

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ И КОНСУЛЬСКАЯ СЛУЖБА РОССИИ
В XX-XXI ВВ.**

Направление подготовки 41.03.05 международные отношения
направленность (профиль) подготовки международные отношения и внешняя
политика

формы обучения: очная

квалификация выпускника: бакалавр

объем дисциплины (модуля):

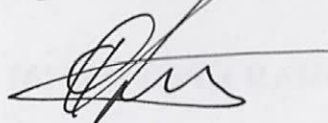
в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Клепацкий, Л.Н. Дипломатическая и консульская служба России в XX-XXI вв.: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

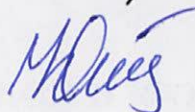
Рабочая программа по дисциплине (модулю) Дипломатическая и консульская служба России в XX-XXI вв. по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Международные отношения и внешняя политика» составлена Клепацким Л.Н. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 15.06.2017 г. №555

Руководитель ОПОП



Фрадкова В.И.

Директор библиотеки



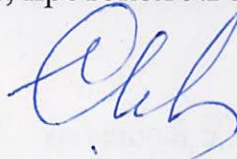
Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры дипломатии и консульской службы от 19 февраля 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

дипломатии и консульской службы



Иванов С.Е.

рекомендована Учебно-методическим

советом

(УМС)

Академии

от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Изучение теоретических и практических вопросов построения и функционирования дипломатической и консульской службы России; приобретение знаний о структуре и задачах Министерства иностранных дел РФ, дипломатических представительств и консульских учреждений за границей; рассмотрение механизма принятия внешнеполитических решений и методов их реализации, а также особенностей консульской работы по защите законных прав российских граждан и соотечественников; выработка практических навыков подготовки дипломатических и консульских документов и умение использовать их для поддержки интересов государства, юридических и физических лиц РФ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-2, ПК-3.*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	<i>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	<i>УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений</i>	<i><u>Знает:</u> основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения, природу данных, необходимых для решения поставленных задач. <u>Умеет:</u> системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения, использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений, критически оценивать информацию о предметной области принятия решений.</i>

		<i>УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	<u>Знает:</u> основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности, виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими, основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области. <u>Умеет:</u> проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений, разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков, выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	<i>ПК-3. Способен понимать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений и применять на практике теоретические основы для исследования развития современных государств</i>	<i>ПК-3.2. Понимает принципы процесса принятия внешнеполитических решений с учетом историко-культурного и социального экономического контекста, применяет на практике знания о функционировании современных государств в условиях глобальной неопределенности, умеет прогнозировать ключевые доминантные аспекты международной безопасности</i>	<u>Знает:</u> принципы процесса принятия внешнеполитических решений с учетом историко-культурного и социального экономического контекста, о функционировании современных государств в условиях глобальной неопределенности. <u>Умеет:</u> принимать внешнеполитические решения с учетом историко-культурного и социального экономического контекста, применять на практике знания о функционировании современных государств в условиях глобальной неопределенности, умеет прогнозировать ключевые доминантные аспекты международной безопасности.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с

выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности		Всего	По семестрам			
			1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:		24,5				24,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		24				24
• занятия лекционного типа		14				14
• занятия семинарского типа:		10				10
практические занятия		10				10
лабораторные занятия		-				-
в том числе занятия в интерактивных формах		-				-
в том числе занятия в форме практической подготовки		-				-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5				0,5
2. Самостоятельная работа студентов****, всего		83,5				83,5
• курсовая работа (проект)		-				-
• др. формы самостоятельной работы:		83,5				83,5
– Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках		14				35
– Выполнение заданий к семинарским занятиям		23				22
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы		20				
– Подготовка к экзамену		26,5				26,5
3. Промежуточная аттестация: экзамен		экзамен				экзамен
ИТОГО:		Ак. часов				108
Общая трудоемкость		зач. ед.				3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Лекция: Дипломатическая служба РФ в системе внешнеполитической деятельности государства, ее правовой статус

Дипломатическая служба РФ в 90-ы годы неразрывно связана со становлением российской государственности после распада СССР и приобретения РСФСР политической независимости.

Задачи дипломатической службы РФ по обеспечению статуса РФ в качестве нового субъекта существующей системы международных отношений. Политические и правовые аспекты внешнеполитической деятельности РФ в качестве продолжателя и преемственности СССР. Сохранение за РФ статуса постоянно члена Совета Безопасности ООН, членства в международных организациях.

Тема 2. Лекция: Особенности формирования дипломатической службы в условиях федерального устройства государства. Статус продолжателя и правопреемственности

Формирование дипломатических отношений с Евросоюзом (соглашение о партнёрстве и сотрудничестве), НАТО, США.

Проблемы дипломатических отношений со странами Восточной Европы.

Детальность России в СБСЕ/ОБСЕ по вопросам европейской безопасности.

Тема 3. Лекция: Основные направления деятельности дипломатической и консульской службы РФ в 90-ые годы: формы переоформления дипломатических отношений с ведущими странами мирового сообщества. Отношения с новыми независимыми государствами СНГ

Установление дипломатических отношений с новыми независимыми государствами – бывшими республиками СССР. Образование содружества независимых государств и комплекс проблем, подлежащих решению и регулированию в рамках СНГ.

Тема 4. Лекция: МИД в системе внешнеполитической деятельности государства

Президентская форма управления внешней политикой, ее правовые основы.

Федеральное устройство государства и его отражение в деятельности МИД, его структура. Субъекты РФ и правовые основы их деятельности во внешнеполитической и внешнеполитической деятельности государства. Конституция РФ и федеральные законы. Консультативный совет МИД и его роль.

Координирующая роль МИД по вопросам обеспечения в реализации внешнеполитической единой стратегии всеми структурами. Действия МИД в условиях чрезвычайных ситуаций в мире, правовые основы и направления деятельности.

Тема 5. Лекция: Внешнеполитические решения и процесс их принятия. Функции и задачи госорганов в области внешней политики

Компетенции Президента РФ по вопросам внешней политики. Компетенции Правительства РФ.

Компетенции палат Федерального собрания в сфере внешней политики.

Роль МИД в стратегическом планировании внешнеполитической деятельности государства.

Территориальные и функциональные корпуса иностранных государств в РФ.

МИД и его формы взаимодействия с неправительственными организациями.

Взаимодействие с дипломатическим корпусом иностранных государств РФ.

Тема 6. Лекция: Дипломатические представительства, их функции, правовые положения. Посольства, основные направления деятельности. Дипломатические представительства при международных организациях. Дипломатические и консульские отношения со странами Азии

Тема 7. Лекция: Консульская служба России, ее историческая эволюция, современное правовое регулирование. Структура консульской службы (Консульский департамент МИД, консульские загранучреждения, их классы; консульские функции территориальных представительств МИД; почетный консул и его функции, консульские пункты). Дипломатические и консульские

отношения со странами Латинской Америки

Тема 8. Семинар: Эволюция дипломатической службы РФ после распада СССР

Охарактеризовать внешние и внутренние условия формирования российской государственности после распада СССР.

Задачи дипломатической службы России по обеспечению ее статуса в качестве самостоятельного субъекта существующей систем международных отношений.

Раскрыть содержание понятий «правопреемник» и его применение в дипломатической деятельности.

Раскрыть содержание понятия «продолжатель» и его реализация в дипломатической деятельности.

Формы переоформления дипломатических отношений с ведущими странами мирового сообщества.

Охарактеризовать направления и задачи дипломатической деятельности РФ в первой половине 90-х годов.

Тема 9. Семинар: Основные направления деятельности дипслужбы в 90-ые годы

Раскрыть содержание процесса установления дипломатических и консульских отношений РФ с бывшими республиками СССР.

Функции и задачи дипслужбы РФ в сфере многосторонней дипломатии на постсоветском пространстве.

Образование СНГ и его значения для РФ.

Создание на постсоветском пространстве региональной подсистемы международных отношений. Роль дипломатии РФ.

Дипломатическая деятельность РФ по тематике европейской безопасности.

Тема 10. Семинар: Особенности дипломатической службы в условиях федерального государства

Дипломатическая служба как гражданская государственная служба, ее правовые основы.

Особенности гражданской службы в системе МИД, характеристика закона от 2010 г.

Охарактеризовать президентскую форму управления внешнеполитической деятельностью государства, его внешней политик. Компетенции Президента, Правительства, Федерального собрания, субъектов РФ.

МИД РФ как федеральный органы исполнительной власти. Правовое положение.

Дипломатическая система МИД: центральный аппарата, его структура, дипломатические представительства и консульские загранучреждения, дипломатические представительства при международных организациях.

Тема 11. Семинар: Координирующая роль МИД в осуществлении единой внешнеполитической стратегии

Функции координирующей деятельности МИД.

Правовое положение субъектов РФ в сфере внешних связей.

Практика взаимодействия МИД с неправительственными организациями, дипломатическим корпусом государств в РФ.

Дипломатические представительства и их координационные функции за рубежом.

Тема 12. Семинар: Консульская служба и ее основные черты

Исторические особенности консульской службы России и их отражение в современной консульской деятельности.

Содержание эволюции консульской службы в 90-ые и последующие годы. Создание правовых основ консульской службы.

Функции и задачи консульской службы.

Характеристика организационной структуры консульской службы РФ.

Консульские загранучреждения, их функции и задачи.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	<i>Тема 1. Дипломатическая служба РФ в системе внешнеполитической деятельности государства, ее правовой статус</i>	2	-	-	-
2	<i>Тема 2. Особенности формирования дипломатической службы в условиях федерального устройства государства. Статус продолжателя и правопреемственности</i>	2	-	-	-
3	<i>Тема 3. Основные направления деятельности дипломатической и консульской службы РФ в 90-ые годы: формы переоформления дипломатических отношений с ведущими странами мирового сообщества. Отношения с новыми независимыми государствами СНГ</i>	2	-	-	-

4	Тема 4. МИД в системе внешнеполитической деятельности государства	2	-	-	-
5	Тема 5. Внешнеполитические решения и процесс их принятия. Функции и задачи госорганов в области внешней политики	2	-	-	-
6	Тема 6. Дипломатические представительства, их функции, правовые положения. Посольства, основные направления деятельности. Дипломатические представительства при международных организациях. Дипломатические и консульские отношения со странами Азии	2	-	-	-
7	Тема 7. Консульская служба России, ее историческая эволюция, современное правовое регулирование. Структура консульской службы (Консульский департамент МИД, консульские загранучреждения, их классы; консульские функции территориальных представительств МИД; почетный консул и его функции, консульские пункты). Дипломатические и консульские отношения со странами Латинской Америки	2	-	-	-

8	Тема 8. Эволюция дипломатической службы РФ после распада СССР	-	2	-	11
9	Тема 9. Основные направления деятельности дипслужбы в 90-ые годы	-	2	-	14
10	Тема 10. Особенности дипломатической службы в условиях федерального государства	-	2	-	14
11	Тема 11. Координирующая роль МИД в осуществлении единой внешнеполитической стратегии	-	2	-	11
12	Тема 12. Консульская служба и ее основные черты	-	2	-	11
ИТОГО		14	10	-	57

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

*Очная форма обучения**

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 8. Эволюция дипломатической службы РФ после распада СССР	Выполнение заданий к семинарским занятиям	Устный опрос по темам
Тема 9. Основные направления деятельности дипслужбы в 90-ые годы	Выполнение заданий к семинарским занятиям	Устный опрос по темам
Тема 10. Особенности дипломатической службы в условиях федерального государства	Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	-

Тема 11. Координирующая роль МИД в осуществлении единой внешнеполитической стратегии	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема 12. Консульская служба и ее основные черты	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины *Дипломатическая и консульская служба России в XX-XXI вв.* – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Алепко, А. В. Дипломатическая и консульская служба : учебное пособие для вузов / А. В. Алепко. - Москва : Юрайт, 2024. - 318 с. - ISBN 978-5-534-14063-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/544044> (дата обращения: 14.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Клепацкий, Л. Н. Современная консульская деятельность Российской Федерации: учебник / Л.Н. Клепацкий, - Москва : Проспект, 2022. - 143 с. - ISBN 978-5-392-35132-9. - URL <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/MObject/1326> (дата

обращения 14.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Самойленко, В. В. Дипломатическая служба : учебное пособие / В. В. Самойленко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 336 с. - ISBN 978-5-91768-531-1. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133754> (дата обращения: 14.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Дипломатическая служба : учебное пособие / под редакцией А. В. Торкунова, А. Н. Панова. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-0884-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/97243> (дата обращения: 14.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
2. Зонова, Т. В. Дипломатия: Модели, формы, методы : учебник / Т. В. Зонова. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 348 с. - ISBN 978-5-7567-1038-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/297035> (дата обращения: 14.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) - URL: <https://asean.org/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
2. Всемирная торговая организация (ВТО) - URL: <http://www.un.org/ru/wto/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
3. Всемирный банк - URL: <http://www.worldbank.org/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
4. Европейский Союз (ЕС) - URL : <http://europa.eu/european-union/index> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
5. Институт исследований в области безопасности Европейского союза - URL: <http://www.iss.europa.eu/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
6. Информационный центр Совета Европы в России. - URL: <http://www.coe.ru/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
7. Лондонский международный институт стратегических исследований - Режим доступа: <http://www.iiss.org> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
8. Международный валютный фонд (МВФ) - Режим доступа: <https://www.imf.org/en/Home> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
9. Международный Суд ООН – Режим доступа: <https://www.icj-cij.org/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный

10. Министерство обороны РФ – URL: <http://www.mil.ru/> (дата обращения 17.01.2025).
- Текст: электронный
11. Министерство иностранных дел РФ. – URL: <http://www.mid.ru/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
12. Организация Объединенных Наций – URL: <http://www.un.org/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
13. Организация Североатлантического договора (НАТО). - URL: <http://www.nato.int/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
14. Президент РФ – URL: <http://www.kremlin.ru> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
15. Проект ядерной безопасности - URL: <http://www.nti.org/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
16. Совет Европы – URL: <http://www.coe.int/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
17. Стокгольмский международный институт исследований проблем мира - Режим доступа: <http://www.sipri.org/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
18. Центр по контролю над вооружениями, энергетике и окружающей среде - URL: <http://www.armscontrol.ru/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
19. Центр исследований в области безопасности - Режим доступа: <http://www.isn.ethz.ch/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
20. Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - URL: <https://www.isras.ru/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
21. База открытых данных Минтруда России – URL: <https://mintrud.gov.ru/opendata> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
22. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - URL: https://www.economy.gov.ru/material/departments/d21/info_sistemy_ministerstva/?ysclid=m64ss4nbdz985599893 (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
23. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент – URL: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
24. База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - URL: <https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/inform> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
25. База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) - URL: <https://habr.com/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
26. База программных средств налогового учета - URL: <https://www.nalog.ru/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
27. База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу - URL: www.market-agency.ru (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
28. База данных Всемирного банка - Открытые данные - URL: <https://data.worldbank.org/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
29. Базы данных Международного валютного фонда - URL: <http://www.imf.org/external/russian/index.htm> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный

- 30.База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - URL: <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
- 31.База данных исследований Центра стратегических разработок - URL: <https://www.csr.ru/ru/research/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
- 32.База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент – URL: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
- 33.База открытых данных Росфинмониторинга - URL: <https://www.fedsfm.ru/opendata> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
- 34.База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ – URL: https://www.cbr.ru/hd_base/ (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
- 35.База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - URL: <https://iphras.ru/page52248384.htm>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
- 36.База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - URL: https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
- 37.База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - URL: <http://www.levada.ru/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
- 38.База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) – URL: <https://bd.wciom.ru/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
- 39.Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - URL:<http://fom.ru/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
- 40.База данных исследований Центра стратегических разработок - URL: <https://www.isras.ru/>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
- 41.База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - URL: <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
- 42.Единый архив экономических и социологических данных - URL: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
- 43.Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ – URL: <https://histrf.ru/>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
- 44.Информационная система Everyday English in Conversation - URL: <http://www.focusenglish.com>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
- 45.Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - URL: <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов). (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный

46. Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
47. Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - URL: <http://рос-мир.пф/>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
48. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации – URL: <http://duma.gov.ru/>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
49. Официальный сайт Правительства РФ - URL: <http://government.ru/>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
50. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - URL: <http://www.ksrf.ru/>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
51. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - URL: <https://www.vsrfr.ru/>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
52. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - URL: <https://profstandart.rosmintrud.ru/>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
53. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus – URL: <https://www.scopus.com>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
54. Сайт Института Ближнего Востока – URL: <http://www.iimes.su/>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
55. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов URL: https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
56. Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей – URL: <http://www.hr-life.ru/>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
57. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - URL: <http://gramota.ru/>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
58. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru/catalog/>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
59. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - URL: <http://ecsocman.hse.ru>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
60. On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - URL: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный

7.2. Информационно-справочные системы

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
2. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com.)
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru.)
- ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru.)
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.;](https://www.book.ru/.)
- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)
- ЭБС «IPR SMART» - [http://www.iprbookshop.ru/.;](http://www.iprbookshop.ru/.)
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина *«Дипломатическая и консульская служба России в XX-XXI вв.»* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Дипломатическая и консульская служба России в XX-XXI вв.
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Направленность (профиль) подготовки МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И
ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Дипломатическая и консульская служба России в XX-XXI вв.» предусмотрено формирование следующих компетенций: *УК-2, ПК-3*.

**2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования,
описание шкал оценивания**

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	<u>Знает:</u> основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения, природу данных, необходимых для решения поставленных задач. <u>Умеет:</u> системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения, использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений, критически оценивать информацию о предметной области принятия решений.	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 10 Тема 11 Тема 12	Дискуссия по темам (темы 8-10)	Вопросы к экзамену (тема 1-12)
--	---	---	--	---------------------------------------	---------------------------------------

	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<u>Знает:</u> основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности, виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими, основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области. <u>Умеет:</u> проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений, разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков, выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.			
--	--	---	--	--	--

ПК-3. Способен понимать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений и применять на практике теоретические основы для исследования развития современных государств	ПК-3.2. Понимает принципы процесса принятия внешнеполитических решений с учетом историко-культурного и социального экономического контекста, применяет на практике знания о функционировании современных государств в условиях глобальной неопределенности, умеет прогнозировать ключевые доминантные аспекты международной безопасности	<u>Знает:</u> принципы процесса принятия внешнеполитических решений с учетом историко-культурного и социального экономического контекста, о функционировании современных государств в условиях глобальной неопределенности. <u>Умеет:</u> принимать внешнеполитические решения с учетом историко-культурного и социального экономического контекста, применять на практике знания о функционировании современных государств в условиях глобальной неопределенности, умеет прогнозировать ключевые доминантные аспекты международной безопасности.			
--	---	--	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос по теме 8: «Эволюция дипломатической службы РФ после распада СССР»

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризовать внешние и внутренние условия формирования российской государственности после распада СССР
2. Задачи дипломатической службы России по обеспечению ее статуса в качестве самостоятельного субъекта существующей систем международных отношений
3. Раскрыть содержание понятий «правопреемник» и его применение в дипломатической деятельности
4. Раскрыть содержание понятия «продолжатель» и его реализация в дипломатической деятельности
5. Формы переоформления дипломатических отношений с ведущими странами мирового сообщества
6. Охарактеризовать направления и задачи дипломатической деятельности РФ в первой половине 90-х годов

Критерии оценивания устного опроса:

Макс. 7-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
4-6 балла	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
1-3 балла	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.

0 баллов	Не высказал свою точку зрения.
----------	--------------------------------

Устный опрос по теме 9: «Основные направления деятельности дипслужбы в 90-ые годы»

Вопросы для обсуждения:

1. Раскрыть содержание процесса установления дипломатических и консульских отношений РФ с бывшими республиками СССР
2. Функции и задачи дипслужбы РФ в сфере многосторонней дипломатии на постсоветском пространстве
3. Образование СНГ и его значения для РФ
4. Создание на постсоветском пространстве региональной подсистемы международных отношений. Роль дипломатии РФ
5. Дипломатическая деятельность РФ по тематике европейской безопасности

Критерии оценивания устного опроса:

Макс. 7-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
4-6 балла	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
1-3 балла	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0 баллов	Не высказал свою точку зрения.

Устный опрос по теме 11: «Координирующая роль МИД в осуществлении единой внешнеполитической стратегии»

Вопросы для обсуждения:

1. Функции координирующей деятельности МИД
2. Правовое положение субъектов РФ в сфере внешних связей
3. Практика взаимодействия МИД с неправительственными организациями, дипломатическим корпусом государств в РФ

4. Дипломатические представительства и их координационные функции за рубежом

Критерии оценивания устного опроса:

Макс. 6-7 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
3-5 балла	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
1-2 балла	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0 баллов	Не высказал свою точку зрения.

Устный опрос по теме 12: «Консульская служба и ее основные черты»

Вопросы для обсуждения:

1. Исторические особенности консульской службы России и их отражение в современной консульской деятельности
2. Содержание эволюции консульской службы в 90-ые и последующие годы. Создание правовых основ консульской службы
3. Функции и задачи консульской службы
4. Характеристика организационной структуры консульской службы РФ
5. Консульские загранучреждения, их функции и задачи

Критерии оценивания устного опроса:

Макс. 6-7 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
------------------	---

3-5 балла	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
1-2 балла	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0 баллов	Не высказал свою точку зрения.

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *дискуссия по темам*.

Будет задано 3 вопроса для обсуждения. Примерный перечень вопросов для проведения дискуссии по темам (темы 8-10):

1. Охарактеризовать внешние и внутренние условия формирования российской государственности после распада СССР
2. Задачи дипломатической службы России по обеспечению ее статуса в качестве самостоятельного субъекта существующей систем международных отношений
3. Раскрыть содержание понятий «правопреемник» и его применение в дипломатической деятельности
4. Раскрыть содержание понятия «продолжатель» и его реализация в дипломатической деятельности
5. Формы переоформления дипломатических отношений с ведущими странами мирового сообщества
6. Охарактеризовать направления и задачи дипломатической деятельности РФ в первой половине 90-х годов
7. Раскрыть содержание процесса установления дипломатических и консульских отношений РФ с бывшими республиками СССР
8. Функции и задачи дипслужбы РФ в сфере многосторонней дипломатии на постсоветском пространстве
9. Образование СНГ и его значения для РФ
10. Создание на постсоветском пространстве региональной подсистемы международных отношений. Роль дипломатии РФ
11. Дипломатическая деятельность РФ по тематике европейской безопасности
12. Дипломатическая служба как гражданская государственная служба, ее правовые основы
13. Особенности гражданской службы в системе МИД, характеристика закона от 2010 г.

14. Охарактеризовать президентскую форму управления внешнеполитической деятельностью государства, его внешней политик. Компетенции Президента, Правительства, Федерального собрания, субъектов РФ
15. МИД РФ как федеральные органы исполнительной власти. Правовое положение
16. Дипломатическая система МИД: центральный аппарат, его структура, дипломатические представительства и консульские учреждения, дипломатические представительства при международных организациях

Критерии оценивания дискуссии

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *экзамен*.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Экзамен в устной форме <i>Билет состоит из 2-х вопросов</i>	Перечень вопросов

Перечень вопросов для проведения экзамена:

1. Венская конвенция о иммунитете и привилегиях
2. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. Характеристика ее основных положений
3. Визы и их виды
4. Внутригосударственные правовые основы деятельности диппредставительств
5. Вопросы легализации документов в практике консульской службы
6. Дипломатическая система МИД: центральный аппарат, его структура, дипломатические представительства и консульские загранучреждения, дипломатические представительства при международных организациях
7. Дипломатические отношения России со странами СНГ. Особенности их становления и развития
8. Дипломатический корпус и работа с ним. ГлавУпДк и его функции
9. Дипломатическое представительство в системе внешней политики
10. Задачи дипломатической службы России по обеспечению ее статуса в качестве самостоятельного субъекта существующей системы международных отношений
11. Задачи и основные направления работы посольства
12. Законодательные акты РФ, определяющие функции и статус Министерства иностранных дел и посольств
13. Иммунитет диппредставительства, его содержание
14. Иммунитет консульских должностных лиц, его особенности
15. Институт почетного консула. Положение о почетном консуле РФ
16. Консульские загранучреждения РФ, их функции и задачи
17. Консульский департамент МИД РФ. Его структура и задачи
18. Консульский Устав 2010 г. Краткая характеристика
19. Консульский Устав РФ 2010 г.
20. Координирующая роль МИД России в проведении единой внешнеполитической линии
21. Личные и профессиональные качества дипломата
22. Личный иммунитет, его содержание

- 23.Международно-правовые основы деятельности дипломатических представительств. Их характеристика
- 24.МИД РФ как федеральный орган исполнительной власти. Правовое положение
- 25.Нормативно-правовая база деятельности консульской службы России
- 26.Основные задачи МИД РФ. Его структура
- 27.Основные положения Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г.
- 28.Отечественная правовая основа консульской деятельности РФ, её развитие в 90-2000-ые годы
- 29.Охарактеризовать внешние и внутренние условия формирования российской государственности после распада СССР
- 30.Охарактеризовать президентскую форму управления внешнеполитической деятельности государства, его внешней политики. Компетенции Президента, Правительства, Федерального собрания, субъектов РФ
- 31.Порядок назначения глав консульских учреждений. Патент и экзекватура
- 32.Порядок назначения Чрезвычайного и Полномочного посла РФ. Верительные грамоты, правила их вручения
- 33.Правовой статус и функции диппредставительства при международных организациях
- 34.Правовой статус консульских загранучреждений
- 35.Привилегии и иммунитеты консульских учреждений и консульских должностных лиц
- 36.Раскрыть содержание понятий «правопреемник» и его применение в дипломатической деятельности
- 37.Раскрыть содержание понятия «продолжатель» и его реализация в дипломатической деятельности
- 38.Статус дипломатического представительства. Привилегии и иммунитеты
- 39.Структура МИД, функциональные задачи департаментов
- 40.Субъекты РФ и их компетенции в развитии внешних связей
- 41.Территориальные представительства МИД и их функции
- 42.Формы переоформления дипломатических отношений с ведущими странами мирового сообщества
- 43.Формы признания государства и порядок установления дипломатических отношений
- 44.Функции и задачи дипломатического представительства
- 45.Функции и задачи дипломатического представительства при международных организациях
- 46.Функции консула по защите прав и интересов российских граждан за рубежом
- 47.Что такое иммунитет и привилегии. Эволюция становления этого института

Критерии оценивания экзамена

Вопрос №1:

Макс. 27-30 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
20-26 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
15-19 баллов	Правильно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-14 балла	Не высказал свою точку зрения.

Вопрос №2:

Макс. 27-30 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
20-26 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
15-19 баллов	Правильно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-14 балла	Не высказал свою точку зрения.

Результатом освоения дисциплины «*Дипломатическая и консульская служба России в XX-XXI вв.*» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично») 86-100	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо») 71-85	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно») 56-70	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Уровень	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
«неудовлетворительно») Менее 56		

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____