

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Международное право

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Щербаков С.В. Правоохранительные органы: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Правоохранительные органы» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Щербаковым С.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



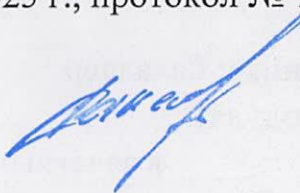
Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры Международного права от 7 февраля 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом

(УМС) Академии

от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии от 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: Целью освоения дисциплины «Правоохранительные органы» является формирование у обучающихся предусмотренной компетенцией представлений о принципах и механизмах взаимодействия структурных элементов системы правоохранительных органов друг с другом и иными государственными и общественными структурами; формирование системы знаний о закономерностях сдерживания правонарушений, посредством непрерывного функциональной деятельности правоохранительной системы государства; формирование и развитие знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению в дальнейшей профессиональной деятельности нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов, действующих на территории Российской Федерации

Задачи:

- ознакомление студентов с составом и структурой правоохранительных органов;
- исследование правового статуса должностных лиц соответствующих учреждений;
- ознакомление с правовыми формами и методами работы правоохранительных органов и должностных лиц;
- изучение понятийно-категориального аппарата учебной дисциплины.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-7.1, ПК .7.2

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-7.1. Демонстрирует знания способов предупреждения, причин и условий совершения правонарушений	Знает методы и средства предупреждения и пресечения преступлений и административных правонарушений; Умеет применять методики контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности полиции;
	ПК-7.2. Показывает понимание того, осуществление каких действий способствует предупреждению правонарушений, выявлению и устранению	Знает основы организации и проведения мероприятий по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участия в охране общественного порядка, обеспечении общественной

	причин и условий, способствующих их совершению.	безопасности, обеспечении безопасности дорожного движения в рамках должностных обязанностей; Умеет осуществлять в рамках должностных обязанностей контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность полиции.
--	---	---

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности		Всего	По семестрам			
			1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:		18,3	18,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		18	18			
• занятия лекционного типа		8	8			
• занятия семинарского типа:		10	10			
практические занятия						
лабораторные занятия						
в том числе занятия в интерактивных формах						
в том числе занятия в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий -		0,3	0,3			
2. Самостоятельная работа студентов****, всего		53,7	53,7			
• курсовая работа (проект)						
• др. формы самостоятельной работы:						
- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы		33,7	33,7			
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)		20	20			
Подготовка к экзамену						
3. Промежуточная аттестация:		зачет	зачет			
<i>Экзамен</i>						
ИТОГО:	Ак. часов	72	72			
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».

Понятие и предмет дисциплины «Правоохранительные органы». Система и основные понятия дисциплины. Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» с иными юридическими дисциплинами. Понятие, основные черты, виды и система правоохранительных органов. Роль и место правоохранительных органов в системе органов государства. Взаимодействие правоохранительных органов с органами власти и управления. Понятие, признаки, задачи и цели правоохранительной деятельности. Ее основные направления. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах. Общая характеристика и классификация правовых актов о правоохранительных органах.

Тема 2. Судебная система РФ.

Понятие судебной власти в Российской Федерации, ее соотношение с иными ветвями государственной власти. Основные черты и полномочия судебной власти. Система органов, осуществляющих судебную власть. Суд как орган судебной власти. Понятие судебной системы России, ее единство. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации. Структурные составляющие судебной системы.

Судебные звенья в системе судов Российской Федерации. Суды основного звена. Суды среднего звена. Высшее звено судебной системы. Судебные инстанции в системе судов Российской Федерации. Суд первой инстанции, суд второй (кассационной) инстанции. Суд, рассматривающий дела в порядке надзора (надзорная инстанция).

Судебная система в Российской Федерации: Конституционный Суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ, суды общей юрисдикции, арбитражные суды. Федеральные суды общей юрисдикции. Верховный Суд РФ, среднее звено общих судов. Основное звено общих судов. Военные суды. Арбитражные суды и иные арбитражные органы (третейские суды). Система и полномочия арбитражных судов. Задачи арбитражных судов. Принципы их организации и деятельности.

Конституционный Суд Российской Федерации. Полномочия и основы организации Конституционного Суда. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. Виды и значение решений Конституционного Суда. Конституционный контроль.

Тема 3. Прокуратура РФ.

Понятие, задачи и место прокуратуры в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система и структура органов прокуратуры в Российской Федерации.

Генеральная прокуратура Российской Федерации. Ее структура и компетенция. Территориальные органы прокуратуры: прокуратуры субъектов Российской Федерации, их структура, полномочия. Прокуратуры городов и районов. Другие территориальные прокуратуры, их структура и полномочия. Специализированные прокуратуры: военные, транспортные, природоохранные и др.; их полномочия. Основные функции прокуратуры. Понятие и виды прокурорского надзора.

Тема 4. Органы дознания и предварительного следствия.

Понятие предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Соотношение предварительного расследования с оперативно-розыскной деятельностью. Понятие предварительного следствия. Органы предварительного следствия, их виды. Следственный комитет Российской Федерации, его структура и компетенция. Организация и формы расследования преступлений.

Понятие дознания, его виды. Дознание по делам, по которым предварительное следствие не обязательно. Дознание по делам, по которым предварительное следствие обязательно. Органы дознания, их виды и компетенция. Организация органов дознания в системе МВД России.

Следователь и дознаватель, их правовое положение. Полномочия при расследовании преступлений.

Тема 5. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечение безопасности в РФ.

Министерство внутренних дел РФ, структура и организация деятельности. Органы внутренних дел, их основные задачи и полномочия. Система и основные направления деятельности органов внутренних дел. Полиция как составная часть органов внутренних дел. Функции и полномочия полиции по охране общественного порядка.

Общая характеристика безопасности Российской Федерации. Понятие безопасности. Субъекты обеспечения безопасности. Направления обеспечения безопасности.

Совет Безопасности Российской Федерации. Состав Совета Безопасности, его основные задачи, порядок принятия решений.

Органы Федеральной службы безопасности. Система органов Федеральной службы безопасности. Структура Федеральной службы безопасности (ФСБ) России. Основные направления деятельности ФСБ. Полномочия и обязанности ФСБ. Контроль над деятельностью органов ФСБ.

Органы внешней разведки. Принципы и цели внешней разведывательной деятельности. Основные полномочия органов внешней разведки.

Федеральная пограничная служба (ФПС) Российской Федерации. Понятие и система ФПС России. Основные задачи ФПС РФ.

Федеральные органы государственной охраны. Основные задачи органов государственной охраны. Система мер реализации государственной охраны.

Основные права федеральных органов государственной охраны, их комплектование. Контроль за деятельностью органов государственной охраны.

Понятие таможенного дела и таможенной политики в Российской Федерации. Основные цели таможенной деятельности. Руководство таможенным делом. Таможенные органы, их система, структура, основные задачи. Полномочия таможенных органов. Взимание таможенных платежей. Таможенное оформление. Таможенный и валютный контроль. Осуществление правоохранительных функций: административной деятельности, оперативно-розыскной, дознания по делам о правонарушениях, производство по которым отнесено к компетенции таможенных органов.

Тема 6. Министерство юстиции РФ и его органы.

Система органов юстиции. Министерство юстиции РФ, Управления Министерства юстиции по федеральным округам, территориальные органы юстиции, федеральные специализированные органы, федеральные и региональные учреждения юстиции.

Структура и задачи Министерства юстиции РФ. Полномочия Министерства юстиции РФ: обеспечение нормотворческой деятельности органов государственной власти, государственная регистрация нормативных правовых актов, государственная регистрация общественных объединений и религиозных организаций, организационное и методическое руководство службой судебных приставов, государственное регулирование деятельности по оказанию юридических услуг.

Учреждения Министерства юстиции РФ:

- система пенитенциарных учреждений;
- Федеральная служба судебных приставов;
- Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии;
- учреждения судебной экспертизы;
- государственные нотариальные конторы;
- ЗАГСЫ.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, темы	Занятия лекционного типа	Практически е занятия	Лаборатор ные работы	Самостоятельная работа
		ак. час	ак. час	ак. час	ак. час
1.	Основные понятия, предмет и система дисциплины	2	-		8,7

	«Правоохранительные органы»				
2.	Судебная система РФ	2	2		9
3.	Прокуратура РФ		2		9
4.	Органы дознания и предварительного следствия	2	2		9
5.	Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечения безопасности в РФ	2	2		9
6.	Министерство юстиции РФ и его органы		2		9
ИТОГО		8	10		53,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы. - Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.	
Тема № 2. Судебная система РФ	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы. - Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки,	Устный опрос по темам

	электронные видеокурсы и др.	
Тема № 3. Прокуратура РФ	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы. - Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.	Устный опрос по темам
Тема № 4. Органы дознания и предварительного следствия	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы. - Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.	Устный опрос по темам
Тема № 5. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечения безопасности в РФ	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы. - Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.	Устный опрос по темам
Тема 6. Министерство юстиции РФ и его органы.	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы.	Устный опрос по темам

	- Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.	
--	---	--

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Правоохранительные органы» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Правоохранительные органы : учебник для вузов / под общей редакцией М. П. Полякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 329 с. - ISBN 978-5-534-20628-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/558481> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Правоохранительные органы : учебник для вузов / под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 629 с. - ISBN 978-5-534-21316-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/569659> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Попова, Н. Ф. Основы управления в судебных и правоохранительных органах : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 301 с. - ISBN 978-5-534-16704-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/561075> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Цечоев, В. К. История органов и учреждений юстиции России : учебник для вузов / В. К. Цечоев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 421 с. - ISBN 978-5-534-12895-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/560235> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел Российской Федерации . - URL: <http://www.mid.ru/ru/home> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
2. Экономический и Социальный комитет Европейского Союза (ЭСК ЕС / EESC). - URL: <http://www.eesc.europa.eu/> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
3. Правительство России. - URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
4. Президент России. - URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
5. Федеральное собрание Российской Федерации. - URL: <http://www.gov.ru/main/page7.html> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/.;>
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/.;>
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/.;>
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/.;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина *«Правоохранительные органы»* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, *оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.*

Учебная аудитория соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектована учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 2025/2026 учебный год на заседании
кафедры Международного права от 2025 г., протокол №

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Направление подготовки: 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки: МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Москва

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Правоохранительные органы» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-7.1., ПК-7.2

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
ПК-7. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	ПК-7.1. Демонстрирует знания способов предупреждения, причин и условий совершения правонарушений.	Знает методы и средства предупреждения и пресечения преступлений и административных правонарушений; Умеет применять методики контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности полиции;	Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Тема 2. Судебная система РФ. Тема 3. Прокуратура РФ. Тема 4. Органы дознания и предварительного следствия.	Контрольная работа Темы 1-4	Вопросы для зачета
	ПК 7.2. Показывает понимание того, осуществление каких действий способствует предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.	Знает основы организации и проведения мероприятий по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участия в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности, обеспечении безопасности дорожного движения в рамках должностных обязанностей; Умеет осуществлять в рамках должностных обязанностей контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность полиции;	Тема 5. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечения безопасности в РФ. Тема 6. Министерство юстиции РФ и его органы.		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос по темам (примерные вопросы)

Тема 2. Судебная система РФ.

1. Понятие судебной власти в Российской Федерации, ее соотношение с иными ветвями государственной власти.
2. Понятие судебной системы России, ее единство. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации.
3. Судебные инстанции в системе судов Российской Федерации. Суд первой инстанции, суд второй (кассационной) инстанции. Суд, рассматривающий дела в порядке надзора (надзорная инстанция).
4. Верховный Суд РФ.
5. Военные суды.
6. Арбитражные суды и иные арбитражные органы (третейские суды).
7. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционный контроль.

Тема 3. Прокуратура РФ.

1. Понятие, задачи и место прокуратуры в системе правоохранительных органов Российской Федерации.
2. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
3. Система и структура органов прокуратуры в Российской Федерации.
4. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Ее структура и компетенция.
5. Территориальные органы прокуратуры: прокуратуры субъектов Российской Федерации, их структура, полномочия.
6. Прокуратуры городов и районов. Другие территориальные прокуратуры, их структура и полномочия.
7. Специализированные прокуратуры: военные, транспортные, природоохранные и др.; их полномочия.
8. Понятие и виды прокурорского надзора.

Тема 4. Органы дознания и предварительного следствия.

1. Полномочия дознавателя и начальника подразделения дознания.
2. Проблемы дознания на современном этапе развития.
3. Требования (указания) прокурора органам дознания.
4. Следственный комитет РФ как орган предварительного следствия.
5. Следственный департамент МВД РФ как орган предварительного следствия.
6. Следственные органы ФСБ РФ: структура и полномочия.
7. Органы дознания в зарубежных странах.

8. Органы предварительного следствия в зарубежных странах.

Тема 5. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечения безопасности в РФ.

1. Национальная безопасность Российской Федерации.
2. Федеральные органы государственной охраны и объекты охраны.
3. Миграционная служба в составе МВД РФ.
4. Служба борьбы с незаконным оборотом наркотиков МВД РФ.
5. Служба исполнения наказаний.
6. Служба судебных приставов.
7. Росгвардия РФ.

Тема 6. Министерство юстиции РФ и его органы.

1. Понятие, основные задачи и полномочия Министерства Юстиции РФ и его органов.
2. Федеральная служба исполнения наказаний.
3. Федеральная служба судебных приставов.
4. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии.
5. Учреждения судебной экспертизы;
6. Государственные нотариальные конторы.
7. ЗАГСЫ.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии. Чтобы получить максимальный балл, каждый студент должен участвовать во всех устных опросах.

Устный опрос

<i>Макс. 6 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
<i>3-4 балла</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на вопросы Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание</i>
<i>1-2 балла</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

Контрольная работа (примерные вопросы):

1. Понятие судебной власти в Российской Федерации, ее соотношение с иными ветвями государственной власти.
2. Судебные звенья в системе судов Российской Федерации.
3. Судебная система в Российской Федерации.
4. Конституционный Суд Российской Федерации.
5. Конституционный контроль.
6. Понятие предварительного расследования.
7. Следственный комитет Российской Федерации, его структура и компетенция.
8. Организация и формы расследования преступлений.
9. Понятие дознания, его виды.
10. Органы дознания, их виды и компетенция.
11. Организация органов дознания в системе МВД России.
12. Следователь и дознаватель, их правовое положение.

Критерии оценивания контрольной работы

Макс.9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения
0-2 балла	Не ответил правильно на вопросы

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации

по дисциплине используется: зачет.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	зачет	зачет в устной форме. <i>билет состоит из 1 вопроса</i>	Перечень вопросов

Вопросы для проведения зачета

1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы».
2. Место курса «Правоохранительные органы» в системе правовых наук.
3. Развитие судебной системы России.
4. Понятие и признаки российского правосудия.
5. Принципы российского правосудия.
6. Судебная система Российской Федерации.
7. Статус судей России.
8. Направления деятельности прокуратуры.
9. Принципы деятельности прокуратуры.
10. Полномочия прокуроров.
11. Система органов прокуратуры Российской Федерации.
12. Общая характеристика Министерства юстиции России.
13. Система органов Минюста России.
14. Компетенция Министерства юстиции Российской Федерации.
15. Характеристика органов записи актов гражданского состояния.
16. Общая характеристика Федеральной службы судебных приставов.
17. Характеристика уголовно-исполнительной системы России.
18. Понятие органов предварительного расследования.
19. Полномочия следователя.
20. Функции органов дознания.
21. Принципы деятельности адвокатуры.
22. Статус адвоката России.
23. Организационные основы нотариальной деятельности.
24. Полномочия государственного нотариуса.
25. Общая характеристика органов обеспечения безопасности.
26. Концепция национальной безопасности России.
27. Система органов Федеральной службы безопасности.
28. Компетенция Федеральной службы безопасности.
29. Характеристика Министерства внутренних дел России.
30. Направления деятельности органов внутренних дел России.
31. Основные направления таможенной политики Российской Федерации.
32. Характеристика таможенного дела.
33. Система Федеральной таможенной службы.
34. Полномочия сотрудников таможенных органов.

Критерии оценивания (зачет)

20-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Менее 20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Правоохранительные органы» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») менее 56	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 2025/26 учебный год на заседании кафедры
Международного права от 2025 г., протокол №