

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Энергетическая дипломатия и экономика  
ТЭК

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Москва

2025

Рыбинец А.Г. Актуальные проблемы и инструменты обеспечения международной энергетической безопасности: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине «Актуальные проблемы и инструменты обеспечения международной энергетической безопасности» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Энергетическая дипломатия и экономика ТЭК» составлена Рыбинец А.Г. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 г. № 939; профессионального стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» сентября 2018 г. № 592н., «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» июня 2019 г. №409н.

Руководитель ОПОП



Серегина А.А.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры от 25 февраля 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

**рекомендована** Учебно-методическим советом от 20 марта 2025 г., протокол № 6

(УМС) Академии

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

**одобрена** Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель:** курса является получение целостного представления о международной энергетической безопасности и национальной энергетической безопасности.

**Задачи:** курса состоят в том, чтобы слушатели освоили теоретические знания и прикладные навыки, позволяющие получить представление о современных мировых подходах к обеспечению национальной энергетической безопасности. Изучить основные элементы международной энергетической безопасности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-5.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает основные предпосылки возникновения коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (барьеры непонимания, культурные барьеры, личностные барьеры, организационные барьеры и др.) имеющие место при решении профессиональных задач; Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений с целью преодоления коммуникативных (образовательных, этнических, конфессиональных) барьеров в процессе межкультурного взаимодействия;
2	ПК-5. Способен анализировать факторы и условия для осуществления международного энергетического сотрудничества, в том числе, в рамках межправительственных комиссий по торгово-экономическому и научно-техническому сотрудничеству,	ПК 5.1 – Осуществляет коммуникацию с партнерами напрямую, а также посредством организаций и структур различного уровня и принадлежности, ведет деловую переписку в целях продвижения национальных энергетических интересов, с учетом энергетических интересов и приоритетов зарубежного партнера	Знает принципы межкультурной коммуникации и ведения деловой переписки с зарубежными партнерами Умеет определять приоритеты во взаимодействии с зарубежными партнерами, учитывая социокультурные особенности Владеет навыками взаимодействия с представителями различных государственных органов и

	<p>экспертных рабочих групп и других международных форумов в сфере энергетики с участием российских государственных органов и организаций, в том числе, осуществление документального сопровождения соответствующих мероприятий</p>	<p>ПК 5.2 – Оценивать эффективность и соответствие документации в рамках осуществления международного энергетического сотрудничества</p>	<p>организаций, нацеленных на развитие международного энергетического сотрудничества</p> <p>Знает основные межправительственные и международные договоры в области энергетического сотрудничества</p> <p>Умеет анализировать результаты работы государственных органов и организаций в рамках международного энергетического сотрудничества</p> <p>Владеет навыками оценки эффективности и соответствия документации в рамках осуществления международного энергетического сотрудничества</p>
3	<p>ПК-6. Способен владеть дипломатическим и деловым протоколом и этикетом, вести переговоры по продвижению международного энергетического и научно-технического сотрудничества, в том числе, в части трансфера технологий</p>	<p>ПК 6.1 – Владеть дипломатическими инструментами по продвижению энергетической повестки в целях реализации международного научно-технического сотрудничества</p> <p>ПК 6.2 – Организует и проводит технико-экономическое обоснование целесообразности проработки и реализации направлений взаимодействия в энергетике, в том числе, в части трансфера технологий</p>	<p>Знает инструменты энергетической дипломатии</p> <p>Умеет определять приоритеты в рамках энергетической повестки в целях реализации международного научно-технического сотрудничества</p> <p>Владеет навыками проведения переговоров по продвижению энергетической повестки в целях реализации международного научно-технического сотрудничества</p> <p>Знает текущие тенденции трансфера технологий</p> <p>Умеет организовывать технико-экономическое обоснование целесообразности проработки и реализации направлений взаимодействия в энергетике</p> <p>Владеет навыками проведения технико-экономического обоснования целесообразности проработки и реализации направлений взаимодействия в энергетике, в том числе, в части трансфера технологий</p>

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14,3		14,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	14		14		
• занятия лекционного типа	6		6		
• занятия семинарского типа:	8		8		
практические занятия	-		-		
лабораторные занятия	-		-		
в том числе занятия в интерактивных формах	-		-		
в том числе занятия в форме практической подготовки	-		-		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	-		-		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	57,7		57,7		
• курсовая работа (проект)	-				
• др. формы самостоятельной работы:	57,7		57,7		
– подготовка к семинарскому занятию;	15		15		
– изучение литературы;	30		30		
– подготовка презентаций.	12,7		12,7		
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	зачет		зачет		
ИТОГО:					
Ак. часов	72		72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2		

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

##### Тема 1: Понятие международной энергетической безопасности.

Понятие международной экономической безопасности. Национальная экономическая безопасность. Эволюция подходов, от национальной безопасности к экономической, на примере зарубежных стран. Стратегии национальной безопасности РФ. Стратегии экономической безопасности РФ.

##### Тема 2: Элементы и институциональная система международной энергетической безопасности.

Международная экономическая безопасность. Элементы международной экономической безопасности. Угрозы и принципы международной экономической безопасности. Институциональная система международной экономической безопасности (Типы систем: глобальная, региональная, отраслевая, функциональная. Международные организации и интеграционные группировки в

типах систем). Примеры решения проблем коллективной экономической безопасности.

### **Тема 3: Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности.**

Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности в моделях развития национальных экономик (инновационная модель, модель догоняющей экономики, сырьевая модель). Национальные экономические интересы. Виды угроз экономической безопасности. Внешние угрозы экономической безопасности. Внутренние угрозы экономической безопасности.

### **Тема 4: Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве.**

Сущность и признаки глобализации мирохозяйственных связей. Открытая экономика, ее показатели и задачи обеспечения внешнеэкономической безопасности. Показатели открытости экономики. Автаркия. Понятие и виды взаимозависимости. Двусторонняя, односторонняя и асимметрическая зависимость отдельных стран друг от друга.

### **Тема 5: Международный опыт и задачи обеспечения энергетической безопасности в рамках международного разделения труда и мировой торговли и обмена.**

Классификация стран в результате развития специализации и кооперации, тенденции. Международное регулирование иностранных инвестиций (региональные и многосторонние соглашения). Обеспечение внешнеэкономической безопасности с позиции международного разделения труда. Протекционизм и свободная торговля, положительные стороны протекционизма в краткосрочном периоде. Негативные последствия политики протекционизма.

### **Тема 6: Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран.**

Экологическая безопасность мирового хозяйства. Проблема природных ресурсов. Энергетическая и сырьевая безопасность. Продовольственная проблема. Технологическая зависимость и взаимозависимость стран. Пути решения глобальных проблем и укрепления международной экономической безопасности.

### **Тема 7: Теневая экономика и коррупция: главные угрозы международной энергетической безопасности. Финансовые риски и их классификация.**

Общая характеристика теневой экономики. Виды теневой экономики, подробно. Причины возникновения теневой экономики. Уровень теневой экономики по странам. Преступления в сфере экономики в уголовном праве РФ, классификация и характеристика. Категории экономических преступлений в мировой практике.

### **Тема 8: Криминализация экономики и международная энергетическая безопасность.**

Криминальная экономика: понятие, основные элементы. Особенности криминализации экономики в России. Международная борьба против криминализации мировой экономики. Проблема оффшоров и Международная экономическая безопасность. Россия и оффшоры.

#### *Очная форма обучения*

№	Раздел дисциплины,	Занятия лекционного	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
---	--------------------	---------------------	----------------------	---------------------	------------------------

	тема	типа			
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1: Понятие международной энергетической безопасности.	2			7
2	Тема 2: Элементы и институциональная система международной энергетической безопасности.		2		7
3	Тема 3: Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности.	2			7
4	Тема 4: Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве.		2		7
5	Тема 5: Международный опыт и задачи обеспечения энергетической безопасности в рамках международного разделения труда и мировой торговли и обмена.	2			7
6	Тема 6: Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран.		2		7
7	Тема 7: Теневая экономика и коррупция: главные угрозы международной энергетической безопасности. Финансовые риски и их классификация.		2		8
8	Тема 8: Криминализация экономики и международная энергетическая				7,7

	безопасность.			
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>57,7</b>

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

##### *Очная форма обучения*

<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Формы самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы</b>
Тема 2: Элементы и институциональная система международной энергетической безопасности.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка презентаций.	Выступления на семинарах с презентациями
Тема 4: Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка презентаций.	Выступления на семинарах с презентациями
Тема 6: Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка презентаций.	Выступления на семинарах с презентациями
Тема 7: Теневая экономика и коррупция: главные угрозы международной энергетической безопасности. Финансовые риски и их классификация.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка презентаций.	Выступления на семинарах с презентациями

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины Актуальные проблемы и инструменты обеспечения международной энергетической безопасности – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

#### **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

1. Безопасность предпринимательской деятельности : учебник для вузов / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, Н. А. Волобуев, С. К. Кузнецов ; под редакцией В. Л. Шульца. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 563 с. - ISBN 978-5-534-18863-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/551836> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. Текст : электронный.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Воробьева, Н.В. Основы международной экономической безопасности : учебное пособие / Н. В. Воробьева. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 64 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484961> (дата обращения: 14.02.2025). -

Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Финансовый мониторинг : учебник / под редакцией В. И. Глотова, А. У. Альбекова. - Ростов-на-Дону : РГЭУ (РИНХ), 2019. - 174 с. - ISBN 978-5-7972-2600-0. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567683> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Экономическая безопасность : учебник / под редакцией В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2021. - 433 с. - ISBN 978-5-238-03504-8. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682412> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Экономическая безопасность государства : учебное пособие / под редакцией В.Б. Украинцева, О.Б. Черненко. - Ростов-на-Дону : РГЭУ (РИНХ), 2017. - 310 с. - ISBN: 978-5-7972-2338-2. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567672> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. World Economic Outlook . - URL : <http://www.imf.org/external/index.htm> (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.

2. World Development Report и World Development Indicators - URL: <http://www.worldbank.org/en/research> (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.

3. World Investment Report . - URL: <http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx> (дата обращения: 14.02.2025). –Текст : электронный.
4. International Trade Statistics . - URL: <https://www.wto.org/> (дата обращения: 14.02.2025). –Текст : электронный.
5. Федеральная служба государственной статистики РФ . - URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 14.02.2025). –Текст : электронный.

## 7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

## 7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>. ;
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru>.;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>.;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/>.;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Актуальные проблемы и инструменты обеспечения международной энергетической безопасности» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_ / \_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине**

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Энергетическая дипломатия и экономика  
ТЭК

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Москва  
2025

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

**Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
  - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

**Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

**1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Актуальные проблемы и инструменты обеспечения международной энергетической безопасности» предусмотрено формирование следующих компетенций: *УК-5.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2*

**2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает основные предпосылки возникновения коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (барьеры непонимания, культурные барьеры, личностные барьеры, организационные барьеры и др.) имеющие место при решении профессиональных задач; Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений с целью преодоления коммуникативных (образовательных, этнических, конфессиональных)	Тема 1: Понятие международной энергетической безопасности. Тема 2: Элементы и институциональная система международной энергетической безопасности. Тема 3: Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности. Тема 4: Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве. Тема 5: Международный опыт и задачи обеспечения энергетической безопасности в рамках международного разделения труда и мировой торговли и обмена. Тема 6: Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и	<b>Контрольная работа по темам 1-3</b>	<b>Вопросы для зачета</b>

		барьеров в процессе межкультурного взаимодействия;	технологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран. Тема 7: Теневая экономика и коррупция: главные угрозы международной энергетической безопасности. Финансовые риски и их классификация. Тема 8: Криминализация экономики и международная энергетическая безопасность.		
ПК-5. Способен анализировать факторы и условия для осуществления международного энергетического сотрудничества, в том числе, в рамках межправительственных комиссий по торгово-экономическому и научно-техническому сотрудничеству, экспертных рабочих групп и других международных форумов в сфере энергетики с участием российских государственных органов и организаций, в том числе, осуществление документального сопровождения соответствующих	ПК 5.1 – Осуществляет коммуникацию с партнерами напрямую, а также посредством организаций и структур различного уровня и принадлежности, ведет деловую переписку в целях продвижения национальных энергетических интересов, с учетом энергетических интересов и приоритетов зарубежного партнера	Знает принципы межкультурной коммуникации и ведения деловой переписки с зарубежными партнерами Умеет определять приоритеты во взаимодействии с зарубежными партнерами, учитывая социокультурные особенности Владеет навыками взаимодействия с представителями различных государственных органов и организаций, нацеленных на развитие международного энергетического сотрудничества			

<p>мероприятий</p>	<p>ПК 5.2 – Оценивать эффективность и соответствие документации в рамках осуществления международного энергетического сотрудничества</p>	<p>Знает основные межправительственные и международные договоры в области энергетического сотрудничества          Умеет анализировать результаты работы государственных органов и организаций в рамках международного энергетического сотрудничества          Владеет навыками оценки эффективности и соответствия документации в рамках осуществления международного энергетического сотрудничества</p>			
<p>ПК-6. Способен владеть дипломатическим и деловым протоколом и этикетом, вести переговоры по продвижению международного энергетического и научно-технического сотрудничества, в том</p>	<p>ПК 6.1 – Владеть дипломатическими инструментами по продвижению энергетической повестки в целях реализации международного научно-технического сотрудничества</p>	<p>Знает инструменты энергетической дипломатии          Умеет определять приоритеты в рамках энергетической повестки в целях реализации международного научно-технического сотрудничества</p>			

числе, в части трансфера технологий		Владеет навыками проведения переговоров по продвижению энергетической повестки в целях реализации международного научно-технического сотрудничества			
	ПК 6.2 – Организовывает и проводит технико-экономическое обоснование целесообразности проработки и реализации направлений взаимодействия в энергетике, в том числе, в части трансфера технологий	Знает текущие тенденции трансфера технологий Умеет организовывать технико-экономическое обоснование целесообразности проработки и реализации направлений взаимодействия в энергетике Владеет навыками проведения технико-экономического обоснования целесообразности проработки и реализации направлений взаимодействия в энергетике, в том числе, в части			

		трансфера технологий			
--	--	-------------------------	--	--	--

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Контрольная работа

**Выступление с презентациями:**

*(темы на выбор)*

**Тема 2: Элементы и институциональная система международной энергетической безопасности.**

1. Международная экономическая безопасность.
2. Элементы международной экономической безопасности.
3. Угрозы и принципы международной экономической безопасности.
4. Институциональная система международной экономической безопасности (Типы систем: глобальная, региональная, отраслевая, функциональная).
5. Международные организации и интеграционные группировки в типах систем). Примеры решения проблем коллективной экономической безопасности.

**Тема 4: Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве.**

1. Сущность и признаки глобализации мирохозяйственных связей.
2. Открытая экономика, ее показатели и задачи обеспечения внешнеэкономической безопасности.
3. Показатели открытости экономики.
4. Понятие и виды взаимозависимости.
5. Двусторонняя, односторонняя и асимметричная зависимость отдельных стран друг от друга.

**Тема 6: Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран.**

1. Экологическая безопасность мирового хозяйства.
2. Проблема природных ресурсов.
3. Энергетическая и сырьевая безопасность.
4. Продовольственная проблема.
5. Технологическая зависимость и взаимозависимость стран.
6. Пути решения глобальных проблем и укрепления международной экономической безопасности.

**Тема 7: Теневая экономика и коррупция: главные угрозы международной энергетической безопасности. Финансовые риски и их классификация.**

1. Общая характеристика теневой экономики.
2. Виды теневой экономики, подробно.
3. Причины возникновения теневой экономики.
4. Уровень теневой экономики по странам.
5. Преступления в сфере экономики в уголовном праве РФ, классификация и характеристика.
6. Категории экономических преступлений в мировой практике.

**Критерии оценивания выступления с презентацией:**

<i>Макс. 7,5 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Представил полное и развернутое выступление; Показал хорошие навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний; Владеет терминологией, изложенные вопросы соответствуют существующим подходам; Проявил высокий уровень самостоятельности, использовал дополнительные материалы; Презентацию подготовил в едином стиле, материал презентации хорошо читается и воспринимается; Не перегрузил презентацию слайдами.</i>
<i>0-6 баллов</i>	<i>Подготовил не полное выступление; Использованная терминология не соответствует существующим подходам; Материалы презентации основаны только на материалах лекции. Презентация основана только на текстовой информации.</i>

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин.

**Контрольная работа (примерные вопросы):**

Задание:

- Определите понятие "национальная экономическая безопасность" и обоснуйте ее важность для развития государства. Опишите основные угрозы и вызовы, с которыми сталкивается национальная экономическая безопасность, и предложите меры по ее обеспечению.

**Критерии оценивания**

<i>Макс. 9-10 баллов (в соответствии с</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на поставленный вопрос; Использовал терминологию по дисциплине;</i>
--	---

<i>балльно-рейтинговой системой )</i>	<p>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;  Высказал свою точку зрения;  Продемонстрировал знание</p>
6-8 баллов	<p>Правильно, но не развернуто ответил на поставленный вопрос  Использовал терминологию по дисциплине;  Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;  Продемонстрировал некоторое знание</p>
0-2 балла	<p>Не ответил на поставленный вопрос</p>

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *устный зачет*

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме	Перечень вопросов, заданий

#### Примерные вопросы к зачету

1. Понятие международной экономической безопасности.
2. Национальная экономическая безопасность. Эволюция подходов, от национальной безопасности к экономической, на примере зарубежных стран.
3. Стратегии национальной безопасности РФ.
4. Стратегии экономической безопасности РФ.
5. Международная экономическая безопасность. Элементы международной экономической безопасности. Угрозы и принципы международной экономической безопасности.
6. Институциональная система международной экономической безопасности (Типы систем: глобальная, региональная, отраслевая, функциональная. Международные организации и интеграционные группировки в типах систем). Примеры решения проблем коллективной экономической безопасности.
7. Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности в моделях развития национальных экономик (инновационная модель, модель догоняющей экономики, сырьевая модель). Национальные экономические интересы.
8. Виды угроз экономической безопасности. Внешние угрозы экономической безопасности. Внутренние угрозы экономической безопасности.
9. Сущность и признаки глобализации мирохозяйственных связей.
10. Открытая экономика, ее показатели и задачи обеспечения внешнеэкономической безопасности. Показатели открытости экономики. Автаркия.
11. Понятие и виды взаимозависимости. Двусторонняя, односторонняя и асимметрическая зависимость отдельных стран друг от друга.
12. Классификация стран в результате развития специализации и кооперации, тенденции.
13. Международное регулирование иностранных инвестиций (региональные и многосторонние соглашения).
14. Обеспечение внешнеэкономической безопасности с позиции международного разделения труда.
15. Протекционизм и свободная торговля, положительные стороны протекционизма в краткосрочном периоде. Негативные последствия политики протекционизма.
16. Экологическая безопасность мирового хозяйства.
17. Проблема природных ресурсов. Энергетическая и сырьевая безопасность.
18. Продовольственная проблема.

19. Технологическая зависимость и взаимозависимость стран.
20. Пути решения глобальных проблем и укрепления международной экономической безопасности.
21. Общая характеристика теневой экономики.
22. Виды теневой экономики, подробно.
23. Причины возникновения теневой экономики.
24. Уровень теневой экономики по странам.
25. Преступления в сфере экономики в уголовном праве РФ, классификация и характеристика.
26. Категории экономических преступлений в мировой практике.
27. Криминальная экономика: понятие, основные элементы.
28. Особенности криминализации экономики в России.
29. Международная борьба против криминализации мировой экономики.
30. Проблема оффшоров и Международная экономическая безопасность.
31. Россия и оффшоры.

### **Критерии оценивания (зачет)**

**30-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**Менее 29 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Актуальные проблемы и инструменты обеспечения международной энергетической безопасности» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

### Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «зачтено») <b>86-100</b></p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i> <i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i> <i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «зачтено») <b>71-85</b></p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i> <i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i> <i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i> <i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «зачтено») <b>56-70</b></p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i> <i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «не зачтено») <b>Менее 56</b>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

## Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_