

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**

Направление подготовки 41.03.05 международные отношения  
направленность (профиль) подготовки международные отношения и внешняя  
политика

формы обучения: очная

квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Клепацкий, Л.Н. Введение в профессию: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) Введение в профессию по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Международные отношения и внешняя политика» составлена Клепацким Л.Н. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 15.06.2017 г. №555

Руководитель ОПОП

Фрадкова В.И.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры дипломатии и консульской службы от 19 февраля 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

дипломатии и консульской службы

Иванов С.Е.

**рекомендована** Учебно-методическим советом

(УМС) Академии

от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС

Ткаченко М.Ф.

**одобрена** Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

© Дипломатическая Академия МИД России, 2025

© Клепацкий Л.Н., 2025

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Изучение основ теории международных отношений, теории внешнеполитической деятельности государства, воздействие глобализации на международные отношения. Выявление факторов, определяющих развитие международных отношений.

Изучение курса даст возможность понять, проанализировать и уяснить необходимость получения навыков активного участия в дипломатической и другой деятельности в области международных отношений, владения методами и техникой конкретной дипломатической работы, культурой мышления и публичного выступления в дискуссиях по профессиональным проблемам, умением правильно и логично оформить свои мысли;

Бакалавр знакомится со структурой, принципами и методами работы МИД России и внешнеполитических ведомств иностранных государств, а также посольств и представительств при международных организациях; обучающийся получает большой объем знаний и навыков, необходимых для работы в области многосторонней дипломатии, для участия в деятельности международных организаций, конференций, встреч и других многосторонних форумов, для работы в соответствующих постоянных представительствах и международных секретариатах, а также для участия в планировании, подготовке и организации переговорного процесса и в проведении переговоров.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-1, УК-6, ОПК-4.*

| №<br>п/п | Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)                                                                                    | Код и формулировка индикатора компетенции                                                                    | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i> | <i>УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</i> | <i><u>Знает:</u> основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода.<br/><u>Умеет:</u> осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.</i> |

|   |                                                                                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                   | УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации | <p><u>Знает:</u> основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода.</p> <p><u>Умеет:</u> критически оценивать возможные варианты решения проблемы.</p>                                                                                                                                                                                                                                           |
|   |                                                                                                                                                   | УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор                                              | <p><u>Знает:</u> принципы, критерии, правила построения суждения и оценок</p> <p><u>Умеет:</u> выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2 | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы                           | <p><u>Знает:</u> способы эффективно организовывать и структурировать свое время.</p> <p><u>Умеет:</u> критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач.</p>                                                                                                                                                                                                                |
|   |                                                                                                                                                   | УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе             | <p><u>Знает:</u> содержание и принципы самоорганизации и саморазвития, свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования, современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности.</p> <p><u>Умеет:</u> планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз.</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | ОПК-4.1. Оперировать критериями оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе                                                                                     | <u>Знает:</u> закономерности развития социально-экономических событий и процессов.<br><u>Умеет:</u> оценивать и анализировать общественно-политические и социально-экономические события и процессы.                                                  |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них | <u>Знает:</u> основные методы анализа исторических и политических процессов.<br><u>Умеет:</u> определять границы и особенности субъективного выбора в политических процессах.                                                                         |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями                                                                                                                                                           | <u>Знает:</u> основные приемы выявления взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами.<br><u>Умеет:</u> определять связь между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями. |

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего | По семестрам |   |   |   |
|---------------------------|-------|--------------|---|---|---|
|                           |       | 1            | 2 | 3 | 4 |

|                                                                                                                                        |           |       |     |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-----|--|--|
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:                                                                                  | 34,3      | 34,3  |     |  |  |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                                                                                          | 34        | 34    |     |  |  |
| • занятия лекционного типа                                                                                                             | 20        | 20    |     |  |  |
| • занятия семинарского типа:                                                                                                           | 14        | 14    |     |  |  |
| практические занятия                                                                                                                   | 14        | 14    |     |  |  |
| лабораторные занятия                                                                                                                   | -         | -     |     |  |  |
| в том числе занятия в интерактивных формах                                                                                             | -         | -     |     |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки                                                                                    | -         | -     |     |  |  |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий                                                                          | 0,3       | 0,3   |     |  |  |
| 2. Самостоятельная работа студентов****, всего                                                                                         | 73,7      | 73,7  |     |  |  |
| • курсовая работа (проект)                                                                                                             | -         | -     |     |  |  |
| • др. формы самостоятельной работы:                                                                                                    | 73,7      | 73,7  |     |  |  |
| – Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | 73,7      | 73,7  |     |  |  |
| 3. Промежуточная аттестация: зачет                                                                                                     | зачет     | зачет |     |  |  |
| ИТОГО:                                                                                                                                 | Ак. часов | 108   | 108 |  |  |
| Общая трудоемкость                                                                                                                     | зач. ед.  | 3     | 3   |  |  |

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

##### Тема 1. Лекция: Методические указания по освоению программы дисциплины

Место и роль науки о международных отношениях в системе гуманитарных наук, ее взаимодействие с ними.

Характеристика структуры курса, состоящего из трех блоков: история и эволюция межгосударственных отношений, основные понятия; внешнеполитическая деятельность государства, его внешняя политика, ее ресурсы; дипломатия как основной инструмент по реализации национальных интересов государства во внешнеполитической среде.

Работа с профессиональной литературой, рекомендации по ее использованию при освоении содержания тем курса.

Организация и подготовка к семинарским занятиям.

##### Тема 2. Лекция: Международные отношения как специфический (особый) вид общественных отношений

Международные отношения как специфический (особенный) вид общественных отношений. Раскрытие содержания специфичности, заключающаяся в роли государства в организации и регулировании этих отношений и определяющих их содержание. Отношения между нациями-государствами, их историческая основа.

Вестфальский договор и выработка принципов межгосударственных отношений. Их современное значение. Устав ООН как воплощение принципов суверенитета национальных государств, их независимости, равноправия,

территориальной целостности, невмешательства во внутренние дела. Эволюция их содержания при сохранении их полной значимости.

Формирование системы межгосударственных отношений и отвечающего ей мироустройства. Характеристика элементов в Вестфальской системе, ее правовых основ, исторически новой в эволюции международных отношений.

Баланс сил и интересов как закономерность, определяющей характер отношений между нациями-государствами; их соперничество и конкуренция в системе, подготавливающие предпосылки для разрушения существующей системы и замены ее другой. Война – как масштабный межгосударственный конфликт, окончание которого формирует условия для создания новой системы/систем (Венской, Версальско-Вашингтонской, Потсдамско-Ялтинской). Специфика постбиполярной системы межгосударственных отношений.

### **Тема 3. Лекция: Субъекты и участники международных отношений**

Субъекты и участники международных отношений. Государство как единственный субъект их формирования. Роль и функции государства в международных отношениях. Характеристика участников международных отношений и неправомерность придания им статуса субъективности. Критика современных теорий об «исчерпании исторического потенциала» государства.

Демократизация межгосударственных отношений.

Проблематика взаимодействия государственных и негосударственных акторов. Использование последних в качестве инструментария для вмешательства во внутренние дела государств. Российская практика организации взаимодействия государственных структур с общественными организациями (НПО).

### **Тема 4. Лекция: Современная глобализация и ее воздействие на эволюцию международных отношений**

Глобализация как естественно-исторический процесс и ее воздействие на эволюцию международных отношений.

Современная, постбиполярная фаза глобализации и ее использование ведущими странами Запада для закрепления и расширения своего доминирования в международных отношениях. Деглобализация, формирование новых центров сил в мировой экономике, противоречия становления нового мироустройства (многополярного, полицентричного).

Россия как фактор нового стратегического баланса сил и интересов в мире. Переломный характер современной стадии международных отношений, основные черты.

Современная, постбиполярная глобализация как основа для теорий международных отношений космополитического характера и попыток замены международных отношений теорией мировой политики.

### **Тема 5. Лекция: Регулирование международных отношений**

Регулирование международных отношений. Международное право. Право внешних отношений. Международные организации.

Российская школа о науке международных отношений. Основные течения.

В отличие от внутриобщественных отношений, управляемых и регулируемых государством, сфера международных отношений является хаотичной. По мере их эволюции возникает необходимость их регулирования, что постепенно становится

предметом взаимодействия государств, выражающаяся в создании правовых норм и формирования международных глобальных, региональных, субрегиональных организаций.

Органы внешних сношений и право внешних сношений.

Современная интерпретация проблем регулирования в контексте глобальных проблем, роста их масштабности, рисков и угроз, способных оказывать существенное влияние на национальное развитие стран, их устойчивое развитие в различных сферах общественной жизни.

Российская школа науки о международных отношениях. Ее становление и основная характеристика ее развития.

**Тема 6. Семинар: Международные отношения как специфических (особый вид общественных отношений)**

Усвоение основных понятий науки международных отношений, исторических основ их возникновения и эволюции. Раскрытие их специфики как межгосударственных отношений. Уяснение роли государств, определяющих суть и параметры отношений между странами, а также их формы и методы реализации.

Раскрытие объективных основ смены систем международных отношений. Характеристика закономерности баланса сил и интересов. Факторы формирования мироустройств в рамках той или иной системы международных отношений.

**Тема 7. Семинар: Субъекты и участники международных отношений**

Субъекты и участники международных отношений. Роль и функции государства в международных отношениях. Национальные интересы. Представительский характер государства в системе международных отношений.

Формы взаимодействия государственных и негосударственных акторов. Государство и структуры гражданского общества.

Российская практика взаимодействия государства и общества, его гражданских структур.

**Тема 8. Семинар: Баланс сил в междугосударственных отношениях**

Характеристика закономерности баланса сил и интересов и ее проявление в смене одной системы международных отношений другой. Мироустройство в рамках той или иной системы и его основные компоненты.

Современная глобализация (после окончания холодной войны), ее основные черты и носители. Использование глобализации западными странами в целях укрепления и развития своего доминирования в системе международных отношений и создания миропорядка, «основанного на правилах». Демонтаж системы международного права, подмена его экстерриториальностью юриспруденции США и других западных государств и их объединений.

Деглобализация, ее факторы. Россия в условиях

**Тема 9. Лекция: Внешнеполитическая деятельность государства и ее основные структурные элементы**

Внешнеполитическая деятельность государства, ее основные компоненты и их характеристика. Внешнеполитические интересы и основные факторы их формирования. Доктрины внешней политики.

Внешняя политика, ее факторы, объективные и субъективные аспекты.

Внешняя политика государства и внешнеполитическая среда. Внешняя

политика и международные отношения.

Взаимосвязь и взаимообусловленность внутренней и внешней политики.

#### **Тема 10. Лекция: Ресурсы внешней политики и их характеристика**

Ресурсы внешней политики. Их материальные элементы (расположение страны, численность населения, наличие природных ресурсов и др.). Нематериальные ресурсы (состояние общества, уровень образования населения, его социальная структура, его территориальное размещение и т.д.).

#### **Тема 11. Лекция: Российская внешняя политика и ее эволюция**

Российская внешняя политика после холодной войны, ее эволюция. Концепции внешней политики РФ, их стратегический стержень. Причины разработки Концепции от 31 марта 2023 г., ее содержание.

Позиция РФ в контексте «геополитической революции», изменения стратегического баланса сил в мире.

#### **Тема 12. Семинар: Внешнеполитическая деятельность государства и ее основные структурные элементы**

Внешнеполитическая деятельность государства, ее характеристика. Национальные интересы как основа внешнеполитической деятельности государства, его стратегии.

Внешняя политика, ее основные компоненты. Доктрины внешней политики как совокупность взглядов во внешнеполитической среде, базовые принципы, стратегические цели государства.

#### **Тема 13. Семинар: Ресурсы внешней политики и их характеристика**

Ресурсы внешней политики. Их характеристика.

Основные элементы ресурсов внешней политики государства. Материальные и нематериальные ресурсы, их характеристика.

Характеристика материальных и нематериальных ресурсов РФ.

#### **Тема 14. Семинар: Российская внешняя политика, основные компоненты ее эволюции**

Российская внешняя политика после окончания холодной войны. Ее эволюция. Концепции внешней политики 2000 г. и развитие ее стратегических целей в последующих концепциях.

Концепция внешней политики от 31 марта 2023 г., ее особенности и структурное содержание.

#### **Тема 15. Лекция: Дипломатия, исторические формы ее эволюции**

Дипломатия, исторические формы ее эволюции. Предмет дипломатии, ее эволюция. Дипломатия как основное средство реализации целей и задач внешней политики государства, его национальных интересов.

Двусторонняя и многосторонняя дипломатии.

Правовые основы (национальные и международные).

Право внешних сношений.

Дипломатическое и консульское право.

#### **Тема 16. Лекция: Современные формы дипломатии**

Современные формы дипломатии. Российская дипломатия и ее эволюция. Современная российская дипломатия, ее структура. Дипломатическая служба.

#### **Тема 17. Семинар: Дипломатические отношения**

Дипломатия и ее роль во внешней политике государства. Основные исторические формы. Акты признания и установления дипломатических отношений. Современные виды дипломатической деятельности. Понимание дипломатической системы.

*Очная форма обучения\**

| № | Раздел дисциплины, тема                                                               | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|   |                                                                                       | ак.час.                  | ак.час.              | ак.час.             | ак.час.                |
| 1 | Тема 1. Методические указания по освоению программы дисциплины                        | 2                        | -                    | -                   | -                      |
| 2 | Тема 2. Международные отношения как специфический (особый) вид общественных отношений | 2                        | -                    | -                   | -                      |
| 3 | Тема 3. Субъекты и участники международных отношений                                  | 2                        | -                    | -                   | -                      |
| 4 | Тема 4. Современная глобализация и ее воздействие на эволюцию международных отношений | 2                        | -                    | -                   | -                      |
| 5 | Тема 5. Регулирование международных отношений                                         | 2                        | -                    | -                   | -                      |
| 6 | Тема 6. Международные отношения как специфический (особый) вид общественных отношений | -                        | 2                    | -                   | 11                     |
| 7 | Тема 7. Субъекты и участники международных отношений                                  | -                        | 2                    | -                   | 11                     |

|              |                                                                                         |           |           |          |             |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-------------|
| 8            | Тема 8. Баланс сил в междугосударственных отношениях                                    | -         | 2         | -        | 11          |
| 9            | Тема 9. Внешнеполитическая деятельность государства и ее основные структурные элементы  | 2         | -         | -        | -           |
| 10           | Тема 10. Ресурсы внешней политики и их характеристика                                   | 2         | -         | -        | -           |
| 11           | Тема 11. Российская внешняя политика и ее эволюция                                      | 2         | -         | -        | -           |
| 12           | Тема 12. Внешнеполитическая деятельность государства и ее основные структурные элементы | -         | 2         | -        | 11          |
| 13           | Тема 13. Ресурсы внешней политики и их характеристика                                   | -         | 2         | -        | 11          |
| 14           | Тема 14. Российская внешняя политика, основные компоненты ее эволюции                   | -         | 2         | -        | 11          |
| 15           | Тема 15. Дипломатия, исторические формы ее эволюции                                     | 2         | -         | -        | -           |
| 16           | Тема 16. Современные формы дипломатии                                                   | 2         | -         | -        | -           |
| 17           | Тема 17. Дипломатические отношения                                                      | -         | 2         | -        | 7,7         |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                         | <b>20</b> | <b>14</b> | <b>-</b> | <b>73,7</b> |

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

##### *Очная форма обучения\**

| Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Формы самостоятельной работы* | Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы |
|------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------|

|                                                                                         |                                                                                                                                             |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Тема 6. Международные отношения как специфических (особый вид общественных отношений)   | <b>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</b> | Устный опрос по темам |
| Тема 7. Субъекты и участники международных отношений                                    | <b>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</b> | Устный опрос по темам |
| Тема 8. Баланс сил в междугосударственных отношениях                                    | <b>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</b> | Устный опрос по темам |
| Тема 12. Внешнеполитическая деятельность государства и ее основные структурные элементы | <b>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</b> | -                     |
| Тема 13. Ресурсы внешней политики и их характеристика                                   | <b>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</b> | Устный опрос по темам |

|                                                                       |                                                                                                                                             |                       |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Тема 14. Российская внешняя политика, основные компоненты ее эволюции | <b>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</b> | Устный опрос по темам |
| Тема 17. Дипломатические отношения                                    | <b>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</b> | Устный опрос по темам |

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины *Введение в профессию* – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

1. Винокуров, В.И. Современная дипломатическая система. Теория и практика : учебник / В.И. Винокуров ; под редакцией М.П. Торшина. - Москва : Русская панорама, 2022. - 303 с. - ISBN 978-5-93165-481-2. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1083?idb=books> (дата обращения 22.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Цифровые международные отношения : учебное пособие. В 2 т. Т.1 / под редакцией Е. С. Зиновьевой, С. В. Шитькова. - Москва : Аспект Пресс, 2023 - 2023. - 354 с. - ISBN 978-5-7567-1252-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/364712> (дата обращения: 22.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
3. Цифровые международные отношения : сборник документов. В 2 т. Т.2 / под редакцией Е. С. Зиновьевой, С. В. Шитькова. - Москва : Аспект Пресс, 2023 - 475 с. - ISBN 978-5-7567-1269-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/364715> (дата обращения: 22.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

## 6.2. Дополнительная литература

1. Кузнецов, А. И. История дипломатии России : учебник. В 2 т. Т. 1 : IX - начало XX века / А. И. Кузнецов, Ю. А. Райков, В. В. Самойленко ; под редакцией А. В. Торкунова, А. Н. Панова. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-0880-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/102856> (дата обращения: 22.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Лебедева, О. В. Современные методы и практики дипломатии : учебное пособие / О. В. Лебедева. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 237 с. - ISBN 978-5-7567-1118-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/176643> (дата обращения: 22.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

### 7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) - URL: <https://asean.org/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
2. Всемирная торговая организация (ВТО) - URL: <http://www.un.org/ru/wto/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
3. Всемирный банк - URL: <http://www.worldbank.org/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
4. Европейский Союз (ЕС) - URL : <http://europa.eu/european-union/index> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
5. Институт исследований в области безопасности Европейского союза - URL: <http://www.iss.europa.eu/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
6. Информационный центр Совета Европы в России. - URL: <http://www.coe.ru/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный

7. Лондонский международный институт стратегических исследований - Режим доступа: <http://www.iiss.org> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
8. Международный валютный фонд (МВФ) - Режим доступа: <https://www.imf.org/en/Home> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
9. Международный Суд ООН – Режим доступа: <https://www.icj-cij.org/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
10. Министерство обороны РФ – URL: <http://www.mil.ru/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
11. Министерство иностранных дел РФ. – URL: <http://www.mid.ru/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
12. Организация Объединенных Наций – URL: <http://www.un.org//> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
13. Организация Североатлантического договора (НАТО). - URL: <http://www.nato.int/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
14. Президент РФ – URL: <http://www.kremlin.ru> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
15. Проект ядерной безопасности - URL: <http://www.nti.org/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
16. Совет Европы – URL: <http://www.coe.int//> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
17. Стокгольмский международный институт исследований проблем мира - Режим доступа: <http://www.sipri.org/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
18. Центр по контролю над вооружениями, энергетике и окружающей среде - URL: <http://www.armscontrol.ru/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
19. Центр исследований в области безопасности - Режим доступа: <http://www.isn.ethz.ch/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
20. Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - URL: <https://www.isras.ru/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
21. База открытых данных Минтруда России – URL: <https://mintrud.gov.ru/opendata> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
22. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - URL: [https://www.economy.gov.ru/material/departments/d21/info\\_sistemy\\_ministerstva/?ysclid=m64ss4nbdz985599893](https://www.economy.gov.ru/material/departments/d21/info_sistemy_ministerstva/?ysclid=m64ss4nbdz985599893) (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
23. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент – URL: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
24. База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - URL: <https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/inform> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
25. База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) - URL: <https://habr.com/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
26. База программных средств налогового учета - URL: <https://www.nalog.ru/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный

- 27.База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу - URL: [www.market-agency.ru](http://www.market-agency.ru) (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
- 28.База данных Всемирного банка - Открытые данные - URL: <https://data.worldbank.org/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
- 29.Базы данных Международного валютного фонда - URL: <http://www.imf.org/external/russian/index.htm> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
- 30.База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - URL: <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
- 31.База данных исследований Центра стратегических разработок - URL: <https://www.csr.ru/ru/research/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
- 32.База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент – URL: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
- 33.База открытых данных Росфинмониторинга - URL: <https://www.fedsfm.ru/opendata> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
- 34.База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ – URL: [https://www.cbr.ru/hd\\_base/](https://www.cbr.ru/hd_base/) (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
- 35.База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - URL: <https://iphras.ru/page52248384.htm>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
- 36.База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - URL: [https://academic.oup.com/journals/pages/social\\_sciences](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences). (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
- 37.База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - URL: <http://www.levada.ru/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
- 38.База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) – URL: <https://bd.wciom.ru/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
- 39.Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - URL:<http://fom.ru/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
- 40.База данных исследований Центра стратегических разработок - URL: <https://www.isras.ru/>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
- 41.База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - URL: <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
- 42.Единый архив экономических и социологических данных - URL: [http://sophist.hse.ru/data\\_access.shtml](http://sophist.hse.ru/data_access.shtml). (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
- 43.Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ – URL: <https://histrf.ru/>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный

44. Информационная система Everyday English in Conversation - URL: <http://www.focusenglish.com>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
45. Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - URL: <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов). (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
46. Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - URL: <http://рос-мир.пф/>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
47. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации – URL: <http://duma.gov.ru/>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
48. Официальный сайт Правительства РФ - URL: <http://government.ru/>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
49. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - URL: <http://www.ksrf.ru>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
50. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - URL: <https://www.vsrp.ru/>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
51. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - URL: <https://profstandart.rosmintrud.ru/>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
52. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus – URL: <https://www.scopus.com>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
53. Сайт Института Ближнего Востока – URL: <http://www.iimes.su/>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
54. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
55. Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей – URL: <http://www.hr-life.ru/>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
56. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - URL: <http://gramota.ru/>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
57. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - URL: <http://ecsocman.hse.ru>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
58. On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - URL: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный

## 7.2. Информационно-справочные системы

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
2. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>.

## 7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/;>
- ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина *«Введение в профессию»* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

*аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);*

*Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.*

*Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.*

## **Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)  
Введение в профессию  
(наименование дисциплины)**

Направление подготовки 41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Направленность (профиль) подготовки МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И  
ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

**Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

**Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

**1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Введение в профессию» предусмотрено формирование следующих компетенций: *УК-1, УК-6, ОПК-4*.

**2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

### Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

| Код и наименование формируемой компетенции                                                                                           | Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции                                                          | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                            | Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)                                                                                                       | Наименование оценочного средства    |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      | контрольная точка текущего контроля | промежуточная аттестация     |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи                     | <p><u>Знает:</u> основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода.</p> <p><u>Умеет:</u> осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.</p> | Тема 1<br>Тема 2<br>Тема 3<br>Тема 4<br>Тема 5<br>Тема 6<br>Тема 7<br>Тема 8<br>Тема 10<br>Тема 11<br>Тема 12<br>Тема 13<br>Тема 14<br>Тема 15<br>Тема 16<br>Тема 17 | Дискуссия по темам (темы 6-8, 12)   | Вопросы к зачету (темы 1-17) |
|                                                                                                                                      | УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации | <p><u>Знает:</u> основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода.</p> <p><u>Умеет:</u> критически оценивать возможные варианты решения проблемы.</p>                                                                                  |                                                                                                                                                                      |                                     |                              |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                                                                                                                                          | <p>УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор</p>                    | <p><u>Знает:</u> принципы, критерии, правила построения суждения и оценок</p> <p><u>Умеет:</u> выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.</p>                                                 |  |  |  |
| <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы</p> | <p><u>Знает:</u> способы эффективно организовывать и структурировать свое время.</p> <p><u>Умеет:</u> критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач.</p> |  |  |  |

|  |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе</p> | <p><u>Знает:</u> содержание и принципы самоорганизации и саморазвития, свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования, современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности.</p> <p><u>Умеет:</u> планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз.</p> |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> | <p>ОПК-4.1. Оперирует критериями оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p> | <p><u>Знает:</u><br/>закономерности развития социально-экономических событий и процессов.<br/><u>Умеет:</u> оценивать и анализировать общественно-политические и социально-экономические события и процессы.</p> |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p><i>ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них</i></p> | <p><i><u>Знает:</u> основные методы анализа исторических и политических процессов.</i></p> <p><i><u>Умеет:</u> определять границы и особенности субъективного выбора в политических процессах.</i></p> |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p><i>ОПК-4.3.Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</i></p> | <p><u>Знает:</u> основные приемы выявления взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами.</p> <p><u>Умеет:</u> определять связь между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p> |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Устный опрос по теме 6: «Международные отношения как специфический (особый) вид общественных отношений»

Вопросы для обсуждения:

1. Межгосударственный тип международных отношений, исторические источники их появления
2. Принципы межгосударственных отношений Вестфальского договора о мире. Эволюция их содержания и современное звучание
3. Сравните принципы Устава ООН и принципы Вестфальской системы
4. Системы межгосударственных отношений. Закономерность их трансформаций: баланс сил и интересов
5. Мировой порядок и система: общее и особенное. Специфические черты постбиполярной системы международных отношений. Формирование нового стратегического баланса сил

Критерии оценивания устного опроса:

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Макс. 5 баллов | Правильно и развернуто ответил на вопрос;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Высказал свою точку зрения;<br>Продemonстрировал знание.                        |
| 3-4 балла      | Правильно и развернуто ответил на вопрос;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Высказал свою точку зрения;<br>Продemonстрировал некоторое знание. |
| 1-2 балла      | Правильно и развернуто ответил на вопрос;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Не высказал свою точку зрения.                                                  |
| 0 баллов       | Не высказал свою точку зрения.                                                                                                                                                                                                                                                   |

Устный опрос по теме 7: «Субъекты и участники международных отношений»

Вопросы для обсуждения:

1. Государство как субъект международных отношений, определяющий их специфичность
2. Государство: его роль и функции в международных отношениях
3. Демократизация международных отношений: негосударственные их участники, их взаимодействие с государством
4. Характеристика качественных различий между субъектами и участниками международных процессов (НПО, международные организации, ТНК и др.)
5. Российская практика взаимодействия государственных и негосударственных участников

Критерии оценивания устного опроса:

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Макс. 5 баллов | Правильно и развернуто ответил на вопрос;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Высказал свою точку зрения;<br>Продemonстрировал знание.                        |
| 3-4 балла      | Правильно и развернуто ответил на вопрос;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Высказал свою точку зрения;<br>Продemonстрировал некоторое знание. |
| 1-2 балла      | Правильно и развернуто ответил на вопрос;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Не высказал свою точку зрения.                                                  |
| 0 баллов       | Не высказал свою точку зрения.                                                                                                                                                                                                                                                   |

Устный опрос по теме 8: «Баланс сил в междугосударственных отношениях»

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристики глобализации как объективного естественно-исторического процесса
2. Политические формы глобализации
3. Глобализация и национальные интересы, суверенитет государства
4. Современная фаза глобализации и противоречия становления нового

- мироустройства. Деглобализация и формирование новых центров сил в мировой системе
5. Космополитические теории международных отношений в контексте глобализации
  6. Регулирование международных отношений как политическая проблема. Международные организации и их функции в регулировании

Критерии оценивания устного опроса:

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Макс. 5 баллов | Правильно и развернуто ответил на вопрос;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Высказал свою точку зрения;<br>Продemonстрировал знание.                        |
| 3-4 балла      | Правильно и развернуто ответил на вопрос;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Высказал свою точку зрения;<br>Продemonстрировал некоторое знание. |
| 1-2 балла      | Правильно и развернуто ответил на вопрос;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Не высказал свою точку зрения.                                                  |
| 0 баллов       | Не высказал свою точку зрения.                                                                                                                                                                                                                                                   |

Устный опрос по теме 13: «Ресурсы внешней политики и их характеристика»

Вопросы для обсуждения:

1. Характер ресурсов и их значение для внешнеполитической деятельности государства
2. Характеристика материальных ресурсов
3. Характеристика нематериальных ресурсов
4. Материальные ресурсы РФ
5. Нематериальные ресурсы РФ

Критерии оценивания устного опроса:

|                |                                                                                                                                                                                               |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Макс. 5 баллов | Правильно и развернуто ответил на вопрос;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | Высказал свою точку зрения;<br>Продemonстрировал знание.                                                                                                                                                                                                                         |
| 3-4 балла | Правильно и развернуто ответил на вопрос;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Высказал свою точку зрения;<br>Продemonстрировал некоторое знание. |
| 1-2 балла | Правильно и развернуто ответил на вопрос;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Не высказал свою точку зрения.                                                  |
| 0 баллов  | Не высказал свою точку зрения.                                                                                                                                                                                                                                                   |

Устный опрос по теме 14: «Российская внешняя политика, основные компоненты ее эволюции»

Вопросы для обсуждения:

1. Цели и задачи внешней политики РФ после окончания холодной войны
2. РФ как правопреемник и продолжатель СССР
3. Концепции внешней политики РФ, их стратегический стержень
4. Концепция 31 марта 2023 г., ее характеристика и особенности
5. Позиция РФ в контексте геополитического разлома

Критерии оценивания устного опроса:

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Макс. 5 баллов | Правильно и развернуто ответил на вопрос;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Высказал свою точку зрения;<br>Продemonстрировал знание.                        |
| 3-4 балла      | Правильно и развернуто ответил на вопрос;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Высказал свою точку зрения;<br>Продemonстрировал некоторое знание. |
| 1-2 балла      | Правильно и развернуто ответил на вопрос;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Не высказал свою точку зрения.                                                  |
| 0 баллов       | Не высказал свою точку зрения.                                                                                                                                                                                                                                                   |

## Устный опрос по теме 17: «Дипломатические отношения»

### Вопросы для обсуждения:

1. Дипломатические отношения. Акт признания
2. Исторические формы эволюции дипломатии
3. Дипломатия как основное средство реализации внешней политики государства
4. Право внешних сношений. Дипломатическое и консульское право
5. Двусторонняя и многосторонняя дипломатия
6. Дипломатическая информационная деятельность

### Критерии оценивания устного опроса:

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Макс. 5 баллов | Правильно и развернуто ответил на вопрос;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Высказал свою точку зрения;<br>Продemonстрировал знание.                        |
| 3-4 балла      | Правильно и развернуто ответил на вопрос;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Высказал свою точку зрения;<br>Продemonстрировал некоторое знание. |
| 1-2 балла      | Правильно и развернуто ответил на вопрос;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Не высказал свою точку зрения.                                                  |
| 0 баллов       | Не высказал свою точку зрения.                                                                                                                                                                                                                                                   |

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *дискуссия по темам*.

Будет задано 3 вопроса для обсуждения. Примерный перечень вопросов для проведения дискуссия по темам (темы 6-8, 12):

1. Межгосударственный тип международных отношений, исторические источники их появления
2. Принципы межгосударственных отношений Вестфальского договора о мире. Эволюция их содержания и современное звучание

3. Сравните принципы Устава ООН и принципы Вестфальской системы
4. Системы межгосударственных отношений. Закономерность их трансформаций: баланс сил и интересов
5. Мировой порядок и система: общее и особенное. Специфические черты постбиполярной системы международных отношений. Формирование нового стратегического баланса сил
6. Государство как субъект международных отношений, определяющий их специфичность
7. Государство: его роль и функции в международных отношениях
8. Демократизация международных отношений: негосударственные их участники, их взаимодействие с государством
9. Характеристика качественных различий между субъектами и участниками международных процессов (НПО, международные организации, ТНК и др.)
10. Российская практика взаимодействия государственных и негосударственных участников
11. Характеристики глобализации как объективного естественно-исторического процесса
12. Политические формы глобализации
13. Глобализация и национальные интересы, суверенитет государства
14. Современная фаза глобализации и противоречия становления нового мироустройства. Деглобализация и формирование новых центров сил в мировой системе
15. Космополитические теории международных отношений в контексте глобализации
16. Регулирование международных отношений как политическая проблема
17. Внешнеполитическая деятельность государства, ее компоненты
18. Национальные интересы как основа внешней политики
19. Доктрины внешней политики
20. Внешняя и внутренняя политика государства: их единство и взаимообусловленность
21. Внешняя политика, ее объективные и субъективные факторы

### Критерии оценивания дискуссии

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Макс. 9-10 баллов<br>(в соответствии с<br>балльно-рейтинговой<br>системой) | Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Высказал свою точку зрения;<br>Продemonстрировал знание                         |
| 6-8 баллов                                                                 | Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Высказал свою точку зрения;<br>Продemonстрировал некоторое знание. |

|            |                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3-5 баллов | Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Не высказал свою точку зрения. |
| 0-2 балла  | Не высказал свою точку зрения.                                                                                                                                                                                                    |

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачет*.

| № п/п | Форма контроля | Форма и условия проведения промежуточной аттестации          | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.    | Зачет          | Зачет в устной форме<br><i>Билет состоит из 2-х вопросов</i> | Перечень вопросов                         |

Примерный перечень вопросов для проведения зачета:

1. Внешнеполитическая деятельность государства, ее компоненты
2. Внешняя и внутренняя политика государства: их единство и взаимообусловленность
3. Внешняя политика, ее объективные и субъективные факторы
4. Глобализация и национальные интересы, суверенитет государства
5. Государство как субъект международных отношений, определяющий их специфичность
6. Государство: его роль и функции в международных отношениях
7. Двусторонняя и многосторонняя дипломатия
8. Демократизация международных отношений: негосударственные их участники, их взаимодействие с государством
9. Дипломатическая информационная деятельность
10. Дипломатические отношения. Акт признания
11. Дипломатия как основное средство реализации внешней политики государства
12. Доктрины внешней политики
13. Исторические формы эволюции дипломатии
14. Концепции внешней политики РФ, их стратегический стержень
15. Концепция внешней политики РФ от 31 марта 2023 г., ее характеристика и особенности
16. Космополитические теории международных отношений в контексте глобализации
17. Материальные ресурсы РФ
18. Материальные ресурсы РФ, их характеристика
19. Межгосударственный тип международных отношений, исторические источники их появления
20. Мировой порядок и система: общее и особенное. Специфические черты постбиполярной системы международных отношений. Формирование нового стратегического баланса сил
21. Национальные интересы как основа внешней политики
22. Нематериальные ресурсы РФ
23. Нематериальные ресурсы РФ, их характеристика
24. Позиция РФ в контексте геополитического разлома

25. Политические формы глобализации
26. Право внешних сношений. Дипломатическое и консульское право
27. Принципы межгосударственных отношений Вестфальского договора о мире.  
Эволюция их содержания и современное звучание
28. Регулирование международных отношений как политическая проблема
29. Российская практика взаимодействия государственных и негосударственных участников
30. РФ как правопреемник и продолжатель СССР
31. Системы межгосударственных отношений. Закономерность их трансформаций: баланс сил и интересов
32. Современная фаза глобализации и противоречия становления нового мироустройства. Деглобализация и формирование новых центров сил в мировой системе
33. Сравните принципы Устава ООН и принципы Вестфальской системы
34. Характер ресурсов и их значение для внешнеполитической деятельности государства
35. Характеристика качественных различий между субъектами и участниками международных процессов (НПО, международные организации, ТНК и др.)
36. Характеристика материальных ресурсов
37. Характеристика нематериальных ресурсов
38. Характеристики глобализации как объективного естественно-исторического процесса
39. Цели и задачи внешней политики РФ после окончания холодной войны

### Критерии оценивания зачета

Вопрос №1:

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Макс. 27-30 баллов<br>(в соответствии с<br>балльно-рейтинговой<br>системой) | Правильно и развернуто ответил на вопрос;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Высказал свою точку зрения;<br>Продemonстрировал знание.                        |
| 20-26 баллов                                                                | Правильно и развернуто ответил на вопрос;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Высказал свою точку зрения;<br>Продemonстрировал некоторое знание. |
| 15-19 баллов                                                                | Правильно ответил на вопрос;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Не высказал свою точку зрения.                                                               |
| 0-14 балла                                                                  | Не высказал свою точку зрения.                                                                                                                                                                                                                                                   |

Вопрос №2:

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Макс. 27-30 баллов<br>(в соответствии с<br>балльно-рейтинговой<br>системой) | Правильно и развернуто ответил на вопрос;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Применил навыки обобщения и анализа информации с<br>использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Высказал свою точку зрения;<br>Продemonстрировал знание.                           |
| 20-26 баллов                                                                | Правильно и развернуто ответил на вопрос;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Не полностью применил навыки обобщения и анализа<br>информации с использованием междисциплинарных знаний и<br>положений;<br>Высказал свою точку зрения;<br>Продemonстрировал некоторое знание. |
| 15-19 баллов                                                                | Правильно ответил на вопрос;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Применил навыки обобщения и анализа информации с<br>использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Не высказал свою точку зрения.                                                                  |
| 0-14 балла                                                                  | Не высказал свою точку зрения.                                                                                                                                                                                                                                                         |

Результатом освоения дисциплины «Введение в профессию» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

#### Показатели уровней сформированности компетенций

| Уровень                                                         | Универсальные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Общепрофессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий<br>(продвинутый)<br>(оценка «зачтено»)<br><b>86-100</b> | Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.<br>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                      | Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.<br>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.<br>Даны ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции |
| Хороший<br>(оценка «зачтено»)<br><b>71-85</b>                   | Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.<br>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.<br>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.<br>Допустимы единичные негрубые ошибки.<br>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции | Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.<br>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.<br>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков                                                                                      |
| Базовый<br>(оценка «зачтено»)<br><b>56-70</b>                   | Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.<br>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.<br>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                             | Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.<br>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач                                                                           |
| Недостаточный<br>(оценка                                        | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Уровень                   | Универсальные компетенции | Общепрофессиональные компетенции |
|---------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| «не зачтено»)<br>Менее 56 |                           |                                  |

## **Обновление фонда оценочных средств**

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_