

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

**Направленность (профиль) подготовки МЕЖДУНАРОДНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В
СОТРУДНИЧЕСТВО**

Формы обучения: ОЧНАЯ

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Год набора: 2025

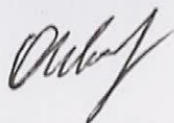
Программа государственной итоговой аттестации

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

от 6 февраля 2025 г., протокол № 5

Зам. заведующего кафедрой

Международной и национальной
безопасности



Иванов О.П.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) академии

от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым советом академии от 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели государственной итоговой аттестации

- установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач;
- проверка уровня сформированности компетенций, определяемых в рамках основной профессиональной образовательной программы и соответствия уровня качества подготовки выпускника требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки: «Международные отношения».

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Код индикатора компетенции	Формулировка индикатора компетенции
Индикаторы достижений универсальных компетенций	
УК-1.1.	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
УК-1.2.	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации;
УК-1.3.	Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них;
УК-2.1.	Понимает принципы проектного подхода к управлению;
УК-2.2.	Демонстрирует способность управления проектами;
УК-3.1.	Понимает и знает особенности формирования эффективной команды;
УК-3.2.	Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия;
УК-4.1.	Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия;
УК-4.2.	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные;
УК-4.3.	Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);
УК-5.1.	Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;
УК-5.2.	Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
УК-6.1.	Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста
УК-6.2.	Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования
Индикаторы достижений общепрофессиональных компетенций	
ОПК-1.1.	Применяет понятийный аппарат сферы международной деятельности;

ОПК-1.2.	Осуществляет профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках;
ОПК-2.1.	Применяет навыки использования современных средств информационно-коммуникационных технологий в повседневной работе;
ОПК-2.2.	Вырабатывает стратегию решения задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
ОПК-3.1.	Использует принципы и методы проведения анализа и прогнозирования международной среды;
ОПК-3.2.	Применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов;
ОПК-4.1.	Демонстрирует знания современных научно обоснованные технологий организации сбора профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации;
ОПК-4.2.	Анализирует и обобщает научные данные;
ОПК-5.1.	Владеет методологией продвижения публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации;
ОПК-5.2.	Применяет базовые принципы медиа-менеджмента при продвижении научных публикаций;
ОПК-6.1.	Владеет методологией подготовки организационно-управленческих решений по профилю деятельности;
ОПК-6.2.	Осуществляет руководство коллективом, подразделением, организацией в процессе реализации корпоративной стратегии развития;
ОПК-7.1.	Демонстрирует навыки владения современными информационно-коммуникационными технологиями и каналами распространения информации;
ОПК-7.2.	Демонстрирует навыки публичного выступления перед аудиторией;
ОПК-8.1.	Демонстрирует навыки проведения исследований, осуществления обоснованного выбора методов для проведения научного исследования, разработки программ научно-исследовательской работы;
ОПК-8.2.	Применяет современные технологии организации сбора, обработки данных, основные принципы проведения научных исследований в области международных отношениях, внешней политики и дипломатии;
ОПК-9.1.	Владеет методологией педагогической деятельности, методами и технологиями (в том числе инновационными) педагогической деятельности;
ОПК-9.2.	Владеет навыками разработки учебно-методических материалов в области педагогической деятельности на основе использования современных информационных технологий, программ мониторинга и оценки результатов реализации педагогической деятельности;
Индикаторы достижений профессиональных компетенций	
ПК-1.1	Понимает механизмы развития глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений

ПК-1.2	Свободно ориентируется в современных тенденциях развития международных отношений, понимает логику их развития
ПК-1.3	Способен сформулировать логику развития глобальных процессов и системы международных отношений
ПК-2.1	Демонстрирует способность самостоятельно составить развернутый план исследования влияния мировых процессов в сфере международной безопасности
ПК-2.2.	Способен предложить методы рационального управления в сфере международной безопасности, влияющих на внешнюю политику государств мира
ПК-2.3.	Демонстрирует способность управления группой сотрудников при решении задач в области международной безопасности
ПК-3.1.	Понимает порядок оценки международной обстановки, умеет идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности
ПК-3.2.	Демонстрирует способность оценивать международную обстановку и идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности
ПК-3.3.	Демонстрирует способность самостоятельно разработать стратегический план с определением целей и оптимальных путей их достижения

2. Место итоговой (государственной итоговой) аттестации в структуре ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация является неотъемлемой и составной частью учебного процесса в Академии и выступает средством преобразования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков магистра. ГИА относится к базовой части блока «Государственная итоговая аттестация» структуры ОПОП.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы «Международная безопасность и сотрудничество» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 июля 2017

г. № 649, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 августа 2017 г. № 47645.

3. Формы проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3.1. Государственный экзамен

Для проведения государственной итоговой аттестации формируется государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК). ГЭК формируются из профессорско-преподавательского состава и научных работников Академии, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций - потребителей кадров данного направления подготовки, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждаются из числа лиц, не работающих в Академии, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу Академии (иных организаций) и (или) к научным работникам Академии (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в

состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

Основными функциями ГЭК являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования и уровня его подготовки;

- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего государственного диплома о высшем образовании;

- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся, на основании результатов работы ГЭК (в отчете председателя ГЭК).

Регламент работы государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации утвержден локальным актом Академии.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, в том числе 12 часов - контактная работа, 312 часов – самостоятельная работа обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственный экзамен носит междисциплинарный характер, проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно.

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования, разработанной Академией в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и сдавшее Государственный экзамен. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

1. Секретарь ГЭК объявляет фамилию магистранта, зачитывает тему ВКР.
2. Заслушивается доклад магистранта. Доклад магистранта может подкрепляться иллюстрационным материалом в виде презентации, выполненной в программе Microsoft Power Point.
3. Председателем ГЭК зачитывается отзыв руководителя и внешняя рецензия (для магистров)
4. Заслушиваются ответы магистранта на замечания рецензента.
5. Члены ГЭК и присутствующие задают вопросы.

6. Магистрант отвечает на вопросы.

По окончании доклада магистранту задают вопросы председатель и члены комиссии, присутствующие. Оценивается ВКР по 5-балльной системе. После окончания публичной защиты проводится закрытое заседание ГЭК, открытым голосованием, простым большинством голосов определяется оценка. При равном числе голосов, голос председателя решающий. Определяется общая оценка ВКР с учетом его теоретической подготовки, качества выполнения и оформления работы. ГЭК отмечает актуальность темы, степень научной проработки, использование информационных технологий, практическую значимость результатов ВКР. Ведется протокол заседания ГЭК, куда вносятся все заданные вопросы, ответы, особые мнения и решение комиссии о выдаче диплома (с отличием, без отличия). Протокол подписывается председателем и членами ГЭК, участвовавшими в заседании. В тот же день после оформления протокола заседания ГЭК магистрантам объявляются результаты защиты ВКР. Магистранту, не защитившему выпускную квалификационную работу в установленный срок по уважительной причине, подтвержденной документально, может быть продлен срок обучения до следующего периода работы ГЭК, но не более чем на 1 год. После защиты ВКР со всеми материалами должна быть сдана в архив.

3.2. Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)

Требования к содержанию, оформлению и порядку подготовки и защиты ВКР представлены в Методических рекомендациях по выполнению выпускной квалификационной работы.

4. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

4.1. Государственный экзамен по направлению подготовки

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1. Концептуальные основы внешней политики России.
2. Глобализация: основные направления развития и влияние на международные отношения.
3. Современная дипломатия: понятие, цели и основные формы.
4. Негосударственные акторы в системе международной безопасности.
5. Основные направления деятельности ШОС.

6. Роль БРИКС в современных международных отношениях.
7. Основные проблемы обеспечения глобальной безопасности.
8. Основные направления деятельности ООН.
9. Эволюция политики безопасности и обороны ЕС.
10. Роль НАТО в современных международных отношениях.
11. Проблемы безопасности в АТР.
12. Эволюция отношений Россия-НАТО.
13. Современные отношения между Россией и США и их влияние на международную безопасность.
14. Проблема защиты национальных интересов в Концепции внешней политики России.
15. Стратегия национальной безопасности России: основные приоритеты.
16. Особенности сотрудничества России с новыми независимыми государствами на постсоветском пространстве. Эволюция российского подхода.
17. Понятие национально-государственного интереса и его значение для внешней политики России.
18. Этно-национальные конфликты на постсоветском пространстве. Причины и следствия. Позиция России («прецедент Косово»).
19. Последствия глобализации для внешней и внутренней политики России.
20. «Энергетическая дипломатия» во внешней политике государств. Позиция России по вопросам энергетической безопасности.
21. Гуманитарные проблемы в современных международных отношениях и позиция России.
22. Особенности и противоречия формирования современного миропорядка. Роль России в мировой политике.
23. Внешнеполитические приоритеты России в решении современных глобальных проблем.
24. Формирование и реализация принципа многовекторности во внешней политике России.
25. Региональные приоритеты во внешней политике России.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ (профильные)

1. 1. Характеристика стратегических национальных приоритетов России (3-4 направления)
2. Сущность и содержание войны: классические и современные подходы.
3. Проблемы постконфликтного урегулирования, ключевые аспекты миростроительства.
4. Основной закон геополитики и современная международная безопасность.
5. Проблемы ядерного разоружения: современное состояние и перспективы.
6. Система ПРО США и ее влияние на международную безопасность
7. Международный терроризм: сущность, типология и особенности проявления в современном мире.
8. Понятие и сущность информационного противоборства и его влияние на безопасность государства.
9. Роль и место Китая в системе современной международной безопасности.
10. Особенности региональной безопасности на Ближнем Востоке.
11. Политика России по обеспечению безопасности на Ближнем Востоке.
12. Проблемы безопасности в Северо-Восточной Азии.
13. Проблемы безопасности в Южной Азии.
14. Роль и место России в современной Международной информационной безопасности (МИБ).
15. Фактор силы в современной международной безопасности.
16. Теория сдерживания и международная безопасность.
17. Особенности региональной безопасности в Центральной Азии и фактор Афганистана.
18. Гуманитарные аспекты современной международной безопасности.
19. Новые вызовы и угрозы глобальной безопасности в современных условиях.
20. Теория создания, сохранения и распада военно-политических союзов.
21. Теория принятия решения в области международной безопасности.

22. Военные аспекты национальной безопасности России.
23. Международное антитеррористическое сотрудничество.
24. Миротворческих операций: цели, задачи и принципы.
25. Общие подходы и принципы организации информационно-аналитической работы в области международной безопасности.
26. Глобальная стратегия США: цели, способы достижения и результаты.
27. Стратегическая стабильность: Сущность и современное состояние
28. Характеристика режима нераспространения ядерного оружия и его проблемные аспекты.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

1. Территориальная проблема в отношениях между КНР и Японией.
2. Ядерная программа КНДР.
3. Ядерная программа Ирана и региональная безопасность.
4. Региональные конфликты и проблема безопасности на Африканском континенте.
5. Военно-политическая активность западных держав в Арктике и реакция России.
6. Обстановка в Афганистане.
7. Позиция России и США по ДВЗЯИ.
8. Проблема урегулирования конфликта в Нагорном Карабахе.
9. Ситуация вокруг Ирана.
10. Конфликт между Индией и Пакистаном (включая ядерный аспект) в контексте региональной безопасности.

4.2. Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)

Примерные темы

1. Роль Шанхайской организация сотрудничества в обеспечении региональной

безопасности.

2. Роль Ирана в контексте региональной безопасности на Ближнем Востоке.
3. Обстановка в Афганистане и ее влияние на региональную безопасность.
4. Особенности региональной безопасности в Центральной Азии.
5. Роль и место международных организаций в обеспечении региональной безопасности (на примере...).
6. Информационная безопасность России в современных условиях.
7. Международная антитеррористическая деятельность России.
8. Роль и место военной силы в современной международной безопасности.
9. Роль и место МАГАТЭ в обеспечении нераспространения ядерного оружия.
10. Международное сотрудничество в борьбе с международным терроризмом.
11. Роль ОДКБ в обеспечении региональной безопасности.
12. Международное сотрудничество в борьбе с незаконным оборотом наркотиков.
13. Международное сотрудничество в борьбе с транснациональной преступностью, коррупцией и легализацией преступных доходов.
14. Международное противодействие финансированию терроризма.
15. Новые информационные технологии в обеспечении национальной безопасности России.
16. Подходы к обеспечению стратегической стабильности в современном мире.
17. Особенности современного информационного противоборства.
18. Разоружение и нераспространение ОМУ в XXI веке.
19. Нераспространение ракетно-ядерного оружия и стратегическая стабильность.
20. Военно-космическая деятельность и ее влияние на международную безопасность (гос-во по выбору).
21. Энергетический фактор в современной международной безопасности.
22. Современное миротворчество как инструмент обеспечения международной безопасности (на примере конкретной операции).
23. Военно-политическая обстановка на Южном Кавказе в свете безопасности России.
24. Роль и место СНГ в обеспечении региональной безопасности.

25. Афганский фактор в региональной безопасности в Центральной Азии.
26. Роль и место Балканского фактора в европейской безопасности.
27. Эволюция стратегии НАТО на современном этапе.
28. Политика Китая в Центральной Азии и региональная безопасность.
29. Спорные территории в АТР и региональная безопасность.
30. Позиция КНР по вопросам освоения Арктики и Антарктики.
31. Роль России в урегулировании ядерной проблемы Корейского полуострова.
32. Японо-американский союз и безопасность в АТР.
33. Влияние миграции на национальную безопасность гос-ва (на примере страны)
34. Военно-политическая деятельность НАТО в Северной Атлантике и Арктике.
35. Военно-политическая деятельность США в Центральной Азии.
36. Особенности современной военно-политической обстановки в АТР (на примере субрегиона).
37. НПО как инструмент «мягкой силы» во внешнеполитических стратегиях зарубежных стран на современном этапе (на примере...).
38. Арктическая политика России и ее влияние на национальную безопасность (или одну из составляющих национальной безопасности: энергетическую, военную, экологическую и т.д.).
39. Проблемные аспекты обеспечения национальной безопасности России в Северо-Восточной Азии (или Азиатско-Тихоокеанском регионе) в современных условиях.
40. Новые вызовы и угрозы в условиях милитаризации США космического пространства.
41. Влияние политики США на постконфликтное урегулирование в Сирии.
42. Взаимодействие Турции и России и его влияние на постконфликтное урегулирование в Сирии.
43. Роль и значение Шанхайской организации сотрудничества в совершенствовании борьбы с международным терроризмом.
44. Внутрирегиональные противоречия и формирование системы региональной безопасности в зоне Персидского залива.

45. Обеспечение региональной безопасности в Южной Азии.
46. Гуманитарная безопасность: борьба с нищетой на региональном международном уровне.
47. Гуманитарная безопасность: борьба с голодом и дефицитом питьевой воды.
48. Гуманитарная безопасность: международное сотрудничество в области борьбы с эпидемиями и пандемией.
49. Международное сотрудничество в обеспечении экологической безопасности.
50. Внешнеполитическая стратегия США в Латинской Америке и Карибском бассейне.
51. Стратегия НАТО в Черноморском регионе и ее влияние на национальную безопасность России.
52. Стратегия НАТО в Арктическом регионе и ее влияние на национальную безопасность России.
53. Эволюция азиатско-тихоокеанской политики США и региональная безопасность.
54. Проблемные аспекты в установлении зоны, свободной от ОМУ на Ближнем Востоке: проблемы и подходы к решению.
55. Многосторонний разоруженческий механизм ООН: современные вызовы и возможные пути укрепления.
56. Международная информационно-психологическая безопасность и злонамеренное использование искусственного интеллекта.
57. Роль искусственного интеллекта в современном информационно-психологическом противоборстве.
58. Взаимодействие Российской Федерации и ФАТФ: современное состояние и перспективы развития.
59. Роль частных военных компаний в современных региональных конфликтах.
60. Взаимодействие государств постсоветского пространства с КНР в формате проекта «Один пояс, один путь».
61. Роль посредничества в урегулировании международных конфликтов.
62. Когнитивные и консциентальные технологии как инструмент воздействия на

Россию.

4.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалы оценивания

Критериями оценки экзаменационного ответа являются полнота, логичность, доказательность, прочность, осознанность, грамотное использование научной терминологии, теоретическая обоснованность, практическая направленность, самостоятельность в интерпретации информации.

Показатели и критерии оценивания ответа на вопросы экзаменационного билета

Код и наименование компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценочное средство
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Способен делать: оценочные суждения в решении профессиональных задач, сформированные на основе результатов полученных при применении методов критического анализа;	- демонстрирует конкретные предложения, направленные на решение профессиональных задач с применением методов критического анализа; - формулирует основные тезисы, направленные на решения профессиональных задач на основе примененных методов критического анализа	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Способен: формулировать критерии качества реализации проекта;	- определяет показатели оценки проекта на всех стадиях его реализации - создает параметры оценки реализуемого проекта	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Способен: разрабатывать стратегию командной работы по выполнению профессиональных задач;	- создает систему индикаторов, определяющих эффективность деятельности команды - формулирует ключевые качества членов команды, обеспечивающих успешность выполнения стратегии команды при выполнении профессиональных задач	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Способен: использовать информационно-телекоммуникационные технологии при решении профессиональных задач;	- предлагает информационно-телекоммуникационные технологии, направленные на решение профессиональных задач - интерпретирует показатели, определяющих выбор отдельных информационно-коммуникационных технологий	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Способен: преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в процессе межкультурного взаимодействия;	- выделяет необходимые качества, способные преодолеть коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в процессе межкультурного взаимодействия - формулирует требования, предъявляемые для работы в межкультурной среде	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Демонстрирует: критически оценивает собственную профессиональную деятельность;	- создает индикаторы, определяющие успешность выполнения профессиональной деятельности - формулирует шкалу оценок, позволяющих критически оценить собственную профессиональную деятельность	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и	Способен: выявлять особенности мультикультурной среды и с учетом их подбирает эффективные коммуникативные технологии;	- создает индикаторы деятельности работы в мультикультурной среде - формирует шкалу оценок, направленную на формирование мультикультурного коллектива	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;

духовной культуры России и зарубежных стран			
ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	Способен: сочетать перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для быстрой и эффективной комплексной постановки, и решения задач профессиональной деятельности;	- формирует систему оценок, определяющих эффективное решение задач профессиональной деятельности - определяет условия применения информационно-коммуникационных технологий в комплексной постановке и решения задач	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	Способен продемонстрировать: умение готовить краткосрочные прогнозы о развитии глобальных макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальные политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов	- создает индикаторы для оценки глобальных макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов - применяет показатели, используемые при подготовке прогнозов	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	Способен: выявлять теоретическую и практическую значимость научного исследования для развития науки, в том числе в междисциплинарных областях	- формирует показатели оценки теоретической и практической значимости научного исследования - предлагает оценки, определяющие теоретическую и практическую значимость исследования	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа-менеджмента	Способен: составлять развернутую стратегию продвижения публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации	- формирует этапы продвижения публикации по профилю деятельности в средствах массовой информации - определяет показатели, предъявляемые к публикациям по	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;

		профилю деятельности в средствах массовой информации	
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	Способен: оценивать результаты разработанной организационно-управленческой стратегии по профилю деятельности;	- определяет показатели успешной реализации организационно-управленческой стратегии по профилю деятельности - интерпретирует показатели эффективности управленческой стратегии по профилю деятельности	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	Способен демонстрировать: навык использования информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации при представлении результатов своей профессиональной деятельности;	- демонстрирует применение информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации при представлении результатов своей профессиональной деятельности - создает показатели, определяющие выбор информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации при представлении результатов своей профессиональной деятельности	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	Способен: использовать современные технологии организации, сбора, обработки данных для подготовки материалов по результатам исследовательских работ в профессиональной области;	- формирует этапы использования современных технологий организации, сбора, обработки данных для подготовки материалов по результатам исследовательских работ в профессиональной области - выявляет структуру исследовательских работ в профессиональной области	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных	Способен: использовать современные информационные	- демонстрирует уровень владения современными информационными	Ответ на теоретические вопросы билета;

профессиональных и дополнительных образовательных программ	технологии, средства вычислительной техники, коммуникаций и связи при реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; составляет индивидуальные программы, планирующей, отчетной и других видов документации при реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ;	технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи при реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ - выявляет отличия между современными информационными технологиями, используемых при реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ПК-1. Способен понимать логику глобальных процессов и развитие всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации	Способен: оценивать ключевые направления развития глобальных политических процессов, выявляет структурные связи, обуславливающие взаимозависимость данных процессов, и оценивает их влияние на политическое развитие РФ и зарубежных стран;	- демонстрирует понимание отличий в развитии ключевых глобальных политических процессов - оценивает влияние глобальных политических процессов на развитие России и зарубежных стран	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ПК-2. Способен самостоятельно и в группе разрабатывать и принимать рациональные решения, взять ответственность на себя, управляя группой сотрудников для решения поставленных задач в области международной безопасности	Способен демонстрировать: навыки анализа влияния мировых процессов, обусловленных тенденциями международных отношений, мировой политики и экономики на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира;	- демонстрирует способность составить развернутый план исследования влияния мировых процессов - способен предложить методы анализа применяемых при исследовании тенденций международных отношений, мировой политики и экономики на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ПК-3. Способен самостоятельно оценить	Способен демонстрировать:	- предлагает методы анализа для	Ответ на теоретические вопросы билета;

международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения	навыки сравнительного анализа международных ситуаций и процессов в глобальной политике при помощи методов современных школ ТМО, в том числе и дисциплинарного характера;	исследования международных ситуаций - выделяет особенности школ ТМО для исследования процессов в глобальной политике	Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
---	--	---	---

Каждый вопрос на государственном экзамене оценивается по следующей шкале:

Оценка	Уровень сформированности компетенций	Характеристика
Отлично	Обучающийся демонстрирует высокий (продвинутый) уровень освоения компетенций	Грамотно использована научная терминология; четко сформулирована проблема, доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу; аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы
Хорошо	Обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения компетенций	Применяется научная терминология, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях; проблема сформулирована, в целом доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера; высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует базовый уровень освоения компетенций	Названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемой проблемы; допущены существенные терминологические неточности; собственная точка зрения не представлена; не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области
Неудовлетворительно	Обучающийся не демонстрирует необходимый уровень освоения компетенций	Отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик рассматриваемой проблемы; не представлена собственная точка зрения по данному вопросу.

Экзаменационной комиссией выставляется общая оценка за экзамен.

4.3. Содержание выпускной квалификационной работы и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения ОПОП ВО

5.

Код компетенции	Содержание компетенции	Разделы ВКР					Презентация	Защита ВКР
		Введение	Глава 1	Глава 2	Глава 3	Заключение		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	+			+	+	+	+
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	+			+	+	+	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	+						
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		+					+
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			+				+
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	

<i>ОПК-3</i>	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа		+	+	+	+		+
<i>ОПК-4</i>	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность		+	+	+	+		
<i>ОПК-5</i>	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа-менеджмента						+	
<i>ОПК-8</i>	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга							+
<i>ОПК-9</i>	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ						+	
<i>ПК-1</i>	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации;	+	+	+	+	+	+	+
<i>ПК-2</i>	Способен самостоятельно и в группе разрабатывать и принимать рациональные решения, взять ответственность на себя, управляя	+	+	+	+	+	+	

	группой сотрудников для решения поставленных задач в области международной безопасности							
<i>ПК-3</i>	Способен самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения		+	+	+	+	+	+

4.6 Оценка содержания выпускной квалификационной работы и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения ОПОП ВО

Задания	Требования к выполнению	Формируемые компетенции	Критерии оценки по содержанию и качеству
1. Введение	Обоснование актуальности выбранной темы, оценка степени разработанности темы, изложение комплекса решаемых задач	<i>УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1 ОПК-2, ПК-1, ПК-2</i>	Актуальность темы убедительно обоснована и связана с реальными потребностями предприятия (группы предприятий, отрасли в целом), удовлетворение которых необходимо в настоящее время
			При обосновании актуальности не показана связь с реальными потребностями предприятия (группы предприятий, отрасли в целом), удовлетворение которых необходимо в настоящее время
			Актуальность темы обоснована неубедительно, общими, декларативными утверждениями
			Актуальность темы не обоснована
2. Глава 1	Теоретические, концептуальные, научные аспекты по выбранной тематике (рассматриваемой проблеме)	<i>УК-4, ОПК-1 ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3</i>	Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, показаны слабоизученные аспекты, подлежащие разработке
			Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, но не выявлены слабоизученные аспекты, подлежащие разработке
			Анализ степени изученности проблемы заменен общей характеристикой научных публикаций
			Анализ степени изученности проблемы заменен конспектом учебной литературы
3. Глава 2	Проведение исследования и самостоятельный анализ собранного материала	<i>УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3</i>	Использовались собственные или оригинальные методики и инструменты исследования и анализа результатов
			Использовались традиционные методики и инструменты исследования и анализа результатов

			Использовались традиционные методики и инструменты исследования, отдельные результаты заимствованы у других исследователей
			Результаты исследования полностью заимствованы у других исследователей
4. Глава 3	Рекомендации по использованию полученных результатов для повышения эффективности деятельности предприятия (группы предприятий, отрасли в целом) в условиях выявленных тенденций и проблем	<i>УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3</i>	Убедительное обоснование практической значимости полученных результатов
			Полученные результаты могут использоваться в практической деятельности
			Результаты носят общий характер, не понятно их практическое (научное) значение
			Результаты не обоснованы, поверхностны
5. Заключение	Выводы, соотносимые с целями, задачами и положениями, выносимыми на защиту	<i>УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3</i>	Достигнута основная цель ВКР, полностью решены поставленные задачи
			Частично решены отдельные задачи ВКР
			Все поставленные задачи решены частично, что ставит под сомнение достижение основной цели ВКР
			Основная ВКР цель не достигнута
6. Презентация	Не менее 10 слайдов, отражающих основные достигнутые результаты ВКР	<i>УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3</i>	Полностью отражает основные достигнутые результаты ВКР
			Достаточно полно отражает основные достигнутые результаты ВКР
			Частично отражает результаты ВКР
			Имеет слабую связь с достигнутыми результатами
7. Защита ВКР	Доклад и ответы на вопросы комиссии	<i>УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-8, ПК-1, ПК-3</i>	Доклад четкий, раскрывающий основные положения ВКР, выдержанный регламент, полные ответы на вопросы комиссии
			Доклад раскрывает основные положения ВКР, выдержанный или частично выдержанный регламент, ответы относительно полные
			Доклад нечеткий, дающий основное понятие о ВКР, нарушение регламента, значительные затруднения при ответах
			Доклад расплывчатый, не раскрывающий содержание ВКР, нарушение регламента, практическое отсутствие ответов (правильных ответов)

5. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 12.01.2025). - Текст: электронный.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : ред. от 25.02.2022 : с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 12.01.2025). - Текст: электронный.
3. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 2020. - N 31 (часть I). - Ст. 5007. = URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358750/?ysclid=lveqn519un295768434 (дата обращения 12.01.2025). - Текст: электронный.
4. Военная доктрина Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации В. В. Путиным 25 декабря 2014 г. № Пр-2976). // Российская газета. – 2014. - 30 декабря. – С 2-3. = URL: – <http://www.kremlin.ru/supplement/461> (дата обращения 12.01.2025). - Текст: электронный.
5. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31.03.2023 № 229). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> (дата обращения: 12.01.2025). - Текст : электронный.
6. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Президентом В. В. Путиным 28.11.2014 № ПР-2753. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_194160/ (дата обращения: 12.01.2025). – Текст: электронный.
7. Указ Президента РФ "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" от 02.07.2021 N 400. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/#dst100013 (дата обращения: 12.01.2025). - Текст : электронный.
8. Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 № 390-ФЗ (в ред. Федерального закона от 09.11.2020 N 365-ФЗ). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/. (дата обращения: 12.01.2025). - Текст : электронный.
9. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ (в ред. от 18.04.2018г. № 82-ФЗ). – URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/ (дата обращения: 12.01.2025). - Текст: электронный.

10. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 № 114-ФЗ (ред. от 01.07.2021). – URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37867/ (дата обращения: 12.01.2025). - Текст: электронный.

5.2. Основная литература

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебник для вузов / А. А. Бартош. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 429 с. - ISBN 978-5-534-17521-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/563981> (дата обращения: 12.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

5.3. Дополнительная литература

1. Бабурин, С. Н. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты : монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзлиев, А.Д. Урсул. = Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9776-0224-2. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2020557> (дата обращения: 12.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие / М. Т. Громкова. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 447 с. - ISBN 978-5-238-02236-9. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684689> (дата обращения: 12.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей - Текст : электронный.

3. Зеленков, М. Ю. Основы теории национальной безопасности : учебник / М. Ю. Зеленков. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 295 с. - ISBN 978-5-238-02801-9. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288> (дата обращения: 12.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник / под редакцией Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. - 3-е изд., испр.и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-7567-1146-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/185876> (дата обращения: 12.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
2. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018). - Текст: электронный.

6.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)
- ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru.;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

7. Описание материально–технической базы, необходимой для подготовки к итоговой (государственной итоговой) аттестации

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.