражей в международном праве.

Вариант 4.

1. Основные отличия международной судебной процедуры от разрешения споров в международном арбитраже.
2. Понятие и виды источников международного права.
3. Международный договор как основной источник международного права.

Вариант 5.

1. Международный обычай в международном праве.
2. Общие принципы права в качестве источников международного права.
3. Вспомогательные средства определения содержания и наличия норм международного права.

Вариант 6.

1. Основные принципы международного правосудия.
2. Правовые основы организации и деятельности Международного Суда ООН.
3. Правовые основы организации и деятельности Европейского Суда по правам человека.

Вариант 7.

1. Правовые основы организации и деятельности Суда Европейского Союза.
2. Правовые основы организации и деятельности Международного Уголовного Суда.
3. Правовые основы организации и деятельности Международного трибунала по бывшей Югославии.

Вариант 8.

1. Правовые основы организации и деятельности Международного трибунала по Руанде.
2. Гибридные уголовные суды.
3. Международная защита прав человека в международном уголовном процессе.

Критерии оценивания коллоквиума

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *экзамен*.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Экзамен в устной форме. <i>Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов</i>	Перечень вопросов к экзамену

Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Понятие и сущность международного права.
2. Основные особенности современного международного права.
3. Субъекты международного права.
4. Основные принципы современного международного права.
5. Правовая природа международной судебной процедуры.
6. Понятие и виды международных судебных учреждений.
7. Юрисдикция международных судов.
8. Правовая природа международной арбитражной процедуры.
9. Понятие и виды арбитражей в международном праве.
10. Основные отличия международной судебной процедуры от разрешения споров в международном арбитраже.
11. Понятие и виды источников международного права.
12. Международный договор как основной источник международного права.
13. Международный обычай в международном праве.
14. Общие принципы права в качестве источников международного права.
15. Вспомогательные средства определения содержания и наличия норм международного права.
16. Основные принципы международного правосудия.
17. Правовые основы организации и деятельности Международного Суда ООН.
18. Правовые основы организации и деятельности Европейского Суда по правам человека.
19. Правовые основы организации и деятельности Суда Европейского Союза.
20. Правовые основы организации и деятельности Международного Уголовного Суда.
21. Правовые основы организации и деятельности Международного трибунала по бывшей Югославии.

22. Правовые основы организации и деятельности Международного трибунала по Руанде.
23. Гибридные уголовные суды.
24. Международная защита прав человека в международном уголовном процессе.
25. Правовые основы организации Международного трибунала по морскому праву.

Критерии оценивания (экзамен)

Максимально за экзамен можно получить 60 баллов. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов. Вопрос № 1 – максимально можно получить - 30 баллов. Вопрос №2 – максимально можно получить - 30 баллов.

Вопрос №1

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

21-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

15-20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен,

самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Вопрос №2

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

21-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

15-20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за

семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «*Основы международного проавосудия*» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i> <i>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки.</i> <i>Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____