

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международные отношения и  
внешняя политика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 10 з.е.

в академических часах: 360 ак.ч.

Суязова А.Г., Епифанова Т.В., Фрадкова В.И. История международных отношений: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) История международных отношений по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Международные отношения и внешняя политика», составлена Суязовой А.Г., Епифановой Т.В., Фрадковой В.И. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05., утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 15.07.2017 г. №555

Руководитель ОПОП

Фрадкова В.И.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры от 19 февраля 2025 г., протокол № 6

Заместитель заведующего кафедрой международных отношений

Фрадкова В.И.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС

Ткаченко М.Ф.

**одобрена** Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель:** ознакомить обучающихся с предметом, важнейшими событиями, основной терминологией дисциплины, современными научными подходами и концепциями, основными закономерностями функционирования системы международных отношений и социально-политических процессов.

**Задачи:**

- рассмотреть научные основы истории международных отношений;
- рассмотреть основные принципы и логику внешней политики и международных отношений;
- рассмотреть особенности международной политики России и других ведущих держав.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ОПК-3 способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	Владение навыком выделения смысловых конструкций в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов
		ОПК-3.2 Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные.	Владение навыком систематизации и статистической обработки потоков информации  Сформированность умения интерпретации содержательно значимых эмпирических данных
2	ОПК-4 способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-	ОПК-4.1 Оперировать критериями оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их	Уверенное использование критериев оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно- цивилизационным контекстами, в также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях	взаимосвязанном комплексе.	
	<b>ОПК-4.2</b> Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.	Навык выявления объективных тенденций и закономерностей развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Способность оценки значения субъективного выбора в политических процессах и определения пределов аналитического и прогнозного суждения о них.
	<b>ОПК-4.3</b> Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.	Навык поиска причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### *Очная форма обучения*

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	91,8		30,5	30,5	30,8
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	90		30	30	30
• занятия лекционного типа	60		20	20	20
• занятия семинарского типа:	30		10	10	10
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					

Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	1,8		0,5	0,5	0,8
2. Самостоятельная работа студентов, всего	268,2		77,5	113,5	77,2
• курсовая работа (проект)	20				20
• др. формы самостоятельной работы:	248,2		77,5	113,5	57,2
–подготовка к семинарам;	28		6	16	6
-освоение учебной литературы;	60		20	30	10
-изучение образовательных ресурсов;	38		10	18	10
-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	43		15	23	5
-подготовка к экзамену.	79,2		26,5	26,5	26,2
3.Промежуточная аттестация:	<i>Экзамен</i>		Экзамен	Экзамен	Экзамен
ИТОГО:	Ак.часов	360	108	144	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	10	3	4	3

#### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1.1. Содержание дисциплины**

##### **Раздел I. История международных отношений в 1900 - 1945 гг.**

##### **Тема 1. Международные отношения накануне и во время Первой мировой войны**

История международных отношений как смена систем отношений между государствами.

Основы формирования отдельных систем международных отношений, их эволюция.

Мир накануне войны. Причины Первой мировой войны. Июльский кризис и начало войны.

Международные отношения во время Первой мировой войны. Война и революция.

##### **Тема 2. Становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений**

Противоречия между странами-победительницами в первой мировой войне и дипломатическая борьба на Парижской мирной конференции (1919 год). Версальский, Сен-Жерменский, Нейский, Трианонский и Севрский мирные договоры. Мандатная система как прикрытие аннексионистской колониальной политики. Учреждение Лиги Наций.

«Русский вопрос» на Парижской конференции. Проект конференции на Принцевых островах. Принятие решений о создании «санитарного кордона» против Советской России.

Борьба против революционного движения в Европе и национально-освободительного движения в колониях.

Принципиальные недостатки новой системы международных отношений.

Изменение в соотношении сил на Дальнем Востоке. Вашингтонская конференция 1921-1922 гг. Договоры четырех, пяти и девяти держав. Антисоветская и антикитайская направленность вашингтонских соглашений. Рост противоречий в бассейне Тихого океана.

##### **Тема 3. Международные отношения в Европе в 1920-1925 гг.**

Провал экономической и политической блокады Советской России. Мирные договоры с Прибалтийскими государствами (1920 год), с Польшей (1921 год). Договоры с южными соседями – Ираном, Афганистаном и Турцией (1921 год).

Генуэзская конференция (1922 год). Использование советской дипломатией межимпериалистических противоречий. Рапалльский договор между Советской Россией и Германией и его значение. Итоги Генуэзской конференции.

Лозаннская конференция, ее решения. Конвенция о режиме черноморских проливов. Создание СССР и вопросы внешней политики. Полоса дипломатического признания СССР и его причины.

Изменение расстановки политических сил в Западной Европе. Становление курса западных держав на компромисс с Германией и нейтрализацию советско-германского сближения. План Дауэса – англо-американский план возрождения экономических и военных сил Германии, втягивания ее в антисоветский фронт. Локарнская конференция 1925 г., попытка создания западного блока.

#### **Тема 4. Международные отношения в Европе 1925-1935 гг.**

Период политической стабилизации в Европе. Берлинский договор между СССР и Германией (1926 год). Пакт Бриана-Келлога (1928 год). Участие в нем СССР. План «пан-Европы»: объединение стран континента против Советского Союза. Женевская конференция по разоружению. Проблема довооружения Германии.

Кризис Версальской системы. Мировой экономический кризис и обострение международной обстановки. Приход нацистов к власти в Германии и образование очага войны в Европе. Поощрение нацистской экспансии западными демократиями. Проект «Пакта четырех» держав. Установление дипломатических отношений между СССР и США. Идея тихоокеанского пакта.

Выдвижение Советским правительством идеи коллективной безопасности. Проект «Восточного пакта». Вступление СССР в Лигу Наций. Заключение Советским Союзом договоров о взаимопомощи с Францией и Чехословакией (1935 год).

#### **Тема 5. Рост напряженности в Европе 1935-1937 гг.**

Англо-германское морское соглашение. Агрессия фашистской Италии против Эфиопии (Абиссинии). Итало-германская интервенция в Испании. Позиция великих держав. Политика невмешательства западных демократий. Германо-итальянское соглашение – «ось» Берлин–Рим. Становление блока агрессивных государств. «Антикоминтерновский пакт». Переход западных держав к попыткам прямого сговора с агрессорами. Доктрина и политика «умиротворения».

#### **Тема 6. Международные отношения накануне Второй мировой войны (1938-1939 гг.)**

Германская экспансия в Европе. Аншлюс Австрии. Цели и роль мюнхенского сговора в развязывании Второй мировой войны. Расчленение Чехословакии и судьба малых и средних стран континента. «Система гарантий» западных демократий. Предвоенный политический кризис.

Переговоры между СССР, Англией и Францией относительно пакта о взаимопомощи, создании эффективного заслона на пути агрессии. Маневры англо-французской дипломатии. Негативная позиция Польши. Вопрос о гарантиях странам Прибалтики. Секретные англо-германские переговоры. Провал переговоров военных миссий СССР, Англии и Франции в Москве.

Советско-германский пакт о ненападении (23 августа 1939 г.), его значение. Антисоветская кампания в связи с его заключением.

#### **Тема 7. Международные отношения в АТР в 1922-1930-е гг. Международные отношения в Латинской Америке**

Окончание японской интервенции, ликвидация ДВР. Советско-китайские отношения. Революция в Китае. Советско-китайский конфликт на КВЖД. Советско-японские отношения. Нормализация советско-китайских отношений. Японский милитаризм, крах Вашингтонской системы.

Латинская Америка в системе международных отношений. ЛА и Лига Наций. Панамериканский процесс. Политика «добраго соседа». Нарастание фашистской угрозы в ЛА.

### **Тема 8. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке**

Ближний Восток в годы Первой мировой войны. Независимые государства и подмандатные территории. Палестинская проблема. Политика СССР. Появление «нефтяного фактора». Регион накануне Второй мировой войны.

Средний Восток в годы Первой мировой войны. Советская политика. Внешняя политика Турции после Лозаннской конференции.

### **Тема 9. Международные отношения в годы Второй мировой войны (сентябрь 1939 – ноябрь 1943 гг.)**

Нападение нацистской Германии на Польшу. Объявление Англией и Францией войны Германии. Крах политики «умиротворения агрессора». Поражение Польши. «Странная война» в Западной Европе. Позиция США. Англо-американское соглашение. Закон о ленд-лизе. Вторжение Японии в Индокитай. Тройственный пакт Германии, Японии и Италии.

Фактор СССР в европейской политике накануне и в начальный период войны.

Мероприятия Советского правительства по обеспечению безопасности СССР. Воссоединение Западной Белоруссии и Западной Украины с БССР и УССР. Советско-германский договор о дружбе и границе (28 сентября 1939 г.). Договоры о взаимной помощи СССР с Эстонией, Латвией, Литвой. Советско-финляндская война и мирный договор 1940 года. Восстановление советской власти и вступление прибалтийских республик в состав СССР. Мирное разрешение советско-румынского конфликта по вопросу о Бессарабии и Северной Буковине. Советско-германские переговоры (ноябрь 1940 года). Обмен заявлениями о нейтралитете с Турцией. Договор о нейтралитете между СССР и Японией.

Расширение блока агрессивных государств. Оккупация стран Западной Европы Германией. Капитуляция Франции. Вторжение Германии и ее сателлитов в Югославию. «Новый порядок» в Европе. Попытка сговора Германии с Англией в целях организации «крестового похода» против СССР.

Нападение Германии и ее европейских союзников на Советский Союз, цели агрессоров.

Задачи внешней политики и дипломатии СССР в годы Великой Отечественной войны. Англо-советское соглашение 1941 года. Ввод английских и советских войск в Иран. Ликвидация нацистской угрозы с территории Ирана. Атлантическая хартия. Совпадения и различия в целях войны между СССР, США и Великобританией.

Развязывание Японией войны на Тихом океане. Объявление Германией и Италией войны США.

Создание антифашистской коалиции. Вашингтонская декларация 26 государств. Заключение советско-английского союзного договора. Советско-американское соглашение. Нарушение правительствами США и Великобритании обязательств об открытии второго фронта в Европе в 1942 году.

### **Тема 10. Международные отношения в годы Второй мировой войны (ноябрь 1943 – сентябрь 1945 гг.)**

Международные последствия советских побед под Москвой, Сталинградом и Курском. Московское совещание министров иностранных дел СССР, Англии и США в 1943 году. Каирская декларация США, Великобритании и Китая. Конференция руководителей СССР, США и Великобритании в Тегеране. Окончательный развал фашистского блока. Помощь Советского Союза народам Польши, Югославии, Чехословакии и других европейских стран в их борьбе за национальное освобождение и независимость.

Открытие США и Великобританией второго фронта в Европе. Политика в отношении патриотических сил стран Западной Европы.

Конференция в Думбартон-Оксе и вопрос о создании Организации Объединенных Наций. Договор о союзе и взаимной помощи между СССР и Францией. Германское наступление на западном фронте (декабрь 1944 года). Обращение союзников к СССР с просьбой о помощи. Наступление Красной армии от Балтики до Карпат (январь 1945 года).

Крымская конференция руководителей США, СССР и Великобритании, ее решения.

Разгром нацистской Германии и окончание войны в Европе.

Конференция в Сан-Франциско. «Твердый курс» Соединенных Штатов и Англии в отношении Советского Союза. Устав Организации Объединенных Наций. Декларация о поражении Германии и взятие на себя верховной власти правительствами четырех держав – СССР, США, Великобритании и Франции. Соглашение о контрольном механизме для Германии.

Потсдамская конференция глав правительств СССР, США и Великобритании. Потсдамская декларация США, Великобритании и Китая, поддержка ее СССР. Отказ Японии от капитуляции. Политические цели атомной бомбардировки США японских городов Хиросимы и Нагасаки.

Вступление СССР в войну на Дальнем Востоке. Капитуляция Японии.

Итоги Второй мировой войны. Решающая роль СССР в разгроме блока агрессоров. Исторический опыт сотрудничества государств с различным общественным строем в борьбе с германским нацизмом и японским милитаризмом. Решения союзных конференций в Тегеране, Ялте, Потсдаме о послевоенном урегулировании в Европе и современность. Попытки фальсификации истории Второй мировой войны.

Уроки войны для международных отношений и внешней политики СССР. Проблемы Великой Отечественной войны в современной политической борьбе.

## **Раздел II. История международных отношений в 1945-1975 гг.**

### **Тема 1. Послевоенное урегулирование в Европе. Начало формирования биполярной системы**

Крымская конференция руководителей США, СССР и Великобритании, ее решения. Разгром нацистской Германии и окончание войны в Европе. Конференция в Сан-Франциско. «Твердый курс» Соединенных Штатов и Англии в отношении Советского Союза. Устав Организации Объединенных Наций. Декларация о поражении Германии и взятие на себя верховной власти правительствами четырех держав – СССР, США, Великобритании и Франции. Соглашение о контрольном механизме для Германии. Потсдамская конференция глав правительств СССР, США и Великобритании. Потсдамская декларация США, Великобритании и Китая, поддержка ее СССР. Отказ Японии от капитуляции. Политические цели атомной бомбардировки США японских городов Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну на Дальнем Востоке. Капитуляция

Японии. Итоги Второй мировой войны. Решающая роль СССР в разгроме блока агрессоров. Исторический опыт сотрудничества государств с различным общественным строем в борьбе с германским нацизмом и японским милитаризмом. Решения союзных конференций в Тегеране, Ялте, Потсдаме о послевоенном урегулировании в Европе и современность. Бреттон-Вудская система и позиция СССР. Роль ядерного фактора.

### **Тема 2. Зарождение «холодной войны»**

«Длинная телеграмма» Дж. Кеннана, Фултонская речь У. Черчилля, «доктрина Трумэна». План Маршалла. Проблема Греции и Турции. Создание Западного союза, НАТО и Совета Европы как этапы экономической, внешнеполитической и идеологической консолидации Запада при ведущей роли США. Политика СССР в Восточной Европе: от курса на установление дружественных демократических правительств к курсу на формирование коммунистических режимов. Образование Информационного бюро коммунистических и рабочих партий (Коминформ) и Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ) как первые шаги по консолидации восточноевропейских государств вокруг СССР. Изменение соотношения сил между США и Западной Европой. «Европеизм» и «атлантизм». Обстоятельства и условия согласия Западной Европы на американское лидерство. Проблема подготовки мирного договора с Германией. Берлинский кризис 1948-1949 гг. и раскол Германии как проявление биполярности в Европе. Образование ФРГ и ГДР. Советско-югославский конфликт и особое положение Югославии в европейских международных отношениях.

### **Тема 3. Развитие биполярной системы международных отношений в 1950-е гг.**

Международно-политическая ситуация в Европе в начале 1950-х гг. Проблема «возвращения» Германии в Европу. Ужесточение подходов США к международной политике. Американская концепция «отбрасывания коммунизма».

Зарождение западноевропейской интеграции – создание Европейского Объединения угля и стали. Включение в НАТО Греции и Турции (1952 г.), обстоятельства вхождения в блок ФРГ. Парижские протоколы 1954 г. о вступлении ФРГ в Западный союз и НАТО. Образование Организации Варшавского Договора (ОВД), включение в нее ГДР. Завершение раскола Европы на два противоборствующих блока. Проблема нейтралитета в условиях блокового раскола Европы. Государственный договор с Австрией (1955 г.) как альтернатива блоковому статусу. Нормализация отношений СССР с Югославией, установление дипломатических отношений с ФРГ. Десталинизация в СССР и «кризис надежды» в «социалистическом содружестве». Конфликт в Польше (1956 г.), восстание в Венгрии (1956 г.) и политика советского руководства. Римские договоры 1957 г. и западноевропейская интеграция: наднациональность и межгосударственное сотрудничество: образование Европейского экономического сообщества (ЕЭС). Обострение германской проблемы в 1958 г., позиция СССР по Западному Берлину. Попытки компромисса в германском вопросе. Визит Н.С. Хрущёва в США, первая советско-американская встреча на высшем уровне. Подготовка Парижской конференции на высшем уровне и её срыв (май 1960 г.).

### **Тема 4. Биполярные международные отношения в АТР (1945–1960 гг.)**

Последствия разгрома Японии для АТР. Нарастание противоречий между США и СССР по условиям мирного урегулирования с Японией как отражение соперничества за влияние в регионе. Региональная специфика биполярности. Итоги гражданской войны в Китае. Советско-китайский договор о дружбе, союзе и взаимной помощи от 14.02.1950 г. Проблема Тайваня. Корейский вопрос: раскол Кореи. Война в Корее (1950–1953 гг.), ее

региональный и глобальный аспекты. Начало войны в Индокитае, идеологизация конфликта и фактический раскол Вьетнама. Сан-Францисский мирный договор с Японией, причины отказа СССР от его подписания. Американо-японский Договор безопасности и американо-тайваньский договор «о взаимной обороне». Окончание войны в Индокитае, Женевская Декларация по Индокитаю от 21.07.1954 г. и позиция США. Блоковая политика США в Юго-Восточной Азии: создание АНЗЮС и СЕАТО. Нормализация советско-японских отношений в 1956 г. Советско-японская совместная декларация от 19.10.1956 г. Проблема подготовки мирного договора между СССР и Японией. Срыв Женевских договоренностей 1954 г. по Вьетнаму в конце 50-х годов.

### **Тема 5. Международные отношения на Ближнем Востоке, в Южной Азии и Латинской Америке (1945–1960 гг.)**

Ближний Восток. Консолидация арабских стран на национально-государственной основе. Палестинская проблема после Второй мировой войны. Провозглашение государства Израиль. Первая арабо-израильская война. Обострение отношений Египта с Великобританией и переворот «Свободных офицеров». Падение монархии в Египте. Британо-египетское соглашение о зоне Суэцкого канала. «Суэцкий кризис» и интернационализация конфликта на Ближнем Востоке. Позиции СССР и США в отношении ситуации вокруг Суэцкого канала. Образование Объединенной Арабской Республики (ОАР) и ливанский кризис (1958 г.).

Южная Азия. Международное положение Индии к моменту окончания мировой войны. Закон о независимости Британской Индии и государственное размежевание в Южной Азии. Первая индийско-пакистанская война. Становление и особенности внешнеполитической ориентации Индии. Китайско-индийские противоречия в Тибете и их урегулирование. Создание Багдадского пакта. Бандунгская конференция стран Азии и Африки и начало становления Движения неприсоединения.

Латинская Америка. Межамериканские отношения в конце 1940-х гг. Подписание «Пакта Рио» и создание Организации американских государств (ОАГ). Устав ОАГ. Межамериканский договор о мирном урегулировании споров. Особенности отношений латиноамериканских стран с США. Вмешательство США в Гватемале. Кубинская революция и отношение к ней в странах Латинской Америки.

### **Тема 6. Развитие международных отношений в 1960-е годы**

Причины сохранения и нарастания конфликтности в отношениях между двумя блоками. Советско-американская встреча в Вене. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г. как высшая точка конфронтационности и пик «холодной войны». Переоценка ценностей в СССР и в США. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой (1963 г.). Причины кризиса НАТО в середине 60-х гг. Формирование и основы независимого курса внешней политики Франции при Ш. де Голле, пределы разногласий между Францией и США в условиях биполярности. Кризис доверия в отношениях между Западной Европой и США: от Суэцкого кризиса до начала американской агрессии во Вьетнаме (1964 г.). Выход Франции из военной организации НАТО. Переход США к стратегии «гибкого реагирования». Влияние американской агрессии во Вьетнаме на советско-американские отношения. Попытка урегулирования во Вьетнаме и рост антивоенных протестов в США. «Гуамская доктрина» Р. Никсона. Нарастание советско-китайского конфликта в 1960-е гг. «Пражская весна» 1968 г. и международные последствия ввода войск стран ОВД в Чехословакию в августе 1968 г. Запад о «доктрине Брежнева» (доктрина «ограниченного суверенитета»).

## **Тема 7. Возникновение стратегического паритета. Разрядка**

Советская и западные концепции разрядки. Разрядка в Европе. Роль советско-французских отношений в переходе от конфронтационности к сотрудничеству в отношениях между Западом и Востоком. Подписание серии договоров в рамках «новой восточной политики» В. Брандта. Четырехстороннее соглашение по Западному Берлину. Вступление ГДР и ФРГ в ООН. Кризис Бреттон-Вудской системы. Разрядка в отношениях между СССР и США, ее военные, экономические и политические аспекты. Подписание в 1972 г. Временного соглашения между СССР и США о некоторых мерах в области ограничения стратегических наступательных вооружений (ОСВ-1) и Договора об ограничении систем противоракетной обороны (Договор по ПРО). Общеευропейский (Хельсинкский) процесс. Созыв совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). Основные принципы Хельсинкского Заключительного акта (1975 г.). Начало Венских переговоров о взаимном сокращении вооруженных сил и вооружений в Центральной Европе.

## **Тема 8. Международные отношения на Ближнем Востоке, в Азии, Африке и Латинской Америке в 1960-1970-е гг.**

Деколонизация. Основные этапы обретения национальной независимости колониальными и зависимыми странами и народами после второй мировой войны. Возникновение понятия «третий мир». Международные последствия деколонизации. Фактор «третьего мира» в биполярной системе. Обострение соперничества между Западом и Востоком в странах «третьего мира». Движение неприсоединения и размывание биполярности. Появление проблемы «Север – Юг». Глобальные проблемы человечества. Образование Бангладеш и индийско-пакистанская война. Разрядка в Азии. Окончание войны во Вьетнаме. Установление дипломатических отношений между КНР и США и другими странами Запада. Восстановление статуса КНР в ООН. Нормализация японо-китайских отношений. Объединение Вьетнама и новое обострение ситуации в Индокитае. Обострение ситуации на Ближнем Востоке. «Шестидневная война». Проблема арабского народа Палестины. Конфликт вокруг ООП в Иордании (1970 г.). «Октябрьская война» на Ближнем Востоке (1973 г.). Энергетический кризис и его последствия. Ирано-американский конфликт. Проблема обращения нефтедолларов в международных отношениях. Кэмп-Дэвидские соглашения. Авторитарная волна в Латинской Америке и заключение «договора Тлателолко». Проблема реформирования межамериканской системы. Правительство Народного единства в Чили и его внешняя политика. Сандинистская революция в Никарагуа, начало центрально американского конфликта. Распад португальской колониальной империи. Углубление советско-американских противоречий в Африке. Проблема Анголы и Мозамбика. Конфликт на Африканском Роге.

## **Раздел III. История международных отношений в 1975-1991 гг.**

### **Тема 1. Нарастание гегемонизма сверхдержав и его влияние на глобальные международные отношения**

Появление новых центров силы в международных отношениях (глобальный и региональный уровни). Ослабление блоковой дисциплины. Осложнение экономической ситуации, вызванное энергетическим кризисом. Борьба за новый международный экономический порядок. Диалог «Север – Юг».

Попытки выработать новые механизмы регулирования международных отношений: на блоковом и на межблоковом уровнях. Проекты новых трансатлантических отношений.

Создание и деятельность Трехсторонней комиссии. Возникновение “большой семерки”; основные направления ее деятельности. “Семерка” и СССР.

Оценки советским руководством итогов первой половины 70-х гг.: основные достижения и проблемы. Внешнеполитическая стратегия СССР – важнейшие направления и методы. Соотношение силового и дипломатического факторов во внешнеполитической деятельности советского руководства во второй половине 70-х – начале 80-х годов. Проблемы контроля за гонкой вооружений в советской внешней политике (наращивание стратегических и обычных вооружений, строительство океанского флота, появление “евроракет”, проблемы космического оружия); внешнеполитические последствия этих шагов для Советского Союза.

Активизация советской политики в “третьем мире”. Договоры о дружбе и сотрудничестве как средство укрепления внешнеполитических позиций СССР в зоне развивающихся государств. Действия СССР в Камбодже и Афганистане. Реакция США на подобную политическую линию СССР. Возникновение региональных кризисов.

Наращение кризисных тенденций в социалистическом содружестве. Китайский фактор во взаимоотношениях социалистических государств. Польский кризис: меры стран-членов Организации Варшавского договора и реакция Запада. Экономические проблемы во взаимоотношениях стран СЭВ.

Важнейшие направления внешней политики США в период президентства Дж. Картера. Введение гуманитарной проблематики как инструмента воздействия на внешнеполитических партнеров. Усиление неоконсерваторов в государствах Запада и воздействие этой тенденции на международные отношения. Укрепление взаимодействия ведущих развитых государств (*например*, англо-американские, японо-американские отношения, встреча “большой семерки” в Вильямсберге). Разработка и реализация наступательной стратегии Запада в отношении социалистических государств. Программа “довооружения” США, требования к союзникам о повышении военной готовности, программа СОИ.

Курс американской администрации в “третьем мире”. Укрепление связей с режимами, осужденными международным сообществом (ЮАР, Израиль и др.), активная поддержка борцов против просоветских режимов. Доктрина “неоглобализма”.

## **Тема 2. Региональные конфликты второй половины 1970-х – начала 1980-х годов в Ялтинско-Потсдамской системе международных отношений**

Место региональных конфликтов в ялтинско-потсдамской системе международных отношений. Их роль в крушении политики разрядки.

Освобождение португальских колоний и попытка СССР закрепиться на подступах к Югу континента. Проблемы Мозамбика и Анголы в международных отношениях. Появление в Анголе кубинских войск и реакция США. Воздействие ангольских событий на судьбы разрядки.

Конфликт на Африканском роге. Позиция СССР в конфликте. Разрыв Договора о дружбе и сотрудничестве с Сомали и подписание соответствующего договора с Эфиопией. Позиция США в конфликте.

Проблема Западной Сахары. Раскол ОАЕ.

Утверждение режима Пол Пота в Камбодже; международные последствия. Обострение вьетнамско-камбоджийских отношений, ввод вьетнамских вооруженных сил в Камбоджу, создание Народной Республики Кампучия.

Кампучийская проблема в международных отношениях: внутренние, региональные и международные аспекты. Позиции КНР, АСЕАН, Запада и СССР. Создание КПДК. Подходы к разрешению кампучийской проблемы.

Апрельская революция в Афганистане: внутренние и региональные последствия. СССР и Афганистан; советско-афганский Договор о дружбе, добрососедстве и сотрудничестве. Ввод советских войск в Афганистан, международные последствия этой акции. Попытки урегулирования афганской проблемы, усилия ООН.

Центральноамериканский конфликт, его место в региональных и глобальных международных отношениях.

### **Тема 3 Международные отношения в Европе во второй половине 1970-х первой половине 1980-х годов**

Кризис разрядки между Востоком и Западом и его влияние на европейскую подсистему международных отношений. Энергетический и экономический кризисы 1973-1974 годов, новый этап научно-технического прогресса и технологических императивов. США и Западная Европа: от «атлантической зависимости» к «атлантической солидарности» – Декларация об атлантических отношениях 1974 года. СССР и Восточная Европа: замедление темпов экономического развития и эволюция «доктрины ограниченного суверенитета», проблемы в Польше и «Солидарность». Обострение блоковой конфронтации в Европе и «кризис евrorакет» 1977-1983 гг., «двойное решение НАТО». Хельсинкский процесс в условиях кризиса разрядки: встречи СБСЕ в Белграде (1977-1978 гг.) и Мадриде (1980-1983 гг.). Интеграционные процессы в Западной и Восточной Европе.

### **Тема 4. Новое политическое мышление во внешней политике СССР и его воздействие на международные отношения**

Причины изменения внешнеполитического курса СССР (экономические, внутривнутриполитические и международные аспекты). Характер корректив, внесенных М.С. Горбачевым в подходы советского руководства к проблемам международных отношений и внешней политики СССР: роль принципа “мирного сосуществования”, провозглашение приоритета “общечеловеческих ценностей”, выдвижение принципа “свободы выбора”. Влияние новопровозглашенных основ советской внешней политики на военную политику страны: выдвижение принципов “разумной достаточности”, “ненаступательной обороны”, обозначившаяся готовность обеспечить предотвращение ядерной войны.

Влияние политики нового политического мышления на подходы Советского Союза к отношениям с ведущими государствами мира, проблемам региональной безопасности, региональным конфликтам и др.

Воздействие поворота во внешней политике СССР на международные отношения. Результаты курса нового политического мышления.

### **Тема 5. Международные отношения в Европе. 1985 – 1991 гг. Договор ДОВСЕ**

Восстановление разрядки и продвижение на пути к кооперационной модели отношений между государствами Востока и Запада. Процессы демократизации в СССР и советский проект «общеевропейского дома». Хельсинкский процесс и проведение Стокгольмской конференции по мерам укрепления доверия и безопасности и разоружению в Европе (1984-1986 гг.). Прогресс по трем «корзинам» СБСЕ на встрече в Вене и принятие венского мандата переговоров по обычным вооруженным силам в Европе. «Человеческое измерение» СБСЕ.

Политические изменения в Европе на рубеже 1980-1990-х гг. Бархатные революции в странах Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы.

Западноевропейская интеграция и подписание Единого европейского акта (вступил в силу в 1987 г.). ЗЕС и европейская идентичность в области обороны.

Завершение холодной войны и распад биполярной системы международных отношений в Европе. Парижская встреча СБСЕ и начало «институционализации» общеевропейского процесса. Подписание Договора об обычных вооруженных силах в Европе (ДОВСЕ) и Венского документа о мерах укрепления доверия. Распад биполярной системы международных отношений в Европе.

### **Тема 6. Объединение Германии**

Объединение Германии: предпосылки и международные аспекты. Подписание Договора об окончательном урегулировании в отношении Германии (1990 г.), проблемы границ, военно-политического статуса, и пребывания иностранных войск на территории объединенной Германии.

### **Тема 7-8. Урегулирование региональных конфликтов в конце 1980-х – начале 1990-х**

гг.

Женевские соглашения по Афганистану, гарантии США и СССР. Вывод советских войск из Афганистана. Афганистан после выполнения Женевских соглашений.

Подходы к разрешению кампучийской проблемы, инициативы Вьетнама, АСЕАН, СССР, решения Международной конференции по Камбодже.

Разблокирование конфликтов на Африканском континенте.

Урегулирование Центральноамериканского конфликта.

### **Тема 9-10. Международные отношения в Азии, на Ближнем Востоке, в странах Латинской Америки и Карибского бассейна**

Специфические черты международных отношений в Азиатско-тихоокеанском регионе – размывание биполярной структуры, повышение самостоятельности центросиловых структур. Эволюция внешнеполитического курса КНР. Принятие XXII съездом КПК стратегии “независимости и самостоятельности” внешнеполитического курса КНР, “открытой политики”.

Развитие китайско-американских отношений – установление полномасштабных дипломатических связей. Визит Дэн Сяопина в США. Проблемы трансформации отношений США с Тайванем. Закон США об отношениях с Тайванем. Китайско-американские противоречия в связи с поставками США вооружений Тайваню; коммюнике 1982 г. Воздействие событий на площади Тяньаньмынь на отношения между США и КНР.

Китайско-японские отношения. Подписание Договора о мире и дружбе. Развитие двусторонних торгово-экономических связей. Противоречия в китайско-японских отношениях.

Проблема Гонконга и Макао во внешней политике КНР. Договоры о судьбе этих территорий с Великобританией и Португалией. Политика “одно государство – две системы”.

Советско-китайские отношения. Инициативы советского правительства по их нормализации, реакция китайского руководства. Отказ КНР от продления советско-китайского Договора о дружбе, союзе и взаимной помощи. Устранение “трех больших препятствий” как условие КНР для нормализации двусторонних отношений. Владивостокские инициативы. Визит М.С. Горбачева в КНР и нормализация советско-китайских отношений. Подходы к решению пограничной проблемы.

Япония в международных отношениях. Стремление Японии к повышению своей роли в мировой политике. Японо-американские отношения – расширение и углубление союза. Активизация политики Японии в Юго-Восточной Азии; “Доктрина Фукуды”. Япония и государства Корейского полуострова. Советско-японские отношения: проблемы и трудности. Визит М.С. Горбачева в Японию; его результаты.

Международные отношения на Корейском полуострове. Проблема, связанная с северокорейской ядерной программой – подходы к ее решению. Демократизация политической жизни в Южной Корее и нормализация ее отношений с СССР и КНР.

Падение проамериканских режимов в Южном Вьетнаме и Камбодже. Объединение Вьетнама, создание СРВ. Политика СРВ в Индокитае.

Китайский фактор в международных отношениях в Индокитае; проблема ‘хуацяо’. Китайско-вьетнамская пограничная война.

СССР и государства Индокитая.

АСЕАН в международных отношениях. Механизмы взаимодействия участников группировки. Взаимоотношения АСЕАН с ведущими мировыми державами: США, Японией, КНР, СССР, государствами Западной Европы. АСЕАН и интеграционные процессы в АТР, создание АТЭС.

Новая расстановка сил в Южной Азии после индо-пакистанской войны 1971 г. и образования Бангладеш. Первое индийское ядерное испытание. Религиозные и национальные волнения в Индии и покушение на Индиру Ганди. Международная политика правительства Р. Ганди.

Военный переворот в Пакистане, политика нового руководства и реакция международного сообщества. Попытки создания Исламабадом ядерного оружия. Пакистан и региональные военно-политические союзы.

Обострение проблемы тамильского сепаратизма на Шри Ланке и роль Индии.

Интеграционные процессы в регионе; создание СААРК.

Советский Союз и государства региона. Роль и место индийско-советских отношений в региональной и мировой политике.

Исламская революция в Иране; ее международные последствия и воздействие на международные отношения. Распад блока СЕНТО. Обострение ирано-американских отношений. Захват американского посольства в Тегеране и проблема заложников; усилия администрации США по ее решению.

Иран и государства региона. Ирано-иракская войны: ход событий и позиции держав, ООН. Международные усилия по прекращению военных действий.

Ирано-советские отношения.

Ближний Восток после третьей арабо-израильской войны. Борьба руководителей арабских государств вокруг определения дальнейшего политического курса в отношении Израиля. 1-й ливанский кризис, реакция Израиля, роль Сирии, ввод межарабских сил в Ливан.

Начало египетско-израильских контактов, визит А. Садата в Иерусалим. Кэмп-Дэвидские соглашения: реакция арабских и мусульманских стран. Покушение на А. Садата.

2-й Ливанский кризис. Ввод израильских войск на территорию Ливана. Вытеснение сил ООП из Ливана. Судьба международного контингента в Ливане. Соглашение в Таифе.

Интифада; ее воздействие на состояние палестинской проблемы. Действия ООП, Иордании и Израиля. Провозглашение создания палестинского государства. Международные последствия этого акта.

Захват Кувейта Ираком. Позиции государств региона и мировых держав. Решения ООН по Ираку. Операция “Щит в Пустыне”, создание антииракской коалиции. Итоги операции “Буря в пустыне”.

### *Очная форма обучения*

#### **Раздел I. История международных отношений в 1900 - 1945 гг.**

<b>2 семестр</b>					
№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1 Международные отношения накануне и во время Первой мировой войны.	2	2		5
2	Тема 2. Становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений	2			5
3	Тема 3. Международные отношения в Европе в 1920-1925 гг.	2	2		5
4	Тема 4. Международные	2			5

	отношения в Европе 1925-1935 гг.				
5	Тема 5. Рост напряженности в Европе 1935-1937 гг.	2	2		5
6	Тема 6. Международные отношения накануне Второй мировой войны (1938-1939 гг.)	2			5
7	Тема 7. Международные отношения в АТР в 1922-1930-е гг. Международные отношения в Латинской Америке	2	2		5
8	Тема 8. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке	2			5
9	Тема 9. Международные отношения в годы Второй мировой войны (сентябрь 1939 – ноябрь 1943 гг.)	2	2		5
10	Тема 10. Международные отношения в годы Второй мировой войны (ноябрь 1943 – сентябрь 1945 гг.).	2			6
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>10</b>		<b>51</b>

## Раздел II. История международных отношений в 1945-1975 гг.

<b>3 семестр</b>					
№	Раздел дисциплины, тема	Занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		лекционного типа			
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Послевоенное урегулирование в Европе. Начало формирования биполярной системы.	2	2		9
2	Тема 2. Зарождение «холодной войны».	2			8

3	Тема 3. Развитие биполярной системы международных отношений в 1950-е гг.	4	2		18
4	Тема 4. Биполярные международные отношения в АТР (1945–1960 гг.)	2	2		8
5	Тема 5. Международные отношения на Ближнем Востоке, в Южной Азии и Латинской Америке (1945–1960 гг.)	2			9
6	Тема 6. Развитие международных отношений в 1960-е годы	2	2		9
7	Тема 7. Возникновение стратегического паритета. Разрядка.	2			9
8	Тема 8. Международные отношения на Ближнем Востоке, в Азии, Африке и Латинской Америке в 1960-1970-е гг.	4	2		17
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>10</b>		<b>87</b>

### Раздел III. История международных отношений в 1975-1991 гг.

<b>4 семестр</b>					
№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
			ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Нарастание гегемонизма сверхдержав и его влияние на глобальные международные отношения	2	2		3
2	Тема 2. Региональные конфликты второй половины 1970-х – начала 1980-х годов в Ялтинско-Потсдамской системе международных отношений	2			4
3	Тема 3. Международные отношения в Европе во второй половине 1970-х первой половине 1980-х годов	2			3

4	Тема 4. Новое политическое мышление во внешней политике СССР и его воздействие на международные отношения	2	2		3
5	Тема 5. Международные отношения в Европе. 1985 – 1991 гг. Договор ДОВСЕ	2	2		3
6	Тема 6. Объединение Германии.	2			3
7-8	Тема 7-8. Урегулирование региональных конфликтов в конце 1980-х – начале 1990-х гг.	4	2		6
9-10	Тема 9-10. Международные отношения в Азии, на Ближнем Востоке, в странах Латинской Америки и Карибского бассейна.	4	2		6
	Курсовая работа	-	-	-	20
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>10</b>		<b>51</b>
<b>ИТОГО РАЗДЕЛЫ I - III</b>		<b>60</b>	<b>30</b>		<b>189</b>

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

##### **Раздел I. История международных отношений в 1900 - 1945 гг.**

<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Формы самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы</b>
Тема 1 Международные отношения накануне и во время Первой мировой войны.	освоение учебной литературы, изучение образовательных ресурсов, самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках, подготовка к семинарам	Устный опрос с элементами дискуссии
Тема 2. Становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений	освоение учебной литературы, изучение образовательных ресурсов, самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках, подготовка к семинарам	Устный опрос с элементами дискуссии
Тема 3. Международные отношения в Европе в 1920-1925 гг.	освоение учебной литературы, изучение образовательных ресурсов, самостоятельный поиск	Устный опрос с элементами дискуссии

	информации в Интернете и других источниках, подготовка к семинарам	
Тема 4. Международные отношения в Европе 1925-1935 гг.	освоение учебной литературы, изучение образовательных ресурсов, самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках, подготовка к семинарам	Устный опрос с элементами дискуссии
Тема 5. Рост напряженности в Европе 1935-1937 гг.	освоение учебной литературы, изучение образовательных ресурсов, самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках, подготовка к семинарам	Устный опрос с элементами дискуссии
Тема 6. Международные отношения накануне Второй мировой войны (1938-1939 гг.)	освоение учебной литературы, изучение образовательных ресурсов, самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках, подготовка к семинарам	Устный опрос с элементами дискуссии
Тема 7. Международные отношения в АТР в 1922-1930-е гг. Международные отношения в Латинской Америке	освоение учебной литературы, изучение образовательных ресурсов, самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках, подготовка к семинарам	Устный опрос с элементами дискуссии
Тема 8. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке	освоение учебной литературы, изучение образовательных ресурсов, самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках, подготовка к семинарам	Устный опрос с элементами дискуссии
Тема 9. Международные отношения в годы Второй мировой войны (сентябрь 1939 – ноябрь 1943 гг.)	освоение учебной литературы, изучение образовательных ресурсов, самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках, подготовка к семинарам	Устный опрос с элементами дискуссии
Тема 10. Международные отношения в годы Второй мировой войны (ноябрь 1943 – сентябрь 1945 гг.).	освоение учебной литературы, изучение образовательных ресурсов, самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках, подготовка к семинарам	Устный опрос с элементами дискуссии

## **Раздел II. История международных отношений в 1945-1975 гг.**

<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Формы самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы</b>
---	-------------------------------------	--

Тема 1. Послевоенное урегулирование в Европе. Начало формирования биполярной системы.	освоение учебной литературы, изучение образовательных ресурсов, самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках, подготовка к семинарам	Устный опрос с элементами дискуссии
Тема 2. Зарождение «холодной войны».	освоение учебной литературы, изучение образовательных ресурсов, самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках, подготовка к семинарам	Устный опрос с элементами дискуссии
Тема 3. Развитие биполярной системы международных отношений в 1950-е гг.	освоение учебной литературы, изучение образовательных ресурсов, самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках, подготовка к семинарам	Устный опрос с элементами дискуссии
Тема 4. Биполярные международные отношения в АТР (1945–1960 гг.)	освоение учебной литературы, изучение образовательных ресурсов, самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках, подготовка к семинарам	Устный опрос с элементами дискуссии
Тема 5. Международные отношения на Ближнем Востоке, в Южной Азии и Латинской Америке (1945–1960 гг.)	освоение учебной литературы, изучение образовательных ресурсов, самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках, подготовка к семинарам	Устный опрос с элементами дискуссии
Тема 6. Развитие международных отношений в 1960-е годы	освоение учебной литературы, изучение образовательных ресурсов, самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках, подготовка к семинарам	Устный опрос с элементами дискуссии
Тема 7. Возникновение стратегического паритета. Разрядка.	освоение учебной литературы, изучение образовательных ресурсов, самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках, подготовка к семинарам	Устный опрос с элементами дискуссии
Тема 8. Международные отношения на Ближнем Востоке, в Азии, Африке и Латинской Америке в 1960-1970-е гг.	освоение учебной литературы, изучение образовательных ресурсов, самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках, подготовка к семинарам	Устный опрос с элементами дискуссии

### **Раздел III. История международных отношений в 1975-1991 гг.**

<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Формы самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения</b>
---	-------------------------------------	---

		<b>самостоятельной работы</b>
Тема 1. Нарастание гегемонизма сверхдержав и его влияние на глобальные международные отношения	освоение учебной литературы, изучение образовательных ресурсов, самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках, подготовка к семинарам	
Тема 2. Региональные конфликты второй половины 1970-х – начала 1980-х годов в Ялтинско-Потсдамской системе международных отношений	освоение учебной литературы, изучение образовательных ресурсов, самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках, подготовка к семинарам	Устный опрос с элементами дискуссии
Тема 3 Международные отношения в Европе во второй половине 1970-х первой половине 1980-х годов	освоение учебной литературы, изучение образовательных ресурсов, самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках, подготовка к семинарам	
Тема 4. Новое политическое мышление во внешней политике СССР и его воздействие на международные отношения	освоение учебной литературы, изучение образовательных ресурсов, самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках, подготовка к семинарам	Устный опрос с элементами дискуссии
Тема 5. Международные отношения в Европе. 1985 – 1991 гг. Договор ОВСЕ	освоение учебной литературы, изучение образовательных ресурсов, самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках, подготовка к семинарам	
Тема 6. Объединение Германии.	освоение учебной литературы, изучение образовательных ресурсов, самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках, подготовка к семинарам	Устный опрос с элементами дискуссии
Тема 7-8. Урегулирование региональных конфликтов в конце 1980-х – начале 1990-х гг.	освоение учебной литературы, изучение образовательных ресурсов, самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках, подготовка к семинарам	
Тема 9-10. Международные отношения в Азии, на Ближнем Востоке, в странах Латинской Америки и Карибского бассейна.	освоение учебной литературы, изучение образовательных ресурсов, самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках, подготовка к семинарам	Устный опрос с элементами дискуссии

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины **История международных отношений** – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

### **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины История международных отношений. В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре международных отношений, за которой закреплена дисциплина.

### **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Источники:**

1. Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов / составитель А. Г. Королев, О. Н. Фрейфельд ; под редакцией В. М. Хвостова. - Москва : Юрайт, 2025. - 468 с. - ISBN 978-5-534-06140-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/564521> (дата обращения: 23.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

#### **6.1. Основная литература:**

1. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. - 483 с. - ISBN 978-5-534-17365-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/560533> (дата обращения: 23.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. История международных отношений : учебник для вузов / под редакцией Н. А. Власова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 361 с. - ISBN 978-5-534-18708-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/560609> (дата обращения: 23.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Пономаренко, Л. В. История международных отношений : учебник для

вузов / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 281 с. - ISBN 978-5-534-18189-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/563228> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## 6.2. Дополнительная литература:

1. История международных отношений : учебник. В 3 т. Т. 1 : От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны / под редакцией А. В. Торкунова, М. М. Наринского. - 3-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2025 - 400 с. - ISBN 978-5-7567-0787-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/441812> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. История международных отношений : учебник. В 3 т. Т. 2 : Межвоенный период и Вторая мировая война / под редакцией А. В. Торкунова, М. М. Наринского. - 2-е изд. испр. - Москва : Аспект Пресс, 2024 - 496 с. - ISBN 978-5-7567-1117-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/405392> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. История международных отношений : учебник. В 3 т. Т. 3 : Ялтинско-Потсдамская система / под редакцией А. В. Торкунова, М. М. Наринского. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 552 с. - ISBN 978-5-7567-0673-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/217358> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Печатнов, В. О. История дипломатии России : учебник. В 2 т. Т. 2 : 1917–2017 / В. О. Печатнов, И. В. Попов, Ю. А. Райков ; под редакцией А. Н. Панова. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-7567-0881-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112510> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Фененко, А. В. История международных отношений: 1648–1945 : учебное пособие / А. В. Фененко. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 784 с. - ISBN 978-5-7567-0969-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/115638> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Российская государственная библиотека (РГБ) : официальный сайт. – URL: <http://www.rsl.ru/> (дата обращения: 24.01.2025). - Текст : электронный.

2. Российская национальная библиотека (РНБ) : официальный сайт. – URL: <http://www.nlr.ru> (дата обращения: 24.01.2025). - Текст : электронный.
3. Академик (Словари и энциклопедии) : сайт. - URL: <http://dic.academic.ru/> (дата обращения: 24.01.2025). - Текст : электронный.
4. Научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://elibrary.ru> (дата обращения: 24.01.2025). - Текст : электронный.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/;>
- ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);
- Система видеоконференц связи «ВКурсе» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной

системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «История международных отношений» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: столы, стулья, проектор, микрофон

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_ / \_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)**

**ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Направление подготовки 41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Направленность (профиль) подготовки МЕЖДУНАРОДНЫЕ  
ОТНОШЕНИЯ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва

### **Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС)**

- установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

#### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

**Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

#### **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «История международных отношений» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «История международных отношений» предусмотрено формирование следующих компетенций: ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3

#### **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

## Семестр 2. Раздел I. История международных отношений в 1900 - 1945 гг.

### Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
<p><b>ОПК-3</b> способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>	<p><b>ОПК-3.1</b> Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p>	<p>Владение навыком выделения смысловых конструкций в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов</p>	<p>Международные отношения накануне и во время Первой мировой войны. Становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений Международные отношения в Европе в 1920-1925 гг. Международные отношения в Европе 1925-1935 гг. Рост напряженности в Европе 1935-1937 гг. Международные отношения накануне Второй мировой войны (1938-1939 гг.) Международные отношения в АТР в 1922-1930-е гг. Международные отношения в Латинской Америке Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке Международные отношения в годы Второй мировой войны (сентябрь 1939 – ноябрь 1943 гг.) Международные отношения в годы Второй мировой войны (ноябрь 1943 – сентябрь 1945 гг.).</p>	<p><b>Контрольная работа по темам 1-5</b></p>	<p><b>Вопросы для проведения экзамена</b></p>
	<p><b>ОПК-3.2</b> Систематизирует и статистически обрабатывает потоки</p>	<p>Владение навыком систематизации и статистической обработки потоков информации</p>	<p>Международные отношения накануне и во время Первой мировой войны. Становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений Международные отношения в Европе в 1920-</p>		

	<p>информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные.</p>	<p>Сформированность умения интерпретации содержательно значимых эмпирических данных</p>	<p>1925 гг. Международные отношения в Европе 1925-1935 гг. Рост напряженности в Европе 1935-1937 гг. Международные отношения накануне Второй мировой войны (1938-1939 гг.) Международные отношения в АТР в 1922-1930-е гг. Международные отношения в Латинской Америке Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке Международные отношения в годы Второй мировой войны (сентябрь 1939 – ноябрь 1943 гг.) Международные отношения в годы Второй мировой войны (ноябрь 1943 – сентябрь 1945 гг.).</p>		
<p><b>ОПК-4</b> способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, в также с объективными тенденциями и</p>	<p><b>ОПК-4.1</b> Оперирует критериями оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p>	<p>Уверенное использование критериев оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p>	<p>Международные отношения накануне и во время Первой мировой войны. Становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений Международные отношения в Европе в 1920-1925 гг. Международные отношения в Европе 1925-1935 гг. Рост напряженности в Европе 1935-1937 гг. Международные отношения накануне Второй мировой войны (1938-1939 гг.) Международные отношения в АТР в 1922-1930-е гг. Международные отношения в Латинской Америке Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке Международные отношения в годы Второй мировой войны (сентябрь 1939 – ноябрь 1943 гг.) Международные отношения в годы Второй мировой войны (ноябрь 1943 – сентябрь 1945 гг.).</p>		

закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<p><b>ОПК-4.2</b> Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.</p>	<p>Навык выявления объективных тенденций и закономерностей развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>Способность оценки значения субъективного выбора в политических процессах и определения пределов аналитического и прогнозного суждения о них.</p>	<p>Международные отношения накануне и во время Первой мировой войны. Становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений Международные отношения в Европе в 1920-1925 гг. Международные отношения в Европе 1925-1935 гг. Рост напряженности в Европе 1935-1937 гг. Международные отношения накануне Второй мировой войны (1938-1939 гг.) Международные отношения в АТР в 1922-1930-е гг. Международные отношения в Латинской Америке Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке Международные отношения в годы Второй мировой войны (сентябрь 1939 – ноябрь 1943 гг.) Международные отношения в годы Второй мировой войны (ноябрь 1943 – сентябрь 1945 гг.).</p>		
	<p><b>ОПК-4.3</b> Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p>	<p>Навык поиска причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p>	<p>Международные отношения накануне и во время Первой мировой войны. Становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений Международные отношения в Европе в 1920-1925 гг. Международные отношения в Европе 1925-1935 гг. Рост напряженности в Европе 1935-1937 гг. Международные отношения накануне Второй мировой войны (1938-1939 гг.) Международные отношения в АТР в 1922-1930-е гг. Международные отношения в Латинской Америке Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке Международные отношения в годы Второй мировой войны (сентябрь 1939 – ноябрь 1943 гг.).</p>		

			гг.) Международные отношения в годы Второй мировой войны (ноябрь 1943 – сентябрь 1945 гг.).		
--	--	--	--	--	--

### Семестр 3. Раздел II. История международных отношений в 1945-1975 гг.

#### Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
ОПК-3 способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	Владение навыком выделения смысловых конструкций в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов	Послевоенное урегулирование в Европе. Начало формирования биполярной системы. Зарождение «холодной войны». Развитие биполярной системы международных отношений в 1950-е гг. Биполярные международные отношения в АТР (1945–1960 гг.) Международные отношения на Ближнем Востоке, в Южной Азии и Латинской Америке (1945–1960 гг.) Развитие международных отношений в 1960-е годы Возникновение стратегического паритета. Разрядка. Международные отношения на Ближнем Востоке, в Азии, Африке и Латинской Америке в 1960-1970-е гг.	Контрольная работа по темам 1-5	Вопросы для проведения устного экзамена

	<p><b>ОПК-3.2</b> Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные.</p>	<p>Владение навыком систематизации и статистической обработки потоков информации</p>	<p>Послевоенное урегулирование в Европе. Начало формирования биполярной системы. Зарождение «холодной войны». Развитие биполярной системы международных отношений в 1950-е гг. Биполярные международные отношения в АТР (1945–1960 гг.) Международные отношения на Ближнем Востоке, в Южной Азии и Латинской Америке (1945–1960 гг.) Развитие международных отношений в 1960-е годы Возникновение стратегического паритета. Разрядка. Международные отношения на Ближнем Востоке, в Азии, Африке и Латинской Америке в 1960-1970-е гг.</p>		
<p><b>ОПК-4</b> способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-</p>	<p><b>ОПК-4.1</b> Оперировать критериями оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p>	<p>Уверенное использование критериев оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p>	<p>Послевоенное урегулирование в Европе. Начало формирования биполярной системы. Зарождение «холодной войны». Развитие биполярной системы международных отношений в 1950-е гг. Биполярные международные отношения в АТР (1945–1960 гг.) Международные отношения на Ближнем Востоке, в Южной Азии и Латинской Америке (1945–1960 гг.) Развитие международных отношений в 1960-е годы Возникновение стратегического паритета. Разрядка. Международные отношения на Ближнем Востоке, в Азии, Африке и Латинской Америке в 1960-1970-е гг.</p>		

<p>цивилизационным контекстами, в также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p><b>ОПК-4.2</b> Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.</p>	<p>Навык выявления объективных тенденций и закономерностей развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>	<p>Послевоенное урегулирование в Европе. Начало формирования биполярной системы. Зарождение «холодной войны». Развитие биполярной системы международных отношений в 1950-е гг. Биполярные международные отношения в АТР (1945–1960 гг.) Международные отношения на Ближнем Востоке, в Южной Азии и Латинской Америке (1945–1960 гг.) Развитие международных отношений в 1960-е годы Возникновение стратегического паритета. Разрядка. Международные отношения на Ближнем Востоке, в Азии, Африке и Латинской Америке в 1960-1970-е гг.</p>		
	<p><b>ОПК-4.3</b> Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p>	<p>Способность оценки значения субъективного выбора в политических процессах и определения пределов аналитического и прогнозного суждения о них.</p>			

### Семестр 4. Раздел III. История международных отношений в 1975-1991 гг.

#### Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
<p><b>ОПК-3</b> способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>	<p><b>ОПК-3.1</b> Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p>	<p>Владение навыком выделения смысловых конструкций в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов</p>	<p>Нарастание гегемонизма сверхдержав и его влияние на глобальные международные отношения Региональные конфликты второй половины 1970-х – начала 1980-х годов в Ялтинско-Потсдамской системе международных отношений Международные отношения в Европе во второй половине 1970-х первой половине 1980-х годов Новое политическое мышление во внешней политике СССР и его воздействие на международные отношения Международные отношения в Европе 1985 – 1991 гг. Договор ОВСЕ Объединение Германии. Урегулирование региональных конфликтов в конце 1980-х – начале 1990-х гг. Международные отношения в Азии, на Ближнем Востоке, в странах Латинской Америки и Карибского бассейна.</p>	<p><b>Контрольная работа по темам 1-5</b></p>	<p><b>Вопросы для проведения устного экзамена</b></p>

	<p><b>ОПК-3.2.</b> Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные.</p>	<p>Владение навыком систематизации и статистической обработки потоков информации</p> <hr/> <p>Сформированность умения интерпретации содержательно значимых эмпирических данных</p>	<p>Нарастание гегемонизма сверхдержав и его влияние на глобальные международные отношения Региональные конфликты второй половины 1970-х – начала 1980-х годов в Ялтинско-Потсдамской системе международных отношений Международные отношения в Европе во второй половине 1970-х первой половине 1980-х годов Новое политическое мышление во внешней политике СССР и его воздействие на международные отношения Международные отношения в Европе 1985 – 1991 гг. Договор ОБСЕ Объединение Германии. Урегулирование региональных конфликтов в конце 1980-х – начале 1990-х гг. Международные отношения в Азии, на Ближнем Востоке, в странах Латинской Америки и Карибского бассейна.</p>		
<p><b>ОПК-4</b> способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, в</p>	<p><b>ОПК-4.1</b> Оперировать критериями оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p>	<p>Уверенное использование критериев оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p>	<p>Нарастание гегемонизма сверхдержав и его влияние на глобальные международные отношения Региональные конфликты второй половины 1970-х – начала 1980-х годов в Ялтинско-Потсдамской системе международных отношений Международные отношения в Европе во второй половине 1970-х первой половине 1980-х годов Новое политическое мышление во внешней политике СССР и его воздействие на международные отношения Международные отношения в Европе 1985 – 1991 гг. Договор ОБСЕ Объединение Германии. Урегулирование региональных конфликтов в конце 1980-х – начале 1990-х гг. Международные отношения в Азии, на Ближнем Востоке, в странах Латинской</p>		

<p>также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p><b>ОПК-4.2</b> Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.</p>	<p>Навык выявления объективных тенденций и закономерностей развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>Способность оценки значения субъективного выбора в политических процессах и определения пределов аналитического и прогнозного суждения о них.</p>	<p>Америки и Карибского бассейна.</p> <p>Нарастание гегемонизма сверхдержав и его влияние на глобальные международные отношения Региональные конфликты второй половины 1970-х – начала 1980-х годов в Ялтинско-Потсдамской системе международных отношений Международные отношения в Европе во второй половине 1970-х первой половине 1980-х годов Новое политическое мышление во внешней политике СССР и его воздействие на международные отношения Международные отношения в Европе 1985 – 1991 гг. Договор ОБСЕ Объединение Германии. Урегулирование региональных конфликтов в конце 1980-х – начале 1990-х гг. Международные отношения в Азии, на Ближнем Востоке, в странах Латинской Америки и Карибского бассейна.</p>		
	<p><b>ОПК-4.3</b> Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p>	<p>Навык поиска причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p>	<p>Нарастание гегемонизма сверхдержав и его влияние на глобальные международные отношения Региональные конфликты второй половины 1970-х – начала 1980-х годов в Ялтинско-Потсдамской системе международных отношений Международные отношения в Европе во второй половине 1970-х первой половине 1980-х годов Новое политическое мышление во внешней политике СССР и его воздействие на международные отношения Международные отношения в Европе 1985 – 1991 гг. Договор ОБСЕ Объединение Германии. Урегулирование региональных конфликтов в конце 1980-х – начале 1990-х гг.</p>		

			Международные отношения в Азии, на Ближнем Востоке, в странах Латинской Америки и Карибского бассейна.		
--	--	--	--	--	--

### **3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

#### **3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

##### **Устный опрос**

Процедура представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме в раздел 3. настоящего ФОС).

Вопросы устного опроса заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к ним, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии при устном опросе вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся группы.

##### **Дискуссия**

На практическом занятии в форме дискуссии обучающимся предоставляется возможность выражения собственной точки зрения по проблемам с приведением развернутой аргументации. В процессе обсуждения вопросов студенты под руководством преподавателя приходят к консенсусу относительно обсуждаемых проблем.

Вопросы дискуссии заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к ним, в том числе по дополнительным источникам.

После обсуждения каждого вопроса преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала.

#### **Раздел I. История международных отношений в 1900 - 1945 гг.**

## **Тема 1. Международные отношения накануне и во время Первой мировой войны. Становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений**

1. Признак системности в международных отношениях. Вестфальская и Венская системы международных отношений.
2. Основные тенденции в международных отношениях накануне Первой мировой войны. Причины Первой мировой войны.
3. Выход Советской России из войны. Брестский мир.
4. Парижская и Вашингтонская конференции: геополитические итоги войны для стран победителей (вопрос для дискуссии)
5. Германский вопрос и мирные договоры с союзниками Германии

## **Тема 2. Международные отношения в Европе в 1920-1925 гг. Международные отношения в Европе 1925-1935 гг.**

1. Генуэзская конференция: цели сторон и результаты работы конференции. Рапалльский договор: основное содержание и историческое значение.
2. Обострение германской проблемы в начале 1920-х гг. Рурский кризис. «План Дауэса».
3. Локарнская конференция и политика Великобритании по «распространению Локарно». Франция в поисках новых путей обеспечения своей безопасности.
4. Советская Россия в международных отношениях: попытки реализации доктрины мировой революции и становление принципа мирного сосуществования.
5. «Европейская разрядка» и последующее нарастание международной напряженности (вопрос для дискуссии).

## **Тема 3. Рост напряженности в Европе 1935-1937 гг. Международные отношения накануне Второй мировой войны (1938-1939 гг.)**

1. Внешнеполитическая программа национал-социализма. Приход к власти в Германии А. Гитлера и позиции западных держав и СССР. «Пакт четырёх».
2. Попытки построения союзнических отношений и системы коллективной безопасности в Европе.
3. Кризис Версальской системы МО. Создание блока агрессивных государств. Курс западных держав на умиротворение агрессора (вопрос для дискуссии).
4. Англо-франко-советские переговоры о военно-политическом союзе.
5. Советско-германский пакт о ненападении и его международные последствия.

## **Тема 4. Международные отношения в АТР в 1922-1930-е гг. Международные отношения в Латинской Америке. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке**

1. Факторы стабилизации Вашингтонской системы во второй половине 1920-х гг.
2. Агрессия Японии в Китае в 1930-х гг. Позиции западных держав и СССР (вопрос для дискуссии). Распад Вашингтонской системы МО. Советско-японские военные конфликты на оз. Хасан и р. Халхин-Гол.
3. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке: основные проблемы и пути их решения.
4. Нападение Германии на Польшу и позиции великих держав. Советско-финская война.

5. «Странная война» и международные отношения в апреле 1940 – июне 1941 гг.

**Тема 5. Международные отношения в годы Второй мировой войны (сентябрь 1939 – ноябрь 1943 гг.). Международные отношения в годы Второй мировой войны (ноябрь 1943 – сентябрь 1945 гг.)**

1. Нападение Германии на Польшу и позиции великих держав.
2. Начало Великой Отечественной войны и рождение антигитлеровской коалиции. Атлантическая хартия. Вступление США во Вторую мировую войну.
3. Коренной перелом во Второй мировой войне. Московская конференция министров иностранных дел «большой тройки». Тегеранская конференция и её решения (вопрос для дискуссии).
4. Освобождение Советской армией стран Восточной Европы. Ялтинская конференция и её решения.
5. Капитуляция Германии. Потсдамская конференция и её решения. Вступление СССР в войну с Японией и окончание Второй мировой войны.

## **Раздел II. История международных отношений в 1945-1975 гг.**

**Тема 1. Послевоенное урегулирование в Европе. Зарождение «холодной войны»**

1. Решения союзных конференций в Тегеране, Ялте, Потсдаме о послевоенном урегулировании.
2. Образование и Устав Организации Объединенных Наций.
3. Создание Западного союза, НАТО и Совета Европы как этапы экономической, военнополитической и идеологической консолидации Запада при ведущей роли США (вопрос для дискуссионного обсуждения).
4. Образование Информационного бюро коммунистических и рабочих партий (Коминформ) и Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ) как первые шаги по консолидации восточноевропейских государств вокруг СССР.
5. Образование ФРГ и ГДР. Советско-югославский конфликт и особое положение Югославии в европейских международных отношениях.

**Тема 2. Развитие биполярной системы международных отношений в 1950-е гг.**

1. Международно-политическая ситуация в Европе в начале 1950-х гг. Американская концепция «отбрасывания коммунизма».
2. Зарождение западноевропейской интеграции – создание Европейского Объединения угля и стали.
3. Расширение НАТО.
4. Образование Организации Варшавского Договора (ОВД).
5. Десталинизация в СССР и «кризис надежды» в «социалистическом содружестве» (вопрос для дискуссионного обсуждения).

**Тема 3. Международные отношения в АТР, на Ближнем Востоке, в Южной Азии и Латинской Америке (1945–1960 гг.)**

1. Международные отношения в АТР (1945–1960 гг.).

2. Международные отношения на Ближнем Востоке (1945–1960 гг.).
3. Международные отношения в Южной Азии (1945–1960 гг.).
4. Международные отношения в Латинской Америке (1945–1960 гг.) (вопрос для дискуссионного обсуждения).

#### **Тема 4. Развитие международных отношений в 1960-е годы. Возникновение стратегического паритета. Разрядка**

1. Карибский кризис 1962 г. как высшая точка конфронтации и пик «холодной войны».
2. Кризис доверия в отношениях между Западной Европой и США: от Суэцкого кризиса до начала американской агрессии во Вьетнаме (1964 г.).
3. «Пражская весна» 1968 г. и международные последствия ввода войск стран ОВД в Чехословакию в августе 1968 г.
4. Разрядка в Европе.
5. Разрядка в отношениях между СССР и США, ее военные, экономические и политические аспекты (вопрос для дискуссионного обсуждения).

#### **Тема 5. Международные отношения на Ближнем Востоке, в Азии, Африке и Латинской Америке в 1960-1970-е гг.**

1. Деколонизация. Основные этапы обретения национальной независимости колониальными и зависимыми странами и народами после второй мировой войны (вопрос для дискуссионного обсуждения).
2. Фактор «третьего мира» в биполярной системе. Обострение соперничества между Западом и Востоком в странах «третьего мира».
3. Обострение ситуации на Ближнем Востоке. «Шестидневная война». Проблема арабского народа Палестины.
4. Энергетический кризис и его последствия.
5. Авторитарная волна в Латинской Америке и заключение «договора Тлателолко». Проблема реформирования межамериканской системы.

### **Раздел III. История международных отношений в 1975-1991 гг.**

#### **Тема 1. Нарастание гегемонизма сверхдержав и его влияние на глобальные международные отношения. Размывание биполярной системы МО, появление новых центров силы. Крушение разрядки. Международные отношения в Европе во второй половине 1970-х первой половине 1980-х годов. Новое политическое мышление во внешней политике СССР и его воздействие на международные отношения**

1. Основные факторы динамики развития международных отношений во второй половине 1970-х – начале 1980-х годов:
2. Возрождение гегемонизма в политике США. Президентство Дж. Картера. Права человека как инструмент политики. Внешнеполитический курс администрации Р.

Рейгана. Доктрина «неоглобализма». Формирование неоконсервативных тенденций в политике Запада.

3. Политическая и экономическая интеграция в Европе. Кризис «евроракет», Общеввропейский процесс

4. Итоги эволюции биполярной системе мира к середине 1980-х годов. Вызовы советской внешней политике. Корректировка внешнеполитической стратегии руководства СССР. Воздействие нового политического мышления Советского Союза на глобальные международные отношения. Концепция свободы выбора и ее воздействие на международные отношения. (вопрос для дискуссионного обсуждения).

## **Тема 2. Региональные конфликты в Африке второй половины 1970-х – начала 1980-х годов в ялтинско-потсдамской системе международных отношений. Специфические черты международных отношений в Азиатско-тихоокеанском регионе – размывание биполярной структуры**

1. Место региональных конфликтов в ялтинско-потсдамской системе международных отношений. Их роль в крушении политики разрядки. (вопрос для дискуссионного обсуждения).

2. Конфликты на африканском континенте.

3. Превращение КНР в один из важнейших мировых центров силы – китайско-американские, китайско-японские и советско-китайские отношения.

4. Япония в международных отношениях. Японо-американские, японо-советские, японо-китайские отношения. Политика Японии в Юго-Восточной Азии.

5. Международные отношения на Корейском полуострове.

## **Тема 3. Международные отношения в Европе. 1985 – 1991 гг. Договор ОВСЕ. Объединение Германии**

1. Общеввропейское сотрудничество: преодоление кризиса разрядки. Проблемы углубления мер доверия: встреча в Стокгольме и последующее развитие процесса по «формуле 35» Венский прорыв: позиции сторон и результаты. Окончание холодной войны в Европе и судьба общеевропейского процесса Заключение Договора об обычных вооруженных силах в Европе

2. Парижская Хартия для новой Европы

3. Распад Восточного блока и позиции сторон на момент окончания холодной войны Распад социалистического блока. «Бархатные» революции.

4. Западноевропейская интеграция

5. Объединение Германии: предпосылки, позиции сторон, внешнеполитические аспекты воссоздания единого Германского государства. (вопрос для дискуссионного обсуждения).

## **Тема 4. Международные отношения в Юго-Восточной Азии – генезис кампучийского конфликта Южная Азия и Средний Восток в международных**

## **отношениях. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке**

1. Новая расстановка сил в Южной Азии после индо-пакистанской войны 1971 г. и образования Бангладеш. Первое индийское ядерное испытание. Интеграционные процессы в регионе; создание СААРК. Советский Союз и государства региона. Роль и место индийско-советских отношений в региональной и мировой политике.
2. Апрельская революция в Афганистане: внутренние и региональные последствия
3. Исламская революция в Иране; ее международные последствия и воздействие на международные отношения. Ирано-иракская войны: ход событий и позиции держав.
4. Ближний Восток после третьей арабо-израильской войны. Кэмп-Дэвидские соглашения: реакция арабских и мусульманских стран. 2-й Ливанский кризис. Интифада. Кризис в Заливе и операция «Буря в пустыне». (вопрос для дискуссионного обсуждения).

## **Тема 5. Международные отношения в странах Латинской Америки и Карибского бассейна**

Причины кризиса межамериканской системы в 1970-1980-ые гг.

2. Конфликты в Центральной Америке и Южной Атлантике: причины, суть, последствия.
3. Латиноамериканская политика американских президентских администраций: особенности и результаты. (вопрос для дискуссионного обсуждения).
4. Эволюция советско-латиноамериканских отношений в контексте размывания и крушения биполярной системы.

### **Критерии оценивания устного опроса (занятие 2 ч.)**

**4 балла** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**3 балла** выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

**2 балла** выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**1 балл** выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

**Критерии оценивания дискуссии (занятие 2 ч.)**

**2 балла** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, умеет излагать свою точку зрения, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**1,5 балла** выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

**1 балл** выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко излагает свою точку зрения, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**0,5 балла** выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: **контрольная работа**.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

семестр	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
2-4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа	Комплект контрольных заданий по вариантам

**Раздел I. История международных отношений в 1900 - 1945 гг.**  
**Пример тестового задания для текущего контроля**

Условия проведения контрольного теста: тест проводится на четвертом семинаре по материалам занятий 1 – 3 в письменном виде, на проведение контрольного тестирования отводится 10-12 минут в начале семинара.

Тест состоит из 8 вопросов

Вопрос 1.

Назовите хронологический период существования Вестфальской системы международных отношений

*Максимально 1 балл*

Вопрос 2.

В рамках какой системы международных отношений существовала система Европейского концерта как реализация концепции «политического равновесия»?

*Максимально 1 балл*

Вопрос 3.

Какой из перечисленных руководящих органов не относился к органам Лиги Наций?

1. Комиссия по делам беженцев
2. Секретариат и Генеральный секретарь
3. Совет
4. Комиссия по вопросам деколонизации

*Максимально 1 балл*

Вопрос 4.

Проект мирного договора после Первой мировой войны под названием Четырнадцать пунктов Вильсона содержал условие об освобождении всех русских территорий и гарантии свободного от внешнего давления выбора Россией своего политического пути (верно или неверно?)

*Максимально 1 балл*

Вопрос 5.

В каком документе было закреплено право турок на этнические территории после Первой мировой войны?

*Максимально 1 балл*

Вопрос 6.

В каком документе, регулирующем репарационный вопрос после Первой мировой войны, не фиксировалась общая сумма репараций с Германии?

*Максимально 1 балл*

Вопрос 7.

Укажите годы, в которые произошли нижеперечисленные события (даты необходимо указать в нужной последовательности через запятую).

1. мирные договоры Советской России с Финляндией и государствами Прибалтики
2. Конференция в Монтре
3. миссия Буллита
4. Советско-чехословацкий договор о взаимопомощи

*Максимально 2 балла (за каждую верно указанную дату – 0,5 баллов)*

Вопрос 8.

Укажите годы, в которых были приняты нижеперечисленные документы (даты необходимо указать в нужной последовательности через запятую).

1. Рапалльский договор
2. План операции «Отто»
3. Секретный протокол к итало-германскому соглашению о разграничении сфер экономических интересов на Дунае и Балканах
4. Лондонские конвенции

*Максимально 2 балла (за каждую верно указанную дату – 0,5 баллов)*

### **Критерии оценивания контрольных тестов:**

<b>Критерии оценивания:</b>	
Макс. 9-10 баллов	9-10 правильных ответов (90-100 % ответов)
7-8 баллов	7-8 правильных ответов (70-80 % ответов)
5-6 баллов	5-6 правильных ответов (50-60 % ответов)
0-4 балла	0-4 правильных ответов (менее 40% ответов)

## **Раздел II. История международных отношений в 1945-1975 гг.**

### **Комплект заданий для контрольной работы**

Условия проведения контрольной работы: контрольная работа проводится на третьем семинаре по материалам занятий 1 – 3 в письменном виде, на проведение контрольной работы отводится 10-12 минут в начале семинара.

Контрольная работа состоит из двух вопросов

### Вариант 1

1. Когда и каким образом формировалась Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. В чем ее отличия от Версальско-Вашингтонской?
2. Охарактеризуйте стратегию и тактику Запада в холодной войне. Как вы ее оцениваете?

<b>Критерии оценивания контрольной работы:</b>	
Макс. 9-10 баллов	Ответ развернутый, приведена точная информация, приведены собственные оценочные суждения и аргументация
6-8 баллов	Ответ развернутый, однако имеются неточности, приведены собственные оценочные суждения и аргументация
3-5 баллов	Ответ недостаточно развернутый, имеются неточности, приведены собственные оценочные суждения и аргументация
0-2 балла	Ответ недостаточно развернутый, имеются неточности

### **Раздел III. История международных отношений в 1975-1991 гг. Комплект заданий для контрольной работы**

#### **Контрольная работа 1**

Условия проведения контрольной работы: контрольная работа проводится на третьем семинаре по материалам занятий 1 – 3 в письменном виде, на проведение контрольной работы отводится 15 минут в начале семинара.

Контрольная работа состоит из трех вопросов

#### **Вариант 1**

1. В каких двух главных "стратегических треугольниках" рассчитывало вести политическую игру руководство США в 70-х гг.?
2. Какую политику проводили США в отношении КНР до начала 1970-х гг.?
3. Что такое диалог "Север - Юг"?

#### **Вариант 2**

1. Какие структуры в Европе прекратили свое существование в связи с завершением холодной войны?
2. По каким двум взаимосвязанным темам было намечено вести параллельные переговоры в итоге Венской встречи?

3. Какой многосторонний документ стал основополагающим при согласовании условий объединения Германии?

Вариант 3.

<b>Критерии оценивания контрольной работы:</b>	
Макс. 9-10 баллов	Ответ развернутый, приведена точная информация, приведены собственные оценочные суждения и аргументация
6-8 баллов	Ответ развернутый, однако имеются неточности, приведены собственные оценочные суждения и аргументация
3-5 баллов	Ответ недостаточно развернутый, имеются неточности, приведены собственные оценочные суждения и аргументация
0-2 балла	Ответ недостаточно развернутый, имеются неточности

### **Курсовая работа**

#### **Ориентировочные темы курсовых работ по дисциплине**

1. Дипломатия США в период русско-японской войны 1904 - 1905 гг.
2. Принцип «изоляциизма» и партийно-политическая борьба в США вокруг ратификации Версальского договора.
3. США и Гражданская война в России.
4. США и Латинская Америка в 1930-х гг.: политика «доброго соседа».
5. Эволюция советской концепции коллективной безопасности в Европе (1930-е гг.).
6. Эволюция американо-советских отношений в 1933 - 1939 гг.
7. Иран во внешней политике нацистской Германии.
8. Формирование позиции западных держав по вопросу об итальянской агрессии против Эфиопии.
9. Политика Франции в отношении Веймарской Германии и позиция Великобритании.
10. Советско-франко-британские переговоры в Москве (июль-август 1939 г.) и германская дипломатия.
11. Эволюция советско-германских отношений в 1930-е гг.
12. Дипломатия «Большой тройки» в годы Второй мировой войны.
13. Формирование Бреттон-Вудской системы и позиция Советского Союза (1944-1945).

14. Тегеранская конференция и проблема второго фронта.
15. Проблема нераспространения ядерного оружия в советско/российско-американских отношениях.
16. Национальная противоракетная оборона США и проблема стратегической стабильности.
17. «Доктрина сдерживания» в американской военной стратегии конца 1940-х - середины 1950-х гг.
18. Ближний и Средний Восток между мировыми войнами.
19. Политика «умиротворения» нацистской Германии.
20. Сепаратная дипломатия на завершающем этапе Второй мировой войны. Операция «Санрайз кроссворд».
21. Подходы СССР, США и Великобритании к послевоенному мироустройству. Создание ООН.
22. Роль ядерного оружия в международных отношениях 1945-1955 гг.
23. Послевоенное мирное урегулирование с европейскими союзниками гитлеровской Германии.
24. Формирование «социалистического содружества» (1945-1955).
25. Германский вопрос в международных отношениях в 1945-1955 гг.
26. Проблема формирования военно-политических структур Запада в 1945-1955 гг.
27. Война в Корее в 1950-1953 гг. и позиция США, СССР и КНР.
28. Феномен «арабского социализма» как фактор ближневосточной политики США и СССР.
29. Война Франции в Алжире.
30. Война Франции во Вьетнаме.
31. Проблемы послевоенного мирного урегулирования на Дальнем Востоке. Сан-Францисский мирный договор.
32. «Дух Женевы»: ослабление международной напряженности в середине 1950-х гг.
33. Процесс деколонизации после второй мировой войны. Движение неприсоединения.
34. Война США во Вьетнаме 1964 - 1973 гг.
35. «Социалистический лагерь» в 1955 - 1970 гг.
36. Ближневосточный конфликт в 1950-х - 1970-х гг.
37. Германский вопрос в конце 1950-х - начале 1970-х гг.
38. Гонка ядерных вооружений в 1955-1970 гг. Формирование стратегического паритета.
39. Разрядка в советско-американских отношениях (конец 1960-х - начало 1970-х гг.).
40. «Новая восточная политика» ФРГ.
41. Роль Франции в разрядке международной напряженности в Европе.
42. «Третий мир» в условиях разрядки.
43. «Нефтяной фактор» в международных отношениях 1970-х гг.
44. Концепция «нового политического мышления» и внешняя политика СССР во второй половине 1980-х гг.
45. Расширение НАТО на Восток и позиция России.
46. Агрессия НАТО против Югославии и позиция России.
47. Вторжение США в Ирак в 2003 г. и позиция России.

48. Американо-российские отношения в 2001 - 2007 гг.

49. «Исламская революция» в Иране и проблема американо-иранских отношений в 1979 - 2001 гг.

### **Критерии оценивания курсовой работы**

Курсовая работа (проект), предусмотренная по дисциплине, оценивается отдельно, количество баллов, набираемых студентом, фиксируется в рейтинговой ведомости.

За курсовую работу (проект) устанавливается максимальная сумма в 100 баллов, которые распределяются по видам работы следующим образом: содержательная часть - максимально 50 баллов, в т.ч. актуальность темы, сбалансированность разделов работы, правильность формулировок целей и задач исследования, соответствие содержания заявленной теме, степень самостоятельности, наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, знание новейшей литературы и т.д.;

оформление и выполнение сроков подготовки - максимально 20 баллов, в т.п. оформление титульного листа, оглавления, заглавий и текста; оформление библиографии; использование иностранных источников литературы; оформление приложений, применение иллюстративного материала; оформление ссылок, сносок и выносок; грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление работы; соблюдение графика подготовки и сроков сдачи законченной работы и др.;

защита курсовой работы (проекта) - максимально 30 баллов, в т.ч. структура и качество доклада, владение терминологией в устной речи, умение убеждать, ответы на вопросы по теме работы и т.д.

Максимальное значение баллов по каждому показателю определяется преподавателем и подтверждается соответствующими методическими указаниями по написанию курсовой работы (проекта) и (или) оценочными материалами.

### **3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: **экзамен**.

<b>№ п/п</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
2.	Экзамен (2, 3,4 семестры)	Экзамен в устной форме, 2 вопроса в билете	Перечень вопросов

### **Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине**

#### **Раздел I. История международных отношений в 1900 - 1945 гг.**

## 2 семестр

1. Основы формирования отдельных систем международных отношений, их эволюция.
2. Мир накануне Первой мировой войны
3. Причины Первой мировой войны. Июльский кризис и начало Первой мировой войны.
4. Международные отношения во время Первой мировой войны. Война и революция.
5. Парижская конференция. Версальский мирный договор.
6. Урегулирование отношений с бывшими союзниками Германии после Первой мировой войны.
7. Вашингтонские договоры 1922 г.
8. Лига наций: задачи, структура, принципы функционирования
9. Становление внешней политики Советской России/СССР.
- 10.Репарационная проблема в Европе в 1920-е гг. Рурский кризис.
- 11.Лозаннская конференция, ее решения
- 12.Локарнские соглашения 1925 г.
- 13.Проблема безопасности в Европе в 1920-е гг. Пакт Бриана-Келлога.
- 14.Внешняя политика Германии после прихода к власти фашистов.
- 15.Внешняя политика Италии в 1930-е гг.
- 16.Эволюция внешней политики Великобритании и Франции в 1930 –е гг.
- 17.Внешняя политика СССР в 1930 –е гг.
- 18.Международные отношения в АТР в 1922-1930-е гг.
- 19.Японский милитаризм, крах Вашингтонской системы.
- 20.Международные отношения в Латинской Америке.
- 21.Международные отношения на Ближнем Востоке.
- 22.Международные отношения на Среднем Востоке.
- 23.Кризис 1939 г. и начало Второй мировой войны.
- 24.Международные отношения на начальном этапе Второй мировой войны (сентябрь 1939 – июнь 1941 гг.).
- 25.Фактор СССР в европейской политике накануне и в начальный период войны.
- 26.Нападение Германии и ее европейских союзников на Советский Союз, цели агрессоров.
- 27.Формирование антигитлеровской коалиции. Московская (1943 г.) и Тегеранская конференции.
- 28.Международные последствия советских побед под Москвой, Сталинградом и Курском.
- 29.Задачи внешней политики и дипломатии СССР в годы Великой Отечественной войны.
- 30.Помощь Советского Союза народам Польши, Югославии, Чехословакии и других европейских стран в их борьбе за национальное освобождение и независимость.
- 31.Открытие США и Великобританией второго фронта в Европе.

32. Конференция в Думбартон-Оксе и вопрос о создании Организации Объединенных Наций.
33. Завершение войны в Европе. Ялтинская и Потсдамская конференции.
34. Завершение Второй мировой войны. Капитуляция Японии.

### **Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине 3 семестр**

#### **Раздел II. История международных отношений в 1945-1975 гг.**

1. Ялтинская конференция: даты, содержание, ход, итоги.
2. Потсдамская конференция: даты, содержание, ход, итоги.
3. Становление Бреттон-Вудской системы и позиция СССР.
4. Создание ООН и особенности её функционирования.
5. Решения стран антигитлеровской коалиции по германскому вопросу в 1945 г.
6. Международные отношения в условиях зарождения «холодной войны» и концепция «сдерживания» СССР.
7. Первые кризисы «холодной войны» (Греция, Турция, Иран). «Доктрина Трумэна».
8. Падение колониальной системы в Юго-Восточной Азии.
9. Германский вопрос в 1946–1947 гг. и мирные договоры с бывшими союзниками Германии в Европе.
10. Территориальные изменения в Европе в 1945–1947 гг.
11. Возникновение Индии и Пакистана. Первая индийско-пакистанская война.
12. Палестинская проблема после Второй мировой войны и образование государства Израиль.
13. Первая арабо-израильская война и её последствия.
14. Причины возникновения и развитие советско-югославского конфликта.
15. «План Маршалла» и его международно-политическое значение.
16. Проблема Восточной Европы в послевоенном урегулировании. Создание СЭВ.
17. Обострение германского вопроса в 1948 г. Первый берлинский кризис.
18. Вашингтонская конференция 1949 г. и образование НАТО.
19. Завершение политического раскола Германии в 1949 г.
20. Образование КНР и раскол Китая.
21. Война в Корее и её международные последствия.
22. Сан-Францисская конференция 1951 г. и её итоги.
23. Мирное урегулирование в Южной Азии в середине 1950-х гг. Бандунгская конференция.
24. «Суэцкий кризис» 1956 г. Позиции СССР и США.
25. Политика СССР в отношении стран Восточной Европы. Создание «социалистического содружества».
26. Проблема советско-японских отношений. Переговоры 1956 г.
27. Интеграционные тенденции в Западной Европе и образование ЕС.
28. Советско-китайские отношения в 1950-е годы.
29. Советско-китайские отношения в 1960-е годы: эскалация напряженности.
30. Советско-американские переговоры на высшем уровне (1959 и 1961 гг.) и их решения.

31. Проблемы мирного урегулирования в Европе в середине 1950-х гг.
32. Политические кризисы 1956 г. (Польша, Венгрия) и политика СССР.
33. Обострение германской проблемы в конце 1950-х гг. Берлинский кризис 1961 г.
34. Начало распада колониальной системы в 1950-е годы в Азии и Африке.
35. Создание Движения неприсоединения и его роль в международных отношениях.
36. Карибский кризис 1962 г.: причины возникновения и проблемы урегулирования.
37. Подготовка и заключение Договора об ограничении испытаний ядерного оружия (1963 г.).
38. Агрессия США во Вьетнаме. Международные последствия вьетнамской войны.
39. Завершение мирного урегулирования в Европе. «Восточная политика» правительства В. Брандта.
40. Разрядка международной напряженности в начале 1970-х гг. Советско-американские соглашения (ОСВ-1, договор по ПРО).
41. Проблема урегулирования в Юго-Восточной Азии. «Гуамская доктрина» Р. Никсона.
42. Зарождение и основные этапы развития Хельсинкского процесса.
43. Совецание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.). Заключительный акт: основное содержание.
44. Завершение войны во Вьетнаме. Парижская конференция по Вьетнаму: основные решения.
45. Проблемы ближневосточного урегулирования в 1960-е годы. «Шестидневная война».
46. Арабо-израильский конфликт в 1970-е гг. Энергетический кризис 1973 г., его последствия. Кэмп-Дэвидские соглашения.
47. Становление и сущность «треугольных» отношений СССР, США и КНР.
48. Распад португальской колониальной системы. Конфликт в Анголе.

### **Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине 4 семестр**

#### **Раздел III. История международных отношений в 1975-1991 гг.**

1. Основные особенности биполярной системы международных отношений после крушения «разрядки»: появление новых центров силы, новый виток напряженности.
2. Концепция «трилатерализма»: особенности и влияние на систему биполярности.
3. Предпосылки создания «Группы семи». Основные положения Декларации Рамбуйе и эволюция деятельности «семерки» в 1975-1991 гг. «Группа семи» и СССР.
4. Особенности внешней политики администрации Дж. Картера. «Соперничество и сотрудничество» в советско-американских отношениях.
5. Внешняя политика администрации Р. Рейгана Доктрина «неоглобализма». Особенности советско-американских отношений: военно-политические аспекты
6. Проблема «евроракет» в международных отношениях в Европе
7. Общеввропейский процесс в 1975-1991 гг: ход переговоров и основные положения итоговых документов.

8. Предпосылки объединения Германии: деятельность ФРГ и позиции союзников по Второй Мировой Войне.
9. Объединение Германии: внешнеполитические аспекты и международные последствия.
10. Подписание Договора об обычных вооруженных силах в Европе (ДОВСЕ) и его основные положения.
11. Окончание холодной войны в Европе: итоги внеочередной встречи глав государств и правительств стран-участниц СБСЕ в Париже (ноябрь 1990 г.): основные документы и их положения; начало процесса институционализации СБСЕ.
12. Подсистема международных отношений в АТР: формирование подсистемы, ее основные структуры, факторы и тенденции развития в 1975-1991 гг.
13. КНР в международных отношениях в АТР (1975-1991 гг.).
14. Япония в международных отношениях в АТР (1975-1991 гг.)
15. Характеристика подсистемы международных отношений в Юго-Восточной Азии.
16. Политика СРВ в ЮВА. Вьетнамо-советские и вьетнамо-китайские отношения (1975-1991 гг.).
17. Проблема Камбоджи в международных отношениях: (1975-1991 гг.).
18. Международные отношения в Юго-Восточной Азии: деятельность АСЕАН (1975-1991 гг.).
19. Международные отношения в Южной Азии (1975-1991 гг.).
20. Афганская проблема в международных отношениях (1978-1991 гг)
21. Исламская революция в Иране. Иран в международных отношениях (1975-1991 гг.).
22. Ирано-иракская война и ее воздействие на международные отношения в Персидском заливе и на Ближнем Востоке.
23. Международные отношения на Ближнем Востоке после войны 1973 г. Особенности мирного договора между Израилем и Египтом, влияние на развитие БВК.
24. Ливанский кризис: причины и последствия.
25. Палестинская проблема в международных отношениях в 1975-1991 гг.
26. Агрессия Ирака против Кувейта и война в Персидском Заливе.
28. Ситуация на юге Африки после освобождения португальских колоний: проблема Анголы.
29. Конфликт на Африканском Роге
30. Проблема Южной Родезии и образование государства Зимбабве.
31. Развитие событий вокруг Юго-Западной Африки, ЮАР и проблема апартеида.
32. Основные характеристики подсистемы международных отношений в Латинской Америке 1975-1991 гг.
33. Эволюция подсистемы международных отношений в Латинской Америке: трансформация роли США в регионе 1975-1991 гг.

34. Центральноеамериканский конфликт: никарагуанская проблема в международных отношениях.
35. Фолклендский кризис и его воздействие на межамериканские отношения.

### **Критерии оценивания (экзамен)**

**Каждый вопрос равнозначен и максимально оценивается в 30 баллов**

#### **Максимально за экзамен 60 баллов**

**28-30 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**19-27 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

**10-19 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

**Менее 10 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины **«История международных отношений»** является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Общепрофессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично») <b>86-100</b></p>	<p>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.                      Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.                      Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>
<p>Хороший (оценка «хорошо») <b>71-85</b></p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.                      Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.                      Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.                      Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно») <b>56-70</b></p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.                      Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно») <b>Менее 56</b></p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</p>

## Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20 /20 учебный год на заседании кафедры  
от 20 г., протокол №