

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРАКТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ОТРАСЛЯХ ТЭК

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Энергетическая дипломатия и экономика
ТЭК

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля): в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Москва

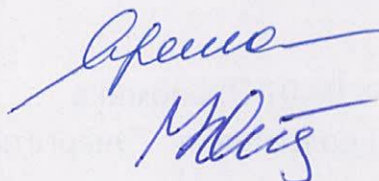
2025

Мецаев Б.К. Контрактные отношения в отраслях ТЭК: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине «Контрактные отношения в отраслях ТЭК» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Энергетическая дипломатия и экономика ТЭК» составлена Мецаевым Б.К. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11 августа 2020 г. № 939; профессионального стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» сентября 2018 г. № 592н., «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» июня 2019 г. №409н.

Руководители ОПОП

Директор библиотеки



Серегина А.А.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 25 февраля 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Контрактные отношения в отраслях ТЭК» являются приобретение слушателями необходимых экономических и юридических знаний в области контрактных отношений в отраслях ТЭК, изучение законодательного регулирования договорных отношений участников ТЭК как между собой, так и с органами государственной власти, обеспечение правовыми средствами наилучших, наиболее выгодных условий для участия национальной экономики в мировом хозяйстве, изучение возможностей обеспечить эффективное правовое оформление отношений в отраслях ТЭК и их влияние на международные отношения своей страны.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть терминологический аппарат в рамках дисциплины;
- рассмотреть методологические подходы;
- исследовать особенности реализации контрактных отношений в отраслевом сегменте.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-3.2; ПК-1.2; ПК-4.3.*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	Знает, как работать в команде, способствуя активному внутрикомандному взаимодействию и общению Умеет определить темп работы каждого члена команды, формат взаимодействия и частоту встреч
2	ПК-1 Способен обосновывать методологические подходы, используемые в отраслевом бизнес-анализе	ПК-1.2 Определяет нормативные и бюджетные предпосылки для реализации бизнес-проектов в энергетике	Знает сущность бизнес-проектов в энергетике Умеет определять нормативные и бюджетные предпосылки для реализации бизнес-проектов в энергетике Владеет навыками реализации бизнес-проектов в энергетике

3	ПК – 4 Способен определять проблемно-ориентированные направления с целью создания научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса	ПК 4.3 Оформляет результаты в соответствии с выбранными подходами	Знает основные подходы к оформлению результатов Умеет оформлять результаты в соответствии с выбранными подходами
---	---	---	---

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,3				16,3
Аудиторные занятия, часов	16				16
всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	8				8
• занятия семинарского типа:	8				8
практические занятия	8				8
лабораторные занятия	-				-
в том числе занятия в интерактивных формах	2				2
в том числе занятия в форме практической подготовки	2				2
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3				0,3
2. Самостоятельная работа студентов, всего	127,7				127,7
• курсовая работа (проект)	-				-
• др. формы самостоятельной работы:	127,7				127,7
– освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы	63,85				63,85
- выполнение заданий по практическим занятиям	63,85				63,85
3. Промежуточная аттестация:	Зачет с оценкой				Зачет с оценкой
ИТОГО:	Ак. часов	144			144

Общая трудоемкость	зач. ед.	4				4
-----------------------	----------	---	--	--	--	---

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Контрактно-правовое регулирование рынков энергии

Понятие энергии как правовой категории. Энергия в системе гражданских прав. Типизация правовых инструментов, применяемых в обороте энергии.

Правовая квалификация договоров, оформляющих оборот энергии. Контрактное регулирование оптового рынка энергии. Контрактное регулирование розничных рынков энергии. Контрактные отношения, связанные с оборотом финансовых прав на энергию. Контрактные отношения, связанные с оборотом физических прав на энергию. Контрактные отношения в отраслях ТЭК с участием государства: бюджетные субсидии, инвестиционные договоры, договоры концессии.

Тема 2. Контрактно-правовое регулирование срочной торговли энергией и мощностью.

Срочные сделки с энергией и энергоносителями. Правовая характеристика основных инструментов срочной торговли энергией и мощностью. Правовая природа договора энергоснабжения. Соотношение конструкций договоров энергоснабжения и купли-продажи. Статус субъекта оптового рынка электрической энергии и мощности. Доступ к торговой системе оптового рынка электрической энергии и мощности. Структура контрактных связей на оптовом рынке электрической энергии и мощности. Свободные (двусторонние) договоры купли-продажи электроэнергии и (или) мощности. Оптимизация правовых механизмов, обеспечивающих оборот энергии и мощности.

Тема 3. Контрактно-правовое регулирование инфраструктуры рынков энергии.

Определение розничных рынков электроэнергии. Субъекты розничных рынков электроэнергии. Структура договорных связей на розничных рынках электроэнергии. Коммерческая инфраструктура рынков энергии. Технологическая инфраструктура рынков энергии. Проблемы гражданско-правовой ответственности по договору энергоснабжения.

Тема 4. Контрактные отношения на рынке тепловой энергии

Характеристика контрактного регулирования теплоснабжения. Особенности и структура рынка тепловой энергии как сферы контрактных отношений. Контрактные отношения в регулируемых видах деятельности: реализация тепловой энергии (мощности), теплоносителя; оказание услуг по передаче тепловой энергии,

теплоносителя; оказание услуг по поддержанию резервной тепловой мощности. Субъекты контрактных отношений на рынке тепловой энергии.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Контрактно-правовое регулирование рынков энергии	2	2		31,92
2	Тема 2. Контрактно-правовое регулирование срочной торговли энергией и мощностью.	2	2		31,92
3	Тема 3. Контрактно-правовое регулирование инфраструктуры рынков энергии.	2	2		31,92
4	Тема 4. Контрактные отношения на рынке тепловой энергии	2	2		32
ИТОГО		8	8		127,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Контрактно-правовое регулирование рынков энергии	Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.	Дискуссия по указанным вопросам
Тема 2. Контрактно-правовое регулирование	Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями	Дискуссия по указанным вопросам

срочной торговли энергией и мощностью.	по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.	
Тема 3. Контрактно-правовое регулирование инфраструктуры рынков энергии.	Выполнение заданий по практическим занятиям.	Дискуссия по указанным вопросам
Тема 4. Контрактные отношения на рынке тепловой энергии	Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.	Дискуссия по указанным вопросам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины *Контрактные отношения в отраслях ТЭК* – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы;
- выполнение заданий по практическим занятиям.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.
2. Федеральный закон от 21.07.2011 N 256-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса" - URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102149573&rdk=&backlink=1> (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.
3. Федеральный закон от 27.07.2010 N 190-ФЗ (ред. от 01.05.2022) "О теплоснабжении" - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_102975/ (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.
4. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 25.12.2023, с изм. от 25.01.2024) - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 24.07.2023) - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.
6. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144624/ (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.
7. Федеральный закон от 29.12.2012 N 275-ФЗ (ред. от 12.12.2023) "О государственном оборонном заказе" - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140175/ (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.
8. Федеральный закон от 23.11.2009 N 261-ФЗ (ред. от 13.06.2023) "Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" - URL: <https://base.garant.ru/12171109/> (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.
9. Федеральный закон от 21.11.1995 N 170-ФЗ (ред. от 28.06.2022) "Об использовании атомной энергии" - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8450/ (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.
10. Федеральный закон от 21.11.1995 N 170-ФЗ (ред. от 28.06.2022) "Об использовании атомной энергии" - URL: <https://base.garant.ru/10105506/> (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.
11. Энергетическая стратегия Российской Федерации на период до 2035 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.06.2020 г. № 1523-р - URL:

<http://static.government.ru/media/files/w4sigFOiDjGVDYT4IgsApssm6mZRb7wx.pdf>
(дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Мировая политика в фокусе современности : к перспективам выхода из глобального кризиса : монография / ответственный редактор М. А. Неймарк ; ДА МИД России. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2023. - 509 с. - ISBN 978-5-394-05286-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083238> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Уланов, В. Л. Организационное развитие компаний энергетического и сырьевого секторов экономики : учебник для вузов / В. Л. Уланов. - Москва : Юрайт, 2025. - 312 с. - ISBN 978-5-534-15408-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/568324> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. 1. Черненко, Е. Ф. Энергетическая дипломатия : учебник для вузов / Е. Ф. Черненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 131 с. - ISBN 978-5-534-13950-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/564669> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Экономическая дипломатия : учебник и практикум для вузов. В 2 ч. Ч. 1 / под редакцией Р. И. Хасбулатова. - Москва : Юрайт, 2024. - 282 с. - ISBN 978-5-534-05293-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/539677> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Экономическая дипломатия : учебник и практикум для вузов. В 2 ч. Ч. 2 / под редакцией Р. И. Хасбулатова. - Москва : Юрайт, 2024. - 265 с. - ISBN 978-5-534-05294-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/540159> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство энергетики Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minenergo.gov.ru/> (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.

2. Министерство промышленности и торговли Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minpromtorg.gov.ru/> (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.
3. Государственная информационная система промышленности: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://gisp.gov.ru/gisplk/> (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.
4. kremlin.ru – Президент РФ (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.
5. www.government.ru – Правительство РФ (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.
6. www.duma.gov.ru – Государственная Дума РФ (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.
7. www.council.gov.ru – Совет Федерации РФ (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.
8. www.minjust.ru – Министерство юстиции РФ (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.
9. www.supcourt.ru – Верховный суд РФ (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.
10. www.ksrf.ru – Конституционный суд РФ (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.
11. www.msk.arbitr.ru – Арбитражный суд Москвы (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

- СПС КонсультантПлюс - www.consultant.ru.
- СПС «Гарант» - www.garant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе

«МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий

- «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/.>;
- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/.>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Контрактные отношения в отраслях ТЭК» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

КОНТРАКТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ОТРАСЛЯХ ТЭК

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Энергетическая дипломатия и экономика
ТЭК

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Москва

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Контрактные отношения в отраслях ТЭК» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Контрактные отношения в отраслях ТЭК» предусмотрено формирование следующих компетенций: *УК-3.2; ПК-1.2; ПК-4.3*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	Знает как работать в команде, способствуя активному внутрикомандному взаимодействию и общению Умеет определить темп работы каждого члена команды, формат взаимодействия и частоту встреч	Тема 1. Контрактно-правовое регулирование рынков энергии Тема 2. Контрактно-правовое регулирование срочной торговли энергией и мощностью.	Контрольная работа (Тема № 1, Тема № 2)	Вопросы для зачета с оценкой
ПК-1 Способен обосновывать методологические подходы, используемые в отраслевом бизнес-анализе	ПК-1.2 Определяет нормативные и бюджетные предпосылки для реализации бизнес-проектов в энергетике	Знает сущность бизнес-проектов в энергетике Умеет определять нормативные и бюджетные предпосылки для реализации бизнес-проектов в энергетике Владеет навыками реализации бизнес-проектов в энергетике	Тема 3. Контрактно-правовое регулирование инфраструктуры рынков энергии. Тема 4. Контрактные отношения на рынке тепловой энергии .		

ПК – 4 Способен определять проблемно-ориентированные направления с целью создания научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса	ПК 4.3 Оформляет результаты в соответствии с выбранными подходами	Знает основные подходы к оформлению результатов Умеет оформлять результаты в соответствии с выбранными подходами			
---	---	---	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

Тема 1. «Контрактно-правовое регулирование рынков энергии»

Дискуссия. Максимальное количество баллов – 7,5 баллов.

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Раскройте особенности реализации государственных контрактов на поставку продукции и услуг отраслей ТЭК (2,5 балла)
2. Раскройте особенности реализации госзаказа в отраслях ТЭК (2,5 балла)
3. Обозначьте проблемы правоприменительной и судебной практики контрактно-правового регулирования рынков энергии (2,5 балла)

Тема 2. «Контрактно-правовое регулирование срочной торговли энергией и мощностью»

Дискуссия. Максимальное количество баллов – 7,5 баллов.

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Раскройте особенности контрактов биржевой торговли производными инструментами на рынке энергии (2,5 балла)
2. Обозначьте контрактные инструменты срочной торговли энергией и мощностью: форварды, фьючерсы, опционы, свопы (2,5 балла)
3. Обозначьте проблемы правоприменительной и судебной практики контрактно-правового регулирования срочной торговли энергией и мощностью (2,5 балла)

Тема 3. «Контрактно-правовое регулирование инфраструктуры рынков энергии»

Дискуссия. Максимальное количество баллов – 7,5 баллов.

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Правовые основы формирования конкурентной среды на розничных рынках электроэнергии (2,5 балла)
2. Выделите направления повышения эффективности контрактных механизмов, обеспечивающих функционирование розничных рынков электроэнергии (2,5 балла)

3. Обозначьте проблемы правоприменительной и судебной практики контрактно-правового регулирования инфраструктуры рынков энергии (2,5 балла)

Тема 4. Контрактные отношения на рынке тепловой энергии

Дискуссия. Максимальное количество баллов – 7,5 баллов.

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Договорные конструкции на рынке тепловой энергии (2,5 балла)
2. Правовые основы формирования конкурентной среды на рынке тепловой энергии (2,5 балла)
3. Обозначьте проблемы правоприменительной и судебной практики контрактных отношений на рынке тепловой энергии (2,5 балла)

Критерии оценивания самостоятельной работы

Дискуссия

Макс. 4-7,5 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	<i>Правильно и развернуто ответил на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Высказал свою точку зрения; Подготовил четкую презентацию по всем элементам ответа в соответствии с планом; Продemonстрировал знание</i>
0-3 балла	<i>Правильно и развернуто ответил на часть поставленного вопроса в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Не высказал свою точку зрения; Подготовил презентацию, которая содержит только часть элементов ответа в соответствии с планом; Не продемонcтрировал полное знание проблемы; Не высказал свою точку зрения</i>

Контрольная точка текущего контроля проводится в форме контрольной работы. Обучающиеся на первом занятии информируются о дате проведения текущего контроля.

Контрольная работа состоит из 1 открытого вопроса. Задания контрольной работы включают изученный материал по темам 1-2. Максимальное количество баллов – 10 баллов. Контрольная работа состоит из 2 вариантов.

Контрольная работа (примерный перечень вопросов)

ВАРИАНТ 1

Раскройте систему договоров, опосредующих единый технологический процесс производства и передачи электрической энергии на оптовом рынке конечным потребителям

ВАРИАНТ 2

Раскройте систему договоров, опосредующих единый технологический процесс производства и передачи электрической энергии на розничном рынке конечным потребителям

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов; Продemonстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины
6-8 баллов	Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов; Продemonстрировал некоторые знания, полученные в ходе изучения дисциплины
3-5 баллов	Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов Продemonстрировал некоторые знания, полученные в ходе изучения дисциплины
0-2 балла	Не применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов

Контрольная точка текущего контроля по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

Критерии распределения премиальных баллов

Максимальное количество баллов – 10 баллов

Для обучающихся, показавших высокие результаты в изучении дисциплины, устанавливаются премиальные баллы.

Макс. 6-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Текущий контроль обучающегося оценен в 10 баллов; Обучающийся систематически посещал занятия; Продemonстрировал высокое качество и своевременность выполнения всех заданий, предусмотренных по данной дисциплине; Продemonстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины
1-5 баллов	Текущий контроль обучающегося оценен в 9 баллов; Обучающийся систематически посещал занятия; Продemonстрировал высокое качество и своевременность выполнения всех заданий, предусмотренных по данной дисциплине; Продemonстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины
0 баллов	Обучающийся не выполнил оценочные критерии

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет с оценкой

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет с оценкой в устной форме. Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов	Перечень вопросов

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Дайте характеристику договорным отношениям, складывающимся на оптовом рынке электроэнергии.
2. Дайте общую характеристику договорным отношениям, складывающимся на розничных рынках электроэнергии.
3. Дайте определение гарантирующего поставщика и опишите порядок присвоения энергоснабжающей организации статуса гарантирующего поставщика.
4. Перечислите виды договоров, заключаемых в сфере теплоснабжения

5. Какие требования предъявляются к саморегулируемой организации в сфере теплоснабжения?
6. Опишите систему договоров, действующих в сфере газоснабжения
7. Опишите систему договоров, действующих в сфере нефтеснабжения.
8. Каков порядок изменения и расторжения договора энергоснабжения?
9. Дайте определение энергосервисному договору и назовите его элементы.
10. Перечислите и дайте характеристику правам и обязанностям сторон энергосервисного договора.

Критерии оценивания (зачет с оценкой)

Первый элемент - первый вопрос в экзаменационном билете Максимальное количество баллов – 30 баллов

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Критерии оценивания (зачет с оценкой)
Второй элемент - второй вопрос в экзаменационном билете
Максимальное количество баллов – 30 баллов

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Контрактные отношения в отраслях ТЭК» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100 баллов	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85 баллов	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70 баллов	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56 баллов	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 2025/2026 учебный год на заседании кафедры
мировой экономики от _____ 2025 г., протокол № ____.