

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«МЕЖДУНАРОДНОЕ СУДЕБНОЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО»

направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) подготовки: Международное право во внешней
политике России

формы обучения: очная

квалификация выпускника: магистр

объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Гуляева, Е.Е., Анисимов, И.О. Международное судебное
делопроизводство: Рабочая программа дисциплины. — Москва:
Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине «Международное судебное
делопроизводство» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция,
направленность (профиль) программы «Международное право во внешней
политике России» составлена к.ю.н., доц. Гуляевой Е.Е., к.ю.н., доц.
Анисимовым И.О. в соответствии с требованиями Федерального
государственного образовательного стандарта высшего образования по
направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом
Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от
25.11.2020 г. № 1451.

Руководитель ОПОП

Данельян А.А.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 7 февраля 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой
Международного права

Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом
от 20 марта 2025 г., протокол № 6
Председатель УМС

(УМС) Академии

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии от 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с методами, формами и принципами международного судебного делопроизводства, формирование навыков работы с организационно-распорядительными и техническими аспектами деятельности международных судов, а также умение работы с документами в рамках международного судопроизводства.

Задачи:

- содействовать приобретению обучающимися знаний в области международного судебного делопроизводства;
- создать условия для овладения обучающимися методами разработки и принятия управленческих решений, общенаучными, специальными и частнонаучными методами;
- формирование научного мировоззрения, выработка убеждения в необходимости четкой организации функционирования судебной власти, деятельности международных судов.
- формирование навыков аргументации правовой позицию при разрешении международно-правовых споров;
- развивать правовую культуру и формировать навыки составления юридических документов, связанных с реализацией собственных должностных функций, принятием компетентных решений в профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Международное судебное делопроизводство» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели с помощью современных правовых методологий	Знать: основные виды современных правовых методологий, применяемых для организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели с помощью современных правовых методологий в вопросах, связанных с МПП; Знать: основные правовые средства, используемые в современных правовых

			методологиях, применяемых как в правовой теории, так и на практике организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели с помощью современных правовых методологий в вопросах, связанных с МПП; Уметь: применять на практике современные правовые методологии, используемые как в правовой теории, так и на практике организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели с помощью современных правовых методологий в вопросах, связанных с МПП; Уметь: применять основные правовые средства, используемые в современных правовых методологиях, применяемых как в правовой теории, так и на практике организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели с помощью современных правовых методологий в вопросах, связанных с МПП;
2	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Аргументирует правовую позицию при разрешении международно-правовых казусов	Знать: основные проблемы реализации норм международного права; Знать: правовую аргументацию при разрешении международно-правовых проблем современности; Уметь: аргументировать правовую позицию в ходе реализации норм международного права; Уметь: аргументировать правовую позицию при разрешении современных

			судебных кейсов и проблем международного права;
3	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. Самостоятельно осуществляет написание юридических документов и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов, используемых в различных правовых системах	Знать: основные требования, предъявляемые к составлению юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в вопросах, связанных с МПП и используемые в различных правовых системах; Знать: основные правовые средства, используемые составлении юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в вопросах, связанных с МПП и используемые в различных правовых системах; Уметь: применять на практике знания основные требования, предъявляемые к составлению юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в вопросах, связанных с МПП и используемые в различных правовых системах; Уметь: применять основные правовые средства, при составлении юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в вопросах, связанных с МПП и используемые в различных правовых системах;
4	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе	ОПК-6.1. Обеспечивает соблюдение принципов этики юриста в цифровой среде	Знать: правила поведения юриста в цифровой среде («цифровой этикет»); Знать: необходимые меры,

	принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений		предпринимаемые юристом для защиты данных клиентов и других лиц в цифровой среде (коммерческая и иная охраняемая законом тайна, персональные данные); Знать: требования информационной безопасности; Уметь: предотвращать совершение правонарушений, связанных с разглашением данных клиентов и других лиц (коммерческая и иная охраняемая законом тайна, персональные данные) с использованием информационных технологий.
--	---	--	---

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 16,3 часов составляет контактная работа слушателя с преподавателем, контроль (зачёт с оценкой) и 55,7 часов составляет самостоятельная работа студента.

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	16,3		16,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	16		16		
• занятия лекционного типа	6		6		
• занятия семинарского типа:	10		10		
практические занятия	10		10		
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий -	0,3		0,3		
2. Самостоятельная работа студентов****, всего	55,7		55,7		
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:	55,7		55,7		
- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	45,7		45,7		
– изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	10		10		
3. Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой		

ИТОГО:	Ак.часов	72		72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	2		2		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Международное судебное делопроизводство» (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Современные тенденции развития международного судебного делопроизводства и особенности делопроизводства в различных международных судах (на основе регламентов)

Международный суд ООН. Международный уголовный суд и трибуналы. Суд ЕАЭС. ЕСПЧ. МАСПЧ. Африканский Суд по правам человека и народов. Международные арбитражные суды. Международный трибунал по морскому праву.

Тема 2. Решения международных судов: форма, структура, элементы

Реквизиты решения. Факты (обстоятельства) дела. Процессуальная история. Суть правовой проблемы и вывод Суда. Правовое обоснование (мотивировка) решения. Особое мнение судьи.

Тема 3. Порядок подачи жалоб (заявлений) и иных процессуальных документов в международные судебные учреждения

Международный суд ООН. Международный уголовный суд и трибуналы. Суд ЕАЭС. ЕСПЧ. МАСПЧ. Африканский Суд по правам человека и народов. Международные арбитражные суды. Международный трибунал по морскому праву.

Тема 4. Международная судебная процедура рассмотрения споров

Критерии эффективности ОМП. Выполнение решений. Загруженность ОМП. Обоснованность решений. Процедура коммунцирования жалоб. Порядок обжалования решений международных судов

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Современные тенденции развития международного судебного делопроизводства и особенности делопроизводства в различных	2	2		12

	<i>международных судах (на основе регламентов)</i>				
2	<i>Тема 2. Решения международных судов: форма, структура, элементы</i>	2	4		12
3	<i>Тема 3. Порядок подачи жалоб (заявлений) и иных процессуальных документов в международные судебные учреждения</i>	2	2		19,7
4	<i>Тема 4. Международная судебная процедура рассмотрения споров</i>		2		12
ИТОГО		6	10		55,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины *Очная форма обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<i>Тема 1. Современные тенденции развития международного судебного делопроизводства и особенности делопроизводства в различных международных судах (на основе регламентов)</i>	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам
<i>Тема 2. Решения международных судов: форма, структура, элементы</i>	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные	Устный опрос по темам

	видеокурсы и др.);	
<i>Тема 3. Порядок подачи жалоб (заявлений) и иных процессуальных документов в международные судебные учреждения</i>	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам
<i>Тема 4. Международная судебная процедура рассмотрения споров</i>	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам, Дискуссия по теме

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международное судебное делопроизводство» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций 1970 г. - URL:

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml(дата

обращения: 17.01.2025). – Текст : электронный.

2. Статут Международного Суда ООН. - URL: <http://www.un.org/ru/icj/statut.shtml> (дата обращения: 17.01.2025). – Текст : электронный.

3. Устав ООН. – URL: <https://www.un.org/ru/about-us/un-charter/full-text> (дата обращения: 17.01.2025). – Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 221 с. - ISBN 978-5-534-07334-8.

- URL: <https://urait.ru/bcode/562143> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Международное право : учебник для вузов / ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 664 с.

- ISBN 978-5-534-17784-8. - URL: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-568746> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Ястребова, А. Ю. Право внешних сношений : учебник для вузов / А. Ю. Ястребова, И. О. Анисимов, Е. Е. Гуляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 223 с. - ISBN 978-5-534-14161-0. - URL:

<https://urait.ru/book/pravo-vneshnih-snosheniy-567797> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Анисимов, И. О. История международного права : учебное пособие / И. О. Анисимов, С. В. Комендантов ; ДА МИД России ; под редакцией С. А. Егорова. - Москва : Проспект, 2021. - 80 с. - ISBN 978-5-392-32748-5. - URL:

<https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/15?idb=books> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Международное право : учебник / ответственные редакторы А. А. Данельян, С. А. Егоров; ДА МИД России. - Москва : Проспект, 2023. - 749 с. - ISBN 978-5-392-37827-2. - URL:

<https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/3?idb=books> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Практикум по международному праву : учебно-методическое пособие / ответственный редактор С. Ю. Марочкин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-91768-546-5. - URL:

<https://znanium.ru/catalog/document?id=398493> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Ромашев, Ю. С. Международное правоохранительное право : монография / Ю. С. Ромашев. - 3-е изд., доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 352 с.

- ISBN 978-5-91768-943-2. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=361086> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных 1.Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций (ГА ООН / UN GA). - URL:<http://www.un.org/ru/ga/> (дата обращения: 17.01.2025). - Текст : электронный.

2.Международный Суд (МС / ICJ). – URL:<http://www.icj-cij.org/>(дата обращения: 17.01.2025). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - [https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web](https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web;);

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;

-ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного

обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

-Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Международное судебное делопроизводство» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля): «Международное судебное
делопроизводство» обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на
заседании кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

«МЕЖДУНАРОДНОЕ СУДЕБНОЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО»

направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) подготовки: международное право во внешней политике
России

формы обучения: очная

квалификация выпускника: магистр

Москва

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (далее ФОС) «Международное судебное делопроизводство» – установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Международное судебное делопроизводство» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели с помощью современных правовых методологий	Знать: основные виды современных правовых методологий, применяемых для организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели с помощью современных правовых методологий в вопросах, связанных с МПП; Знать: основные правовые средства, используемые в современных правовых методологиях, применяемых как в правовой теории, так и на практике	<i>Тема 1. Современные тенденции развития судебного делопроизводства и особенности делопроизводства в различных международных судах (на основе регламентов).</i> <i>Тема 2. Решения международных судов: форма, структура, элементы.</i> <i>Тема 3. Порядок подачи жалоб (заявлений) и иных процессуальных документов в в международные судебные учреждения.</i> <i>Тема 4.</i>	Контрольная работа по темам: 1-2	Вопросы для зачета с оценкой

		организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели с помощью современных правовых методологий в вопросах, связанных с МПП; Уметь: применять на практике современные правовые методологии, используемые как в правовой теории, так и на практике организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели с помощью современных правовых методологий в вопросах, связанных с МПП; Уметь: применять основные правовые средства, используемые в современных	<i>Международная судебная процедура рассмотрения споров</i>		
--	--	---	--	--	--

		правовых методологиях, применяемых как в правовой теории, так и на практике организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели с помощью современных правовых методологий в вопросах, связанных с МПП;			
--	--	--	--	--	--

ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Аргументирует правовую позицию при разрешении международных-правовых казусов	Знать: основные проблемы реализации норм международного права; Знать: правовую аргументацию при разрешении международных-правовых проблем современности; Уметь: аргументировать правовую позицию в ходе реализации норм международного права; Уметь: аргументировать правовую позицию при разрешении современных судебных кейсов и проблем международного права;	<i>Тема 1. Современные тенденции развития судебного делопроизводства и особенности делопроизводства в различных международных судах (на основе регламентов).</i> <i>Тема 2. Решения международных судов: форма, структура, элементы.</i> <i>Тема 3. Порядок подачи жалоб (заявлений) и иных процессуальных документов в международные судебные учреждения.</i> <i>Тема 4. Международная судебная процедура рассмотрения споров</i>		
--	---	--	--	--	--

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. Самостоятельно осуществляет написание юридических документов и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов используемых в различных правовых системах	Знать: основные требования, предъявляемые к составлению юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в вопросах, связанных с МПП и используемые в различных правовых системах; Знать: основные правовые средства, используемые в составлении юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в вопросах, связанных с МПП и используемые в различных правовых системах; Уметь: применять на			
--	--	---	--	--	--

		практике знания основные требования, предъявляем ые к составлению юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуал ьных) правовых актов в вопросах, связанных с МПП и используемы е в различных правовых системах; Уметь: применять основные правовые средства, при составлении юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуал ьных) правовых актов в вопросах, связанных с МПП и используемы е в различных правовых системах;			
--	--	---	--	--	--

ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Обеспечивает соблюдение принципов этики юриста в цифровой среде	Знать: правила поведения юриста в цифровой среде («цифровой этикет»); Знать: необходимые меры, предпринимаемые юристом для защиты данных клиентов и других лиц в цифровой среде (коммерческая и иная охраняемая законом тайна, персональные данные); Знать: требования информационной безопасности; Уметь: предотвращать совершение правонарушений, связанных с разглашением данных клиентов и других лиц (коммерческая и иная охраняемая законом	<i>Тема 1. Современные тенденции развития судебного делопроизводства и особенности делопроизводства в различных международных судах (на основе регламентов).</i> <i>Тема 2. Решения международных судов: форма, структура, элементы.</i> <i>Тема 3. Порядок подачи жалоб (заявлений) и иных процессуальных документов в международные судебные учреждения.</i> <i>Тема 4. Международная судебная процедура рассмотрения споров</i>		
--	--	---	--	--	--

		тайна, персональны е данные) с использован ием информацио нных технологий.			
--	--	---	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос по темам (примерные вопросы)

Тема 1. Современные тенденции развития международного судебного делопроизводства и особенности делопроизводства в различных международных судах (на основе регламентов)

- Международный суд ООН
- Международный уголовный суд и трибуналы
- ЕСПЧ
- МАСПЧ
- Африканский Суд по правам человека и народов
- Международные арбитражные суды
- Международный трибунал по морскому праву

Тема 2. Решения международных судов: форма, структура, элементы

Реквизиты решения.

Факты (обстоятельства) дела.

Процессуальная история. Суть правовой проблемы и вывод Суда.

Правовое обоснование (мотивировка) решения.

Особое мнение судьи.

Тема 3. Порядок подачи жалоб (заявлений) и иных процессуальных документов в международные судебные учреждения

Международный суд ООН.

Международный уголовный суд и трибуналы.

Суд ЕАЭС.

ЕСПЧ.

МАСПЧ.

Африканский Суд по правам человека и народов.

Международные арбитражные суды.

Международный трибунал по морскому праву.

Тема 4. Международная судебная процедура рассмотрения споров

Критерии эффективности ОМП.

Выполнение решений. Загруженность ОМП.

Обоснованность решений.

Процедура коммунцирования жалоб.

Порядок обжалования решений международных судов

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии. Чтобы получить максимальный балл, каждый студент должен участвовать во всех устных опросах.

Устный опрос

<i>Макс. 5-6 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
<i>3-4 балла</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на вопросы Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание</i>
<i>1-2 балла</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Дискуссия по темам

Тема № 4. Дипломатические представительства: понятие, функции, правовые основы деятельности

Проблемы перевода и исполнения решений международных судов.

Дискуссия проводится на практических занятиях по одному из проблемных вопросов. Каждый студент должен быть задействован во всех дискуссиях.

Дискуссия по темам

<i>Макс. 5-6 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Проявил самостоятельность и оригинальность; Продemonстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
<i>3-4 балла</i>	<i>Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу;</i>

	<i>Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
<i>1-2 балла</i>	<i>Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: тест.

Контрольная работа

I. Правосудие в РФ осуществляется:

- A. Президентом;
- B. Федеральным собранием;
- C. Правительством;
- D. судом.

II. Судебная система РФ устанавливается:

- A. Президентом;
- B. Федеральным Собранием;
- C. Конституцией и федеральным конституционным законом;
- D. Правительством.

III. Судьями могут быть граждане РФ, достигшие:

- A. 18;
- B. 21;
- C. 25;
- D. 30 лет.

IV. Судьи независимы и подчиняются только:

- A. Президенту;
- B. Федеральному Собранию;
- C. Правительству;

D. Конституции РФ и федеральному закону.

V. Судьи также:

- A. несменяемы;
- B. неприкосновенны;
- C. независимы.

VI. Конституционный суд состоит из:

- A. 15 судей;
- B. 11 судей;
- C. 19 судей;
- D. 21 судей;
- E. 25 судей.

VII. Конституционный Суд:

- A. является высшим судебным органом по уголовным делам;
- B. разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти;
- C. разрешает дела о соответствии конституции РФ нормативных актов Президента;
- D. разрешает дела о соответствии конституции РФ конституций субъектов РФ;
- E. разрешает дела о соответствии конституции РФ не вступивших в силу международных договоров.

Определите неверный пункт.

VIII. Верховный Суд РФ является высшим судебным органом по делам:

- A. гражданским;
- B. уголовным;
- C. административным;
- D. общей юрисдикции.

IX. Высший Арбитражный Суд РФ является высшим судебным органом по делам:

- A. гражданским;
- B. уголовным;
- C. административным;
- D. общей юрисдикции;
- E. экономическим спорам.
- F. Такого суда нет в РФ

X. Судьи Конституционного, Верховного судов назначаются:

- A. Президентом;
- B. Советом федерации;
- C. Советом Федерации по представлению Президента;
- D. Гос. Думой;
- E. избираются.

Контрольная работа в виде теста:

Макс. 9-10 баллов	9 - 10 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	6 - 8 правильных ответов (60 - 80 % ответов)
3-5 баллов	3 -5 правильных ответов (30- 50 % ответов)
0-2 балла	0-2 правильных ответов (менее 30% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачет с оценкой*.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой в устной форме. Экзаменационный билет состоит из 1 вопроса.	Перечень вопросов

Перечень вопросов к зачету с оценкой

по дисциплине «Международное судебное делопроизводство»

1. Современные тенденции развития международного судебного делопроизводства и особенности делопроизводства в различных международных судах (на основе регламентов): общая характеристика.
2. Особенности делопроизводства в Международном суде ООН
3. Особенности делопроизводства в Международном уголовном суде
4. Особенности делопроизводства в ЕСПЧ
5. Особенности делопроизводства в МАСПЧ
6. Особенности делопроизводства в Африканском Суде по правам человека и народов
7. Особенности делопроизводства в Международных арбитражных судах
8. Особенности делопроизводства в Международном трибунале по морскому праву
9. Особенности делопроизводства в Суде ЕАЭС
10. Решения международных судов: форма, структура, элементы
11. Правовая природа и статус особых мнений судей
12. Порядок подачи жалоб (заявлений) и иных процессуальных документов в Международный суд ООН
13. Порядок подачи жалоб (заявлений) и иных процессуальных документов в Международный уголовный суд и трибуналы
14. Порядок подачи жалоб (заявлений) и иных процессуальных документов в ЕСПЧ
15. Порядок подачи жалоб (заявлений) и иных процессуальных документов в МАСПЧ

- 16.Порядок подачи жалоб (заявлений) и иных процессуальных документов в Африканский Суд по правам человека и народов
- 17.Порядок подачи жалоб (заявлений) и иных процессуальных документов в Международные арбитражные суды
- 18.Порядок подачи жалоб (заявлений) и иных процессуальных документов в Международный трибунал по морскому праву.
- 19.Порядок подачи жалоб (заявлений) и иных процессуальных документов в Суд ЕАЭС
- 20.Критерии эффективности ОМП
- 21.Порядок обжалования решений международных судов

Критерии оценивания (зачет)

29-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Менее 29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Международное судебное делопроизводство» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i> <i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i> <i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i> <i>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i> <i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки.</i> <i>Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
«Международное судебное делопроизводство» обновлен, рассмотрен и
одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол
№ _____