

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 5 з.е.

в академических часах: 180 ак.ч.

Базыкин А. Е., Лебедева М. А. Семейное право: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Семейное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Базыкиным А. Е., к.ю.н., доц. Лебедевой М. А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки

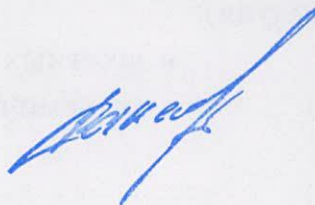


Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 7 февраля 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии от 26 марта 2025 г., протокол № 4

© Дипломатическая Академия МИД России, 2025

© Базыкин А. Е., Лебедева М. А., 2025

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование представления об основах семейного права, основных институтах, понятиях и категориях семейного права.

Задачи: а) формирование комплекса знаний в области семейного права, в том числе в отношении:

- нормотворческой деятельности по вопросам семейного права;
- предмета и метода семейного права;
- источников семейного права;
- системы семейного права;
- субъектного состава семейного права;
- места семейного права в системе права и отграничении семейного права от смежных отраслей;
- основных институтов семейного права;
- практической реализации норм;
- механизме правового регулирования брачно-семейных отношений, в том числе осложнённых иностранным элементом;

б) формирование умений и навыков, необходимых для эффективной практической работы:

- поиск и применение норм права, необходимых для решения конкретной ситуации;
- разработка, формулирование и доказывание определенной позиции при решении задач в сфере брачно-семейных отношений;
 - навыки консультационной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2, ПК-6.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; - Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; - Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс

	ресурсов и ограничений ситуаций		принятия решений в конкретной предметной области; - Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; - Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; - Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
2	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.2. Проявляет умение принимать участие в разработке нормативно-правовых актов и юридических документов на различных стадиях нормотворческого процесса	Знает стадий правотворческого процесса; Умеет выбирать необходимые средства юридической техники для разработки нормативных правовых актов

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		4	5	6	7
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	52,6	34,3	18,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	52	34	18		
• занятия лекционного типа,	22	16	6		
• занятия семинарского типа:	30	18	12		
практические занятия	30	18	12		
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период Экзаменационных сессий	0,6	0,3	0,3		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	127,4	73,7	53,7		
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:	127,4	73,7	53,7		

– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы		120	68,7	51,3		
– Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);		7,4	5	2,4		
3.Промежуточная аттестация: зачет, зачет с оценкой		Зачет, зачет с оценкой	Зачет	Зачет с оценкой		
ИТОГО:	Ак.часов	180	108	72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	3	2		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Семейное право: понятие, предмет, метод, место в системе права. Источники семейного права

Семейное право как самостоятельная отрасль права, науки и учебной дисциплины. Предмет и метод семейного права.

Место Семейного права в системе права. Отграничением семейного права от смежных отраслей. Система семейного права.

Характеристика источников семейного права. Роль международно-правовых норм и международных договоров в регулировании брачно-семейных отношений.

Основные принципы семейного права.

Соотношение семейного и гражданского законодательства. Аналогия закона и аналогия права.

Тема 2. Семейные правоотношения.

Семейные правоотношения: понятие и виды. Субъектный состав брачно-семейных отношений. Объекты брачно-семейных отношений.

Основания возникновения брачно-семейных отношений. Юридические факты в семейном праве.

Родство в семейном праве.

Сроки в семейном праве.

Семейные права и обязанности. Защита семейных прав. Ответственность в семейном праве: понятие, основания возникновения и форма.

Тема 3. Институт брака.

Понятие брака. Регистрация брака и ее правовое значение. Условия заключения брака.

Порядок заключения брака. Фактические брачные отношения и их последствия.

Особенности заключения брака с иностранными гражданами. Браки, совершаемые в соответствии с законодательством иностранного государства.

Основания прекращения брака. Правовые последствия расторжения брака.

Недействительность брака. Порядок и правовые последствия признания брака

недействительным.

Тема 4. Права и обязанности супругов. Имущество супругов.

Личные права и обязанности супругов. Защита личных неимущественных отношений супругов.

Законный режим имущества супругов. Равенство прав супругов на общее имущество. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Раздел общего имущества супругов. Собственность каждого из супругов. Признание имущества каждого из супругов совместной собственностью.

Договорный режим имущества супругов. Понятие и содержание брачного договора. Порядок заключения и форма брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Права кредиторов при заключении, изменении, и расторжении брачного договора.

Тема 5. Права и обязанности родителей и детей

Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Регистрация ребёнка.

Установление материнства. Установление отцовства. Презумпция отцовства.

Установление отцовства в добровольном и судебном порядке.

Суррогатное материнство.

Конвенция о правах ребёнка.

Право на жизнь и воспитание в составе семьи. Право на общение с родителями, дедушками, бабушками, братьями, сёстрами, и другими родственниками. Иные права детей. Имущественные права детей. Правовой режим имущества детей.

Права и обязанности родителей. Права и обязанности родителей в сфере воспитания и образования детей. Защита родительских прав.

Осуществление прав родителей.

Права родителя, проживающего отдельно от ребенка. Споры между родителями относительно места проживания ребенка. Споры о праве на воспитание детей.

Ответственность за ненадлежащее выполнение родительских прав и обязанностей.

Ограничение родительских прав. Основания и порядок ограничения родительских прав. Правовые последствия ограничения родительских прав. Лишение родительских прав.

Тема 6. Права несовершеннолетних детей

Право ребенка жить и воспитываться в семье, право знать своих родителей. Право на совместное проживание с родителями.

Право ребенка на общение с родителями, бабушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. Право ребенка на общение с родителями в случае раздельного проживания. Право ребенка, находящегося в экстремальной ситуации, на общение со своими родителями и другими родственниками.

Право ребенка выражать свое мнение при решении в семье вопросов, затрагивающих его интересы. Обязательный учет мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет.

Право ребенка на имя, отчество и фамилию.

Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов.

Имущественные права несовершеннолетних детей.

Тема 7. Алиментные обязательства. Общие положения

Понятие и содержание алиментных обязательств. Особенности алиментных

обязательств. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Взыскание средств на содержание несовершеннолетних детей. Размер алиментов. Расходы на содержание детей.

Обязанности детей по содержанию нетрудоспособных родителей. Освобождение детей от обязанностей по содержанию родителей.

Тема 8. Соглашение об уплате алиментов. Взыскание алиментов

Понятие соглашения об уплате алиментов и порядок его заключения. Форма соглашения об уплате алиментов. Содержание соглашения. Изменение соглашения. Порядок исполнения соглашения. Расторжение и признание соглашения недействительным.

Взыскание алиментов по решению суда. Ответственность неплательщиков алиментов.

Тема 9. Усыновление (удочерение). Опек и попечительство.

Понятие усыновления (удочерения). Субъекты усыновления. Условия и порядок усыновления. Тайна усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления. Последствия отмены усыновления.

Установление опеки и попечительства над детьми. Органы опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних. Лицо, привлекаемые к опеке и попечительству. Понятие приёмной семьи. Договор о передаче на воспитание детей в приёмную семью.

Тема 10. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан в РФ

Заключение брака с иностранным элементом. Признание браков, заключенных за пределами территории Российской Федерации. Расторжение брака с иностранным элементом на территории Российской Федерации.

Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применение норм иностранного права на территории Российской Федерации.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
4-й семестр					
1	Тема 1. Семейное право: понятие, предмет, метод, место в системе права. Источники семейного права	2	4		9
2	Тема 2 Семейные правоотношения	2	2		9
3	Тема 3. Институт брака	2	2		9
4	Тема 4. Права и обязанности	2	2		9

	супругов. Имущество супругов				
5	Тема 5. Права и обязанности. родителей и детей	2	2		9
6	Тема 6. Права несовершеннолетних детей	2	2		9
7	Тема 7. Алиментные обязательства	2	2		9
8	Тема 8. Соглашение об уплате алиментов. Взыскание алиментов	2	2		10,7
	ИТОГО:	16	18		73,7
5-й семестр					
9	Тема 9. Усыновление (удочерение). Опек и попечительство.	2	6		28,7
10	Тема 10. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан в РФ	4	6		25
		6	12		53,7
ИТОГО		22	30		127,4

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Семейное право: понятие, предмет, метод, место в системе права. Источники семейного права	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам

Тема 2 Семейные правоотношения	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам
Тема 3. Институт брака	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам
Тема 4. Права и обязанности супругов. Имущество супругов	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам
Тема 5. Права и обязанности. родителей и детей	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам

Тема 6. Права несовершеннолетних детей	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам
Тема 7. Алиментные обязательства	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам
Тема 8. Соглашение об уплате алиментов. Взыскание алиментов	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 9. Усыновление (удочерение). Опекa и попечительство.	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам, дискуссия по темам

Тема 10. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан в РФ	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
---	---	---

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Семейное право» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. I. от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. - Текст: непосредственный.
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. №223-ФЗ. // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 16. - Текст: непосредственный.
3. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» //Собрание законодательства РФ. 1997. № 30. Ст. 3594. - Текст: непосредственный.
4. Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 17. Ст. 1755. - Текст: непосредственный.
5. Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан" (вместе с "Правилами подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения

родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах и «Правилами создания приемной семьи и осуществления контроля за условиями жизни и воспитания ребенка (детей) в приемной семье ». Утверждено Постановлением Правительства РФ от 18 мая 2009 г. № 423 // Собрание законодательства РФ. 2009. №21. Ст.2572. - Текст: непосредственный.

6. О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации». Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 мая 2009 г. № 432. // Собрание законодательства РФ. 2009. № 21 .Ст. 2581. - Текст: непосредственный.
7. Перечень видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Утверждено Постановлением Правительства российской Федерации от 18 января 1996 г. №841 //Собрание законодательства РФ. 1996. № 31.Ст. 3743. - Текст: непосредственный.
8. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате, утв. ВС РФ 11 февраля 1993 г. №4462-1 // Ведомости СНД и ВС РФ.1993. № 10. Ст. 357. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. I. от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. - Текст: непосредственный.
9. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. №223-ФЗ. // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 16. - Текст: непосредственный.
- 10.Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» //Собрание законодательства РФ. 1997. № 30. Ст. 3594. - Текст: непосредственный.
- 11.Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 17. Ст. 1755. - Текст: непосредственный.
- 12.Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан" (вместе с "Правилами подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах и «Правилами создания приемной семьи и осуществления контроля за условиями жизни и воспитания ребенка (детей) в приемной семье ». Утверждено Постановлением Правительства РФ от 18 мая 2009 г. № 423 // Собрание законодательства РФ. 2009. №21. Ст.2572. - Текст: непосредственный.
- 13.О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации». Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 мая 2009 г. № 432. // Собрание законодательства РФ. 2009. № 21 .Ст. 2581. - Текст: непосредственный.
- 14.Перечень видов заработной платы и иного дохода, из которых производится

удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Утверждено Постановлением Правительства российской Федерации от 18 января 1996 г. №841 //Собрание законодательства РФ. 1996. № 31.Ст. 3743. - Текст: непосредственный.

15. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате, утв. ВС РФ 11 февраля 1993 г. №4462-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357. - Текст: непосредственный.

6.2. Основная литература

1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 208 с. - ISBN 978-5-534-15981-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/560159> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Семейное право : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 291 с. - ISBN 978-5-534-19037-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/559696> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Семейное право : учебник для вузов / под редакцией Е. А. Чефрановой. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 354 с. - ISBN 978-5-534-16422-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/559697> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Краснова, Т. В. Семейное право. Практикум : учебник для вузов / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. - Москва : Юрайт, 2025. - 327 с. - ISBN 978-5-534-00823-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/562653> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Верховный Суд Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <https://www.vsrp.ru/> (дата обращения: 16.01.2025). – Текст: электронный.
2. Система «Электронное правосудие»: официальный сайт. – URL: <https://kad.arbitr.ru/> (дата обращения: 16.01.2025). – Текст: электронный.
3. Суд по интеллектуальным правам: официальный сайт. – URL: <https://ipc.arbitr.ru/> (дата обращения: 16.01.2025). – Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com>;
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Семейное право» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: ОЧНАЯ

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Семейное право» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Семейное право» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-2.2., ОПК-6.2.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области; Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления	Тема 1. Семейное право: понятие, предмет, метод, место в системе права. Источники семейного права Тема 2 Семейные правоотношения Тема 3. Институт брака Тема 4. Права и обязанности супругов. Имущество супругов Тема 5. Права и обязанности родителей и детей Тема 6. Алиментные обязательства Тема 7. Соглашение об уплате алиментов. Взыскание алиментов Тема 8. Усыновление	Контрольная работа (1-4)	Вопросы для зачета

		ограничений при принятии решений; Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	(удочерение). Опек и попечительство.		
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.2. умение принимать участие в разработке нормативно-правовых актов и юридических документов на различных стадиях нормотворческого процесса.	Знает стадий правотворческого процесса; Умеет выбирать необходимые средства юридической техники для разработки нормативных правовых актов			
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; Знает виды и источники возникновения рисков принятия	Тема 9. Усыновление (удочерение). Опек и попечительство. Тема 10. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных	Контрольная работа (тема 9)	Вопросы для зачета с оценкой

имеющихся ресурсов и ограничений		решений, методы управления ими; Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области; Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	граждан в РФ		
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных	ОПК-6.2. умение принимать участие в разработке нормативно-правовых актов и	Знает стадий правотворческого процесса; Умеет выбирать необходимые			

правовых актов и иных юридических документов	юридических документов на различных стадиях нормотворческого процесса.	средства юридической техники для разработки нормативных правовых актов			
--	--	---	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос по темам (примерные вопросы) (4 семестр)

Тема 1. Семейное право: понятие, предмет, метод, место в системе права.

Источники семейного права

1. Семейное право как самостоятельная отрасль права, науки и учебной дисциплины.
2. Предмет и метод семейного права.
3. Место Семейного права в системе права.
4. Отграничением семейного права от смежных отраслей.
5. Система семейного права.

Тема 2. Семейные правоотношения.

1. Семейные правоотношения: понятие и виды.
2. Субъектный состав брачно-семейных отношений.
3. Объекты брачно-семейных отношений.
4. Основания возникновения брачно-семейных отношений.
5. Юридические факты в семейном праве.

Тема 3. Институт брака.

1. Понятие брака.
2. Регистрация брака и ее правовое значение.
3. Условия заключения брака.
4. Порядок заключения брака.
5. Фактические брачные отношения и их последствия.

Тема 4. Права и обязанности супругов. Имущество супругов.

1. Личные права и обязанности супругов.
2. Защита личных неимущественных отношений супругов.
3. Законный режим имущества супругов.
4. Равенство прав супругов на общее имущество.
5. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.

Тема 5. Права и обязанности родителей и детей

1. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
2. Регистрация ребёнка.
3. Установление материнства.
4. Установление отцовства.
5. Презумпция отцовства.

Тема 6. Права несовершеннолетних детей

1. Право ребенка жить и воспитываться в семье, право знать своих родителей.
2. Право на совместное проживание с родителями.

3. Право ребенка на общение с родителями, бабушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками.
4. Право ребенка на общение с родителями в случае раздельного проживания.
5. Право ребенка, находящегося в экстремальной ситуации, на общение со своими родителями и другими родственниками.

Тема 7. Алиментные обязательства. Общие положения

1. Понятие и содержание алиментных обязательств.
2. Особенности алиментных обязательств.
3. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
4. Взыскание средств на содержание несовершеннолетних детей.
5. Размер алиментов. Расходы на содержание детей.

Тема 8. Соглашение об уплате алиментов. Взыскание алиментов

1. Понятие соглашения об уплате алиментов и порядок его заключения.
2. Форма соглашения об уплате алиментов.
3. Содержание соглашения.
4. Изменение соглашения.
5. Порядок исполнения соглашения.

Макс. 3 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на все вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание
2 балла	Неточно ответил на вопросы Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения;
0 балл	Не высказал свою точку зрения

Дискуссия по темам (4 семестр)

Тема 8. Соглашение об уплате алиментов. Взыскание алиментов

Взыскание алиментов по решению суда. Ответственность неплательщиков алиментов.

В 4 семестре дискуссия проводится на практическом занятии по одному из проблемных вопросов.

Дискуссия по темам	
<i>6 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Проявил самостоятельность и оригинальность; Продemonстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
<i>3 балла</i>	<i>Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
<i>1-2 балла</i>	<i>Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Устный опрос по темам (примерные вопросы) (5 семестр)

Тема 9. Усыновление (удочерение). Опекa и попечительство.

1. Понятие усыновления (удочерения).
2. Субъекты усыновления.
3. Условия и порядок усыновления.
4. Тайна усыновления.
5. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления. Последствия отмены усыновления.

Тема 10. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан в РФ

1. Заключение брака с иностранным элементом.
2. Признание браков, заключенных за пределами территории Российской Федерации.

3. Расторжение брака с иностранным элементом на территории Российской Федерации.
4. Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
5. Установление содержания норм иностранного семейного права.

<i>Макс. 9 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на все вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание</i>
<i>2-3 балла</i>	<i>Неточно ответил на вопросы Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения;</i>
<i>0-1 балл</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Дискуссия по темам (5 семестр)

Тема 9. Усыновление (удочерение). Опекa и попечительство.

Установление опеки и попечительства над детьми. Органы опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних. Лицо, привлекаемые к опеке и попечительству. Понятие приёмной семьи. Договор о передаче на воспитание детей в приёмную семью.

Тема 10. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан в РФ

Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применение норм иностранного права на территории Российской Федерации.

Дискуссия проводится на практическом занятии по одному из проблемных вопросов. Каждый студент должен быть задействован во всех (2-х) дискуссиях. По темам: 9 и 10 можно получить максимально 6 баллов.

<i>Дискуссия по темам</i>	
<i>5-6 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Проявил самостоятельность и оригинальность; Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также</i>

	<i>дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
<i>3-4 балла</i>	<i>Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
<i>1-2 балла</i>	<i>Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа.*

Контрольная работа 4-й семестр (примерные вопросы)

1. Предмет и метод семейного права.
2. Источники семейного права.
3. Понятие семьи. Родство и свойство.
4. Понятие и правовая природа брака.
5. Судебный порядок расторжения брака.

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	<i>Правильно и развернуто ответил на 5 вопросов; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание</i>
6-8 баллов	<i>Правильно и развернуто ответил на 3-4 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения;</i>

	<i>Продemonстрировал некоторое знание</i>
3-5 баллов	<i>Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения</i>
0-2 балла	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Контрольная работа 5-й семестр (примерные вопросы)

1. Усыновление (понятие, условия, субъекты, порядок, правовые последствия).
2. Порядок установления опеки и попечительства.
3. Коллизионные вопросы усыновления.
4. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного права на территории Российской Федерации.
5. Порядок усыновления ребенка.

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	<i>Правильно и развернуто ответил на 5 вопросов; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
6-8 баллов	<i>Правильно и развернуто ответил на 3-4 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание</i>
3-5 баллов	<i>Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения</i>
0-2 балла	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет и зачет с оценкой.

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Зачет	Зачет в устной форме	Перечень вопросов

2	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой в устной форме	Перечень вопросов
---	-----------------	--------------------------------	-------------------

Вопросы для проведения зачета

1. Предмет и метод семейного права. Принципы семейного права.
2. Источники семейного права.
3. Понятие и виды семейных правоотношений, их особенности.
4. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
5. Юридические факты в семейном праве.
6. Сроки в семейном праве.
7. Меры защиты и ответственности в семейном праве.
8. Осуществление и защита семейных прав.
9. Понятие семьи. Родство и свойство.
10. Понятие и правовая природа брака. Порядок заключения брака.
11. Условия заключения брака. Препятствия к вступлению в брак.
12. Основания прекращения брака.
13. Порядок расторжения брака в органах ЗАГС.
14. Судебный порядок расторжения брака.
15. Признание брака недействительным.
16. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
17. Имущественные отношения между супругами. Понятие общего совместного имущества супругов. Владение, пользование, распоряжение общим имуществом супругов.
18. Раздел общей совместной собственности супругов.
19. Собственность каждого из супругов.
20. Законный режим имущества супругов (понятие, условия применения).
21. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор (понятие, форма, субъекты, содержание). Его отличие от соглашения о разделе имущества.
22. Порядок и основания изменения и расторжения брачного договора. Признание его недействительным.
23. Ответственность супругов по обязательствам.
24. Происхождение детей. Презумпция отцовства.
25. Оспаривание материнства и отцовства.
26. Неимущественные права несовершеннолетних детей.
27. Имущественные права несовершеннолетних детей.
28. Защита прав несовершеннолетних детей.
29. Права и обязанности родителей. Пределы осуществления родительских прав. Защита родительских прав.
30. Право на участие в воспитании ребенка отдельно проживающего родителя.
31. Право родственников на общение с ребенком.
32. Установление отцовства в судебном порядке (исковое и особое производство).

33. Установление происхождения детей при использовании методов искусственной репродукции человека.
34. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах.
35. Право ребенка жить и воспитываться в семье, право знать своих родителей.
36. Право на совместное проживание с родителями.
37. Право ребенка на общение с родителями, бабушкой, дедушкой, братьями, сестрами и другими родственниками.
38. Право ребенка на общение с родителями в случае раздельного проживания.
39. Право ребенка, находящегося в экстремальной ситуации, на общение со своими родителями и другими родственниками.
40. Право ребенка выражать свое мнение при решении в семье вопросов, затрагивающих его интересы. Обязательный учет мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет.
41. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов.
42. Имущественные права несовершеннолетних детей.
43. Ограничение родительских прав. Отмена ограничения родительских прав.
44. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.
45. Споры о детях: понятие и виды.

Вопросы для проведения зачета с оценкой

1. Предмет и метод семейного права. Принципы семейного права.
2. Источники семейного права.
3. Понятие и виды семейных правоотношений, их особенности.
4. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
5. Юридические факты в семейном праве.
6. Сроки в семейном праве.
7. Меры защиты и ответственности в семейном праве.
8. Осуществление и защита семейных прав.
9. Понятие семьи. Родство и свойство.
10. Понятие и правовая природа брака. Порядок заключения брака.
11. Условия заключения брака. Препятствия к вступлению в брак.
12. Основания прекращения брака.
13. Порядок расторжения брака в органах ЗАГСа.
14. Судебный порядок расторжения брака.
15. Признание брака недействительным.
16. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
17. Имущественные отношения между супругами. Понятие общего совместного имущества супругов. Владение, пользование, распоряжение общим имуществом супругов.
18. Раздел общей совместной собственности супругов.
19. Собственность каждого из супругов.
20. Законный режим имущества супругов (понятие, условия применения).

21. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор (понятие, форма, субъекты, содержание). Его отличие от соглашения о разделе имущества.
22. Порядок и основания изменения и расторжения брачного договора. Признание его недействительным.
23. Ответственность супругов по обязательствам.
24. Происхождение детей. Презумпция отцовства.
25. Оспаривание материнства и отцовства.
26. Неимущественные права несовершеннолетних детей.
27. Имущественные права несовершеннолетних детей.
28. Защита прав несовершеннолетних детей.
29. Права и обязанности родителей. Пределы осуществления родительских прав. Защита родительских прав.
30. Право на участие в воспитании ребенка отдельно проживающего родителя.
31. Право родственников на общение с ребенком.
32. Установление отцовства в судебном порядке (исковое и особое производство).
33. Установление происхождения детей при использовании методов искусственной репродукции человека.
34. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских, правах.
35. Право ребенка жить и воспитываться в семье, право знать своих родителей.
36. Право на совместное проживание с родителями.
37. Право ребенка на общение с родителями, бабушкой, дедушкой, братьями, сестрами и другими родственниками.
38. Право ребенка на общение с родителями в случае раздельного проживания.
39. Право ребенка, находящегося в экстремальной ситуации, на общение со своими родителями и другими родственниками.
40. Право ребенка выражать свое мнение при решении в семье вопросов, затрагивающих его интересы. Обязательный учет мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет.
41. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов.
42. Имущественные права несовершеннолетних детей.
43. Ограничение родительских прав. Отмена ограничения родительских прав.
44. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.
45. Споры о детях: понятие и виды.
46. Общая характеристика алиментных обязательств (понятие, особенности, виды).
47. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств.
48. Определение размера алиментов. Изменение размера алиментов.
49. Дополнительные расходы (понятие, определение размера, порядок взыскания).
50. Определение и взыскание задолженности по алиментам.

51. Алиментные обязанности родителей и детей.
52. Алиментные обязанности супругов (бывших супругов).
53. Алиментные обязанности других членов семьи.
54. Соглашение об уплате алиментов (форма, содержание, субъекты, изменение и прекращение, признание недействительным).
55. Освобождение от уплаты алиментов. Отказ во взыскании алиментов.
56. Уменьшение и увеличение размера алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей.
57. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
58. Усыновление (понятие, условия, субъекты, порядок, правовые последствия).
59. Отмена усыновления.
60. Порядок установления опеки и попечительства. Прекращение опеки и попечительства. Освобождение и отстранение опекуна (попечителя) от исполнения им его обязанностей.
61. Договор о передаче детей.
62. Порядок уплаты алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, на постоянное место жительства в иностранное государство.
63. Заключение брака с иностранным элементом. Признание браков, заключенных за пределами территории Российской Федерации. Расторжение брака с иностранным элементом на территории Российской Федерации.
64. Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
65. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного права на территории Российской Федерации.

Критерии оценивания (Зачет)

29-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Менее 29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Критерии оценивания (зачет с оценкой)

Максимально за зачет с оценкой можно получить 60 баллов. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов. Вопрос № 1 – максимально можно получить - 20 баллов. Вопрос №2 – максимально можно получить - 40 баллов.

Вопрос №1

18-20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

15-17 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

13-15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 13 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Вопрос №2

36-40 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине,

умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

30-35 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

20-29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Семейное право» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции
«неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56		

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____