

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВНЫЕ СУДЕБНЫЕ СИСТЕМЫ ЗАРУБЕЖНЫХ ГОСУДАРСТВ

Направление подготовки: 41.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) подготовки: Международное право во внешней политике
России

формы обучения: очная;

квалификация выпускника: магистр

объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Гуляева Е.Е. Основные судебные системы зарубежных государств. – Москва: Рабочая программа дисциплины Основные судебные системы зарубежных государств – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине «Основные судебные системы зарубежных государств» по направлению подготовки 41.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право во внешней политике России» составлена к.ю.н., доц. Гуляевой Е.Е. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1451

Руководитель ОПОП

Данельян А.А.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 7 февраля 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой
Международного права

Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у магистрантов необходимых знаний о закономерностях и особенностях формирования, развитии и функционирования судебных систем крупнейших зарубежных государств.

Задачи:

- изучение основных судебных систем современных зарубежных государств;
- систематизированное изучение основных вопросов судебного права зарубежных государств;
- обобщение и систематизация результатов научных исследований о судебных системах зарубежных государств;
- разработка конкретных методических правил и процессов исследования судебных систем зарубежных государств;
- исследование механизма взаимодействия судебных органов с другими институтами государственной власти в зарубежных государствах.
- ознакомление с функциями и принципами деятельности судов в зарубежных государствах, правовым статусом судов общей юрисдикции и специальных судов, конституционной и административной юстицией.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: (УК-1.2; ПК-2.2)

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
------------------	---	--	--

1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Осуществляет грамотный анализ проблем реализации конституционных норм и основ осуществления правосудия в зарубежных государствах.	Знать: основные методы критического анализа и оценки; Знать: проблемы реализации конституционных норм и основ осуществления правосудия в зарубежных государствах; Уметь: осуществлять грамотный анализ проблем реализации конституционных норм и основ осуществления правосудия в зарубежных государствах; Уметь: формулировать основы осуществления правосудия в зарубежных государствах
2.	ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.2. Применяет на основании конституционного права зарубежных стран квалифицированно нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, использует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, Знать: нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Уметь: применять на основании конституционного права зарубежных стран квалифицированно нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности Уметь: применять на основании конституционного права зарубежных стран нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	20,3		20,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	20		20		

• занятия лекционного типа	6		6		
• занятия семинарского типа:	14		14		
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий -	0,3		0,3		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	51,7		51,7		
• Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	15		15		
• подготовка к семинарским занятиям:	36,7		36,7		
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	<i>зачет</i>		<i>зачет</i>		
ИТОГО:	Ак. часов	72	72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2		

4. Содержание дисциплины «Основные судебные системы зарубежных государств» с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Понятие судебной власти и правосудия.

Понятие и формы реализации судебной власти. Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности.

Правовое закрепление правосудия. Функции правосудия.

Правосудие в механизме правоприменения. Сущность и основные направления развития правосудия. Ювенальные суды.

Медиация, третейские суды и иные формы разбирательства споров.

Модели правосудия в современном мире:

правосудие в континентальной правовой системе: основные черты, концепции, лежащие в основе этой модели, особенности национальных моделей к континентальной семье

Правосудие в правовой системе общего права: основные черты, концепции, лежащие в основе этой модели, особенности национальных моделей континентальной семьей.

Исламская модель правосудия: истоки исламской традиции правосудия, роль исламских течений в формировании модели правосудия, основные принципы и черты исламской модели, особенности развития на современном этапе

Российская модель правосудия

Тема 2. Основные начала правосудия. Принципы правосудия.

Доктрины права и правосудия, лежащие в основе судебной системы.

Понятие и значение признаков и принципов организации правосудия, их система.

Основные признаки правосудия и их характеристика.

Принцип законности. Осуществление правосудия только судом.

Участие граждан в отправлении правосудия. Сочетание единоличного и коллегиального рассмотрения дел в судах.

Принцип независимости судей и подчинения их только закону. Гарантии независимости судей.

Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Государственный язык судопроизводства. Гласность судебного разбирательства.

Состязательность и равноправие сторон.

Право на судебную защиту. Обеспечение доступа к правосудию. Право на получение квалифицированной юридической помощи при осуществлении правосудия. Презумпция невиновности.

Основные начала Российской модели правосудия

Тема 3. Институциональные основы правосудия. Судебная система: понятие, тенденции развития.

Организация судебной системы.

Судебная система: понятие, признаки.

Понятие звена судебной системы. Понятие судебной инстанции и судебных полномочий. Сущность деятельности судов первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанций.

Различные виды судов: конституционное, уголовное, гражданское, арбитражное, административное. Основные начала, роль, отличия и значение каждого отдельного вида и место в системе правосудия.

Основные тенденции развития судебных систем.

Организация судебной системы в РФ.

Тема 4. Статус судей.

Понятие правового статуса судей. Требования и порядок наделения полномочиями судей.

Гарантии правового статуса судей. Ответственность судей. Особенности правового статуса судей в зарубежных странах.

Судейское сообщество: основные начала организации и структура

Статус судей в РФ.

Тема 5. Судостроительство во Франции.

Законодательство Франции о судостроительстве.

Конституционная юстиция во Франции. Конституционный Совет – орган конституционного контроля, его компетенция. Состав Конституционного Совета. Правовой статус его членов.

Суды общей юрисдикции: суды общей компетенции и специализированные суды. Система судов общей юрисдикции. Трибуналы большой и малой инстанции, их компетенция, состав трибуналов. Суд ассизов. Апелляционный суд, его компетенция. Структура Апелляционного суда. Кассационный суд Франции. Специализированные суды: торговые суды, суды по социальным вопросам,

морские торговые суды, суды по делам сельскохозяйственной аренды и найма, военные суды.

Административная юстиция во Франции, ее задачи. Система административных судов. Компетенция отдельных звеньев системы административных судов. Структура административных судов. Счетные палаты, их компетенция.

Трибунал по конфликтам, компетенция, состав.

Тема 6. Судостроительство в ФРГ.

Законодательство Германии о судостроительстве. Судебная система ФРГ (общая характеристика). Роль и место Общего Сената высших судов ФРГ. Высшие федеральные суды.

Конституционная юстиция в ФРГ. Федеральный Конституционный суд, его компетенция. Конституционные суды федеральных земель.

Суды общей юрисдикции, их место среди иных судов ФРГ. Система судов общей юрисдикции: участковые суды, земельные суды, Высший суд земли, Верховный федеральный суд, их структура и компетенция.

Суды по делам несовершеннолетних в составе судов общей юрисдикции, их специфика. Федеральный патентный суд в системе общих судов.

Административная юстиция в ФРГ, ее задачи. Система административных судов, компетенция отдельных ее звеньев.

Финансовые суды в ФРГ, их система, компетенция.

Социальная юрисдикция, ее задачи. Система судов по социальным вопросам, компетенция отдельных ее звеньев.

Суды по трудовым делам: система, компетенция.

Тема 7. Судостроительство в Великобритании.

Правовые основы судостроительства в Великобритании. Судебная система Великобритании (общая характеристика). Судебная реформа 2005 года.

Наличие различных судебных систем в Великобритании (на примере Шотландии)

Нижестоящие суды Великобритании – магистратские суды и суды графств, их компетенция.

Вышестоящие суды Англии и Уэльса: Суд короны, Высокий суд, Апелляционный суд. Структура судов, их компетенция.

Верховный суд – высший судебный орган Великобритании. Его Состав, компетенция.

Специализированные суды в Англии: Судебный комитет Тайного совета, апелляционный трибунал по трудовым спорам, коронерские суды, церковные суды, Суд по делам о запрещенном торговом обороте, военные суды. Их компетенция. Место специализированных судов в судебной системе Англии.

Судебные трибуналы: понятие, признаки. Состав, компетенция судебных трибуналов.

Особенности судебной процедуры в Великобритании. Виды судопроизводства
Место, роль и статус судей в судебной системе

Суд присяжных как важнейший институт судебной системы Великобритании

Тема 8. Судостроительство в США.

Правовые основы судостроительства в США: федеральное законодательство и законодательство штатов.

Дуализм судебной системы США: федеральная судебная система и судебная система штатов (общая характеристика). Принципы разграничения юрисдикции между ними.

Федеральные суды: окружные суды, апелляционные суды, Верховный суд США. Состав судов, их компетенция. Особенности статуса Верховного суда США. Специализированные суды в составе федеральной судебной системы: Суд по претензиям к федеральному правительству, суд США по делам внешней торговли, Налоговый суд США, суды по делам о банкротстве, суды по делам военнослужащих и ветеранов и др.

Суды штатов: суды первой инстанции общей и специальной юрисдикции. Вышестоящие суды.

Особенности судебной процедуры в США. Виды судопроизводств

Место, роль и статус судей в судебной системе

Суд присяжных как важнейший институт судебной системы США.

Альтернативные способы разрешения споров в США

Тема 9. Судостроительство в КНР.

Правовые основы судебной системы КНР. Система судопроизводства в КНР. Верховный народный суд, местные народные суды, военные народные суды, суды железнодорожного, водного транспорта, морские портовые суды. Специальные суды. Народные суды низшей и средней ступени. Народные суды высшей ступени – в провинциях, автономных районах и городах центрального подчинения. Порядок назначения судей.

Надзор за применением законов нижестоящими судебными инстанциями.

Тема 10. Судебная система в Исламские Республики Иран

Правовые основы судебной системы Иран. Система судопроизводства в Иране.

Высокий Совет правосудия Ирана. Его компетенции и полномочия. Особенности формирования.

Верховный суд Ирана. Компетенции, полномочия и особенности формирования. Роль и место в системе правосудия.

Общие и специальные суды. Их роль, место и юрисдикция в судебной системе Ирана.

Конституционный контроль в Иране.

Особенности применения ислама в судебной системе Ирана.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, темы	Занятия лекционного типа	Практически е занятия	Лаборатор ные работы	Самостоятельная работа
		ак. час	ак. час	ак. час	ак. час
1.	Тема 1. Понятие судебной власти и правосудия.	2			5
2.	Тема 2. Основные начала правосудия. Принципы правосудия.	2			5
3.	Тема 3. Институциональны е основы правосудия. Судебная система: понятие, тенденции развития.	2			5
4.	Тема 4. Статус судей.		2		5
5.	Тема 5. Судоустройство во Франции		2		5
6.	Тема 6. Судоустройство в ФРГ		2		5
7.	Тема 7. Судоустройство в Великобритании		2		5
8.	Тема 8. Судоустройство в США		2		5
9.	Тема 9. Судоустройство в КНР		2		5
10.	Тема 10. Судоустройство в Иране		2		6,7
ИТОГО		6	14		51,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Понятие судебной власти и правосудия.	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - подготовка к семинарским занятиям.	Контрольный тест
Тема 2. Основные начала правосудия. Принципы правосудия.	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - подготовка к семинарским занятиям.	
Тема 3. Институциональные основы правосудия. Судебная система: понятие, тенденции развития.	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - подготовка к семинарским занятиям.	
Тема 4. Статус судей.	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - подготовка к семинарским занятиям.	Устный опрос по темам
Тема 5. Судостроительство во Франции	Освоение рекомендованной	Устный опрос по темам

	преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы • подготовка к семинарским занятиям.	
Тема 6. Судостроительство в ФРГ	• Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы • подготовка к семинарским занятиям.	Устный опрос по темам
Тема 7. Судостроительство в Великобритании	• Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы • подготовка к семинарским занятиям.	Устный опрос по темам
Тема 8. Судостроительство в США	• Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы • подготовка к семинарским занятиям.	Устный опрос по темам
Тема 9. Судостроительство в КНР	• Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы • подготовка к семинарским занятиям.	Устный опрос по темам

Тема 10. Судостроительство в Иране	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - подготовка к семинарским занятиям.	Устный опрос по темам
------------------------------------	--	-----------------------

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Судебные системы зарубежных государств» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 17.01.2025). - Текст : электронный.
2. Закон Российской Федерации от 05.02.2014 «О поправке к Конституции РФ о Верховном Суде РФ и прокуратуре РФ» N 2-ФКЗ // СЗ РФ, 2014 г., № 11, ст. 1088. - Текст : непосредственный.
3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1. - Текст : непосредственный.
4. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" // СЗ РФ. 1994. 25 июля. № 13. Ст. 1447. - Текст : непосредственный.
5. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ, 2014 г., № 6, ст. 550. - Текст : непосредственный.

6. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2011 г., № 7, ст. 898. - Текст : непосредственный.
7. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589. Российская газета. 11 ноября 2009 г. - Текст : непосредственный.
8. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3170; СЗ РФ. 2009. № 26. Ст. 3119. - Текст : непосредственный.
9. Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992 г., № 30, ст. 1792. - Текст непосредственный.
10. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6270; СЗ РФ. 2008. № 30 (часть 1). Ст. 3603. - Текст : непосредственный.

6.2. Основная литература

1. Бойко, Н. С. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов ; ответственный редактор А. В. Иглин. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 414 с. - ISBN 978-5-534-20497-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/558265> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Судебные системы Европы и Евразии : научно-энциклопедическое издание. В 3 т. Т. 1 : Западная и Северная Европа / Р.М. Аллалыев, А.М. Белялова, Ж. Бюлер ; под редакцией Р.А. Курбанова, Р.А. Гурбанова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 487 с. - ISBN 978-5-16-109847-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841309> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Судебные системы Европы и Евразии : научно-энциклопедическое издание. В 3 т. Т. 2 : Южная и Восточная Европа / Р.М. Аллалыев, А.М. Белялова, Ж. Бюлер ; под редакцией Р.А. Курбанова, Р.А. Гурбанова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 526 с. - ISBN 978-5-16-109848-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841314> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Судебные системы Европы и Евразии : научно-энциклопедическое издание. В 3 т. Т. 3 : Евразия / Л.Л. Баланюк, А.М. Белялова, Г.А. Василевич ; под редакцией Р.А. Курбанова, Р.А. Гурбанова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 524 с.

- ISBN 978-5-16-109849-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841316> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Судебные системы зарубежных стран : учебное пособие для магистратуры / А. Т. Гольцов, А. Л. Осипов, Т. Е. Сушина, М. А. Хохряков. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. - 160 с. - ISBN 978-5-91768-871-8. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2142334> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

5. Теория судебного права и организации судебных систем : учебник / А. А. Клишас, В. В. Гребенников, Л. Ю. Грудцына ; под редакцией А. А. Клишаса. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-16-012737-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047130> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 17.01.2025). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.). - Текст: электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

- *Официальный интернет - портал правовой информации России – pravo.gov.ru*
- *СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)*
- *СПС Гарант. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)*

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в

том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/.;)
- ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)
- ЭБС «IPR SMART» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/.;)
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина *«Основные судебные системы зарубежных государств»* обеспечена учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 2025/2026 учебный год на заседании
кафедры международного права от 7 февраля 2025 г., протокол № 11

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ОСНОВНЫЕ СУДЕБНЫЕ СИСТЕМЫ ЗАРУБЕЖНЫХ ГОСУДАРСТВ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки Международное право во внешней политике России

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Основные судебные системы зарубежных государств» предусмотрено формирование следующих компетенций: (УК-1.2; ПК-2.2)

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять грамотный анализ проблем реализации конституционных норм и основ осуществления правосудия в зарубежных государствах	УК-1.2. Осуществляет грамотный анализ проблем реализации конституционных норм и основ осуществления правосудия в зарубежных государствах.	Знать: основные методы критического анализа и оценки; Знать: проблемы реализации конституционных норм и основ осуществления правосудия в зарубежных государствах; Уметь: осуществлять грамотный анализ проблем реализации конституционных норм и основ осуществления правосудия в зарубежных государствах; Уметь: формулировать основы осуществления правосудия в	Тема 1. Понятие судебной власти и правосудия. Тема 2. Основные начала правосудия. Принципы правосудия. Тема 3. Институциональные основы правосудия. Судебная система: понятие, тенденции развития Тема 4. Статус судей	Контрольные тесты по темам 1-3	Вопросы для зачета

		зарубежных государствах.			
ПК-2 Способен применять на основании конституционного права зарубежных стран квалифицированно нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК – 2.2.- Применяет на основании конституционного права зарубежных стран квалифицированно нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, использует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, Знать: нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Уметь: применять на основании конституционного права зарубежных стран квалифицированно нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности Уметь: применять на основании конституционного права зарубежных стран нормы материального и процессуального права в	Тема 5. Судоустройство во Франции. Тема 6. Судоустройство в ФРГ Тема 7. Судоустройство в Великобритании Тема 8. Судоустройство в США Тема 9. Судоустройство в КНР Тема 10. Судоустройство в Иране		

		профессиональной деятельности			
--	--	----------------------------------	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос по темам

Тема 4. Статус судей.

1. Понятие правового статуса судей.
2. Требования и порядок наделения полномочиями судей.
3. Гарантии правового статуса судей.
4. Ответственность судей.
5. Особенности правового статуса судей в зарубежных странах.
6. Судейское сообщество: основные начала организации и структура

Тема 5. Судостроительство во Франции.

1. Законодательство Франции о судостроительстве.
2. Конституционная юстиция во Франции.
3. Система судов общей юрисдикции. Трибуналы большой и малой инстанции, их компетенция, состав трибуналов.
4. Суд ассизов.
5. Апелляционный суд, его компетенция. Структура Апелляционного суда. Кассационный суд Франции.
6. Специализированные суды: торговые суды, суды по социальным вопросам, морские торговые суды, суды по делам сельскохозяйственной аренды и найма, военные суды.
7. Административная юстиция во Франции, ее задачи.
8. Трибунал по конфликтам, компетенция, состав.

Тема 6. Судостроительство в ФРГ.

1. Законодательство Германии о судостроительстве.
2. Судебная система ФРГ (общая характеристика).
3. Роль и место Общего Сената высших судов ФРГ. Высшие федеральные суды.
4. Конституционная юстиция в ФРГ.
5. Суды общей юрисдикции, их место среди иных судов ФРГ.
6. Верховный федеральный суд, их структура и компетенция.
7. Суды по делам несовершеннолетних в составе судов общей юрисдикции, их специфика.

8. Федеральный патентный суд в системе общих судов.
9. Административная юстиция в ФРГ, ее задачи.
10. Финансовые суды в ФРГ, их система, компетенция.
11. Социальная юрисдикция, ее задачи.
12. Суды по трудовым делам: система, компетенция.

Тема 7. Судостроительство в Великобритании.

1. Правовые основы судостроительства в Великобритании.
2. Судебная система Великобритании (общая характеристика).
3. Судебная реформа 2005 года.
4. Наличие различных судебных систем в Великобритании (на примере Шотландии)
5. Магистратские суды и суды графств, их компетенция.
6. Вышестоящие суды Англии и Уэльса: Суд короны, Высокий суд, Апелляционный суд. Структура судов, их компетенция.
7. Верховный суд – высший судебный орган Великобритании. Его Состав, компетенция.
8. Специализированные суды в Англии: Судебный комитет Тайного совета, апелляционный трибунал по трудовым спорам, коронерские суды, церковные суды, Суд по делам о запрещенном торговом обороте, военные суды. Их компетенция. Место специализированных судов в судебной системе Англии.
9. Судебные трибуналы: понятие, признаки.
10. Особенности судебной процедуры в Великобритании. Виды судопроизводства
11. Место, роль и статус судей в судебной системе
12. Суд присяжных как важнейший институт судебной системы Великобритании

Тема 8. Судостроительство в США.

1. Правовые основы судостроительства в США: федеральное законодательство и законодательство штатов.
2. Дуализм судебной системы США: федеральная судебная система и судебная система штатов (общая характеристика). Принципы разграничения юрисдикции между ними.
3. Федеральные суды: окружные суды, апелляционные суды, Верховный суд США. Состав судов, их компетенция. Особенности статуса Верховного суда США.
4. Специализированные суды в составе федеральной судебной системы: Суд по претензиям к федеральному правительству, суд США по делам внешней торговли, Налоговый суд США, суды по делам о банкротстве, суды по делам военнослужащих и ветеранов и др.
5. Суды штатов: суды первой инстанции общей и специальной юрисдикции.

6. Особенности судебной процедуры в США. Виды судопроизводств
7. Место, роль и статус судей в судебной системе
8. Суд присяжных как важнейший институт судебной системы США.
9. Альтернативные способы разрешения споров в США

Тема 9. Судостроительство в КНР.

1. Правовые основы судебной системы КНР.
2. Система судопроизводства в КНР.
3. Верховный народный суд, местные народные суды, военные народные суды, суды железнодорожного, водного транспорта, морские портовые суды.
4. Специальные суды.
5. Народные суды низшей и средней ступени.
6. Порядок назначения судей.
7. Надзор за применением законов нижестоящими судебными инстанциями.

Тема 10. Судебная система Исламской Республики Иран

1. Правовые основы судебной системы Иран. Система судопроизводства в Иране.
2. Высший Совет правосудия Ирана. Его компетенции и полномочия. Особенности формирования.
3. Верховный суд Ирана. Компетенции, полномочия и особенности формирования. Роль и место в системе правосудия.
4. Общие и специальные суды. Их роль, место и юрисдикция в судебной системе Ирана.
5. Конституционный контроль в Иране.
6. Особенности применения ислама в судебной системе Ирана.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии. Что бы получить максимальный балл, каждый студент должен участвовать на всех устных опросах.

Устный опрос по темам: 4,5,6,8,9,10

<i>Макс. 4 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
---	---

1-2 балл	<i>Неточно ответил на вопросы</i> <i>Использовал терминологию по дисциплине;</i> <i>Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;</i> <i>Высказал свою точку зрения;</i>
0 баллов	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Критерии устного опроса по теме 7

<i>Макс.5-6 балла</i> <i>(в соответствии с</i> <i>балльно-рейтинговой</i> <i>системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на вопросы;</i> <i>Использовал терминологию по дисциплине;</i> <i>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;</i> <i>Высказал свою точку зрения;</i> <i>Продemonстрировал знание</i>
2-4 балл	<i>Неточно ответил на вопросы</i> <i>Использовал терминологию по дисциплине;</i> <i>Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;</i> <i>Высказал свою точку зрения;</i>
0 баллов	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольные тесты.*

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольные тесты по отдельным темам	Средство проверки умений применять полученные знания для ответов на контрольные вопросы в тестах	Комплект контрольных тестов

Примерный контрольный тест «Конституционные основы судебной системы РФ»

I. Правосудие в РФ осуществляется:

- A. Президентом;
- B. Федеральным собранием;
- C. Правительством;
- D. судом.

II. Судебная система РФ устанавливается:

- A. Президентом;
- B. Федеральным Собранием;
- C. Конституцией и федеральным конституционным законом;
- D. Правительством.

III. Судьями могут быть граждане РФ, достигшие:

- A. 18;
- B. 21;
- C. 25;
- D. 30 лет.

IV. Судьи независимы и подчиняются только:

- A. Президенту;
- B. Федеральному Собранию;
- C. Правительству;
- D. Конституции РФ и федеральному закону.

V. Судьи также:

- A. несменяемы;
- B. неприкосновенны;
- C. независимы.

VI. Конституционный суд состоит из:

- A. 15 судей;
- B. 11 судей;
- C. 19 судей;
- D. 21 судей;
- E. 25 судей.

VII. Конституционный Суд:

- A. является высшим судебным органом по уголовным делам;
- B. разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти;
- C. разрешает дела о соответствии конституции РФ нормативных актов Президента;
- D. разрешает дела о соответствии конституции РФ конституций субъектов РФ;
- E. разрешает дела о соответствии конституции РФ не вступивших в силу международных договоров.

Определите неверный пункт.

VIII. Верховный Суд РФ является высшим судебным органом по делам:

- А. гражданским;
- В. уголовным;
- С. административным;
- Д. общей юрисдикции.

IX. Высший Арбитражный Суд РФ является высшим судебным органом по делам:

- А. гражданским;
- В. уголовным;
- С. административным;
- Д. общей юрисдикции;
- Е. экономическим спорам.
- Ф. Такого суда нет в РФ

Х. Судьи Конституционного, Верховного судов назначаются:

- А. Президентом;
- В. Советом федерации;
- С. Советом Федерации по представлению Президента;
- Д. Гос. Думой;
- Е. избираются.

Контрольная работа в виде теста:

Критерии оценки:	
Макс. 9-10 баллов	9 - 10 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	6 - 8 правильных ответов (60 - 80 % ответов)
3-5 баллов	3 -5 правильных ответов (30- 50 % ответов)
0-2 балла	0-2 правильных ответов (менее 30% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *Зачет*

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
--------------	-----------------------	---	--

1.	Зачет	Зачет в устной форме Состоит из одного вопроса	Перечень вопросов
----	-------	---	-------------------

Вопросы для проведения устного зачета с оценкой по предмету

1. Судебная власть, основные характеристики
2. Что такое правосудие и каковы его признаки
3. Функции правосудия.
4. Основные направления развития правосудия.
5. Ювенальные суды.
6. Медиация, третейские суды и иные формы разбирательства споров.
7. Особенности правосудия в континентальной правовой системе: основные черты, концепции, лежащие в основе этой модели, особенности национальных моделей к континентальной семье
8. Особенности правосудия в правовой системе общего права: основные черты, концепции, лежащие в основе этой модели, особенности национальных моделей к континентальной семье
9. Особенности правосудия в исламской модели правосудия: истоки исламской традиции правосудия, роль исламских течений в формировании модели правосудия, основные принципы и черты исламской модели, особенности развития на современном этапе
10. Российская судебная система, ее основные характеристики и черты
11. Что такое принципы организации правосудия, их система.
12. Принцип законности.
13. Осуществление правосудия только судом.
14. Участие граждан в отправлении правосудия.
15. Сочетание единоличного и коллегиального рассмотрения дел в судах.
16. Принцип независимости судей и подчинения их только закону.
17. Гарантии независимости судей.
18. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Государственный язык судопроизводства. Гласность судебного разбирательства.
19. Состязательность и равноправие сторон.
20. Право на судебную защиту. Обеспечение доступа к правосудию. Право на получение квалифицированной юридической помощи при осуществлении правосудия. Презумпция невиновности.
21. Судебная система: понятие, признаки.
22. Понятие звена судебной системы и ее характеристика
23. Понятие судебной инстанции и судебных полномочий.
24. Сущность деятельности судов первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанций.

25. Различные виды судоустройств: конституционное, уголовное, гражданское, арбитражное, административное.
26. Основные начала тенденции развития судебных систем.
27. Понятие правового статуса судей.
28. Требования и порядок наделения полномочиями судей.
29. Гарантии правового статуса судей.
30. Особенности правового статуса судей в зарубежных странах.
31. Судейское сообщество: основные начала организации и структура
32. Статус судьи в РФ.
33. Законодательство Франции о судоустройстве.
34. Конституционная юстиция во Франции ее особенности.
35. Суд ассизов во Франции его роль и значение.
36. Апелляционный суд Франции, его роль в системе и компетенция.
37. Кассационный суд Франции, его роль в системе и компетенция.
38. Законодательство Германии о судоустройстве.
39. Судебная система ФРГ (общая характеристика).
40. Роль и место Общего Сената высших судов ФРГ. Высшие федеральные суды.
41. Конституционная юстиция в ФРГ.
42. Верховный федеральный суд ФРГ, его структура и компетенция.
43. Суды по делам несовершеннолетних в составе судов общей юрисдикции, их специфика.
44. Федеральный патентный суд в системе общих судов.
45. Финансовые суды в ФРГ, их система, компетенция.
46. Правовые основы судоустройства в Великобритании.
47. Судебная система Великобритании (общая характеристика).
48. Судебная реформа 2005 года.
49. Наличие различных судебных систем в Великобритании (на примере Шотландии)
50. Вышестоящие суды Англии и Уэльса: Суд короны, Высокий суд, Апелляционный суд. Структура судов, их компетенция.
51. Верховный суд – высший судебный орган Великобритании. Его Состав, компетенция.
52. Особенности судебной процедуры в Великобритании. Виды судопроизводств
53. Место, роль и статус судей в судебной системе
54. Суд присяжных как важнейший институт судебной системы Великобритании
55. Правовые основы судоустройства в США: федеральное законодательство и законодательство штатов.

56. Дуализм судебной системы США: федеральная судебная система и судебная система штатов (общая характеристика). Принципы разграничения юрисдикции между ними.
57. Верховный суд США. Состав суда, его компетенция. Особенности статуса Верховного суда США.
58. Особенности судебной процедуры в США. Виды судопроизводств
59. Место, роль и статус судей в судебной системе
60. Суд присяжных как важнейший институт судебной системы США.
61. Альтернативные способы разрешения споров в США
62. Правовые основы судебной системы КНР.
63. Система судопроизводства в КНР.
64. Верховный народный суд, местные народные суды, военные народные суды, суды железнодорожного, водного транспорта, морские портовые суды.
65. Правовые основы судебной системы Иран. Система судопроизводства в Иране.
66. Высший Совет правосудия Ирана. Его компетенции и полномочия. Особенности формирования.
67. Верховный суд Ирана. Компетенции, полномочия и особенности формирования. Роль и место в системе правосудия.
68. Общие и специальные суды. Их роль, место и юрисдикция в судебной системе Ирана.
69. Конституционный контроль в Иране.
70. Особенности применения ислама в судебной системе Ирана.

Критерии оценивания (зачета)

55-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

39-54 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию

экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

29-38 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «*Основные судебные системы зарубежных государств*» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный	<i>Демонстрирует полное отсутствие</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических</i>

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
(оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	<i>теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины
«Основные судебные системы зарубежных государств»:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 2025/26 учебный год на заседании кафедры
международного права от 7 февраля 2025 г., протокол № 11