

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГУМАНИТАРНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки: Международные отношения и
внешняя политика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Борисов А.В. Гуманитарное сотрудничество: теория и практика: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Гуманитарное сотрудничество: теория и практика» по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Международные отношения и внешняя политика» составлена Борисовым А.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 15.07.2017 г. № 555.

Руководитель ОПОП

Фрадкова В.И.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 11 февраля 2025 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой

Политологии и политической философии

Жильцов С.С.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 20 марта 2025 г., протокол № 6.

Председатель УМС

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: предоставление бакалаврам базовых знаний о ключевых проблемах гуманитарного сотрудничества в мировой политике, вызовах и угрозах гуманитарного характера, возможностях их купирования, альтернативных путях построения системы международной, региональной и национальной безопасности.

Задачи:

- рассмотрение эволюции взглядов на гуманитарные проблемы, как ключевой фактор мировой политики и международной безопасности;
- изучение становления и развития теоретических и практических подходов к определению и ведению гуманитарной деятельности;
- выявление современной архитектуры гуманитарной деятельности и рассмотрение особенностей её функционирования;
- рассмотрение места и роли Российской Федерации в системе международной гуманитарной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3.*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-2. Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять особенности современной российской политики.	ПК-2.1. Владеет навыками анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики.	Знает особенности мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов; Умеет выявлять закономерности взаимовлияния мировой экономики и мировой политики;
		ПК-2.2. Отслеживает динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимает их влияние на национальную безопасность России.	Знает основы системы национальной безопасности России; Умеет определять основные вызовы, угрозы и риски среды международной безопасности и понимает их влияние на национальную безопасность России;
		ПК-2.3. Анализирует сложные механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии с учетом особенностей их функционирования.	Знает механизмы современной многосторонней и интеграционной дипломатии с учетом особенностей их функционирования; Умеет выделять особенности механизмов современной многосторонней и интеграционной дипломатии с учетом особенностей их функционирования.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	20,3		20,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	20		20		
• занятия лекционного типа	10		10		
• занятия семинарского типа:	10		10		
практические занятия	10		10		
лабораторные занятия	-		-		
в том числе занятия в интерактивных формах	-		-		
в том числе занятия в форме практической подготовки	-		-		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3		0,3		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	51,7		51,7		
• курсовая работа (проект)	-		-		
• др. формы самостоятельной работы:	51,7		51,7		
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	20		20		
– изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	20		20		
– самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	11,7		11,7		
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	зачет		зачет		
ИТОГО:					
Ак. часов	72		72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема № 1. Гуманитарное измерение мировой политики

Понимание гуманизма в отечественной и зарубежной традиции. Гуманитарность, как трансграничность. Инициатива А.Дюнаня и гуманитарные организации. История и эволюция гуманитарной практики в международных отношениях. Гуманитарная проблематика в деятельности Лиги Наций. Гуманитарные инициативы национальных правительств в период до 1945 года. Права человека. Гуманитарное право.

Концептуальная база, понятийный аппарат и методологические подходы к изучению темы. Концептуальные трактовки и понятийные определения безопасности. Отечественные и зарубежные трактовки безопасности. Переход от традиционного понимания безопасности к современным и постсовременным трактовкам. Гуманитарное измерение безопасности. Безопасность человека как система: структура, функции и динамика. Перспективы гуманитарного подхода к безопасности

Тема № 2. «Ответственность по защите»: становление и проблемы реализации

Вызовы и угрозы международной безопасности. Основные направления деятельности по обеспечению гуманитарной безопасности. Институционализация деятельности по обеспечению гуманитарной безопасности. Концепция ответственности по защите: зарождение, эволюция институциональное оформление. Ответственность по защите (R2P) как гуманитарная интервенция. Условия и принципы R2P. Концепция ответственности во время защиты (RwP). Позиция и критика России.

Тема № 3. Гуманитарная помощь в системе гуманитарной деятельности.

Основные подходы к определению и периодизации гуманитарной помощи. Гуманитарная помощь ООН – становление и эволюция подхода. Институционализация гуманитарной помощи. Цели гуманитарной помощи, их эволюция. Основные проблемы доноров и реципиентов. Концепция «Do No Harm». Политизация гуманитарной помощи. Гуманитарная помощь как инструмент в мировой политике.

Тема № 4. Гуманитарная система: становление, современное состояние и проблемы функционирования

Типы, формы, уровни и механизмы гуманитарной деятельности. Национальная, международная и глобальная системы гуманитарной деятельности: общее и особенное. Основные акторы гуманитарной деятельности – проблемы взаимодействия. Доноры, реципиенты и посредники. Негосударственные акторы в системе гуманитарной деятельности. «Большая сделка» и проблемы финансирования гуманитарного сектора. Система гуманитарного реагирования ООН: становление, трансформация и перспективы.

Тема № 5. Гуманитарные инструменты внешней политики России

Отечественные подходы к концептуализации гуманитаризма. Гуманитарные проблемы в документах стратегического планирования России. Гуманитарная деятельность как инструмент мягкой силы России. Гуманитарная помощь и гуманитарная деятельность России. Нормативные и организационные основы и гуманитарной деятельности России. Цели гуманитарной активности России. Гуманитарная деятельность как способ реализации и обеспечения национальных интересов. Отечественные подходы к выявлению

гуманитарных проблем. Основные виды и направления гуманитарной деятельности России. Механизм управления гуманитарной деятельностью России. Нормативное закрепление гуманитарной деятельности России, в том числе в документах стратегического планирования. Россия и международная система гуманитарного реагирования: возможности, механизмы и перспективы взаимодействия

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Гуманитарное измерение мировой политики	2	2	-	10
2	Тема 2. «Ответственность по защите»: становление и проблемы реализации	2	2	-	10
3	Тема 3. Гуманитарная помощь в системе гуманитарной деятельности	2	2	-	10
4	Тема 4. Гуманитарная система: становление, современное состояние и проблемы функционирования	2	2	-	10
5	Тема 5. Гуманитарные инструменты внешней политики России	2	2	-	11,7
ИТОГО		10	10		51,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
--	------------------------------	---

<p>Тема 1. Гуманитарное измерение мировой политики</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам</p>
<p>Тема 2. «Ответственность по защите»: становление и проблемы реализации</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам</p>
<p>Тема 3. Гуманитарная помощь в системе гуманитарной деятельности</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам</p>
<p>Тема 4. Гуманитарная система: становление, современное состояние и проблемы функционирования</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам</p>
<p>Тема 5. Гуманитарные инструменты внешней политики России</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.</p>	<p>Устный опрос по темам</p>

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Гуманитарное сотрудничество: теория и практика» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 02.07.2021 N 400) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fе034d11011c763bc2e593f/ (дата обращения 15.01.2025) - Текст: электронный.
3. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31. 03. 2023 № 229). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> (дата обращения: 15.01.2025). – Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 267 с. - ISBN 978-5-534-12259. - URL: <https://urait.ru/bcode/558389> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Современная мировая политика : учебник / ДА МИД России. - Москва : Проспект, 2021. - 597 с.- ISBN 978-5-392-30823-1. - URL:

<https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1311?idb=books> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Ланко, Д. А. Практика принятия внешнеполитических решений : учебник для вузов / Д. А. Ланко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 160 с. - ISBN 978-5-534-01649-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/562572> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- Текст : электронный.

2. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие / под редакцией П. А. Цыганкова, Л. О. Терновой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2024. - 341 с. - ISBN 978-5-406-12909-8. - URL: <https://book.ru/book/952924> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.

3. Президент Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://kremlin.ru> (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.

4. Организация объединенных наций : официальный сайт. - Нью-Йорк. - URL: <https://www.un.org/ru/> (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/;>
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/;>
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/;>
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дисциплина «Гуманитарное сотрудничество: теория и практика» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: презентационная техника либо интерактивная доска;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным

правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___г.,
протокол № _____

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

«ГУМАНИТАРНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) подготовки: Международные отношения и
внешняя политика
Формы обучения: очная
Квалификация выпускника: Бакалавр

Москва
2025

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Гуманитарное сотрудничество: теория и практика» предусмотрено формирование следующих компетенций: **ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3.**

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
ПК-2. Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять особенности современной российской политики.	ПК-2.1. Владеет навыками анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики.	Знает особенности мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов; Умеет выявлять закономерности взаимовлияния мировой экономики и мировой политики;	Тема 1. Гуманитарное измерение мировой политики Тема 2. «Ответственность по защите»: становление и проблемы реализации Тема 3. Гуманитарная помощь в системе гуманитарной деятельности Тема 4. Гуманитарная система: становление, современное состояние и проблемы функционирования Тема 5. Гуманитарные инструменты внешней политики России	Контрольная работа в виде теста (по темам 1-4)	Перечень вопросов для зачета
	ПК-2.2. Отслеживает динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимает их влияние на национальную безопасность России.	Знает основы системы национальной безопасности России; Умеет определять основные вызовы, угрозы и риски среды международной безопасности и понимает их влияние на национальную безопасность России;			

	<p>ПК-2.3. Анализирует сложные механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии с учетом особенностей их функционирования.</p>	<p>Знает механизмы современной многосторонней и интеграционной дипломатии с учетом особенностей их функционирования; Умеет выделять особенности механизмов современной многосторонней и интеграционной дипломатии с учетом особенностей их функционирования.</p>			
--	---	--	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос по темам

Вопросы для проведения устного опроса:

Семинар 1. Тема 1. Гуманитарное измерение мировой политики

1. Понятие и содержание «Human security»
2. Комплексные гуманитарные чрезвычайные ситуации: понятие и характеристики
3. Возникновение и развитие «нового гуманитаризма»
4. Гуманитарные проблемы в деятельности Лиги наций
5. Права человека в системе международного права.
6. Понятие международного гуманитарного права.

Семинар 2. Тема 2. «Ответственность по защите»: становление и проблемы реализации

1. Взаимосвязь «Human security» и Ответственности по защите
2. Международный комитет красного креста: создание, развитие и современность
3. Международная Федерация Обществ Красного Креста и Красного Полумесяца: создание, развитие и современность
4. Женевские конвенции и дополнительные протоколы к ним
5. Международное движение Красного Креста
6. Гаагские конвенции и декларации (1899 и 1907)
7. Проблемы применения международного гуманитарного права в современных условиях

Семинар 3. Тема 3. Гуманитарная помощь в системе гуманитарной деятельности

1. Понятие и виды гуманитарной деятельности
2. Становление системы международной гуманитарной деятельности после Первой мировой войны.
3. Система гуманитарной деятельности ООН: становление, эволюция и современное состояние
4. Гуманитарные операции: сущность, цели и виды

Семинар 4. Тема 4. Гуманитарная система: становление, современное состояние и проблемы функционирования

1. Проблемы гуманитарного реагирования: характеристика и пути преодоления
2. Проблемы стран-реципиентов - Парижская декларация по повышению эффективности внешней помощи (2 марта 2005 года) и Аккрская программа действий (4 сентября 2008 года)
3. Оценка эффективности гуманитарной деятельности: подходы и регламентирующие документы
4. Основные тенденции, определяющие эволюцию гуманитарной деятельности.

Семинар 5. Тема 5. Гуманитарные инструменты внешней политики России

1. Современные угрозы и вызовы национальной безопасности Российской Федерации гуманитарного характера
2. Гуманитарные вопросы в документах стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
3. Участие СССР в международной гуманитарной деятельности: вопросы участия и взаимодействия с международными организациями
4. Становление системы гуманитарного реагирования в Российской Федерации: гуманитарная деятельность на постсоветском пространстве
5. Участие Российской Федерации в международной и региональных системах гуманитарного реагирования
6. Проблемы координации и управления гуманитарной деятельностью Российской Федерации
7. Основные тенденции развития гуманитарной деятельности Российской Федерации.

Максимальное количество баллов по каждой теме – 6 баллов

Критерии оценивания устного опроса

Макс. 4-6 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто студент ответил на поставленный вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание дисциплины.
0-3 баллов	Правильно и развернуто студент ответил на часть поставленного вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Не высказал свою точку зрения; Не продемонстрировал полное знание проблемы;

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа в виде теста.*

Контрольная работа в виде теста

Вопрос 1. Какой способ мирного завершения международного конфликта направлен на устранение причин, порождающих конфликтную ситуацию?

1. Разрешение конфликта
2. Предотвращение конфликта
3. Замораживание конфликта
4. Урегулирование конфликта

Вопрос 2. Какой термин используется для обозначения комплекса мер, необходимых государствам для перехода от войны к миру и полноценному самоуправлению?

1. Превентивная дипломатия
2. Миротворчество
3. Миростроительство
4. Принуждение к миру

Вопрос 3. Органами ОДКБ являются:

1. Совет глав государств
2. Совет министров обороны
3. Совет министров иностранных дел
4. Совет коллективной безопасности
5. Комитет секретарей советов безопасности

Вопрос 4. Действующими региональными организациями, участвующими в поддержании безопасности, являются:

1. ОДКБ
2. ОБСЕ
3. ШОС
4. ЕАЭС
5. ЕС

Вопрос 5. Работа ОБСЕ сосредоточена в следующих измерениях:

1. Гуманитарном
2. Экономическом и экологическом
3. Военно-политическом
4. Информационно-техническом

Вопрос 6. Сколько миротворческих операций учредила ООН в период с 1945 по 1985 г.?

1. 34

2. 13
3. 5
4. Ни одной

Вопрос 7. Высшим органом ОБСЕ является:

1. Совещание глав государств и правительств
2. Совет министров
3. Европейский парламент
4. Парламентская ассамблея
5. Исполнительный комитет

Вопрос 8. Возможности ООН в сфере миротворчества ослабляют следующие факторы:

1. Отсутствие собственных вооруженных сил
2. Необходимость достижения консенсуса среди постоянных членов совета безопасности для решения по принуждению к миру
3. Недостаточность нормативно-правовой базы
4. Сложность оперативного созыва генеральной ассамблеи

Вопрос 9. Какой политолог предложил концепцию «мягкой силы» как альтернативы традиционной «жесткой силе»?

1. Дж. Най
2. И. Валлерстайн
3. Ф. Фукуяма
4. Г. Киссинджер

Вопрос 10. Какие из перечисленных прав относятся к гражданским правам человека?

1. Право на личную неприкосновенность
2. Право частной собственности
3. Право на охрану здоровья
4. Право свободы слова
5. Право на жизнь
6. Право на жилище
7. Право на образование
8. Право на свободу

Вопрос 11. Какие показатели составляют Индекс человеческого потенциала?

1. Продолжительность жизни
2. Уровень потребления
3. Уровень грамотности
4. Уровень доходов населения
5. Уровень распространения Интернета
6. Все вышеперечисленное

Вопрос 12. Какая страна принимала большинство мигрантов в 2010-х гг.?

1. США
2. Великобритания
3. Турция
4. Германия

Вопрос 13. В странах с рыночной экономикой статистическим показателем неравномерности распределения доходов в обществе является индекс _____.

Вопрос 14. В каком году прошел Саммит Земли?

Вопрос 15. В соответствии с Парижским соглашением по климату страны обязуются удерживать среднюю температуру на планете не выше сколько градусов по отношению к показателям доиндустриальной эпохи.

Вопрос 16. Какой подход применяет Китай во взаимоотношениях с государствами Африки?

1. «ресурсы в обмен на инвестиции»
2. «нефть в обмен на технологии»
3. «финансы в обмен на лояльность»
4. «оружие в обмен на продовольствие»

Вопрос 17. Проблема голода наиболее характерна для следующих стран Африки:

1. Эфиопия
2. Ангола
3. Нигерия
4. Сомали
5. Мозамбик

Вопрос 18. В какой стране Латинской Америки в 2010-е гг. был зарегистрирован наивысший уровень безработицы в Западном полушарии?

1. В Венесуэле
2. В Чили
3. В Боливии
4. В Аргентине

Вопрос 19. К основным социально-экономическим проблемам стран Ближнего Востока относятся:

1. Низкий уровень рождаемости и постоянный отток населения в европейские страны
2. Сильная зависимость экономики от ресурсодобывающих отраслей
3. Недостаточность собственного производства продовольственных товаров
4. Слабая развитость инфраструктур национальных экономик

Вопрос 20. Главные страны-доноры в системе помощи развитию.

1. Великобритания
2. США
3. Франция
4. Германия
5. Китай
6. Индия

Вопрос 21. _____ - это способность воздействовать на поведение других государств с помощью культуры и духовных ценностей, информационных, идеологических, имиджевых и иных ресурсов, готовность и умение продвигать позитивную, объединительную повестку в международных отношениях.

Вопрос 22. К негосударственным акторам, оказывающим значительное влияние на мировую политику, относятся:

1. ТНК
2. Субъекты федеративных государств
3. Террористические организации
4. МНПО
5. Религиозные движения

Вопрос 23. Как разворачивались события вокруг судна «Аквариус», продемонстрировавшие кризис миграционной политики ЕС?

1. Беженцев не приняли Италия и Мальта, но приняла Испания
2. Судно арестовано Италией, беженцы депортированы
3. Судно затонуло в шторм, беженцы погибли
4. Беженцы отправлены из Италии в Германию и Францию в plombированных вагонах

Вопрос 24. Кто координирует деятельность ЕС по кризисному реагированию?

1. Европарламент
2. ЕСВД
3. Совет ЕС
4. Президент ЕС
5. Еврокомиссия

Вопрос 25. В какой стране была проведена первая миротворческая миссия ОДКБ?

1. Таджикистан
2. Сирия
3. Армения
4. Казахстан
5. Южная Осетия

Вопрос 26. Виды миротворческих операций ООН:

1. Операции по принуждению к миру
2. Миссии наблюдателей
3. Операции с участием миротворческих сил
4. Миростроительство

Вопрос 27. Принципы миротворческой деятельности ООН включают:

1. Согласие сторон
2. Беспристрастность
3. Нейтральность
4. Неприменение силы
5. Универсальность

Вопрос 28. Видами гуманитарных операций являются:

1. поиск и спасение
2. предоставление убежища
3. защита населения от государства
4. медицинское и социальное обеспечение
5. обеспечение питанием и снабжение питьевой водой

Вопрос 29. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца состоит из:

1. Международный комитет Красного Креста
2. Международная Федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца
3. Национальные общества Красного Креста и Красного Полумесяца
4. Все вышеперечисленное

Вопрос 30. Согласно Женевским конвенциям исключительным мандатом на осуществление каких видов деятельности располагает только МККК:

1. Посещение мест интернирования и лишения свободы
2. Роль державы-покровительницы
3. Контроль за нарушением гуманитарного права
4. Розыск пропавших без вести

Вопрос 31. Гаагские конвенции 1899 и 1907 гг. касаются таких вопросов, как:

1. Мирное урегулирование международных конфликтов
2. Запрещение химического оружия
3. Права и обычаи в ходе ведения войны
4. О правах беженцев

Вопрос 32. Дайте определение геноцида, согласно Конвенцией о предупреждении преступления геноцида и наказании за него от 9 декабря 1948 года.

Вопрос 33. К критериям международных неправительственных организаций согласно ООН не относится:

1. Негосударственный характер
2. Некоммерческий характер
3. Трансграничный характер

Вопрос 34. Дайте определение комплексной гуманитарной чрезвычайной ситуации.

Вопрос 35. Всеобщая декларация по правам человека включает следующие права:

1. Никто не должен содержаться в рабстве или в подневольном состоянии; рабство и работорговля запрещаются во всех их видах.
2. Никто не может быть подвергнут произвольному аресту, задержанию или изгнанию.
3. Каждый человек имеет право на устойчивую окружающую среду проживания.
4. Каждый человек имеет право на гражданство.

Вопрос 36. Согласно Концепции внешней политики России, в целях развития связей с соотечественниками, проживающими за рубежом, и оказания им всесторонней поддержки Россия уделяет приоритетное внимание:

1. Повышению эффективности глобальных, региональных и двусторонних механизмов международной защиты прав, свобод и законных интересов российских граждан и защиты российских организаций
2. Содействию консолидации конструктивно настроенных по отношению к России соотечественников, проживающих за рубежом
3. Поощрению добровольного переселения в Российскую Федерацию конструктивно настроенных по отношению к России соотечественников
4. Развитию механизмов общественной дипломатии с участием конструктивно настроенных по отношению к России представителей и институтов гражданского общества

Вопрос 37. Международное гуманитарное сотрудничество согласно Концепции внешней политики России нацелено на усиление роли России в мировом гуманитарном пространстве, формирование ее позитивного восприятия за рубежом, укрепления позиций русского языка в мире, противодействия кампании русофобии, проводимой недружественными иностранными государствами и их объединениями, а также повышения взаимопонимания и укрепления доверия между государствами.

Вопрос 38. Инициатива «Действия по поддержанию мира» включает следующие приоритетные области:

1. Женщины, мир и безопасность
2. Экология

3. Партнерские отношения
4. Миростроительство и сохранение мира
5. Защита

Вопрос 39. К числу международных неправительственных гуманитарных организаций не относится:

1. Врачи без границ
2. Международный комитет красного креста
3. Международное движение неприсоединения
4. Международная амнистия

Вопрос 40. Гуманитарные принципы ООН включают:

1. Гуманность
2. Нейтральность
3. Справедливость
4. Оперативная независимость
5. Универсальность

Критерии оценивания контрольной работы в виде теста

<i>Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)</i>
<i>6-8 баллов</i>	<i>27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)</i>
<i>3-5 баллов</i>	<i>19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)</i>
<i>0-2 балла</i>	<i>0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)</i>

Критерии распределения премиальных баллов

Максимальное количество баллов – 10 баллов

Для обучающихся, показавших высокие результаты в изучении дисциплины, устанавливаются премиальные баллы.

<i>Макс. 6-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Текущий контроль обучающегося оценен в 10 баллов; Обучающийся систематически посещал занятия; Продемонстрировал высокое качество и своевременность выполнения всех заданий, предусмотренных по данной дисциплине; Продемонстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины.</i>
<i>1-5 баллов</i>	<i>Текущий контроль обучающегося оценен в 9 баллов; Обучающийся систематически посещал занятия; Продемонстрировал высокое качество и своевременность выполнения всех заданий, предусмотренных по данной дисциплине; Продемонстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Обучающийся не выполнил оценочные критерии.</i>

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачёт.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме. <i>Билет состоит из 1 вопроса</i>	Перечень вопросов

Вопросы для проведения зачета:

1. Понятие и содержание «Human security»
2. Взаимосвязь «Human security» и Ответственности по защите
3. Комплексные гуманитарные чрезвычайные ситуации: понятие и характеристики
4. Возникновение и развитие «нового гуманизма»
5. Гуманитарные проблемы в деятельности Лиги наций
6. Права человека в системе международного права.
7. Понятие международного гуманитарного права.
8. Международный комитет красного креста: создание, развитие и современность
9. Международная Федерация Обществ Красного Креста и Красного Полумесяца: создание, развитие и современность
10. Женевские конвенции и дополнительные протоколы к ним
11. Международное движение Красного Креста
12. Гаагские конвенции и декларации (1899 и 1907)
13. Проблемы применения международного гуманитарного права в современных условиях
14. Концепция устойчивого развития и вопросы гуманитарной безопасности
15. Понятие и виды гуманитарной деятельности
16. Становление системы международной гуманитарной деятельности после Первой мировой войны.
17. Система гуманитарной деятельности ООН: становление, эволюция и современное состояние
18. Гуманитарные операции: сущность, цели и виды
19. Проблемы гуманитарного реагирования: характеристика и пути преодоления
20. Проблемы стран-реципиентов - Парижская декларация по повышению эффективности внешней помощи (2 марта 2005 года) и Аккрская программа действий (4 сентября 2008 года)
21. Оценка эффективности гуманитарной деятельности: подходы и регламентирующие документы
22. Основные тенденции, определяющие эволюцию гуманитарной деятельности.

23. Современные угрозы и вызовы национальной безопасности Российской Федерации гуманитарного характера
24. Гуманитарные вопросы в документах стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
25. Участие СССР в международной гуманитарной деятельности: вопросы участия и взаимодействия с международными организациями
26. Становление системы гуманитарного реагирования в Российской Федерации: гуманитарная деятельность на постсоветском пространстве
27. Участие Российской Федерации в международной и региональных системах гуманитарного реагирования
28. Проблемы координации и управления гуманитарной деятельностью Российской Федерации
29. Основные тенденции развития гуманитарной деятельности Российской Федерации

Критерии оценивания (зачет)

30-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Менее 29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Гуманитарное сотрудничество: теория и практика» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «зачтено») 86-100</p>	<p>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.</p>
<p>Хороший (оценка «зачтено») 71-85</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>
<p>Базовый (оценка «зачтено») 56-70</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.</p>
<p>Недостаточный (оценка «не зачтено») Менее 56</p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков.</p>

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____