

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН

**ФИНАНСОВЫЕ И НЕФИНАНСОВЫЕ МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ
ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО СЕКТОРА**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Энергетическая дипломатия и экономика
ТЭК

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля): в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

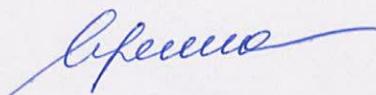
Москва

2025

Мустафин Т.А. Финансовые и нефинансовые меры поддержки энергетического сектора: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине «Финансовые и нефинансовые меры поддержки энергетического сектора» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Энергетическая дипломатия и экономика ТЭК» составлена Мустафиным Т.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11 августа 2020 г. № 939; профессионального стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» сентября 2018 г. № 592н., «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» июня 2019 г. №409н.

Руководитель ОПОП



Серегина А.А.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 25 февраля 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: является получение комплексных знаний об основных финансовых и нефинансовых мерах поддержки энергетического сектора.

Задачи: показать общее и особенное в развитии финансовых и фондовых рынков отдельных стран мира; рассмотреть структуру финансового сектора, его участников (профессиональных посредников, эмитентов, инвесторов); дать представление о механизмах функционирования современных фондовых бирж; выработать навыки самостоятельной работы с иностранными источниками информации и базами данных по финансовым рынкам и в первую очередь рынкам ценных бумаг.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-6.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.2*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 – Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Знает как эффективно организовывать и структурировать свое время; Умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач;
2	ПК-3. Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в топливно-энергетическом комплексе	ПК 3.1 – Применять информационные и цифровые технологии (в том числе, платформенные решения) в объеме, необходимом для целей отраслевого бизнес-анализа	Знает сущность применяемых в отраслевом бизнес-анализе информационных и цифровых технологий; Умеет определять необходимые информационные и цифровые технологии, исходя из целей отраслевого бизнес-анализа; Владеет навыками применения информационных и цифровых технологий в объеме, необходимом для целей отраслевого бизнес-анализа;
		ПК 3.2 – Определяет и оформляет подход к работе с изменениями различных типов требований для отраслей энергетики	Знает типы требований к управлению в различных отраслях энергетики; Умеет определять и оформлять подход к работе с изменениями различных типов требований для отраслей энергетики; Владеет навыками разработки стратегии управления изменениями в топливно-энергетическом комплексе;

3	<p>ПК-5. Способен анализировать факторы и условия для осуществления международного энергетического сотрудничества, в том числе, в рамках межправительственных комиссий по торгово-экономическому и научно-техническому сотрудничеству, экспертных рабочих групп и других международных форумов в сфере энергетики с участием российских государственных органов и организаций, в том числе, осуществление документарного сопровождения соответствующих мероприятий</p>	<p>ПК 5.2. Оценивает эффективность и соответствие документации в рамках осуществления международного энергетического сотрудничества</p>	<p>Знает основные межправительственные и международные договоры в области энергетического сотрудничества; Умеет анализировать результаты работы государственных органов и организаций в рамках международного энергетического сотрудничества; Владеет навыками оценки эффективности и соответствия документации в рамках осуществления международного энергетического сотрудничества;</p>
---	--	---	---

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14,3				14,3
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	14				14
• занятия лекционного типа	6				6
• занятия семинарского типа:	8				8
практические занятия	8				8
лабораторные занятия	-				-
в том числе занятия в интерактивных формах	-				-
в том числе занятия в форме практической подготовки	-				-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3				0,3
2. Самостоятельная работа студентов, всего	93,7				93,7
• курсовая работа (проект)	-				-
• др. формы самостоятельной работы:	93,7				93,7
– освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы	50				50

– выполнение заданий по практическим занятиям		18,7			18,7
– подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара.		25			25
3.Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>		зачет			зачет
ИТОГО:	Ак.часов	108			108
	Общая трудоемкость	зач. ед.	3		3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Роль мер государственной поддержки ТЭК в условиях санкционных ограничений.

Тема 2. Финансовые меры поддержки энергетического сектора: на примере субсидий на возмещение и на финансовое обеспечение.

Тема 3. Нефинансовые меры поддержки энергетического сектора: актуальные направления.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Роль мер государственной поддержки ТЭК в условиях санкционных ограничений.	2	2		31
2	Тема 2. Финансовые меры поддержки энергетического сектора: на примере субсидий на возмещение и на финансовое обеспечение.	2	2		31
3	Тема 3. Нефинансовые меры поддержки энергетического сектора: актуальные направления.	2	4		31,7
ИТОГО		6	8		93,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Роль мер государственной поддержки ТЭК в условиях санкционных ограничений.	<ul style="list-style-type: none"> – освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы – выполнение заданий по практическим занятиям – подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара. 	Устный опрос;
Тема 2. Финансовые меры поддержки энергетического сектора: на примере субсидий на возмещение и на финансовое обеспечение.	<ul style="list-style-type: none"> – освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы – выполнение заданий по практическим занятиям – подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара. 	Устный опрос;
Тема 3. Нефинансовые меры поддержки энергетического сектора: актуальные направления.	<ul style="list-style-type: none"> – освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы – выполнение заданий по практическим занятиям – подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара. 	Устный опрос;

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины *Финансовые и нефинансовые меры поддержки энергетического сектора* – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

В данном разделе размещаются материалы для самостоятельной работы студентов (домашние задания, тематика эссе, творческих заданий, дискуссий, круглых столов и т.д.).

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : ред. от 25.02.2022 : с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 15.02.2025). - Текст : электронный.

3. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 2020. - N 31 (часть I). - Ст. 5007. - Текст : непосредственный.

6.2. Основная литература

1. Уланов, В. Л. Организационное развитие компаний энергетического и сырьевого секторов экономики : учебник для вузов / В. Л. Уланов. - Москва : Юрайт, 2025. - 312 с. - ISBN 978-5-534-15408-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/568324> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 340 с. - ISBN 978-5-534-21304-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/569605> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Хасбулатов, Р. И. Международные корпорации в мировой экономике : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. - Москва : Юрайт, 2025. - 395 с. - ISBN 978-5-9916-9891-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/562769> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Экономика природопользования и экологический менеджмент : учебник для вузов / Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер, Г. Б. Малышков, А. В. Хорошавин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 411 с. - ISBN 978-5-534-19874-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/557270> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство финансов Российской Федерации. - URL: www.minfin.ru (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.

2. Центральный банк Российской Федерации . - URL: www.cbr.ru (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>

-ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru.;>

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/;>

-ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)

-ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/;>

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

-Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина *«Финансовые и нефинансовые меры поддержки энергетического сектора»* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

**ФИНАНСОВЫЕ И НЕФИНАНСОВЫЕ МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ
ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО СЕКТОРА**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Энергетическая дипломатия и экономика
ТЭК

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: Магистр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Финансовые и нефинансовые меры поддержки энергетического сектора» предусмотрено формирование следующих компетенций:
УК-6.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.2

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 – Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Знает как эффективно организовывать и структурировать свое время; Умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач;	Тема 1. Роль мер государственной поддержки ТЭК в условиях санкционных ограничений. Тема 2. Финансовые меры поддержки энергетического сектора: на примере субсидий на возмещение и на финансовое обеспечение.	Контрольная работа в виде теста по темам 1-2	Вопросы для зачета
ПК-3. Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в топливно-энергетическом комплексе	ПК 3.1 – Применять информационные и цифровые технологии (в том числе, платформенные решения) в объеме, необходимом для целей отраслевого бизнес-анализа	Знает сущность применяемых в отраслевом бизнес-анализе информационных и цифровых технологий; Умеет определять необходимые информационные и цифровые технологии, исходя из целей отраслевого бизнес-анализа; Владеет навыками применения информационных и цифровых технологий в объеме, необходимом для целей отраслевого бизнес-			

	<p>ПК 3.2 – Определяет и оформляет подход к работе с изменениями различных типов требований для отраслей энергетики</p>	<p>анализа; Знает типы требований к управлению в различных отраслях энергетики; Умеет определять и оформлять подход к работе с изменениями различных типов требований для отраслей энергетики; Владеет навыками разработки стратегии управления изменениями в топливно-энергетическом комплексе;</p>			
<p>ПК-5 Способен анализировать факторы и условия для осуществления международного энергетического сотрудничества, в том числе, в рамках межправительственных комиссий по торгово-экономическому и научно-техническому сотрудничеству, экспертных рабочих групп и других международных форумов в сфере энергетики с участием российских</p>	<p>ПК 5.2. Оценивает эффективность и соответствие документации в рамках осуществления международного энергетического сотрудничества</p>	<p>Знает основные межправительственные и международные договоры в области энергетического сотрудничества; Умеет анализировать результаты работы государственных органов и организаций в рамках международного энергетического сотрудничества; Владеет навыками оценки эффективности и соответствия документации в рамках осуществления международного энергетического сотрудничества;</p>			

государственных органов и организаций, в том числе, осуществление документарного сопровождения соответствующих мероприятий					
---	--	--	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Контрольная работа

Устный опрос по темам.

Вопросы для проведения устного опроса.

Тема 1. Роль мер государственной поддержки ТЭК в условиях санкционных ограничений.

Вопрос 1. Обозначьте особенности первой волны санкционных ограничений в отношении ТЭК России (3,3 балла);

Вопрос 2. Раскройте особенности предоставления субсидиарной поддержки (3,3 балла);

Вопрос 3. Раскройте классификацию мер государственной поддержки в соответствии с этапами жизненного цикла продукта (3,4 балла).

Максимальное количество баллов – 10 баллов

Тема 2. Финансовые меры поддержки энергетического сектора: на примере субсидий на возмещение и на финансовое обеспечение.

Вопрос 1. Раскройте особенности предоставления меры гос. поддержки НИОКР в соответствии с постановлением Правительства России от 12.12.2019 № 1649 (3,3 балла);

Вопрос 2. Раскройте особенности предоставления меры гос. лизинговой поддержки в соответствии с постановлением Правительства России от 27.12.2019 № 1908 (3,3 балла);

Вопрос 3. Раскройте особенности государственной поддержки инжиниринговых центров в соответствии с постановлением Правительства России от 18.12.2022 № 209 (3,4 балла).

Максимальное количество баллов – 10 баллов

Тема 3. Нефинансовые меры поддержки энергетического сектора: актуальные направления. Нефинансовые меры поддержки энергетического сектора: актуальные направления.

Вопрос 1. Раскройте особенности предоставления налоговых льгот в соответствии с постановлением Правительства России от 24.12.2008 № 988 (5 баллов);

Вопрос 2. Раскройте особенности предоставления меры гос. поддержки при заключении СПИК 2.0 (5 баллов).

Максимальное количество баллов – 10 баллов

Критерии оценивания дискуссии

<i>Макс. 6-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто студенты ответили на поставленные вопросы в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовали терминологию по дисциплине; Применили навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Высказали свою точку зрения; Подготовили четкую презентацию по всем элементам ответа в соответствии с планом; Продемонстрировали знание дисциплины.</i>
<i>0-5 баллов</i>	<i>Правильно и развернуто студенты ответили на часть поставленного вопроса в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовали терминологию по дисциплине; Применили навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Не высказали свою точку зрения; Подготовили презентацию, которая содержит только часть элементов ответа в соответствии с планом; Не продемонстрировали полное знание проблемы; Не высказал свою точку зрения.</i>

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: тест

Контрольная работа в виде теста (примерный вариант)

Вопрос 1. Обозначьте постановления Правительства Российской Федерации, регламентирующие государственную поддержку развития электронной компонентной базы в стране:

- постановление Правительства № 109 от 17.02.2016
- постановление Правительства № 1380 от 23.08.2021
- постановление Правительства № 1252 от 24.07.2021
- постановление Правительства № 2136 от 16.12.2020
- все вышеобозначенные

Вопрос 2.

«Средством производства» в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 25.05.2017 № 634 является:

- продукция, изготовленная в соответствии с рабочей документацией, разработанной организацией, права на которую организация получила не ранее чем за один год до даты подачи заявления о предоставлении субсидии;
- продукция, созданная на основании изобретения, полезной модели или промышленного образца, заявку о регистрации которых организация подала не ранее чем за 2 года до даты подачи заявки, или исключительные права на которые организация получила не ранее чем за 2 года до даты подачи такой заявки;
- продукция, созданная на основании изобретения, полезной модели или промышленного образца, право использования которых организация получила на основании лицензионного договора, заключенного не ранее чем за 2 года до даты подачи заявки.
- все вышеобозначенное

Вопрос 3.

Укажите налоговые и финансовые меры поддержки сервисного обслуживания организаций ТЭК России:

Вопрос 4.

Опишите условия программы финансирования проектов развития ФРП в разрезе:

- суммы займа (в млн руб) _____
- процентной ставки _____
- срока займа _____

Вопрос 5.

К основным целям постановления Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 года № 218 следует отнести:

- расширение практики вовлечения российских вузов и государственных научных учреждений в деятельность, осуществляемую организациями реального сектора экономики в сфере научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКТР);
- создание и вывод на рынок новой высокотехнологичной продукции;
- представление льготного кредитования.

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов	80-100 % правильных ответов
-------------------	-----------------------------

<i>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	
6-8 баллов	67-79 % правильных ответов
3-5 баллов	50-66 % правильных ответов
0-2 балла	менее 50% правильных ответов

Критерии распределения премиальных баллов

Максимальное количество баллов – 10 баллов

Для обучающихся, показавших высокие результаты в изучении дисциплины, устанавливаются премиальные баллы.

Макс. 6-10 баллов <i>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	Обучающийся систематически посещал занятия; Продemonстрировал высокое качество и своевременность выполнения всех заданий, предусмотренных по данной дисциплине; Продemonстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины.
1-5 баллов	Обучающийся систематически посещал занятия; Продemonстрировал высокое качество и своевременность выполнения всех заданий, предусмотренных по данной дисциплине; Продemonстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины
0 баллов	Обучающийся не выполнил оценочные критерии

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме <i>В билете один вопрос</i>	Перечень вопросов

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Раскройте классификацию мер государственной поддержки ТЭК
2. Субсидии на возмещение: примеры, особенности применения в ТЭК России
3. Субсидии на финансовое обеспечение: примеры, особенности применения в ТЭК России
4. Обозначьте особенности предоставления меры гос. поддержки НИОКР в соответствии с постановлением Правительства России от 12.12.2019 № 1649
5. Обозначьте особенности предоставления меры гос. лизинговой поддержки в соответствии с постановлением Правительства России от 27.12.2019 № 1908
6. Раскройте особенности государственной поддержки инжиниринговых центров в соответствии с постановлением Правительства России от 18.12.2022 № 209
7. Раскройте особенности предоставления налоговых льгот в соответствии с постановлением Правительства России от 24.12.2008 № 988
8. Обозначьте особенности предоставления меры гос. поддержки при заключении СПИК 2.0
9. Раскройте особенности предоставления налоговых льгот в соответствии с постановлением Правительства России № 109 от 17.02.2016
10. Выделите особенности предоставления налоговых льгот в соответствии с постановлением Правительства России от 25.05.2017 № 634
11. Раскройте особенности предоставления налоговых льгот в соответствии с постановлением Правительства России от 9 апреля 2010 года № 218.

Критерии оценивания (зачет)

30-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Менее 29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине,

допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Финансовые и нефинансовые меры поддержки энергетического сектора» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «зачтено») 86-100</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i> <i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i> <i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «зачтено») 71-85</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i> <i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i> <i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i> <i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «зачтено») 56-70</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i> <i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован базовый</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
	<i>уровень освоения компетенции</i>	
Недостаточный (оценка «не зачтено») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____