

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ НА РЫНКЕ ЭНЕРГОНОСИТЕЛЕЙ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Энергетическая дипломатия и экономика
ТЭК

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля):

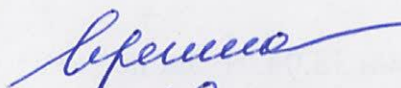
в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Ткаченко М.Ф. Ценообразование на рынке энергоносителей: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине «Ценообразование на рынке энергоносителей» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Энергетическая дипломатия и экономика ТЭК» составлена Ткаченко М.Ф. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Экономика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 г. №954, профессионального стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» сентября 2018 г. №592н, профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» июня 2019 г. № 409н.

Руководитель ОПОП




Серегина А.А.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 25 февраля 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом
от 20 марта 2025 г., протокол № 6
Председатель УМС



(УМС) Академии

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Ценообразование на рынках энергоносителей» является формирование целостной системы теоретических знаний об основных принципах ценообразования на различных рынках энергоносителей и практических навыков расчета и анализа цен, складывающихся на этих рынках, под воздействием определенных факторов.

Задачами дисциплины являются:

- теоретическое освоение магистрами принципов ценообразования на нефть, газ, уголь и электроэнергию;
- приобретение практических навыков исследования и расчета цен на нефть, газ, уголь и электроэнергию, а также их прогнозирования;
- исследование факторов и методов ценообразования на мировых энергетических рынках;
- изучение понятийно-категориального аппарата учебной дисциплины.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляет её составляющие и связи между ними.	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними

2	ПК-2. Способен осуществлять расчет экономических показателей, анализировать и моделировать данные, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса	ПК 2.1 Осуществляет поиск и систематизирует данные экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса	Знает экономические показатели, характеризующие развитие отраслей топливно-энергетического комплекса Умеет интерпретировать полученные из международных и национальных баз данных статистические данные, характеризующие развитие отраслей топливно-энергетического комплекса Владеет навыками поиска и систематизации данных экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса
		ПК 2.2 Проводит анализ экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса	Знает методы анализа экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса Умеет проводить анализ экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса Владеет навыками составления аналитического отчета по результатам проведения анализа экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса
3	ПК-5. Способен анализировать факторы и условия для осуществления международного энергетического сотрудничества, в том числе, в рамках межправительственных комиссий по торгово-	ПК 5.1 Осуществляет коммуникацию с партнерами напрямую, а также посредством организаций и структур различного уровня и принадлежности, ведет деловую переписку в целях продвижения национальных энергетических интересов, с учетом энергетических	Знает принципы межкультурной коммуникации и ведения деловой переписки с зарубежными партнерами Умеет определять приоритеты во взаимодействии с зарубежными партнерами, учитывая социокультурные особенности

	экономическому и научно-техническому сотрудничеству, экспертных рабочих групп и других международных форумов в сфере энергетики с участием российских государственных органов и организаций, в том числе, осуществление документарного сопровождения соответствующих мероприятий.	интересов и приоритетов зарубежного партнера	Владеет навыками взаимодействия с представителями различных государственных органов и организаций, нацеленных на развитие международного энергетического сотрудничества
		ПК 5.2 Оценивает эффективность и соответствие документации в рамках осуществления международного энергетического сотрудничества	Знает основные межправительственные и международные договоры в области энергетического сотрудничества Умеет анализировать результаты работы государственных органов и организаций в рамках международного энергетического сотрудничества Владеет навыками оценки эффективности и соответствия документации в рамках осуществления международного энергетического сотрудничества

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,3		16,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	16		16		
• занятия лекционного типа	8		8		

• занятия семинарского типа:		8		8		
практические занятия						
лабораторные занятия						
в том числе занятия в интерактивных формах		4		4		
в том числе занятия в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,3		0,3		
2. Самостоятельная работа студентов, всего		91,7		91,7		
• курсовая работа (проект)		-		-		
• др. формы самостоятельной работы:		91,7		91,7		
- изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций		41,7		41,7		
- выполнение заданий по практическим занятиям		50		50		
3.Промежуточная аттестация:		Зачет		Зачет		
ИТОГО:	108	108		108		
Общая трудоемкость	3	3		3		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Ценообразование на рынке нефти

Модель формирования цены на нефть. Принципы ценообразования на мировом рынке нефти. Виды цен на нефть. Формирование себестоимости нефти. Факторы, оказывающие влияние на формирование цены на нефть на мировом рынке. Роль ОПЕК+ в динамике цен на нефть на мировом рынке. Модель формирования цен на нефтепродукты.

Эволюция цен на нефть. Мониторинг и прогнозирование цен на нефть.

Российский сегмент мирового рынка нефти. Ценообразование на российском рынке нефти и нефтепродуктов. Создание эталонной марки российской нефти. Факторы, влияющие на цену российской нефти.

Тема 2. Ценообразование на рынке газа

Механизмы ценообразования на газ. Регулируемое ценообразование. Индексация по цене нефть и другим альтернативным видам топлива. Конкурентное ценообразование.

Ценообразование на газ в различных регионах и в мире. Азиатско-тихоокеанский регион. Европа. Северная Америка. Латинская Америка. Ближний Восток. Африка.

Ценообразование на газ в России. История ценообразования на газ в России. Факторы, влияющие на цены на газ на внутреннем рынке.

Ценообразование на рынке трубопроводного газа. Истоки формирования цен на трубопроводный газ. Факторы, влияющие на цены на поставку газа.

Ценообразование на рынке СПГ. Факторы, влияющие на ценообразование на рынке СПГ.

Тема 3. Ценообразование на мировом рынке угля

Механизмы ценообразования на мировом рынке угля. Цены, применяемые при поставках угля. Факторы, влияющие на цену на мировом рынке угля. Анализ динамики цен на уголь на мировом рынке. Климатическая повестка и ее влияние на ценообразование на мировом рынке угля.

Принципы нового механизма ценообразования на рынке угля в России. Отечественные индикаторы ценообразования на рынке угля. Биржевая торговля углем.

Тема 4. Ценообразование на рынке электроэнергии

Механизмы ценообразования на рынке электроэнергии. Формирование цен на оптовом рынке электроэнергии. Факторы, влияющие на формирование оптовых цен. Формирование цен на розничном рынке электроэнергии. Цены и тарифы. Механизм формирования тарифов. Формирование цен для потребителей. Факторы, влияющие на формирование свободных розничных цен. Стоимость электроэнергии по источникам.

Формирование цен на поставки российской электроэнергии зарубежным потребителям. Анализ динамики цен на российскую электроэнергию, поставляемую зарубежным потребителям. Формирование цен на общих рынках электроэнергии.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, темы	Занятия лекционного типа	Практически е занятия	Лаборатор ные работы	Самостоятельная работа
		ак. час	ак. час	ак. час	ак. час
1.	Тема 1. Ценообразование на рынке нефти	2	2		20

2.	Тема 2. Ценообразование на рынке газа	2	2		30
3.	Тема 3. Ценообразование на мировом рынке угля	2	2		21,7
4.	Тема 4. Ценообразование на рынке электроэнергии	2	2		20
	Итого	8	8		91,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Ценообразование на рынке нефти	- изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций - выполнение заданий по практическим занятиям	Решение практических задач
Тема 2. Ценообразование на рынке газа	- изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций - выполнение заданий по практическим занятиям	Решение практических задач
Тема 3. Ценообразование на мировом рынке угля	- изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций - выполнение заданий по практическим занятиям	Решение практических задач
Тема 4. Ценообразование на рынке электроэнергии	- изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций - выполнение заданий по практическим занятиям	Решение практических задач

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Ценообразование на рынках энергоносителей» - закрепить теоретические знания,

полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций;
- выполнение практических заданий.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Рамочная конвенция ООН об изменении климата. – URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/climate_framework_conv.shtml (дата обращения: 23.01.2025). - Текст : электронный.
2. Киотский протокол к Рамочной конвенции ООН об изменении климата. – URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/kyoto.shtml (дата обращения: 23.01.2025). - Текст : электронный.
3. Парижское соглашение от 12 декабря 2015. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/542655698?ysclid=lu7471xydy556486310> (дата обращения: 23.01.2025). - Текст : электронный.
4. Закон РФ «Об ограничении выбросов парниковых газов» №296-ФЗ от 2 июля 2021 г. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_388992/ (дата обращения: 23.01.2025). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Ценообразование в отраслях экономики : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. Г. Касьяненко. - Москва : Юрайт, 2025. - 222 с. - ISBN 978-5-534-16680-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/568541> (дата обращения: 23.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Ценообразование : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. Г. Касьяненко. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 420 с. - ISBN 978-5-534-16890-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/560258> (дата обращения: 23.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Лузина, Т. В. Ценообразование во внешней торговле : учебник для вузов / Т. В. Лузина, С. С. Решетникова. - Москва : Юрайт, 2025. - 278 с. - ISBN 978-5-534-07444-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/564908> (дата обращения: 23.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Ямпольская, Д. О. Ценообразование : учебник для вузов / Д. О. Ямпольская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 193 с. - ISBN 978-5-534-11197-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/563874> (дата обращения: 23.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.- Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 23.01.2025). - Текст : электронный.
2. The World Bank: официальный сайт. URL: <http://www.worldbank.org/> (дата обращения: 23.01.2025). - Текст: электронный.
3. World Trade Organization: официальный сайт. URL: <https://www.wto.org/> (дата обращения: 23.01.2025). - Текст: электронный.
4. International Trade Centre: официальный сайт. URL: <http://www.intracen.org/>(дата обращения: 23.01.2025). - Текст: электронный.
5. Organization of the Petroleum Exporting Countries: официальный сайт. URL: http://www.opec.org/opec_web/en/(дата обращения: 23.01.2025). - Текст: электронный.
6. International Energy Agency: официальный сайт. URL: <http://www.iea.org/> (дата обращения: 23.01.2025). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс -- www.consultant.ru.
- СПС «Гарант» - www.garant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com.)
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru.)
- ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru.)
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.;](https://www.book.ru/.)
- ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)
- ЭБС «IPR SMART» - [http://www.iprbookshop.ru/.;](http://www.iprbookshop.ru/.)
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Ценообразование на рынках энергоносителей» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации,

мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):

обновлена, рассмотрена и одобрена на 20 ____ / ____ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20 ____ г., протокол
№ _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ НА ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ РЫНКАХ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Энергетическая дипломатия и экономика
ТЭК

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Ценообразование на энергетических рынках» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Инструменты и методы исследования мировых рынков» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-1.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляет её составляющие и связи между ними.	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними	Тема 1. Ценообразование на рынке нефти Тема 2. Ценообразование на рынке газа	Контрольная работа по темам 1-2	Вопросы для зачета

ПК-2. Способен осуществлять расчет экономических показателей, анализировать и моделировать данные, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса	ПК 2.1 Осуществляет поиск и систематизирует данные экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса	Знает экономические показатели, характеризующие развитие отраслей топливно-энергетического комплекса Умеет интерпретировать полученные из международных и национальных баз данных статистические данные, характеризующие развитие отраслей топливно-энергетического комплекса Владеет навыками поиска и систематизации данных экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса	Тема 1. Ценообразование на рынке нефти Тема 2. Ценообразование на рынке газа		
---	--	--	---	--	--

	ПК 2.2 Проводит анализ экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса	Знает методы анализа экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса Умеет проводить анализ экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса Владеет навыками составления аналитического отчета по результатам проведения анализа экономических показателей,			

		характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса			
ПК-5. Способен анализировать факторы и условия для осуществления международного энергетического сотрудничества, в том числе, в рамках межправительственных комиссий по торгово-экономическому и научно-техническому сотрудничеству, экспертных рабочих групп и других международных форумов в сфере энергетики с участием российских государственных органов и организаций, в том числе, осуществление документального сопровождения соответствующих мероприятий.	ПК 5.1 Осуществляет коммуникацию с партнерами напрямую, а также посредством организаций и структур различного уровня и принадлежности, ведет деловую переписку в целях продвижения национальных энергетических интересов, с учетом энергетических интересов и приоритетов зарубежного партнера	Знает принципы межкультурной коммуникации и ведения деловой переписки с зарубежными партнерами Умеет определять приоритеты во взаимодействии с зарубежными партнерами, учитывая социокультурные особенности Владеет навыками взаимодействия с представителями различных государственных органов и организаций, нацеленных на развитие международного энергетического сотрудничества	Тема 3. Ценообразование на мировом рынке угля Тема 4. Ценообразование на рынке электроэнергии		

	ПК 5.2 Оценивает эффективность и соответствие документации в рамках осуществления международного энергетического сотрудничества	Знает основные межправительственные и международные договоры в области энергетического сотрудничества Умеет анализировать результаты работы государственных органов и организаций в рамках международного энергетического сотрудничества Владеет навыками оценки эффективности и соответствия документации в рамках осуществления международного энергетического сотрудничества		
--	--	--	--	--

1. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

Тема № 1. Ценообразование на рынке нефти

Решение практических задач. Максимальное количество баллов – 8 баллов.

Примеры практических задач.

Задача 1.

Проведите анализ динамики мировых цен на нефть в период с 1945 г. по настоящее время. Какие подходы использовались при ценообразовании на нефть на разных этапах? Какие факторы оказывали наибольшее влияние?

Задача 2.

Применив метод регрессионного анализа, сделайте вывод о том, какие факторы в наибольшей степени влияют на цены на нефть (страна по выбору студента).

Задача 3.

Рассчитайте цену на нефть по принципу netback и экспортного паритета, используя данные, приведенные преподавателем.

Задача 4.

Сделайте прогноз цен на нефть в краткосрочном периоде на основе одного из методов, предлагаемых преподавателем, используя данные цен на нефть в текущем периоде.

Критерии оценивания

Практическая задача

<i>Макс. 7-8 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно выполнил не менее чем 80 % поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
<i>5-6 баллов</i>	<i>Правильно выполнил не менее чем 60 % поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа;</i>

	<i>Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
<i>3-4 балла</i>	<i>Правильно выполнил не менее чем 40% поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
<i>0-2 баллов</i>	<i>Правильно выполнил не более чем 20% поставленных вопросов; Не использовал терминологию по дисциплине; Не применил навыки обобщения и анализа информации; Не высказал свою точку зрения</i>

Тема №2. Ценообразование на рынке газа

Решение практических задач. Максимальное количество баллов – 8 баллов.

Примеры практических задач.

Задача 1.

Проведите анализ динамики цен на поставки СПГ в период после эпидемии коронавируса. Какие подходы используются при ценообразовании на газ? Какие факторы оказывают наибольшее влияние?

Задача 2.

Применив метод регрессионного анализа, сделайте вывод о том, какие факторы в наибольшей степени влияют на цены на газ (страна по выбору студента).

Задача 3.

Рассчитайте цену на газ по принципу netback и экспортного паритета, используя данные, приведенные преподавателем.

Задача 4.

Сделайте прогноз цен на СПГ в краткосрочном периоде на основе одного из методов, предлагаемых преподавателем, используя данные цен на СПГ в текущем периоде.

Критерии оценивания

Практическая задача

<i>Макс. 7-8 баллов</i>	<i>Правильно выполнил не менее чем 80 % поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения;</i>
-------------------------	---

<i>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Продemonстрировал знание</i>
<i>5-6 баллов</i>	<i>Правильно выполнил не менее чем 60 % поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
<i>3-4 балла</i>	<i>Правильно выполнил не менее чем 40% поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
<i>0-2 баллов</i>	<i>Правильно выполнил не более чем 20% поставленных вопросов; Не использовал терминологию по дисциплине; Не применил навыки обобщения и анализа информации; Не высказал свою точку зрения</i>

Контрольная работа

Текущий контроль проводится в форме контрольной работы. Обучающиеся на первом занятии информируются о дате проведения текущего контроля.

Задания контрольной работы включают изученный материал по темам 1-2. Максимальное количество баллов – 10 баллов. Контрольная работа выполняется дома и сдается в заранее установленную дату.

Контрольная работа содержит введение с описанием методов исследования, основных целей и задач; основной части, где даются развернутые ответы на вопросы; заключения, где приводятся авторские выводы; список использованных источников.

Примерный перечень тем:

1. Эволюция ценообразования на мировом рынке нефти/газа
2. Нефть как товар и финансовый актив
3. Соотношение различных факторов, влияющих на цену нефти/газа
4. Возможности прогнозирования на мировом рынке нефти/газа
5. Цены на нефть и риски российской макроэкономической политики

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов	Полностью раскрыл содержание всех разделов контрольной работы; Аргументированно обосновал факты;
-------------------	---

<i>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	Применил навыки обобщения и анализа информации; Продemonстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины
6-8 баллов	Полностью раскрыл содержание всех разделов контрольной работы; Не вполне аргументированно обосновал факты; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации; Продemonстрировал некоторые знания, полученные в ходе изучения дисциплины
3-5 баллов	Неполностью раскрыл содержание всех разделов контрольной работы; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации Не вполне аргументированно обосновал факты; Продemonстрировал некоторые знания, полученные в ходе изучения дисциплины
0-2 балла	Фактически не раскрыл содержание всех разделов контрольной работы; Не привел подтверждающие факты; Не применил навыки обобщения и анализа информации; Продemonстрировал слабые знания, полученные в ходе изучения дисциплины

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа

Тема №3. Ценообразование на мировом рынке угля

Решение практических задач. Максимальное количество баллов – 8 баллов.

Примеры практических задач.

Задача 1.

Проведите анализ динамики цен на уголь в период с 1945 г. по настоящее время. Какие подходы использовались при ценообразовании на уголь на разных этапах? Какие факторы оказывали наибольшее влияние?

Задача 2.

Применив метод регрессионного анализа, сделайте вывод о том, какие факторы в наибольшей степени влияют на цены на уголь (страна по выбору студента).

Задача 3.

Рассчитайте цену на уголь по принципу netback и экспортного паритета, используя данные, приведенные преподавателем.

Задача 4.

Сделайте прогноз цен на уголь в краткосрочном периоде на основе одного из методов, предлагаемых преподавателем, используя данные цен на уголь в текущем периоде.

Критерии оценивания

Практическая задача

Макс. 7-8 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	<i>Правильно выполнил не менее чем 80 % поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
5-6 баллов	<i>Правильно выполнил не менее чем 60 % поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
3-4 балла	<i>Правильно выполнил не менее чем 40% поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
0-2 баллов	<i>Правильно выполнил не более чем 20% поставленных вопросов; Не использовал терминологию по дисциплине; Не применил навыки обобщения и анализа информации; Не высказал свою точку зрения</i>

Тема № 4. Ценообразование на рынке электроэнергии

Решение практических задач. Максимальное количество баллов – 6 баллов.

Примеры практических задач.

Задача 1.

Применив метод регрессионного анализа, сделайте вывод о том, какие факторы в наибольшей степени влияют на цены на электроэнергию (страна по выбору студента).

Задача 3.

Рассчитайте цену на поставки электроэнергии из России зарубежным потребителям, используя данные, приведенные преподавателем.

Задача 4.

Сделайте прогноз цен на поставки электроэнергии из России зарубежным потребителям, принимая во внимание все конъюнктурные факторы, на данных, предлагаемых преподавателем.

Критерии оценивания

Макс. 6 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	<i>Правильно выполнил не менее чем 80 % поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
5 баллов	<i>Правильно выполнил не менее чем 60 % поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
3-4 балла	<i>Правильно выполнил не менее чем 40% поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
0-2 баллов	<i>Правильно выполнил не более чем 20% поставленных вопросов; Не использовал терминологию по дисциплине; Не применил навыки обобщения и анализа информации; Не высказал свою точку зрения</i>

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный опрос.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1	Зачет	Зачет в устной форме	Перечень вопросов

Вопросы для проведения зачета по дисциплине «Ценообразование на рынке энергоносителей»

1. Модель формирования цены на нефть.
2. Принципы ценообразования на мировом рынке нефти.
3. Виды цен на нефть.
4. Формирование себестоимости нефти.

5. Факторы, оказывающие влияние на формирование цены на нефть на мировом рынке.
6. Роль ОПЕК+ в динамике цен на нефть на мировом рынке.
7. Модель формирования цен на нефтепродукты.
8. Эволюция цен на нефть.
9. Мониторинг и прогнозирование цен на нефть.
10. Российский сегмент мирового рынка нефти. Ценообразование на российском рынке нефти и нефтепродуктов. Факторы, влияющие на цену российской нефти.
11. Создание эталонной марки российской нефти.
12. Механизмы ценообразования на газ.
13. Регулируемое ценообразование.
14. Индексация по цене нефти и другим альтернативным видам топлива.
15. Конкурентное ценообразование.
16. Ценообразование на газ в различных регионах и в мире. Азиатско-тихоокеанский регион. Европа. Северная Америка. Латинская Америка. Ближний Восток. Африка.
17. Ценообразование на газ в России. История ценообразования на газ в России. Факторы, влияющие на цены на газ на внутреннем рынке.
18. Ценообразование на рынке трубопроводного газа. Истоки формирования цен на трубопроводный газ. Факторы, влияющие на цены на поставку газа.
19. Ценообразование на рынке СПГ. Факторы, влияющие на ценообразование на рынке СПГ.
20. Цены, применяемые при поставках угля. Факторы, влияющие на цену на мировом рынке угля.
21. Анализ динамики цен на уголь на мировом рынке.
22. Климатическая повестка и ее влияние на ценообразование на мировом рынке угля.
23. Принципы нового механизма ценообразования на рынке угля в России. Отечественные индикаторы ценообразования на рынке угля.
24. Биржевая торговля углем.
25. Механизмы ценообразования на рынке электроэнергии.
26. Формирование цен на оптовом рынке электроэнергии.
27. Факторы, влияющие на формирование оптовых цен.
28. Формирование цен на розничном рынке электроэнергии.
29. Цены и тарифы. Механизм формирования тарифов.
30. Формирование цен для потребителей. Факторы, влияющие на формирование свободных розничных цен.
31. Стоимость электроэнергии по источникам.
32. Формирование цен на поставки российской электроэнергии зарубежным потребителям. Анализ динамики цен на российскую электроэнергию, поставляемую зарубежным потребителям.
33. Формирование цен на общих рынках электроэнергии.

Критерии оценивания (зачет)

Максимальное количество баллов – 60 баллов

50-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

30-49 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

20-29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «*Ценообразование на энергетических рынках*» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Промонстрирован базовый уровень

Уровень	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
	Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») менее 56	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
_____ протокол № _____