

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАПРОСЫ ДЛЯ ИСКУССТВЕННОГО
ИНТЕЛЛЕКТА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки ЭКОНОМИКА ИННОВАЦИЙ В
МЕЖДУНАРОДНОМ БИЗНЕСЕ

Формы обучения: очная, заочная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 1 з.е.

в академических часах: 36 ак.ч.

Рогов О.Ю. Практические запросы для искусственного интеллекта в профессиональной деятельности: Рабочая программа дисциплины. — Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Практические запросы для искусственного интеллекта в профессиональной деятельности» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика инноваций в международном бизнесе» составлена Роговым О.Ю. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939, профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» июня 2019 г. № 409н, профессионального стандарта 40.206 «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 №577н.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Мустафин Т.А.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 25 февраля 2025 г., протокол № 8 ____

Заведующий кафедрой
мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 20 марта 2025 г., протокол № 6 ____

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Практические запросы для искусственного интеллекта в профессиональной деятельности» заключается в освоении слушателями эффективных методов и техник работы с большими языковыми моделями (LLM) для решения задач и анализа данных в области гуманитарных наук. Курс направлен на приобретение практических навыков формулирования запросов, анализа и обработки текстовых данных, а также на интеграцию инструментов искусственного интеллекта в гуманитарные исследования и проекты, при этом особое внимание уделяется принципам безопасности и доверия в работе с интеллектуальными системами.

Задачами дисциплины являются:

1. Введение в большие языковые модели:
 - a. Ознакомление с историей и развитием больших языковых моделей, таких как GPT и BERT.
 - b. Понимание основных принципов работы искусственного интеллекта и обучения языковых моделей.
 - c. Рассмотрение успешных примеров применения языковых моделей в профессиональной деятельности.
2. Конструирование эффективных запросов для языковых моделей:
 - a. Обучение методикам формулирования запросов для улучшения точности и релевантности ответов.
 - b. Освоение использования контекста и уточнения задач для оптимизации качества запросов.
 - c. Анализ типичных ошибок моделей и их коррекция с помощью правильной подачи запросов.
3. Применение языковых моделей для автоматизации и анализа данных:
 - a. Изучение методов извлечения данных из текстов без необходимости программирования.
 - b. Анализ текстов на предмет выявления тенденций, ключевых слов, и структурных связей.
 - c. Интеграция ИИ в исследовательские проекты и публикации для гуманитарных дисциплин.
4. Практическое применение больших языковых моделей:
 - a. Освоение интерфейсов и функциональных возможностей платформ для работы с ИИ, таких как Sber Gigachat и OpenAI ChatGPT.
 - b. Разработка навыков построения и оптимизации запросов для выполнения конкретных задач.
5. Анализ и обработка текстовых данных:
 - a. Применение языковых моделей для глубокого анализа текстов, включая тематическое моделирование.
 - b. Выполнение практических заданий на обработку текстовых данных для получения статистической и семантической информации.
6. Интеграция языковых моделей в проекты, связанные с профессиональной деятельностью:
 - a. Планирование и реализация исследовательских проектов с использованием ИИ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3.1.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1.	ПК-3. Способен осуществлять поиск и подбор подходящих технологических решений и их разработчиков	ПК-3.1 Проводит сравнительный анализ различных технологических решений на предмет отбора оптимально удовлетворяющих требованиям к технологиям, которые будут использоваться на производстве, в соответствии с продуктовой стратегией и технологической модернизацией производства	<i>Знает:</i> особенности определения индикаторов сравнительного анализа различных технологических решений на предмет отбора оптимально удовлетворяющих требованиям к технологиям, которые будут использоваться на производстве, в соответствии с продуктовой стратегией и технологической модернизацией производства <i>Умеет:</i> выбирать оптимально удовлетворяющие требованиям технологические решения для использования на производстве, в соответствии с продуктовой стратегией и технологической модернизацией производства

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14,3		14,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	14		14		
• занятия лекционного типа	6		6		
• занятия семинарского типа:	8		8		
практические занятия	8		8		
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах	4		4		
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3		0,3		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	21,7		21,7		
- изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций	10,7		10,7		

- выполнение заданий по практическим занятиям		11		11		
3.Промежуточная аттестация:		зачет		зачет		
ИТОГО:	Ак.часов	36		36		
Общая трудоемкость	зач. ед.	1		1		

3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в большие языковые модели.

Понятие большой языковой модели (LLM). Основы больших языковых моделей: история, развитие от GPT до BERT, принципы работы ИИ и обучения моделей. Обзор примеров применения в гуманитарных науках.

Тема 2. Конструирование эффективных запросов.

Техники формулирования запросов для улучшения релевантности и точности ответов, использование контекста и спецификации задач. Практика построения и оптимизации запросов с использованием различных платформ для выполнения конкретных задач.

Тема 3. Применение языковых моделей для автоматизации и анализа данных.

Методы извлечения и анализа данных с помощью языковых моделей, интеграция в исследования и публикации. Использование моделей для анализа текстов, тематическое моделирование, выявление ключевых элементов. Практика на реальных данных. Разработка и реализация исследовательского проекта с интеграцией ИИ, анализ полученных результатов.

Тема 4. Основы работы с платформами для больших языковых моделей.

Освоение интерфейса и функционала ключевых платформ (например, Sber Gigachat). Рекомендации по выбору инструментов для конкретных задач.

Тема 5. Аналитическая работа с текстами.

Глубокий анализ текстов, использование ИИ для тематического моделирования, идентификации ключевых слов и фраз. Работа с реальными текстовыми наборами данных.

Тема 6. Интеграция ИИ в профессиональной деятельности

Планирование, реализация и анализ малых исследовательских проектов с использованием языковых моделей. Обсуждение возможностей и ограничений ИИ в профессиональной деятельности.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, темы	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час	ак. час	ак. час	ак. час
1.	Тема 1. Введение в большие языковые модели.	2	-		2
2.	Тема 2. Конструирование эффективных запросов	2	2		2
3.	Тема 3. Применение языковых моделей для	2	2		2

	автоматизации и анализа данных				
4.	Тема 4. Основы работы с платформами для больших языковых моделей.	-	2		6
5.	Тема 5. Аналитическая работа с текстами.	-	2		3,7
6.	Тема 6. Интеграция ИИ в профессиональной деятельности	-	-		6
Итого		6	8		21,7

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 2. Конструирование эффективных запросов	- изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций - выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос
Тема 3. Применение языковых моделей для автоматизации и анализа данных	- изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций - выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос
Тема 4. Основы работы с платформами для больших языковых моделей.	- изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций - выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос
Тема 5. Аналитическая работа с текстами.	- изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций - выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Практические запросы для искусственного интеллекта в профессиональной деятельности» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций;
- выполнение практических заданий.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля)

(РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. №1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Официальный сайт Правительства РФ. – URL: <http://static.government.ru/media/files/9gFM4FHj4PsB79I5v7yLVuPgu4bvR7M0.pdf> (дата обращения: 31.01.2025). - Текст : электронный.

2. Указ Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 г. № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации». Консультант плюс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_335184/?ysclid=ly2g7ffih2792417921 (дата обращения: 31.01.2025). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература:

1. Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта : учебник и практикум для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 268 с. - ISBN 978-5-534-17032-0. -URL: <https://www.urait.ru/bcode/567794> (дата обращения: 31.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Бессмертный, И. А. Системы искусственного интеллекта : учебник для вузов / И. А. Бессмертный. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 164 с. - ISBN 978-5-534-18416-7. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/561602> (дата обращения: 31.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии : учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 478 с. - ISBN 978-5-534-20363-9. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/560754> (дата обращения: 31.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Научно-исследовательский институт искусственного интеллекта (AIRI). URL: <https://airi.net/ru/> (дата обращения: 31.01.2025). - Текст: электронный

2. Сервис по работе с Giga Chat. URL: <https://developers.sber.ru/gigachat/login> (дата обращения: 31.01.2025). - Текст: электронный

3. Artificial Intelligence Index Report. URL: <https://aiindex.stanford.edu/report/> (дата обращения: 31.01.2025). - Текст: электронный

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/.>;
- ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/.>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Практические запросы для искусственного интеллекта в профессиональной деятельности» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа,

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в
который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в
который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в
который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г., протокол
№ _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАПРОСЫ ДЛЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика инноваций в международном бизнесе

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС)

- установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Практические запросы для искусственного интеллекта в профессиональной деятельности» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-3.1.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
ПК-3. Способен осуществлять поиск и подбор подходящих технологических решений и их разработчиков	ПК-3.1 Проводит сравнительный анализ различных технологических решений на предмет отбора оптимально удовлетворяющих требованиям к технологиям, которые будут использоваться на производстве, в соответствии с продуктовой стратегией и технологической модернизацией производства	<i>Знает:</i> особенности определения индикаторов сравнительного анализа различных технологических решений на предмет отбора оптимально удовлетворяющих требованиям к технологиям, которые будут использоваться на производстве, в соответствии с продуктовой стратегией и технологической модернизацией производства <i>Умеет:</i> выбирать оптимально удовлетворяющие требованиям технологические решения для использования на производстве, в соответствии с продуктовой стратегией и технологической модернизацией производства	Тема 1. Введение в большие языковые модели Тема 2. Конструирование эффективных запросов Тема 3. Применение языковых моделей для автоматизации и анализа данных Тема 4. Основы работы с платформами для больших языковых моделей. Тема 5. Аналитическая работа с текстами. Тема 6. Интеграция ИИ в профессионально й деятельности	Контрольная работа по темам 1-3	Вопросы для зачета

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Тема 2. Конструирование эффективных запросов.

1. Техники формулирования запросов для улучшения релевантности и точности ответов, использование контекста и спецификации задач.
2. Практика построения и оптимизации запросов с использованием различных платформ для выполнения конкретных задач.

Тема 3. Применение языковых моделей для автоматизации и анализа данных.

1. Методы извлечения и анализа данных с помощью языковых моделей, интеграция в исследования и публикации.
2. Использование моделей для анализа текстов, тематическое моделирование, выявление ключевых элементов.
3. Практика на реальных данных.
4. Разработка и реализация исследовательского проекта с интеграцией ИИ, анализ полученных результатов.

Тема 4. Основы работы с платформами для больших языковых моделей.

1. Освоение интерфейса и функционала ключевых платформ (например, Sber Gigachat).
2. Рекомендации по выбору инструментов для конкретных задач.

Тема 5. Аналитическая работа с текстами.

1. Глубокий анализ текстов, использование ИИ для тематического моделирования, идентификации ключевых слов и фраз.
2. Работа с реальными текстовыми наборами данных.

Критерии оценивания

Макс. 7,5 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	<i>Правильно и развернуто студент ответил на поставленный вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание дисциплины.</i>
0-6 баллов	<i>Правильно и развернуто студент ответил на часть поставленного вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Не высказал свою точку зрения; Не продемонстрировал полное знание проблемы;</i>

Контрольная работа

Текущий контроль проводится в форме контрольной работы. Обучающиеся на первом занятии информируются о дате проведения текущего контроля.

Контрольная работа включает перечень вопросов, который выбирается по номеру студента в списке группы. Контрольная работа включает введение с описанием различных подходов к исследованию вопроса, основную часть, состоящую из 2-3 вопросов, заключение.

1. Применение больших языковых моделей в сфере ВЭД.
2. Использование искусственного интеллекта в содействии внешней торговли.
3. Использование технологий, разработанных Сбером, в анализе экономических данных.
4. Подготовка публикаций с использованием языковых моделей

Более подробный перечень вопросов приведен в методических указаниях для выполнения самостоятельной работы.

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание дисциплины
6-8 баллов	Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Продemonстрировал некоторое знание дисциплины
3-5 баллов	Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;
0-2 балла	Не ответил на вопросы Не высказал свою точку зрения; Не продемонстрировал полное знание проблемы;

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме <i>В билете 2 вопроса</i>	Перечень вопросов

Вопросы для проведения зачета по дисциплине «Практические запросы для искусственного интеллекта в профессиональной деятельности»

1. Понятие большой языковой модели (LLM).
2. Основы больших языковых моделей: история, развитие от GPT до BERT, принципы работы ИИ и обучения моделей.
3. Обзор примеров применения в общественных науках.
4. Техники формулирования запросов для улучшения релевантности и точности ответов, использование контекста и спецификации задач.
5. Практика построения и оптимизации запросов с использованием различных платформ для выполнения конкретных задач.
6. Методы извлечения и анализа данных с помощью языковых моделей, интеграция в исследования и публикации.
7. Использование моделей для анализа текстов, тематическое моделирование, выявление ключевых элементов. Практика на реальных данных.
8. Разработка и реализация исследовательского проекта с интеграцией ИИ, анализ полученных результатов.
9. Освоение интерфейса и функционала ключевых платформ (например, Sber Gigachat).
10. Рекомендации по выбору инструментов для конкретных задач.
11. Глубокий анализ текстов, использование ИИ для тематического моделирования, идентификации ключевых слов и фраз.
12. Работа с реальными текстовыми наборами данных.
13. Планирование, реализация и анализ малых исследовательских проектов с использованием языковых моделей.
14. Обсуждение возможностей и ограничений ИИ в профессиональной деятельности.

Критерии оценивания (зачет)

Максимальное количество баллов – 60 баллов

Вопрос №1:

Макс. 27-30 баллов (в соответствии с балльно- рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
20-26 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
15-19 баллов	Правильно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-14 балла	Не высказал свою точку зрения.

Вопрос №2:

Макс. 27-30 баллов (в соответствии с балльно- рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
20-26 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
15-19 баллов	Правильно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием

	междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-14 балла	Не высказал свою точку зрения.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Практические запросы для искусственного интеллекта в профессиональной деятельности» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100 баллов	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85 баллов	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70 баллов	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56 баллов	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____