

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки: Международные отношения и  
внешняя политика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Милинчук Д.С. Конституционное право России и зарубежных стран: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Конституционное право России и зарубежных стран» по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Международные отношения и внешняя политика» составлена Милинчук Д.С. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 15.06.2017 г. № 555

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



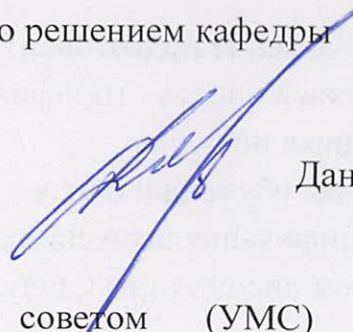
Фрадкова В.И.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры от 7 февраля 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой  
наименование кафедры



Данельян А.А.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

**одобрена** Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель:** формирование у обучающихся комплексного понимания систематизированных знаний о конституционном строе современных государств, мировоззрения, основанного на современной концепции демократической правовой государственности.

### Задачи:

- уяснение важнейших особенностей государственного, правового и общественного строя зарубежных стран;
- приобретение навыков практической работы с конституционно-правовыми актами иностранных государств;
- изучение важнейших идей, понятий, дефиниций Конституционного права зарубежных стран;
- закрепление знаний о системе отрасли конституционного (государственного) права;
- вызвать у студентов устойчивый интерес к конституционно-правовой проблематике.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-2.1; УК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1.</b> Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	<b>Знать:</b> основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения, природу данных, необходимых для решения поставленных задач. <b>Уметь:</b> системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения, использовать инструментальные средства

			для разработки и принятия решений, критически оценивать информацию о предметной области принятия решений.
		<b>УК-2.2</b> Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>Знать:</b> основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности, виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими, основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений, разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков, выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
2	<b>ОПК-3.</b> Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	<b>ОПК-3.1</b> Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов	<b>Знать:</b> Владение навыком выделения смысловых конструкций в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов
		<b>ОПК-3.2</b> Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные	<b>Знать:</b> Сформированность умения интерпретации содержательно значимых эмпирических данных
3	<b>ОПК-4.</b> Способен устанавливать причинно-	<b>ОПК-4.1</b> Оперировать критериями оценки	<b>Знать:</b> Уверенное использование критериев оценки общественно-

<p>следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p>	<p>политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p>
	<p><b>ОПК-4.2</b> Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них</p>	<p><b>Знать:</b> Навык выявления объективных тенденций и закономерностей развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p><b>Знать:</b> Способность оценки значения субъективного выбора в политических процессах и определения пределов аналитического и прогнозного суждения о них.</p>
	<p><b>ОПК-4.3</b> Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p>	<p><b>Знать:</b> Навык поиска причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p>

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

*Очная форма обучения\**

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	30,3			30,3	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	30			30	
• занятия лекционного типа	18			18	
• занятия семинарского типа:	12			12	
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий -	0,3			0,3	
2. Самостоятельная работа студентов****, всего	41,7			41,7	
-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	21,7			21,7	
– изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	20			20	
3.Промежуточная аттестация: <i>зачет с оценкой</i>					
ИТОГО:	Ак.часов	72		72	
Общая трудоемкость	зач. ед.	2		2	

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

#### **Тема 1. Понятие, предмет, метод, источники конституционного права России и зарубежных стран**

Понятие конституционного права. Место конституционного права в системе права. Зарождение и развитие науки конституционного права в России и за рубежом. Наука и учебный курс конституционного права РФ и зарубежных стран. Предмет и метод конституционного права РФ и зарубежных стран. Система конституционного права. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники конституционного права. Понятие и сущность конституции. Форма и структура конституции. Порядок принятия, изменения и отмены конституции. Действие конституции. Формы реализации конституционных норм. Классификация конституций. Конституция и общепризнанные принципы и нормы международного права. Толкование конституции. Конституция Российской Федерации 1993 года. Конституция и уставы субъектов Российской Федерации. Конституционный контроль (надзор) как основной способ обеспечения верховенства конституций.

## **Тема 2. Конституционно-правовые основы общественного строя**

Понятие и структура общественного строя. Конституционное регулирование политической системы. Структура и конституционно-правовые принципы экономической системы. Социальная система. Духовно-культурные отношения. Конституционные принципы организации и деятельности российского государства.

## **Тема 3. Конституционно-правовые основы правового статуса личности**

Права человека и права гражданина. Обязанности человека и обязанности гражданина. Историческое развитие института прав и свобод. Права, свободы и обязанности. Способы конституционного формирования прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Виды конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Личные (гражданские) права и свободы: сфера действия и особенности регулирования. Политические права и свободы: сфера действия и особенности регулирования. Социально-экономические права и свободы: сфера действия и особенности регулирования. Равенство прав, свобод и обязанностей. Гарантии прав и свобод. Пределы ограничения основных прав и свобод человека и гражданина: понятие, основания, критерии. Гражданство: понятие и конституционно-правовое регулирование. Принципы российского гражданства. Прекращение гражданства. Конституционное урегулирование двойного гражданства в Российской Федерации. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев в Российской Федерации. Временное убежище в Российской Федерации. Политическое убежище в Российской Федерации. Универсальные гуманитарные стандарты.

## **Тема 4. Организация государственной власти и институты непосредственной демократии**

Понятие и виды форм правления. Государственный режим и его виды. Понятие и формы политико-территориального устройства государства. Российская Федерация – демократическое государство. Республиканская форма правления в России. Конституционные основы федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов. Конституционные основы электорального правопорядка. Понятие, социальная функция и виды выборов. Принципы проведения выборов. Понятие и принципы избирательного права. Понятие и стадии избирательного процесса. Субъекты избирательного процесса. Понятие и

виды избирательной системы. Понятие, социальная функция, виды референдума. Народная законодательная инициатива. Народ и власть в Конституции России.

### **Тема 5. Глава государства**

Понятие и место главы государства в системе власти. Юридическая форма главы государства. Полномочия главы государства. Особенности правового статуса монарха. Президент: порядок избрания и замещения, привилегии, ответственность. Вспомогательные государственные органы при главе государства. Президент Российской Федерации. Порядок выборов и вступление в должность Президента Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации. Правовые акты Президента Российской Федерации. Неприкосновенность Президента Российской Федерации. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации.

### **Тема 6. Исполнительная власть (правительство)**

Понятие, состав и структура правительства. Порядок формирования правительства. Правительство в системе органов государственной власти. Компетенция правительства и его функции. Глава правительства. Заседания правительства. Акты правительства. Прекращение полномочий правительства. Вспомогательный государственный аппарат правительства. Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования.

### **Тема 7. Законодательная власть (парламент)**

Понятие и социальные функции парламента. Компетенция парламента. Порядок формирования парламента. Структура парламента и организация его палат. Статус парламентария. Неприкосновенность (иммунитет) членов парламента. Порядок работы парламента. Понятие и стадии законодательного процесса. Парламентский контроль. Органы, учреждения и должностные лица при парламентах. Политические партии в механизме конкурентной демократии. Парламент России. Конституционный статус и структура Федерального Собрания. Порядок выборов депутатов Государственной Думы. Формирование Совета Федерации. Компетенция и порядок работы палат Федерального Собрания. Природа мандата депутата Государственной Думы, сенатора Совета Федерации. Роспуск Государственной Думы. Порядок принятия федеральных законов.



## **Тема 8. Местное (муниципальное) самоуправление**

Понятие и принципы местного самоуправления. Основные модели организации публичной власти на местах. Виды муниципальных образований. Органы и должностные лица местного самоуправления. Функции местного самоуправления. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

## **Тема 9. Судебная власть**

Понятие и социальная функция судебной власти. Конституционно-правые принципы организации и деятельности судебных систем. Системы судов общей юрисдикции. Конституционная юстиция. Прокуратура и адвокатура. Судебная система России, ее особенности и структура. Прокуратура Российской Федерации. Полномочия Конституционного Суда. Судьи Конституционного Суда. Решения Конституционного Суда, их виды и юридическая сила. Юридическая природа правовых позиций Конституционного Суда.

## **Тема 10. Основы конституционного права Российской Федерации**

Место конституционного права в системе российского права. Конституционное развитие Советского государства. Источники конституционного права России. Конституция – основной закон российской правовой системы. Гарантии единства и целостности России. Суверенитет Российской Федерации. Идеологическое многообразие и политический плюрализм. Конституционные права и свободы в Российской Федерации и их виды. Гражданство в Российской Федерации. Нормы международного права в конституционном праве России. Избирательная система. Полномочия Президента России и его правовые акты. Парламент и парламентский контроль в России. Принципы организации и деятельности системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы и должностные лица местного самоуправления. Конституционный Суд и судьи Конституционного Суда: порядок наделения полномочиями, компетенция, статус, гарантии независимости. Структура и формы деятельности муниципальных органов. Функции муниципальных органов. Их отношения с центральными органами государства. Формы и способы контроля со стороны центральной власти.

## **Тема 11. Основы конституционного права США и Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии**

Конституция США 1787 г. Правовое положение личности в США. Гражданство США: конституционно-правовое регулирование, способы приобретения, изменения и прекращения. Многогражданство в США. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в США. Убежище, высылка из страны, выдача иностранному государству в США. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии США. Избирательное право и избирательная система США. Конгресс США. Особенности исполнительной власти в США. Президент США. Судебная власть США. Верховный суд США. Американский федерализм. Правовое положение штатов. Местное самоуправление в США. Особенности конституции Великобритании. Роль конституционных обычаев и судебных прецедентов в Великобритании. Правовое положение личности в Великобритании. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии в Великобритании. Избирательное право и избирательная система в Великобритании. Правовой статус монарха Великобритании. Значение монархии для Великобритании. Эволюция монархии в современных условиях. Политико-территориальное устройство Великобритании. Административно-территориальное деление Великобритании. Проблема регионального устройства в Великобритании. Политический режим Великобритании. Парламент Великобритании. Исполнительная власть Великобритании. Верховный суд Великобритании. Судебная система Великобритании. Местное самоуправление Великобритании.

## **Тема 12 . Основы конституционного права Франции и Германии**

Конституция Франции 1958 г. Правовое положение личности во Франции. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии во Франции. Избирательное право и избирательный процесс во Франции. Глава государства во Франции. Место главы государства в системе высших органов государственной власти Франции. Досрочное освобождение президента от должности (отставка, импичмент) во Франции. Компетенция главы государства Франции в области государственного управления. Участие главы государства Франции в назначении и смещении чиновников. Глава государства – верховный главнокомандующий вооруженными силами Франции. Компетенция главы государства Франции в области законодательства. Законодательная инициатива, послания парламенту во Франции. Право вето во Франции. Внешнеполитические полномочия главы государства во Франции. Назначение дипломатических представителей во Франции. Иные полномочия главы государства во Франции: право

помилования, право награждения орденами и медалями, церемониальные полномочия и т.п. Чрезвычайные полномочия главы государства во Франции. Парламент Франции. Созыв парламента на сессии. Роспуск парламента, объявление выборов. Заключение и ратификация международных договоров и соглашений. Правительство Франции. Конституционный совет Франции. Судебная система Франции. Местное самоуправление. Конституция Германии 1949 г. Правовое положение личности в Германии. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии в Германии. Избирательное право и избирательный процесс в Германии. Федеральный президент Германии. Законодательная власть в Германии. Федеральный парламент в Германии. Состав парламента Германии. Порядок формирования парламента. Правовое положение парламентария. Содержание депутатского мандата. Иммунитет и индемнитет. Структура парламента Германии. Особенности правового положения палат. Компетенция парламента и способы ее закрепления. Порядок деятельности парламента, обычные и чрезвычайные сессии. Коллегиальные органы палат. Регламент палат. Должностные лица палат и их правовое положение. Нормативные акты, принимаемые парламентом. Финансовые законы. Основные функции парламента Германии. Комитеты парламента. Виды комитетов и порядок их формирования. Контроль парламента над деятельностью правительств в парламентарных странах. Вотум доверия и недоверия. Расследовательские комитеты. Омбудсмены. Статус парламентария. Федеральное правительство. Судебная система Германии. Федеральный конституционный суд Германии. Германский федерализм. Местное самоуправление в Германии.

### **Тема 13. Основы конституционного права Италии и Испании**

Конституция Италии 1947 г. Правовое положение личности в Италии. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии в Италии. Избирательное право и избирательный процесс Италии. Президент Италии. Парламент Италии. Полномочия парламента. Законодательный процесс. Стадии законодательного процесса. Законодательное предложение и законодательная инициатива. Подготовка законопроекта. Законодательная инициатива. Рассмотрение и принятие закона Промульгация закона. Особенности процедуры принятия отдельных видов законов. Право вето главы государства. Вступление в законную силу закона. Исполнительная власть Италии. Конституционный суд Италии. Судебная система Италии. Конституция Испании 1978 г. Правовое положение личности в Испании. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии в Испании. Избирательное право и избирательный процесс в Испании. Правовой статус короля в Испании. Парламент в Испании. Исполнительная

власть Испании. Судебная система Испании. Местное самоуправление Испании.

#### **Тема 14. Основы конституционного права Японии и КНР**

Конституция Японии 1947 г. Правовое положение личности в Японии. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии в Японии. Избирательное право и избирательный процесс Японии. Император Японии. Парламент Японии. Место правительства в системе высших органов власти в Японии. Кабинет министров. Порядок формирования правительства. Глава правительства, порядок его назначения, правовое положение. Полномочия правительства в области государственного управления. Порядок деятельности правительства. Процедура принятия решений. Правительственные комитеты и другие вспомогательные органы. Руководство правительством, государственным аппаратом. Полномочия правительства в области законодательства. Взаимоотношения правительства и парламента Делегированное законодательство в Японии. Методы и формы воздействия правительства на законодательную деятельность парламента в Японии. Полномочия правительства в области внешней политики. Чрезвычайные полномочия правительства и их использование в современных условиях. Ответственность правительства. Верховный суд Японии. Конституционный надзор в Японии. Местное самоуправление в Японии. Конституция КНР 1982 г. Правовое положение личности в КНР. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии в КНР. Избирательное право и избирательный процесс в КНР. Всекитайское собрание народных представителей. Председатель КНР. Государственный совет. Конституционные основы судебной власти в КНР. Структура судебной власти в КНР. Верховный народный суд КНР. Судебная система КНР. Статус судей, прокуроров, следователей в КНР. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебной системы в КНР. Конституционная юстиция в КНР. Пределы осуществления судебной власти в КНР. Требования, предъявляемые судьям в КНР. Органы и учреждения, содействующие судебной власти в КНР. Прокуратура в КНР. Адвокатура в КНР. Прочие вспомогательные органы и учреждения в КНР. Местное управление КНР.

#### *Очная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.

1	Понятие, предмет, метод, источники конституционного права России и зарубежных стран	2			3
2	Конституционно-правовые основы общественного строя	2			3
3	Конституционно-правовые основы правового статуса личности		2		3
4	Организация государственной власти и институты непосредственной демократии	2			3
5	Глава государства	2			3
6	Исполнительная власть (правительство)	2			3
7	Законодательная власть (парламент)	2			3
8	Местное (муниципальное) самоуправление	2			2,7
9	Судебная власть	2			3
10	Основы конституционного права Российской Федерации	2	2		3
11	Основы конституционного права США и Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии		2		3

12	Основы конституционного права Франции и Германии		2		3
13	Основы конституционного права Италии и Испании		2		3
14	Основы конституционного права Японии и КНР		2		3
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>	<b>12</b>		<b>41,7</b>

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

##### *Очная форма обучения*

<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Формы самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы</b>
Тема 1. Понятие, предмет, метод, источники конституционного права России и зарубежных стран	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы. Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	-
Тема 2. Конституционно-правовые основы общественного строя	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы. Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные	-

	библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	
Тема 3. Конституционно-правовые основы правового статуса личности	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы. Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам
Тема 4. Организация государственной власти и институты непосредственной демократии	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы. Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	-
Тема 5. Глава государства	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы. Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	-
Тема 6. Исполнительная власть (правительство)	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной	-

	дисциплине основной и дополнительной учебной литературы. Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	
Тема 7. Законодательная власть (парламент)	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы. Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	-
Тема 8. Местное (муниципальное) самоуправление	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы. Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	-
Тема 9. Судебная власть	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы. Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные	-



	библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	
Тема 10. Основы конституционного права Российской Федерации	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы. Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам
Тема 11. Основы конституционного права США и Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы. Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам
Тема 12. Основы конституционного права Франции и Германии	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы. Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам
Тема 13. Основы конституционного права Италии и Испании	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной	Устный опрос по темам

	дисциплине основной и дополнительной учебной литературы. Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	
Тема 14. Основы конституционного права Японии и КНР	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы. Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины *Конституционное право России и зарубежных стран* – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся

#### **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

#### **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

*При подборе литературы рекомендуется воспользоваться библиотекой ДА МИД России и ЭБС из подписки Академии («Лань», «Университетская библиотека online», «Юрайт», «Book.ru», «IPRbooks», «Znanium.com»), войдя в каждый ЭБС и подтвердив статус преподавателя Академии.*

## 6.1. Нормативные правовые документы

1. действующие конституции стран мира - с сайтов [Конституции стран Европы и мира на русском языке \(legalns.com\)](http://legalns.com) или [Конституции стран мира | Мастерская конституционного дизайна \(worldconstitutions.ru\)](http://worldconstitutions.ru) или [Зарубежные WWW - сервера / Конституции стран мира. Путеводитель "Правовые ресурсы в сети Интернет" \(nlr.ru\)](http://nlr.ru)
2. Всеобщая декларация прав человека: принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г. // Российская газета.- 1998. - 10 декабря. - Текст : непосредственный.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) // Собрание законодательства РФ. - 2001. - 8 января. № 2. - Ст. 163. - Текст : непосредственный.
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.
5. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных, с иностранными государствами. - Москва, 1978. Вып. XXXII. - Текст : непосредственный.
6. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных с иностранными государствами. — Москва, 1978. Вып. XXXII. - Текст : непосредственный.
7. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации" (в ред. от 30 декабря 2006 г.) // СЗ РФ. 2004. 5 июля. № 27. Ст. 2710; 2007. 1 января. № 1 (часть I). Ст. 2. - Текст : непосредственный.
8. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 1997. - 3 марта. - № 9. - Ст. 1011. - Текст : непосредственный.
9. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации» (в ред. от 5 апреля 2005 г.) // СЗ РФ. - 1997. - № 1. - Ст. 1; 2005. - 11 апреля. - № 15 - Ст. 1274. - Текст : непосредственный.
10. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" (в ред. от 5 февраля 2007 г.) // СЗ РФ. - 1994. - 25 июля. - № 13. - Ст. 1447; Там же. 2007. - 12 февраля. - № 7. - Ст. 829. - Текст : непосредственный.
11. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. «О Правительстве Российской Федерации» (в ред. от // СЗ РФ. - 1997. - № 51. -

- Ст. 5712; 1998. - № 1, Ст. 1; РГ2004. - 23 июня. - Текст :  
непосредственный.
12. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении" (в ред. от 7 марта 2005 г.) // 2001. - 4 июня. - № 23. - Ст. 2277; 2005. - 7 марта. - № 10. - Ст. 753. - Текст :  
непосредственный.
  13. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ "О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации" (в ред. от 31 октября 2005 г.) // СЗ РФ. - 2001. - 24 декабря. - № 52 (часть I). Ст. 4916; 2005. - 7 ноября. - № 45. - Ст. 4581. - Текст : непосредственный.
  14. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ "О Государственном флаге Российской Федерации" (в ред. от 7 марта 2005 г.) // СЗ РФ. - 2000. - 25 декабря. - № 52 (часть I). Ст. 5020; 2005. - 7 марта. - № 10. - Ст. 753. - Текст : непосредственный.
  15. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ "О Государственном гербе Российской Федерации" (в ред. от 30 июня 2003 г.) // СЗ РФ. - 2000. - 25 декабря. - № 52 (часть I). Ст. 5021; 2003. - 7 июня. - № 27 (часть I). Ст. 2696. - Текст : непосредственный.
  16. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ "О Государственном гимне Российской Федерации" (в ред. от 22 марта 2001 г.) // СЗ РФ. 2000. 25 декабря. № 52 (часть I). Ст. 5022; 2001. - 26 марта. - № 13. - Ст. 1139. - Текст : непосредственный.
  17. Федеральный закон от 4 марта 1998 г. «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1998. - № 10. - Ст. 1146. - Текст : непосредственный.
  18. Закон Российской Федерации от 26.06.1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. - 1992 г. - № 30. - ст. 1792. - Текст : непосредственный.
  19. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (в ред. от 6 июля 2006 г.) // СЗ РФ. - 1997. - № 39. - Ст. 4465; 2000. - №. 14. - Ст. 1430; 2006. - 17 июля. - № 29. - Ст. 3122. - Текст : непосредственный.
  20. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (в ред. от 2 февраля 2006 г.) // СЗ РФ. - 1995. - 22 мая. - № 21. - Ст. 1930; Там же. 2006. - 6 февраля. - № 6. - Ст. 636. - Текст :  
непосредственный.
  21. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ "О политических партиях" (в ред. от 26 апреля 2007 г.) // СЗ РФ. - 2001. - 16 июля. - № 29. - Ст. 2950; 2007. - 30 апреля. - № 18. - Ст. 2118. - Текст : непосредственный.
  22. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» (в ред. от 10 января 2007 г.) // СЗ РФ. - 1996. - № 34. - Ст. 4029; 2007. - 15 января. - № 3. - Ст. 410. - Текст : непосредственный.

23. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" // СЗ РФ. - 2004. - 21 июня. - № 25. - Ст. 2485. - Текст : непосредственный.
24. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (в ред. от 24 июля 2007 г.) // СЗ РФ. - 2002. - 17 июля. - № 24. - Ст. 2253; 2007. - 30 июля. - №31. - Ст. 4011. - Текст : непосредственный.
25. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (в ред. от 18 июля 2006 г.)// СЗ РФ. - 2002. - 3 июня. - № 22. - Ст. 2031; 2006. - 31 июля. - № 31 (часть I). Ст. 3420. - Текст : непосредственный.
26. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" (в ред. от 6 января 2007 г.) // СЗ РФ.- 2002. - 29 июля. - № 30. - Ст. 3032; 2007. - 1 января. - № 1 (часть I). - Ст. 21. - Текст : непосредственный.
27. Федеральный закон от 5 августа 2000 г. № 1130-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» (в ред. от 21 июля 2007 г.) // СЗ РФ. - 2000. - № 32. - Ст. 3336; 2007. - 23 июля. - № 30. - Ст. 3803. - Текст : непосредственный.
28. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" (в ред. от 21 июля 2007 г.) // СЗ РФ. - 1999. - № 42. - Ст. 5005; 2000. - № 31. - Ст. 3205; 2007. - 23 июля. - № 30. - Ст. 3808. - Текст : непосредственный.
29. Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" (в ред. от 12 апреля 2007 г.) // СЗ РФ. - 1994. - № 2. - Ст. 74; 1999. - № 28. - Ст. 3466, 2001. - №7. - Ст.614; 2007. - 16 апреля. - № 16. - Ст. 1828. - Текст : непосредственный.
30. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. №131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в ред. от 27.12.2009 г.) // СЗ РФ, - 2003 г. - № 40. - ст. 3822. - Текст : непосредственный.
31. Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания РФ» от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ (в ред. ФЗ от 22. 10. 99. № 185 – ФЗ) // СЗ РФ. - 1994. № 8. - Ст. 801. - Текст : непосредственный.

## **6.2. Основная литература**

**1. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 360 с. - ISBN 978-5-534-20755-2.**

- URL: <https://urait.ru/bcode/558703> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 503 с. - ISBN 978-5-534-21146-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/559443> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### 6.3. Дополнительная литература

1. Конюхова, И. А. Конституционно-правовой статус человека в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 45 с. - ISBN 978-5-534-21208-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/565391> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Попова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 168 с. - ISBN 978-5-534-03572-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/559731> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 15.01.2025). - Текст: электронный.
2. Российская Национальная библиотека. Центр правовой информации. [Российские WWW-сервера](#); [Зарубежные WWW - сервера](#): [Правовые ресурсы в сети Интернет \(nlr.ru\)](#) (дата обращения: 15.01.2025). - Текст: электронный.
3. Министерство иностранных дел Российской Федерации . - URL: <http://www.mid.ru/ru/home> (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.

4. Экономический и Социальный комитет Европейского Союза (ЭСК ЕС / EESC). - URL: <http://www.eesc.europa.eu/> (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.
5. Правительство России. - URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.
6. Президент России. - URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.
7. Федеральное собрание Российской Федерации. - URL: <http://www.gov.ru/main/page7.html> (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.

## 7.2. Информационно-справочные системы

*СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)*

## 7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)
- ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)
- ЭБС «IPR SMART» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для

просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина *«Конституционное право России и зарубежных стран»* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить)

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.



## Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)**

**КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международные отношения и  
внешняя политика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Москва

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС)**  
- установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

**Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

**Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Конституционное право России и зарубежных стран» предусмотрено формирование следующих компетенций: *УК-2.1; УК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3*

## **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</p>	<p><b>УК-2.1.</b> Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения, природу данных, необходимых для решения поставленных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения, использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений, критически оценивать информацию о предметной области принятия решений.</p>	<p>Тема 1. Понятие, предмет, метод, источники конституционного права России и зарубежных стран Тема 2. Конституционно-правовые основы общественного строя Тема 3. Конституционно-правовые основы правового статуса личности Тема 4. Организация государственной власти и институты непосредственной демократии Тема 5. Глава государства Тема 6. Исполнительная власть (правительство) Тема 7. Законодательная</p>	<p>Контрольный тест по темам 1-4</p>	<p>Вопросы для зачета с оценкой</p>
	<p><b>УК-2.2</b> Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности, виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими, основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области.</p>			

		<b>Уметь:</b> проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений, разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков, выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	власть (парламент) Тема 8. Местное (муниципальное) самоуправление Тема 9. Судебная власть Тема 10. Основы конституционного права Российской Федерации		
<b>ОПК-3.</b> Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	<b>ОПК-3.1</b> Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов	<b>Знать:</b> Владение навыком выделения смысловых конструкций в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов	Тема 11. Основы конституционного права США и Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии Тема 12. Основы конституционного права Франции и Германии		
	<b>ОПК-3.2</b> Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные	<b>Знать:</b> Сформированность умения интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	Тема 13. Основы конституционного права Италии и Испании Тема 14. Основы конституционного права Японии и КНР		

<p><b>ОПК-4.</b> Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p><b>ОПК-4.1</b> Оперрует критериями оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p>	<p><b>Знать:</b> оперирует критериями оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p>			
	<p><b>ОПК-4.2</b> Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них</p>	<p><b>Знать:</b> Навык выявления объективных тенденций и закономерностей развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. <b>Знать:</b> Способность оценки значения субъективного выбора в политических процессах и определения пределов аналитического и прогнозного суждения о них.</p>			

	<b>ОПК-4.3</b> Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	<b>Знать:</b> Навык поиска причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.			
--	--	--	--	--	--

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**



## Устный опрос по темам предлагаемые вопросы

### **Тема 3. Конституционно-правовые основы правового статуса личности**

#### **Контрольные вопросы**

1. Позитивное и негативное формулирование прав и свобод в положениях конституции.
2. Конституционное регулирование прав и свобод в демократическом и социалистическом государстве.
3. Конституционные права, свободы и обязанности, закрепленные в Конституции России и других зарубежных стран.
4. Институт гражданства.
5. Основания приобретения и прекращения гражданства.

### **Тема 10. Основы конституционного права Российской Федерации**

#### **Контрольные вопросы:**

1. Конституционный строй России.
2. Права и свободы человека и гражданина в России.
3. Особенности федеративного устройства России.
4. Президент Российской Федерации.
5. Федеральное Собрание.
6. Правительство Российской Федерации.
7. Судебная система России.
8. Местное самоуправление в России.
9. Конституционные поправки и пересмотр Конституции.

### **Тема 11. Основы конституционного права США и Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии**

#### **Контрольные вопросы**

1. История Конституция США.
2. Выборы Президента США. Их достоинства и недостатки.
3. Полномочия США и штатов, их разграничение.
4. Особенности судебной системы США, их достоинства и недостатки.
5. Система самоуправления США.
6. Юридическая и фактическая конституция Соединенного Королевства.
7. Особенности правового статуса монарха в Соединенном Королевстве.
8. Особенности правового статуса парламента Великобритании.
9. Структура и состав правительства Великобритании.
10. Реформа судебной системы Великобритании.
11. Территориальное устройство Соединенного Королевства.

## **Тема 12 . Основы конституционного права Франции и Германии**

### **Контрольные вопросы:**

1. Концепция «рационализированного парламентаризма» в Конституция Франции 1958 г.
2. Особенности Конституции Франции.
3. Особенности конституционного надзора во Франции.
4. Особенности правового статуса Президента Франции.
5. Особенности парламента во Франции.
6. Особенности судебной системы современной Франции.
7. Правовой статус территориальных единиц Франции.
8. Особенности Основного закона 1949 г.
9. Особенности правового статуса Федерального президента по Основному закону.
- 10.Порядок формирования Бундестага и Бундесрата. Их сходства и различия с формированием палат российского Федерального Собрания.
- 11.Особенности парламентской ответственности Федерального правительства в ФРГ.
- 12.Особенности судебной системы ФРГ.
- 13.Распределение компетенций между федерацией и ее субъектами. Их отличие от России и США.
- 14.Особенности местного самоуправления в Германии.

## **Тема 13. Основы конституционного права Италии и Испании**

### **Контрольные вопросы:**

1. Особенности Конституции Италии 1947 г.
2. Конституционные права человека и гражданина и социальный характер государства.
3. Особенности правового статуса Президента Италии.
4. Особенности законодательного процесса Италии.
5. Особенности судебной системы Италии.
6. Особенности политико-территориального устройства Италии.
7. Особенности Конституции Испании 1978 г.
8. Особенности правового статуса Короля Испании.
9. Особенности законодательного процесса в Испании.
- 10.Особенности судебной системы Испании.
- 11.Особенности политико-территориального устройства Испании.

## **Тема 14. Основы конституционного права Японии и КНР**

## Контрольные вопросы:

1. Особенности Конституции Японии 1947 г.
2. Особенности закрепления прав и свобод граждан в Конституции Японии.
3. Особенность правового статуса императора Японии.
4. Особенности законодательного процесса в Японии.
5. Особенности судебной системы и судоустройства Японии.
6. Особенности политико-территориального устройства Японии.
7. Особенности китайской Конституции 1982 г.
8. Социалистический характер институтов государственного строя Китая.
9. Особенности избирательного права и избирательной системы КНР.
10. Особенности системы собраний народных представителей КНР.
11. Специфика китайской судебной системы.
12. Особенности системы местного управления в КНР.

## Устный опрос

<i>Макс. 4-5 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на все вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание</i>
<i>2-3 балл</i>	<i>Неточно ответил на вопросы Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения;</i>
<i>0-1 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольные тесты.*

**Выберете наиболее полный ответ. В некоторых заданиях необходимо вписать правильный ответ.**

## Примерные контрольные тесты по Конституционному праву

- 1) **Край, область, город федерального значения, автономная область, автономные округ в РФ имеют:**
  - А) свою конституцию и законодательство.
  - Б) свой устав и законодательство.
  - В) свои конституцию, устав и законодательство.

- 2) Органы законодательной, исполнительной и судебной власти:**
- А) объективны.
  - Б) самостоятельны.
  - В) едины.
- 3) Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина:**
- А) независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.
  - Б) в зависимости от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.
  - В) в зависимости от конкретной ситуации и усмотрения соответствующих государственных органов и суда.
- 4) Кому гарантировано право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности?**
- А) индивидуальным предпринимателям.
  - Б) физическим и юридическим лицам.
  - В) каждому гражданину Российской Федерации.
- 5) Кому гарантировано право на получение квалифицированной юридической помощи?**
- А) всем гражданам Российской Федерации.
  - Б) гражданам Российской Федерации, проживающим за рубежом.
  - В) отдельным категориям граждан Российской Федерации.
- 6) Государственный флаг, герб и гимн Российской Федерации, их описание и порядок официального использования устанавливаются:**
- А) международными нормами.
  - Б) Конституцией Российской Федерации.
  - В) федеральным конституционным законом.
- 7) Президент Российской Федерации и Правительство Российской Федерации обеспечивают в соответствии с Конституцией Российской Федерации осуществление полномочий:**
- А) законодательной власти.
  - Б) высшей власти.
  - В) федеральной государственной власти на всей территории Российской Федерации.
- 8) Текст присяги Президента Российской Федерации отражен:**

- А) в федеральном конституционном законе.
- Б) в федеральном законе.
- В) в Конституции Российской Федерации.

**9) Президент Российской Федерации приступает к исполнению полномочий с момента:**

- А) подсчета голосов избирательной комиссией.
- Б) избрания его на должность.
- В) принесения им присяги.

**10) Подписывает и обнародует федеральные законы в Российской Федерации:**

- А) Президент Российской Федерации.
- Б) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
- В) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.

**11) Кто может быть избран депутатом Государственной Думы РФ?**

- А) гражданин Российской Федерации, достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах.
- Б) гражданин Российской Федерации, гражданин иностранного государства и лицо без гражданства, достигшее возраста 18 лет, обладающее полной дееспособностью.
- В) любой гражданин Российской Федерации, достигший совершеннолетия.

**12) С момента начал работы Государственной Думы нового созыва полномочия Государственной Думы прежнего созыва:**

- А) прекращаются.
- Б) пролонгируются.
- В) обновляются.

**13) Определяет основные направления деятельности Правительства Российской Федерации и организует его работу:**

- А) Председатель Правительства Российской Федерации.
- Б) Председатель Правительства Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и указами Президента Российской Федерации.
- В) Президент Российской Федерации.

**14) Аппарат Правительства Российской Федерации является:**

- А) негосударственным органом.
- Б) государственным органом, образованным для осуществления публичных полномочий.
- В) государственным органом, образованным для обеспечения деятельности Правительства Российской Федерации и Председателя Правительства.

Г) государственным органом, образованным для организации контроля за выполнением органами исполнительной власти принятых ими решений.

**15) Для решения оперативных вопросов Правительство Российской Федерации по предложению Председателя Правительства Российской Федерации может образовать:**

- А) дополнительный Аппарат Правительства Российской Федерации.
- Б) Президиум Правительства Российской Федерации.
- В) оперативную группу членов Правительства Российской Федерации.

**16) Высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции, является:**

- А) Президент Российской Федерации.
- Б) Конституционный Суд Российской Федерации.
- В) Верховный Суд Российской Федерации.

**17) Прокуратура Российской Федерации составляет единую федеральную централизованную систему органов и организаций и действует на основе:**

- А) подчинения нижестоящих прокуроров вышестоящим и Генеральному прокурору Российской Федерации.
- Б) равноправия прокуроров.
- В) состязательности.

**18) Структура органов местного самоуправления определяется:**

- А) по представлению Президента Российской Федерации.
- Б) региональной властью.
- В) населением самостоятельно.

**19) Иностранцы граждане, постоянно или преимущественно проживающие на территории муниципального образования, при осуществлении местного самоуправления:**

- А) обладают правами в соответствии с международными договорами Российской Федерации и федеральными законами.
- Б) правами не обладают.
- В) обладают правами наравне с гражданами Российской Федерации и лицами без гражданства.

**20) На уровне местного самоуправления с правотворческой инициативой может выступить:**

- А) инициативная группа граждан, обладающих избирательным правом, в порядке, установленном нормативным правовым актом представительного органа муниципального образования.
- Б) инициативная группа граждан, в порядке, установленном нормативным правовым актом представительного органа муниципального образования.

В) инициативная группа граждан, обладающих избирательным правом.

### Критерии оценки тестов:

Критерии оценки:	
Макс. 9-10 баллов	18-20 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	15-17 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	10-14 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-9 правильных ответов (менее 50% ответов)

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачет с оценкой*

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой в устной форме 2 вопроса	Перечень вопросов

### Вопросы к Зачету с оценкой по дисциплине

1. Конституционное право: понятие и система.
2. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
3. Демократия и обязанности человека и гражданина.
4. История становления конституции как основного закона государства.
5. Конституционная реформа 1993 г.
6. Конституция, ее толкование, внесение поправок и пересмотр.
7. Порядок принятия, изменения и отмены Конституции РФ.
8. Понятие конституционной нормы и особенности ее реализации.
9. Конституционный строй. Конституционный строй России.
10. Суверенитет: понятие и виды.
11. Суверенитет Российской Федерации.
12. Конституционные принципы организации и деятельности государства.  
Конституционные принципы организации и деятельности в РФ.
13. Принципы конституционного строя и организация государственной власти.
14. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов.
15. Правовое положение личности.
16. Права человека и гражданина: естественная природа, социальные функции, неотчуждаемость.
17. Понятие и виды конституционных прав в РФ и зарубежных странах.

18. Понятие и виды конституционных обязанностей в РФ и зарубежных странах.
19. Политические права и свободы: сфера действия и особенности регулирования.
20. Социальная система.
21. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии.
22. Избирательное право: понятие и принципы. Избирательная система
23. Идеологическое разнообразие и политический плюрализм.
24. Конституционные ценности свободных выборов и многопартийности.
25. Государство и общественные объединения.
26. Правовая природа и принципы гражданства в России и зарубежных странах.
27. Иностранцы граждане и лица без гражданства: понятие и правовые режимы.
28. Временное убежище в РФ и зарубежных странах.
29. Россия и международные гуманитарные стандарты, механизм их взаимодействия.
30. Глава государства: понятие, виды, полномочия.
31. Неприкосновенность Президента РФ и глав государств в зарубежных странах.
32. Структура парламента и организация его палат.
33. Правовая природа мандата депутата Государственной Думы, сенатора Российской Федерации.
34. Исполнительная власть.
35. Правительство в системе органов государственной власти.
36. Состав Правительства. Порядок формирования и полномочия.
37. Местное самоуправление: понятие и принципы, функции, полномочия, органы и должностные лица.
38. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.
39. Конституционная юстиция.
40. Судьи Конституционного Суда: порядок наделения полномочиями, статус, гарантии независимости.
41. Конституционное право Германии.
42. Германский федерализм и его особенности.
43. Конституционное право Испании.
44. Конституционное право Японии.
45. Всекитайское собрание народных представителей.

### **Критерии оценивания (зачет с оценкой)**

*Максимально за зачет с оценкой можно получить 60 баллов. Билет состоит из двух вопросов. Вопрос № 1 – максимально можно получить - 30 баллов. Вопрос №2 – максимально можно получить - 30 баллов.*

### **Вопрос №1**

**27-30 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает



систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**21-26 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

**15-20 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

**менее 15 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

## Вопрос №2

**27-30 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**21-26 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

**15-20 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

**менее 15 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр

выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Конституционное право России и зарубежных государств» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

#### Показатели уровней сформированности компетенций

<b>Уровень/балл</b>	<b>Универсальные компетенции</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») <b>86-100</b></p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i> <i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i> <i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») <b>71-85</b></p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i> <i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i> <i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i> <i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») <b>56-70</b></p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i> <i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>
<p>Недостаточный (оценка</p>	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины,</i></p>	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических</i></p>

<b>Уровень/балл</b>	<b>Универсальные компетенции</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>
«неудовлетворительно», «не зачтено») <b>Менее 56</b>	<i>отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>умений и навыков</i>

*Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.*

## Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_