

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
ОТНОШЕНИЯ (продвинутый уровень)**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Энергетическая дипломатия и экономика
ТЭК

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

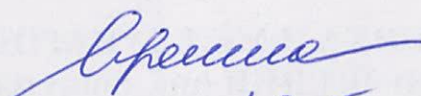
Москва

2025

Бударина Н.А. Мировая экономика и международные экономические отношения (продвинутый уровень): Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения (продвинутый уровень)» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Энергетическая дипломатия и экономика ТЭК» составлена Будариной Н.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 г. № 939.

Руководитель ОПОП



Серегина А.А.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 25 февраля 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
«Мировая экономика»



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения (продвинутый уровень)» является формирование у обучающихся систематизированных знаний, умений, навыков и компетенций в области мировой экономики и международных экономических отношений.

Задачи дисциплины:

- изучить особенности и характеристики мировой экономики и международных экономических отношений как системы;
- представить сущность и значимость международного движения факторов производства как основы организации международных экономических отношений;
- отразить содержание международной торговли как формы международных экономических отношений;
- выявить особенности международного движения капитала в современных международных экономических отношениях;
- установить место и роль международного обмена технологиями в системе современных международных экономических отношений;
- проанализировать содержание международных валютно-кредитных и финансовых отношений и международной системы расчетов;
- охарактеризовать феномен международной экономической интеграции и регионализации;
- изучить место и роль развитых и развивающихся стран в современной мировой экономике и международных экономических отношениях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: (УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-2.2).

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: особенности экономического механизма современного мирового хозяйства Уметь: оценивать тенденции развития мировой экономики, отдельных стран, регионов и отраслей, и факторы, на них влияющие Владеть: навыками построения группировки по данным о

			социальных и экономических процессах и явлениях
		УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знать: особенности социально-экономического развития стран и регионов мира; методы анализа тенденций развития мировой экономики Уметь: анализировать тенденции развития мировой экономики, интерпретировать итоги проведенного анализа; осуществлять выбор методов анализа экономических процессов в странах и регионах мира Владеть: навыком выбора и применения различных методов анализа тенденций развития мировой экономики; способностью интерпретировать итоги проведенного анализа, делать аргументированные выводы
2	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК 1.1 Применяет современные теории экономической науки для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений	Знать: методы анализа тенденций развития мировой экономики Уметь: анализировать тенденции развития мировой экономики, интерпретировать итоги проведенного анализа; осуществлять выбор методов анализа экономических процессов в странах и регионах мира Владеть: навыком выбора и применения различных методов анализа тенденций развития мировой экономики; способностью интерпретировать итоги проведенного анализа, делать аргументированные выводы
3	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.2 Обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическое развитие стран и регионов мира; особенности экономического развития стран и регионов мира Уметь: осуществлять поиск информации для расчета и анализа показателей развития экономик стран и регионов мира; выявлять характерные особенности развития стран и регионов мира Владеть: навыком построения, расчета и анализа современной

			системы показателей, характеризующих экономическое развитие стран и регионов мира; способностью понимать особенности экономического развития стран и регионов мира и накладывать эти знания при проведении анализа
--	--	--	--

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности		Всего	По семестрам			
			1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		22,5	22,5			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		22	22			
• занятия лекционного типа		8	8			
• занятия семинарского типа:		14	14			
практические занятия		14	14			
лабораторные занятия		-	-			
в том числе занятия в интерактивных формах						
в том числе занятия в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5			
2. Самостоятельная работа студентов, всего		85,5	85,5			
• курсовая работа (проект)		-	-			
• др. формы самостоятельной работы:		85,5	85,5			
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине, нормативно-правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы		29	29			
– выполнение заданий по практическим занятиям		30	30			
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>		26,5	26,5			
ИТОГО: Общая трудоемкость	Ак.ч.	108	108			
	Зач.ед.	3	3			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Мировая экономика и международные экономические отношения как система

Предмет и метод мировой экономики и международных экономических отношений как отрасли знаний. Мировая экономика на современном этапе развития. Основные тенденции развития современной мировой экономики: интернационализация, транснационализация, международная экономическая интеграция, глобализация. Международные экономические отношения, их сущность и классификация. Субъектный состав современной мировой экономики. Отраслевые сдвиги в современной мировой экономике. Особенности организации бизнеса в современных условиях. Сравнительная характеристика индустриальной и постиндустриальной экономики.

Тема 2. Международная торговля как форма международных экономических отношений. Международный обмен технологиями

Международная торговля, ее сущность и виды. Современные теории международной торговли как основа экономического роста в отдельно взятой стране. Понятие торгового баланса. Влияние международной торговли на национальную экономику. Конкурентоспособность стран на мировом рынке (международная конкурентоспособность). Теоретические основы международной торговли услугами.

Международный обмен технологиями как форма международных экономических отношений. Экономика знаний и ее роль в современной мировой экономике. Механизм реализации международной торговли знаниями, идеями, технологиями. Наукоемкое производство – основа лидерства национальной экономики на современном мировом рынке.

Тема 3. Международное движение капитала в современных международных экономических отношениях. Международная трудовая миграция

Международное движение капитала, его сущность и причины. Формы и виды международного движения капитала. Предпринимательский и ссудный капитал, их значимость в современной мировой экономике. Прямые иностранные и портфельные инвестиции, их соотношение и основные показатели. Географическая структура иностранных инвестиций. Международные корпорации как материальный носитель международного движения капитала. Виды международных корпораций. Рейтинги международных корпораций.

Сущность миграции рабочей силы. Причины миграции на современном этапе.

Основные центры притяжения мигрантов. Преимущества и недостатки для стран-экспортеров и стран-импортеров рабочей силы. Правовые основы межстрановой трудовой миграции. Участие России в международном миграционном процессе. Миграционная политика РФ.

Тема 4. Международная экономическая интеграция и регионализация

Сущность и значение международной экономической интеграции в системе международных экономических отношений. Этапы развития международной экономической интеграции. Международная экономическая интеграция как высшая ступень интернационализации труда, капитала, производства. Особенности формирования единого экономического пространства. Единое экономическое пространство как этап регионализации.

Примеры международных блоков: Европейский союз (ЕС), Общий рынок стран Латинской Америки (МЕРКОСУР), Североамериканская зона свободной торговли (USMCA), Содружество независимых государств (СНГ), Евразийский экономический союз (ЕАЭС). Позиции этих группировок в международных экономических связях. Идея многополярного мира.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Мировая экономика и международные экономические отношения как система	2	2	-	19
2	Тема 2. Международная торговля как форма международных экономических отношений. Международный обмен технологиями	2	4	-	15
3	Тема 3. Международное движение капитала в современных международных экономических отношениях. Международная трудовая миграция	2	4	-	15
4	Тема 4. Международная экономическая интеграция и регионализация	2	4		10
ИТОГО		8	14		59

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Изучите теоретические основы мировой экономики и международных экономических отношений как системы с помощью составления сравнительных таблиц. Проанализируйте сущность мировой экономики и международных экономических отношений, а также ознакомьтесь с документами, применяемыми при международно-правовом регулировании внешнеэкономических отношений в электронной форме, представленной на сайтах специализированных международных экономических организаций, в частности МВФ, Группы Всемирного банка и других специализированных международных экономических организаций при ООН. Охарактеризуйте роль и значение МЭ и МЭО с помощью программного обеспечения Microsoft Word. Выявите и сформулируйте критерии характеристики элементов мировой экономики и международных экономических отношений, представленные на официальных сайтах международных организаций.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативно-правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы.	Дискуссия по указанным вопросам
Тема 2. Изучите теоретические основы международной торговли как формы МЭО с помощью составления сравнительных таблиц. Проанализируйте сущность альтернативных теорий международной торговли и частных случаев рикарданской модели международной специализации. Охарактеризуйте роль и значение системы международной торговли в развитии МЭО. Выявите и сформулируйте критерии и характеристики базовых составляющих международной торговли, а также ознакомьтесь с технологиями, применяемыми при повышении	Выполнение заданий по практическим занятиям	Ситуационное задание

эффективности участия отдельных стран в этом процессе, представленными на официальных сайтах международных организаций		
Тема 3. Специфика организации международного движения капитала в системе международных экономических отношений. Характеристика форм и видов международного движения капитала. Роль и значимость предпринимательского и ссудного капитала в современной мировой экономике. Становление и этапы развития географической структуры иностранных инвестиций. Сущность и значение международной трудовой миграции. Причины, формы международной трудовой миграции. Основные тенденции международной трудовой миграции. Мировой рынок рабочей силы, его структура. Источники и тенденции международной трудовой миграции. Система регулирования международной трудовой миграции. Проблемы участия России в мировом рынке рабочей силы	Выполнение заданий по практическим занятиям	Решение практической задачи
Тема 4. Причины и предпосылки развития процессов международной экономической интеграции. Специфика международной экономической интеграции в системе международных экономических отношений в конце XX – начале XXI вв. Характеристика наиболее значимых для мировой экономики региональных интеграционных соглашений. Роль и значимость Содружества независимых государств в современной мировой экономике.	Выполнение заданий по практическим занятиям	Решение практической задачи

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения (продвинутый уровень)» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы;

- выполнение заданий по практическим занятиям.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994г. N 51-ФЗ - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 12.02.2025). – Текст: электронный.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/ (дата обращения: 12.02.2025). – Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 617 с. - ISBN 978-5-534-15468-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/565222> (дата обращения: 12.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный

2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 340 с. - ISBN 978-5-534-21304-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/569605> (дата обращения: 12.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Максимцев, И. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / И. А. Максимцев, П. Д. Шимко, В. Г. Шубаева ; под научной редакцией П. Д. Шимко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 431 с. - ISBN 978-5-534-16000-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/560520> (дата обращения: 12.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Худоренко, Е. А. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах : учебник для вузов / Е. А. Худоренко, Н. Е. Христюбова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 332 с. - ISBN 978-5-534-14587-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/563214> (дата обращения: 12.02.2025) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный
2. Мировая экономика : учебник для вузов. В 2 ч. Ч.1 / под редакцией Р. И. Хасбулатова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 689 с. - ISBN 978-5-534-11204-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/566147> (дата обращения: 12.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный
3. Мировая экономика : учебник для вузов. В 2 ч. Ч.2 / под редакцией Р. И. Хасбулатова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 691 с. - ISBN 978-5-534-11206-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/542413> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. – URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 12.02.2025). – Текст: электронный.
2. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 12.02.2025). – Текст: электронный.
3. РАПСИ – Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 12.02.2025). – Текст: электронный.
4. Евразийский экономический союз. Вопросы и ответы. Цифры и факты. – URL: <http://eurasiancommission.org> (дата обращения: 12.02.2025). – Текст: электронный.
5. Интернет-портал СНГ: официальный сайт. – URL: <http://www.e-cis.info/> (дата обращения: 12.02.2025). – Текст: электронный.
6. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии. – URL: <http://www.eurasiancommission.org/> (дата обращения: 12.02.2025). – Текст: электронный.
7. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации. – URL: <http://www.cbr.ru/> (дата обращения: 12.02.2025). – Текст: электронный.
8. Официальный сайт International Monetary Fund. – URL: <https://www.imf.org/ru/Home> (дата обращения: 12.02.2025). – Текст: электронный.
9. Официальный сайт The World Bank. – URL: <http://www.worldbank.org/> (дата обращения: 12.02.2025). – Текст: электронный.

10. Официальный сайт World Trade Organization. – URL: <https://www.wto.org/> (дата обращения: 12.02.2025). – Текст: электронный.
11. Официальный сайт United Nations. – URL: <http://www.un.org/ru/index.html> (дата обращения: 12.02.2025). – Текст: электронный.
12. Официальный сайт Eurostat. – URL: <http://ec.europa.eu/eurostat> (дата обращения: 12.02.2025). – Текст: электронный.
13. Официальный сайт World Customs Organization. – URL: <http://www.wcoomd.org/> (дата обращения: 12.02.2025). – Текст: электронный.
14. Официальный сайт European Commission. – URL: <http://ec.europa.eu/> (дата обращения: 12.02.2025). – Текст: электронный.
15. Официальный сайт Organization of the Petroleum Exporting Countries. – URL: http://www.opec.org/opec_web/en/ (дата обращения: 12.02.2025). – Текст: электронный.
16. Официальный сайт International Energy Agency. – URL: <http://www.iea.org/> (дата обращения: 12.02.2025). – Текст: электронный.
17. Официальный сайт МЕРКОСУР. – URL: <http://www.mercosur.int/> (дата обращения: 12.02.2025). – Текст: электронный.
18. Официальный сайт Шанхайской организации сотрудничества (ШОС). – URL: <http://rus.sectesco.org/> (дата обращения: 12.02.2025). – Текст: электронный.
19. Официальный сайт АСЕАН. – URL: <https://asean.org/> (дата обращения: 12.02.2025). – Текст: электронный.
20. Официальный сайт АТЭС. – URL: <http://www.apec.org/> (дата обращения: 12.02.2025). – Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс - www.consultant.ru.
- СПС «Гарант» - www.garant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе

«МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий

«East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;

-ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

-Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

-Система видеоконференцсвязи МТС.Линк (отечественное ПО)

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения (продвинутый уровень)» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебная аудитория соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектована учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

В разделе 6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) актуализирована основная и дополнительная литература.

В разделе 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем актуализирован перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 2025/2026 учебный год на заседании кафедры
мировой экономики от _____ 2025 г., протокол № ____.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ
(ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

Направление подготовки 38.04.01. Экономика

Направленность (профиль) подготовки Энергетическая дипломатия и экономика
ТЭК

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины. Рабочей программой дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения (продвинутый уровень)» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-2.2

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	знает особенности экономического механизма современного мирового хозяйства умеет оценивать тенденции развития мировой экономики, отдельных стран, регионов и отраслей, и факторы, на них влияющие владеет навыками построения группировки по данным о социальных и экономических процессах и явлениях	Тема 1. Мировая экономика и международные экономические отношения как система Тема 2. Международная торговля как форма МЭО. Международный обмен технологиями Тема 3. Международное движение капитала в современных МЭО. Международная трудовая миграция	Контрольная работа (тема 1,2)	Вопросы для экзамена
	УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	знает особенности социально-экономического развития стран и регионов мира; методы анализа тенденций развития мировой экономики умеет анализировать тенденции развития мировой экономики, интерпретировать итоги проведенного анализа; владеет навыком выбора и применения различных методов анализа тенденций развития мировой экономики			
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом	ОПК 1.1 Применяет современный	знает методы анализа тенденций развития мировой экономики умеет анализировать тенденции			

уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	инструментарий, необходимый для решения профессиональных задач в прикладных и фундаментальных исследованиях	развития мировой экономики, интерпретировать итоги проведенного анализа; осуществлять выбор методов анализа экономических процессов в странах и регионах мира владеет навыком выбора и применения различных методов анализа тенденций развития мировой экономики; способностью интерпретировать итоги проведенного анализа, делать аргументированные выводы			
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.2 Обосновывает перспективы изменений основных социально- экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, и макроуровнях	знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическое развитие стран и регионов мира; умеет осуществлять поиск информации для расчета и анализа показателей развития экономик стран и регионов мира; выявляет характерные особенности развития стран и регионов мира владеет навыком построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическое развитие стран и регионов мира;	Тема 3. Международное движение капитала в современных МЭО. Международная трудовая миграция Тема 4. Международная экономическая интеграция и регионализация		

1. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

Тема № 1. «Мировая экономика и международные экономические отношения как система».

Дискуссия. Максимальное количество баллов – 5 баллов.

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Что представляет собой структура мировой экономики: основу, подсистемы, надстройку?
2. Как вы понимаете сущность мировой экономики?
3. Назовите основные макроэкономические показатели развития мировой экономики.
4. Какие способы классификации стран вы можете выделить?
5. Как вы понимаете сущность международного разделения труда и каковы его факторы углубления?
6. Назовите основных субъектов мировой экономики.
7. В чем причина неоднородности группы развивающихся стран?
8. Какие основные тенденции наблюдаются в современной мировой экономике?
9. Какие факторы оказывают заметное влияние на неравномерность развития мировой экономики в современных условиях?
10. Какую роль оказывает Россия на развитие мировой экономики?

**Критерии оценивания
Дискуссия**

Макс. 3-5 баллов (в соответствии с балльно- рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Высказал свою точку зрения; Подготовил четкую презентацию по всем элементам ответа в соответствии с планом; Продемонстрировал знание проблемы
0-2 баллов	Правильно и развернуто ответил на часть поставленного вопроса в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов;

	Не высказал свою точку зрения; Подготовил презентацию, которая содержит только часть элементов ответа в соответствии с планом; Не продемонстрировал полное знание проблемы; Не высказал свою точку зрения
--	--

Тема 2. «Международная торговля как форма МЭО. Международный обмен технологиями»

Ситуационное задание. Максимальное количество баллов – 5 баллов.

Пример ситуационной задачи

Автомобильная промышленность тормозит мировую экономику

В мире происходит снижение спроса на продукцию автомобилестроения. Эксперты высказывают мнение, что это временное явление, и указывают на связь между снижением спроса и замедлением мировой экономики. Однако автомобильный рынок столкнулся со структурными проблемами – в мире происходит ужесточение экологических стандартов, что сказывается на увеличении стоимости автомобилей. Кроме того, растет популярность во многих странах таких сервисов, как Uber. Это оказывает негативное влияние на продажи автомобилей и тем самым приводит к замедлению экономики.

Согласно данным Statista, произошло сокращение количества проданных автомобилей с 79 млн штук в 2021 г. до 76,8 млн в 2022 г., в 2023 г. было продано 77 млн автомобилей. Moody's Investors Service прогнозируют снижение спроса на автомобили и в 2024 г.

Предполагалось, что рост продаж автомобилей будет осуществляться за счет развивающихся рынков, однако ожидания не оправдались. В Китае с сентября 2022 г. по сентябрь 2023 г., согласно данным CEIC, продано всего 26 млн автомобилей, что на 12,5% меньше данных прошлого года.

В связи с тем, что производители автомобилей в мировой экономике являются крупными покупателями продукции сталелитейной и алюминиевой промышленности, различных комплектующих компонентов и материалов, проблемы автомобилестроения представляют собой угрозу для всей мировой экономики. Согласно данным Международного валютного фонда, на автомобильную промышленность приходится 5,7% ВВП мира и 8% мировой торговли.

В ЕС автопроизводители должны согласовываться с новыми экологическими нормами. К 2025 г. выбросы углекислого газа должны быть снижены на 20%, что требует применения новых технологий, однако, в связи с этим цены на автомобили могут увеличиться на 5-10%. Рост цен вызовет снижение спроса на автомобили.

Рассматривая китайский рынок, можно предположить, что он имеет хорошие перспективы роста. В конце 2021 г., в соответствии с официальными

данными, на 100 городских семей приходилось только 37,5 автомобиля. Однако большинство населения, которое может себе позволить купить автомобиль, проживает в городах на восточном побережье, а там рынок практически насыщен. В связи с этим Китаем в 2022 г. был повышен налог на продажу автомобилей и введены ограничения на регистрацию новых автомобилей. Также Китай прекращает субсидирование производства электромобилей, которое активно развивалось благодаря государственной поддержке.

Вопросы для обсуждения

1. С какими проблемами сталкивается автомобильный рынок?
2. С чем связано снижение спроса на автомобили в мировой экономике?
3. Почему снижение спроса на автомобили представляет угрозу для мировой экономики?
4. Какие меры можно предпринимать для стимулирования продаж автомобилей?

Критерии оценивания Ситуационное задание

Макс. 3-5 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Высказал свою точку зрения; Подготовил четкую презентацию по всем элементам ответа в соответствии с планом; Продemonстрировал знание проблемы
0-2 баллов	Правильно и развернуто ответил на часть поставленного вопроса в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Не высказал свою точку зрения; Подготовил презентацию, которая содержит только часть элементов ответа в соответствии с планом; Не продемонстрировал полное знание проблемы; Не высказал свою точку зрения

Контрольная точка текущего контроля проводится в форме контрольной работы.

Обучающиеся на первом занятии информируются о дате проведения текущего контроля.

Контрольная работа состоит из одного задания, которое формируется по вариантам. Задания контрольной работы включают изученный материал по темам № 1-2. Максимальное количество баллов – 10 баллов. Контрольная состоит из 4 вариантов.

Контрольная работа (примерные вопросы)

Задание.

1. Дайте определение мировой торговле и показателям, ее характеризующим
2. В чем заключаются причины динамичного развития международной торговли в последние годы?
3. Спрос и предложение некоторой продукции в стране представлены следующими функциями:

$$Q^D = 1400 - 2P \text{ и } Q^S = -100 + P.$$

В условиях свободной международной торговли объем импорта данного товара в страну составлял 600 ед. Стремясь сократить объем импортируемой продукции, правительство страны ввело на данный товар импортную пошлину, что привело к увеличению объема национального производства (предложения) рассматриваемого товара на 50%.

Определите общий объем расходов населения страны на приобретение импортируемой (в условиях пошлины) продукции (в ден. ед.).

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно рассчитал не менее 90% итоговых результатов; Правильно использовал алгоритм расчетов; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов в области налогообложения; Продемонстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины
6-8 баллов	Правильно рассчитал не менее 60% итоговых результатов; Правильно использовал алгоритм расчетов; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов в области налогообложения; Продемонстрировал некоторые знания, полученные в ходе изучения дисциплины
3-5 баллов	Правильно рассчитал не менее 30% итоговых результатов; Правильно использовал алгоритм расчетов; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов в области налогообложения; Продемонстрировал некоторые знания, полученные в ходе изучения дисциплины
0-2 балла	Правильно рассчитал менее 30% итоговых результатов.

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения

дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа в виде тестовых заданий.

Тема № 3. «Международное движение капитала в современных МЭО. Международная трудовая миграция».

Практическая задача. Максимальное количество баллов – 10.

Пример практической задачи.

1. В странах А и В соответствующие функции спроса (Q^D) и предложения (Q^S) на рынках трудовых ресурсов имеют вид:

$$Q^D_A = 60 - 5W, Q^S_A = -20 + 15W;$$

$$Q^D_B = 180 - 10W, Q^S_B = -20 + 10W,$$

где Q – количество работающих (млн чел.), W – уровень среднечасовой заработной платы (долл./ч).

Известно, что после установления режима абсолютной мобильности рабочей силы уровень среднечасовой заработной платы в стране эмиграции вырос на 25%.

Задание.

1. Объем эмиграции.
2. Уровень среднечасовой заработной платы в принимающей стране в условиях абсолютной мобильности рабочей силы.
3. Альтернативные издержки эмиграции.

Критерии оценивания Практическая задача

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно рассчитал не менее 90% итоговых результатов; Правильно использовал алгоритм расчетов; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов в области налогообложения; Продemonстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины
6-8 баллов	Правильно рассчитал не менее 60% итоговых результатов; Правильно использовал алгоритм расчетов; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов в области налогообложения; Продemonстрировал некоторые знания, полученные в ходе изучения дисциплины

3-5 баллов	Правильно рассчитал не менее 30% итоговых результатов; Правильно использовал алгоритм расчетов; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов в области налогообложения Продemonстрировал некоторые знания, полученные в ходе изучения дисциплины
0-2 балла	Правильно рассчитал менее 30% итоговых результатов.

Тема № 4. «Международная экономическая интеграция и регионализация»

Практическая задача. Максимальное количество баллов – 10.

Пример практической задачи.

1. Функции внутреннего спроса и предложения вина в Великобритании имеют вид:

$$Q^D = 125 - 5P \text{ и } Q^S = -25 + 25P,$$

где Q – количество, тыс. литров; P – цена за литр, долл.

Известно, что цена за литр вина составляет 3 долл., в Португалии и 4 долл., во Франции.

Задание:

1. Равновесную цену на вино в Великобритании в условиях свободной торговли, а также соответствующие ей внутреннее производство, потребление и объем импорта.
2. Предположим, что Великобритания установила 100%-ный тариф на импорт вина в страну. Определите в этих условиях новую равновесную цену на вино в Великобритании, внутреннее производство, потребление, импорт и тарифный доход.
3. Великобритания и Франция образовали таможенный союз. Определите в этих условиях новую цену на вино в Великобритании, внутреннее производство, потребление, импорт и тарифный доход.

Критерии оценивания Практическая задача

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно рассчитал не менее 90% итоговых результатов; Правильно использовал алгоритм расчетов; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов в области налогообложения; Продemonстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины
6-8 баллов	Правильно рассчитал не менее 60% итоговых результатов; Правильно использовал алгоритм расчетов; Не полностью применил навыки обобщения и анализа

	информации с использованием нормативно-законодательных актов в области налогообложения; Продemonстрировал некоторые знания, полученные в ходе изучения дисциплины
3-5 баллов	Правильно рассчитал не менее 30% итоговых результатов; Правильно использовал алгоритм расчетов; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов в области налогообложения Продemonстрировал некоторые знания, полученные в ходе изучения дисциплины
0-2 балла	Правильно рассчитал менее 30% итоговых результатов.

Критерии распределения премиальных баллов

Максимальное количество баллов – 10 баллов

Для обучающихся, показавших высокие результаты в изучении дисциплины, устанавливаются премиальные баллы.

Макс. 6-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Обучающийся в процессе занятий набрал 15-20 баллов; Текущий контроль обучающегося оценен в 10 баллов; Обучающийся систематически посещал занятия; Продemonстрировал высокое качество и своевременность выполнения всех заданий, предусмотренных по данной дисциплине; Продemonстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины
1-5 баллов	Обучающийся в процессе занятий набрал 9-14 баллов; Текущий контроль обучающегося оценен в 9 баллов; Обучающийся систематически посещал занятия; Продemonстрировал высокое качество и своевременность выполнения всех заданий, предусмотренных по данной дисциплине; Продemonстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины
0 баллов	Обучающийся не выполнил оценочные критерии

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Экзамен в устной форме. Экзаменационный билет состоит из 2 теоретических вопросов и одной практической задачи	Перечень вопросов

Вопросы для проведения экзамена по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения (продвинутый уровень)»

1. Мировая экономическая система и ее формы
2. Характеристика теорий международной торговли и их трансформация в условиях глобализации
3. Сущность, особенности и проблемы глобализации
4. Международная торговля как фактор взаимной связи национальных экономик.
5. Развитие мирового рынка и стандартная модель его равновесия
6. Формы и методы международной торговли
7. Государственное и многостороннее регулирование международной торговли
8. Динамика и структура современной международной торговли.
9. Либерализация и протекционизм в международной торговле
10. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности
11. Значение внешней торговли для экономики России. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации
12. Понятие и классификация международной трудовой миграции. Причины и последствия трудовой миграции
13. Причинно-факторный механизм международной трудовой миграции
14. Этапы развития международной трудовой миграции и их характеристика. Центры привлечения международных мигрантов
15. Международно-правовые основы трудовой миграции
16. Проблемы международной трудовой миграции и роль МОТ и МОМ в их решении
17. Сущность и этапы международной миграции капитала
18. Показатели участия страны в процессах международного движения капиталов и формы
19. Характеристика мировых инвестиций и сбережений
20. Миграция капитала в предпринимательской форме
21. Географическая структура входящих и исходящих ПИИ, их масштабы по странам и регионам мира
22. Позитивное влияние инвестиций на экономику и возникающие проблемы
23. Роль государства в регулировании международных инвестиционных потоков
24. Характеристика мирового рынка ссудных капиталов и современные проблемы
25. Становление евторынка и особенности мирового рынка ссудного капитала
26. Теории международной миграции капитала
27. Результаты усиления движения потоков капитала и основные черты глобализации

28. Регулирование миграции капитала на национальном уровне и формирование инвестиционного климата страны
29. Международный рынок технологий. Объекты и субъекты международного рынка технологий
30. Особенности технологии как товара. Роль торговли технологиями в ускорении НТП
31. Россия на международном рынке технологий
32. Современные проблемы международного рынка технологий
33. Базовые положения теории интеграции
34. Типы и формы интеграции
35. От Европейского общества угля и стали (ЕОУС) к Европейскому союзу (ЕС)
36. USMCA (НАФТА) и общий рынок стран Южного Конуса (МЕРКОСУР): содержание процесса интеграции, цели, задачи, итоги, проблемы.
37. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН): содержание процесса интеграции, цели, задачи, итоги, проблемы.
38. Азиатско-Тихоокеанское сотрудничество (АТЭС): содержание процесса интеграции, цели, задачи, итоги, проблемы.
39. ШОС: содержание процесса интеграции, цели, задачи, итоги, проблемы.
40. Проблемы интеграции на постсоветском пространстве

Пример решения практической задачи

В странах А и В рынки труда в формализованном виде могут быть представлены соответствующими функциями спроса (Q^D) и предложения (Q^S):

$$Q^D_A = 110 - 5W, Q^S_A = 100 + 5W;$$

$$Q^D_B = 90 - 3W, Q^S_B = 100 + 5W,$$

где Q — количество работающих (млн чел.); W — реальная часовая заработная плата (долл./ч).

Определите:

равновесные уровни занятости (млн чел.) и заработной платы (долл./ч) в обеих странах;

потенциальное направление миграции рабочей силы.

Экзаменационный билет состоит из трех элементов (два теоретических вопроса и одна практическая задача).

Первый вопрос: максимальное количество баллов — 20 баллов.

Второй вопрос: максимальное количество баллов — 20 баллов.

Практическая задача: максимальное количество баллов — 20 баллов.

Критерии оценивания (экзамен)
Первый элемент - первый вопрос в экзаменационном билете
Максимальное количество баллов – 20 баллов

10-20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Критерии оценивания (экзамен)
Второй элемент - второй вопрос в экзаменационном билете
Максимальное количество баллов – 20 баллов

10-20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Критерии оценивания (экзамен)
Третий элемент – практическая задача в экзаменационном билете
Максимальное количество баллов – 20 баллов

15-20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся решил задачу, правильно рассчитал не менее 90% итоговых результатов; правильно использовал алгоритм расчетов; применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов в области налогообложения; продемонстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины

10-15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся правильно рассчитал не менее 60% итоговых результатов; правильно использовал алгоритм расчетов; не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов в области налогообложения; продемонстрировал некоторые знания, полученные в ходе изучения дисциплины

5-10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся правильно рассчитал не менее 30% итоговых результатов; правильно использовал алгоритм расчетов; не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов в области налогообложения, продемонстрировал некоторые знания, полученные в ходе изучения дисциплины

Менее 5 баллов ставится в том случае, когда обучающийся правильно рассчитал менее 30% итоговых результатов

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения (продвинутый уровень)» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100 баллов	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85 баллов	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70 баллов	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Промонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно») Менее 56 баллов	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

В разделе 3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля), и методические материалы, определяющие процедуры оценивания, в пунктах 3.1 и 3.2 актуализированы критерии оценивания в связи с вступлением в силу приказа ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г. об утверждении Положения о балльно-рейтинговой системе.

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины: обновлен, рассмотрен и одобрен на 2025/2026 учебный год на заседании кафедры мировой экономики от _____ 2025 г., протокол № 000.