

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
Учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИКУМ ПО ЦИФРОВИЗАЦИИ ВЭД**

Направление подготовки: 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль): ЭКОНОМИКА ИННОВАЦИЙ В МЕЖДУНАРОДНОМ
БИЗНЕСЕ

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

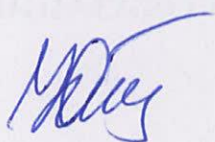
в академических часах: 108 ак.ч.

Ткаченко М.Ф. Практикум по цифровизации ВЭД: Рабочая программа дисциплины.
— Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Практикум по цифровизации ВЭД» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика инноваций в международном бизнесе» составлена Ткаченко М.Ф. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939, профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» июня 2019 г. № 409н, профессионального стандарта 40.206 «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 №577н.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Мустафин Т.А.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 25 февраля 2025 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Практикум по цифровизации ВЭД» является обучение студентов умению работать в личном кабинете участника ВЭД; определять основные классы электронной коммерции, типы и характеристики электронных торговых площадок; знать об особенностях цифровой трансформации таможенных органов.

Задачами дисциплины являются:

- изучение цифровизации бизнес-процессов на предприятии-участнике ВЭД и в деятельности таможенных органов;
- изучение основных категорий электронной коммерции и цифровой внешнеторговой логистики;
- формирование навыков оценки эффективности работы маркетплейса и работы с ними;
- формирование навыков оформления внешнеторговой документации предприятия-участника ВЭД с использованием инструментов мультисервисной платформы Digital Ved;
- изучение понятийно-категориального аппарата учебной дисциплины.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-4.3

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1.	ПК-1 Способен организовывать работы по внешнеэкономической деятельности	ПК-1.1 Оценивает экспортный потенциал организации, потребности организации в импорте	Знает принципы разработки систем оценки экспортного потенциала организации, потребностей организации в импорте Умеет разрабатывать системы индикаторов оценки экспортного потенциала организации, потребностей организации в импорте
		ПК-1.2 Оценивает эффективность внешнеэкономической деятельности организации	Знает международные стандарты оценки эффективности внешнеэкономической деятельности организации Умеет осуществлять анализ отчетности внешнеэкономической деятельности организации для определения ее эффективности

2.	ПК-2. Способен использовать современные цифровые технологии в целях совершенствования бизнес-экосистемы, анализа и прогнозирования результатов хозяйственной деятельности	ПК-2.2 Анализирует логистические цепочки, сбытовые сети	Знает правила оценки факторы логистических цепочек, сбытовых сетей Умеет определять особенности логистических цепочек, сбытовых сетей
3.	ПК-4 Способен управлять правами на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	ПК-4.3 Оценивает эффективность управления правами на РИД и СИ и стратегическое планирование трансфера технологий	Знает принципы расчета эффективности управления правами на РИД и СИ Умеет выявлять наиболее эффективную стратегию планирования трансфера технологий

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14,3			14,3	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	14			14	
• занятия лекционного типа	6			6	
• занятия семинарского типа:	8			8	
практические занятия	8			8	
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3			0,3	
2. Самостоятельная работа студентов, всего	93,7			93,7	
- изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций	43,7			43,7	
- выполнение заданий по практическим занятиям	50			50	
3. Промежуточная аттестация:	зачет			зачет	
ИТОГО:					
Ак. часов	108			108	
Общая трудоемкость	зач. ед.	3		3	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Цифровизация бизнес-процессов в организации

Цифровизация в ключевых процессах управления цепями поставок. Модель Gartner Stage.

Электронная коммерция. Понятие. Категории электронной коммерции. Электронные торговые площадки разных моделей. Правовые основы электронной торговли в РФ. Электронные платежные системы и их роль во ВЭД. Электронный обмен информацией. Электронный маркетинг. Маркетинговые сервисы поисковых систем. Маркетинговые программы. Инновации в маркетинге.

Тема 2. Цифровизация деятельности таможенных операций

Понятие «цифровая таможня». Этапы цифровизации таможни. Место цифровой трансформации таможенных органов в Стратегии развития таможенной службы до 2030 года.

Инструменты применения цифровых технологий в таможенном деле. Система «Честный знак» и ее роль в цифровизации таможни. Технология блокчейн и смарт-контрактов.

Тема 3. Экономика маркетплейсов

Маркетплейс как новый вид электронных торговых площадок. Ведущие торговые площадки. Крупнейшие страны и регионы мира, в которых продаются товары через торговые интернет-площадки. Развитие маркетплейсов в России.

Маркетплейс и юнит-экономика. Стратегии развития маркетплейсов. Финансовая модель для маркетплейсов. Ценообразование на маркетплейсах.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, темы	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час	ак. час	ак. час	ак. час
1.	Тема 1. Цифровизация бизнес-процессов в организации	2	4		40
2.	Тема 2. Цифровизация деятельности таможенных операций	2	2		28
3.	Тема 3. Экономика маркетплейсов	2	2		25,7
Итого		6	8		93,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Цифровизация бизнес-процессов в организации	Изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций. Выполнение практических заданий.	Дискуссия по заявленным вопросам Решение практических задач
Тема 2. Цифровизация деятельности таможенных операций	Изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций. Выполнение практических заданий.	Решение практических задач
Тема 3. Экономика маркетинговых кампаний	Изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций. Выполнение практических заданий.	Решение практических задач

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Практикум по цифровизации ВЭД» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций;
- выполнение практических заданий.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (ред. от 29.05.2019, с изм. от 18.03.2023). Консультант плюс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/?ysclid=ltky73ohpy821495141 (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Консультант плюс. – URL: [https://yandex.ru/search/?text=Гражданский+кодекс+Российской+Федерации+\(ГК+РФ](https://yandex.ru/search/?text=Гражданский+кодекс+Российской+Федерации+(ГК+РФ)

[\)+%5С+КонсультантПлюс+\(consultant.ru\)&clid=2313421-122&win=605&lr=10750](#)

(дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.

6.1. Основная литература:

1. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 479 с. - ISBN 978-5-534-17237-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/535638> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Сенотрусова, С. В. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. - Москва : Юрайт, 2025. - 198 с. - ISBN 978-5-534-14556-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/568030> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Диденко, Н. И. Международный маркетинг : учебник для вузов / Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк. - Москва : Юрайт, 2025. - 409 с. - ISBN 978-5-534-05071-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/535770> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Прокушев, Е. Ф. Организация и техника внешнеторговых операций : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 202 с. - ISBN 978-5-534-17239-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/568140> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. World Customs Organization: официальный сайт. URL: <http://www.wcoomd.org/> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст: электронный
2. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст: электронный.
3. Международная торговая палата: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.iccwbo.ru/> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст: электронный.
4. Правовая библиотека Комиссии ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ). - URL: <http://www.uncitral.org/uncitral/ru/publications.html> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст: электронный.
5. Федеральная таможенная служба России: официальный сайт. URL: <http://www.customs.ru> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст: электронный.

6. Евразийская экономическая комиссия официальный сайт. URL: <https://eec.eaeunion.org/> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс -- www.consultant.ru.
- СПС «Гарант» - www.garant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе

«МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

-ЭБС «Университетская библиотека - online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

-ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)

-ЭБС «IPR SMART» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

-Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);

- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Практикум по цифровизации ВЭД» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ПРАКТИКУМ ПО ЦИФРОВИЗАЦИИ ВЭД

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика инноваций в международном бизнесе

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Москва

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС)

- установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Практикум по цифровизации ВЭД» предусмотрено формирование следующих компетенций: *ПК-1.1., 1.2., 2.2., 4.3.*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
ПК-1 Способен организовывать работы по внешнеэкономической деятельности	ПК-1.1 Оценивает экспортный потенциал организации, потребности организации в импорте	Знает принципы разработки систем оценки экспортного потенциала организации, потребностей организации в импорте Умеет разрабатывать системы индикаторов оценки экспортного потенциала организации, потребностей организации в импорте	Тема 1. Цифровизация бизнес-процессов в организации Тема 2. Цифровизация деятельности таможенных операций Тема 3. Экономика маркетплейсов	Контрольная работа по теме 1	Вопросы для зачета
	ПК-1.2 Оценивает эффективность внешнеэкономической деятельности организации	Знает международные стандарты оценки эффективности внешнеэкономической деятельности организации Умеет осуществлять анализ отчетности внешнеэкономической деятельности организации для определения ее эффективности			
ПК-2. Способен проводить маркетинговые исследования на основе патентной и не патентной	ПК-2.2 Анализирует логистические цепочки, сбытовые сети	Знает правила оценки факторы логистических цепочек, сбытовых сетей Умеет определять особенности логистических цепочек, сбытовых сетей			

информации для трансфера технологий					
ПК-4 Способен управлять правами на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	ПК-4.3 Оценивает эффективность управления правами на РИД и СИ и стратегическое планирование трансфера технологий	Знает принципы расчета эффективности управления правами на РИД и СИ Умеет выявлять наиболее эффективную стратегию планирования трансфера технологий			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

3.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

Тема № 1. Цифровизация бизнес-процессов в организации

Первое занятие: дискуссия по заявленным вопросам - максимальное количество баллов – 6 баллов.

Второе занятие: Решение практических задач. Максимальное количество баллов – 8 баллов.

Вопросы для проведения дискуссии на первом занятии:

- 1.1 Понятия «электронная коммерция» и «электронная торговля».
- 1.2 Преимущества и риски цифровизации предприятия-участника ВЭД
- 1.3 Характеристики основных электронных торговых площадок моделей B2B, B2G, G2B
- 1.4 Характеристики основных электронных торговых площадок модели B2C
- 1.5 Электронная торговля. Посредники в электронной торговле
- 1.6 Электронные платежные инструменты
- 1.7 Виды платежных систем
- 1.8 Электронный обмен данными. Стандарты электронного обмена данными

Критерии оценивания самостоятельной работы

Дискуссия

Макс. 5-6 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	<i>Правильно и развернуто ответил на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием документов; Высказал свою точку зрения с применением веских эмпирических аргументов; Подготовил четкую презентацию по всем элементам ответа в соответствии с планом; Продemonстрировал знание</i>
3-4 балла	<i>Правильно и развернуто ответил на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием документов; Высказал свою точку зрения, но не привел эмпирические доказательства; Подготовил презентацию, которая содержит только часть элементов ответа в соответствии с планом;</i>

	<i>Продemonстрировал неполные знания по теме</i>
0-2 балла	<i>Правильно и развернуто ответил только на часть поставленного вопроса в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал некорректно терминологию по дисциплине; Не применил навыки обобщения и анализа информации; Не подготовил презентацию; Не продемонcтрировал полное знание проблемы; Не высказал свою точку зрения</i>

Примеры практических задач для решения на втором занятии. Обучающиеся должны решить четыре практических задачи.

1. Рассчитайте в личном кабинете Digital Ved расходы по доставке груза из любой зарубежной страны в Россию.
2. Используя конструктор договоров, составьте в личном кабинете Digital Ved внешнеторговый контракт на основе данных, предложенных преподавателем.
3. Осуществите подбор поставщика из Китая для указанного преподавателем вида продукции в личном кабинете Digital Ved.
4. Оформите разрешительные документы для вывоза товаров из России в любую из стран дальнего зарубежья, используя сервисы Digital Ved.

Критерии оценивания Практическая задача

<i>Макс. 7-8 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно выполнил не менее чем 80 % поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
<i>5-6 баллов</i>	<i>Правильно выполнил не менее чем 60 % поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
<i>3-4 балла</i>	<i>Правильно выполнил не менее чем 40% поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
<i>0-2 баллов</i>	<i>Правильно выполнил не более чем 20% поставленных вопросов; Не использовал терминологию по дисциплине; Не применил навыки обобщения и анализа информации; Не высказал свою точку зрения</i>

Контрольная работа

Текущий контроль проводится в форме контрольной работы. Обучающиеся на первом занятии информируются о дате проведения текущего контроля.

Контрольная работа включает перечень вопросов, который выбирается по номеру студента в списке группы. Контрольная работа включает введение с описанием различных подходов к исследованию вопроса, основную часть, состоящую из 2-3 вопросов, заключение.

Примерный перечень вопросов.

1. Постройте схему цепи поставки по внешнеторговому контракту (вид на выбор студента), предполагающую использование цифровых технологий на каждом из этапов.
2. Опишите технологию продвижения товара (товар по выбору студента) на зарубежном рынке с использованием цифровых инструментов.
3. Определите основные цифровые технологии применительно к отдельным ключевым процессам управления цепями поставок (вид процесса управления по выбору студента).
4. Рассчитайте юнит-экономику для любой торговой площадки (по выбору студента)

Более подробный перечень вопросов приведен в методических указаниях для выполнения самостоятельной работы.

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Полностью раскрыл содержание всех разделов контрольной работы; Аргументированно обосновал факты; Применил навыки обобщения и анализа информации; Продemonстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины
6-8 баллов	Полностью раскрыл содержание всех разделов контрольной работы; Не вполне аргументированно обосновал факты; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации; Продemonстрировал некоторые знания, полученные в ходе изучения дисциплины
3-5 баллов	Неполностью раскрыл содержание всех разделов контрольной работы; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации Не вполне аргументированно обосновал факты; Продemonстрировал некоторые знания, полученные в ходе изучения дисциплины

0-2 балла	Фактически не раскрыл содержание всех разделов контрольной работы; Не привел подтверждающие факты; Не применил навыки обобщения и анализа информации; Продemonстрировал слабые знания, полученные в ходе изучения дисциплины
-----------	---

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа

Тема 2. Цифровизация деятельности таможенных операций

Решение практических задач. Максимальное количество баллов – 8 баллов.

Примеры практических задач. Обучающиеся должны решить четыре практических задачи.

1. Используя сервисы Digital Ved, определите код ТН ВЭД ЕАЭС и осуществите процедуру таможенного оформления на основе данных, предоставленных преподавателем
2. Посредством взаимодействия с системой «Честный знак» в Digital Ved, осуществите маркировку экспортных товаров
3. Осуществите оплату за поставленный товар, используя сервисы Digital Ved
4. Используя сервисы Digital Ved, определите, подлежит ли товар обязательной сертификации на основе представленных технических регламентов

Критерии оценивания

Практическая задача

Макс. 7-8 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно выполнил не менее чем 80 % поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание
5-6 баллов	Правильно выполнил не менее чем 60 % поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание
3-4 балла	Правильно выполнил не менее чем 40% поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание
0-2 баллов	Правильно выполнил не более чем 20% поставленных вопросов; Не использовал терминологию по дисциплине;

	Не применил навыки обобщения и анализа информации; Не высказал свою точку зрения
--	---

Тема 3. Экономика маркетплейсов

Решение практических задач. Максимальное количество баллов – 8 баллов.

Примеры практических задач. Обучающиеся должны решить четыре практических задачи.

1. Выполните ряд необходимых действий для размещения своего товара на торговой площадке в соответствии с инструкцией.
2. Сделайте анализ популярности фокусного товара на маркетплейсе, следуя инструкциям преподавателя.
3. Сделайте анализ цен конкурентов, размещающих товары на маркетплейсе.
4. Подготовьте необходимые документы для доставки товаров в страну назначения, следуя инструкциям преподавателя.

Критерии оценивания Практическая задача

Макс. 7-8 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно выполнил не менее чем 80 % поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание
5-6 баллов	Правильно выполнил не менее чем 60 % поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание
3-4 балла	Правильно выполнил не менее чем 40% поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание
0-2 баллов	Правильно выполнил не более чем 20% поставленных вопросов; Не использовал терминологию по дисциплине; Не применил навыки обобщения и анализа информации; Не высказал свою точку зрения

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов	Перечень вопросов

Вопросы для проведения зачета по дисциплине «Практикум по цифровизации ВЭД»

1. Цифровизация в ключевых процессах управления цепями поставок. Модель Gartner Stage.
2. Электронная коммерция. Понятие. Категории электронной коммерции.
3. Электронные торговые площадки разных моделей.
4. Правовые основы электронной торговли в РФ.
5. Электронные платежные системы и их роль во ВЭД.
6. Электронный обмен информацией.
7. Электронный маркетинг Маркетинговые сервисы поисковых систем. Маркетинговые программы.
8. Инновации в маркетинге.
9. Понятие «цифровая таможня».
10. Этапы цифровизации таможни.
11. Место цифровой трансформации таможенных органов в Стратегии развития таможенной службы до 2030 года.
12. Инструменты применения цифровых технологий в таможенном деле.
13. Система «Честный знак» и ее роль в цифровизации таможни.
14. Технология блокчейн и смарт-контрактов.
15. Маркетплейс как новый вид электронных торговых площадок.
16. Ведущие электронные торговые площадки.
17. Крупнейшие страны и регионы мира, в которых продаются товары через торговые интернет-площадки.
18. Развитие маркетплейсов в России.
19. Маркетплейс и юнит-экономика.
20. Стратегии развития маркетплейсов.
21. Финансовая модель для маркетплейсов.
22. Ценообразование на маркетплейсах.

Критерии оценивания (зачет)

Максимальное количество баллов – 60 баллов

Вопрос №1:

Макс. 27-30 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
20-26 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
15-19 баллов	Правильно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-14 балла	Не высказал свою точку зрения.

Вопрос №2:

Макс. 27-30 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
20-26 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
15-19 баллов	Правильно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;

	Не высказал свою точку зрения.
0-14 балла	Не высказал свою точку зрения.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Практикум по цифровизации ВЭД» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100 баллов	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85 баллов	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительн о», «зачтено») 56-70 баллов	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворител ьно», «не зачтено») Менее 56 баллов	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____