

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ В
МЕЖДУНАРОДНОМ БИЗНЕСЕ**

Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки ЭКОНОМИКА ИННОВАЦИЙ В
МЕЖДУНАРОДНОМ БИЗНЕСЕ

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Харакоз Ю.К. Аналитическое обеспечение бизнес-процессов в международном бизнесе: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине Аналитическое обеспечение бизнес-процессов в международном бизнесе по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика инноваций в международном бизнесе» составлена Харакоз Ю.К. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 г. № 939; профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н; профессионального стандарта 40.206 «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 577н; .

Руководитель ОПОП

Мустафин Т.А.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 25 февраля 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
«Мировая экономика»

Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Аналитическое обеспечение бизнес-процессов в международном бизнесе» является формирование у обучающихся базисных, систематизированных знаний, умений, навыков и компетенций в области учетно-контрольной функции управления эффективностью экономической деятельности организаций в международном бизнесе, а также формирования аналитической информации и ее оценки для реализации стратегической и тактической политики, подготовки и принятия обоснованных управленческих решений, планирования и контроля за деятельностью различных предприятий с учетом их отраслевой специфики.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами дисциплины являются:

- понимать сущность формирования и использования внеучетной, учетной, внешней и внутренней информации деятельности организаций;
- уметь использовать методы и приемы анализа, оценки и контроля бизнес-процессов с учетом отраслевой специфики;
- уметь разрабатывать аналитические отчетные формы о результативности деятельности;
- владеть возможностями использования результатов анализа и оценки при стратегическом и текущем планировании и управлении, прогнозировании финансовой устойчивости организации;
- уметь проводить экспресс- диагностику основных показателей финансового состояния организации на основе унифицированной системы ключевых факторов финансово-хозяйственной деятельности;
- уметь проводить анализ источников финансирования имущественного потенциала организации;
- уметь проводить анализ деловой активности и эффективности деятельности организации;
- уметь использовать результаты анализа формирования и использования ресурсного потенциала организации;
- проводить комплексный анализ и оценку деятельности организации для обоснования наиболее важных управленческих решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: (УК – 6.1, ПК-2.3, ПК-3.2).

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
	УК-6 Способен	УК-6.1. Определяет стимулы,	Знает, как эффективно

	определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	организовывать и структурировать свое время Умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач
	ПК-2. Способен использовать современные цифровые технологии в целях совершенствования бизнес-экосистемы, анализа и прогнозирования результатов хозяйственной деятельности	ПК-2.3. Определяет возможные источники финансирования создания РИД и инновационных проектов	Знает нормы оценки стоимости и планирования затрат создания РИД и инновационных проектов Умеет формировать предложения по плану финансирования создания РИД и инновационных проектов
	ПК-3. Способен осуществлять поиск и подбор подходящих технологических решений и их разработчиков	ПК-3.2. Реализует предварительную оценку затрат на внедрение технологий	Знает особенности составления сметы для различных фаз внедрения технологий Умеет разрабатывать предварительную смету затрат на внедрение технологий

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,3		16,3		
Аудиторные занятия, часов	16		16		
всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	8		8		
• занятия семинарского типа:	8		8		
практические занятия	8		8		
лабораторные занятия	-		-		
в том числе занятия в интерактивных формах	4		4		

в том числе занятия в форме практической подготовки	4		4		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3		0,3		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	55,7		55,7		
• курсовая работа (проект)	-		-		
• др. формы самостоятельной работы:	55,7		55,7		
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине, нормативно-правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы	23		23		
- выполнение заданий по практическим занятиям	32,7		32,7		
3.Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	зачет		зачет		
ИТОГО:	Ак.ч.	72	72		
Общая трудоемкость	Зач.ед.	2	2		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Учетно-контрольная функция в управлении организацией

Краткосрочные и долгосрочные стратегии. Взаимосвязь корпоративных целей с основными факторами эффективной деятельности компаний топливно-энергетического комплекса. Целевые показатели финансовых целей. Максимизация благосостояния акционеров.

Цели групп заинтересованных сторон. Группы заинтересованных сторон, стратегия и цели. Оценка достижения корпоративных целей. Оценка финансовых показателей. Основные категории коэффициентов эффективности деятельности.

Тема 2. Анализ финансового состояния и результативности деятельности организации.

Анализ имущественного положения и источников финансирования организации.

Анализ финансовой устойчивости, собственного и заемного капитала. Платежеспособность, ее виды, измерители и оценочные критерии. Анализ показателей ликвидности, условия ликвидности.

Показатели оборачиваемости средств и их источников. Производительность труда, темпы роста производительности труда. Производительность ресурсов, анализ показателей ресурсоотдачи.

Анализ показателей эффективности деятельности организации.

Тема 3. Оценка и контроль эффективности бизнеса

Оценка и контроль как функции управления эффективностью бизнеса.

Система сбалансированных показателей в управлении бизнесом: отраслевые и организационные особенности разработки ССП и практика использования.

Информационная база анализа и прогнозирования индикаторов эффективности, деловой активности, инвестиционной привлекательности организации.

Система оценочных показателей эффективности для внутренних и внешних пользователей: детализация и информационная прозрачность, агрегирование и коммерческая тайна.

Формирование системы оценочных показателей эффективности для внутренних и внешних пользователей.

Обоснование критериальных значений аналитических показателей результативности бизнеса с учетом различных факторов: отраслевых особенностей, стадии жизненного цикла, политики управления рисками.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Учетно-контрольная функция в управлении организацией	2	2	-	11
2	Тема 2. Анализ финансового состояния и результативности деятельности организации.	2	2	-	12
3	Тема 3. Оценка и контроль эффективности бизнеса	4	4	-	32,7
ИТОГО		8	8		55,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Учетно-контрольная функция в управлении организацией. Вопросы для изучения: Проанализировать показатели макроэкономической, региональной и отраслевой	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативно-правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы.	Дискуссия по указанным вопросам

информации, которые потребуются для выполнения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. Представить характеристику аналитических возможностей отчета об изменении капитала. Представить характеристику аналитических возможностей отчета о движении денежных средств. Провести анализ основных показателей отчета об изменении капитала компании (по выбору). Источник – официальный сайт компании (раздел Бухгалтерская (финансовая) отчетность. Провести анализ основных показателей отчета о движении денежных средств компании (по выбору). Источник – официальный сайт компании (раздел Бухгалтерская (финансовая) отчетность.		
Тема 2. Анализ финансового состояния и результативности деятельности организации. Вопросы для изучения: Распределение имущества организации с точки зрения ликвидности. Распределение источников формирования средств организации (обязательств) по срочности их погашения. Определение ликвидности баланса организации. Определение финансовой устойчивости организации. Методы повышения	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативно-правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы.	Дискуссия по указанным вопросам

финансовой устойчивости и возможного финансового оздоровления. Использование методов финансового анализа для целей дополнительного раскрытия информации о результативности деятельности компании на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности.		
Тема 3. Оценка и контроль эффективности бизнеса. Вопросы для изучения: Определение влияния на экономическую прибыль организации результативности основной деятельности, прочих доходов и расходов, и налоговой нагрузки. Факторный анализ валовой прибыли, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения и чистой прибыли.	Выполнение заданий по практическим занятиям	Ситуационное задание

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Аналитическое обеспечение бизнес-процессов в международном бизнесе» - закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы;
- выполнение заданий по практическим занятиям.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на

кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994г. N 51-ФЗ - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 16.01.2025). – Текст : электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/ (дата обращения: 16.01.2025). – Текст : электронный.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998г. N 146-ФЗ - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения: 16.01.2025). - Текст: электронный.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 г. N 117-ФЗ - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/ (дата обращения: 16.01.2025). – Текст : электронный.
5. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 г. №402-ФЗ. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/ (дата обращения: 16.01.2025). – Текст : электронный.
6. Приказ Минфина РФ от 06.05.1999 г. N 32н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Доходы организации" ПБУ 9/99" - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6208/1f46b0f67e50a18030cbc85dd5e34849b2bf2449/ (дата обращения: 16.01.2025). - Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Волкова, В. Н. Теория систем и системный анализ : учебник для вузов / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 562 с. - ISBN 978-5-534-14945-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/559633> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник для вузов / Т. И. Григорьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 486 с. - ISBN 978-5-534-02323-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/559597> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. - Москва : Юрайт, 2025. - 440 с. - ISBN 978-5-534-01617-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/537694> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Волкова, О. Н. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Н. Волкова, И. Ю. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 547 с. - ISBN 978-5-534-17965-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/561275> (дата

обращения: 16.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, М. А. Осипов, А. Е. Карлик, Е. Б. Абдалова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 435 с. - ISBN 978-5-534-18019-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/560319> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Информационный сайт по практике аудита, анализа - URL: www.audit-it.ru (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс - www.consultant.ru.

- СПС «Гарант» - www.garant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>

-ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>

-ЭБС «Znaniyum.com» - <http://znaniyum.com.;>

-ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru.;>

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных)

(отечественное ПО);

-АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

-Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);

- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Аналитическое обеспечение бизнес-процессов в международном бизнесе» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебная аудитория соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектована учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 2025/2026 учебный год на заседании кафедры
мировой экономики от _____ 2025 г., протокол №

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

**АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ В
МЕЖДУНАРОДНОМ БИЗНЕСЕ**

Направление подготовки 38.04.01. Экономика

Направленность (профиль) подготовки Экономика инноваций в международном бизнесе

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Аналитическое обеспечение бизнес-процессов в международном бизнесе» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-6.1., ПК-2.3., ПК-3.2.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Знает, как эффективно организовывать и структурировать свое время Умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач.	Тема 1. Учетно-контрольная функция в управлении организацией	Контрольная работа (темы 1,2)	Вопросы для зачета

ПК-2. Способен проводить маркетинговые исследования на основе патентной и не патентной информации для трансфера технологий	ПК-2.3 - Определяет возможные источники финансирования создания РИД и инновационных проектов	Знает нормы оценки стоимости и планирования затрат создания РИД и инновационных проектов Умеет формировать предложения по плану финансирования создания РИД и инновационных проектов	Тема 2. Анализ финансового состояния и результативности деятельности организации.		
ПК-3. Способен осуществлять поиск и подбор подходящих технологических решений и их разработчиков	ПК-3.2. - Реализует предварительную оценку затрат на внедрение технологий	Знает особенности составления сметы для различных фаз внедрения технологий Умеет разрабатывать предварительную смету затрат на внедрение	Тема 3. Оценка и контроль эффективности бизнеса.		

		технологий			
--	--	------------	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Тема № 1. «Учетно-контрольная функция в управлении организацией».

Дискуссия. Максимальное количество баллов – 4 баллов.

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Проанализировать показатели макроэкономической, региональной и отраслевой информации, которые потребуются для выполнения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.
2. Представить характеристику аналитических возможностей отчета об изменении капитала.
3. Представить характеристику аналитических возможностей отчета о движении денежных средств.
4. Провести анализ основных показателей отчета об изменении капитала компании (по выбору). Источник – официальный сайт компании (раздел Бухгалтерская (финансовая) отчетность).
5. Провести анализ основных показателей отчета о движении денежных средств компании (по выбору). Источник – официальный сайт компании (раздел Бухгалтерская (финансовая) отчетность).

Тема № 2. «Анализ финансового состояния и результативности деятельности организации».

Дискуссия. Максимальное количество баллов – 4 баллов.

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Распределение имущества организации с точки зрения ликвидности.
2. Распределение источников формирования средств организации (обязательств) по срочности их погашения.
3. Определение ликвидности баланса организации.
4. Определение финансовой устойчивости организации.
5. Методы повышения финансовой устойчивости и возможного финансового оздоровления.
6. Использование методов финансового анализа для целей дополнительного раскрытия информации о результативности деятельности компании на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Критерии оценивания Дискуссия

Макс. 3-4 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	<i>Правильно и развернуто ответил на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Высказал свою точку зрения; Подготовил четкую презентацию по всем элементам ответа в соответствии с планом; Продемонстрировал знание</i>
0-2 баллов	<i>Правильно и развернуто ответил на часть поставленного вопроса в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Не высказал свою точку зрения; Подготовил презентацию, которая содержит только часть элементов ответа в соответствии с планом; Не продемонстрировал полное знание проблемы; Не высказал свою точку зрения</i>

Контрольная точка текущего контроля проводится в форме контрольной работы. Обучающиеся на первом занятии информируются о дате проведения текущего контроля.

Контрольная работа состоит из одного задания, которое формируется по вариантам. Задания контрольной работы включают изученный материал по темам 1-2. Максимальное количество баллов – 10 баллов. Контрольная работа состоит из 4 вариантов.

Контрольная работа (примерные задания)

Фрагмент варианта контрольного задания:

Задание:

N п/п	Показатели	Общая сумма расходов	В том числе по изделиям		
			А	В	С
1	Выручка от реализации	50000	27500	12500	10000
2	Затраты				

2.1	Материалы	26000	14500	6000	5500
2.2	Зарплата основных рабочих	7500	3750	3000	750
2.3	Прочие переменные расходы	2750	1047	1309	394
2.4	Постоянные расходы	7500	3750	3000	750
3	Полная себестоимость	43750	23047	13309	7394
4	Прибыль (убыток)	6250	4453	(809)	2606

Из таблицы видно, что изделие **вносит** отрицательный вклад в общую прибыль, то есть приносит убыток в размере **809** денежных единиц. Следовательно, возникает вопрос о целесообразности его производства.

1. Допустим, что по ряду объективных причин (отсутствие дополнительных ресурсов и т.д.) увеличить выпуск изделий **А** и **С** невозможно. Подготовьте отчет по прибыли для случая, когда организация отказалась от выпуска изделия **В**. Поясните результат.

2. Рассчитайте прибыль, выбрав в качестве фактора косвенных затрат стоимость материалов.

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно рассчитал не менее 90% итоговых результатов; Правильно использовал алгоритм расчетов; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов в области налогообложения; Продemonстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины
6-8 баллов	Правильно рассчитал не менее 60% итоговых результатов; Правильно использовал алгоритм расчетов; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов в области налогообложения; Продemonстрировал некоторые знания, полученные в ходе изучения дисциплины
3-5 баллов	Правильно рассчитал не менее 30% итоговых результатов; Правильно использовал алгоритм расчетов; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов в области налогообложения; Продemonстрировал некоторые знания, полученные в ходе изучения дисциплины
0-2 балла	Правильно рассчитал менее 30% итоговых результатов.

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

Тема № 3. «Оценка и контроль эффективности бизнеса»

По Теме № 3. проводится два занятия семинарского типа.

Первое занятие: ответы на вопрос № 1 по ситуационному заданию – максимальное количество баллов - 11 балла.

Второе занятие: ответы на вопрос № 2 по ситуационному заданию – максимальное количество баллов - 11 балла.

Ситуационное задание.

На основе отчета о прибылях и убытках проанализируйте показатели финансово-хозяйственной деятельности организации АО «ТЭК» за представленные отчетные периоды.

Задание.

1. Определите влияния на экономическую прибыль организации результативность основной деятельности, прочих доходов и расходов и налоговой нагрузки.
2. Проведите факторный анализ валовой прибыли (1), прибыли от продаж (2), прибыли до налогообложения (3) и чистой прибыли (4).

**Критерии оценивания
Ситуационное задание**

Макс. 8-11 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно рассчитал не менее 90% итоговых результатов; Правильно использовал алгоритм расчетов; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов в области налогообложения; Продemonстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины
6-7 баллов	Правильно рассчитал не менее 60% итоговых результатов; Правильно использовал алгоритм расчетов; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов в области налогообложения; Продemonстрировал некоторые знания, полученные в ходе изучения дисциплины
3-5 баллов	Правильно рассчитал не менее 30% итоговых результатов; Правильно использовал алгоритм расчетов; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов в области налогообложения Продemonстрировал некоторые знания, полученные в ходе изучения дисциплины
0-2 балла	Правильно рассчитал менее 30% итоговых результатов.

--	--

Критерии распределения премиальных баллов

Максимальное количество баллов – 10 баллов

Для обучающихся, показавших высокие результаты в изучении дисциплины, устанавливаются премиальные баллы.

Макс. 6-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Обучающийся в процессе занятий набрал 18-20 баллов; Текущий контроль обучающегося оценен в 10 баллов; Обучающийся систематически посещал занятия; Продemonстрировал высокое качество и своевременность выполнения всех заданий, предусмотренных по данной дисциплине; Продemonстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины
1-5 баллов	Обучающийся в процессе занятий набрал 14-16 баллов; Текущий контроль обучающегося оценен в 9 баллов; Обучающийся систематически посещал занятия; Продemonстрировал высокое качество и своевременность выполнения всех заданий, предусмотренных по данной дисциплине; Продemonстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины
0 баллов	Обучающийся не выполнил оценочные критерии

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме. Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов	Перечень вопросов

Вопросы для проведения зачета по дисциплине «Аналитическое обеспечение бизнес-процессов в международном бизнесе»

1. Финансовое планирование: в краткосрочной перспективе, в среднесрочной и долгосрочной перспективе.
2. Функции финансового контроля: контроль привлечения средств, оценка эффективности использования активов.

3. Решения в области управления финансами: управление краткосрочными средствами, выбор способов привлечения средств в долгосрочной перспективе.
4. Взаимосвязь между управленческим учетом, финансовым учетом и управление финансами.
5. Краткосрочные и долгосрочные стратегии компании.
6. Взаимосвязь корпоративных целей с основными факторами успешности компании.
7. Финансовые показатели стратегических целей компании.
8. Максимизация благосостояния акционеров.
9. Повышение прибыли до максимума. Рост прибыли на акцию. Прочие финансовые цели.
10. Цели групп заинтересованных сторон.
11. Группы заинтересованных сторон, стратегия и цели.
12. Группы заинтересованных сторон, предоставляющие долгосрочное финансирование.
13. Оценка достижения корпоративных целей.
14. Оценка финансовых показателей.
15. Основные категории коэффициентов. Пирамиды коэффициентов.
16. Роль бухгалтерского баланса в оценке изменения имущественного положения организации
17. Проанализируйте понятия «оборотный капитал», «внеоборотный капитал», «собственный капитал».
18. Проанализируйте понятия «чистые активы», «долгосрочные обязательства», «краткосрочные обязательства».
19. Факторы, оказывающие влияние на ликвидность бухгалтерского баланса.
20. Оптимальная схема финансирования имущественного комплекса организации
21. Характеристика действия финансового рычага.
22. Рентабельность и доходность: рентабельность задействованного капитала.
23. Расчет вторичных коэффициентов.
24. Рентабельность собственного капитала.
25. Оценка показателей: валовая прибыль, прибыль до налогообложения, чистая прибыль. Анализ прибыли.
26. Коэффициенты задолженности и финансового рычага.
27. Коэффициенты ликвидности: денежные средства и оборотный капитал.
28. Коэффициенты, относящиеся к инвестициям акционеров.

Экзаменационный билет состоит из двух элементов (два вопроса).

Первый вопрос: максимальное количество баллов – 30 баллов.

Второй вопрос: максимальное количество баллов – 30 баллов.

Критерии оценивания (зачет)

Первый элемент - первый вопрос в экзаменационном билете

Максимальное количество баллов – 30 баллов

15-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

менее 15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Критерии оценивания (зачет)

Второй элемент - второй вопрос в экзаменационном билете

Максимальное количество баллов – 30 баллов

15-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

менее 15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Аналитическое обеспечение бизнес-процессов в международном бизнесе» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100 баллов	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85 баллов	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70 баллов	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень/балл	Универсальные компетенции	профессиональные компетенции
	уровень освоения компетенции	
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56 баллов	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 2025/2026 учебный год на заседании кафедры
мировой экономики от _____ 2025 г., протокол №