

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право во внешней политике России

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля):

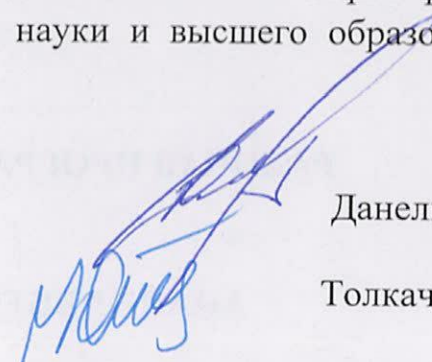
в зачетных единицах: 5 з. е.

в академических часах: 180 ак. ч.

Воробьев С.В. «Анализ внешней политики России»: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Анализ внешней политики России» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право во внешней политике России» составлена Воробьевым С.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 25.11.2020г. № 1451

Руководитель ОПОП

 Данельян А.А.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 19 февраля 2025 г., протокол № 6
Заместитель заведующего кафедрой
Международных отношений

 Фрадкова В.И.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 20 марта 2025 г., протокол № 6
Председатель УМС

 Ткаченко М. Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Сформировать необходимый современному специалисту комплекс основных политических компетенций с привитием навыков осуществления поиска, критического анализа, синтеза информации и оценки современных научных достижений, генерации новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, применения системного подхода для решения поставленных задач при осуществлении грамотного анализа современных проблем международных отношений с точки зрения международного права.

Подготовить выпускника к работе в различных сферах международно-политического, экономического, научно-технического, информационного, политико-правового и культурного пространства мира, а также в области дипломатии и внешнеполитической деятельности Российской Федерации и международных связей российских регионов для аргументированного и конструктивного отстаивания своей позиции, и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.

Задачи:

- Быть готовым к разработке корпоративных и групповых стратегий в областях профессиональной компетенции с применением навыков международно-политического анализа в интересах работодателя;
- Получение навыка ведения индивидуальной или групповой аналитической работы на базе оригинальной зарубежной информации по международному праву на иностранных языках;
- Приобретение навыка ведения научной и научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках - в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего звена;
- Уметь создавать сети профессиональных международных контактов на иностранных языках в интересах ведомства или корпорации.
- Быть готовым к выполнению обязанностей среднего исполнительского и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, ведение организационной и административной работы в других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков;
- Уметь собирать и анализировать информацию по международной проблематике, готовить экспертные оценки по проблемам международного права и предложения для принятия внешнеполитических решений;

- Иметь навык ведения деловой переписки по содержательным вопросам, участие в переговорах, самостоятельного ведения бесед с зарубежными представителями по различным аспектам международного права, а также международных отношений в целом, в том числе на иностранных языках в рамках своей компетенции;
- Выполнять ответственную переводческую работу (устную и письменную) в рамках своей компетенции;
- Быть готовым к организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров с опорой на знание норм международного права;
- Повышать уровень рациональной организации и планирования работы в соответствии с требованиями работодателя;
- Налаживать эффективное сотрудничество в профессиональном коллективе по месту работы;
- Выполнять обязанности среднего исполнительского состава международных организаций любого рода.
- Организовывать проекты и программы международного профиля - в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего и среднего звена;
- Проводить фундаментальные теоретические исследования в области международного права;
- Планировать, организовывать и вести научную, учебную и учебно-методическую работы в образовательных организациях высшего образования;
- Выполнять функции ответственного исполнителя или руководителя младшего звена со знанием иностранного языка в профессиональной работе управлений, отделов, секторов и групп международных образовательных связей в государственных учреждениях, корпорациях и неправительственных организациях;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: **УК-5.1; УК-5.2; ПК-5.1.**

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
----------	--	---	---------------------------------

1	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения. Умеет: соблюдать этические нормы и права человека.
		УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знает основные концепции межкультурного взаимодействия в организации, особенности диалектического взаимодействия. Умеет: грамотно, доступно и эффективно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.
2	ПК-5. Способен осуществлять дипломатические, консульские и иные представительские функции, в том числе в международных организациях и на международных конференциях, в соответствии с национальным законодательством Российской Федерации, принципами и нормами международного права	ПК-5.1. Осуществляет грамотную юридическую оценку событий и фактов международной жизни, имеющих политическое и международно-правовое значение для Российской Федерации	Знает: основополагающие документы в области внешней политики, национальной безопасности и обороны России и зарубежных государств; Умеет: применить документы стратегического планирования при анализе двусторонних и многосторонних связей с Россией; разъяснить позицию России и зарубежных государств на основе документов стратегического планирования;

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	16,3				16,3
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	16				16

• занятия лекционного типа	4				4
• занятия семинарского типа:	12				12
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах	12				12
в том числе занятия в форме практической подготовки	12				12
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3				0,3
2. Самостоятельная работа студентов****, всего	163,7				163,7
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
– Изучение материала лекций по теме.	23,7				23,7
- подготовка к устному опросу на семинарах,	35				35
- подготовка презентаций,	35				35
- усвоение материала темы с использованием официальных электронных ресурсов	35				35
- Подготовка материала из рекомендованных источников и литературы по каждому вопросу семинара для участия в дискуссии.	35				35
3. Промежуточная аттестация:	Зачет с оценкой				3/0
зачет с оценкой					
ИТОГО:	Ак. часов	180			180
Общая трудоемкость	Зач. ед.	5			5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Основы исследования внешней политики России.

Предмет, источники и литература для изучения дисциплины. Возможности и подходы исследования законодательно-правовой базы внешнеполитической деятельности Российской Федерации. Конституции РФ, федеральных законов и других нормативных актов, регулирующих деятельность федеральных органов государственной власти в сфере внешней политики. Методы исследования норм и принципов международного права, международных договоров с участием РФ. Основы аналитических процедур принятия внешнеполитических решений в Российской Федерации. Основы экспертной разработки внешнеполитического курса России. Деятельность органов государственной власти по формированию концептуальных положений внешней политики России. Основы прикладного анализа внешней политики России.

Тема 2. Анализ национальных интересов Российской Федерации в ее внешней политике.

Выработка геостратегии России на современном этапе развития страны и международных отношений – чрезвычайно важный аспект внутри- и

внешнеполитической деятельности.

Геостратегия создает основу для разработки технологий реализации приоритетов национальной безопасности, предотвращения военно-политических, социально-экономических и других катастроф, зарождающихся на энергонасыщенных рубежах.

Военные и политические доктрины России ориентированы на самые актуальные вопросы, а именно: как уже в нынешних условиях и совместно с партнерами эффективно бороться с новыми и традиционными вызовами: терроризмом, распространением ядерного, химического, бактериологического оружия, недопущением и локализацией современных этнополитических конфликтов и др.

Различные концепции построения геостратегии России: «реванша», «авторитарного режима управления, в т. ч. и в сфере внешней политики», «давления на страны СНГ», «добровольного подчинения», «балансирования» и др.

Официальная стратегия России, нацеленная на формирование многополярной системы международных отношений. Современные и формирующиеся полюсы мировой политики, место и роль России в этом процессе.

Значение анализа современных геополитических процессов для разработки геостратегии России.

Основные тенденции, влияющие на систему обеспечения национальной безопасности страны и процесс формирования геостратегии России:

- намерения ведущих геополитических субъектов ослабить влияние России на мировые геополитические процессы за счет снижения роли международных структур (прежде всего, ООН);
- наличие территориальных претензий к России, стремление к пересмотру существующих границ;
- активизация дезинтеграционных процессов на постсоветском пространстве;
- наличие по периметру российских границ зон существующих и потенциальных конфликтов;
- создание вокруг России лимитрофных государств.

Тема 3. Возможности прикладного исследования внешней политики РФ. Исследование возможностей прикладного исследования внешней политики России. Основные методы исследования. Влияние внутриполитической ситуации в стране на внешнеполитический курс Российской Федерации. Определение геостратегических возможностей современной России, которые должны стать основой для формирования путей реализации геополитических интересов РФ. Прикладные аспекты исследования особенностей реализации международного права в межгосударственном взаимодействии.

Тема 4. Оценка внешнеполитических векторов России в глобальном сообществе и региональном контексте.

Современный мир и внешняя политика России. Характеристика

современного мира. Определение национальной мощи государства. Новые факторы, определяющие национальную мощь. Глобализация мировой экономики. Усиление роли международных институтов и механизмов. Развитие региональной и субрегиональной интеграции. Появление и развитие новых вызовов и угроз национальным интересам России. Военно-политическое соперничество. Усиление тенденции к созданию однополярной структуры мира при экономическом и силовом доминировании США. Усиление роли западных институтов в области обеспечения международной безопасности. Ставка на ослабление роли СБ ООН.

Геополитическое положение России уникально, она находится между двумя крупнейшими центрами современной мировой экономики. На ее территории сосредоточены значительные природные ресурсы. Страна располагает колоссальным транзитным потенциалом, способным приносить значительные доходы. Вместе с тем геополитическое положение России подразумевает высокую ответственность и требует серьезных усилий при его использовании.

На протяжении первых двух десятилетий текущего века многие системные проблемы имели тенденцию к обострению. Увеличилась зависимость экономики от экспорта энергоресурсов, резко обострилась проблема коррупции, практически не снизился отток квалифицированных кадров за рубеж, продолжалось интенсивное бегство капитала.

Анализ регионального влияния внешней политики Российской Федерации и рост авторитета страны в современной системе международных отношений. Специальная военная операция ВС РФ на Украине. Ее значение для формирования многополярного мира и региональной безопасности.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционно го типа	Практическое занятие	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Основы исследования внешней политики России	2	2		27
2	Тема 2. Анализ национальных интересов Российской Федерации в ее внешней политике		4		54
3	Тема 3. Возможности прикладного исследования внешней политики РФ	2	2		27
4	Тема 4. Оценка внешнеполитическ		4		55,7

их векторов России в глобальном сообществе и региональном контексте				
ИТОГО	4	12		163,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Основы исследования внешней политики России	- Изучение материала лекций по теме. - подготовка к устному опросу на семинарах, - подготовка презентаций, - усвоение материала темы с использованием официальных электронных ресурсов - Подготовка материала из рекомендованных источников и литературы по каждому вопросу семинара для участия в дискуссии.	Устный опрос по теме.
Тема 2. Анализ национальных интересов Российской Федерации в ее внешней политике	- Изучение материала лекций по теме. - подготовка к устному опросу на семинарах, - подготовка презентаций, - усвоение материала темы с использованием официальных электронных ресурсов - Подготовка материала из рекомендованных источников и литературы по каждому вопросу семинара для участия в дискуссии.	Устный опрос по теме. Экспресс опрос (летучка).
Тема 3. Возможности прикладного исследования внешней политики РФ	- Изучение материала лекций по теме. - подготовка к устному опросу на семинарах, - подготовка презентаций, - усвоение материала темы с использованием	Экспресс опрос (летучка).

	официальных электронных ресурсов - Подготовка материала из рекомендованных источников и литературы по каждому вопросу семинара для участия в дискуссии.	
Тема 4. Оценка внешнеполитических векторов России в глобальном сообществе и региональном контексте	- Изучение материала лекций по теме. - подготовка к устному опросу на семинарах, - подготовка презентаций, - усвоение материала темы с использованием официальных электронных ресурсов - Подготовка материала из рекомендованных источников и литературы по каждому вопросу семинара для участия в дискуссии.	Устный опрос по теме. Экспресс опрос (летучка).

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины **Анализ внешней политики России** – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

В данном разделе размещаются материалы для самостоятельной работы студентов (домашние задания, тематика эссе, творческих заданий, дискуссий, круглых столов и т. д.).

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL:

- http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 25.01.2024). - Текст: электронный.
2. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации В. В. Путиным 31 марта 2023 г.) URL: https://mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents/1860586/ (дата обращения 25.01.2024) - Текст: электронный.
 3. Военная доктрина Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172989/ (дата обращения 25.01.2024) - Текст: электронный.
 4. Устав ООН URL: <http://www.un.org/ru/charter-united-nations/index.html/> (дата обращения 25.01.2024) - Текст: электронный.
 5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 02.07.2021 N 400) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/ (дата обращения 25.01.2024) - Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование : учебник и практикум для вузов. В 2 ч. Ч. 1 / А. С. Ахременко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 180 с. - ISBN 978-5-534-07223-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/537102> (дата обращения: 25.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование : учебник и практикум для вузов. В 2 ч. Ч. 2 / А. С. Ахременко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 221 с. - ISBN 978-5-534-07227-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/537485> (дата обращения: 25.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / С. Г. Туронок. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 376 с. - ISBN 978-5-534-18412-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/535097> (дата обращения: 25.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 279 с. - ISBN 978-5-534-12259-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/536555> (дата обращения: 25.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Фененко, А. В. Современная история международных отношений: 1991-2022 : учебное пособие / А. В. Фененко. - 5-е изд., доп. - Москва : Аспект Пресс, 2023. - 500 с. - ISBN 978-5-7567-1262-9. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/324443> (дата обращения: 25.01.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3. Хрусталеv, М. А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза : учебное пособие / М. А. Хрусталеv. - 2-е изд. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0860-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/102857> (дата обращения: 25.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 25.01.2024). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 25.01.2024). - Текст : электронный.
3. ООН <http://www.un.org/> (дата обращения: 25.01.2024). - Текст : электронный.
4. Центр по изучению проблем разоружения, энергетики и экологии МФТИ <http://www.armscontrol.ru/> (дата обращения: 25.01.2024). - Текст : электронный.
5. Стокгольмский международный институт исследований проблем мира <http://www.sipri.org/> (дата обращения: 25.01.2024). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС Консультант Плюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных

- и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
 - ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
 - Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)
 - ЭБС «Университетская библиотека - online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)
 - ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)
 - ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)
 - ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)
 - ЭБС «IPR SMART» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)
 - 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
 - AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
 - Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
 - Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
 - Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);
 - Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Анализ внешней политики России» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: компьютер, проектор, экран.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 2025/2026 учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 2025г.,
протокол № _____

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

«АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ»

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программа подготовки Международное право
во внешней политике России

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Москва, 2025

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Анализ внешней политики России» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-5.1., УК-5.2., ПК-5.1.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения. Умеет: соблюдать этические нормы и права человека.	Тема 1. Теоретико-методологические подходы к анализу международных ситуаций Тема 2. Методики анализа, моделирование международных ситуаций Тема 3. Классификация международных ситуаций Тема 4. Столкновение интересов и ценностей акторов международных ситуаций	Контрольная работа в виде теста по темам 1-2	Вопросы для зачета с оценкой

	УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знает основные концепции межкультурного взаимодействия в организации, особенности диадического взаимодействия. Умеет: грамотно, доступно и эффективно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Тема 1. Теоретико-методологические подходы к анализу международных ситуаций Тема 2. Методики анализа, моделирование международных ситуаций Тема 3. Классификация международных ситуаций Тема 4. Столкновение интересов и ценностей акторов международных ситуаций		
--	---	---	--	--	--

ПК-5. Способен осуществлять дипломатические, консульские и иные представительские функции, в том числе в международных организациях и на международных конференциях, в соответствии с национальным законодательством Российской Федерации, принципами и нормами международного права	ПК-5.1. Осуществляет грамотную юридическую оценку событий и фактов международной жизни, имеющих политическое и международно-правовое значение для Российской Федерации	Знает: основополагающие документы в области внешней политики, национальной безопасности и обороны России и зарубежных государств; Умеет: применить документы стратегического планирования при анализе двусторонних и многосторонних связей с Россией; разъяснить позицию России и зарубежных государств на основе документов стратегического планирования;	Тема 1. Теоретико-методологические подходы к анализу международных ситуаций Тема 2. Методики анализа, моделирование международных ситуаций Тема 3. Классификация международных ситуаций Тема 4. Столкновение интересов и ценностей акторов международных ситуаций		
--	--	---	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Вопросы для самостоятельной работы при устном опросе по темам 1,2,4

1. Становление внешнеполитической стратегии России в глобализирующемся мире.
2. Концептуальные основы формирования внешней политики РФ.
3. Геополитические школы в вопросах формирования РФ – внешней политики РФ.
4. Роль и место ООН во внешнеполитической стратегии РФ.
5. Позиции РФ по глобальным проблемам современности.
6. Проблемы глобализации во внешней политике РФ.
7. Проблемы противодействия международному терроризму во внешней политике РФ.
8. Вопросы военной безопасности во внешней политике РФ.
9. Роль во внешней политики РФ в процессе интеграции России в мировую экономику.
10. Энергетический фактор во внешней политике РФ.
11. Эволюция внешней политики РФ в отношениях со странами СНГ.
12. Внешнеполитические подходы и позиции РФ к деятельности ОДКБ.
13. Внешнеполитические подходы и позиции РФ к деятельности ЕАЭС.
14. Внешнеполитические подходы и позиции РФ к деятельности к Таможенному союзу.
15. Проблемы изучения Арктики во внешней политике России.
16. Внешняя политика РФ в АТР.
17. Проблемы урегулирования арабо-израильского конфликта во внешней политике РФ.
18. Внешнеполитические подходы РФ к проблемам «арабской весны».
19. Внешняя политика РФ в вопросах урегулирования иракского кризиса.
20. Внешняя политика РФ в вопросах урегулирования российско-украинских отношений.
21. Иран во внешней политике РФ.
22. Внешняя политика РФ в отношении сотрудничества с региональными организациями Ближнего Востока и мусульманского мира.
23. Особенности прикладных исследований внешней политики России.
24. Основные методы исследования внешней политики РФ.

25. Экспертное сообщество в анализе внешней политики России
26. Национальные интересы во внешней политике РФ: угрозы и вызовы.
27. Специальная военная операция ВС РФ на Украине и ее роль в формировании многополярного мира и региональной безопасности.

Критерии оценивания:

Устный опрос во время занятия по темам 1.2.4	
Макс. 5-6 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Продemonстрировал культуру мышления и логическое изложение ответа на вопрос; Использовал аналитический подход к изложению материала; Продemonстрировал системность своих знаний по вопросу; Дал собственную оценку рассматриваемой проблемы; Представил прогноз развития событий; Сформулировал выводы.
Макс. 4-5 баллов	Продemonстрировал культуру мышления и логическое изложение ответа на вопрос; Использовал аналитический подход к изложению материала; Продemonстрировал системность своих знаний по вопросу; Дал собственную оценку рассматриваемой проблемы; Представил прогноз развития событий; Не сформулировал выводы.
Макс. 3-4 баллов	Продemonстрировал логическое изложение ответа на вопрос; Дал собственную оценку рассматриваемой проблемы; Представил прогноз развития событий; Не использовал аналитический подход к изложению материала; Не сформулировал выводы.
Макс. 2-3 балла	Правильно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не представил собственной оценки развития событий; Не высказал свою точку зрения
Макс. 2-0 балла	Не высказал свою точку зрения

Вопросы для самостоятельной работы с контролем при проведении письменного экспресс-опроса (летучки) по темам 2,3,4

1. Понятие национально-государственного интереса и его значение для внешней политики России.
2. Основные специализированные учреждения ООН и анализ участия в них РФ.
3. Оценка внешней политики РФ в АТР. Региональное сотрудничество в АТР. Основные региональные организации.
4. Основные этапы и направления эволюции СНГ. Внешняя политика РФ по вопросам интеграции.
5. Основные направления укрепления безопасности в АТР и позиция РФ.

6. Методы исследования «энергетической дипломатии» во внешней политике государств.

7. Модели и сценарии отношения между Россией и НАТО: договоренности и противоречия.

8. Терроризм как международное явление, возможности и результаты борьбы с ним. Позиция России.

9. Прикладные исследования внешней политики России: особенности исследования правовых основ внешней политики России.

Тест-летучка для проведения текущего контроля - (пример)

Тест №1 к теме 2 Анализ национальных интересов Российской Федерации в ее внешней политике.

Вопрос №1: Назовите основные уровни анализа внешней политики России (обоснуйте ответ)

Ответы: 1. Теоретический, исторический, прикладной
2. Эмпирический, прикладной, теоретический
3. Вербальный, научный, практический
4. Практический, теоретический, эмпирический

Вопрос №2: Выделите из перечисленного пять подходов к исследованию внешней политики России

Ответы: 1. Системный;
2. Комплексный;
3. Модельный;
4. Социетальный;
5. Мультидисциплинарный;
6. Институциональный;
7. Ценностный;
8. Историко-политологический;

Вопрос №3: В институциональном подходе к исследованию внешней политики России в качестве объекта выступают:

Ответы: 1. организации
2. правила и нормы
3. модели поведения
4. социальные практики
5. когнитивные образы
6. представления

Вопрос №4: В основной идее ценностного подхода заложено установление связи ценностных критериев с:

Ответы: 1. Субъективным интересом участников международного взаимодействия
2. Объективным интересом участников международного взаимодействия

Вопрос №5: Выделите специальные методы прикладного исследования внешней политики России.

Ответы: 1. Абстрагирование
2. Типологический
3. Факторного анализа
4. Ивент-анализ
5. Дельфи

Критерий оценивания

Тест-летучка (проводится по темам 2,3,4)	
Макс. 3-4 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	4-5 правильных ответов
Макс. 2-3 баллов	3-4 правильных ответа
Макс. 1-2 баллов	2-3 правильных ответа
Макс. 0-1 балла	1-2 правильных ответа
Макс. 0 балла	0 - правильных ответов

Тесты для проведения текущего контроля (контрольная точка) по первой половине дисциплины (темы 1 и 2)

Контрольная работа (тест) для проведения текущего контроля по контрольной точке (с ведомостью) - к теме 1-2 (вариант)

Вопрос №1: Выделите из перечисленного пять подходов к исследованию внешней политики России

Ответы: 1. Системный;
2. Комплексный;
3. Модельный;
4. Социетальный;
5. Мультидисциплинарный;
6. Институциональный;
7. Ценностный;
8. Историко-политологический;

Вопрос №2: В институциональном подходе к исследованию внешней политики России в качестве объекта выступают:

Ответы: 1. организации
2. правила и нормы

3. модели поведения
4. социальные практики
5. когнитивные образы
6. представления

Вопрос №3: В основной идее ценностного подхода заложено установление связи ценностных критериев с:

Ответы: 1. Субъективным интересом участников международного взаимодействия
2. Объективным интересом участников международного взаимодействия

Вопрос №4: Выделите специальные методы прикладного исследования внешней политики России.

Ответы: 1. Абстрагирование
2. Типологический
3. Факторного анализа
4. Ивент-анализ
5. Дельфи

Вопрос №5: Назовите основные уровни анализа внешней политики России (обоснуйте ответ)

Ответы: 1. Теоретический, исторический, прикладной
2. Эмпирический, прикладной, теоретический
3. Вербальный, научный, практический
4. Практический, теоретический, эмпирический

Вопрос №6: Перечислите основные этапы подготовки к прикладному анализу внешней политики России

Ответы: 1. Определение программы исследования
2. Выбор измерений в прикладном анализе
3. Операционализация понятий
4. Выдвижение и проверка гипотез
5. Подготовка предложений ЛПР
6. Все перечисленное

Вопрос №7: Ответы на какие вопросы должна давать программа исследования в прикладном анализе внешней политики России?

Ответы: 1. Какая проблема находится в центре внимания?
2. Чего следует добиваться и каковы промежуточные и итоговые результаты?
3. Какими методами воспользоваться и в какой последовательности?

4. Какими источниками информации оперировать?
5. Все перечисленное

Вопрос №8: На что ориентировано прикладное исследование?

- Ответы:
1. На поиск решения проблемы
 2. На устранение конкретного противоречия в политической действительности
 3. На получение ответа на поставленные вопросы
 4. На формулирование предложений для лица, принимающего решение

Вопрос №9: Что является предметом прикладного исследования внешней политики России?

- Ответы:
1. Признаки и свойства объектов, на которые направлено прикладное исследование
 2. Событие или явление, находящееся в центре внимания исследователя
 3. Политический субъект, от которого зависит развитие политической ситуации
 4. Информация, позволяющая принимать политическое решение

Вопрос №10: Перечислите уровни полноты измерения переменных

- Ответы:
1. Номинальный
 2. Временной
 3. Порядковый
 4. Интервальный
 5. Субъектный
 6. Пространственный

Критерий оценивания

<i>Контрольная работа (тест)</i>	
Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	9-10 правильных ответов
Макс. 7-8 баллов	7-8 правильных ответа
Макс. 5-6 баллов	5-6 правильных ответа
Макс. 3-4 балла	3-4 правильных ответа
Макс. 0-2 балла	0-2 правильный ответ

Порядок проведения контрольной работы (теста)

Контрольная работа проводится после изучения тем №1 и №2 дисциплины в начале четырехчасового семинара в соответствии с планом семинарского занятия. Для ответов на тест студентам предоставляется 20 минут. Во время

ответов на тест обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также справочной литературой.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет с оценкой.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой <i>Билет для зачета с оценкой включает два вопроса</i>	Перечень вопросов, заданий

Задания /вопросы для проведения зачета с оценкой

1. Проблема защиты национальных интересов в современной Концепции внешней политики РФ.
2. Анализ Концепции внешней политики и национальной безопасности России об основных направлениях российской внешней политики.
3. Оценка эффективности и результатов внешней политики РФ в контексте кризиса глобального управления.
4. Оценка позиции России о роли Организации Объединенных Наций в обеспечении международной безопасности.
5. Модели сотрудничества России с новыми независимыми государствами на постсоветском пространстве. Эволюция российского внешнеполитического подхода.
6. Анализ национально-государственного интереса и его значение для внешней политики России.
7. Анализ отношений России со странами Юго-Восточной Азии. Возможные сценарии.
8. Анализ российско-американских отношений после окончания «холодной войны».
9. Российская модель борьбы с терроризмом как международным явлением.
10. Прикладные методы исследования традиционных и новых вызовов международной безопасности и роль России в ее укреплении.
11. Анализ направлений развития геостратегии России.
12. Оценка региональных приоритетов во внешней политике России.
13. Модели информационного обеспечения внешнеполитической деятельности и формирования положительного имиджа России.
14. Порядок формирования и реализации внешней политики России.
15. Проблемы развития межкультурного диалога во внешней политике России.

16. Особенности принятия внешнеполитических решений в Российской Федерации. Роль экспертного сообщества.
17. Анализ международной ситуации на Кавказе с участием России. Варианты развития. Экспертиза вариантов.
18. Метод моделирования в прогнозе динамики международных отношений с участием России.
19. Международно-конфликтные ситуации в Евразии. Экспертиза вариантов.
20. Факторный анализ современных международных процессов на постсоветском евразийском пространстве: проблемы и сценарии развития.
21. Кризис российско-американских отношений 2014 – 2024 гг. Прогноз развития ситуации.
22. Основные модели в анализе международных ситуаций при формировании внешней политики России.
23. Применимость методов геополитического анализа во внешнеполитической деятельности РФ.
24. Российско-украинские отношения: сценарии развития после 2024 года. Экспертиза сценариев.
25. Роль экспертизы вариантов анализа международных ситуаций (заочная и очная экспертиза) в формировании внешнеполитических концепций Российской Федерации.
26. Моделирование международных ситуаций с участием Российской Федерации.
27. Специальная военная операция ВС РФ на Украине и ее роль в формировании многополярного мира и региональной безопасности

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет с оценкой.

**Билет к зачету по дисциплине
«Анализ внешней политики России» (Вариант)**

ФГБОУ ВО «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел России»
Кафедра Международных отношений

Дисциплина: «Анализ внешней политики России»

Билет N16

Вопрос 1. Моделирование международных ситуаций с участием Российской Федерации.

Вопрос 2. Оценка позиции России о роли Организации Объединенных Наций в обеспечении международной безопасности.

Заведующий кафедрой международных отношений
К.И. Косачев

Порядок проведения зачета с оценкой

При проведении устного зачета с оценкой обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Во время проведения зачета с оценкой обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также справочной литературой.

Критерий оценивания

Устный Зачет с оценкой	
Макс. 30 баллов за каждый из вопросов билета (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	<i>Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал в достаточной степени терминологию дисциплины; Полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения.</i>
Макс. 16-22 баллов	<i>Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал в достаточной степени терминологию дисциплины; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения</i>
Макс. 9-15 баллов	<i>Правильно ответил на вопрос; Использовал в достаточной степени терминологию дисциплины; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения</i>
Макс. 0-8 балла	<i>Ответил на вопрос, допустил неточности в ответе; Использовал в достаточной степени терминологию дисциплины; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения</i>
Макс. 0 баллов	<i>Не ответил на вопрос</i>

Результатом освоения дисциплины «Анализ внешней политики России» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
<i>Высокий</i> (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i> <i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
<i>Хороший</i> (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i> <i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i> <i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i> <i>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
<i>Базовый</i> (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i> <i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому</i>

	<i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>уровню для решения профессиональных задач</i>
<i>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Обновление фонда оценочных средств:

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 2025/2026 учебный год на заседании
кафедры международных отношений от ____ 2025 г., протокол
№ ____.