

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дипломатическая академия  
Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**БИЗНЕС – УЧЕТ В РОССИЙСКОЙ И МИРОВОЙ ПРАКТИКЕ**

Направление подготовки: 38.04.01. Экономика

Направленность (профиль): Энергетическая дипломатия и экономика ТЭК

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля): в зачетных единицах: 3 з. е.

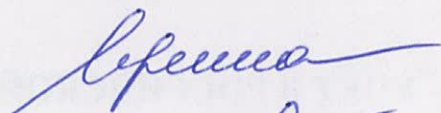
в академических часах: 108 ак. ч.

Москва  
2025

Дмитриева И.М. Бизнес – учет в российской и мировой практике: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине «Бизнес – учет в российской и мировой практике» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Энергетическая дипломатия и экономика ТЭК» составлена Дмитриевой И.М. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 г. № 939.

Руководитель ОПОП



Серегина А.А.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры от 25 февраля 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

**одобрена** Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

© Дипломатическая Академия МИД России, 2025

© Дмитриева И.М., 2025

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины.

**Цель изучения дисциплины** - ознакомление студентов с организацией и методикой учета финансово- хозяйственной деятельности организации по основным бизнес - процессам и освоение методов применения международных стандартов финансовой отчетности.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление с организационно-методическими основами бухгалтерского учета по основным бизнес – процессам в хозяйствующих субъектах;
- изучение модели ведения бухгалтерского учета и составления отчетности, исходя из концептуальных основ международных стандартов финансовой отчетности;
- получение знаний об основных методах и способах формирования информации для составления финансовой отчетности;
- приобретение практических навыков документального отражения хозяйственных операций с учетом отраслевой принадлежности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Бизнес – учет в российской и мировой практике», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: (УК-1.1, УК-2.1., УК- 2.2, ОПК- 2.1.)

| № п/п | Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)                                                                          | Код и формулировка индикатора компетенции                                                                | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | УК- 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними.<br>Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними. |
| 2.    | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                              | УК-2.1.-Понимает принципы проектного подхода к управлению                                                | Выявляет особенности и анализирует внешнюю и внутреннюю среду организации.<br>Формирует проблемы, на решение которых будет                                                                                                                                                    |

|    |                                                                                                                                           |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                           |                                                                                                                                            | направлен проект.                                                                                                                                                                                                                                                                |
|    |                                                                                                                                           | УК-2.2.-Демонстрирует способность управления проектами                                                                                     | Владеет и пользуется нормативно - регламентной базой проектного управления.<br>Составляет и оформляет проектную документацию.                                                                                                                                                    |
| 3. | ОПК-2<br>Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях | ОПК-2.1. Применяет современный инструментарий, необходимый для решения профессиональных задач в прикладных и фундаментальных исследованиях | Знает основные инструментальные методы экономического анализа, используемые в современных прикладных и фундаментальных исследованиях, обоснованно выбирает инструментарий анализа на основе критериев социально-экономической эффективности результатов проведенных исследований |

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                                     | Всего | По семестрам |   |      |   |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------|-------|--------------|---|------|---|---|---|---|---|
|                                                               |       | 1            | 2 | 3    | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:            | 30,5  |              |   | 30,5 |   |   |   |   |   |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                 | 30    |              |   | 30   |   |   |   |   |   |
| • занятия лекционного типа                                    | 10    |              |   | 10   |   |   |   |   |   |
| • занятия семинарского типа:                                  | 20    |              |   | 20   |   |   |   |   |   |
| практические занятия                                          | 20    |              |   | 20   |   |   |   |   |   |
| лабораторные занятия                                          | -     |              |   | -    |   |   |   |   |   |
| в том числе занятия в интерактивных формах                    | 6     |              |   | 6    |   |   |   |   |   |
| в том числе занятия в форме практической подготовки           | 6     |              |   | 6    |   |   |   |   |   |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | 0,5   |              |   | 0,5  |   |   |   |   |   |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                    | 77,5  |              |   | 77,5 |   |   |   |   |   |
| • курсовая работа (проект)                                    | -     |              |   | -    |   |   |   |   |   |
| • др. формы самостоятельной работы:                           | 77,5  |              |   | 77,5 |   |   |   |   |   |

|                                                               |          |     |  |         |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------|----------|-----|--|---------|--|--|--|--|--|
| - изучение дополнительной литературы по следующим вопросам:   | 15       |     |  | 15      |  |  |  |  |  |
| -основные направления реформирования российского учета        | 15       |     |  | 15      |  |  |  |  |  |
| - модели учета в странах ЕС и ЕАЭС                            | 15       |     |  | 15      |  |  |  |  |  |
| - особенности применения отдельных моделей учета и отчетности | 6        |     |  | 6       |  |  |  |  |  |
| – подготовка к экзамену                                       | 26,5     |     |  | 26,5    |  |  |  |  |  |
| 3.Промежуточная аттестация:                                   | экзамен  |     |  | экзамен |  |  |  |  |  |
| ИТОГО:                                                        | Ак.часов | 108 |  | 108     |  |  |  |  |  |
| Общая трудоемкость                                            | зач. ед. | 3   |  | 3       |  |  |  |  |  |

#### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)**

#### **Раздел 1. Организационные основы бизнес - учета в российской и мировой практике.**

##### **Тема 1. Цели и концепции бизнес - учета. Реформирование российского учета и отчетности в соответствии с международными стандартами.**

Цели и концепции бухгалтерского учета для внешних и внутренних пользователей информации с прямыми и косвенными интересами. Основные требования и допущения в бухгалтерском учете. Основные характеристики информации: полезность, сопоставимость, полнота, нейтральность и др. Две подсистемы бухгалтерского учета: финансовый и управленческий учет. Элементы учетной политики организации по российским и международным стандартам (ПБУ 1/08, IAS 8). Требования к составу и содержанию отчетности по российским и международным стандартам (ПБУ 4/99, IAS 1).

#### **Раздел 2. Методика учета по бизнес- процессам в коммерческих организациях.**

##### **Тема 2. Учет бизнес-процесса заготовления материалов и расчетов с поставщиками (с учетом отраслевой принадлежности).**

Оценка и учет материально- производственных запасов в местах хранения и в бухгалтерии. Методы списания материально- производственных запасов в российской и международной практике (ФСБУ 5/19, IAS 2). Организация учета расчетов с поставщиками, понятие неоплаченной кредиторской задолженности и методы ее списания. Налоговые последствия расчетных

операций.

**Тема 3. Учет бизнес-процессов производства и выпуска готовой продукции (с учетом отраслевой принадлежности).**

Понятия затрат, расходов и убытков. Классификация расходов для целей формирования отчетности по российским и международным стандартам (ПБУ 10/99, IAS 1). Учет затрат на производство по этапам. Понятия и отражение в учете незавершенного производства, себестоимости выпущенной продукции и готовой продукции. Документация операций по выпуску и отгрузке готовой продукции.

**Тема 4. Учет бизнес- процесса реализации готовой продукции и расчетов с покупателями (с учетом отраслевой принадлежности).**

Понятие реализации готовой продукции и отражение в учете реализации методом начисления по российским и международным стандартам (ПБУ 9/99, IFRS 15). Организация учета расчетов с покупателями, понятие неоплаченной дебиторской задолженности и методы ее списания по истечении срока исковой давности. Налоговые последствия расчетных операций.

**Тема 5. Учет финансовых результатов деятельности организации (с учетом отраслевой принадлежности).**

Понятие финансового результата деятельности организации. Основные формы бухгалтерской отчетности для отражения финансового результата по российским и международным стандартам (ПБУ 4/99, IAS 1, IAS 7). Понятие чистой нераспределенной прибыли и основные операции по отражению в учете реформации баланса.

*Очная форма обучения*

| № | Раздел дисциплины, тема                                                                                                                                                                          | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                  | ак.час.                  | ак.час.              | ак.час.             | ак.час.                |
| 1 | <b>Раздел 1.</b><br>Организационные основы бизнес - учета в российской и мировой практике.<br><b>Тема 1.</b> Цели и концепции бизнес - учета.<br>Реформирование российского учета и отчетности в | 2                        | 4                    |                     | 10                     |

|              |                                                                                                                                                                                |           |           |  |           |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|-----------|
|              | соответствии с международным и стандартами.                                                                                                                                    |           |           |  |           |
| 2            | <b>Раздел 2.</b><br>Методика учета по бизнес-процессам в коммерческих организациях.<br><b>Тема 2.</b> Учет бизнес- процесса заготовления материалов и расчетов с поставщиками. | 2         | 4         |  | 10        |
| 3.           | <b>Тема 3.</b> Учет бизнес- процессов производства и выпуска готовой продукции.                                                                                                | 2         | 4         |  | 10        |
| 4.           | <b>Тема 4.</b> Учет бизнес- процесса реализации готовой продукции и расчетов с покупателями.                                                                                   | 2         | 4         |  | 10        |
| 5.           | <b>Тема 5.</b> Учет финансовых результатов деятельности организации.                                                                                                           | 2         | 4         |  | 11        |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                                                                                                                | <b>10</b> | <b>20</b> |  | <b>51</b> |

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

##### *Очная форма обучения*

| Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение                                                                                                                                                               | Формы самостоятельной работы                                                                                                                                                                                    | Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1.</b><br>Организационные основы бизнес - учета в российской и мировой практике.<br><b>Тема 1.</b> Цели и концепции бизнес - учета. Реформирование российского учета и отчетности в соответствии с | - изучение дополнительной литературы по следующим вопросам:<br>-основные направления реформирования российского учета<br>- модели учета в странах ЕС и ЕАЭС<br>- особенности применения отдельных моделей учета | Дискуссия по указанным вопросам                                   |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| международными стандартами.                                                                                                                                                | и отчетности                                                                                                                                                                                                                  |                                 |
| <b>Раздел 2.</b> Методика учета по бизнес-процессам в коммерческих организациях.<br><b>Тема 2.</b> Учет бизнес-процесса заготовления материалов и расчетов с поставщиками. | - изучение дополнительной литературы по следующим вопросам:<br>- основные направления реформирования российского учета<br>- модели учета в странах ЕС и ЕАЭС<br>- особенности применения отдельных моделей учета и отчетности | Дискуссия по указанным вопросам |
| <b>Тема 3.</b> Учет бизнес-процессов производства и выпуска готовой продукции.                                                                                             | - изучение дополнительной литературы по следующим вопросам:<br>- основные направления реформирования российского учета<br>- модели учета в странах ЕС и ЕАЭС<br>- особенности применения отдельных моделей учета и отчетности | Дискуссия по указанным вопросам |
| <b>Тема 4.</b> Учет бизнес-процесса реализации готовой продукции и расчетов с покупателями.                                                                                | - изучение дополнительной литературы по следующим вопросам:<br>- основные направления реформирования российского учета<br>- модели учета в странах ЕС и ЕАЭС<br>- особенности применения отдельных моделей учета и отчетности | Дискуссия по указанным вопросам |
| <b>Тема 5.</b> Учет финансовых результатов деятельности организации.                                                                                                       | - изучение дополнительной литературы по следующим вопросам:<br>- основные направления реформирования российского учета<br>- модели учета в странах ЕС и ЕАЭС<br>- особенности применения отдельных моделей учета и отчетности | Ситуационное задание            |

## 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и

## **промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть II) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/) (дата обращения 16.01.2025) - Текст : электронный
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть II) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_322492/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_322492/) (дата обращения 16.01.2025) - Текст : электронный
3. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06 декабря 2011 г. №402-ФЗ. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_122855/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/) (дата обращения 16.01.2025) - Текст : электронный
4. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008, утвержденное Приказом Министерства Финансов РФ от 6 октября 2008 г. №106-н URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_81164/2d52707f5a4d5314b9e470a9bf59cb826ec848dd/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_81164/2d52707f5a4d5314b9e470a9bf59cb826ec848dd/) (дата обращения 16.01.2025) - Текст : электронный
5. Федеральный стандарт ФСБУ 4/2023 «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», утвержденный Приказом Министерства Финансов РФ от 4 октября 2023 г. №157-н URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_472684/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_472684/) (дата обращения 16.01.2025) - Текст : электронный
6. Федеральный стандарт ФСБУ 5/2019 «Запасы», утвержденное Приказом Министерства Финансов РФ от 15 ноября 2019 г. №180-н URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_348523/18ae7e0209c0fcd71bb531b56fe671a1c9e61af4/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_348523/18ae7e0209c0fcd71bb531b56fe671a1c9e61af4/) (дата обращения 16.01.2025) - Текст : электронный
7. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/1999, утвержденное Приказом Министерства Финансов РФ от 06 мая 1999 г. № 32-н URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6208/1f46b0f67e50a18030cbc85dd5e34849b2bf2449/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6208/1f46b0f67e50a18030cbc85dd5e34849b2bf2449/) (дата обращения 16.01.2025) - Текст : электронный
8. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/1999, утвержденное Приказом Министерства Финансов РФ от 06 мая 1999 г. № 33-н URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12508/0463b359311dddb34a4b799a3a5c57ed0e8098ec/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12508/0463b359311dddb34a4b799a3a5c57ed0e8098ec/) (дата обращения 16.01.2025) - Текст : электронный
9. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности

предприятия и инструкция по его применению. Утвержден приказом Министерства финансов РФ от 31 октября 2000г.№ 94-н. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_29165/fd05066bbb0a451cf5dc95b2af35808cbef2509e/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29165/fd05066bbb0a451cf5dc95b2af35808cbef2509e/) (дата обращения 5.02.2024) - Текст : электронный

10.Международные стандарты финансовой отчетности URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140000/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140000/) (дата обращения 16.01.2025) - Текст : электронный

## **6.2. Основная литература**

1. Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 521 с. - ISBN 978-5-534-15465-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/560404> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. - 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. - 524 с. - ISBN 978-5-534-16575-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/566274> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный

## **6.3. Дополнительная литература**

1. Островская, О.Л. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов ; под редакцией Т. П. Карповой. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. - 432 с. - ISBN 978-5-534-17386-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/560111> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство финансов российской Федерации : официальный сайт. - URL: Москва [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru). - Текст : электронный.
2. Информационный сайт по теории и практике МСФО. - URL: [www.gaap.ru](http://www.gaap.ru). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс -- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
- СПС «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в

том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com.)
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru.)
- ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru.)
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.;](https://www.book.ru/.)
- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)
- ЭБС «IPR SMART» - [http://www.iprbookshop.ru/.;](http://www.iprbookshop.ru/.)
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Бизнес - учет в российской и мировой практике» обеспечена: учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа,

оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## **Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дипломатическая академия  
Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)**

**БИЗНЕС - УЧЕТ В РОССИЙСКОЙ И МИРОВОЙ ПРАКТИКЕ**

Направление подготовки 38.04.01. Экономика

Направленность (профиль) подготовки Энергетическая дипломатия и  
экономика ТЭК

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

**Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

**Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

**1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Бизнес-учет в российской и мировой практике» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-1.1, УК-2.1., УК- 2.2, ОПК- 2.1

**2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

## 2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

### Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

| Код и наименование формируемой компетенции                                                                                        | Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции                                           | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                        | Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Наименование оценочного средства       |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                   |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | контрольная точка текущего контроля    | промежуточная аттестация    |
| УК- 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляет её составляющие и связи между ними. | Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними. Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними. | <b>Раздел 1.</b><br>Организационные основы бизнес - учета в российской и мировой практике.<br><b>Тема 1.</b> Цели и концепции бизнес - учета.<br>Реформирование российского учета и отчетности в соответствии с международными стандартами.<br><b>Раздел 2.</b> Методика учета по бизнес-процессам в коммерческих организациях.<br><b>Тема 2.</b> Учет бизнес-процесса заготовления материалов и расчетов с поставщиками. | <b>Контрольная работа по темам 1-3</b> | <b>Вопросы для экзамена</b> |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                              | УК-2.1.-Понимает принципы проектного подхода к управлению                                                  | Выявляет особенности и анализирует внешнюю и внутреннюю среду организации. Формирует проблемы, на решение которых                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |                             |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                              | будет направлен проект                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                      | УК-2.2.- Демонстрирует способность управления проектами                                                                                      | Владеет и пользуется нормативно - регламентной базой проектного управления. Составляет и оформляет проектную документацию.                                                                                                                                                        | <b>Тема 3.</b> Учет бизнес-процессов производства и выпуска готовой продукции<br><b>Тема 4.</b> Учет бизнес-процесса реализации готовой продукции и расчетов с покупателями<br><b>Тема 5.</b> Учет финансовых результатов деятельности организации. |  |  |
| ОПК-2 Способность применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях | ОПК-2.1. Применяет современный инструментальный, необходимый для решения профессиональных задач в прикладных и фундаментальных исследованиях | Знает основные инструментальные методы экономического анализа, используемые в современных прикладных и фундаментальных исследованиях, обоснованно выбирает инструментальный анализ на основе критериев социально-экономической эффективности результатов проведенных исследований |                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**3.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля**

**Раздел 1. Организационные основы бизнес - учета в российской и мировой практике.**

**Тема 1. Цели и концепции бизнес - учета. Реформирование российского учета и отчетности в соответствии с международными стандартами.**

1. Программа реформирования российского учета и отчетности в соответствии с МСФО.
2. Основные концепции бизнес – учета в национальной и мировой практике.
3. Виды оценок активов и обязательств по российским и международным стандартам.
4. Основные требования и допущения при подготовке отчетности по МСФО.
5. Понятие консолидированной финансовой отчетности, порядок ее представления.
6. Процесс конвергенции МСФО и ГААП.
7. Понятие справедливой стоимости, порядок ее применения.
8. Основные принципы составления финансовой отчетности, ее качественные характеристики.
9. Основные элементы финансовой отчетности, их признание.
10. Четвертая и седьмая Директивы Экономического совета ЕС, их назначение и содержание.

16

**Раздел 2. Методика учета по бизнес- процессам в коммерческих организациях.**

**Тема 2. Учет бизнес- процесса заготовления материалов и расчетов с поставщиками (с учетом отраслевой принадлежности)**

1. Какие условия должны соблюдаться при принятии активов в качестве материально-производственных запасов?
2. Как оцениваются материалы в учете в соответствии с российскими и международными стандартами?
3. Из чего складывается фактическая себестоимость материалов, приобретенных за плату?

4. Как определяются фактическая себестоимость материалов, изготовленных самой организацией?
5. Какими способами оцениваются материалы при отпуске их в производство?
6. Какая информация подлежит раскрытию по материально-производственным запасам в бухгалтерской отчетности?
7. Как учитываются результаты инвентаризации материалов?
8. Каков порядок расчетов с поставщиками за поставки материалов?
9. Каков порядок списания неоплаченной кредиторской задолженности?
10. Какая информация подлежит раскрытию по кредиторской задолженности перед поставщиками в отчетности?

### **Тема 3. Учет бизнес- процессов производства и выпуска готовой продукции (с учетом отраслевой принадлежности).**

1. Что понимается под расходами организации в российской и международной практике?
2. Что понимается под затратами организации в российской и международной практике?
3. Каково понятие убытков?
4. Как группируются затраты по экономическим элементам?
5. Как группируются затраты по статьям калькуляции?
6. Как отражаются в учете и отчетности расходы будущих периодов?
7. Каково понятие готовой продукции?
8. Как определяется и отражается в отчетности остаток незавершенного производства?
9. Какова оценка готовой продукции?
10. Какая информация в части незавершенного производства и готовой продукции подлежит раскрытию в отчетности?

### **Тема 4. Учет бизнес- процесса реализации готовой продукции и расчетов с покупателями (с учетом отраслевой принадлежности).**

1. Понятие внешнеторгового контракта и базисных условий поставок товаров (работ, услуг).
2. Каковы правила учета и налогообложения импортных операций?
3. Каковы правила учета и налогообложения экспортных операций?
4. Каков порядок учета товарообменных (бартерных) операций?
5. Каков порядок отражения в учете курсовых разниц?

6. Каков порядок отражения в учете реализации готовой продукции методом начисления?
7. Каков порядок расчетов с покупателями и заказчиками?
8. Каковы правила формирования резерва по сомнительным долгам?
9. Как списывается дебиторская задолженность покупателей по истечении срока исковой давности?
10. Какая информация в части реализации готовой продукции и расчетов с покупателями подлежит раскрытию в отчетности?

### **Критерии оценивания дискуссии**

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Макс. 5 баллов<br>(в соответствии с<br>балльно-рейтинговой<br>системой ) | Правильно и развернуто группа ответила на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем;<br>Использовали терминологию по дисциплине;<br>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов;<br>Высказали свою точку зрения;<br>Подготовили четкую презентацию по всем элементам ответа в соответствии с планом;<br>Продемонстрировали знание.                                                                                 |
| 0-3 баллов                                                               | Правильно и развернуто группа ответила на часть поставленного вопроса в соответствии с планом, утвержденным преподавателем;<br>Использовали терминологию по дисциплине;<br>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов;<br>Не высказали свою точку зрения;<br>Подготовили презентацию, которая содержит только часть элементов ответа в соответствии с планом;<br>Не продемонстрировали полное знание проблемы;<br>Не высказал свою точку зрения. |

## **Тема 5. Учет финансовых результатов деятельности организации.**

### **Пример ситуационной задачи**

18

Исходные данные:

### **Отчет о финансовых результатах (тыс. руб.)**

|                                       |                |
|---------------------------------------|----------------|
| Выручка (без НДС)                     | 2 000 000      |
| Себестоимость реализованной продукции | 1 100 000      |
| Валовая прибыль                       | <b>900 000</b> |
| Коммерческие расходы                  | 400 000        |
| Управленческие расходы                | 190 000        |
| Прибыль (убыток) от продаж            | <b>310 000</b> |
| Прочие доходы                         | 20 000         |
| Прочие расходы                        | 30 000         |

|                              |                |
|------------------------------|----------------|
| Прибыль до налогообложения   | <b>300 000</b> |
| Начисленный налог на прибыль | (60 000)       |
| Чистая прибыль (убыток)      | <b>240 000</b> |

Отчет о финансовых результатах (тыс. руб.)

1. Каков порядок формирования и отражения в учете финансового результата от продаж продукции (работ, услуг)?
2. Какова классификация прочих доходов организации?
3. Какова классификация прочих расходов организации?
4. Каков порядок формирования информации на счете 99 «Прибыли и убытки»?
5. Какова классификация доходов для целей бухгалтерского учета?
6. Какова классификация расходов для целей бухгалтерского учета?
7. Каков методический аспект учетной политики в части распределения прибыли?
8. Каков порядок расчета чистых активов в акционерных обществах?
9. Как отражается в учете и отчетности распределение прибыли?
10. Каков порядок формирования чистой прибыли (убытка) в Отчете о прибылях и убытках?

### Критерии оценивания Ситуационное задание

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Макс. 10 баллов<br>(в соответствии с<br>балльно-рейтинговой<br>системой ) | Правильно и развернуто ответил на не менее 60 % поставленных вопросы;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов;<br>Высказал свою точку зрения;<br>Продemonстрировал знание |
| 0-1 балла                                                                 | Правильно и развернуто ответил на менее 60% поставленных вопросов;<br>Не полностью использовал терминологию по дисциплине;<br>Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов;<br>Не высказал свою точку зрения    |

Текущий контроль проводится в форме контрольной работы. Обучающиеся на первом занятии информируются о дате проведения текущего контроля.

Контрольная работа состоит из одного задания, которое формируется по вариантам. Задания контрольной работы включают изученный материал по темам 1-3. Максимальное количество баллов – 10 баллов. Контрольная работа состоит из 10 вариантов.

## Контрольная работа (примерные задания)

Исходные данные (непосредственно задание предоставляется студентам на занятиях).

Основные показатели финансово- хозяйственной деятельности ООО «Сигма» на 31.12.2022 года

| № п/п. | Показатели                                                                      | Сумма,<br>тыс. руб. |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1      | Нематериальные активы: права на промышленный образец                            | 200 000             |
| 2      | Амортизация нематериального актива                                              | 10 000              |
| 3      | Незавершенное строительство административного здания                            | 3 400 000           |
| 4      | Покупные полуфабрикаты                                                          | 50 000              |
| 5      | Уставный (складочный) капитал                                                   | 4 180 000           |
| 6      | Основные средства по первоначальной стоимости                                   | 2 070 000           |
| 7      | Амортизация основных средств                                                    | 70 000              |
| 8      | Задолженность материально-ответственного лица за недостачу материалов на складе | 60 000              |
| 9      | Задолженность перед бюджетом по налогам                                         | 300 000             |
| 10     | Сырье и материалы                                                               | 30 000              |
| 11     | Кредиты банка сроком погашения 17 месяцев                                       | 3 600 000           |
| 12     | Задолженность работникам по заработной плате                                    | 910 000             |
| 13     | Задолженность органам социального страхования                                   | 60 000              |
| 14     | Задолженность покупателей за продукцию                                          | 2100 000            |
| 15     | Чистая нераспределенная прибыль                                                 | 600 000             |
| 16     | Резервный капитал                                                               | 350 000             |
| 17     | Готовая продукция на складе                                                     | 270 000             |
| 18     | Денежные средства на расчетном счете в банке                                    | 2 100 000           |
| 19     | Задолженность учредителей по вкладам в уставный капитал                         | 800 000             |
| 20     | Переоценка объектов основных средств                                            | 1 000 000           |

Бухгалтерский баланс ООО «Сигма» составить в таблице следующей формы:

| Актив                  |                        | Пассив                         |                        |
|------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|
| Виды имущества         | Сумма,<br>тыс.<br>руб. | Капитал и обязательства        | Сумма,<br>тыс.<br>руб. |
| I. Внеоборотные активы |                        | III. Капитал и резервы         |                        |
| Итого по разделу I     |                        | Итого по разделу III           |                        |
| II. Оборотные активы   |                        | IV. Долгосрочные обязательства |                        |

|                     |  |                                |  |
|---------------------|--|--------------------------------|--|
|                     |  |                                |  |
| Итого по разделу II |  | Итого по разделу IV            |  |
|                     |  | V. Краткосрочные обязательства |  |
|                     |  | Итого по разделу V             |  |
| Баланс              |  | Баланс                         |  |

### Критерии оценивания контрольной работы

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Макс. 9-10 баллов<br>(в соответствии с<br>балльно-рейтинговой<br>системой ) | Правильно рассчитал 90% итоговых результатов;<br>Правильно использовал алгоритм расчетов;<br>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов в области налогообложения;<br>Продemonстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины.                        |
| 6-8 баллов                                                                  | Правильно рассчитал 60% итоговых результатов;<br>Правильно использовал алгоритм расчетов;<br>Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов в области налогообложения;<br>Продemonстрировал некоторые знания, полученные в ходе изучения дисциплины. |
| 3-5 баллов                                                                  | Правильно рассчитал 30% итоговых результатов;<br>Правильно использовал алгоритм расчетов;<br>Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов в области налогообложения;<br>Продemonстрировал некоторые знания, полученные в ходе изучения дисциплины. |
| 0-2 балла                                                                   | Правильно рассчитал менее 30% итоговых результатов.                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Текущий контроль по дисциплине проводится<sup>21</sup> 1 раза за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

| № п/п | Форма контроля | Форма и условия проведения промежуточной аттестации                    | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.    | Экзамен        | Экзамен в устной форме.<br>Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов | Перечень вопросов                         |

### **Перечень вопросов к экзамену:**

1. Назначение и роль международных стандартов финансовой отчетности.
2. Основные принципы составления финансовой отчетности, ее качественные характеристики.
3. Основные элементы финансовой отчетности, их признание.
4. Запасы: состав, оценка, отражение в отчетности по российским и международным стандартам.
5. Основные средства: оценка, амортизация и отражение в отчетности по российским и международным стандартам.
6. Нематериальные активы: оценка, амортизация и отражение в отчетности по российским и международным стандартам.
7. Выручка: понятие, оценка, условия признания по российским и международным стандартам.
8. Основные принципы бухгалтерского учета (допущения и требования).
9. Учетная политика организации, ее формирование по международным стандартам.
10. Методы оценки и списания материально-производственных запасов.
11. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
12. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
13. Порядок отражения в учете и списания дебиторской задолженности.
14. Порядок отражения в учете и списания кредиторской задолженности.
15. Учет затрат на производство по основным этапам.
16. Порядок определения и отражения в отчетности незавершенного производства.
17. Учет готовой продукции и ее реализации.
18. Отражение реализации продукции методом начисления.
19. Учет и формирование финансового результата деятельности организации.
20. Отражение в учете финансового результата от реализации продукции.
21. Отражение в учете финансового результата от прочих доходов и расходов.
22. Отражение в учете и отчетности прибыли (убытка) от хозяйственной деятельности.
23. Учет и отражение в учете и отчетности нераспределенной прибыли.
24. Взаимосвязь финансового и управленческого учета.
25. Основные направления перехода российской отчетности на МСФО.
26. Основные модели учета в мировой практике.
27. Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности.
28. Основные формы бухгалтерской отчетности по российским стандартам.
29. Основные формы финансовой отчетности по международным стандартам.
30. Национальные стандарты бухгалтерского учета, их взаимосвязь с международными стандартами.

Экзаменационный билет состоит из двух элементов (два вопроса).

Первый вопрос: максимальное количество баллов – 30 баллов.

Второй вопрос: максимальное количество баллов – 30 баллов

### **Критерии оценивания (экзамен)**

**Первый элемент - первый вопрос в экзаменационном билете**

### **Максимальное количество баллов – 30 баллов**

**27-30 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**19-26 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

**10-18 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

**менее 10 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

### **Критерии оценивания (экзамен)**

#### **Второй элемент - второй вопрос в экзаменационном билете**

### **Максимальное количество баллов – 30 баллов**

**27-30 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании

изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**19-26 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 не существенные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

**10-18 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

**менее 10 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Бизнес - учет в российской и мировой практике» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

| Уровень                                                                                         | Универсальные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Общепрофессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Высокий<br/>(продвинутый)<br/>(оценка «отлично»,<br/>«зачтено»)<br/><b>86-100 баллов</b></p> | <p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i><br/><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i><br/><i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i><br/><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i><br/><i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i><br/><i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i><br/><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p> |
| <p>Хороший<br/>(оценка «хорошо»,<br/>«зачтено»)<br/><b>71-85 баллов</b></p>                     | <p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i><br/><i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i><br/><i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i><br/><i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i><br/><i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p> | <p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i><br/><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i><br/><i>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i><br/><i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>                                                                                      |
| <p>Базовый<br/>(оценка<br/>«удовлетворительно»,<br/>«зачтено»)<br/><b>56-70 баллов</b></p>      | <p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i><br/><i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i><br/><i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>                                                                                                                                                                                                                             | <p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.</i><br/><i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>                                                                                           |

| Уровень                                                                                       | Универсальные компетенции                                                                                           | Общепрофессиональные компетенции |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Недостаточный<br>(оценка<br>«неудовлетворительно»,<br>«не зачтено»)<br><b>Менее 56 баллов</b> | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков |                                  |

## **Обновление фонда оценочных средств**

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 2025/2026 учебный год на заседании кафедры  
мировой экономики от \_\_\_\_\_ 2025 г., протокол № \_\_\_\_\_.