

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО И  
АРБИТРАЖНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА»**

направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) подготовки: Международное право во внешней политике  
России

формы обучения: очная

квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 1 з.е.

в академических часах: 36 ак.ч.

Базыкин А.Е., Лебедева М.А. Основы гражданского и арбитражного судопроизводства: Рабочая программа дисциплины. — Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине «Основы гражданского и арбитражного судопроизводства» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право во внешней политике России» составлена к.ю.н., доц. Базыкиным А. Е., к.ю.н., доц. Лебедевой М. А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451.

Руководитель ОПОП

Данельян А.А.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры  
от 7 февраля 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой  
Международного права

Данельян А.А.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии  
от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС

Ткаченко М.Ф.

**одобрена** Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цели:** формирование представления об основах гражданского и арбитражного процессуального права, основных институтах, понятиях и категориях гражданского и арбитражного процессуального права.

**Задачи:**

- формирование комплекса знаний в области гражданского и арбитражного процессуального права, в том числе в отношении:
  - устройства судебной системы Российской Федерации, функций и задачах судов общей юрисдикции и арбитражных судов;
  - понятия гражданского и арбитражного процесса, места гражданского и арбитражного процесса в системе судопроизводства в Российской Федерации, стадий и принципов гражданского и арбитражного процесса;
  - понятия гражданских и арбитражных процессуальных правоотношений как предмета гражданского и арбитражного процессуального права, субъектов, объекта, содержания гражданских и арбитражных процессуальных правоотношений;
  - понятия и видов подсудности дел судам общей юрисдикции, компетенции арбитражных судов;
  - правового положения субъектов, особенностей представительства в гражданском и арбитражном процессе;
  - понятия и элементов иска, видов исков;
  - понятия доказывания, понятия и видов доказательств, понятия и принципов оценки доказательств судом;
  - понятия и видов обеспечительных мер в гражданском и арбитражном процессе;
  - понятия и видов судебных расходов и сроков в гражданском и арбитражном процессе;
  - порядка предъявления иска и возбуждения дела, подготовки дела к судебному разбирательству, судебного разбирательства;
  - понятия и видов примирительных процедур в гражданском и арбитражном процессе;
  - понятия и видов судебных актов в гражданском и арбитражном процессе;
  - особенностей производства в арбитражных судах и судах общей юрисдикции по отдельным категориям дел;
  - особенностей производства по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений;
  - особенностей производства по делам с участием иностранных лиц;
  - особенностей производства по пересмотру судебных актов;
  - порядка исполнения судебных актов.
- формирование умений и навыков, необходимых для эффективной защиты прав и законных интересов в суде, в том числе:
  - поиск и применение норм права, необходимых для решения конкретной ситуации;
  - разработка, формулирование и доказывание определенной позиции при рассмотрении и разрешении спора;

составление процессуальных документов;  
навык публичных выступлений.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-3.1., УК-3.2., УК-4.2., УК-5.3., ПК-4.2.*

| №<br>п/п | Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)                                                                    | Код и формулировка индикатора компетенции                                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели с помощью современных правовых методологий | <p><b>Знать:</b> основные виды современных правовых методологий, применяемых для организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели с помощью современных правовых методологий в вопросах, связанных с международным экономическим правом;</p> <p><b>Знать:</b> основные правовые средства, используемые в современных правовых методологиях, применяемых как в правовой теории, так и на практике организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели с помощью современных правовых методологий в вопросах, связанных с международным экономическим правом</p> |
|          |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             | <p><b>Уметь:</b> применять на практике современные правовые методологии, используемые как в правовой теории, так и на практике организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели с помощью современных правовых методологий в вопросах, связанных с международным экономическим правом;</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные правовые средства, используемые</p>                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       | в современных правовых методологиях, применяемых как в правовой теории, так и на практике организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели с помощью современных правовых методологий в вопросах, связанных с международным экономическим правом.                                                                                                                                                 |
|    |                                                                                                                                                                 | УК-3.2. Организует и руководит работой команды, вырабатывает командную стратегию для решения научно-исследовательских задач                                           | <p><b>Знать:</b> основные приемы и способы руководства работой команды для решения научно-исследовательских задач</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные приемы и способы руководства работой команды для решения научно-исследовательских задач.</p>                                                                                                                                                                      |
| 2. | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.2. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке | <p><b>Знать:</b> основные приемы и способы ведения судебного диалога</p> <p><b>Уметь:</b> аргументировать правовую позицию, отстаиваемую в ходе судебного разбирательства.</p>                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                           | УК-5.3. Соблюдает этикет и профессиональную юридическую этику в процессе осуществления профессиональной деятельности                                                  | <p><b>Знать:</b> основные правовые системы современности;</p> <p><b>Знать:</b> политические, экономические, социальные и культурные особенности зарубежных государств, оказывающие влияние на систему и источники права</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знание политических, экономических, социальных и культурных особенностей при понимании и толковании норм торгового и гражданского права зарубежных государств</p> |

|    |                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | ПК-4 Способен участвовать в организации правового сопровождения деятельности международных организаций и конференций | ПК-4.2. Участвует в организации правового сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтов | <p><b>Знать:</b> порядок и процедуры принятия текстов международных экономических договоров и иных актов в организации правового сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтах</p> <p><b>Уметь:</b> учитывать правила, процедуры и полномочия международных экономических организаций и международных арбитражных институтов.</p> |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### Очная форма обучения\*

| Виды учебной деятельности                                                                                                              | Всего     | По семестрам |   |       |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|---|-------|---|
|                                                                                                                                        |           | 1            | 2 | 3     | 4 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:                                                                                  | 18,3      |              |   | 18,3  |   |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                                                                                          |           |              |   |       |   |
| • занятия лекционного типа                                                                                                             | 8         |              |   | 8     |   |
| • занятия семинарского типа:                                                                                                           |           |              |   |       |   |
| практические занятия                                                                                                                   | 10        |              |   | 10    |   |
| лабораторные занятия                                                                                                                   |           |              |   |       |   |
| в том числе занятия в интерактивных формах                                                                                             |           |              |   |       |   |
| в том числе занятия в форме практической подготовки                                                                                    |           |              |   |       |   |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий -                                                                        | 0,3       |              |   | 0,3   |   |
| 2. Самостоятельная работа студентов****, всего                                                                                         | 17,7      |              |   | 17,7  |   |
| • курсовая работа (проект)                                                                                                             |           |              |   |       |   |
| • др. формы самостоятельной работы:                                                                                                    |           |              |   |       |   |
| - освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | 6         |              |   | 6     |   |
| - самостоятельный поиск информации в Интернете                                                                                         | 6         |              |   | 6     |   |
| - Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)                       | 5,7       |              |   | 5,7   |   |
| 3. Промежуточная аттестация:                                                                                                           | Зачет     |              |   | Зачет |   |
| зачет                                                                                                                                  |           |              |   |       |   |
| ИТОГО:                                                                                                                                 | Ак. часов | 36           |   | 36    |   |



|                    |          |   |  |  |   |  |
|--------------------|----------|---|--|--|---|--|
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 1 |  |  | 1 |  |
|--------------------|----------|---|--|--|---|--|

#### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)**

##### **Тема 1. Понятие, основные принципы и особенности гражданского и арбитражного процесса. Место гражданского и арбитражного процесса в системе судопроизводства в Российской Федерации**

Судебная система Российской Федерации. Система, состав и структура судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Право на обращение в суд.

Понятие гражданского и арбитражного процесса. Арбитражный процесс как деятельность арбитражных судов по рассмотрению и разрешению экономических споров и других дел, связанных с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности. Виды производств в гражданском и арбитражном процессе (исковое производство, производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений и т.д.).

Понятие гражданского процессуального права и арбитражного процессуального права. Гражданские процессуальные отношения и арбитражные процессуальные правоотношения как предмет гражданского процессуального права и арбитражного процессуального права. Особенности метода гражданского процессуального права и арбитражного процессуального права.

Понятие гражданских процессуальных отношений и арбитражных процессуальных правоотношений. Общая характеристика субъектов гражданских процессуальных отношений и арбитражных процессуальных правоотношений (суд, лица, участвующие в деле, иные участники судебного процесса). Объект и содержание гражданских процессуальных и арбитражных процессуальных правоотношений.

Подсудность дел судам общей юрисдикции. Компетенция арбитражных судов.

Источники гражданского процессуального права и арбитражного процессуального права. Законодательство о судопроизводстве в судах общей юрисдикции и арбитражных судах. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры. Судебная практика и ее роль.

Понятие и классификация принципов гражданского и арбитражного процесса.

##### **Тема 2. Правовое положение субъектов в гражданском и арбитражном процессе**

Виды субъектов в гражданском и арбитражном процессе.

Суд как участник гражданского и арбитражного процесса. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел. Формирование состава суда.

Лица, участвующие в деле. Процессуальная правоспособность и процессуальная дееспособность. Стороны, их права и обязанности. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство.

Третьи лица. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора, основания их привлечения.

Участие в деле прокурора. Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу. Участие в деле Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей, уполномоченных по защите прав предпринимателей в субъектах Российской Федерации

Представительство в гражданском и арбитражном процессе.

Лица, содействующие осуществлению правосудия (эксперты, специалисты, свидетели, переводчик, помощник судьи, секретарь судебного заседания).

### **Тема 3. Доказательства и доказывание.**

Понятие доказывания. Совокупность юридически значимых фактов как предмет доказывания.

Понятие и виды доказательств. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Объяснения лиц, участвующих в деле. Заключение эксперта. Консультация специалиста. Свидетельские показания.

Оценка доказательств судом. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств.

### **Тема 4. Стадии гражданского и арбитражного процесса. Порядок предъявления иска, подготовки дела к судебному разбирательству, судебного разбирательства**

Стадии гражданского и арбитражного процесса.

Предъявление иска. Понятие и элементы иска. Виды исков. Встречный иск. Исковое заявление, его форма и содержание. Принятие искового заявления. Отказ в принятии искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Возбуждение производства по делу.

Стадия подготовки дела к судебному разбирательству. Действия по подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.

Стадия судебного разбирательства. Срок рассмотрения дела и принятия решения. Порядок в судебном заседании. Последствия неявки в судебное заседание



лиц, участвующих в деле, экспертов, свидетелей, переводчиков. Исследование доказательств. Отложение судебного разбирательства. Перерыв в судебном заседании. Принятие решения и вступление его в законную силу.

Приостановление и возобновление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу.

Виды судебных актов.

Понятие исполнительного производства. Законодательство об исполнительном производстве. Исполнительные документы. Возбуждение исполнительного производства.

### **Тема 5. Особенности производства по отдельным категориям дел. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Особенности производства по делам с участием иностранных лиц**

Особенности производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.

Приказное производство. Упрощенное производство.

Порядок признания и приведения в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Решения иностранных судов и иностранные арбитражные решения, не требующие принудительного исполнения. Принудительное исполнение решения иностранного суда и иностранного арбитражного решения.

Особенности производства по делам с участием иностранных лиц. Компетенция судов общей юрисдикции и арбитражных судов в Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц. Судебный иммунитет. Порядок рассмотрения дел с участием иностранных лиц. Процессуальные права и обязанности иностранных лиц. Производство по делам с участием иностранного государства.

#### *Очная форма обучения\**

| № | Раздел дисциплины, тема                                                                                                                     | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|   |                                                                                                                                             | ак.час.                  | ак.час.              | ак.час.             | ак.час.                |
| 1 | Тема 1. Понятие, основные принципы и особенности гражданского и арбитражного процесса. Место гражданского и арбитражного процесса в системе | 2                        | 2                    |                     | 3                      |

|              |                                                                                                                                                                                                                             |          |           |  |             |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|--|-------------|
|              | судопроизводства в Российской Федерации                                                                                                                                                                                     |          |           |  |             |
| 2            | Тема 2. Правовое положение субъектов в гражданском и арбитражном процессе.                                                                                                                                                  | 2        | 2         |  | 3           |
| 3            | Тема 3. Доказательства и доказывание.                                                                                                                                                                                       | 2        | 2         |  | 4,7         |
| 4            | Тема 4. Стадии гражданского и арбитражного процесса. Порядок предъявления иска, подготовки дела к судебному разбирательству, судебного разбирательства                                                                      |          | 2         |  | 3           |
| 5            | Тема 5. Особенности производства по отдельным категориям дел. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Особенности производства по делам с участием иностранных лиц | 2        | 2         |  | 4           |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                                                                                                                                                             | <b>8</b> | <b>10</b> |  | <b>17,7</b> |

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

*Очная форма обучения\**

| Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение                  | Формы самостоятельной работы*               | Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Тема № 1. Понятие, основные принципы и особенности гражданского | - Освоение рекомендованной преподавателем и | Устный опрос по теме                                              |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| и арбитражного процесса.<br>Место гражданского и<br>арбитражного процесса в<br>системе судопроизводства<br>в Российской Федерации                                             | методическими указаниями<br>по данной дисциплине<br>основной и дополнительной<br>учебной литературы.<br>- самостоятельный поиск<br>информации в Интернете<br>- Изучение образовательных<br>ресурсов (электронные<br>учебники, электронные<br>библиотеки, электронные<br>видеокурсы и др.)                                                   |                      |
| Тема № 2. Правовое<br>положение субъектов в<br>гражданском и<br>арбитражном процессе.<br>Язык права                                                                           | - Освоение рекомендованной<br>преподавателем и<br>методическими указаниями<br>по данной дисциплине<br>основной и дополнительной<br>учебной литературы.<br>- самостоятельный поиск<br>информации в Интернете<br>- Изучение образовательных<br>ресурсов (электронные<br>учебники, электронные<br>библиотеки, электронные<br>видеокурсы и др.) | Устный опрос по теме |
| Тема № 3. Доказательства<br>и доказывание.                                                                                                                                    | - Освоение рекомендованной<br>преподавателем и<br>методическими указаниями<br>по данной дисциплине<br>основной и дополнительной<br>учебной литературы.<br>- самостоятельный поиск<br>информации в Интернете<br>- Изучение образовательных<br>ресурсов (электронные<br>учебники, электронные<br>библиотеки, электронные<br>видеокурсы и др.) | Дискуссия по теме    |
| Тема № 4. Стадии<br>гражданского и<br>арбитражного процесса.<br>Порядок предъявления<br>иска, подготовки дела к<br>судебному<br>разбирательству,<br>судебного разбирательства | - Освоение рекомендованной<br>преподавателем и<br>методическими указаниями<br>по данной дисциплине<br>основной и дополнительной<br>учебной литературы.<br>- самостоятельный поиск<br>информации в Интернете<br>- Изучение образовательных<br>ресурсов (электронные<br>учебники, электронные<br>библиотеки, электронные<br>видеокурсы и др.) | Устный опрос по теме |

|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Тема № 5. Особенности производства по отдельным категориям дел. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Особенности производства по делам с участием иностранных лиц | - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы.<br>- самостоятельный поиск информации в Интернете<br>- Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.) | Устный опрос по теме |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины основы гражданского и арбитражного судопроизводства – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 19.01.2025). - Текст: электронный.
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»: ред. от 16.04.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12834/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/) (дата обращения: 19.01.2025). - Текст: электронный.
3. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации»: ред. от 14.07.2022. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_158641/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158641/) (дата обращения: 19.01.2025). - Текст: электронный.
4. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»: ред. от 31.07.2023. - URL:

- [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6510/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6510/) (дата обращения: 19.01.2025). - Текст: электронный.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 14.11.2002 N 138-ФЗ: ред. от 25.12.2023, с изм. от 25.01.2024 - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39570/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/) (дата обращения: 19.01.2025). - Текст: электронный.
  6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 24.07.2002 N 95-ФЗ: ред. от 25.12.2023, с изм. и доп., вступ. в силу с 05.01.2024. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37800/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/) (дата обращения: 19.01.2025). - Текст: электронный.
  7. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»: последняя редакция. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_648/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_648/) (дата обращения: 19.01.2025). - Текст: электронный.
  8. Федеральный закон «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» от 30.05.2001 N 70-ФЗ: последняя редакция. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_31856/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31856/) (дата обращения: 19.01.2025). - Текст: электронный.
  9. Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» от 29.12.2015 N 382-ФЗ: последняя редкция. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_191301/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191301/) (дата обращения: 19.01.2025). - Текст: электронный.
  10. Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» от 27.07.2010 N 193-ФЗ: последняя редакция. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_103038/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103038/) (дата обращения: 19.01.2025). - Текст: электронный.
  11. Федеральный закон «О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации» от 03.11.2015 N 297-ФЗ: ред. от 30.12.2021. - URL: <https://base.garant.ru/71237734/> (дата обращения: 19.01.2025). - Текст: электронный.
  12. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 N 229-ФЗ: последняя редакция. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_71450/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71450/) (дата обращения: 19.01.2025). - Текст: электронный.
  13. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998 N 188-ФЗ: последняя редакция. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_21335/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_21335/) (дата обращения: 19.01.2025). - Текст: электронный.
  14. Закон РФ от 7 июля 1993 г. N 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже»: последняя редакция. - URL: <https://base.garant.ru/10101354/> (дата обращения: 19.01.2025). - Текст: электронный.

## 6.2. Основная литература

1. Арбитражное процессуальное право : учебник для вузов / под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. - Москва : Юрайт, 2025. - 726 с. - ISBN 978-5-534-20082-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/568515> (дата обращения: 19.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. Ю. Лебедева. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 396 с. - ISBN 978-5-534-20296-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/560165> (дата обращения: 19.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Решетникова, И. В. Гражданский процесс : учебное пособие / И.В. Решетникова, В.В. Ярков. - 8-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. - 272 с. - ISBN 978-5-00156-061-6. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2179207> (дата обращения: 19.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

### 6.3. Дополнительная литература

1. Арбитражный процесс / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. - 3-е изд., пересмотр. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-00156-070-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1993587> (дата обращения: 19.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Гетьман-Павлова, И. В. Международный гражданский процесс : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, А. С. Касаткина, М. А. Филатова ; под общей редакцией И. В. Гетьман-Павловой. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 341 с. - ISBN 978-5-534-13153-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/562283> (дата обращения: 19.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. Иск в гражданском судопроизводстве : учебник для вузов / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под редакцией О. В. Исаенковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 208 с. - ISBN 978-5-534-15723-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/565486> (дата обращения: 19.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
4. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / под общей редакцией В. В. Яркова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 928 с. - ISBN 978-5-00156-135-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1973510> (дата обращения: 19.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ : учебник / ответственный редактор И. В. Решетникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 500 с. - ISBN 978-5-534-19260-5. - URL:

<https://urait.ru/bcode/579594> (дата обращения: 19.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 416 с. - ISBN 978-5-534-16594-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/559719> (дата обращения: 19.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Верховный Суд Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <http://www.vsrfl.ru/> (дата обращения: 19.01.2025). - Текст: электронный.
2. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <https://kad.arbitr.ru/> (дата обращения: 19.01.2025). - Текст: электронный.
3. Московский городской суд и районные суды г. Москвы: официальный сайт. - URL: <https://mos-gorsud.ru/> (дата обращения: 19.01.2025). - Текст: электронный.
4. Система «Электронное правосудие»: официальный сайт. – URL: <https://kad.arbitr.ru/> (дата обращения: 19.01.2025). - Текст: электронный.
5. Суд по интеллектуальным правам: официальный сайт. – URL: <https://ipc.arbitr.ru/> (дата обращения: 19.01.2025). - Текст: электронный.

### **7.2. Информационно-справочные системы**

1. СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

### **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и



- научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
  - ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
  - Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com;>
  - ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru;>
  - ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru;>
  - ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)
  - ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)
  - ЭБС «IPR SMART» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)
  - 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
  - AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
  - Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
  - Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
  - Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);
  - Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Основы гражданского и арбитражного судопроизводства» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа,  
учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа,  
оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## **Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)**

**ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО И  
АРБИТРАЖНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право во внешней политике  
России

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Москва

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС)** - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

### **Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Основы гражданского и арбитражного судопроизводства» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-3.1; УК-3.2; УК-4.2; УК-5.3; ПК-4.2.

## **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

**Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций**

| <b>Код и наименование формируемой компетенции</b>                                                                           | <b>Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции</b>                                                                                                     | <b>Результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)</b>                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Наименование оценочного средства</b>    |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>контрольная точка текущего контроля</b> | <b>промежуточная аттестация</b> |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели с помощью современных правовых методологий | <p><b>Знать:</b> основные виды современных правовых методологий, применяемых для организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели с помощью современных правовых методологий в вопросах, связанных с международным экономическим правом;</p> <p><b>Знать:</b> основные правовые средства, используемые в современных правовых методологиях, применяемых как в правовой теории, так и на практике</p> | <p>Тема 2. Правовое положение субъектов в гражданском и арбитражном процессе. Язык права</p> <p>Тема 3. Доказательства и доказывание.</p> <p>Тема 4. Стадии гражданского и арбитражного процесса. Порядок предъявления иска, подготовки дела к судебному разбирательству, судебного разбирательства</p> | <b>Контрольная работа по темам 1-3</b>     | <b>Вопросы для зачета</b>       |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>организации и<br/>руководства работой<br/>команды для<br/>достижения<br/>поставленной цели с<br/>помощью<br/>современных<br/>правовых<br/>методологий в<br/>вопросах, связанных<br/>с международным<br/>экономическим<br/>правом</p> <p><b>Уметь:</b> применять<br/>на практике<br/>современные<br/>правовые<br/>методологии,<br/>используемые как в<br/>правовой теории, так<br/>и на практике<br/>организации и<br/>руководства работой<br/>команды для<br/>достижения<br/>поставленной цели с<br/>помощью<br/>современных<br/>правовых<br/>методологий в<br/>вопросах, связанных<br/>с международным<br/>экономическим<br/>правом;</p> |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |                                                                                                                                    | <p><b>Уметь:</b> применять основные правовые средства, используемые в современных правовых методологиях, применяемых как в правовой теории, так и на практике организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели с помощью современных правовых методологий в вопросах, связанных с международным экономическим правом</p> |                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|  | <p>УК-3.2. Организует и руководит работой команды, вырабатывает командную стратегию для решения научно-исследовательских задач</p> | <p><b>Знать:</b> основные приемы и способы руководства работой команды для решения научно-исследовательских задач</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные приемы и способы руководства работой команды для решения научно-</p>                                                                                                                     | <p>Тема 2. Правовое положение субъектов в гражданском и арбитражном процессе.</p> <p>Тема 3. Доказательства и доказывание.</p> <p>Тема 4. Стадии гражданского и арбитражного процесса. Порядок</p> |  |  |



|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       | исследовательских задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | предъявления иска, подготовки дела к судебному разбирательству, судебного разбирательства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.2. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке | <p><b>Знать:</b> основные приемы и способы ведения судебного диалога <b>Уметь:</b> грамотно анализировать правовые основы функционирования международных экономических организаций и международных арбитражных институтов;</p> <p><b>Уметь:</b> аргументировать правовую позицию, отстаиваемую в ходе судебного разбирательства.</p> | <p>Тема 1. Понятие, основные принципы и особенности гражданского и арбитражного процесса. Место гражданского и арбитражного процесса в системе судопроизводства в Российской Федерации</p> <p>Тема 2. Правовое положение субъектов в гражданском и арбитражном процессе. Язык права</p> <p>Тема 3. Доказательства и доказывание.</p> <p>Тема 4. Стадии гражданского и арбитражного процесса. Порядок предъявления иска, подготовки дела к судебному разбирательству,</p> |  |  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>судебного<br/>разбирательства<br/>Тема 5. Особенности<br/>производства по<br/>отдельным<br/>категориям дел.<br/>Признание и<br/>приведение в<br/>исполнение решений<br/>иностранных судов и<br/>иностранных<br/>арбитражных<br/>решений.<br/>Особенности<br/>производства по<br/>делам с участием<br/>иностранных лиц</p> |  |  |
|  |  |  | <p>Тема 1. Понятие,<br/>основные принципы<br/>и особенности<br/>гражданского и<br/>арбитражного<br/>процесса. Место<br/>гражданского и<br/>арбитражного<br/>процесса в системе<br/>судопроизводства в<br/>Российской<br/>Федерации<br/>Тема 2. Правовое<br/>положение<br/>субъектов в<br/>гражданском и</p>                  |  |  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>арбитражном<br/>процессе. Язык права</p> <p>Тема 3.<br/>Доказательства и<br/>доказывание.</p> <p>Тема 4. Стадии<br/>гражданского и<br/>арбитражного<br/>процесса. Порядок<br/>предъявления иска,<br/>подготовки дела к<br/>судебному<br/>разбирательству,<br/>судебного<br/>разбирательства</p> <p>Тема 5. Особенности<br/>производства по<br/>отдельным<br/>категориям дел.<br/>Признание и<br/>приведение в<br/>исполнение решений<br/>иностранных судов и<br/>иностраных<br/>арбитражных<br/>решений.<br/>Особенности<br/>производства по<br/>делам с участием<br/>иностраных лиц</p> |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                              |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>УК-5.3. Соблюдает этикет и профессиональную юридическую этику в процессе осуществления профессиональной деятельности</p> | <p><b>Знать:</b> основные правовые системы современности;</p> <p><b>Знать:</b> политические, экономические, социальные и культурные особенности зарубежных государств, оказывающие влияние на систему и источники права</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знание политических, экономических, социальных и культурных особенностей при понимании и толковании норм торгового и гражданского права зарубежных государств</p> | <p>Тема 1. Понятие, основные принципы и особенности гражданского и арбитражного процесса. Место гражданского и арбитражного процесса в системе судопроизводства в Российской Федерации</p> <p>Тема 2. Правовое положение субъектов в гражданском и арбитражном процессе. Язык права</p> <p>Тема 3. Доказательства и доказывание.</p> <p>Тема 4. Стадии гражданского и арбитражного процесса. Порядок предъявления иска, подготовки дела к судебному разбирательству, судебного разбирательства</p> <p>Тема 5. Особенности производства по отдельным категориям дел. Признание и</p> |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <div>приведение в<br/>исполнение решений<br/>и иностранных судов и<br/>и иностранных<br/>арбитражных<br/>решений.<br/>Особенности<br/>производства по<br/>делам с участием<br/>и иностранных лиц</div> |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                              |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>ПК-4 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>ПК-4.2. Участвует в организации правового сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтов</p> | <p><b>Знать:</b> порядок и процедуры принятия текстов международных экономических договоров и иных актов в организации правового сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтах<br/> <b>Уметь:</b> учитывать правила, процедуры и полномочия международных экономических организаций и международных арбитражных институтов..</p> | <p>Тема 1. Понятие, основные принципы и особенности гражданского и арбитражного процесса. Место гражданского и арбитражного процесса в системе судопроизводства в Российской Федерации<br/> Тема 2. Правовое положение субъектов в гражданском и арбитражном процессе. Язык права<br/> Тема 3. Доказательства и доказывание.<br/> Тема 4. Стадии гражданского и арбитражного процесса. Порядок предъявления иска, подготовки дела к судебному разбирательству, судебного разбирательства<br/> Тема 5. Особенности производства по отдельным категориям дел. Признание и</p> |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | приведение в<br>исполнение решений<br>и иностранных судов и<br>и иностранных<br>арбитражных<br>решений.<br>Особенности<br>производства по<br>делам с участием<br>и иностранных лиц |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

**Устный опрос по темам (примерные вопросы)**

**Тема 1. Понятие, основные принципы и особенности гражданского и арбитражного процесса. Место гражданского и арбитражного процесса в системе судопроизводства в Российской Федерации**

1. Судебная система Российской Федерации.
2. Система, состав и структура судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
3. Право на обращение в суд.
4. Понятие гражданского и арбитражного процесса.
5. Понятие гражданского процессуального права и арбитражного процессуального права.
6. Гражданские процессуальные отношения и арбитражные процессуальные правоотношения как предмет гражданского процессуального права и арбитражного процессуального права.
7. Особенности метода гражданского процессуального права и арбитражного процессуального права.
8. Подсудность дел судам общей юрисдикции. Компетенция арбитражных судов.
9. Источники гражданского процессуального права и арбитражного процессуального права.
10. Понятие и классификация принципов гражданского и арбитражного процесса.

**Тема 2 Правовое положение субъектов в гражданском и арбитражном процессе**

1. Виды субъектов в гражданском и арбитражном процессе.
2. Суд как участник гражданского и арбитражного процесса. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел. Формирование состава суда.
3. Лица, участвующие в деле. Процессуальная правоспособность и процессуальная дееспособность. Стороны, их права и обязанности. Процессуальное соучастие.
4. Третьи лица.
5. Участие в деле прокурора. Обращение в суд в защиту прав, свобод и



законных интересов других лиц. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу. Участие в деле Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей, уполномоченных по защите прав предпринимателей в субъектах Российской Федерации

6. Представительство в гражданском и арбитражном процессе.
7. Лица, содействующие осуществлению правосудия (эксперты, специалисты, свидетели, переводчик, помощник судьи, секретарь судебного заседания).

#### **Тема 4. Стадии гражданского и арбитражного процесса. Порядок предъявления иска, подготовки дела к судебному разбирательству, судебного разбирательства**

1. Стадии гражданского и арбитражного процесса.
2. Предъявление иска. Понятие и элементы иска. Виды исков. Встречный иск.
3. Исковое заявление, его форма и содержание.
4. Принятие искового заявления. Отказ в принятии искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Возбуждение производства по делу.
5. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству. Действия по подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.
6. Стадия судебного разбирательства. Срок рассмотрения дела и принятия решения. Порядок в судебном заседании.
7. Последствия неявки в судебное заседание лиц, участвующих в деле, экспертов, свидетелей, переводчиков.
8. Исследование доказательств. Отложение судебного разбирательства. Перерыв в судебном заседании. Принятие решения и вступление его в законную силу.
9. Приостановление и возобновление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу.
10. Виды судебных актов.
11. Понятие исполнительного производства. Законодательство об исполнительном производстве. Исполнительные документы. Возбуждение исполнительного производства.

#### **Тема 5. Особенности производства по отдельным категориям дел. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Особенности производства по делам с участием иностранных лиц**

1. Особенности производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.
2. Приказное производство.
3. Упрощенное производство.
4. Порядок признания и приведения в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.
5. Решения иностранных судов и иностранные арбитражные решения, не требующие принудительного исполнения.
6. Принудительное исполнение решения иностранного суда и иностранного арбитражного решения.
7. Особенности производства по делам с участием иностранных лиц. Компетенция судов общей юрисдикции и арбитражных судов в Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц.
8. Судебный иммунитет.
9. Порядок рассмотрения дел с участием иностранных лиц. Процессуальные права и обязанности иностранных лиц.
10. Производство по делам с участием иностранного государства.

| <b>Устный опрос</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Макс. 5-6 баллов<br/>(в соответствии с<br/>балльно-рейтинговой<br/>системой )</i> | <i>Правильно и развернуто ответил на вопросы;<br/>Использовал терминологию по дисциплине;<br/>Применил навыки обобщения и анализа информации с<br/>использованием междисциплинарных знаний и положений;<br/>Высказал свою точку зрения;<br/>Продemonстрировал знание</i>                       |
| <i>3-4 балла</i>                                                                     | <i>Правильно и развернуто ответил на вопросы<br/>Использовал терминологию по дисциплине;<br/>Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации<br/>с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br/>Высказал свою точку зрения;<br/>Продemonстрировал некоторое знание</i> |
| <i>1-2 балла</i>                                                                     | <i>Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос;<br/>Использовал терминологию по дисциплине;<br/>Применил навыки обобщения и анализа информации с<br/>использованием междисциплинарных знаний и положений;<br/>Не высказал свою точку зрения</i>                                                 |
| <i>0 баллов</i>                                                                      | <i>Не высказал свою точку зрения</i>                                                                                                                                                                                                                                                           |

### **Дискуссия по темам**

#### **Тема 3. Доказательства и доказывание.**

Проблема доказывания на современном этапе с учетом развития нейросетей. Проблемы проведения судебных экспертиз.

| <b>Дискуссия по темам</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Макс. 5 - 6 баллов<br/>(в соответствии с<br/>балльно-рейтинговой<br/>системой )</i> | <i>Проявил самостоятельность и оригинальность;<br/>Продemonстрировал культуру мышления, логическое изложение<br/>проблемы; проведения анализа задачи;<br/>Использовал навыки обобщения и анализа информации с<br/>использованием междисциплинарных знаний и положений;<br/>Применил ссылки на научную и учебную литературу;<br/>Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения;<br/>Сформулировал выводы;<br/>Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также<br/>дал прогноз возможного развития в будущем;<br/>Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.</i> |
| <i>4 балла</i>                                                                         | <i>Проявил самостоятельность;<br/>Применил логичность в изложении проблемы;<br/>Использовал навыки анализа информации с использованием<br/>междисциплинарных знаний и положений;<br/>Не применил ссылки на научную и учебную литературу;<br/>Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального<br/>достижения;<br/>Не смог сформулировать конкретные выводы;<br/>Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал<br/>прогноз их развития в будущем (или не сделал этого);<br/>Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>                                       |
| <i>1-3 балла</i>                                                                       | <i>Проявил некоторую самостоятельность;<br/>Применил некоторую логичность в изложении проблемы;<br/>Не в полной мере использовал навыки анализа информации с<br/>использованием междисциплинарных знаний и положений;<br/>Не применил ссылки на научную и учебную литературу;<br/>Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения;<br/>Не смог сформулировать конкретные выводы;<br/>Смог применить в некоторой мере анализ проблемы<br/>безопасности;<br/>Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы</i>                                                                       |
| <i>0 баллов</i>                                                                        | <i>Не высказал свою точку зрения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Дискуссия проводится на практическом занятии по одному из проблемных вопросов. Каждый студент должен быть задействован во всех дискуссиях. Максимальное количество баллов, начисляемых за каждую дискуссию - 6.

### **Примерные вопросы для контрольной работы**

#### **Вариант 1.**

1. Представьте схему судебной системы РФ.
2. Перечислите источники гражданского и арбитражного процесса.
3. Охарактеризуйте такое свойство доказательства как относимость.
4. Опишите роль специалиста в гражданском процессе.
5. Что такое преюдициальное значение судебного акта.

#### **Вариант 2.**

1. Представьте схему судов общей юрисдикции.
2. Назовите субъектов гражданского процесса.
3. Охарактеризуйте такое свойство доказательства как допустимость.
4. Правовые последствия заверения электронной переписки нотариусом.
5. Бремя доказывания.

### Критерии оценивания контрольной работы

|                                                                             |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Макс. 9-10 баллов<br>(в соответствии с<br>балльно-рейтинговой<br>системой ) | 5 правильных ответов (100 % ответов)       |
| 6-8 баллов                                                                  | 4 правильных ответа (80 % ответов)         |
| 3-5 баллов                                                                  | 2-3 правильных ответа (40-60 % ответов)    |
| 0-2 балла                                                                   | 0-1 правильных ответов (менее 40% ответов) |

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

| №<br>п/п | Форма<br>контроля | Форма и условия проведения<br>промежуточной аттестации         | Представление оценочного<br>средства в фонде |
|----------|-------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.       | Зачет             | Зачет в устной форме.<br>2 вопроса в экзаменационном<br>билете | Перечень вопросов                            |

### Вопросы для проведения зачета

1. Система, состав и структура судов арбитражных судов и судов общей юрисдикции.
2. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального и арбитражного процессуального права.
3. Разграничение понятий подведомственности, компетенции и подсудности. Компетенция арбитражных судов. Подсудность дел судам общей юрисдикции.
4. Источники гражданского процессуального и арбитражного процессуального права.
5. Понятие и классификация принципов гражданского и арбитражного процесса.
6. Суд как участник гражданского и арбитражного процесса.
7. Лица, участвующие в деле. Стороны, их права и обязанности.
8. Участие в процессе третьих лиц.
9. Участие в деле прокурора.
10. Представительство в гражданском и арбитражном процессе.
11. Лица, содействующие осуществлению правосудия.
12. Понятие и предмет доказывания.
13. Понятие и виды доказательств.

14. Оценка доказательств судом.
15. Стадии гражданского и арбитражного процесса.
16. Предъявление иска. Понятие и элементы иска. Виды исков.
17. Исковое заявление, его форма и содержание.
18. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству.
19. Стадия судебного разбирательства. Порядок в судебном заседании.
20. Приостановление и возобновление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу.
21. Виды судебных актов.
22. Порядок обжалования судебных актов.
23. Особенности производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.
24. Приказное производство.
25. Упрощенное производство.
26. Порядок признания и приведения в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.
27. Особенности производства по делам с участием иностранных лиц.
28. Производство по делам с участием иностранного государства. Судебный иммунитет.
29. Понятие исполнительного производства. Законодательство об исполнительном производстве.
30. Исполнительные документы. Возбуждение исполнительного производства.

### **Критерий оценивания зачета**

*Максимально за зачет можно получить 60 баллов. Билет состоит из двух вопросов. Вопрос № 1 – максимально можно получить - 20 баллов. Вопрос №2 – максимально можно получить - 40 баллов.*

### **Вопрос №1**

**18-20 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**15-17 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом

допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

**13-15 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

**менее 13 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

## **Вопрос №2**

**36-40 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**30-35 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

**20-29 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные

понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

**менее 20 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО И АРБИТРАЖНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО И АРБИТРАЖНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

#### Показатели уровней сформированности компетенций

| Уровень/балл                                                                             | Универсальные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Общепрофессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Высокий<br/>(продвинутый)<br/>(оценка «отлично»,<br/>«зачтено»)<br/><b>86-100</b></p> | <p>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.<br/>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.<br/>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.<br/>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.<br/>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.<br/>Даны ответы на дополнительные вопросы.<br/>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p> |
| <p>Хороший<br/>(оценка «хорошо»,<br/>«зачтено»)<br/><b>71-85</b></p>                     | <p>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.<br/>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.<br/>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.<br/>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</p> | <p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.<br/>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.<br/>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.<br/>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>                                                                                      |
| <p>Базовый<br/>(оценка<br/>«удовлетворительно»,<br/>«зачтено»)<br/><b>56-70</b></p>      | <p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.<br/>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.<br/>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p>                                                                                                                                                                                                           | <p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.<br/>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>                                                                              |



| Уровень/балл                                                                           | Универсальные компетенции                                                                                           | Общепрофессиональные компетенции                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Недостаточный<br>(оценка<br>«неудовлетворительно»,<br>«не зачтено»)<br><b>Менее 56</b> | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков |

## **Обновление фонда оценочных средств**

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_