

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ:
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(АНГЛИЙСКИЙ)**

Направление подготовки: 41.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право во внешней политике
России

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 20 з.е.

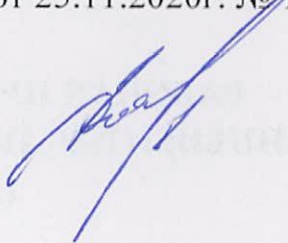
в академических часах: 720 ак.ч.

Коптелова И.Е. Наименование дисциплины: Иностранный язык профессиональной деятельности (английский). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык профессиональной деятельности» (английский) по направлению подготовки 41.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право во внешней политике России» составлена Коптеловой И.Е. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 25.11.2020г. № 1451.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Данельян А.А.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

от 2025 г., протокол №

Заведующей кафедрой

английского языка



Фадеева И.А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 20 февраля 2025 г., протокол № 5

Председатель УМС



Мирзоева Ф.Р.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является развитие личностных качеств, формирование и совершенствование универсальных, профессиональных и коммуникативных компетенций на английском языке в соответствии с требованиями ФГОС ВО, включая:

- углубление уже имеющихся знаний в области международного права;
- формирование и развитие коммуникативной компетенции, предполагающей умение получать, перерабатывать и передавать информацию на английском языке в широком диапазоне тем профессионального, повседневного и социокультурного общения;
- владение всеми видами чтения оригинальной литературы, в том числе и по специальности, формирование навыков аннотирования и реферирования;
- владение всеми видами подготовленного и неподготовленного монологического высказывания, в том числе такими видами как изложение содержания прочитанного и/или прослушанного материала по специальности, его анализа и обоснования собственной точки зрения в устной и письменной форме с использованием профессиональной терминологии;
- формирование универсальных компетенций и ответственного добросовестного отношения к профессиональной деятельности, толерантного общения с носителями разных культур, ориентация на постоянное саморазвитие, а также повышение уровня общей культуры, культуры мышления и образования;
- освоение обучающимися навыков межкультурной коммуникации на английском языке;
- готовность содействовать налаживанию межкультурных научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-4.2., УК-5.1., УК-5.2.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
------------------	---	--	--

1	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в т.ч. на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.2. Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Знает: существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. Умеет: применять методику межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
2	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;	Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур. Знает: особенности межкультурного разнообразия общества. Умеет: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия. Знает: информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Знает: основные ценностные ориентиры в профессиональной этике Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	253,3		96,5	96,3	60,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа					
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	252		96	96	60
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	1,3		0,5	0,3	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	466,7		191,5	191,7	83,5
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
– Работа с текстами документов, упр., аудиозаписями, процессуальными материалами	413,7		165	191,7	57
– Подготовка к экзаменам	53		26,5		26,5
3. Промежуточная аттестация: экзамен, зачет с оценкой,			э	з/о	э
ИТОГО:	Ак. часов	720	288	288	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	20	8	8	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

В период обучения магистранты совершенствуют следующие виды речевой деятельности:

- Аудирование. Понимание устных высказываний и сообщений профессионального характера, изложение их содержания.

- Чтение. Зрелое владение всеми видами чтения оригинальной литературы по специальности. Овладение приемами аналитической работы с различными источниками информации на иностранном языке по профилю магистерской подготовки (прессы, научной литературы, официальных документов).

- Говорение. Совершенствование навыков и умений практического общения на английском языке таких как: участие в беседах и переговорах профессионального характера, выражение обширного реестра коммуникативных намерений (информирование, пояснение, уточнение, аргументирование, инструктирование, иллюстрирование и др.); владение всеми видами

монологического высказывания, в том числе такими видами как презентация, доклад и т.д.

- Письмо. Совершенствование умения вести деловую переписку, готовить тезисы, доклады, отчеты и др.

- Реферирование. Формирование умения аннотировать и реферировать тексты по специальности.

- Перевод. Совершенствование базовых переводческих компетенций на материале текстов профессионального характера средней сложности. Письменный и устный перевод статей из прессы и текстов по специальности с английского языка на русский.

Дисциплина состоит из двух разделов: «Английский язык права» и «Английский язык для академических целей»

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. «Английский язык права»

Тема 1. Концепция договора. Сущность, характеристика и виды договоров. Оферта и акцепт. Обоюдное согласие и юридически дефектный договор. Договорная правоспособность и дееспособность. Встречное удовлетворение. Действительность договора. Формы договора. Третьи лица в договорном праве. Исполнение обязательств и средства их обеспечения.

Тема 2. Внешнеторговый договор купли продажи товаров. Венская (1980) о договорах международной купли-продажи товаров. Основные разделы договора. Инкотермы. Условия поставки. Коносамент и морская накладная. Упаковка и маркировка. Страхование грузов. Акт сдачи-приемки. Международные транспортные документы. Условия платежа. Аккредитив. Неустойка. Рекламация. Форс-мажор. Прочие условия.

Тема 3. Виды договоров в экономической деятельности. Договор аренды. Договор купли-продажи товаров. Договор обслуживания. Агентское соглашение. Дистрибьюторское соглашение. Договор перевозки.

Тема 4. Корпоративное право. История развития корпораций. Типы. Акционеры. Правление. Финансирование корпораций. Модель корпоративного управления. Залоговое кредитование. Неплатежеспособность и прекращение деятельности компании. Изменение структуры компании (слияния, поглощения).

Тема 5. Судебные разбирательства. Альтернативные средства разрешения споров. Медиация. Определение и типы арбитража. Развитие национального арбитража. Применение и преимущества арбитража. Арбитражное оговорка и определение

компетенции арбитража. Процедура арбитражного разбирательства. Признание и исполнение арбитражных решений. Судебное разбирательство в гражданском суде. Гражданский процесс. Краткое изложение дела.

Раздел 2. «Английский язык для академических целей»

Тема 1. Выделение ключевых фрагментов текста для составления аннотации. Структура аннотации к тексту.

Тема 2. Составление логического плана текста при написании реферата. Составление реферата; слова, связующие параграфы реферата.

Тема 3. Подготовка выступления по теме исследования. Составление плана выступления по теме научной работы. Написание тезисов выступления.

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
2 семестр					
1	Раздел 1. Тема 1. Сущность, характеристика и виды договоров.		36		57,5
2	Раздел 1. Тема 2. Внешнеторговый договор купли-продажи		50		57,5
3	Раздел 2. Тема 1. Аннотирование		10		50
	ИТОГО		96		165
3 семестр					
3	Раздел 1. Тема 3. Виды договоров в экономической деятельности		10		60
4	Раздел 1. Тема 4. Корпоративное право		76		80
5	Раздел 2. Тема 2. Реферирование.		10		51,7
	ИТОГО		96		191,7
4 семестр					

5	Раздел 1. Тема 5. Судебные разбирательства и АРС		40		40
8	Раздел 2. Тема 3. Реферирование текста с элементами критического анализа		20		17
	ИТОГО		60		57
ИТОГО			252		413,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<i>Раздел 1. Тема 1</i>	– Работа с текстами документов, упр., аудиозаписями, процессуальными материалами	<i>Презентация</i>
<i>Раздел 1. Тема 2</i>	– Работа с текстами документов, упр., аудиозаписями, процессуальными материалами	<i>Презентация</i>
<i>Раздел 1. Тема 3</i>	– Работа с текстами документов, упр., аудиозаписями, процессуальными материалами	<i>Презентация</i>
<i>Раздел 1. Тема 4</i>	– Работа с текстами документов, упр., аудиозаписями, процессуальными материалами	<i>Презентация</i>
<i>Раздел 1. Тема 5</i>	– Работа с текстами документов, упр., аудиозаписями, процессуальными материалами	<i>Презентация</i>

<i>Раздел 2. Тема 1</i>	<i>– Работа с текстами документов, упр., аудиозаписями, процессуальными материалами</i>	<i>Письменная аннотации статьи</i>
<i>Раздел 2. Тема 2</i>	<i>– Работа с текстами документов, упр., аудиозаписями, процессуальными материалами</i>	<i>Письменный реферат статьи</i>
<i>Раздел 2. Тема 3</i>	<i>– Работа с текстами документов, упр., аудиозаписями, процессуальными материалами</i>	<i>Письменный реферат статьи с элементами анализа</i>

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности» (английский) – закрепить и далее развивать знания, умения и навыки, полученные в ходе практических занятий.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Иностранный язык профессиональной деятельности» (английский) способствует более глубокому усвоению изучаемого дисциплины, формирует навыки исследовательской работы по проблемам, изучаемым данной дисциплиной на иностранном языке и ориентирует магистранта на умение применять полученные теоретические знания на практике.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся включают в себя:

- самостоятельное чтение международных правовых документов на иностранном языке,
- поиск и анализ дополнительной информации по темам, предусмотренным программой, привлечение Интернет-ресурсов,
- повторение материалов базовых учебников,
- подготовка к практическим занятиям и текущему контролю,
- подготовка докладов/презентаций по осваиваемым темам на основе дополнительной информации;
- письменное реферирование статей и других материалов,
- перевод правовых документов.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

По окончании **(2 семестра)** предусмотрен экзамен (устная и письменная часть).

Письменная часть экзамена состоит из:

1) перевода со словарем статьи профессионального характера с английского языка на русский объемом до 300 слов.

1а) (для иностранных студентов) развернутого ответа на вопрос по пройденной в семестр тематике (до 400 слов)

2) письменного суммирования текста (до 600 слов).

Устная часть экзамена включает:

1) Прослушивание пленки (до 2.0 минут звучания при двукратном предъявлении) и изложение ее содержания на английском языке;

2) Реферирование прочитанного текста по профессиональной тематике (объем до 650 слов);

3) Беседу по пройденной тематике.

В зимнюю сессию **(3-ий семестр)** предусмотрен устный зачет с оценкой.

Устный зачет с оценкой включает:

1) Прослушивание пленки (до 2.5 минут звучания при двукратном предъявлении) и изложение ее содержания на английском языке;

2) Реферирование прочитанного текста по профессиональной тематике и комментарии по затронутой в нем проблеме (объем до 750 слов);

3) Беседу по пройденной тематике.

По результатам **(4 семестра)** проводится экзамен (устная и письменная часть).

Письменная часть экзамена состоит из:

1) перевода со словарем статьи профессионального характера с английского языка на русский (объемом до 400 слов);

1а) (для иностранных студентов) развернутого ответа на вопрос по пройденной в рамках программы тематике (до 400 слов)

2) письменного суммирования текста (до 700 слов).

Устная часть экзамена включает:

- выступление по теме научного исследования (5-7 мин.) с последующим обсуждением.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1 Основная литература

1. Коптелова И. Е. Внешнеторговый договор: составляем и переводим : учебное пособие по английскому языку для магистров (B2-C1) = Drafting and Understanding International Sale Contracts : English textbook for Master's course (B2-C1) / И. Е. Коптелова. - Москва : Квант Медиа, 2021. - 138 с. - - ISBN 978-5-6046526-1-9. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686374> (дата обращения: 26.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для вузов / Л. В. Ступникова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 403 с. - ISBN 978-5-534-10358-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/535928> (дата обращения: 26.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Английский для юристов : учебник / под редакцией А. А. Лебедевой. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 375 с. - ISBN 978-5-238-02636-7. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712600> (дата обращения: 26.02.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Томашевская, Л. А. Английский язык для юристов : учебное пособие / Л. А. Томашевская, Н. А. Колесникова. - 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-89349-884-4. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103832> (дата обращения: 26.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 26.02.2024). - Текст : электронный.
2. Правительство Великобритании. Законодательство : официальный сайт. - URL: <http://www.opsi.gov.uk/> (дата обращения: 26.02.2024). - Текст : электронный.
3. Палата представителей США: официальный сайт. - URL: <http://www.house.gov/> (дата обращения: 26.02.2024). - Текст : электронный.
4. Аудиовизуальная библиотека по праву = Audiovisual Library of International Law : [сайт]. - URL: http://legal.un.org/avl/intro/welcome_avl.html (дата обращения 26.02.2024). - Текст : электронный.

5. HG Leading Lawyers : [сайт]. – URL : <http://www.hg.org/> (дата обращения 26.02.2024). - Текст : электронный.
6. FindLaw : [сайт]. - URL: <http://www.findlaw.com> (дата обращения 26.02.2024). - Текст : электронный.
7. InfoLaw : [сайт]. - URL: <http://www.infolaw.co.uk> (дата обращения 26.02.2024). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
- Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - [https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web](https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web;);
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>.
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>.
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;

-ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

- АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

- Система видеоконференц-связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение), KontrolTalk (<https://dipacademy.ktalk.ru>)

-Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности» (английский) обеспечена:

учебными аудиториями для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: компьютерами, мониторами, магнитофонами;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):

обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(АНГЛИЙСКИЙ)**

Направление подготовки: 41.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право во внешней политике России

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-4.2., УК-5.1., УК-5.2.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольные точки текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;	Знает: существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. Умеет: применять методику межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	Раздел 1. Тема 1 Раздел 1. Тема 2 Раздел 1. Тема 3 Раздел 1. Тема 4 Раздел 1. Тема 5 Раздел 2. Тема 1 Раздел 2. Тема 2 Раздел 2. Тема 3	Контрольная работа по иностранному языку <i>(2- в семестр для дисциплин по иностранным языкам с Ведомостью)</i>	Билеты экзаменов (письменная и устная части) – 2 и 4 семестры; Билет зачета с оценкой в устной форме– 3 семестр

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур. Знает: особенности межкультурного разнообразия общества. Умеет: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества.		
	УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей	Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к		

	других этносов и конфессий, различных социальных групп;	переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия. Знает: информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Знает: основные ценностные ориентиры в профессиональной этике Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.			
--	--	---	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

**Направление подготовки 41.04.01 Юриспруденция
Международное право во внешней политике России
Кафедра английского языка**

**Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности»
(английский)**

Магистратура, 1 год обучения, 2 семестр

В течение семестра обучающиеся готовят 1 презентацию на тему: Значимые судебные прецеденты в договорном праве Великобритании (Раздел 1. Темы № 1-2)

- 1) Carlill vs Carbolic Smoke Ball Company 1893
- 2) Hyde vs Wrench 1840
- 3) Smith vs Hughes 1871
- 4) Harvey vs Facey 1893
- 5) Masters vs Cameron 1954
- 6) Rose and Frank Co vs Crompton 1923
- 7) MacPherson v. Buick Motor Co. (1916),
- 8) Beswick V Beswick (1967)
- 9) Dunlop Pneumatic Tyre v. Selfridge and Co. Ltd. (1915)

Максимальная оценка за презентацию – 15 баллов.

Магистратура, 2 год обучения, 3 семестр

В течение семестра обучающиеся готовят 1 презентацию на тему: Виды договоров во внешнеэкономической деятельности (Раздел 1. Темы №3-4)

- а) агентский договор;
- б) дистрибьюторский договор;
- в) договор перевозки грузов (морской транспорт);
- г) договор перевозки грузов (наземный и воздушный транспорт);
- д) договор франшизы;
- е) лицензионный договор (авторское право);
- ж) лицензионный договор (технологии)

Максимальная оценка за презентацию – 15 баллов

Магистратура, 2 год обучения, 4 семестр

В течение семестра обучающиеся готовят 1 презентацию на тему «Судебные разбирательства и APC» (Раздел 1. Тема №5). Обучающийся сам выбирает судебное или арбитражное дело и проводит его правовой анализ.

Максимальная оценка за презентацию – 15 баллов

Критерии оценивания презентации (15 баллов)

13-15 баллов	Презентация полностью раскрывает тему, представлен значительный фактологический материал. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических и/или лексических ошибок минимальное (до 3). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
10-12 балла	Презентация раскрывает тему, представлен достаточный фактологический материал. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. Количество фонетических, грамматических и/или лексических ошибок составляет до 6. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
7-9 баллов	Презентация раскрывает тему, но не полностью, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком средний. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические, грамматические и/или лексические ошибки, количество ошибок – до 10. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
4-6 балла	Презентация слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические, грамматические и/или лексические ошибки, чье количество достигает 14. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
1-3 балла	Презентация слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком –

	неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество фонетических, грамматических и/или лексических ошибок – более 15. Обучающийся слабо понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.
--	---

Направление подготовки 41.04.01 Юриспруденция
Международное право во внешней политике России
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности»
(английский)
Магистратура, 1 год обучения, 2 семестр

В течение семестра обучающиеся создают вторичный текст (в письменной форме) на основе предложенного текста в соответствии с требованиями, предъявляемыми к созданию документов подобного типа (Раздел 2. Тема №1)

Sum up the given article:

Société Générale to pay £815m to settle Libyan lawsuit

Jill Treanor / 5 May 2017 The Guardian

The French bank Société Générale is to pay €963m (£815m) to settle a legal battle with the Libyan investment fund that dates back to the Gaddafi regime.

A joint statement on Thursday announced the settlement just as the long-running dispute was due to be heard in a London court, where the Libyan Investment Authority was accusing SocGen of a “fraudulent and corrupt scheme” involving five trades that took place between 2007 and 2009.

The announcement said the terms of settlement were confidential and included a apology from the French bank.

“Société Générale wishes to place on record its regret about the lack of caution of some of its employees,” the joint statement said. “Société Générale apologises to the LIA and hopes that the challenges faced at this difficult time in Libya’s development are soon overcome.”

The court claim for an estimated \$1.5bn was over the payment of \$58m by SocGen to a Panamanian-registered company called Lenaida, controlled at the time by Libyan businessman Walid Giahmi. His lawyer said the claims were unfounded and he was relieved the legal proceedings had come to an end.

The LIA was set up in 2006 to invest the country’s oil wealth as its status from a pariah state was being lifted and sparked a rush by international banks and investors to gain a foothold in the country.

The settlement was announced as SocGen included a €350m provision in its first-quarter results for legal matters.

Frédéric Oudéa, the chief executive of SocGen, said: “Over the next few quarters, the group will continue actively working to bring an end to past disputes and complete the culture and conduct projects in order to further enhance the quality of its services and the control of its risks.”

The French bank has previously been issued with requests for documents over Libyan-related transactions by the US Department of Justice and the Securities and Exchange Commission.

Previous cases involving the LIA have been through the English courts. Last year the LIA lost a \$1.2bn claim against Goldman Sachs that included allegations of Goldman bankers paying for prostitutes, private jets and five-star hotels to win business from the Libyan sovereign wealth fund. The claim is the subject of an appeal.

Максимальное количество баллов: 15

Магистратура, 2 год обучения, 3 семестр

В течение семестра обучающиеся создают вторичный текст (в письменной форме) на основе предложенного текста в соответствии с требованиями, предъявляемыми к созданию документов подобного типа (Раздел 2. Тема №2)

Render the following article in writing:

Microsoft’s bid for AI firm Nuance faces CMA investigation

[Mark Sweney](#) *Media business correspondent / 13 Dec 2021 /The Guardian*

The UK competition regulator has opened an investigation into Microsoft’s proposed \$16bn takeover of Nuance, the artificial intelligence and speech recognition firm best known for its work on Apple’s virtual assistant Siri, in its latest move to scrutinise the impact of deals struck by big tech.

The move by the Competition and Markets Authority (CMA) comes weeks after it ordered Facebook parent company Meta to sell the fig creation website Giphy, the first time the regulator has moved to block a deal struck by a major Silicon Valley company.

Microsoft moved to buy Massachusetts-based Nuance, which has a stock market value of almost \$18bn, in April to build up its cloud computing operation for healthcare and business customers.

Nuance says that it works with more than three-quarters of US hospitals, and has also been used by the NHS (*National Health Service*) in the UK, with the deal the second-largest in Microsoft’s history after the \$26.2bn acquisition of LinkedIn five years ago.

“The CMA is considering whether it is or may be the case that this transaction, if carried into effect, will result in the creation of a relevant merger situation,” said the regulator. “And, if so, whether the creation of that situation may be expected to result in a substantial lessening of competition within any market or markets in the United Kingdom for goods and services.”

The CMA said it is inviting comments from interested parties and rivals as it assesses whether the deal warrants an in-depth investigation.

The deal has already been unconditionally cleared by regulators in the US and Australia. The European Commission has also been taking soundings from rivals, with a decision on whether to investigate expected as soon as this week. The commission is expected to clear the deal.

Nuance offers healthcare businesses and hospitals services including medical transcription, clinical speech recognition and medical imaging. Its technology has paid off during the pandemic as it cuts down on note taking, helping doctors and nurses reduce their exposure to coronavirus.

Microsoft has been in preliminary talks with the CMA, which now has 40 days to decide whether to launch an in-depth investigation, ahead of the formal request for approval of the deal.

Facebook has said it disagrees with the CMA's decision ordering it to sell Giphy, which it acquired for \$400m last year, and is considering an appeal.

The CMA is set to be given beefed up powers to investigate deals struck by Silicon Valley companies through a new dedicated digital markets unit, which also includes a new enforceable code of conduct in dealings with third parties such as publishers based on "fair trading and trust and transparency". The government is yet to officially grant the DMU powers which requires parliamentary time for new legislation.

Максимальное количество баллов: 15

Магистратура, 2 год обучения, 4 семестр

В течение семестра обучающиеся создают вторичный текст (в письменной форме) на основе предложенного текста в соответствии с требованиями, предъявляемыми к созданию документов подобного типа (Раздел 2. Тема №3)

Render the following article and comment on it from the legal point:

High court approves £129m fine for Tesco over accounting scandal

Serious Fraud Office prosecution against the supermarket will not now go ahead after it overstated profits by £326m in 2014

[Graham Ruddick](#) / The Guardian

The high court has approved a settlement between Tesco and the Serious Fraud Office that involves Britain's biggest retailer paying a £129m fine over an accounting scandal.

Sir Brian Leveson approved the so-called deferred prosecution agreement (DPA) at a hearing on Monday.

Reporting restrictions mean the reason for Leveson's judgment and details about the SFO's investigation cannot be published.

The DPA was announced by Tesco and the SFO last month, pending approval by the high court. DPAs, which were introduced in the UK in February 2014, allow a company to suspend a prosecution in return for meeting specified conditions, such as paying a fine and demonstrating that its culture has changed. Entering into a DPA does not require an admission of wrongdoing.

The DPA relates to allegations of false accounting between February and September 2014 against Tesco Stores Limited, a subsidiary of the retailer.

Tesco admitted in 2014 that it had overstated profits by £326m, sparking a crisis at the company. This overstatement was linked to how it booked payments from suppliers. The ruling means that Tesco will pay out £235m to settle investigations into the 2014 accounting scandal.

As well as the £129m, it has separately agreed with the Financial Conduct Authority to pay about £85m in compensation to investors affected by a trading statement on 29 August 2014 that overstated profits. Tesco will also pay legal costs associated with the agreements.

Dave Lewis, the chief executive of Tesco, said last month that the settlement allowed the company to move on. "I want to apologise to all those affected. What happened is a huge source of regret to us all at Tesco, but we are a different business now," he said.

He admitted the Tesco brand had been damaged by the disclosure of the accounting scandal, but said the company was “committed to doing everything we can to continue to restore trust in our business and brand”.

The DPA is the fourth to be completed by the SFO after settlements with Standard Bank, Rolls-Royce and another company that cannot be named for legal reasons.

Rolls-Royce agreed to pay £671m over allegations that it bribed middlemen around the world between 1989 and 2013.

The SFO said it would not comment on the Tesco DPA until reporting restrictions were lifted.

Earlier this month, David Green, the director of the SFO, warned that British businesses should not consider DPAs the “new normal” if they were caught misbehaving.

Speaking about DPAs in general, Green said: “We are an investigating and prosecuting organisation, that is what we do. But having been given this new power, which comes from a US model, and has been adapted for this jurisdiction, we will use it only in very specific circumstances.

“Absolutely crucial to those circumstances is that the company has been fully cooperative with us. If a company is totally uncooperative and sort of leads us a merry dance for four or five years by not cooperating with our investigation, I am sure you would agree that it would be almost impossible for us to represent to the judge that the DPA was in the interests of justice. Companies that don’t cooperate will be prosecuted.”

Максимальное количество баллов: 15

**Критерии оценки создания вторичного документа в рамках
модуля 2 «Академическое письмо» (15 баллов)**

13-15 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Задания выполнены полностью. Ошибки минимальны. При работе с текстом соблюдены требования составления аннотации, реферирования или критического анализа. В работе используется широкий набор сложных грамматических структур. Грамматические или лексические ошибки – от 2 до 3 на работу. Обучающийся демонстрирует широкий словарный запас, знание синонимии, терминологии. Практические навыки работы с текстом сформированы.
10-12 баллов	Задания выполнены, но с отдельными ошибками. Уровень владения языком хороший. При работе с текстом отмечаются отдельные несоблюдения требованиям составления вторичных документов. Обучающийся демонстрирует достаточные знания лексики, использование сложных грамматических конструкций ограничено. Количество грамматических и/или лексических ошибок составляет 4-6. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
6-9 баллов	Задания выполнены не полностью. При работе с текстом много нарушений требования составления вторичных документов. При работе с текстом требования к составлению аннотации, реферата, критического анализа текста нарушены. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, сложные грамматические конструкции не используются.

	Количество грамматических и/или лексических ошибок достигает 8. Практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
4-5 баллов	Задания не выполнены. При работе с текстом вторичный документ создан с большими нарушениями, материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – очень низкий; количество ошибок – до 10. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики, грамматические конструкции отсутствуют.
1-3 балла	Задания не выполнены. Создание вторичного документа подменяется попыткой пересказа текста. Уровень владения языком – очень низкий; количество ошибок – свыше 10. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики, грамматические конструкции отсутствуют. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 2 раза за семестр для кафедр иностранных языков.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа или тест по иностранному языку	Средство проверки умений применять полученные знания для оценки уровня знаний	Комплект контрольных заданий по вариантам

Направление подготовки 41.04.01 Юриспруденция
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности»
(английский)
Магистратура, 1 год обучения, 2 семестр
Контрольная работа №1

Translate into Russian:

This Contract for transactions in cacao beans is made, signed and came into force on this day of 2024 by and between:

1 Rayos de Sol, the company organized and existing under the laws of Columbia, having its principal place of business – Bogota, ****, which expression shall include all assigns, assignees and successors in

title of the Rayos de Sol, hereinafter referred to as "Seller", and

2. Tradeimpex, the company organized and existing under the laws of the Russian Federation, having its principal place of business – Moscow, ****, which expression shall include all assigns, assignees, licensees and successors in title of the Tradeimpex, hereinafter referred to as "Buyer",

SELLER AND BUYER ARE REFERRED TO HEREINAFTER EITHER INDIVIDUALLY AS "PARTY" OR COLLECTIVELY AS "PARTIES",

WHEREAS, the Parties confirm the verbal sale which they made through the Russian Trade Representation by order and on behalf of Mr.Ivanov subject to the General Conditions of the Association Francaise du Commerce des Cacaos, which the parties declare they are familiar with and accept.

The Parties mutually declare that they have the authority and desire to enter into this Contract;

NOW THEREFORE and in consideration of the premises and the mutual covenants set out hereinafter, the Parties agreed as follows:

Quantity of Supplied Cacaos Beans

_____ (tonnes of 1,000 kg).

With a tolerance of plus or minus 2%, on shipment, of which the weight shown on the bill of lading shall be proof.

Price

Fixed and indivisible.

00000000 USD

Cost, insurance and freight, net landed weight, with a tolerance of plus or minus 2% in relation to the quantity sold.

Кол-во баллов: 5

Магистратура, 1 год обучения, 2 семестр Контрольная работа №2

Translate from Russian into English:

РЕКЛАМАЦИИ

Рекламации могут быть заявлены Покупателем Продавцу не позднее 12 месяцев с даты поставки в отношении качества товара в случае несоответствия его качеству, обусловленному в контракте. В отношении количества - в случае недостачи товара. Содержание и обоснование рекламации должно быть подтверждено либо актом экспертизы ТПП РФ, либо актом, составленным с участием представителя незаинтересованной компетентной организации в РФ, либо коммерческим актом.

Данный акт является обязательным и окончательным для обеих сторон, подтверждающим количество и качество товара, поступившего в страну Покупателя, и основанием акта произведения возможных перерасчетов. Если при принятии груза на территории Продавца обнаружено несоответствие поставленного товара условиям настоящего Контракта, Покупатель имеет право требовать от Продавца снижения стоимости товара в отношении, определяемом сторонами по договоренности, или возвратить забракованный товар Продавцу для замены товаром

надлежащего качества. Все транспортные и другие расходы, связанные с поставкой и возвратом дефектного товара, несет Продавец.

Продавец обязан рассмотреть рекламацию и ответить Покупателю по существу рекламации в течение 10 дней, считая с даты получения ее Продавцом, но не позднее чем через 40 дней с даты ее направления.

Кол-во баллов: 5

Магистратура, 2 год обучения, 3 семестр

Контрольная работа №1

Task 1/ Companies Review Questions

1) Which of the following describes when two companies join together?

- a) acquisition
- b) takeover
- c) merger

2) What is a public limited company?

- a) a company whose shares can be bought and sold
- b) a company owned by the government
- c) a company with very few shareholders

3) What is a holding company?

- a) a company owned by another company
- b) a company whose shares are traded on the stock exchange
- c) a company that owns one or more other companies

4) What is a subsidiary?

- a) a company owned by another company
- b) a group of many different companies
- c) a merger of two different companies

5) Which of the following departments is responsible for patents?

- a) Human Resources
- b) Finance
- c) Legal Affairs

6) What is a lease?

- a) rent on a building on a temporary basis
- b) a contract to buy a building for business purposes
- c) permanent ownership of a building

7) What are tangible assets?

- a) all the raw materials and stock a company owns
- b) everything belonging to a company that can be sold
- c) all the finished goods a company hasn't sold yet

Количество баллов:2

Task 2/ Translate into Russian:

3.1. The Company is a limited liability company with its authorized capital divided into shares. The Shareholders of the Company are not liable for the Company's debts and they incur risk of losses caused by the Company's activities within the value of their shares in the authorized capital of the Company. The shareholders that have not fully paid up their equity shares bear solidary liability for the Company's debts to the extent of unpaid value of each shareholder's interest in the authorized capital of the Company.

Количество баллов:3

Макс.кол-во баллов: 5

**Магистратура, 2 год обучения, 3 семестр
Контрольная работа №2**

Translate into Russian the following text:

OWNERSHIP

There are two key elements in the ownership of a firm, as we use the term 'ownership' here: the right to control the firm, and the right to receive the firm's net earnings. The law of business corporations is principally designed to facilitate the organization of investor-owned firms – that is, firms in which both elements of ownership are tied to investment of capital in the firm. More specifically, in an investor-owned firm, both the right to participate in control - which generally involves voting in the election of directors and voting to approve major transactions – and the right to receive the firm's residual earning, or profits, are typically proportional to the amount of capital contributed to the firm. Business corporation statutes universally provide for this allocation of control and earnings as the default rule.

There are other forms of ownership that play an important role in contemporary economies, and other bodies of organizational law – including other bodies of corporate law – that are specifically designed to facilitate the formation of those other types of firms. For example, cooperative corporation statutes – which provide for all of the four features of the corporate form just described except for transferable shares, and often permit the latter as an option as well – allocate voting power and shares in

profits proportionally to acts of patronage, which may be the amount of inputs supplied to the firm (in the case of a producer cooperative), or the amount of the firm's products purchased from the firm (in the case of a consumer cooperative).

Макс. кол-во баллов: 5

**Магистратура 2 год обучения, 4 семестр
Контрольная работа № 1**

Translate the article from the UNCITRAL model Law on ICA into Russian.

Article 7 Definition and form of arbitration agreement

(1) "Arbitration agreement" is an agreement by the parties to submit to arbitration all or certain disputes which have arisen or which may arise between them in respect of a defined legal relationship, whether contractual or not. An arbitration agreement may be in the form of an arbitration clause in a contract or in the form of a separate agreement.

(2) The arbitration agreement shall be in writing. An agreement is in writing if it is contained in a document signed by the parties or in an exchange of letters, telex, telegrams or other means of telecommunication which provide a record of the agreement, or in an exchange of statements of claim and defence in which the existence of an agreement is alleged by one party and not denied by another. The reference is a contract to a document containing an arbitration clause constitutes an arbitration agreement provided that the contract is in writing and the reference is such as to make that clause part of the contract.

Макс. кол-во баллов: 5

**Магистратура 2 год обучения, 4 семестр
Контрольная работа № 2**

Write an answer to the following letter:

Machinoimport,
Moscow

Dear Sirs,

We are pleased to inform you that three Milling Machines under contract 179/15 are ready for inspection for a week and we actually have started testing some of them already. Small defects were found during the first test and they have been eliminated by now, so we can assure you that the machine-tools meet your requirements. However since it is stipulated in the contract that final tests shall be made in the presence of your inspector we would like to hear from you about the exact date of his arrival.

Your early reply would be appreciated.

Yours faithfully,
Higby & Co.

Макс. кол-во баллов: 5

Критерии оценивания контрольной работы

5 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Задания выполнены полностью. Ошибки минимальны. В работе используется широкий набор грамматических структур. Грамматические и/или лексические ошибки – до 3 на работу. Обучающийся демонстрирует широкий словарный запас, знание синонимии, терминологии. Практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
4 балла	Задания выполнены, но с отдельными ошибками. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания лексики, использование сложных грамматических конструкций ограничено. Количество грамматических и/или лексических ошибок составляет до 6. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
3 балла	Задания выполнены не полностью. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, сложные грамматические конструкции не используются. Количество грамматических и/или лексических ошибок до 10. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
2 балла	Не выполнена большая часть заданий. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок доходит до 14. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики, грамматические конструкции отсутствуют. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.
1 балл	Задания не выполнены. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок 15 и более. Обучающийся демонстрирует отсутствие знания лексики и грамматических навыков. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет с оценкой, экзамен (письменная и устная часть)

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	В летнюю сессию (2-ый семестр) предусмотрен экзамен.	
		Экзамен в письменной форме состоит из: 1) перевода со словарем положений внешнеторгового контракта с английского языка на русский объемом до 350 слов.- 15 баллов 1а) (для иностранных студентов) развернутого ответа на вопрос по пройденной в семестр тематике (до 400 слов) 2) перевода со словарем положений внешнеторгового контракта с английского языка на русский объемом до 250 слов. – 15 баллов	Экзаменационный билет экзамена (письменная часть)
		Экзамен (устная часть) включает: 1) Прослушивание пленки (до 2.0 минут звучания при двукратном предъявлении) и изложение ее содержания на английском языке; 10 баллов 2) Реферирование прочитанного текста по профессиональной тематике (объем до 650 слов); 10 баллов 3) Беседу по пройденной тематике. 10 баллов	Экзаменационный билет (устная часть)
2.	Зачет с оценкой	В зимнюю сессию (3-ой семестр) предусмотрен зачет с оценкой	
		Устный зачет с оценкой включает: 1) Прослушивание пленки (до 2,5 минут звучания при двукратном предъявлении) и изложение ее содержания на английском языке; 20 баллов 2) Реферирование прочитанного текста по профессиональной тематике и комментарии по затронутой в нем проблеме (объем до 700 слов); 20 баллов 3) Беседу по пройденной тематике - 20 баллов	Образец экзаменационного билета устного зачета с оценкой
3.	Экзамен	В летнюю сессию (4-ий семестр) предусмотрен экзамен	
		Экзамен (письменная часть) включает: 1) перевода со словарем текста профессионального характера с английского языка на русский	Образец экзаменационного билета экзамена (письменная часть).

	(объемом до 400 слов); 15 баллов 1а) (для иностранных студентов) развернутого ответа на вопрос по пройденной в рамках программы тематике (до 400 слов) 2) создание вторичного документа на основе предложенного исходного документа, содержащего профессиональную проблему (до 350 слов). 15 баллов Экзамен (устная часть) проходит в виде выступления по теме научного исследования (5-7 мин.) с последующим обсуждением - 30 баллов	
--	---	--

Направление подготовки 41.04.01 Юриспруденция
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности»
(английский)
Магистратура, 2 год обучения, 3 семестр
Билет устного зачета с оценкой

1. Listen to the recording (twice) and render the given information in English.

20 баллов

2. Render the following article in English and comment on the legal problem it outlined:

Kwarteng blocks takeover of Pulsic by Hong Kong rival over security concerns

The UK has blocked the takeover of an electronic design company by a Hong Kong rival over national security concerns, in the latest sign of growing British anxiety about Chinese investment.

The business secretary, Kwasi Kwarteng, took the decision to prevent Super Orange HK from acquiring Bristol-based Pulsic, saying it was “necessary and proportionate to mitigate the risk to national security”. It comes under the new National Security and Investment Act, which was introduced at the start of the year.

The government’s move is its latest attempt to curtail Chinese ownership of significant British companies, in particular technology firms or those with strategic importance.

Kwarteng, who is considered the frontrunner to become the UK’s next chancellor, is also deciding whether to allow the purchase of the UK’s largest producer of semiconductors by a Chinese-owned manufacturer.

Pulsic, which is privately owned, was founded in 2000 and supplies parts to the world’s leading semiconductor companies.

The Department for Business, Energy and Industrial Strategy said Pulsic’s intellectual property and software could “facilitate the building of cutting-edge integrated circuits that could be used in a civilian or military supply chain”.

The products, which are “used to build defence or technological capabilities”, could also be exploited, the department said.

Relations between London and Beijing have worsened in recent years over human rights issues, including the treatment of the Uyghur people in China’s far west.

The UK has frequently raised concerns about the country’s involvement in areas including defence and security, while the government decided in 2020 to strip the Chinese company Huawei from its role in Britain’s 5G phone networks by 2027. Earlier this month, the UK parliament took down its newly created TikTok account, after Conservative MPs under Chinese sanctions raised concerns about the social media platform’s data security.

The move by Kwarteng, who earlier clashed in debates with other Tory members over a tougher stance on China, to block the takeover of Pulsic, comes soon after his decision to seek more time to scrutinise the purchase of the semiconductor producer Newport Wafer Fab by Nexperia, a Dutch firm wholly owned by China’s Wingtech.

The business secretary said in July he would take an extra 45 working days to look at the controversial £63m deal, which is especially sensitive because Newport Wafer Fab has multiple contracts with the UK government, including defence-related projects.

20 баллов

3. Answer the examiners’ questions.

20 баллов

Общая макс. оценка: 60 баллов

Критерии оценивания зачета/зачета с оценкой

60-51 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Говорение: Темп речи: Быстрый • Сложность грам. конструкций: Сложные • Лексика: Разнообразная • Логика: Отсутствуют логические ошибки Текст понят полностью. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. В беседе обучающийся демонстрирует умение использовать адекватные речевые обороты и умение строить связное высказывание по заданной теме. Полностью понимает чужую звучащую речь, предъявляемую в темпе, соответствующему уровню обучения. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических и/или лексических ошибок – до 4. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
50-41 балла	Говорение: Темп речи: Нормальный • Сложность грам. конструкций: отвечает норме • Лексика: Разнообразная • Логика: отсутствуют логические ошибки Текст понят полностью, не поняты незначительные детали.

	Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. В беседе обучающийся демонстрирует умение использовать адекватные речевые обороты и умение строить связное высказывание по заданной теме. Понимает чужую звучащую речь, предъявляемую в темпе, соответствующему уровню обучения. Возможны трудности в понимании отдельных деталей высказывания. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. В речи иногда встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических и/или лексических ошибок составляет 5-8. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
40-31 баллов	Говорение: Темп речи: Нормальный • Сложность грам. конструкций. Норма • Лексика: Примитивная • Логика: Есть логические ошибки Понята лишь основная мысль текста. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Умение использовать адекватные речевые обороты в беседе и умение строить связное высказывание по заданной теме сформированы недостаточно. Есть общее понимание чужой звучащей речи, предъявленной в темпе, соответствующему уровню обучения. Трудности в понимании деталей высказывания. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические и лексические ошибки. Количество грамматических и/или лексических ошибок 9-12. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
30-21 баллов	Говорение: Темп речи: Замедленный • Сложность грам. конструкций: Примитивная • Лексика: Примитивная • Логика: Есть логические ошибки Поняты лишь некоторые отрывки текста. Представляемый материал плохо структурирован. Умение использовать адекватные речевые обороты в беседе и умение строить связное высказывание по заданной теме практически не сформированы. Слабое общее понимание чужой звучащей речи, предъявленной в темпе, соответствующему уровню обучения. Детали и

	подробности высказывания не поняты. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических и/или лексических ошибок 13-15. Обучающийся слабо понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.
20-1 баллов	Говорение: Темп речи: Замедленный • Сложность грам. конструкций. Прimitивная • Лексика: Прimitивная • Логика: Отсутствует Поняты отдельные слова (предложения). Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Умение использовать адекватные речевые обороты в беседе и умение строить связное высказывание по заданной теме не продемонстрированы. В предъявленном отрывки чужой звучащей речи поняты лишь отдельные слова или словосочетания. Слушающий не может развернуто передать, о чем был звучащий отрывок. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок – более 13. Обучающийся не понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.

Направление подготовки 41.04.01 Юриспруденция
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности»
(английский)
Магистратура, 1 год обучения, 2 семестр
Экзаменационный билет экзамена (письменная часть)

1. Translate from Russian into English:

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

1. Если поставка товара не будет произведена в установленные в настоящем Контракте сроки, Продавец выплачивает Покупателю штраф в размере 0,5% контрактной стоимости

непоставленного товара за каждую неделю опоздания. Если опоздание превышает четыре недели, Продавец платит Покупателю неустойку в размере 10% контрактной стоимости не поставленного в срок товара сверх взысканного штрафа.

2. В случае, если просрочка превысит два месяца, Покупатель вправе в одностороннем порядке расторгнуть Контракт.

3. Если Покупатель не выставляет в срок аккредитив, он обязан выплатить Продавцу штраф в размере 0,5% контрактной стоимости неоплаченного товара за каждую неделю опоздания.

4. Если опоздание превышает четыре недели, Покупатель платит Продавцу неустойку в размере 10% контрактной стоимости неоплаченного товара сверх ранее взысканного штрафа.

5. В случае, если просрочка оплаты превысит четыре недели, Продавец вправе в одностороннем порядке расторгнуть Контракт.

Оценка: 15 баллов

2. Translate from English into Russian:

CLAIMS

Claims can be made by the Buyers on the Sellers not later than 12 months from the date of delivery in respect of the quality-in case of its non-compliance to that stipulated in the Contract. In respect of the quantity - in case of shortage. The ground of the claims shall be confirmed either by an Expert's Report of the Chamber of Commerce and Industry or by a Report made out with the participation of a representative of an uninterested competent organization or by a Commercial Report.

Such a report shall be final and binding document for both the Parties, confirming the quantity of the goods, received and will make the ground for effecting any eventual recalculations. In case during the acceptance of the goods on the territory of the Seller there is discovered non-conformity of the goods delivered, to the requirements of the present contract the Buyers have the right either to demand from the Sellers a discount of the price for the goods at the rate agreed upon by the parties or to return the defective goods to the Sellers for the replacement of the goods by proper quality.

All the transport and other expenses connected with the delivery and return of the defective goods shall be borne by the Seller. The Seller shall consider the received claim within 10 days from the date of their receiving the same but not later than 40 days from the date of its sending.

Оценка: 15 баллов

Общая макс. оценка: 30 баллов

Магистратура, 2 год обучения, 4 семестр Экзаменационный билет экзамена (письменная часть)

1. Translate the following extract into Russian:

2.4 Right to Use AT&T's Marks. Subject to Section 2.6, AT&T Intellectual Property (an Affiliate of AT&T) hereby grants LICENSOR a limited, non-exclusive, non-transferable (with no right to sub-license) license to Use, reproduce, publish, display, distribute and transmit AT&T's Marks solely for the purpose of LICENSOR providing the Services to AT&T contemplated under this Agreement: (a) on

written materials promoting the AT&T Service (including the availability of the Information Service therein); (b) to the extent included in the user interfaces for the Information Services ("User Interfaces"); and (c) in connection with the marketing and promotion of the AT&T Service (including the availability of the Information Service therein). LICENSOR shall not be permitted to use any of AT&T's Marks for any other purpose without AT&T's prior written consent. AT&T may withdraw the use of AT&T's Marks at any time on written notice to LICENSOR.

2.5 Right to Use LICENSOR's Marks. Subject to Section 2.6, LICENSOR hereby grants AT&T a limited, non-exclusive non-transferable (with no right to sub-license) license to Use, reproduce, publish, display distribute and transmit LICENSOR's Marks: (a) on written materials promoting the AT&T Service (including the availability of the Information Service therein); and (b) in connection with the marketing and promotion of the AT&T Service (including the availability of the Information Service therein). The foregoing license grants do not apply to Third Party Marks and AT&T shall not be permitted to use any of LICENSOR's Marks or Third Party Marks for any other purpose without LICENSOR's prior written consent.

2.6 Use of Marks. Prior to the first Use of any of the other Party's Marks in the manner permitted herein, the Party Using such Marks must submit a sample of such proposed Use to the other Party for its prior written approval, which may not be unreasonably withheld or delayed. LICENSOR will be responsible for obtaining any third party approvals with respect to the Use by LICENSOR of any Third Party Marks and approval by LICENSOR of any such Use will constitute approval of the Use of such Marks by AT&T. Once a Party approves a particular Use of a Mark, the approval will remain in effect for such Use until withdrawn with reasonable prior written notice. Without limiting the generality of the foregoing, each Party must strictly comply with all standards with respect to the other Party's Marks, which may be furnished by such Party from time to time, and all Uses of the other Party's Marks in proximity to the trade name, trademark, service name or service mark of any other Person must be consistent with the standards furnished by the other Party from time to time. Further, neither Party may create a combination Mark consisting of one or more Marks of each Party. All Uses of the other Party's Marks shall inure to the benefit of the Party owning such Mark.

Оценка: 15 баллов

2. Write a reply letter to the given one:

TIP

You must make some reference to all the notes made on the letter or you will automatically lose marks.

You are a lawyer, and one of your clients, Carl Posner, has just started his own business. Mr Posner has written to you asking for some advice on disciplinary matters. Read his letter, on which you have made some notes. Then, using all the information in your notes, write a reply to Mr Posner.

Dear Mr Tims,

As you know, I have recently set up my own business and I am now looking into establishing clear disciplinary procedures for the company.

I would be grateful if you could let me know what I should be aware of when setting up these procedures. Also, could you clarify the legal options employees have if they are unhappy with any disciplinary actions taken by me?

I look forward to hearing from you.

Sincerely
Carl Posner

very important - say why!

outline what to consider

mediation can save time and money!

describe employees' options

come back to me with any queries

Оценка: 15 баллов

Общая макс.оценка: 30 баллов

Критерии оценивания экзамена (письменная часть)

30 - 25 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Задания выполнены полностью. Ошибки минимальны. При работе с текстом соблюдены требования составления аннотации, реферирования или критического анализа. В работе используется широкий набор сложных грамматических структур. Грамматические ошибки – от 2 до 4 на работу. Обучающийся демонстрирует широкий словарный запас, знание синонимии, терминологии. Практические навыки работы с текстом сформированы. Перевод точный, без искажений, с соблюдением норм русского языка
25-20 баллов	Задания выполнены, но с отдельными ошибками. Уровень владения языком хороший. При работе с текстом отмечаются отдельные несоблюдения требованиям составления вторичных документов. Обучающийся демонстрирует достаточные знания лексики, использование сложных грамматических конструкций ограничено. Количество грамматических ошибок составляет 4-6. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями. Перевод без искажений, но с некоторыми нарушениями норм русского языка или отдельными неточностями.

20-15 баллов	Задания выполнены не полностью. При работе с текстом много нарушений требования составления вторичных документов. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, сложные грамматические конструкции не используются. Количество грамматических ошибок достигает 10. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями. При переводе отмечается незначительное нарушение норм русского языка, не более одного искажения и одно-два ошибочных перевода слов.
15-10 баллов	Задания практически не выполнены. При работе с текстом вторичный документ создан с большими нарушениями, материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 10. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики, грамматические конструкции отсутствуют. В переводе значительное нарушение норм русского языка, до двух искажений и до четырех неправильных переводов.
10-1 баллов	Задания не выполнены. При работе с текстом вторичный документ не создан, вместо него предложен полупереписанный исходный текст, материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 10. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики, грамматические конструкции отсутствуют. В переводе значительное нарушение норм русского языка, два-три искажения, до 5 неправильных переводов, встречаются опущения текста при переводе.

Направление подготовки 41.04.01 Юриспруденция
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности»
(английский)
Магистратура, 1 год обучения, 2 семестр
Экзаменационный билет экзамена (устная часть)

1. Прослушайте пленку и изложите ее содержание на английском языке.

Оценка: 10 баллов

2. Суммируйте данный текст:

Elon Musk threatens to scrap \$44bn Twitter deal over ‘material breach’

Elon Musk has accused Twitter of committing a “material breach” of his \$44bn agreement to buy the company and has threatened to terminate the deal, in the clearest indication yet that the world’s richest man is preparing to walk away from the takeover.

Musk’s lawyers have written to Twitter accusing it of refusing to provide sufficient information about the number of false users on the service, as part of a simmering dispute over the number of spam and fake accounts that populate the platform.

In a letter to Twitter’s chief legal officer, Vijaya Gadde, lawyers representing the Tesla CEO said he believed the company was “actively resisting and thwarting” his rights to access data and information from the company under the agreement. The letter said Twitter had failed to provide the information requested by Musk since 9 May, adding that a formal response from the social media platform on 1 June was insufficient.

“Twitter’s latest offer to simply provide additional details regarding the company’s own testing methodologies, whether through written materials or verbal explanations, is tantamount to refusing Mr Musk’s data requests,” said the letter from US law firm Skadden, Arps, Slate, Meagher & Flom.

It said Twitter’s methods for testing fake accounts were “lax” and that Musk needed data from the company to conduct his own analysis, as well as to help him secure debt financing for the deal. It added that the company’s refusal to cooperate indicated a concern for what Musk’s analysis might uncover.

The letter concluded with a warning that Musk reserved all his rights under the agreement, including his right to walk away from the deal and “terminate” it.

“This is a clear material breach of Twitter’s obligations under the merger agreement and Mr Musk reserves all rights resulting therefrom, including his right not to consummate the transaction and his right to terminate the merger agreement,” the letter said.

Twitter, whose CEO has published a Twitter thread explaining how spam accounts are measured and the difficulties of doing so via a third party, said it continued to cooperate with Musk. It said: “Twitter has and will continue to cooperatively share information with Mr Musk to consummate the transaction in accordance with the terms of the merger agreement ... We intend to close the transaction and enforce the merger agreement at the agreed price and terms.”

The formal agreement between Musk and Twitter underpinning the takeover would allow the Tesla boss to walk away from the deal without paying a break fee if there is a material breach, according to Brian Quinn, an associate professor at Boston College law school.

However, it would be up to a court to declare if there had indeed been a breach, and Quinn said Musk’s allegation of a breach was weak. “That was the basis for all that early talk about the bots being a ‘materially adverse disclosure’. In the letter, the lawyers use the language ‘material breach’ in order to indicate that they might pursue this pathway.”

John Coffee, a professor of law at Columbia University, said Musk was paying the price for trying to rush the deal. “If Musk had felt that this information about the percentage of bots was critical, he could have negotiated for a representation or done due diligence. He did neither. He was in a rush to close and now that market prices have reversed, he is eager to delay,” Coffee said.

If Musk breaches the deal agreement by seeking to walk away without a reason covered by the document, Twitter has the option of seeking a \$1bn termination fee from him or asking a court to require Musk to complete the transaction at the agreed price.

Оценка: 10 баллов

3. Ответьте на вопросы экзаменатора.

Оценка: 10 баллов

Общая макс. оценка: 30 баллов

Критерии оценивания экзамена (устная часть)

30-25 баллов (в соответствии с	Говорение: Темп речи: Быстрый • Сложность грам. конструкций: Сложные • Лексика: Разнообразная • Логика:
--	--

балльно-рейтинговой системой)	Отсутствуют логические ошибки Текст понят полностью. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. В беседе обучающийся демонстрирует умение использовать адекватные речевые обороты и умение строить связное высказывание по заданной теме. Полностью понимает чужую звучащую речь, предъявляемую в темпе, соответствующему уровню обучения. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических и/или лексических ошибок – до 4. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
25-20 балла	Говорение: Темп речи: Нормальный • Сложность грам. конструкций: отвечает норме • Лексика: Разнообразная • Логика: отсутствуют логические ошибки Текст понят полностью, не поняты незначительные детали. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. В беседе обучающийся демонстрирует умение использовать адекватные речевые обороты и умение строить связное высказывание по заданной теме. Понимает чужую звучащую речь, предъявляемую в темпе, соответствующему уровню обучения. Возможны трудности в понимании отдельных деталей высказывания. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. В речи иногда встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических и/или лексических ошибок составляет 5-8. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
20-15 баллов	Говорение: Темп речи: Нормальный • Сложность грам. конструкций. Норма • Лексика: Примитивная • Логика: Есть логические ошибки Понята лишь основная мысль текста. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Умение использовать адекватные речевые обороты в беседе и умение строить связное высказывание по заданной теме сформированы недостаточно. Есть общее понимание чужой звучащей речи, предъявленной в

	темпе, соответствующему уровню обучения. Трудности в понимании деталей высказывания. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические и лексические ошибки. Количество грамматических и/или лексических ошибок 9-12. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
15-10 баллов	Говорение: Темп речи: Замедленный • Сложность грам. конструкций: Прimitивная • Лексика: Прimitивная • Логика: Есть логические ошибки Поняты лишь некоторые отрывки текста. Представляемый материал плохо структурирован. Умение использовать адекватные речевые обороты в беседе и умение строить связное высказывание по заданной теме практически не сформированы. Слабое общее понимание чужой звучащей речи, предъявленной в темпе, соответствующему уровню обучения. Детали и подробности высказывания не поняты. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических и/или лексических ошибок 13-15. Обучающийся слабо понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.
10-1 баллов	Говорение: Темп речи: Замедленный • Сложность грам. конструкций. Прimitивная • Лексика: Прimitивная • Логика: Отсутствует Поняты отдельные слова (предложения). Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Умение использовать адекватные речевые обороты в беседе и умение строить связное высказывание по заданной теме не продемонстрированы. В предъявленном отрывке чужой звучащей речи поняты лишь отдельные слова или словосочетания. Слушающий не может развернуто передать, о чем был звучащий отрывок. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и

грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок – более 13. Обучающийся не понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.

Направление подготовки 41.04.01 Юриспруденция
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности»
(английский)
Магистратура, 2 год обучения, 4 семестр
Экзамен (устная часть)

Устную часть экзамена обучающийся сдает в форме презентации выпускной квалификационной работы.

Критерии оценивания экзамена (устная часть 2 год обучения 4 семестр)

30-25 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Презентация полностью раскрывает тему, представлен значительный фактологический материал. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических и/или лексических ошибок минимальное (до 3). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. На дополнительные вопросы по содержанию выпускной квалификационной работы даны развернутые ответы.
25-20 балла	Презентация раскрывает тему, представлен достаточный фактологический материал. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. Количество фонетических, грамматических и/или лексических ошибок составляет до 6. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями. На дополнительные вопросы по выпускной квалификационной работе даны ответы.
20-15 баллов	Презентация раскрывает тему, но не полностью, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его

	слушающими. Уровень владения языком средний. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические, грамматические и/или лексические ошибки, количество ошибок – до 10. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями. На дополнительные вопросы затрудняется дать ответы.
15-10 баллов	Презентация слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические, грамматические и/или лексические ошибки, чье количество достигает 14. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями. На дополнительные вопросы не может дать ответ.
10-1 баллов	Презентация слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество фонетических, грамматических и/или лексических ошибок – более 15. Обучающийся слабо понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна. На дополнительные вопросы не может дать ответ.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
«Иностранный язык» (английский) обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___
учебный год на заседании кафедры _____ от _____
_____ 20___ г., протокол № _____