

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Гусев А.Ю. Уголовный процесс. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Уголовный процесс» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена кандидатом юридических наук, доцентом Гусевым А.Ю. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки

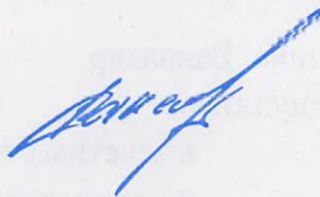


Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры Международного права от 7 февраля 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом
от 20 марта 2025 г., протокол № 6
Председатель УМС



(УМС) Академии

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии от 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины - формирование профессиональных навыков в области юриспруденции, а также способности оценивать события и явления общественной жизни с позиции закона и действовать в соответствии с его нормами; получение студентами глубоких знаний в области уголовного судопроизводства; выработка навыков самостоятельной творческой работы по толкованию и практическому применению норм уголовно-процессуального законодательства.

Задачи дисциплины:

- формирование правовой и политической культуры студентов, их мировоззрения в духе приверженности к общечеловеческим ценностям, патриотизму, законности и демократии;
- глубокое и всестороннее изучение теоретических аспектов в области уголовного судопроизводства;
- выявление пробелов и недостатков в законодательном закреплении данной отрасли права;
- выработка у студентов способности толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства в практической деятельности;
- выработка у студентов навыков последовательного совершения процессуальных действий при производстве дознания и неотложных следственных действий, составления процессуальных документов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-3. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	Знать основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы; Знать методы оценки эффективности командной работы; Знать основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде; Уметь проектировать межличностные и групповые коммуникации; Уметь определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи,

			связанные с ее реализацией; Уметь выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды;
2	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3. Владеет навыками составления актов применения права и определения их юридического статуса в профессиональной деятельности.	Знать понятие и структуру правоприменительных актов; Уметь определять юридический статус правоприменительных актов в профессиональной деятельности; Уметь составлять правоприменительные акты;

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	48,3			48,3	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	16			16	
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	32			32	
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки	0,3			0,3	
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	59,7			59,7	
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	59,7			59,7	
3. Промежуточная аттестация: зачет	зачет			зачет	
ИТОГО:	ак. часов	108		108	
Общая трудоемкость	зач. ед.	3		3	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса

Социальная и правовая природа уголовного процесса. Определение уголовного процесса. Задачи судопроизводства по уголовным делам. Уголовный процесс и правосудие.

Уголовный процесс как система уголовно-процессуальных действий и отношений. Понятие стадий уголовного процесса.

Процессуальные формы. Процессуальные гарантии. Развитие уголовно-процессуальных гарантий в условиях современной правовой реформы.

Уголовно-процессуальная наука. Связь науки с практикой. Соотношение науки уголовного процесса с науками уголовного права, криминалистикой, теорией оперативно-розыскной деятельности и другими сопредельными областями научного знания.

Уголовный процесс как учебная дисциплина. Система курса уголовного процесса. Значение изучения уголовного процесса для подготовки высококвалифицированных специалистов таможенных органов.

Досудебное производство в системе уголовного судопроизводства. Система уголовно-процессуальной деятельности в досудебном производстве. Уголовно-процессуальные функции досудебного производства.

Тема 2. Уголовно-процессуальное право

Понятие и значение уголовно-процессуального права, механизм уголовно-процессуального регулирования. Понятие уголовно-процессуального закона.

Действующее уголовно-процессуальное законодательство.

Уголовно-процессуальные правовые нормы, их виды, структура. Толкование и применение норм. Особенности уголовно-процессуальных норм.

Понятие источников уголовно-процессуального права.

Пределы действий уголовно-процессуального законодательства во времени, пространстве и в отношении отдельных категорий лиц

Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства

Понятие и система принципов уголовного процесса и их значение.

Содержание принципов уголовного процесса. Назначение уголовного судопроизводства. Законность при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности. Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений.

Правовые гарантии реализации принципов уголовного судопроизводства.

Тема 4. Участники уголовного судопроизводства

Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.

Суд. Полномочия суда. Состав суда.

Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: прокурор, следователь, руководитель следственного органа, орган дознания, дознаватель, потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, представители

потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Их полномочия, процессуальное положение, права и обязанности. Таможенные органы как орган дознания.

Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, защитник, гражданский ответчик. Представитель гражданского ответчика. Их процессуальное положение, права и обязанности.

Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой. Их процессуальное положение, права и обязанности.

Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы.

Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

Общие положения теории доказательств в уголовном процессе. Значение учения о доказательствах для решения задач уголовного судопроизводства.

Установление истины по делу – цель доказывания. Характер содержания объективной истины в уголовном процессе. Процессуальные гарантии установления истины по уголовному делу. Практика как критерий истины.

Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Понятие и источники доказательств. Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля, заключение и показания эксперта, вещественные доказательства, протоколы следственных действий и судебного заседания, иные документы. Предмет и значение показаний. Особенности оценки показаний. Понятие свидетельского иммунитета. Порядок хранения вещественных доказательств. Определение судьбы вещественных доказательств при разрешении уголовного дела.

Недопустимые доказательства.

Уголовно-процессуальное доказывание. Собираение, проверка и оценка доказательств. Правила оценки доказательств. Использование в доказывании результатов ОРД. Роль внутреннего убеждения в оценке доказательств. Применение научно-технических средств в доказывании. Обязательность доказывания. Преюдиция.

Тема 6. Меры процессуального принуждения

Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.

Задержание подозреваемого: порядок и основания. Основания освобождения подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей.

Конституционные основы и гарантии законности и обоснованности применения мер пресечения.

Виды мер пресечения: подписка о невыезде и надлежащем поведении, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым, залог, домашний арест, заключение под стражу. Сроки содержания под стражей. Основания для избрания меры пресечения. Отмена или изменение меры пресечения.

Постановление и определение об избрании меры пресечения.

Иные меры процессуального принуждения: обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности, наложение ареста на имущество, денежное взыскание.

Тема 7. Ходатайства и жалобы. Сроки и процессуальные издержки. Реабилитация.

Процессуальные решения и их значение. Соотношение процессуальных решений предварительного расследования и судебного разбирательства. Требования, предъявляемые к процессуальным решениям. Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость процессуальных решений. Фактические и юридические основания и условия принятия процессуальных решений.

Процессуальные документы и их значение. Виды, содержание и формы процессуальных документов.

Понятие процессуальных сроков. Исчисление срока. Соблюдение и продление срока. Восстановление пропущенного срока.

Процессуальные издержки. Взыскание процессуальных издержек.

Тема 8. Уголовное преследование. Возбуждение уголовного дела.

Понятие, задачи и назначение стадии возбуждения уголовного дела.

Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Форма и содержание постановления о возбуждении уголовного дела.

Виды уголовного преследования.

Основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела. Основания прекращения уголовного преследования.

Форма и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

Тема 9. Предварительное расследование

Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования. Система предварительного расследования. Предварительное расследование в системе стадий уголовного процесса.

Общие условия предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Подследственность. Место производства предварительного расследования. Соединение и выделение уголовных дел. Основания и процессуальный порядок соединения и выделения уголовных дел. Окончание предварительного расследования.

Предварительное следствие. Срок предварительного следствия. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий. Протокол следственного действия. Порядок удостоверения факта отказа обвиняемого и других участников от подписания или невозможности подписания ими протокола следственного действия.

Виды следственных действий: допрос, осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент, обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, контроль и запись переговоров, получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами, очная ставка, опознание, проверка показаний, производство судебной экспертизы.

Значение следственных действий.

Общие условия и порядок проведения и оформления производства следственных действий.

Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.

Приостановление и возобновление предварительного следствия. Розыск обвиняемого.

Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Ознакомление обвиняемого с материалами уголовного дела. Обвинительное заключение. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Направление уголовного дела в суд.

Тема 10. Дознание

Понятие дознания в уголовном процессе. Процессуальный характер дознания. Органы дознания и их компетенция. Понятие неотложных следственных действий и их система. Порядок и сроки производства дознания. Уведомление о подозрении в совершении преступления. Производство дознания группой дознавателей. Обвинительный акт. Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.

Основания и порядок производства дознания в сокращенной форме. Обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме. Права и обязанности участников уголовного судопроизводства по уголовному делу, дознание по которому производится в сокращенной форме. Ходатайство о производстве дознания в сокращенной форме. Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме. Срок и окончание дознания в сокращенной форме. Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением. Особенности судебного производства по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме.

Основные направления, условия и пределы применения оперативно-розыскных мер при расследовании преступлений.

Тема 11. Судебное разбирательство

Понятие, сущность, задачи и значение судебного разбирательства. Роль судебного разбирательства в системе стадий уголовного процесса. Соотношение стадий судебного разбирательства и предварительного расследования.

Понятие и виды подсудности.

Общие условия судебного разбирательства. Их значение для осуществления правосудия. Этика и культура судебного разбирательства.

Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.

Роль суда в судебном разбирательстве. Процессуальное положение председательствующего в судебном заседании.

Участие в судебном разбирательстве подсудимого, государственного обвинителя, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей, переводчика, специалиста, эксперта. Их процессуальное положение. Равенство процессуальных прав сторон в судебном разбирательстве.

Предварительное слушание. Ходатайство об исключении доказательства. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.

Секретарь судебного заседания.

Протокол судебного заседания. Его форма, содержание и порядок составления. Замечания на протокол судебного заседания и порядок их рассмотрения и разрешения.

Тема 12. Порядок судебного разбирательства

Структура судебного разбирательства.

Понятие, сущность и значение подготовительной части судебного заседания. Система подготовительных действий.

Понятие, сущность и значение судебного следствия. Система судебных действий.

Понятие, сущность, значение и содержание прений сторон. Реплики участников судебных прений.

Понятие, сущность и значение последнего слова подсудимого. Его содержание.

Условия и процессуальный порядок возобновления судебного следствия после его окончания.

Постановление приговора. Виды приговоров. Провозглашение приговора.

Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Производство у мирового судьи. Рассмотрение уголовного дела мировым судьей.

Тема 13. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

Возникновение и развитие института суда присяжных в России.

Организация деятельности суда присяжных. Состав суда присяжных. Общие условия производства в суде присяжных. Наличие ходатайства обвиняемого о рассмотрении дела судом присяжных. Обязательность участия в суде присяжных защитника и государственного обвинителя.

Предание обвиняемого суду присяжных. Особенности проведения предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Принятие присяжными заседателями присяги. Права присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Содержание вопросов присяжным заседателям. Понятие и сущность напутственного слова председательствующего. Порядок совещания присяжных заседателей. Порядок голосования присяжных заседателей. Вердикт. Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление и провозглашение приговора. Обязательность вердикта коллегии присяжных заседателей.

Особенности ведения протокола судебного заседания.

Тема 14. Производство в суде апелляционной инстанции

Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу.

Право апелляционного и кассационного обжалования. Порядок принесения

жалобы и представления. Сроки обжалования приговоров. Порядок восстановления срока обжалования.

Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции.

Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела. Кассационные жалоба и представление. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Кассационное определение.

Тема 15. Исполнение приговора

Понятие, сущность, значение и задачи стадии исполнения приговора.

Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Обязательность судебных решений для исполнения. Порядок и сроки обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда. Органы, приводящие в исполнение судебные решения. Органы, исполняющие приговор. Контроль суда за приведением в исполнение приговора, определения и постановления.

Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Особенности предмета доказывания при разрешении вопросов, связанных с исполнением приговора.

Обжалование постановления суда.

Тема 16. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда

Понятие, сущность, значение и задачи стадии производства в кассационном порядке.

Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела. Кассационные жалоба и представление. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.

Понятие, сущность, значение и задачи стадии производства в надзорной инстанции.

Производство в надзорной инстанции. Суды, рассматривающие надзорные жалобу или представление. Порядок принесения и рассмотрения надзорных жалобы или представления. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Решение суда надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. Пределы прав суда надзорной инстанции. Внесение повторных надзорных жалоб или представлений.

Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки возобновления производства. Возбуждение производства. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса	2	2		3
2	Тема 2. Уголовно-процессуальное право	2	2		3
3	Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства	2	2		3
4	Тема 4. Участники уголовного судопроизводства	2	2		3
5	Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве		2		3
6	Тема 6. Меры процессуального принуждения		2		3
7	Тема 7. Ходатайства и жалобы. Сроки и процессуальные издержки. Реабилитация.		2		3
8	Тема 8. Уголовное преследование. Возбуждение уголовного дела.		2		3
9	Тема 9. Предварительное расследование	2	2		4
10	Тема 10. Дознание		2		4
11	Тема 11. Судебное разбирательство		2		4
12	Тема 12. Порядок судебного	2	2		4

	разбирательства				
13	Тема 13. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	2	2		4
14	Тема 14. Производство в суде апелляционной инстанции	2	2		5
15	Тема 15. Исполнение приговора		2		5
16	Тема 16. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда		2		5,7
ИТОГО		16	32		59,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема 2. Уголовно-процессуальное право	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема 4. Участники	Освоение рекомендованной	Дискуссия по теме

уголовного судопроизводства	преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	
Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема 6. Меры процессуального принуждения	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Дискуссия по теме
Тема 7. Ходатайства и жалобы. Сроки и процессуальные издержки. Реабилитация.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема 8. Уголовное преследование. Возбуждение уголовного дела.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема 9. Предварительное расследование	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема 10. Дознание	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема 11. Судебное разбирательство	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Дискуссия по теме
Тема 12. Порядок судебного разбирательства	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной	Дискуссия по теме

	учебной литературы	
Тема 13. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема 14. Производство в суде апелляционной инстанции	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема 15. Исполнение приговора	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема 16. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Уголовный процесс» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 г. № 2 «О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции». - URL: <https://www.garant.ru/hotlaw/federal/522790/> (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 г. № 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в

уголовном судопроизводстве». - URL: <https://base.garant.ru/71108342/#friends> (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Уголовный процесс : учебник / под редакцией А.Д. Прошлякова, В.С. Балакшина, Ю.В. Козубенко. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. - 888 с. - ISBN 978-5-00156-190-3. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2122506> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Уголовный процесс. Практикум : учебник для вузов / под редакцией А. А. Усачева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 357 с. - ISBN 978-5-534-08893-9. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/560495> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/> (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет

- обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
 - Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>;
 - ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
 - Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
 - ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
 - ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
 - ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
 - ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;
 - ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
 - 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
 - АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
 - Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
 - Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
 - Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
 - Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина *«Уголовный процесс»* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить)

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Уголовный процесс» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-3.1., ОПК-2.3.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения:	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-3. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	Знать основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы; Знать методы оценки эффективности командной работы; Знать основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде; Уметь проектировать межличностные и групповые коммуникации; Уметь определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией;	Тема 1. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса Тема 2. Уголовно-процессуальное право Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства Тема 4. Участники уголовного судопроизводства Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве Тема 6. Меры процессуального принуждения Тема 7. Ходатайства и жалобы. Сроки и процессуальные издержки. Реабилитация. Тема 8. Уголовное преследование. Возбуждение уголовного дела.	Контрольная работа, эссе	Вопросы для зачета

		Уметь выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды;	Тема 9. Предварительное расследование Тема 10. Допрос		
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3. Владеет навыками составления актов применения права и определения их юридического статуса в профессиональной деятельности	Знать понятие и структуру правоприменительных актов; Уметь определять юридический статус правоприменительных актов в профессиональной деятельности; Уметь составлять правоприменительные акты;	Тема 11. Судебное разбирательство Тема 12. Порядок судебного разбирательства Тема 13. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей Тема 14. Производство в суде апелляционной инстанции Тема 15. Исполнение приговора Тема 16. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля (всего 30 баллов за семестр)

Устный опрос по темам (примерные вопросы)

Тема 1. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса

1. Социальная и правовая природа уголовного процесса. Определение уголовного процесса. Задачи судопроизводства по уголовным делам. Уголовный процесс и правосудие.
2. Уголовный процесс как система уголовно-процессуальных действий и отношений. Понятие стадий уголовного процесса.
3. Процессуальные формы. Процессуальные гарантии. Развитие уголовно-процессуальных гарантий в условиях современной правовой реформы.
4. Уголовно-процессуальная наука. Связь науки с практикой. Соотношение науки уголовного процесса с науками уголовного права, криминалистикой, теорией оперативно-розыскной деятельности и другими сопредельными областями научного знания.
5. Уголовный процесс как учебная дисциплина. Система курса уголовного процесса. Значение изучения уголовного процесса для подготовки высококвалифицированных специалистов таможенных органов.
6. Досудебное производство в системе уголовного судопроизводства. Система уголовно-процессуальной деятельности в досудебном производстве. Уголовно-процессуальные функции досудебного производства.

Тема 2. Уголовно-процессуальное право

1. Понятие и значение уголовно-процессуального права, механизм уголовно-процессуального регулирования. Понятие уголовно-процессуального закона.
2. Действующее уголовно-процессуальное законодательство.
3. Уголовно-процессуальные правовые нормы, их виды, структура. Толкование и применение норм. Особенности уголовно-процессуальных норм.
4. Понятие источников уголовно-процессуального права.
5. Пределы действий уголовно-процессуального законодательства во времени, пространстве и в отношении отдельных категорий лиц

Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства

1. Понятие и система принципов уголовного процесса и их значение.
2. Содержание принципов уголовного процесса. Назначение уголовного судопроизводства. Законность при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности. Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
3. Правовые гарантии реализации принципов уголовного судопроизводства.

Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

1. Общие положения теории доказательств в уголовном процессе. Значение учения о доказательствах для решения задач уголовного судопроизводства.
2. Установление истины по делу – цель доказывания. Характер содержания объективной истины в уголовном процессе. Процессуальные гарантии установления истины по уголовному делу. Практика как критерий истины.
3. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Понятие и источники доказательств. Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля, заключение и показания эксперта, вещественные доказательства, протоколы следственных действий и судебного заседания, иные документы. Предмет и значение показаний. Особенности оценки показаний. Понятие свидетельского иммунитета. Порядок хранения вещественных доказательств. Определение судьбы вещественных доказательств при разрешении уголовного дела.
4. Недопустимые доказательства.
5. Уголовно-процессуальное доказывание. Собираение, проверка и оценка доказательств. Правила оценки доказательств. Использование в доказывании результатов ОРД. Роль внутреннего убеждения в оценке доказательств. Применение научно-технических средств в доказывании. Обязательность доказывания. Преюдиция.

Тема 7. Ходатайства и жалобы. Сроки и процессуальные издержки. Реабилитация.

1. Процессуальные решения и их значение. Соотношение процессуальных решений предварительного расследования и судебного разбирательства. Требования, предъявляемые к процессуальным решениям. Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость процессуальных решений. Фактические и юридические основания и условия принятия процессуальных решений.
2. Процессуальные документы и их значение. Виды, содержание и формы процессуальных документов.

3. Понятие процессуальных сроков. Исчисление срока. Соблюдение и продление срока. Восстановление пропущенного срока.
4. Процессуальные издержки. Взыскание процессуальных издержек.

Тема 8. Уголовное преследование. Возбуждение уголовного дела.

1. Понятие, задачи и назначение стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Форма и содержание постановления о возбуждении уголовного дела.
3. Виды уголовного преследования.
4. Основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела. Основания прекращения уголовного преследования.
5. Форма и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

Тема 9. Предварительное расследование

1. Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования. Система предварительного расследования. Предварительное расследование в системе стадий уголовного процесса.
2. Общие условия предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Подследственность. Место производства предварительного расследования. Соединение и выделение уголовных дел. Основания и процессуальный порядок соединения и выделения уголовных дел. Окончание предварительного расследования.
3. Предварительное следствие. Срок предварительного следствия. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий. Протокол следственного действия. Порядок удостоверения факта отказа обвиняемого и других участников от подписания или невозможности подписания ими протокола следственного действия.
4. Виды следственных действий: допрос, осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент, обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, контроль и запись переговоров, получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами, очная ставка, опознание, проверка показаний, производство судебной экспертизы.
5. Значение следственных действий.
6. Общие условия и порядок проведения и оформления производства следственных действий.
7. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.
8. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Розыск обвиняемого.
9. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Ознакомление обвиняемого с материалами уголовного дела. Обвинительное заключение. Направление уголовного дела с

обвинительным заключением прокурору. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Направление уголовного дела в суд.

Тема 10. Дознание

1. Понятие дознания в уголовном процессе. Процессуальный характер дознания. Органы дознания и их компетенция. Понятие неотложных следственных действий и их система. Порядок и сроки производства дознания. Уведомление о подозрении в совершении преступления. Производство дознания группой дознавателей. Обвинительный акт. Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.
2. Основания и порядок производства дознания в сокращенной форме. Обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме. Права и обязанности участников уголовного судопроизводства по уголовному делу, дознание по которому производится в сокращенной форме. Ходатайство о производстве дознания в сокращенной форме. Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме. Срок и окончание дознания в сокращенной форме. Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением. Особенности судебного производства по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме.
3. Основные направления, условия и пределы применения оперативно-розыскных мер при расследовании преступлений.

Тема 13. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

1. Возникновение и развитие института суда присяжных в России.
2. Организация деятельности суда присяжных. Состав суда присяжных. Общие условия производства в суде присяжных. Наличие ходатайства обвиняемого о рассмотрении дела судом присяжных. Обязательность участия в суде присяжных защитника и государственного обвинителя.
3. Предание обвиняемого суду присяжных. Особенности проведения предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Принятие присяжными заседателями присяги. Права присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Содержание вопросов присяжным заседателям. Понятие и сущность напутственного слова председательствующего. Порядок совещания присяжных заседателей. Порядок голосования присяжных заседателей. Вердикт. Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление и провозглашение приговора. Обязательность вердикта коллегии присяжных заседателей.
4. Особенности ведения протокола судебного заседания.

Тема 14. Производство в суде апелляционной инстанции

1. Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу.
2. Право апелляционного и кассационного обжалования. Порядок принесения жалобы и представления. Сроки обжалования приговоров. Порядок восстановления срока обжалования.
3. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции.
4. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела. Кассационные жалоба и представление. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Кассационное определение.

Тема 15. Исполнение приговора

1. Понятие, сущность, значение и задачи стадии исполнения приговора.
2. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Обязательность судебных решений для исполнения. Порядок и сроки обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда. Органы, приводящие в исполнение судебные решения. Органы, исполняющие приговор. Контроль суда за приведением в исполнение приговора, определения и постановления.
3. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Особенности предмета доказывания при разрешении вопросов, связанных с исполнением приговора. Обжалование постановления суда.

Тема 16. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда

1. Понятие, сущность, значение и задачи стадии производства в кассационном порядке.
2. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела. Кассационные жалоба и представление. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.
3. Понятие, сущность, значение и задачи стадии производства в надзорной инстанции.
4. Производство в надзорной инстанции. Суды, рассматривающие надзорные жалобу или представление. Порядок принесения и рассмотрения надзорных жалобы или представления. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Решение суда надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. Пределы прав суда надзорной инстанции. Внесение повторных надзорных жалоб или представлений.

5. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Решение суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии. Чтобы получить максимальный балл, каждый студент должен участвовать на всех устных опросах.

Устный опрос

Макс. 1,5 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на все вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание
1 балл	Неточно ответил на вопросы Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения;
0 баллов	Не высказал свою точку зрения

Дискуссия по темам

Тема 4. Участники уголовного судопроизводства

- полномочия дознавателя, следователя,
- руководителя следственного органа, прокурора

Тема 6. Меры процессуального принуждения

- особенности мер пресечения по УПК РФ

Тема 11. Судебное разбирательство.

- подготовка к судебному заседанию, основные принципы рассмотрения уголовного дела судом.
- деловая игра (студенты, выступая в статусе в роли судьи, государственного обвинителя, защитника и других участников судопроизводства разыгрывают игровой судебный процесс по уголовному делу).

Тема 12. Порядок судебного разбирательства

- обсуждается Регламент судебного разбирательства

Дискуссия проводится на практическом занятии по одному из проблемных вопросов. Каждый студент должен быть задействован во всех (4-х) дискуссиях. По темам: 3 и 4

можно получить максимально 5 баллов.

<i>Дискуссия по темам</i>	
<i>Макс. 3 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Проявил самостоятельность и оригинальность; Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
<i>3-4 балла</i>	<i>Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
<i>1-2 балла</i>	<i>Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа (эссе).*

Примерный перечень тем контрольной работы (эссе)

1. Понятие и сущность уголовного процесса.
2. Роль уголовно-процессуального законодательства в борьбе с преступностью.
3. Принципы уголовного процесса и их значение.
4. Уголовно-процессуальные нормы, их действие во времени, пространстве и по лицам.

5. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса.
6. Органы дознания и их процессуальные функции.
7. Следователь: процессуальные полномочия и положение, содержание и направление деятельности.
8. Обвиняемый и подозреваемый как участники уголовного процесса.
9. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
10. Понятие доказательства. Относимость, допустимость и достоверность доказательств.
11. Классификация доказательств.
12. Доказывание в уголовно-процессуальной деятельности органов внутренних дел.
13. Показания свидетеля и показания потерпевшего как виды доказательств.
14. Показания обвиняемого и подозреваемого как виды доказательств.
15. Заключение эксперта как вид доказательств.
16. Вещественные доказательства, протоколы следственных и судебных действий и иные документы.
17. Процессуальная деятельность органов внутренних дел по обеспечению возмещения материального ущерба, причиненного преступлением.
18. Понятие и виды мер пресечения, порядок их применения.
19. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.
20. Процессуальный порядок возбуждения или отказа в возбуждении уголовного дела.
21. Понятие и значение стадии предварительного расследования.
22. Производство дознания органами внутренних дел.
23. Производство предварительного следствия органами внутренних дел.
24. Постановление предварительного следствия.
25. Основание и порядок прекращения производства по делу.
26. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
27. Понятие и значение стадии принятия дела к производству судом. Действующий порядок принятия дела к производству судом.
28. Общие условия судебного разбирательства.
29. Процессуальный порядок судебного разбирательства и характеристика его составных частей.
30. Понятие и значение приговора. Виды приговоров и вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
31. Особый порядок судебного разбирательства.
32. Особенности производства у мирового судьи.
33. Производство в кассационной инстанции.
34. Производство в порядке судебного надзора.
35. Возобновление уголовных дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
36. Производство в суде присяжных.

Требования к Эссе: составляется в письменном (электронном) виде, до 15 страниц, 14 шрифт, 1,5 интервал. Поля - стандартные требования. Сноски-постраничные. Эссе должно содержать: План, содержание работы, заключение, библиографию. Студент прилагает проверку на Антиплагиат. Процент – не ниже 50.

Эссе в печатном виде передается преподавателю для проверки в срок, указанный преподавателем.

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Смог правильно и развернуто написать эссе по выбранной теме. Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Продemonстрировал знание
6-8 баллов	Смог правильно и развернуто написать эссе по выбранной теме. Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Продemonстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Не полностью раскрыл тему. Попытался раскрыть вопрос. Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;
0-2 балла	Не смог раскрыть тему, не использовал терминологии.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

Пример заполнения.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
3.	Зачет	Зачет в устной форме. Билет состоит из одного вопроса.	Перечень вопросов

Перечень примерных вопросов к зачету по дисциплине «Уголовный процесс»

1. Понятие и сущность уголовного процесса.
2. Понятие и виды уголовного преследования.
3. Классификация принципов уголовного судопроизводства.
4. Значение процессуальных решений.
5. Документы в уголовном процессе.
6. Основания и порядок реабилитации.
7. Роль жалоб и ходатайств в уголовном процессе.
8. Понятие и классификация участников уголовного процесса.
9. Статус обвиняемого и подозреваемого.
10. Свидетель и потерпевший в уголовном процессе.

11. Статус защитника и условия его вступления в процесс.
12. Содержание процесса доказывания.
13. Понятие и признаки доказательств.
14. Протоколы следственных и судебных действий.
15. Меры уголовно-процессуального принуждения.
16. Характеристика стадии предварительного расследования.
17. Общие условия предварительного расследования.
18. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
19. Порядок назначения судебного заседания.
20. Общие условия судебного разбирательства.
21. Последствия согласия обвиняемого с обвинением.
22. Апелляционное производство: общие положения.
23. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.
24. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.
25. Кассационное производство: общие положения.
26. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.
27. Содержание кассационной жалобы, представления.
28. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции.
29. Порядок рассмотрения уголовного дела в кассационной инстанции.
30. Производство в надзорной инстанции.
31. Характеристика надзорной инстанции.
32. Основания к отмене и изменению судебного решения в надзорной инстанции.
33. Пределы прав надзорной инстанции.
34. Особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей.
35. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями.
36. Содержание вопросов присяжным заседателям.
37. Возобновление производства по вновь открывшимся обстоятельствам.

Критерии оценивания (зачет)

Максимально за зачет 60 баллов. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов. Вопрос № 1 – максимально можно получить - 20 баллов. Вопрос №2 – максимально можно получить - 40 баллов.

Вопрос №1

18-20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

15-17 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное

знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

13-15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 13 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Вопрос №2

36-40 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

30-35 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

20-29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия

употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Предпринимательское право» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Результатом освоения дисциплины «Основы международного экономического права» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Промонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____