

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора _____ С.В. Шитьков
«26» 03 _____ 2025 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность: ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ДИПЛОМАТИЯ И ЭКОНОМИКА
ТЭК

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Форма обучения: ОЧНАЯ

Год набора: 2025

Типы задач профессиональной деятельности:

АНАЛИТИЧЕСКИЙ,
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ,
ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ.

Москва

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939, профессионального стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» сентября 2018 г. № 592н, а также профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» июня 2019 г. № 409н.

Руководитель ОПОП



Серегина А.А.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры от 25 февраля 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **одобрена** Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

- 1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО
- 1.2 Направленность образовательной программы
- 1.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы
- 1.5 Объем образовательной программы
- 1.6 Формы обучения
- 1.7 Срок получения образования

РАЗДЕЛ 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы

- 2.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников
- 2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

РАЗДЕЛ 3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

- 3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы
- 3.2. Индикаторы достижения компетенций

РАЗДЕЛ 4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

- 4.1 Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы
 - 4.1.2 Сведения о руководителе научным содержанием программы магистратуры
- 4.2 Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы
- 4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Раздел 5. Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Настоящая ОПОП ВО по направлению подготовки программы магистратуры **38.04.01 Экономика** разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.08.2021 №64644;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 11 августа 2020 г. № 939, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 августа 2020 г. № 59459;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (Приказ Минобрнауки №885/390 от 05 августа 2020 года, зарегистрирован в Министерстве юстиции России №59778 от 11 сентября 2020 года);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Приказ Минобрнауки № 636 от 29 июня 2015 года, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 22 июля 2015 года № 38132);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09.06.2020 г. № 1523-р Об утверждении Энергетической стратегии Российской Федерации на период до 2035 года;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;
- Устав Дипломатической академии МИД России;
- Локальные акты Дипломатической академии МИД России.

1.2 Направленность образовательной программы

Необходимость введения магистерской подготовки по направлению **38.04.01 Экономика** направленность **«Энергетическая дипломатия и экономика ТЭК»** обусловлена потребностью Российской Федерации в высококвалифицированных кадрах для нужд топливно-энергетического комплекса, как драйвера инновационного развития, в контексте обеспечения технологического суверенитета страны и продвижения энергетических интересов Российской Федерации на международной арене.

Магистерская программа предназначена для подготовки специалистов к работе в различных федеральных органах исполнительной власти: МИД России, Минэнерго России, Минпромторг России, Минприроды России и др., подведомственных им учреждениях, системообразующих организациях, в том числе, в компаниях с государственным участием (ПАО «Газпром», ПАО «НК «Роснефть», ГК «Росатом» и др.), институтах развития, академических учреждениях и др.

При разработке магистерской программы «Энергетическая дипломатия и экономика ТЭК» были использованы следующие профессиональные стандарты: 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года № 592н и 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года № 409н.

В этой связи предлагается соотносить портрет выпускника программы с профессиональными компетенциями, определенными обобщенными трудовыми функциями выше обозначенных профессиональных стандартов.

Содержание программы «Энергетическая дипломатия и экономика ТЭК» заложено в структуре дисциплин, изучаемых в ходе учебного процесса: введение в энергетическую политику, мировой рынок энергоресурсов, технологические основы энергетики, энергетический переход, энергетическое законодательство и др.

Данная магистерская программа предназначена для подготовки специалистов, обладающих необходимыми знаниями, навыками и компетенциями для следующих должностных позиций: младшие должности государственной гражданской службы и старшие должности государственной гражданской службы в органах государственной власти, задействованных в работе по направлениям энергетического, промышленного, инновационного, высокотехнологичного развития страны, в том числе, торговых представительствах; а также должности

специалиста, аналитика и эксперта в системообразующих организациях, институтах развития и международных компаниях.

Объекты профессиональной деятельности для выпускников:

- федеральных и региональных органах исполнительной власти — в качестве специалистов сводных, стратегических, международных Департаментов и Отделов;
- подведомственных федеральных органах исполнительной власти учреждения – в качестве аналитиков, экспертов и специалистов;
- системообразующих организациях – в качестве специалистов, аналитиков и экспертов;
- институтах развития – в качестве специалистов, аналитиков и экспертов;
- международных организациях — в должности ранжированных дипломатических работников экономического профиля, сотрудников, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своей компетенции;
- в области профессионального обучения, связанные с преподаванием дисциплин международного профиля и иностранных языков на всех уровнях обучения — в качестве преподавателей и руководителей разного уровня.

1.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Выпускнику, освоившему в полном объеме основную профессиональную образовательную программу и прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация: «Магистр».

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня. Лица, имеющие диплом бакалавра и специалиста, желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Академией.

1.5 Объем образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Распределение трудоемкости освоения учебных блоков:

Структура магистерской программы		Объем программы магистратуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	96
Блок 2	Практики	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы магистратуры		120

1.6 Формы обучения

Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной форме.

1.7 Срок получения образования

Срок получения образования по направлению подготовки в магистратуре 38.04.01 Экономика направления «Энергетическая дипломатия и экономика ТЭК» (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

РАЗДЕЛ 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы

2.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01. Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

08. Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитического, научно-исследовательского, проектно-экономического, организационно-управленческого, педагогического.

В качестве основных выбраны:

Аналитический тип задач профессиональной деятельности:

- поиск, оценка и обработка широкого круга источников информации (в том числе на иностранных языках) для проведения научного исследования;
- обработка и анализ больших массивов специализированной/отраслевой информации, создание баз данных и использование этих данных для принятия управленческих решений;
- прогнозирование динамики ключевых социально-экономических отраслевых показателей.

Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

- разработка методологии и инструментария для проведения научных исследований в области отраслевого развития;
- разработка методических и нормативно-правовых документов для проведения научных исследований в области отраслевого развития;
- практическое проведение научных исследований в области отраслевого развития;
- представление и интерпретация полученных результатов.

Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:

- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- ведение деловой переписки по содержательным вопросам, организация и проведение деловых переговоров (в т.ч. международных) на иностранном языке;
- организация проектов и программ международного уровня;
- подготовка отчетной документации по итогам проведения мероприятий.

РАЗДЕЛ 3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой магистратуры.

Программа магистратуры устанавливает следующие универсальные компетенции

Таблица 3.1.1

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную

	стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Программа магистратуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Таблица 3.1.2

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
Научные и прикладные исследования	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
Инструментарий профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Программа магистратуры устанавливает следующие профессиональные компетенции, соотнесенные с общетрудовыми функциями:

Таблица 3.1.3

Наименование категории (группы)	Код и наименование профессиональных компетенций
---------------------------------	---

профессиональных компетенций	выпускника
Соотнесение с общетрудовыми функциями из профстандарта 08.037 « Бизнес-аналитик », утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года № 592н	ПК-1. Способен обосновывать методологические подходы, используемые в отраслевом бизнес-анализе
	ПК-2. Способен осуществлять расчет экономических показателей, анализировать и моделировать данные, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса
	ПК-3. Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в топливно-энергетическом комплексе
	ПК-4. Способен определять проблемно-ориентированные направления с целью создания научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса
Соотнесение с трудовыми функциями из профстандарта 08.039 « Специалист по внешнеэкономической деятельности », утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года № 409н.	ПК-5. Способен анализировать факторы и условия для осуществления международного энергетического сотрудничества, в том числе, в рамках межправительственных комиссий по торгово-экономическому и научно-техническому сотрудничеству, экспертных рабочих групп и других международных форумов в сфере энергетики с участием российских государственных органов и организаций, в том числе, осуществление документального сопровождения соответствующих мероприятий
	ПК-6. Способен владеть дипломатическим и деловым протоколом и этикетом, вести переговоры по продвижению международного энергетического и научно-технического сотрудничества, в том числе, в части трансфера технологий

3.2. Индикаторы достижения компетенций

3.2.1. Индикаторы достижений универсальных компетенций

Таблица 3.2.1.1

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению
	УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды
	УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия
	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста
	УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования

3.2.2. Индикаторы достижений общепрофессиональных компетенций

Таблица 3.2.2.1

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Применяет современные теории экономической науки для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых
---	--

	управленческих решений
	ОПК-1.2. Проводит экспериментальные исследования по заданной методике и анализирует их результаты, оценивает их эффективность на основе теоретических знаний
ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Применяет современный инструментарий, необходимый для решения профессиональных задач в прикладных и фундаментальных исследованиях
	ОПК-2.2. Обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Способен качественно оценить результаты научного и практического исследования
	ОПК-3.2. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Разрабатывает и обосновывает варианты решения профессиональных задач с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
	ОПК-4.2. Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределённости
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Применяет средства и методы современных информационных технологий и основных программных средств, используемых при решении профессиональных задач
	ОПК-5.2. Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере

3.2.3. Индикаторы достижений профессиональных компетенций

Таблица 3.2.3.1

ПК-1. Способен обосновывать методологические подходы,	ПК 1.1 – Определяет подходы к проведению анализа рынков и отраслей энергетики
---	---

используемые в отраслевом бизнес-анализе	ПК 1.2 – Определяет нормативные и бюджетные предпосылки для реализации бизнес-проектов в энергетике
	ПК 1.3 – Прогнозирует объемы и источники финансирования бизнес-проектов в энергетике
ПК-2. Способен осуществлять расчет экономических показателей, анализировать и моделировать данные, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса	ПК 2.1 – Осуществляет поиск и систематизирует данные экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса
	ПК 2.2 – Проводит анализ экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса
	ПК 2.3 – Моделирует эконометрические данные, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса
ПК-3. Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в топливно-энергетическом комплексе	ПК 3.1 – Применяет информационные и цифровые технологии (в том числе, платформенные решения) в объеме, необходимом для целей отраслевого бизнес-анализа
	ПК 3.2 – Определяет и оформляет подход к работе с изменениями различных типов требований для отраслей энергетики
ПК-4. Способен определять проблемно-ориентированные направления с целью создания научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса	ПК 4.1 – Выявляет и оценивает технологические риски и нормативные ограничения в сфере топливно-энергетического комплекса
	ПК 4.2 – Формулирует и разрабатывает комплекс мероприятий, направленных на создание научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса
	ПК 4.3 – Оформляет результаты в соответствии с выбранными подходами

ПК-5. Способен анализировать факторы и условия для осуществления международного энергетического сотрудничества, в том числе, в рамках межправительственных комиссий по торгово-экономическому и научно-техническому сотрудничеству, экспертных рабочих групп и других международных форумов в сфере энергетики с участием российских государственных органов и организаций, в том числе, осуществление документарного сопровождения соответствующих мероприятий	ПК 5.1 – Осуществляет коммуникацию с партнерами напрямую, а также посредством организаций и структур различного уровня и принадлежности, ведет деловую переписку в целях продвижения национальных энергетических интересов, с учетом энергетических интересов и приоритетов зарубежного партнера
	ПК 5.2 – Оценивает эффективность и соответствие документации в рамках осуществления международного энергетического сотрудничества
ПК-6. Способен владеть дипломатическим и деловым протоколом и этикетом, вести переговоры по продвижению международного энергетического и научно-технического сотрудничества, в том числе, в части трансфера технологий	ПК 6.1 – Владеет дипломатическими инструментами по продвижению энергетической повестки в целях реализации международного научно-технического сотрудничества
	ПК 6.2 – Организует и проводит технико-экономическое обоснование целесообразности проработки и реализации направлений взаимодействия в энергетике, в том числе, в части трансфера технологий

РАЗДЕЛ 4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

4.1 Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми Академией к реализации программы магистратуры на условиях договора гражданско-правового характера.

Квалификация педагогических работников Академии отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Академией к реализации программы магистратуры на условиях договора гражданско-правового характера (исходя из количества замещаемых ставок,

приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Академией к реализации программы магистратуры на условиях договора гражданско-правового характера (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Академии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Академии на условиях договора гражданско-правового характера (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Академии, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.1.2 Сведения о руководителях научным содержанием программы магистратуры

Научный руководитель программы магистратуры - канд. полит. наук, доцент **Серегина А.А.**

Является выпускницей факультета международных отношений Санкт-Петербургского государственного университета (бакалавриат и магистратура), также окончила Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов (вечерняя форма обучения) по направлению «Государственные и муниципальные финансы». В 2017 году защитила кандидатскую диссертацию в МГИМО МИД России (кафедра дипломатии). С 2022 года является докторантом МГИМО МИД России (кафедра политической теории).

Область научных интересов Серегиной А.А.: экономическая дипломатия, энергетическая дипломатия, внешняя политика России в сфере энергетики, экономика ТЭК.

За период своей профессиональной деятельности Серегина А.А. работала на различных предприятиях топливно-энергетического комплекса России, в том числе, в период с 2012 по 2014 год она занимала должность в ОАО «Сатурн-Газовые турбины»; с 2018 по 2020 год осуществляла профессиональную деятельность в Министерстве промышленности и торговли Российской Федерации. С 2021 года - ФГБУ «Российское энергетическое агентство» Министерства энергетики России.

В рамках профессиональной деятельности Серегина А.А. специализировалась на вопросах международного научно-технического развития, занималась мониторингом процессов импортозамещения в ТЭК России, вопросами развития кадрового потенциала в интересах предприятий топливно-энергетического комплекса Российской Федерации и др., принимала активное участие в разработке нормативно-правовых актов и документов стратегического значения в сфере энергетического развития России, мер государственной поддержки.

За время научно-исследовательской работы стала автором более 40 научных статей (а также монографий и учебных пособий), опубликованных в изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией и внесших вклад в развитие образовательной программы «Энергетическая дипломатия и экономика ТЭК».

Серегина А.А. является активным участником отраслевых международных конференций и форумов, где регулярно выступает с докладами по актуальным вопросам энергетического развития.

Особое внимание уделяет работе со студентами, вовлекает их в профессиональные мероприятия отраслевого значения, такие как «Российская энергетическая неделя» и инженерный чемпионат «Case-in», что способствует

формированию у будущих специалистов практических навыков и расширению профессиональных контактов в энергетической сфере.

В рамках магистерской программы «Энергетическая дипломатия и энергетика ТЭК» задействованы следующие практики:

- **Марценюк В.В.** Управляющий директор АНО «Агентство по технологическому развитию», руководитель Центра компетенций импортозамещения в ТЭК (сфера профессиональных интересов: технологическая составляющая в ТЭК);

- **Давиденко А.А.** – Исполнительный директор Аналитического управления ПАО «Сбербанк» (сфера профессиональных интересов: энергетический переход и ESG- повестка в ТЭК, кандидат экономических наук);

- **Мецаев Б.К.** – действующий адвокат ООО «Юридическая компания «Митра» (сфера профессиональных интересов: контрактные отношения в ТЭК, кандидат юридических наук).

На системной основе в рамках магистерской программы организованы мастер-классы от ведущих экспертов ТЭК.

В рамках межвузовского взаимодействия – программа «Энергетическая дипломатия и экономика ТЭК» реализует партнерство с Санкт-Петербургским горным университетом императрицы Екатерины II.

4.2 Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Для реализации программы магистратуры в Академии имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ДА МИД (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi).

4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного

производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Печатные издания библиотечного фонда, используемые в образовательном процессе, укомплектованы печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Раздел 5. Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) может быть предложена адаптированная программа магистратуры, которая может быть осуществлена с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа может быть адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.