

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
Учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЦИФРОВИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ

Направление подготовки: 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль): ЭКОНОМИКА ИННОВАЦИЙ В МЕЖДУНАРОДНОМ
БИЗНЕСЕ

Форма обучения: ОЧНАЯ

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Ткаченко М.Ф. Цифровизация международной торговли: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Цифровизация международной торговли» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика инноваций в международном бизнесе» составлена Ткаченко М.Ф. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939, профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» июня 2019 г. № 409н, профессионального стандарта 40.206 «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 №577н.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки

Мустафин Т.А.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 25 февраля 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
мировой экономики

Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом
от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС

(УМС) Академии

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Цифровизация международной торговли» является обучение студентов умению определять тенденции и закономерности цифровой торговли, оценка эффективности применяемых цифровых технологий в международной торговле, знаниям законодательной базы цифровой торговли.

Задачами дисциплины являются:

- изучение показателей, измеряющих цифровизацию международной торговли;
- формирование навыков расчета показателей, измеряющих цифровизацию международной торговли;
- формирование навыков оценки применения цифровых технологий в международной торговле;
- формирование навыков оценки роли цифровизации в регулировании международной торговли;
- изучение понятийно-категориального аппарата учебной дисциплины.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 - Понимает принципы проектного подхода к управлению	Выявляет особенности и анализирует внешнюю и внутреннюю среду организации. Формирует проблемы, на решение которых будет направлен проект.
2.	ПК-2. Способен использовать современные цифровые технологии в целях совершенствования бизнес-экосистемы, анализа и прогнозирования результатов хозяйственной деятельности	ПК-2.2. Анализирует логистические цепочки, сбытовые сети	Знает правила оценки факторы логистических цепочек, сбытовых сетей Умеет определять особенности логистических цепочек, сбытовых сетей
		ПК-2.4. Выявляет возможных партнеров, потенциальных конкурентов и уровень конкуренции в отрасли, в том числе на основе патентной информации	Знает принципы управления отношений с возможными партнерами и потенциальными конкурентами Умеет определять уровень конкуренции в отрасли, в том числе на основе патентной информации

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности		Всего	По семестрам			
			1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		16,3	16,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		16	16			
• занятия лекционного типа		8	8			
• занятия семинарского типа:		8	8			
практические занятия		8	8			
лабораторные занятия						
в том числе занятия в интерактивных формах		4	4			
в том числе занятия в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,3	0,3			
2. Самостоятельная работа студентов, всего		91,7	91,7			
- изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций		41,7	41,7			
- выполнение заданий по практическим занятиям		50	50			
3. Промежуточная аттестация:		зачет	зачет			
ИТОГО:	Ак. часов	108	108			
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Методология цифровой международной торговли

Понятие «цифровая торговля». Товары и услуги, поставленные с применением цифровых технологий. Электронная коммерция. Цифровые товары и услуги. Инициативы в области измерения цифровизации международной торговли. Влияние цифровых технологий на международную торговлю, основные факторы. Участники цифровой международной торговли. Корпоративные участники, включая онлайн-платформы, государство, домохозяйства, негосударственные институты.

Тема 2. Регулирование цифровой международной торговли

Дискуссии о роли цифровизации в международной торговой политике. Протекционизм в цифровой сфере. Роль ВТО в продвижении инициатив, связанных с цифровизацией международной торговли. Совместные инициативы стран-членов ВТО по продвижению инициатив, связанных с электронной торговлей. Соглашения о партнерстве по цифровой экономике в рамках региональных интеграционных

объединений. Управление рисками и цифровая международная торговля. Налогообложение сделок в цифровой международной торговле.

Тема 3. Роль цифровых технологий в упрощении торговли

Основные инструменты упрощения торговли. Роль ВТО и Соглашения по упрощению торговли в регулировании процессов, связанных с упрощением торговли. Роль ЮННЕкст в упрощении торговли.

Основные теории и принципы упрощения торговли. Основные меры упрощения торговли и роль цифровых технологий в упрощении торговли.

Создание механизма «единого окна». Международная законодательная база и зарубежный опыт в создании механизма «единого окна». Оценка процессов по созданию «единого окна» в ЕАЭС.

Автоматизация таможенного оформления. Управление таможенными рисками. Информационные порталы по перевозкам. Системы информационного взаимодействия в порту и аэропорту. Решения для электронного бизнеса. Анализ бизнес-процессов.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, темы	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час	ак. час	ак. час	ак. час
1.	Тема 1. Методология цифровой международной торговли	2	2		38
2.	Тема 2. Регулирование цифровой международной торговли	2	2		28
3.	Тема 3. Роль цифровых технологий в упрощении торговли	4	4		25,7
Итого		8	8		91,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Методология цифровой международной торговли	Изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций. Выполнение практических заданий.	Решение практических задач
Тема 2. Регулирование цифровой международной торговли	Изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций. Выполнение практических заданий.	Тестирование

Тема 3. Роль цифровых технологий в упрощении торговли	Изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций. Выполнение практических заданий.	Дискуссия по заявленным вопросам Решение практических задач
---	--	--

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Цифровизация международной торговли» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций;
- выполнение практических заданий.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (ред. от 29.05.2019, с изм. от 18.03.2023). Консультант плюс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/?ysclid=ltky73ohpy821495141 (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Консультант плюс. – URL: [https://yandex.ru/search/?text=Гражданский+кодекс+Российской+Федерации+\(ГК+РФ\)+%5С+КонсультантПлюс+\(consultant.ru\)&clid=2313421-122&win=605&lr=10750](https://yandex.ru/search/?text=Гражданский+кодекс+Российской+Федерации+(ГК+РФ)+%5С+КонсультантПлюс+(consultant.ru)&clid=2313421-122&win=605&lr=10750) (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Кузнецова, Г. В. Конъюнктура мировых товарных рынков : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 266 с. - ISBN 978-5-534-16805-1 - URL: <https://urait.ru/bcode/565355> (дата обращения: 14.02.2025) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 792 с. - ISBN 978-5-534-18673-4. - URL:

<https://urait.ru/bcode/567512> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Диденко, Н. И. Международный маркетинг : учебник для вузов / Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк. - Москва : Юрайт, 2025. - 409 с. - ISBN 978-5-534-05071-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/559942> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Прокушев, Е. Ф. Организация и техника внешнеторговых операций : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 202 с. - ISBN 978-5-534-17239-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/568140> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. World Customs Organization: официальный сайт. URL: <http://www.wcoomd.org/> (дата обращения: 14.02.2025). - Текст: электронный
2. UN Global Survey on Digital and Sustainable Trade Facilitation: официальный сайт. URL: <https://www.untfsurvey.org/> (дата обращения: 14.02.2025). - Текст: электронный
3. Cross-border Paperless Trade Database: официальный сайт. URL: <https://www.digitalizetrade.org/> (дата обращения: 14.02.2025). - Текст: электронный
4. ESCAP – World Bank trade cost database: официальный сайт. URL: <https://www.unescap.org/resources/escap-world-bank-trade-cost-database> (дата обращения: 14.02.2025). - Текст: электронный.
5. Trade Process Analysis Database (TPAD). UNNEXT: официальный сайт. URL: <https://unnexnext.unescap.org/tpad> (дата обращения: 14.02.2025). - Текст: электронный
6. Всемирная торговая организация (ВТО): официальный сайт. URL: <https://www.wto.org/> (дата обращения: 14.02.2025). - Текст: электронный
7. Международная торговая палата: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.iccwbo.ru/> (дата обращения: 14.02.2025). - Текст: электронный.
8. Правовая библиотека Комиссии ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ). - URL: <http://www.uncitral.org/uncitral/ru/publications.html> (дата обращения: 14.02.2025). - Текст: электронный.
9. Федеральная таможенная служба России: официальный сайт. URL: <http://www.customs.ru> (дата обращения: 14.02.2025). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс -- www.consultant.ru.

- СПС «Гарант» - www.garant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - [https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.](https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;);

- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.>;

- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.>;

- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.>;

- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.>;

- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;

- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);

- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Цифровизация международной торговли» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ЦИФРОВИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика инноваций в международном бизнесе

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Москва

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС)

- установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

– контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

– контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

-актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);

-адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);

-валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);

-точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);

-достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);

-наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Цифровизация международной торговли» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 - Понимает принципы проектного подхода к управлению	Выявляет особенности и анализирует внешнюю и внутреннюю среду организации. Формирует проблемы, на решение которых будет направлен проект.	Тема 1. Цифровизация бизнес-процессов в организации Тема 2. Регулирование цифровой международной торговли	Контрольная работа по темам 1-2	Вопросы для зачета
ПК-2. Способен проводить маркетинговые исследования на основе патентной и не патентной информации для трансфера технологий	ПК-2.2 Анализирует логистические цепочки, сбытовые сети	Знает правила оценки факторы логистических цепочек, сбытовых сетей Умеет определять особенности логистических цепочек, сбытовых сетей			
	ПК-2.4. Выявляет возможных партнеров, потенциальных конкурентов и уровень конкуренции в отрасли, в том числе на основе патентной информации	Знает принципы управления отношений с возможными партнерами и потенциальными конкурентами Умеет определять уровень конкуренции в отрасли, в том числе на основе патентной информации	Тема 2. Цифровизация деятельности таможенных операций Тема 3. Экономика маркетплейсов		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

Тема № 1. Методология цифровой международной торговли

Решение практических задач. Максимальное количество баллов – 8 баллов.

Примеры практических задач. Обучающиеся должны решить четыре практических задачи.

1. Проанализируйте ключевые индикаторы ИКТ-сектора и торговли ИКТ-товарами в мире.
2. Проанализируйте динамику показателей доступа к ИКТ и использования ИКТ предприятиями.
3. Проанализируйте динамику B2C E-commerce Index, рассчитываемого ЮНКТАД.
4. Используя статистику ЮНКТАД и Всемирного банка, сделайте выводы о масштабах электронной коммерции в мире.

**Критерии оценивания
Практическая задача**

<i>Макс. 7-8 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно выполнил не менее чем 80 % поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
<i>5-6 баллов</i>	<i>Правильно выполнил не менее чем 60 % поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
<i>3-4 балла</i>	<i>Правильно выполнил не менее чем 40% поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
<i>0-2 баллов</i>	<i>Правильно выполнил не более чем 20% поставленных вопросов; Не использовал терминологию по дисциплине; Не применил навыки обобщения и анализа информации;</i>

Тема 2. Регулирование цифровой международной торговли

Тестирование. Максимальное количество баллов – 8 баллов.

Примеры тестовых заданий. Обучающиеся должны решить 16 тестовых заданий.

1. Как ВТО определяет электронную коммерцию:

- А) производство, распространение, маркетинг, продажа или доставка товаров и услуг с помощью электронных средств
- Б) передачу товаров и услуг, произведенных с использованием ИКТ
- В) произведенные в одной стране товары и услуги и перемещенные в другую страну цифровым способом
- Г) товары и услуги, используемые в границах одного государства и произведенные с помощью ИКТ.

2. Соглашение об упрощении процедур торговли вступило в силу в ____ году:

- А) 1947
- Б) 1994
- В) 2017
- Г) 2021

3. Верно ли следующее утверждение: «Россия является противником моратория на таможенные пошлины на электронные передачи»

- А) да
- Б) нет

4. Выделите три модели «единого окна»:

- А) единый орган;
- Б) единая автоматизированная система для сбора и распространения информации;
- В) автоматизированная информационно-операционная система;
- Г) децентрализованная автоматизированная информационная система.

5. Дайте определение понятию «единое окно» _____

6. Определите ключевые выгоды для государства при реализации механизма «единое окно»:

- А) более эффективное и рациональное распределение ресурсов;
- Б) устранение проблемы недополучения доходов;
- В) более строгое выполнение требований торговыми предприятиями;
- Г) повышение безопасности;

- Д) повышение добросовестности и транспарентности;
- Е) все вышеперечисленное верно.

7. Определите ключевые выгоды для торговли при реализации механизма «единое окно»:

- А) снижение расходов благодаря уменьшению задержек
- Б) ускорение таможенной очистки и получения разрешения на отгрузку
- В) предсказуемое применение и разъяснение правил
- Г) повышение эффективности и рационального распределения ресурсов
- Д) повышение транспарентности
- Е) все вышеперечисленное верно.

8. В каком году была принята Рабочая программа по электронной коммерции ВТО? *Напишите верный ответ*

9. О чем идет речь: «Международная продажа или покупка товара или услуги, осуществляемая через компьютерные сети методами, специально разработанными для целей получения или размещения заказов». Ответ _____

10. О чем идет речь: «Все международные торговые операции, которые осуществляются удаленно через компьютерные сети». Ответ _____

11. О чем идет речь: «Онлайн-сервисы посредничества, которые облегчают транзакции между несколькими покупателями и несколькими продавцами в обмен на комиссию, без того, чтобы онлайн-посредническая единица принимала экономическое право собственности на товары или оказывала услуги, которые продаются». Ответ _____

12. В каком из двусторонних соглашений о свободной торговле впервые были включены положения о цифровой торговле:

- А) Новая Зеландия-Сингапур
- Б) Австралия-Сингапур
- В) Иордания-США
- Г) Республика Корея – Сингапур

13. Международная организация, подготовившая в 2021 году, Рекомендацию по этике в области ИИ. Ответ _____

14. О чем идет речь: «Сеть сенсоров или «умных» устройств, которые подсоединены к Интернету и генерируют поток данных». Ответ: _____

15. О чем идет речь: «Подход, учитывающий этические, моральные, правовые, культурные и социально экономические последствия разработки и внедрения систем ИИ». Ответ _____

16. О чем идет речь: «Онлайновое инициирование транзакций/перевозок, которое ориентировано на потребителей (коммерческих и некоммерческих)». Ответ

Критерии оценивания

Макс. 8 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	15-16 правильных ответов
6-7 баллов	10-14 правильных ответов
3-5 баллов	7-9 правильных ответов
0-2 балла	0-6 правильных ответов

Контрольная работа

Текущий контроль проводится в форме контрольной работы. Обучающиеся на первом занятии информируются о дате проведения текущего контроля.

Контрольная работа включает перечень вопросов, который выбирается по номеру студента в списке группы. Контрольная работа включает введение с описанием различных подходов к исследованию вопроса, основную часть, состоящую из 2-3 вопросов, заключение.

Примерный перечень вопросов.

1. Дискуссия об измерении электронной коммерции
2. Последствия цифровизации международной торговли
3. Проблемные вопросы, связанные с цифровизацией международной торговли.
4. Риски для развивающихся стран в условиях цифровизации международной торговли

Более подробный перечень вопросов приведен в методических указаниях для выполнения самостоятельной работы.

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Полностью раскрыл содержание всех разделов контрольной работы; Аргументированно обосновал факты; Применил навыки обобщения и анализа информации; Продemonстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины
6-8 баллов	Полностью раскрыл содержание всех разделов контрольной работы; Не вполне аргументированно обосновал факты; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации;

	Продemonстрировал некоторые знания, полученные в ходе изучения дисциплины
3-5 баллов	Неполностью раскрыл содержание всех разделов контрольной работы; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации Не вполне аргументированно обосновал факты; Продemonстрировал некоторые знания, полученные в ходе изучения дисциплины
0-2 балла	Фактически не раскрыл содержание всех разделов контрольной работы; Не привел подтверждающие факты; Не применил навыки обобщения и анализа информации; Продemonстрировал слабые знания, полученные в ходе изучения дисциплины

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа

Тема 3. Роль цифровых технологий в упрощении торговли

По Теме № 3 проводится два занятия семинарского типа.

Первое занятие: дискуссия по заявленным вопросам – максимальное количество баллов – 6 баллов.

Второе занятие: решение практических задач – максимальное количество баллов – 8 баллов.

Вопросы для проведения дискуссии на первом занятии:

- 1.1 Эволюция концепции «упрощение торговли», дискуссия об определении.
- 1.2 Роль различных международных организаций в упрощении торговли
- 1.3 Автоматизация таможенного оформления, интеллектуальный пункт пропуска.
- 1.4 Безбумажная торговля в мире: оценка результатов.
- 1.5 Рекомендации по созданию механизма «единого окна». Общие модели механизма «единого окна», выгоды и преимущества от создания механизма «единого окна».
- 1.6 Оценка эффективности механизма «единого окна» в ЕАЭС и России.

Критерии оценивания самостоятельной работы

Дискуссия

Макс. 5-6 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием документов; Высказал свою точку зрения с применением веских эмпирических аргументов; Подготовил четкую презентацию по всеми элементам ответа в соответствии с планом;
--	---

	<i>Продemonстрировал знание</i>
<i>3-4 балла</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием документов; Высказал свою точку зрения, но не привел эмпирические доказательства; Подготовил презентацию, которая содержит только часть элементов ответа в соответствии с планом; Продemonстрировал неполные знания по теме</i>
<i>0-2 балла</i>	<i>Правильно и развернуто ответил только на часть поставленного вопроса в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал некорректно терминологию по дисциплине; Не применил навыки обобщения и анализа информации; Не подготовил презентацию; Не продemonстрировал полное знание проблемы; Не высказал свою точку зрения</i>

Примеры практических задач. Обучающиеся должны решить четыре практических задачи.

1. Составьте временную причинно-следственную диаграмму прохождения экспортного товара с использованием механизма «единого окна»
2. Разберите кейс, касающийся применения механизма «единого окна» в Сингапуре, ответьте на вопросы преподавателя.
3. Разберите кейс, касающийся применения механизма «единого окна» в Бразилии, ответьте на вопросы преподавателя.
4. Разберите кейс, касающийся применения механизма «единого окна» в Китае, ответьте на вопросы преподавателя.

Критерии оценивания

Практическая задача

<i>Макс. 7-8 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно выполнил не менее чем 80 % поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
<i>5-6 баллов</i>	<i>Правильно выполнил не менее чем 60 % поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
<i>3-4 балла</i>	<i>Правильно выполнил не менее чем 40% поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине;</i>

	<i>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа;</i> <i>Высказал свою точку зрения;</i> <i>Продemonстрировал знание</i>
0-2 баллов	<i>Правильно выполнил не более чем 20% поставленных вопросов;</i> <i>Не использовал терминологию по дисциплине;</i> <i>Не применил навыки обобщения и анализа информации;</i> <i>Не высказал свою точку зрения</i>

3.2 Оценочное средство для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме	Перечень вопросов

Вопросы для проведения зачета по дисциплине «Цифровизация международной торговли»

1. Понятие «цифровая торговля».
2. Товары и услуги, поставленные с применением цифровых технологий.
3. Электронная коммерция.
4. Инициативы в области измерения цифровизации международной торговли.
5. Влияние цифровых технологий на международную торговлю, основные факторы.
6. Участники цифровой международной торговли.
7. Дискуссии о роли цифровизации в международной торговой политике.
8. Протекционизм в цифровой сфере.
9. Роль ВТО в продвижении инициатив, связанных с цифровизацией международной торговли.
10. Совместные инициативы стран-членов ВТО по продвижению инициатив, связанных с электронной торговлей.
11. Соглашения о партнерстве по цифровой экономике в рамках региональных интеграционных объединений.
12. Управление рисками и цифровая международная торговля.
13. Налогообложение сделок в цифровой международной торговле.
14. Роль ВТО и Соглашения по упрощению торговли в регулировании процессов, связанных с упрощением торговли.
15. Роль ЮННЕкст в упрощении торговли.

16. Основные теории и принципы упрощения торговли.
17. Основные меры упрощения торговли и роль цифровых технологий в упрощении торговли.
18. Создание механизма «единого окна».
19. Международная законодательная база и зарубежный опыт в создании механизма «единого окна».
20. Оценка процессов по созданию «единого окна» в ЕАЭС.
21. Автоматизация таможенного оформления.
22. Управление таможенными рисками.
23. Информационные порталы по перевозкам. Системы информационного взаимодействия в порту и аэропорту.
24. Решения для электронного бизнеса. Анализ бизнес-процессов.

Критерии оценивания (зачет)
Максимальное количество баллов – 60 баллов

50-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

30-49 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

20-29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Цифровизация международной торговли» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100 баллов	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85 баллов	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70 баллов	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56 баллов	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____