

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ИНФРАСТРУКТУРА И
ЛОГИСТИКА**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Энергетическая дипломатия и экономика
ТЭК

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Секачева А.Б. Международная энергетическая инфраструктура и логистика: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.
Рабочая программа по дисциплине «Международная энергетическая инфраструктура и логистика: Рабочая программа дисциплины» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Энергетическая дипломатия и экономика ТЭК» составлена Секачевой А.Б. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 г. № 939, а также требованиями профессионального стандарта 08.037 «Бизнес - аналитик», утвержденного приказом Минтруда РФ от 25.09.2018 №592н и требованиями профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Минтруда РФ от 17.06.2019 №409н.

Руководитель ОПОП



Серегина А.А.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 25 февраля протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 20 марта протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Международная энергетическая инфраструктура и логистика» является формирование у обучающихся знаний об основных энергетических проектах между странами мира, инфраструктурных объектах в сфере энергетики по регионам и субрегионам, географии и новых тенденциях экспортно-импортных поставок энергоресурсов, цепях логистических операций и способах доставки энергоресурсов.

Задачами дисциплины являются:

- изучить основные методы государственного и межгосударственного регулирования экономических отношений в энергетике в рамках изучаемого региона;
- выявить приоритетные энергетические проекты между различными субрегиональными объединениями;
- знать основные инфраструктурные объекты в сфере энергетики по регионам и субрегионам мира;
- изучить основные направления экспортно-импортных поставок по всем видам топлива;
- выявить особенности совершения логистических операций при доставке энергоресурсов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2.2; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-4.3

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2.-Демонстрирует способность управления проектами	Владеет и пользуется нормативно - регламентной базой проектного управления. Составляет и оформляет проектную документацию.
2	ПК-1. Способен обосновывать методологические подходы, используемые в отраслевом бизнес-анализе	ПК 1.3 Прогнозирует объемы и источники финансирования бизнес-проектов в энергетике	Знает методы расчета объемов и источников финансирования бизнес-проектов в энергетике Умеет осуществлять расчеты объемов и источников финансирования бизнес-проектов в энергетике
3	ПК-2. Способен осуществлять расчет экономических показателей, анализировать и	ПК 2.3 Моделирует эконометрические данные, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса	Знает методы эконометрического моделирования Умеет применять эконометрические модели для анализа развития отраслей

	моделировать данные, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса		топливно-энергетического комплекса Владеет навыками интерпретации полученных вследствие эконометрического моделирования результатов
4	ПК-4. Способен определять проблемно-ориентированные направления с целью создания научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса	ПК 4.3 Оформляет результаты в соответствии с выбранными подходами	Знает основные подходы к оформлению результатов Умеет оформлять результаты в соответствии с выбранными подходами

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам							
		1	2	3	4				
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14,3			14,3					
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	14			14					
• занятия лекционного типа	6			6					
• занятия семинарского типа:	8			8					
практические занятия	8			8					
лабораторные занятия	-			-					
в том числе занятия в интерактивных формах	2			2					
в том числе занятия в форме практической подготовки	2			2					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3			0,3					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	129,7			129,7					
• курсовая работа (проект)	-			-					
• др. формы самостоятельной работы:	129,7			129,7					
– освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы	59,7			59,7					

- выполнение заданий по практическим занятиям		70		70					
3.Промежуточная аттестация:		зачет		зачет					
ИТОГО:	Ак. часов	144		144					
	Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4					

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Инфраструктурные объекты мировой энергетики.

Сущность и структура макрорегиональных транспортной и энергетической систем. Развитие систем энергетики и транспорта регионов мира. Инфраструктурный потенциал субрегионов мира в сфере энергетики.

Тема 2. Устойчивое развитие и внешнеэкономическая деятельность энергетических компаний.

Международный опыт и разработка стратегий устойчивого развития энергетических компаний, финансово-экономических стратегий энергетических компаний на международных рынках. Заключение и исполнение внешнеторговых контрактов по поставке энергетических товаров на рынки зарубежных стран, выстраивание собственных логистических маршрутов, реализация различных форм инжиниринговых контрактов на зарубежных рынках в нефтегазовой отрасли и электроэнергетике, реализация проектов в сфере энергетики на территории ЕАЭС, отвечающих критериям таксономии устойчивого развития.

Тема 3. Логистика в энергетической отрасли.

Технологические и экономические особенности энергетического производства. Особенности логистических процессов в энергетике. Взаимоотношения с потребителями. Обслуживание потребителей. Управление спросом в энергетике. Обеспечение потребителей. Производство/обслуживание. Управление снабжением. Основные цепи поставок углеводородов в рамках мировой торговли сырьем. Финансовые и информационные потоки, обслуживающие материальные потоки в международной логистике энергоресурсов. Цифровизация процессов транспортной логистики.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Инфраструктурные объекты мировой энергетики.	2	2	-	39,7
2	Тема 2. Устойчивое развитие и внешнеэкономическая	2	2	-	40

	деятельность энергетических компаний.				
3	Тема 3. Логистика в энергетической отрасли.	2	4	-	50
ИТОГО		6	8	-	129,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<p>Тема 1. Инфраструктурные объекты мировой энергетики.</p> <p>Вопросы для изучения: Инфраструктурные энергетические объекты стран Ближнего Востока, Южной Азии, С-В Азии, Европы, США, Канады, России, Индии, Латинской Америки.</p>	Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.	Дискуссия по указанным вопросам.
<p>Тема 2. Устойчивое развитие и внешнеэкономическая деятельность энергетических компаний.</p> <p>Вопросы для изучения: Заключение и исполнение внешнеторговых контрактов по поставке энергетических товаров на рынки зарубежных стран, выстраивание собственных логистических маршрутов, реализация различных форм инжиниринговых контрактов на зарубежных рынках в нефтегазовой отрасли и электроэнергетике, реализация проектов в сфере энергетики на территории ЕАЭС, отвечающих критериям таксономии устойчивого развития.</p>	Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.	Дискуссия по указанным вопросам.
<p>Тема 3. Логистика в энергетической отрасли.</p> <p>Вопросы для изучения: Особенности логистических процессов в энергетике.</p>	Выполнение заданий по практическим занятиям.	Ситуационное задание 1.

Цифровизация процессов транспортной логистики.	Выполнение заданий по практическим занятиям.	Ситуационное задание 2.
--	--	-------------------------

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международная энергетическая инфраструктура и логистика» - закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы;
- выполнение заданий по практическим занятиям.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Черненко, Е. Ф. Энергетическая дипломатия : учебник для вузов / Е. Ф. Черненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 131 с. - ISBN 978-5-534-13950-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/564669> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Управление цепями поставок : учебник для вузов / под редакцией В. В. Щербакова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 234 с. - ISBN 978-5-534-07036-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/538233> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Эмирова, А. Е., Эмиров Н.Д. Международная логистика : учебник для вузов / А. Е. Эмирова, Н. Д. Эмиров. - Москва : Юрайт, 2025. - 173 с. - ISBN 978-5-534-14927-2. - URL : <https://urait.ru/bcode/567715> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. World Economic Outlook – URL : <http://www.oecd.org/> (дата обращения: 14.02.2025) - Текст : электронный

2. Федеральная таможенная служба Российской Федерации : официальный сайт – Москва. - URL: <https://customs.gov.ru/> (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный

3. Всемирная Таможенная Организация : официальный сайт - URL: <http://www.wcoomd.org> (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный

4. Евразийская экономическая комиссия : официальный сайт – Москва. - URL: <http://eec.eaeunion.org/> (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный

5. Информационный портал по логистике - URL: <https://www.logistic.ru/> (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный

7.2. Информационно-справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс - www.consultant.ru.

- СПС «Гарант» - www.garant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>

-ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>

-ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com.;)

-ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru.;>

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных)

(отечественное ПО);

-АІМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

-Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Международная энергетическая инфраструктура и логистика» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 2025/2026 учебный год на заседании кафедры
мировой экономики от _____ 2025 г., протокол № ____.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

**МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ИНФРАСТРУКТУРА И
ЛОГИСТИКА**

Направление подготовки 38.04.01. Экономика

Направленность (профиль) подготовки Энергетическая дипломатия и экономика
ТЭК

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Международная энергетическая инфраструктура и логистика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Международная энергетическая инфраструктура и логистика» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-2.2; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-4.3

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2.-Демонстрирует способность управления проектами	Владеет и пользуется нормативно - регламентной базой проектного управления. Составляет и оформляет проектную документацию.	Тема 1. Инфраструктурные объекты мировой энергетики. Тема 2. Устойчивое развитие и внешнеэкономическая деятельность энергетических компаний.	Контрольная работа в виде теста по теме 1	Вопросы для проведения зачета
ПК-1. Способен обосновывать методологические подходы, используемые в отраслевом бизнес-анализе	ПК 1.3 Прогнозирует объемы и источники финансирования бизнес-проектов в энергетике	Знает методы расчета объемов и источников финансирования бизнес-проектов в энергетике Умеет осуществлять расчеты объемов и источников финансирования бизнес-проектов в энергетике			

<p>ПК-2. Способен осуществлять расчет экономических показателей, анализировать и моделировать данные, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса</p>	<p>ПК 2.3 Моделирует эконометрические данные, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса</p>	<p>Знает методы эконометрического моделирования Умеет применять эконометрические модели для анализа развития отраслей топливно-энергетического комплекса Владеет навыками интерпретации полученных вследствие эконометрического моделирования результатов</p>	<p>Тема 3. Логистика в энергетической отрасли.</p>		
<p>ПК-4. Способен определять проблемно-ориентированные направления с целью создания научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса</p>	<p>ПК 4.3 Оформляет результаты в соответствии с выбранными подходами</p>	<p>Знает основные подходы к оформлению результатов Умеет оформлять результаты в соответствии с выбранными подходами</p>			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Тема 1. Инфраструктурные объекты мировой энергетики.

Дискуссия. Максимальное количество баллов – 7 баллов.

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Инфраструктурные энергетические объекты стран Ближнего Востока, Южной Азии, С-В Азии, Европы, США, Канады, России, Индии, Латинской Америки.
2. Сущность и структура макрорегиональных транспортной и энергетической систем.
3. Развитие систем энергетики и транспорта регионов мира.

**Критерии оценивания самостоятельной работы
Дискуссия**

<i>Макс. 5-7 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Высказал свою точку зрения; Подготовил четкую презентацию по всеми элементам ответа в соответствии с планом; Продемонстрировал знание</i>
<i>0-4 балла</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на часть поставленного вопроса в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Не высказал свою точку зрения; Подготовил презентацию, которая содержит только часть элементов ответа в соответствии с планом; Не продемонстрировал полное знание проблемы; Не высказал свою точку зрения</i>

Тема 2. Устойчивое развитие и внешнеэкономическая деятельность энергетических компаний.

Дискуссия. Максимальное количество баллов – 7 баллов.

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Международный опыт и разработка стратегий устойчивого развития

энергетических компаний, финансово-экономических стратегий энергетических компаний на международных рынках.

2. Заключение и исполнение внешнеторговых контрактов по поставке энергетических товаров на рынки зарубежных стран.

3. Выстраивание собственных логистических маршрутов.

4. Реализация различных форм инжиниринговых контрактов на зарубежных рынках в нефтегазовой отрасли и электроэнергетике.

5. Реализация проектов в сфере энергетики на территории ЕАЭС, отвечающих критериям устойчивого развития.

Критерии оценивания самостоятельной работы **Дискуссия**

<i>Макс. 5-7 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Высказал свою точку зрения; Подготовил четкую презентацию по всеми элементам ответа в соответствии с планом; Продемонстрировал знание</i>
<i>0-4 балла</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на часть поставленного вопроса в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Не высказал свою точку зрения; Подготовил презентацию, которая содержит только часть элементов ответа в соответствии с планом; Не продемонстрировал полное знание проблемы; Не высказал свою точку зрения</i>

Текущий контроль проводится в форме контрольной работы в виде теста. Обучающиеся на первом занятии информируются о дате проведения текущего контроля.

Контрольная работа в виде теста состоит из двадцати тестовых заданий закрытого типа. Задания контрольной работы в виде теста включают изученный материал по темам 1-2. Максимальное количество баллов – 10 баллов.

Контрольная работа в виде теста (примерные задания)

1. Энергетическое хозяйство – это:

а) комплекс систем и связей внутри энергетического хозяйства и внешние связи с другими хозяйственными и отраслевыми системами и структурами;

б) объединение энергодобывающих отраслей;

- в) объединение энергоперерабатывающих отраслей;
- г) комплекс устройств и процессов, предназначенных для обеспечения топливно-энергетическими ресурсами.

2. Топливо-энергетический комплекс – это:

- а) сложная система добычи природных энергетических ресурсов;
- б) сложная система добычи природных энергетических ресурсов; обогащение и преобразование энергетических ресурсов в мобильные виды энергии; передача и распределение, потребление и использование энергии во всех отраслях народного хозяйства;
- в) совокупность предприятий, установок и сооружений, обеспечивающих добычу и переработку первичных топливно-энергетических ресурсов, их преобразование и доставку потребителям в удобной для использования форме.

3. ТЭК разделяется на отрасли, системы и предприятия:

- а) добывающие, распределяющие и потребление;
- б) добывающие, преобразующие, передающие и распределяющие, потребление и использование;
- в) добывающие, перерабатывающие, потребление и использование.

4. С такой глобальной задачей логистики, как совершенствование управления товародвижением, создание комплексных интегрированных систем материальных, информационных и др. потоков тесным образом сопряжено решение некоторых проблем. Среди перечисленных ниже проблем укажите лишнюю:

- 1) соответствие материального и информационного потоков друг другу;
- 2) определение объемов производства, транспортировки, складирования;
- 3) установление норм стандартизации полуфабрикатов и упаковки;
- 4) разработка способов управления операциями движения товарами.

5. Предметом исследования макрологистики является:

- 1) процессы, протекающие на общенациональном и межгосударственном уровне;
- 2) комплекс вопросов по управлению материальными, информационными и другими потоками, связанных с интересами отдельного предприятия или корпоративной группы предприятий, объединенных общими целями по оптимизации хозяйственных связей;
- 3) процессы, протекающие на региональном, межрегиональном, общенациональном и межгосударственном уровнях;
- 4) комплекс вопросов по управлению товароматериальными потоками, связанных с интересами отдельного предприятия или корпоративной группы предприятий, объединенных общими целями по оптимизации хозяйственных связей.

6. Интермодальная перевозка – это перевозка грузов:

- 1) двумя или несколькими различными способами;
- 2) как минимум тремя различными способами;
- 3) наземным транспортом;
- 4) воздушным транспортом.

7. Наиболее сильное влияние на развитие логистики оказывает...

- а) компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения;
- б) совершенствование производства отдельных видов товаров;
- в) совершенствование налоговой системы;
- г) увеличение численности населения в регионе.

8. Для службы логистики критерием выбора варианта организации товародвижения является...

- а) оптимальный уровень обслуживания потребителей;
- б) минимум издержек на закупки;
- в) минимум издержек на содержание запасов;
- г) минимум издержек на транспортирование.

9. Непрерывное отслеживание перемещения и изменения каждого объекта потока, а также оперативная корректировка его движения являются проявлением принципа ... логистики

- а) системности;
- б) научности;
- в) конструктивности;
- г) конкретности.

10. Каналы распределения выполняют ряд функций:

- а) проводят исследовательскую работу по сбору информации, необходимой для планирования распределения продукции и услуг;
- б) определяют оптимальное количество распределительных центров на обслуживаемой территории;
- в) приспособливают товар к требованиям покупателя;
- г) принимают на себя риски, связанные с функционированием канала.

11. На уровне предприятия распределительная логистика решает следующие задачи:

- а) выбор вида упаковки;
- б) определение оптимального количества распределительных центров;
- в) организация отгрузки товара;
- г) выбор схемы распределения материального потока.

12. Информационная логистика должна реализовывать следующие функции:

- а) транспортировка грузов на дальние расстояния;
- б) анализ информации и ее преобразование;
- в) исследование рынка закупок и выбор поставщика;
- г) передача информации;
- д) управление информационным потоком.

13. Преимуществом унимодальных перевозок является:

- а) удешевление доставки;
- б) отсутствие перегрузочных операций;
- в) простота в организации;

14. Под интермодальными перевозками понимается:

- а) доставка груза несколькими видами транспорта;

- б) доставка груза любым видом транспорта с обязательным участием автомобильного;
- в) доставка груза несколькими видами транспорта с участием оператора перевозки, по единому провозному документу, в единой транспортной единице;
- г) доставка груза с применением комплексных технологий перевалки и переработки.

15. В первую очередь принципы логистики применимы:

- а) при доставке товаров народного потребления конечным потребителям;
- б) при перевозке массовых грузов на технологических маршрутах;
- в) при доставке ценных высокотехнологичных товаров.

16. Роль транспорта в логистической цепи поставок определяется тем, что:

- а) затраты на транспортировку сырья, материалов, готовой продукции являются преобладающими в структуре логистических издержек;
- б) значительное количество компаний - производителей товаров являются владельцами транспортных средств и заинтересованы в их эффективном использовании;
- в) транспорт оказывает значительное влияние на затраты в сфере основной деятельности компаний - заказчиков транспортных услуг.

17. Управление заказами (обработка заказов) - это деятельность в период:

- а) между моментом получения заказа и до момента отгрузки готового продукта потребителю;
- б) между моментом получения заказа и до момента передачи складу указания отгрузить готовый продукт потребителю;
- в) между моментом получения заказа и до момента завершения жизненного цикла готового продукта, переданного потребителю.

18. Цель логистики заключается в:

- а) минимизации затрат на прохождение продукта в каждом звене логистической цепи;
- б) оптимизация затрат в звеньях логистической цепи с целью уменьшения общих издержек;
- в) увеличение количества товара, проходящего по логистической цепи.

19. Логистические системы обладают такими свойствами, как:

- а) способность к адаптации, наличие обратной связи, организация;
- б) целенаправленность, взаимный обмен с внешней средой;
- в) закрытость от воздействия внешних факторов, устойчивость функциональных параметров.

20. Ключевую роль в управлении материальными потоками играют:

- а) транспортные и экспедиционные предприятия общего пользования;
- б) предприятия оптовой торговли;
- в) магазины и другие точки розничной торговли;
- г) коммерческо-посреднические организации, оказывающие услуги по организации оптового оборота;

Контрольная работа в виде теста

<i>Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>16-20 правильных ответов (80-100 % ответов)</i>
<i>6-8 баллов</i>	<i>13-15 правильных ответов (67-79 % ответов)</i>
<i>3-5 баллов</i>	<i>10-12 правильных ответов (50-66 % ответов)</i>
<i>0-2 балла</i>	<i>0-9 правильных ответов (менее 50% ответов)</i>

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа в виде теста.

Тема № 3. Основные действующие энергетические проекты на пространстве Большой Евразии и перспективы дальнейшего взаимодействия стран в рамках региона.

Ответы на вопросы по ситуационному заданию будут проходить два семинара.

Семинар 1 – максимальное количество баллов - 8 баллов.

Семинар 2 – максимальное количество баллов - 8 баллов.

Ситуационное задание 1.

Необходимо выбрать энергетический проект в любой стране (по выбору), найти данные в открытом доступе по данному проекту и проанализировать следующие пункты:

- 1) В чем суть проекта?
- 2) Для кого выгоден проект – для всех граждан страны или для определенного круга лиц? Ответ пояснить.
- 3) Стоимость проекта.
- 4) Инвестирование проекта: кто инвесторы – государственные структуры, частные инвесторы, МБР? Каким образом инвесторы рассчитывают получить прибыль от своих капиталовложений?
- 5) Кто ответственный за финансовую часть техобслуживания проекта?
- 6) Учитываются ли экологические аспекты при реализации/строительстве проекта?
- 7) Есть ли информация об оппозиции данному проекту? Если да, то кто выступает против, и какое этому имеется обоснование?
- 8) Оценить степень важности проекта для мировой/региональной/национальной экономики.

Ситуационное задание 2.

Составьте список всех зарубежных проектов компании Росатом. На основе стоимостной оценки инвестиций сделайте выводы о перспективах сотрудничества России со странами-реципиентами российских ПИИ в сфере

энергетики. Какие инновационные технологии применяем Росатом? Сделайте сравнительный анализ крупнейших компаний в области атомной промышленности: по капитализации, по географическому охвату строительства энергоблоков, по количеству стран-иностранных партнеров, в том числе импортирующих электроэнергию, выработанную на АЭС. Проанализируйте логистические цепочки в рамках работы компании Росатома по ключевым торговым партнерам.

Критерии оценивания Ситуационное задание

<i>Макс. 6-8 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на не менее чем 60 % поставленных вопросов; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание</i>
<i>0-5 баллов</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на менее чем 60% поставленных вопросов; Не полностью использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов; Не высказал свою точку зрения</i>

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме. Билет состоит из 2 вопросов	Перечень вопросов

Вопросы для проведения зачета по дисциплине «Энергетическое сотрудничество в рамках Большого Евразийского партнерства»

1. Сопряжение интересов ЕАЭС и АТР в сфере энергетики.
2. Сопряжение интересов ЕАЭС и ЭПШП (ОПОП) в сфере энергетики.
3. Механизмы реализации энергетической стратегии Большого Евразийского партнерства.
4. Стратегические приоритеты развития энергетической сферы в рамках

- объединенной глобальной территории Большого Евразийского партнерства.
5. Основные проблемы развития энергетических проектов.
 6. Исчерпание природных ресурсов и нарастающие экологические угрозы.
 7. Энергетическое партнерство и экологическая безопасность.
 8. Влияние геополитических противоречий на сотрудничество в сфере энергетики.
 9. Энергетическая политика ЕС на современном этапе развития в рамках Большой Евразии.
 10. Энергетическая политика ЕАЭС на современном этапе развития в рамках Большой Евразии.
 11. Энергетическая политика Китая на современном этапе развития в рамках Большой Евразии.
 12. Особенности торговой политики стран региона Большой Евразии на современном этапе для целей реализации энергетических проектов.
 13. Проблемы торгово-экономических отношений ЕС - Российская Федерация в сфере энергетики.
 14. Развитие экономических отношений в области энергетики ЕС с Китаем.
 15. Соглашения в области энергетики ЕС с третьими странами: новые вызовы изменяющейся глобализации.
 16. Соглашения в области энергетики ЕАЭС с третьими странами: новые вызовы изменяющейся глобализации.
 17. Основные инфраструктурные проекты в сфере энергетики по субрегионам мира.
 18. География экспортно-импортных поставок с нефтью в мире.
 19. География экспортно-импортных поставок с природным газом в мире.
 20. Цифровизация логистических цепочек в энергетике.

Билет состоит из двух элементов (два вопроса).

Первый вопрос: максимальное количество баллов – 30 баллов.

Второй вопрос: максимальное количество баллов – 30 баллов.

Критерии оценивания (зачет)

Первый элемент - первый вопрос в билете

Максимальное количество баллов – 30 баллов

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Критерии оценивания (зачет)

Второй элемент - второй вопрос в билете

Максимальное количество баллов – 30 баллов

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами;

но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Международная энергетическая инфраструктура и логистика» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100 баллов</p>	<p>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85 баллов</p>	<p>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70 баллов</p>	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
	уровень освоения компетенции	
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56 баллов	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 2025/2026 учебный год на заседании кафедры
мировой экономики от _____ 2025 г., протокол № _____.