

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЕВРОПЕЙСКОГО ПРАВА»**

направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) подготовки: Международное право во внешней политике
России
формы обучения: очная
квалификация выпускника: магистр
объем дисциплины (модуля):
в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

Гуляева Е.Е. Актуальные проблемы европейского права: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине «Актуальные проблемы европейского права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право во внешней политике России» составлена Гуляевой Е.Е. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. №1451.

Руководитель ОПОП

Данельян А.А.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 7 февраля 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой
Международного права

Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у магистрантов системы знаний, умений, навыков и компетенций о сущности системного анализа, методологии и методов исследования в европейском праве, практического применения их для анализа целей, функций, структур, процедур принятия решений; способствование изучению вопросов, направленных на исследование актуальных проблем европейского права (в том числе права Европейского Союза) как уникальной наднациональной системы права.

Задачи:

1. рассмотреть особенности субъектного состава европейского права, ознакомление со спецификой источников европейского права;
2. способствовать ознакомлению с основными категориями и понятиями европейского права;
3. исследовать структуры международных европейских договоров, порядок их заключений, внесения изменений, приостановления и прекращения действия;
4. квалифицированно анализировать нормативные правовые акты европейского права, реализовывать нормы материального и процессуального европейского в различных областях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1.2, ПК-3.2, ПК-3.4, ПК-4.1, ПК-4.3.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-1. Способен составлять проекты международных соглашений, резолюций и иных решений международных органов и организаций	ПК-1.2. Квалифицированно осуществляет подготовку проектов международных договоров и иных международных документов в сфере международного частного права	Знать: структуру международных договоров в сфере МЧП, порядок их заключения, внесения изменений, приостановления и прекращения действия. Знать: источники, принципы и нормы права договоров в сфере МЧП; Уметь: анализировать содержание международных договоров с точки зрения коллизионного права.

2	ПК-3. Способен консультировать служащих государственных органов и международных организаций по международно-правовым вопросам	ПК-3.2. Анализирует нормативные правовые акты европейского права, способен реализовывать и разъяснять нормы материального и процессуального права европейского в различных областях	Знать: основные источники и принципы европейского материального и процессуального права; Знать: ключевые нормативные правовые акты европейского материального и процессуального права и проблемы их толкования; Уметь: применять положения основных нормативных правовых актов европейского материального и процессуального права; Уметь: реализовывать нормы права отдельных институтов ЕС.
---	--	---	--

		ПК-3.4. Осуществляет грамотное юридическое консультирование по вопросам защиты прав человека в Российской Федерации, а также в рамках международных организаций и органов	Знать: нормы и принципы европейского права; Знать: правовые институты, действующие в сфере европейского права и права ЕС; Уметь: уметь квалифицировать действия субъектов европейского права. Знать: нормы и принципы европейского права в области защиты прав человека; Знать: правовые институты, существующие в сфере защиты прав человека, и содержание соответствующего европейского права; Уметь: пользоваться доктринальными источниками в сфере защиты прав человека; Уметь: проводить правовую экспертизу нормативных актов европейского права в сфере защиты прав человека.
--	--	---	---

3	ПК-4 Способен участвовать в организации правового сопровождения деятельности международных организаций и конференций	ПК-4.1. Осуществляет грамотный анализ правовых основ деятельности международных организаций, правил и процедур международных конференций	Знать: знать принципы и нормы европейского права, регулирующие порядок создания, функционирования и прекращения деятельности международных организаций; Знать: основные правила и процедуры организации и проведения европейских конференций; Знать: порядок принятия решений в рамках европейских организаций и на европейских конференциях; Уметь: грамотно анализировать правовые основы функционирования европейской организации, порядок принятия новых членов; Уметь: анализировать решения, принимаемые европейскими организациями и на конференциях;
		ПК-4.3. Способен составлять проекты европейских экономических договоров и иных актов при организации правового сопровождения деятельности европейских экономических организаций и европейских арбитражных институтов.	Знать: порядок и процедуры принятия текстов европейских экономических договоров и иных актов при организации правового сопровождения деятельности европейских экономических организаций и европейских арбитражных институтов; Уметь: учитывать правила, процедуры и полномочия европейских экономических организаций и европейских арбитражных институтов.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности		Всего	По семестрам			
			1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		14,3			14,3	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		14			14	
• занятия лекционного типа		6			6	
• занятия семинарского типа:		8			8	
практические занятия		8			8	
лабораторные занятия						
в том числе занятия в интерактивных формах						
в том числе занятия в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,3			0,3	
2. Самостоятельная работа студентов, всего		165,7			165,7	
• курсовая работа (проект)						
• др. формы самостоятельной работы:		165,7			165,7	
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы		140			140	
– Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);		25,7			25,7	
3. Промежуточная аттестация: <i>Зачет с оценкой</i>						
ИТОГО: Общая трудоемкость	180	180			180	
	5	5			5	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Европейский Союз как особая форма политической организации интеграционная: происхождение, устройство, правовая природа

Правовое положение Европейского Союза как интеграционного образования. Европейский Союз в системе интеграционных объединений в Европе и мире. Порядок вступления и выхода из состава Европейского Союза. Исторические предпосылки Европейской интеграции. Эволюция европейского права. Лиссабонский договор 2007 г.

Тема 2. Понятие, принципы и источники европейского права

Европейское право и право Европейского Союза: понятие и соотношение. Европейское право: сущность, предмет и методы правового регулирования, субъекты. Принципы европейского права. Источники европейского права. Европейское право внешней безопасности в системе права Европейского Союза

Тема 3. Институциональная структура Европейского Союза

Организационный механизм Европейского Союза: институты, органы, учреждения. Правовой статус основных институтов ЕС: Европейский парламент, Совет ЕС, европейский совет, Европейская комиссия, Суд ЕС. Их роль в реализации внешней компетенции ЕС. Правовой статус других институтов ЕС (Счетная палата, Европейский центральный банк). Органы и учреждения ЕС в сфере внешней политики и обеспечения международной безопасности.

Тема 4. Компетенция ЕС: природа и правовые основы закрепления и реализации

Особенности компетенции Европейского Союза как объединения государств. Наднациональные черты компетенции ЕС. ЕС как организация политической власти. Правовые источники компетенции Европейского Союза. Цели и принципы деятельности Европейского Союза: особенности закрепления и механизм реализации. Основная и дополнительная компетенция ЕС. Внутренняя и внешняя компетенция ЕС. Вопросы внутренней и внешней безопасности в компетенции ЕС.

Тема 5. Правовой режим внутреннего рынка ЕС

Понятие внутреннего рынка. Принципы внутреннего рынка. Европейское экономическое пространство. Принцип свободного передвижения товаров. Запрещение дискриминационного налогообложения. Запрещение количественных ограничений. Запрещение таможенных пошлин в торговле между государствами – членами ЕС. Принцип свободного движения работников. Принципы свободного

движения услуг и свободы учреждения. Принцип свободного движения капитала и осуществления платежей.

Тема 6. Правовой режим экономического и валютного союза и единой валюты ЕС «евро»

Понятие валютного и экономического Союза и его элементы. Правовое регулирование единой Европейской валюты – Евро. Европейский Центральный банк и система центральных банков. Правовые основы финансовой системы ЕС. Бюджет Европейского Союза. Источники доходов ЕС. Финансовые институты Европейского Союза. Европейский Центральный банк.

Тема 7. Правовые основы взаимоотношений между Россией и ЕС

Эволюция правового регулирования взаимоотношений и современная система правового регулирования стратегического партнерства между Россией и ЕС. Базовое соглашение между Россией и ЕС. Секторные соглашения между Россией и ЕС. Правовые основы общих пространств между Россией и Европейским Союзом. Законодательство ЕС об отношениях с Россией, Практика Суда ЕС по российским делам. Законодательство РФ об отношениях с ЕС. Применение европейского права российскими судами.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Европейский Союз как особая форма политической организации интеграционная: происхождение, устройство, правовая природа.	2	2		25
2	Тема 2. Понятие, принципы и источники европейского права		2		25

3	Тема 3. Институциональная структура Европейского Союза	2	2		25
4	Тема 4. Компетенция ЕС: природа и правовые основы закрепления и реализации		2		25
5	Тема 5. Правовой режим внутреннего рынка ЕС	2			20
6	Тема 6. Правовой режим экономического и валютного союза и единой валюты ЕС «евро»				20
7	Тема 7. Правовые основы взаимоотношений между Россией и ЕС				25,7
ИТОГО		6	8		165,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Европейский Союз как особая форма политической организации интеграционная: происхождение, устройство, правовая природа.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам

Тема 2. Понятие, принципы и источники европейского права	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема 3. Институциональная структура Европейского Союза	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема 4. Компетенция ЕС: природа и правовые основы закрепления и реализации	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема 5. Правовой режим внутреннего рынка ЕС	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема 6. Правовой режим экономического и валютного союза и единой валюты ЕС «евро»	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема 7. Правовые основы взаимоотношений между Россией и ЕС	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Актуальные проблемы европейского права» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в

Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы международного права». В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Венская конвенция о праве международных договоров. Принята 23 мая 1969г. - URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/law_treaties.shtml (дата обращения: 17.01.2025). - Текст : электронный.
2. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. - URL: <http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/CONF.129/15> (дата обращения: 17.01.2025). - Текст : электронный.
3. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г. - URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/states_succession.shtml (дата обращения: 17.01.2025). - Текст : электронный.
4. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г. - URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/succession_archives.pdf (дата обращения: 17.01.2025). - Текст : электронный.
5. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций 1970 г. - URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml (дата обращения: 17.01.2025). - Текст : электронный.
6. Договор о функционировании Европейского Союза 1957 г. в редакции Лиссабонского договора (ДФЕС, г. Лиссабон, 13 декабря 2007). - <https://eulaw.ru/treaties/lisbon/> (дата обращения: 17.01.2025). - Текст : электронный.
7. Статут Международного Суда ООН. - URL: <http://www.un.org/ru/icj/statut.shtml> (дата обращения: 17.01.2025). - Текст : электронный.
8. Устав ООН. - URL: <https://www.un.org/ru/about-us/un-charter/full-text> (дата обращения: 17.01.2025). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Европейское право : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. И. Абдуллина, Ю. С. Безбородова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 282 с. - ISBN 978-5-534-15870-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/560588> (дата

обращения: 17.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Кашкин, С. Ю. Право Европейского союза : учебник для вузов / С. Ю. Кашкин, П. А. Калинин, А. О. Четвериков ; под редакцией С. Ю. Кашкина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 368 с. - ISBN 978-5-534-17894-4.

- URL: <https://urait.ru/bcode/560234> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Право Европейского союза : учебник для вузов / под редакцией А. Я. Капустина. - Москва : Юрайт, 2022. - 387 с. - ISBN 978-5-9916-2260-8. - URL:

<https://urait.ru/bcode/508975> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Право Европейского союза в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Х. Абашидзе, А. О. Иншаковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 327 с. - ISBN 978-5-534-14613-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/564573> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Европейское право. Отрасли права Европейского Союза и Евразийского экономического союза : учебник / ответственные редакторы Л.М. Энтин, М.Л. Энтин. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-91768-957-9.

- URL: <https://znanium.com/catalog/product/2091880> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа: по подписке. Текст : электронный.

2. Европейское право : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. И. Абдуллина, Ю. С. Безбородова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 282 с. - ISBN 978-5-534-15870-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/560588> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа: по подписке. Текст : электронный.

3. Кашкин, С. Ю. Европейский Союз: основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями / ответственный редактор С.Ю. Кашкин ; перевод А.О. Четвериков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 650 с. - ISBN 978-5-16-012161-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2104295> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/> (дата обращения: 01.02.2024). - Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 01.02.2024). - Текст : электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 01.02.2024). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/.;>

-ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/.;>

-ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/.;>

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

-Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Актуальные проблемы европейского права» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
международного права от от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЕВРОПЕЙСКОГО ПРАВА»

направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) подготовки: международное право во внешней политике
России

формы обучения: очная

квалификация выпускника: магистр

Москва

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Актуальные проблемы европейского права» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-12., ПК-3.2., ПК-3.4., ПК-4.1., ПК-4.3.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация

ПК-1. Способен составлять проекты международных соглашений, резолюций и иных решений международных органов и организаций	ПК-1.2. Квалифицированно осуществляет подготовку проектов международных договоров и иных международных документов в сфере международного частного права	Знать: структуру международных договоров в сфере МЧП, порядок их заключения, внесения изменений, приостановления и прекращения действия. Знать: источники, принципы и нормы права договоров в сфере МЧП; Уметь: анализировать содержание международных договоров с точки зрения коллизионного права.	Тема 1. Европейский Союз как особая форма политической организации интеграционная: происхождение, устройство, правовая природа. Тема 2. Понятие, принципы и источники европейского права Тема 3. Институциональная структура Европейского Союза	Контрольная работа – кейс задача	Вопросы для зачета с оценкой
--	---	--	--	--	--

ПК-3. Способен консультировать служащих государственных органов и международных организаций по международно-правовым вопросам	ПК-3.2. Анализирует нормативные правовые акты европейского права, способен реализовывать и разъяснять нормы материально го и процессуаль ного права европейского в различных областях	Знать: основные источники и принципы европейского материального и процессуально го права; Знать: ключевые нормативные правовые акты европейского материального и процессуально го права и проблемы их толкования; Уметь: применять положения основных нормативных правовых актов европейского материального и процессуально	Тема 1. Европейский Союз как особая форма политической организации интеграционная: происхождение, устройство, правовая природа. Тема 2. Понятие, принципы и источники европейского права Тема 3. Институциональная структура Европейского Союза		
--	--	--	--	--	--

		го права; Уметь: реализовывать нормы права отдельных институтов ЕС.			
	ПК-3.4. Осуществляет грамотное юридическое консультирование по вопросам защиты прав человека в Российской Федерации, а также в рамках международных организаций и органов	Знать: нормы и принципы европейского права; Знать: правовые институты, действующие в сфере европейского права и права ЕС; Уметь: уметь квалифицировать действия субъектов европейского			

		права. Знать: нормы и принципы европейского права в области защиты прав человека; Знать: правовые институты, существующие в сфере защиты прав человека, и содержание соответствующего европейского права; Уметь: пользоваться доктринальными источниками в сфере защиты прав человека; Уметь: проводить правовую экспертизу			
--	--	--	--	--	--

		нормативных актов европейского права в сфере защиты прав человека.			
--	--	---	--	--	--

ПК-4 Способен участвовать в организации правового сопровождения деятельности международных организаций и конференций	ПК-4.1. Осуществляет грамотный анализ правовых основ деятельности международных организаций, правил и процедур международных конференций	Знать: знать принципы и нормы европейского права, регулирующие порядок создания, функционирования и прекращения деятельности международных организаций; Знать: основные правила и процедуры организации и проведения европейских конференций; Знать: порядок принятия решений в рамках европейских организаций и на европейских	Тема 1. Европейский Союз как особая форма политической организации интеграционная: происхождение, устройство, правовая природа. Тема 2. Понятие, принципы и источники европейского права Тема 3. Институциональная структура Европейского Союза Тема 4. Компетенция ЕС: природа и правовые основы закрепления и реализации Тема 5. Правовой режим внутреннего рынка ЕС Тема 6. Правовой режим экономического и валютного союза и единой валюты ЕС «евро»		
--	--	---	--	--	--

		конференциях; Уметь: грамотно анализировать правовые основы функционирования европейской организации, порядок принятия новых членов; Уметь: анализировать решения, принимаемые европейскими организациями и на конференциях;	Тема 7. Правовые основы взаимоотношений между Россией и ЕС		
	ПК-4.3. Способен	Знать: порядок и			

	составлять проекты европейских экономических договоров и иных актов при организации правового сопровождения деятельности европейских экономических организаций и европейских арбитражных институтов.	процедуры принятия текстов европейских экономических договоров и иных актов при организации правового сопровождения деятельности европейских экономических организаций и европейских арбитражных институтов; Уметь: учитывать правила, процедуры и полномочия европейских экономических организаций и европейских арбитражных институтов.			
--	---	--	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: устный опрос по темам, контрольная работа-кейс.

Устный опрос по темам (примерные вопросы)

Тема 1. Европейский Союз как особая форма политической организации интеграционная: происхождение, устройство, правовая природа

1. Правовое положение Европейского Союза как интеграционного образования.
2. Европейский Союз в системе интеграционных объединений в Европе и мире.
3. Порядок вступления и выхода из состава Европейского Союза.
4. Исторические предпосылки Европейской интеграции.
5. Эволюция европейского права. Лиссабонский договор 2007 г.

Тема 2. Понятие, принципы и источники европейского права

1. Европейское право и право Европейского Союза: понятие и соотношение.
2. Европейское право: сущность, предмет и методы правового регулирования, субъекты.
3. Принципы европейского права.
4. Источники европейского права.
5. Европейское право внешней безопасности в системе права Европейского Союза

Тема 3. Институциональная структура Европейского Союза

1. Организационный механизм Европейского Союза: институты, органы, учреждения.
2. Правовой статус основных институтов ЕС:
3. Европейский парламент, Совет ЕС, европейский совет, Европейская комиссия, Суд ЕС. Их роль в реализации внешней компетенции ЕС.
4. Правовой статус других институтов ЕС (Счетная палата, Европейский

центральный банк).

5. Органы и учреждения ЕС в сфере внешней политики и обеспечения международной безопасности.

Тема 4. Компетенция ЕС: природа и правовые основы закрепления и реализации

1. Особенности компетенции Европейского Союза как объединения государств.
2. Наднациональные черты компетенции ЕС.
3. ЕС как организация политической власти.
4. Правовые источники компетенции Европейского Союза.
5. Цели и принципы деятельности Европейского Союза: особенности закрепления и механизм реализации.
6. Основная и дополнительная компетенция ЕС.
7. Внутренняя и внешняя компетенция ЕС. Вопросы внутренней и внешней безопасности в компетенции ЕС.

Тема 5. Правовой режим внутреннего рынка ЕС

1. Понятие внутреннего рынка. Принципы внутреннего рынка.
2. Европейское экономическое пространство.
3. Принцип свободного передвижения товаров.
4. Запрещение дискриминационного налогообложения. Запрещение количественных ограничений.
5. Запрещение таможенных пошлин в торговле между государствами – членами ЕС.
6. Принцип свободного движения работников.
7. Принципы свободного движения услуг и свободы учреждения.
8. Принцип свободного движения капитала и осуществления платежей.

Тема 6. Правовой режим экономического и валютного союза и единой валюты ЕС «евро»

1. Понятие валютного и экономического Союза и его элементы.
2. Правовое регулирование единой Европейской валюты – Евро.
3. Европейский Центральный банк и система центральных банков.
4. Правовые основы финансовой системы ЕС. Бюджет Европейского Союза.
5. Источники доходов ЕС.
6. Финансовые институты Европейского Союза.
7. Европейский Центральный банк.

Критерии оценивания устного опроса по темам 1-6:

Макс. 4 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на все вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Обосновал ответ со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Высказал свою точку зрения
2 балла	Неточно ответил на вопросы Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не полностью обосновал ответ со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Высказал свою точку зрения
0 баллов	Не высказал свою точку зрения

Тема 7. Правовые основы взаимоотношений между Россией и ЕС

1. Эволюция правового регулирования взаимоотношений и современная система правового регулирования стратегического партнерства между Россией и ЕС.
2. Базовое соглашение между Россией и ЕС.
3. Секторные соглашения между Россией и ЕС.
4. Правовые основы общих пространств между Россией и Европейским Союзом.
5. Законодательство ЕС об отношениях с Россией, Практика Суда ЕС по российским делам.
6. Законодательство РФ об отношениях с ЕС.
7. Применение европейского права российскими судами.

Критерии оценивания устного опроса по теме 7:

Макс. 6 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на все вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Обосновал ответ со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Высказал свою точку зрения
балла	Неточно ответил на вопросы Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не полностью обосновал ответ со ссылками на научную и учебную литературу, нормативные правовые акты; Высказал свою точку зрения
0 баллов	Не высказал свою точку зрения

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: (кейс задача).

Контрольная работа - Кейс задача

Метод case-study или метод конкретных ситуаций (от английского case – случай, ситуация) – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов).

Метод конкретных ситуаций (метод case-study) относится к неигровым имитационным активным методам обучения.

Непосредственная цель метода case-study – совместными усилиями группы студентов проанализировать ситуацию – case, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы.

Кейсы

1. В первые годы функционирования ЕЭС в некоторых государствах-членах существовала практика воспроизводить нормы регламентов Сообщества в собственных законах и подзаконных актах. Такая практика создавала определенные трудности для национальных судов, поскольку законодательство государств-членов не только дублировало положения регламентов, но и в некоторых случаях предусматривало дополнительные условия для их реализации. Правомерны ли указанные действия государств-членов? Могут ли государства-члены издавать нормативные акты, дополняющие или уточняющие предписания регламентов Сообщества?
2. Европейским сообществом в рамках экологической политики была принята директива, определяющая порядок складирования и переработки отходов производства. Правительством Бельгии соответственно издан административный циркуляр, в котором всем органам управления страны указывается на необходимость соблюдения упомянутой директивы. Европейская комиссия на основании ст. 226 Договора о ЕС возбудила против Бельгии расследование и затем передала дело в Суд ЕС. Истец (Комиссия) утверждает, что, ограничившись изданием административного циркуляра вместо законодательного акта, Бельгия нарушила обязанности, вытекающие из абзаца третьего ст. 249 Договора о ЕС: «Директива обязательна для каждого государства-члена, которому она адресована, в отношении ожидаемого результата, но сохраняет за национальными властями свободу выбора форм и методов действий». Ответчик (правительство Бельгии) не согласен с подобным утверждением. Ссылаясь на ту же статью, правительство Бельгии заявляет, что хотя директивы ЕС

безусловно обязательны, национальные власти государств-членов сохраняют за собой «выбор форм и методов действий» по трансформации директив во внутреннее право. Какое решение по иску Комиссии должен вынести Суд ЕС?

3. В ряде бельгийских коммун был введен специальный налог на параболические антенны. Комиссия посчитала этот налог противоречащим праву ЕС и возбудила против Королевства Бельгия расследование. Пойдя на уступки требованиям Комиссии, федеральное правительство Бельгии потребовало от соответствующих коммун отменить указанный налог. Однако некоторые коммуны не исполнили это предписание. Комиссия предъявила к Бельгии иск в Суд ЕС. Какое решение должен вынести Суд, если налог на параболические антенны действительно противоречит праву ЕС?
4. При рассмотрении дела в одном из австрийских судов истец – гражданин Турции – в обоснование своих требований сослался на решение органа под названием «Совет ассоциации ЕС-Турция». Данный орган был учрежден Соглашением об ассоциации 1964 г., заключенным между Европейским сообществом и Турецкой республикой. Совет ассоциации состоит на паритетной основе из представителей институтов Сообщества и правительства Турции. В его полномочия входит издание правоприменительных актов на основании упомянутого Соглашения 1964 г. Ответчик, возражая против требований истца, опирается на ст. 249 Договора о ЕС, которая не предусматривает правовых актов под названием «решение Совета ассоциации». Кроме того, ответчик обратил внимание судебного органа на параграф 7 ст. 300 Договора о ЕС, в соответствии с которым соглашения Европейского сообщества с иностранными государствами обязательны только «для институтов Сообщества и для государств-членов». Австрийский суд приостановил рассмотрение дела и направил запрос в Суд Европейских сообществ. Цель запроса – выяснить, могут ли физические и юридические лица опираться в своих исковых требованиях на международные договоры, заключенные ЕС с «третьими странами», и на правовые акты органов, подобных Совету ассоциации ЕС-Турция?
5. Гражданин Франции Фернан обратился в миграционные службы Голландии с просьбой выдать вид на постоянное жительство его шурина Фаруху Аббасу, переехавшему из Марокко во Францию год назад, имеющему испанское подданство. Фернан мотивировал это тем, что Аббас является членом его семьи и живет с ними уже целый год в Роттердаме, где работает Фернан, а отсутствие вида на постоянное жительство препятствует ему трудоустроиться по специальности по достижению 18 лет. Какой ответ ему должны дать миграционные службы? Может ли шурин являться членом семьи работника-мигранта? Какие условия выдачи вида на постоянное жительство существуют по законодательству ЕС?
6. Подданный Швеции Ларс Петров направился на поиски работы в Голландию, где и зарегистрировался на бирже труда. Однако работу он так

и не нашел, вдобавок, потерял паспорт и в течение месяца жил на вокзале в Амстердаме, пока не был арестован полицией. Органы внутренних дел Нидерландов начали процедуру депортации в отношении Петрова, т.к. у него отсутствовали документы, удостоверяющие личность, и он не работал ни дня на территории Голландии. В свою очередь Петров обжаловал депортацию в суд. Как должен решить дело голландский суд?

7. К владельцу сувенирной лавки в г. Утрехт предъявило претензии общество защиты прав потребителей. В лавке в качестве сувенира за 7 евро продавались монеты номиналом в 2 евро, отчеканенные в Греции в честь Олимпиады 2004 г. Общество прав потребителей, сославшись на нормы ЕС, потребовала не продавать, а обменивать монеты по номинальной стоимости, т.к. денежные знаки и монеты в обороте не являются «товаром» в смысле права ЕС. Что должен ответить судья?
8. Зарегистрированное в Бельгии дочернее предприятие российской компании «Продиус» получило тендер на ремонт и покраску ограды одного из зданий Европейской комиссии в Брюсселе. Однако после выполнения работ представители Комиссии подписывать акт приемки-сдачи работ отказались, и деньги за работу не выплатили. Какие средства защиты своих прав имеются у российской компании?
9. Против российского предприятия из г. Новохопёрск Европейской комиссией в соответствии с Базовым антидемпинговым регламентом ЕС было возбуждено антидемпинговое расследование на основании заявления ассоциации европейских производителей соответствующей продукции, поставляемой на внутренний рынок ЕС российским предприятием? Обязано ли российское предприятие допускать представителей Европейской комиссии на свою территорию для проверок? Если да, то почему?
10. Российская музыкальная группа «Scream in Darkness» собиралась в турне по странам Балтии. На основании приглашения организаторов, музыкантами были поданы заявления на Шенгенскую визу в консульство балтийского государства, где должен был состояться первый концерт. Однако консульство балтийского государства отказало им в визах, оформив отказ в письменном виде на официальном языке балтийского государства, а на словах пояснив, что у сотрудника консульства не вызвало доверие приглашение организаторов. Вместе с тем, музыкантам другой российской группы «Grace Disgraced», отправлявшимся в то же турне и предоставившим в то же консульство аналогичное приглашение, визы были выданы. Правда, с них был взят двойной визовый сбор в размере 70 евро за визу. Группа «Scream in Darkness» обратилась за помощью к юристу. Какой совет должен дать адвокат музыкантам? Правомерно ли взимать двойной сбор за выдачу виз участникам культурно-массовых мероприятий?
11. Гр. РФ С., работал по контракту на стройке в г. Порто (Португалия) в течение 2 месяцев. По окончанию трудовой деятельности он с огорчением для себя обнаружил, что получил вознаграждение ниже, чем получили его коллеги из Латвии. Он обратился в суд комарки г. Порто ссылаясь на ст. 23 Соглашения о партнерстве и сотрудничестве между РФ и ЕС 1994 г. с

требованием устранения дискриминации по отношению к нему и выплаты ему надлежащей суммы равной вознаграждению работника-мигранта. Однако в процессе рассмотрения дела выяснилось, что С. прибыл из России в Португалию по Шенгенской визе, выданной греческим посольством в Москве с целью туристической поездки. Учитывая это обстоятельство, суд отказал С. в удовлетворении иска, указав на отсутствие законных оснований для пребывания его в Португалии, а, следовательно, и для принятия его на работу по контракту в этой стране, что влечет неприменимость к данному случаю положений ст. 23 СПС. Прав ли был суд?

Критерии оценивания

Кейс-задача (кейс-анализ)	
<i>Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Проявил самостоятельность и оригинальность; Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
<i>6-8 баллов</i>	<i>Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
<i>3-5 баллов</i>	<i>Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы</i>
<i>0-2 балла</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет с оценкой

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой в устной форме. Билет состоит из двух вопросов	Перечень вопросов

Перечень вопросов к зачету с оценкой

по дисциплине «Актуальные проблемы европейского права»

1. Правовое положение Европейского Союза как интеграционного образования.
2. Европейский Союз в системе интеграционных объединений в Европе и мире.
3. Порядок вступления и выхода из состава Европейского Союза.
4. Исторические предпосылки Европейской интеграции. Эволюция европейского права.
5. Лиссабонский договор 2007 г.
6. Европейское право и право Европейского Союза: понятие и соотношение.
7. Европейское право: сущность, предмет и методы правового регулирования, субъекты.
8. Принципы европейского права.
9. Источники европейского права. Европейское право внешней безопасности в системе права Европейского Союза
10. Организационный механизм Европейского Союза: институты, органы, учреждения.
11. Правовой статус основных институтов ЕС: Европейский парламент, Совет ЕС, европейский совет, Европейская комиссия, Суд ЕС. Их роль в реализации внешней компетенции ЕС.
12. Правовой статус других институтов ЕС (Счетная палата, Европейский центральный банк).
13. Органы и учреждения ЕС в сфере внешней политики и обеспечения международной безопасности.
14. Особенности компетенции Европейского Союза как объединения государств.
15. Наднациональные черты компетенции ЕС.
16. ЕС как организация политической власти.
17. Правовые источники компетенции Европейского Союза.
18. Цели и принципы деятельности Европейского Союза: особенности закрепления и механизм реализации.
19. Основная и дополнительная компетенция ЕС.
20. Внутренняя и внешняя компетенция ЕС. Вопросы внутренней и внешней

безопасности в компетенции ЕС.

21. Понятие внутреннего рынка.
22. Принципы внутреннего рынка. Европейское экономическое пространство.
23. Принцип свободного передвижения товаров.
24. Запрещение дискриминационного налогообложения.
25. Запрещение количественных ограничений. Запрещение таможенных пошлин в торговле между государствами – членами ЕС.
26. Принцип свободного движения работников.
27. Принципы свободного движения услуг и свободы учреждения.
28. Принцип свободного движения капитала и осуществления платежей.
29. Понятие валютного и экономического Союза и его элементы.
30. Правовое регулирование единой Европейской валюты – Евро.
31. Европейский Центральный банк и система центральных банков.
32. Правовые основы финансовой системы ЕС. Бюджет Европейского Союза.
33. Источники доходов ЕС. Финансовые институты Европейского Союза.
34. Европейский Центральный банк.
35. Эволюция правового регулирования взаимоотношений и современная система правового регулирования стратегического партнерства между Россией и ЕС.
36. Базовое соглашение между Россией и ЕС.
37. Секторные соглашения между Россией и ЕС.
38. Правовые основы общих пространств между Россией и Европейским Союзом.
39. Законодательство ЕС об отношениях с Россией, Практика Суда ЕС по российским делам. Законодательство РФ об отношениях с ЕС.
40. Применение европейского права российскими судами.

Критерии оценивания (зачет с оценкой)

55-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

39-54 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах

на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

29-38 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i> <i>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры международного права от _____ 20___ г., протокол
№ _____