

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международные отношения и внешняя политика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

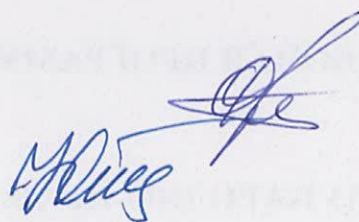
в академических часах: 108 ак.ч.

Ястребова А.Ю. Международно-правовая защита прав человека: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Международно-правовая защита прав человека» по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Международные отношения и внешняя политика» составлена Ястребовой А.Ю. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15.06.2017 г. № 555.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



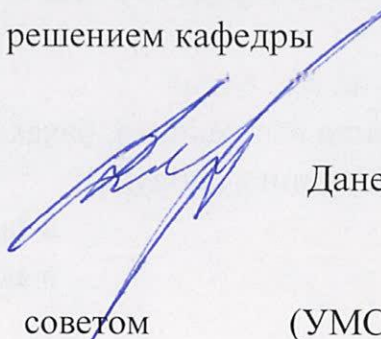
Фрадкова В.И.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 7 февраля 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой
наименование кафедры



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом
от 20 марта 2025 г., протокол № 6
Председатель УМС



(УМС) Академии

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии от 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) «Международно-правовая защита прав человека»

Цели: получение знаний в сфере международно-правовой теории прав человека и их закрепление; изучение современных приоритетов межгосударственного сотрудничества в сфере прав человека, универсальных и региональных международно-правовых источников, специальной международно-правовой терминологии.

Преподавание дисциплины «Международно-правовая защита прав человека» предполагает постановку ряда учебных задач:

- обеспечить знание принципов, источников и институтов международного права прав человека, универсальных и региональных систем защиты прав человека и имплементации норм международного права прав человека в законодательстве Российской Федерации;
- предложить правовой анализ существующих научных позиций в области международного права прав человека;
- сформировать систему правовых дефиниций и специальных принципов, применяемых в международном праве прав человека.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), «Международно-правовая защита прав человека», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.	Знает основы законодательства Российской Федерации и международного права в сфере защиты прав человека; Умеет определять способы и механизмы защиты прав человека.

	ресурсов и ограничений.	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает основные принципы международного права прав человека; Умеет решать задачи, относящиеся к выбору правовых средств защиты прав человека.
	ПК-1 Способен вести дипломатическую переписку, вести переговоры, составлять аналитические и научные материалы.	ПК-1.1 Демонстрирует навыки дипломатической переписки, подготовки аналитических и научных материалов.	Знает правовые формы обращений за защитой прав человека; Умеет составлять аналитические справки о ситуациях, связанных с правами человека.
		ПК-1.2 Демонстрирует навыки ведения переговоров для заключения международных соглашений, ведения научной дискуссии.	Знает основы проведения дискуссии по международно-правовой защите прав человека; Умеет организовать переговоры по вопросам реализации прав человека.

2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	24,5				24,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	24				24
• занятия лекционного типа	14				14
• занятия семинарского типа:	10				10
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5				0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	83,5				83,5
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	57				57
- подготовка к экзамену	26,5				26,5
3. Промежуточная аттестация: экзамен					экз.
ИТОГО:	Ак.часов	108			108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3			3

4. Содержание дисциплины (модуля) «Международно-правовая защита прав человека», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Права человека как подотрасль международного публичного права. Основные источники международного права прав человека.

Международное право прав человека и его связь с другими отраслями в системе международного публичного права. Методы изучения дисциплины «Международно-правовая защита прав человека». Юридическая терминология дисциплины. Понятие и соотношение основных прав и свобод человека в международном праве с конституционными правами граждан.

Международно-правовые и национально-правовые подходы к защите прав человека. Исторические основы теории прав человека. Естественнo-правовая и позитивистская теории и их современные оценки.

Соотношение международного гуманитарного права и международного права прав человека как самостоятельных отраслей международного публичного права. Правовые особенности защиты прав человека в условиях чрезвычайных ситуаций. Установление ограничений в области прав человека в международном праве.

Поколения прав человека. Основные принципы международного права прав человека. Понятие международных универсальных и региональных стандартов прав человека.

Источники международного права прав человека: обязательные, рекомендательные и «мягкое» право (Soft Law). Универсальные и региональные международные договоры в сфере прав человека. Типовые двусторонние договоры

государств по правам человека (о правовой помощи, по вопросам гражданства, о безвизовых поездках и т.д.). Особенности нормативных актов рекомендательного характера. Значение решений (резолюций) международных организаций, действующих в области защиты прав человека.

Деятельность отдельных специализированных учреждений ООН (МОТ, УВКБ, МОМ, ЮНИСЕФ, ЮНЕСКО).

Формы имплементации норм международного права прав человека в национальном законодательстве государств. Трансформация международных стандартов прав человека в национальном праве: примеры инкорпорации, легитимации и отсылки. Соотношение международного и национального права в сфере прав человека: современные правовые тенденции.

Тема 2. Понятие населения и институт гражданства в международном праве.

Понятие и категории населения в международном праве. Население как объект правопреемства в международных отношениях. Правопреемство государств в отношении территории и населения и его исторические примеры.

Существующие международно-правовые подходы к решению вопросов гражданства и примеры в этой области. Принципы приобретения гражданства (*jus sanguinis*, *jus soli*). Упрощенный порядок приобретения гражданства. Понятие и правовые условия реинтеграции и натурализации. Почетное гражданство.

Содержание универсальных международных договоров по гражданству. Двойное (множественное) гражданство и его особенности. Примеры международных договоров по вопросам двойного гражданства. Правовое положение бипатридов. Понятие и формы апатидии. Гражданство детей. Гражданство замужней женщины. Особенности института гражданства Европейского Союза. Содержание Европейской Конвенции о гражданстве 1997 г. Международно-правовой статус апатридов и правовые возможности решения проблемы безгражданства. Понятие коллизий в институте гражданства.

Правовые подходы государств СНГ в области гражданства на постсоветском пространстве.

Правовой статус иностранных граждан. Принципы осуществления консульской защиты. Понятие конкуренции национальных юрисдикций по отношению к иностранцам. Примеры национальной и экстерриториальной юрисдикции. Типы режима пребывания иностранных граждан: национальный, смешанный, специальный, наибольшего благоприятствования.

Основные принципы, содержащиеся в Декларации о правах человека в отношении лиц, не являющихся гражданами страны, в которой они проживают, 1985 г. Международно-правовой принцип уважения прав человека и правовое положение иностранных граждан. Двусторонние международные договоры о выдаче и экстрадиции иностранных граждан. Защита прав и свобод иностранного гражданина в стране пребывания и порядок ее осуществления.

Тема 3. Формы межгосударственного сотрудничества в области прав человека.

Международно-правовые средства защиты прав человека: общее понятие, правовая природа, классификация. Универсальные, региональные и двусторонние международные договоры, действующие в сфере прав человека. Система общих и

специальных принципов в международном праве прав человека. Типовые двусторонние договоры, обеспечивающие отдельные права человека (о двойном гражданстве, о правовой помощи, консульские конвенции, о безвизовом передвижении, о трудовой миграции).

Международно-правовые системы защиты прав человека на универсальном и региональном уровне. Универсальный (Генеральная Ассамблея ООН, Экономический и Социальный Совет, Совет ООН по правам человека, специализированные учреждения ООН), региональный и национальный уровни защиты и их взаимодействие.

Понятие, формы и принципы международного сотрудничества в области прав человека. Соотношение международной защиты прав человека и принципа невмешательства во внутренние дела государства.

Имплементация международных стандартов в области прав человека в действующем законодательстве Российской Федерации.

Тема 4. Деятельность Организации Объединенных Наций и права человека.

Устав ООН как источник основных принципов международного сотрудничества в области прав человека. Вклад Организации Объединенных Наций в осуществление принципа уважения прав и свобод человека. Процесс формирования международно-правовой системы реализации прав человека.

Компетенция главных органов ООН в области защиты прав человека. Деятельность Комиссии ООН по правам человека и ее преобразование в Совет ООН по правам человека. Подкомиссия по поощрению и защите прав человека и ее реорганизация в Консультативный комитет Совета ООН по правам человека. Верховный Комиссар ООН по правам человека: функции и полномочия. Формат осуществления универсальных периодических обзоров (УПО) в сфере прав человека. Специальные процедуры и докладчики ООН, действующие в области прав человека.

Договорные (конвенционные) органы в системе ООН: Комитет по правам человека; Комитет по ликвидации расовой дискриминации; Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин; Комитет против пыток; Комитет по правам ребенка.

Функции и полномочия специализированных учреждений ООН, связанных с правами человека: ЮНЕСКО; Международная организация труда (МОТ), Управление Верховного Комиссара по беженцам (УВКБ ООН), МОМ, ЮНИСЕФ. Современные вопросы эффективности системы ООН по своевременной защите прав и свобод человека. Значение решений (резолюций) Совета Безопасности ООН как правовой основы вмешательства международного сообщества в конфликты, затрагивающие права человека.

ООН и правозащитная деятельность международных неправительственных организаций.

Тема 5. Международные региональные системы, обеспечивающие защиту прав человека.

Защита прав человека в рамках Содружества Независимых Государств. Значение Устава СНГ для сотрудничества его участников в области прав человека.

Двусторонние договоры граждан стран-участниц СНГ. Современные основы деятельности Комиссии СНГ по правам человека Основные положения Конвенции СНГ о правах и основных свободах человека СНГ 1995 г. Регламентация прав человека в модельном законодательстве СНГ. Перспективы сотрудничества государств-участников СНГ в сфере защиты прав человека.

Содержание Устава Совета Европы в контексте регионального сотрудничества в области прав человека. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и протоколы к ней. Европейский Суд по правам человека: состав, компетенция, процедуры. Порядок подачи петиции (жалобы) в Европейский Суд по правам человека и условия ее приемлемости. Применения принципа исчерпания средств национальной защиты. Обеспечение исполнения решений Европейского суда по правам человека. Правовые позиции Российской Федерации по поводу прекращения участия в Совете Европы.

Назначение Европейской социальной хартии 1961 г. и протоколов к ней. Сфера действия Европейской социальной хартии.

Нормативно-правовые акты Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе. Правовая природа политических договоренностей, принимаемых в рамках ОБСЕ. Значение Хельсинского Заключительного акта СБСЕ 1975 г. в контексте принципов международного права прав человека. Принципы деятельности Бюро по демократическим институтам и правам человека, Парламентской ассамблеи ОБСЕ и Верховного комиссара по делам национальных меньшинств.

Система защиты прав человека, существующая в рамках Организации американских государств. Содержание Межамериканской Конвенции о правах человека 1969 г. Особенности регламентации прав человека на уровне ОАГ. Деятельность и компетенция Межамериканской комиссии и Межамериканского Суда по правам человека.

Особенности защиты прав человека в Африканском союзе. Функции Африканской комиссии по правам человека и народов и Африканского суда по правам человека и народов. Специальные процедуры, учрежденные Африканской комиссией.

Тема 6. Международно-правовая регламентация миграции, институт убежища, статус беженцев и трудящихся-мигрантов в международном праве.

Понятие и предмет международно-правового регулирования миграции. Значение классификации типов миграции. Определение убежища как специального международно-правового института. Дипломатическое и территориальное убежище и основы его предоставления. Значение Декларации 1967 г. о территориальном убежище. Убежище как сочетание права государства и права индивида. Правовой статус лиц, ищущих убежище. Основания предоставления временного убежища государством пребывания.

Эволюция понятия «беженец» в международном праве: от нормативно-правовых актов Лиги Наций до Конвенции 1951 г. о статусе беженцев и Протокола 1967 г., касающегося статуса беженцев. Основные элементы классического определения беженца. Причины расширительного толкования понятия «беженец». Запрет высылки беженцев в страну, где их жизнь или безопасность находятся под

угрозой. Основные права и обязанности беженцев в государстве пребывания. Исключение отдельных категорий лиц из числа тех, кто может претендовать на признание беженцем. Деятельность и функции Управления Верховного Комиссара ООН по беженцам (УВКБ ООН). Юридическая природа решений и заключений Исполкома УВКБ. Участие Российской Федерации в международно-правовых актах по защите беженцев.

Международно-правовая защита прав и интересов трудящихся-мигрантов. Принципы, заложенные Конвенцией МОТ № 97 о трудящихся-мигрантах 1949 г. и Конвенцией МОТ № 143 о злоупотреблениях в области миграции и об обеспечении трудящимся-мигрантам равенства возможностей и обращения 1975 г. Значение и содержание Международной Конвенции о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990 г.

Региональное правовое регулирование миграции и института убежища. Каракасская Конвенция 1954 г. о территориальном убежище Организации американских государств. Основы иммиграционной политики стран Европейского Союза в Маастрихтском договоре 1992 г. Амстердамском договоре 1997 г. и Лиссабонском договоре 2007 г. Значение Шенгенской системы иммиграционного контроля на внешних границах ЕС и Дублинской системы предоставления убежища гражданам третьих стран. Основные положения Европейской Декларации о территориальном убежище 1977 г.

Особенности Конвенции Организации Африканского Единства (ОАЕ) по конкретным аспектам проблем беженцев 1969 г. и Конвенции Африканского Союза о защите и помощи внутренне перемещенным лицам в Африке 2009 г.

Правовые основы сотрудничества государств СНГ в области миграции. Соглашение СНГ о помощи беженцам и вынужденным переселенцам и двусторонние договоры Российской Федерации с другими странами СНГ о регулировании процессов переселения и защите прав переселенцев. Определение «вынужденный переселенец» и его правовые признаки. Имплементация международно-правовых норм по миграции и защите беженцев в миграционном законодательстве Российской Федерации.

Тема 7. Правовой статус национальных меньшинств в международном праве.

Исторические аспекты вопроса о правовом положении национальных меньшинств в международном праве. Использование термина «национальные меньшинства» в документах Венского конгресса 1814-1815 г., Вестфальском и Версальском мирных договорах. Определение понятия «национальные меньшинства». Правовые подходы к статусу национальных меньшинств в праве СНГ, рекомендациях ПАСЕ и нормативно-правовых актах ОБСЕ.

Соотношение понятий «коренные народы» и «национальные меньшинства». Национальные меньшинства и институт гражданства в международном и национальном праве. Правовые позиции стран постсоветского пространства в отношении национальных меньшинств. Основные положения Конвенции СНГ 1994 г. об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам. Европейские правовые стандарты по отношению к национальным меньшинствам. Базовые принципы Рамочной Конвенции Совета Европы 1995 г. о защите

национальных меньшинств.

Национальные меньшинства как субъекты правоотношений. Правовые формы осуществления права наций на самоопределение. Перечень прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам. Организационно-правовое оформление статуса национальных меньшинств на национальном уровне.

Тема 8. Международно-правовая защита прав человека в период вооруженных конфликтов.

Понятие международного гуманитарного права (МГП) и его место в системе международного права. Соотношение МГП и международного права прав человека как самостоятельных отраслей международного публичного права. Гаагское и Женевское право как основы системы МГП. Право, применяемое в период вооруженных конфликтов: понятие, принципы и сфера применения. Международные и немеждународные вооруженные конфликты. Категории лиц, относимые к комбатантам и некомбатантам.

Защита жертв войны и сфера правового регулирования, установленная Женевскими Конвенциями 1949 г. и Дополнительными Протоколами к ним 1977 г. Вопросы защиты раненых, больных, лиц, потерпевших кораблекрушение, военнопленных и гражданского населения во время вооруженного конфликта. Правовой режим интернирования гражданских лиц и военнопленных. Правовые основы защиты отдельных категорий лиц, представляющих гражданское население.

Осуществление основных международных стандартов прав человека в период военных действий и чрезвычайных ситуаций. Возможные ограничения прав человека в указанный период. Особенности реализации норм Международного Пакта о гражданских и политических правах в период чрезвычайных ситуаций.

Правовой статус иностранных граждан, беженцев и перемещенных лиц при вооруженных конфликтах. Общие и специальные формы защиты детей во время войны. Содержание Конвенции 1989 г. о правах ребенка и Факультативного Протокола к ней, касающегося участия детей в вооруженных конфликтах 2000 г.

Тема 9. Имплементация международных стандартов прав человека в Российской Федерации.

Формы имплементации международно-правовых норм в области прав человека в Российской Федерации. Основы и принципы правопреемства России в отношении базовых международных договоров по правам человека с участием бывшего СССР.

Приоритеты международного сотрудничества в области уважения и защиты прав человека и основных свобод. Участие Российской Федерации в Международных Пактах о правах человека 1966 г. и Женевских Конвенциях 1949 г. о защите жертв войны и Дополнительным Протоколам к ним. Другие международные договоры в области прав человека, участником которых является Россия (защита прав женщин и детей, вопросы гражданства и миграции, права мигрантов и предоставление убежища, предупреждение дискриминации и т.д.).

Значение постановлений и определений Конституционного Суда Российской Федерации для правоприменения в сфере прав человека. Правовые институты Российской Федерации, действующие в области прав человека. Основные

направления деятельности и компетенция Уполномоченного по правам человека и Комиссии по правам человека при Президенте Российской Федерации. Специальный институт Уполномоченного по правам ребенка. Значение, место и функции неправительственных правозащитных организаций в российской правовой системе.

Защита прав иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации. Конституционно-правовые основы их статуса и предоставления им прав и свобод человека на ее территории. Деятельность международных межправительственных и неправительственных организаций по правам человека в Российской Федерации.

Тема 10. Международно-правовые основы предупреждения преступлений, наносящих существенный ущерб правам человека, и борьба с такими деяниями.

Понятие международного правонарушения и основания международно-правовой ответственности государств. Международные преступления и преступления международного характера, их классификация и составы. Международные преступления против мира и безопасности, против человечности, военные преступления. Особенности состава преступлений, посягающих на самоопределение или жизнь отдельных рас, народностей, этнических групп (геноцид, расизм, апартеид). Основные положения Конвенции 1948 г. о предупреждении преступлений геноцида и наказания за него, Международной Конвенции 1965 г. о ликвидации всех форм расовой дискриминации, Конвенции 1973 г. о пресечении преступления апартеида и наказания за него.

Современное определение терроризма и международно-правовые основы борьбы с террористической деятельностью.

Обязательства государств относительно предотвращения и пресечения международных преступлений и преступлений международного характера, наказания лиц, их совершивших и взаимодействия в связи с осуществлением уголовной юрисдикции.

Имплементация международно-правовых норм, определяющих составы преступлений в сфере прав человека, в национальное законодательство. Значение уставов и решений Нюрнбергского и Токийского военных трибуналов для международного права прав человека.

Имплементация норм Женевских Конвенций 1949 г. о защите жертв войны и I Дополнительного Протокола к ним в национальном праве государств-участников. Современное толкование принципа *aut dedere aut punere*. Примеры двустороннего сотрудничества государств по борьбе с преступлениями в области прав человека. Международные договоры о выдаче и экстрадиции.

Международно-правовые инструменты сотрудничества в борьбе с преступлениями, наносящими существенный ущерб правам человека. Значение принятия Римского Статута Международного уголовного суда (МУС) 1998 г. Специальные принципы осуществления международного уголовного правосудия. Области юрисдикции МУС и источники права, используемые им. Позиция Российской Федерации в отношении деятельности МУС.

Основы регионального сотрудничества государств в борьбе с преступлениями в области прав человека. Принципы сотрудничества, установленные Конвенцией СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Понятие конкурирующих запросов о выдаче лиц, подлежащих национальной юрисдикции.

Современные составы преступлений международного характера в области прав человека: экоцид, наемничество, торговля людьми. Международно-правовые меры по борьбе с ними и возможности сотрудничества государств по их предотвращению и профилактике.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	1.Права человека как подотрасль международного публичного права. Основные источники международного права прав человека.	2	2		5
2	2. Понятие населения и институт гражданства в международном праве.	2	2		2
3	3.Формы межгосударственного сотрудничества в области прав человека.	2			10
4	4.Деятельность Организации Объединенных Наций и права человека.	2			8
5	5.Международные региональные системы, обеспечивающие защиту прав человека.				7
6	6.Международно-правовая регламентация миграции, институт убежища, статус	2	2		6

	беженцев и трудящихся- мигрантов в международном праве.				
7	7.Правовой статус национальных меньшинств в международном праве.	2			7
8	8.Международно- правовая защита прав человека в период вооруженных конфликтов.	2	2		2
9	9.Имплементация международных стандартов прав человека в Российской Федерации.				5
10	10.Международно- правовые основы предупреждения преступлений, наносящих существенный ущерб правам человека, и борьба с такими деяниями.		2		5
ИТОГО		14	10		57

4.2 Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1. Международно- правовые и национально- правовые подходы к защите прав человека. Исторические основы теории прав человека. Естественно-правовая и позитивистская теории и их современные оценки.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по теме
Тема № 2. Правовой статус иностранцев граждан. Принципы осуществления	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями	Устный опрос по теме

консульской защиты. Понятие конкуренции национальных юрисдикций по отношению к иностранцам.	по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	
Тема № 6. Содержание Конвенции 1951 г. о статусе беженцев и Протокола 1967 г., касающегося статуса беженцев. Основные элементы международно-правового определения беженцев.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по теме
Тема № 8. Соотношение МГП и международного права прав человека как самостоятельных отраслей международного публичного права. Гаагское и Женевское право как основы единой системы МГП.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Дискуссия по теме
Тема № 10. Международные договоры о выдаче и экстрадиции. Международно-правовые инструменты сотрудничества в борьбе с преступлениями, наносящими существенный ущерб правам человека.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Дискуссия по теме

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международно-правовая защита прав человека» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочные средства для проверки ее выполнения приведены в Методических рекомендациях по самостоятельной работе.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для

освоения дисциплины (модуля) «Международно-правовая защита прав человека»

6.1. Основная литература

1. Права человека : учебник / ответственный редактор Е.А. Лукашева. -3-е изд., перераб. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-91768-578-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818483> (дата обращения: 18.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / под редакцией А. Х. Абашидзе. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 434 с. - ISBN 978-5-534-18625-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/561671> (дата обращения: 18.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Тиунов, О. И. Международное гуманитарное право : учебник / О.И. Тиунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-91768-586-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911110> (дата обращения: 18.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Абашидзе, А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека: учебное пособие / А.Х. Абашидзе, А.О. Гольтяев. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 139 с. - ISBN 978-5-238-02354-0. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=615924 (дата обращения: 18.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
2. Карташкин, В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации: монография / В. А. Карташкин. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-91768-004-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064117> (дата обращения: 18.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Международное право : учебник / ответственные редакторы А. А. Даниелян, С. А. Егоров. - Москва : Проспект, 2023. - 749 с. - ISBN 978-5-392-37827-2. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/3?idb=books> (дата обращения: 18.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел Российской Федерации: официальный сайт.

- URL: <https://mid.ru/> (дата обращения: 18.01.2025). - Текст: электронный.
- 2.ООН. - URL: официальный сайт: <https://un.org/> (дата обращения: 18.01.2025).
- Текст : электронный.
- 3.Верховный комиссар ООН по правам человека: официальный сайт. - URL: <https://ohchr.org/> (дата обращения: 18.01.2025). - Текст: электронный.
- 4.Комиссия международного права ООН: официальный сайт. - URL: <https://legal.un.org/ilc/> (дата обращения: 18.01.2025). - Текст: электронный.
- 5.ЮНЕСКО: официальный сайт. - URL: <https://unesco.org/> (дата обращения: 18.01.2025). - Текст: электронный.
- 6.МОТ: официальный сайт. - URL: <https://ilo.org/> (дата обращения: 18.01.2025).
- Текст: электронный.
- 7.Международный Комитет Красного Креста: официальный сайт. - URL: <https://icrc.org/> (дата обращения: 18.01.2025). - Текст: электронный.
- 8.Содружество независимых государств: официальный сайт. - URL: <https://e-cis.info/> (дата обращения: 18.01.2025). - Текст: электронный.
- 9.Африканский союз: официальный сайт. - URL: <https://au.int/> (дата обращения: 18.01.2025). - Текст: электронный.
- 10.Совет Европы: официальный сайт. - URL: <https://coe.int/> (дата обращения: 18.01.2025). - Текст: электронный.
- 11.Европейский союз: официальный сайт. - URL: <https://europa.eu/> (дата обращения: 18.01.2025). - Текст: электронный.
- 12.Организация американских государств: официальный сайт. - URL: <https://oag.com/> (дата обращения: 18.01.2025). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East

View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com>;

-ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

-Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Международно-правовая защита прав человека» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

«МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА»

Направление (уровень) подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки: Международные отношения и
внешняя политика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Международно-правовая защита прав человека» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины. Рабочей программой дисциплины «Международно-правовая защита прав человека» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-8 Способен реализовывать действующие нормы международного, интеграционного, международного частного и национального права для защиты интересов и прав Российской Федерации, юридических и физических лиц в различных сферах международного сотрудничества.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.	Знает основы законодательства Российской Федерации и международного права в сфере защиты прав человека; Умеет определять способы и механизмы защиты прав человека.	Тема № 1. Международно-правовые и национально-правовые подходы к защите прав человека. Тема № 2. Правовой статус иностранных граждан. Тема № 6. Содержание Конвенции 1951 г. о статусе беженцев и	Контрольная работа в виде теста по темам: 1-5	Вопросы для экзамена

	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает основные принципы международного права прав человека; Умеет решать задачи, относящиеся к выбору правовых средств защиты прав человека.	Протокола 1967 г., касающегося статуса беженцев. Тема № 8. Соотношение МГП и международного права прав человека как самостоятельных отраслей международного публичного права. Тема № 10. Международные договоры о выдаче и экстрадиции.		
--	--	--	--	--	--

ПК-1 Способен вести дипломатическую переписку, вести переговоры, составлять аналитические и научные материалы.	ПК-1.1 Демонстрирует навыки дипломатической переписки, подготовки аналитических и научных материалов.	Знает правовые формы обращений за защитой прав человека; Умеет составлять аналитические справки о ситуациях, связанных с правами человека.			
	ПК-1.2 Демонстрирует навыки ведения переговоров для заключения международных соглашений, ведения научной дискуссии.	Знает основы проведения дискуссии по международно-правовой защите прав человека; Умеет организовать переговоры по вопросам реализации прав человека.			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

Вопросы для устного опроса

Тема 1: Права человека как подотрасль международного публичного права. Основные источники международного права прав человека

Контрольные вопросы

1. Что такое система МППЧ?
2. Основные принципы МППЧ.
3. Источники МППЧ универсального, регионального и двустороннего уровня.
4. Защита прав индивида в международном праве.
5. Перечень основных международно-правовых акты в области прав человека.

Тема 2: Понятие населения и институт гражданства в международном праве

Контрольные вопросы

1. Какие международно-правовые акты связаны с определением статуса иностранных граждан?
2. Консульские функции по защите граждан в государстве пребывания.
3. Основные универсальные международные договоры в сфере гражданства.
4. Правовой статус бипатридов и апатридов в международном праве.
5. Институт гражданства в международном и национальном праве.

Тема 6: Международно-правовая регламентация миграции, институт убежища, статус беженцев и трудящихся-мигрантов в международном праве

Контрольные вопросы

1. Институт убежища в международном праве.
2. Понятие международно-правового статуса беженцев.
3. Правовые особенности регламентации вынужденной и добровольной миграции.
4. Международно-правовые основы статуса трудящихся-мигрантов.
5. Правовые основы защиты внутренне перемещенных лиц на уровне Африканского союза и содержание Кампальской конвенции 2009 г.

Тема № 10. Международные договоры о выдаче и экстрадиции.

Контрольные вопросы

1. Международно-правовые инструменты сотрудничества в борьбе с преступлениями, наносящими существенный ущерб правам человека.
2. Международные преступления против мира и безопасности, против человечности, военные преступления.
3. Особенности состава преступлений, посягающих на самоопределение или жизнь отдельных рас, народностей, этнических групп (геноцид, расизм, апартеид).
4. Основные положения Конвенции 1948 г. о предупреждении преступлений геноцида и наказания за него, Международной Конвенции 1965 г. о ликвидации всех форм расовой дискриминации, Конвенции 1973 г. о пресечении преступления апартеида и наказания за него.

Устный опрос проводится на семинарском занятии и объединяет несколько тем учебной программы. Чтобы получить максимальный балл, каждый студент должен участвовать во всех устных опросах. Это средство контроля, организованное как короткие вопросы преподавателя обучающимся (до 5 вопросов по каждому разделу содержания программы) на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний бакалавров по определенному разделу, теме и т.п.

Устный опрос Критерии оценивания:	
7,5 балла в соответствии с балльно-рейтинговой системой	Проявил самостоятельность и оригинальность; Правильно и развернуто ответил на вопросы; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний; Цитировал научную и учебную литературу; Сформулировал собственные выводы.
5 баллов	Неточно ответил на вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Высказал свою точку зрения; Использовал логику при ответе; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний.
1-4 балла	Частично сформулировал ответ на вопрос; Не использовал терминологию по дисциплине.
0 баллов	Не высказал свою точку зрения.

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период ее освоения. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости используется контрольный опрос по пройденным темам. Он проводится для каждого

студента в форме быстрого и четкого ответа на поставленный вопрос с применением изученных нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы.

Примеры вопросов для контрольного опроса (при проведении контрольной точки):

Блок 1

Каковы основные принципы международного права прав человека?

Какие элементы включает правовое определение «гражданство»?

Что понимается под правовым статусом иностранцев на территории принимающего государства?

Какие функции договорных комитетов ООН по правам человека выступают наиболее значимыми?

Блок 2

Что означает термин «универсальный периодический обзор» в сфере прав человека?

Каково международно-правовое определение апатридов и бипатридов?

Каковы универсальные международно-правовые источники прав человека?

Какие функции принадлежат специализированным учреждениям ООН, занятым в сфере прав человека (с примерами)?

Контрольный опрос Критерии оценивания:	
Макс. 9-10 баллов в соответствии с балльно-рейтинговой системой	4 правильных ответа (100%)
6-8 баллов	3 правильных ответа (75%)
3-5 баллов	2 правильных ответа (50%)
0-2 балла	0-1 правильный ответ (менее 50%)

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации используется экзамен.

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Экзамен в устной форме. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов.	Перечень вопросов

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Международно-правовая защита прав человека»

1. Понятие и источники международного права прав человека.
2. Общие принципы международного права прав человека.
3. Понятие и категории населения в международном праве.
4. Естественно-правовая и позитивистская теории прав человека.
5. Правовой статус иностранных граждан в государстве пребывания.
6. Всеобщая Декларация прав человека: сущность и содержание.
7. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
8. Понятие, формы и принципы международного сотрудничества в области прав человека.
9. Международно-правовой статус апатридов и бипатридов.
10. Полномочия ООН в области защиты прав человека.
11. Договорные (конвенционные) органы по правам человека.
12. Региональные международные договоры, обеспечивающие защиту прав человека.
13. Правовое положение национальных меньшинств в международном праве.
14. Направления деятельности ОБСЕ в сфере прав человека.
15. Военные преступления, преступления против мира и человечности.
16. Взаимодействие государств в связи с осуществлением уголовной юрисдикции.
17. Международные преступления и преступления международного характера, наносящие существенный ущерб правам человека.
18. Личные права и свободы человека в международном праве.
19. Принципы и особенности защиты прав человека во время вооруженных конфликтов.
20. Формы имплементации международных договоров по правам человека в Российской Федерации.
21. Международные договоры по правам человека, принятые государствами-участниками СНГ.
22. Поколения прав человека.
23. Социальные, экономические и культурные права человека в международном праве.
24. Международно-правовые основы защиты гражданского населения в условиях вооруженных конфликтов.
25. Международные Пакты о правах человека: сущность и основное содержание.
26. Институт убежища в международном праве.
27. Компетенция специализированных учреждений ООН в сфере прав человека.
28. Основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
29. Типы правового режима для пребывания иностранных граждан.
30. Понятие консульской защиты.
31. Правовой статус трудящихся-мигрантов в международном праве.
32. Международно-правовые основы защиты детей на универсальном уровне.
33. Правовые особенности межамериканской системы защиты прав человека.
34. Индивидуальные и коллективные права человека.
35. Правовые особенности африканской системы защиты прав человека.

36. Защита прав человека в праве СНГ.
37. Двусторонние межгосударственные договоры в сфере защиты прав человека.
38. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека: значение и содержание.
39. Цели и юридическая природа Глобального договора ООН о безопасной, упорядоченной и законной миграции.
40. Конвенция ООН о правах ребенка и Факультативные протоколы к ней: основное содержание и принципы международно-правовой защиты детей.
41. Понятие Женевского права, применяемого в условиях вооруженных конфликтов.
42. Региональные международные договоры по защите прав мигрантов: содержание и правовые особенности.
43. Принцип единства семей в международном праве прав человека.
44. Межгосударственные региональные организации, обеспечивающие защиту прав человека.
45. Основы классификации прав и свобод человека в международном праве.
46. Значение универсальных периодических обзоров (УПО) в деятельности ООН.
47. Компетенция Совета ООН по правам человека.
48. Функции Управления Верховного комиссара ООН по правам человека.
49. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод и протоколы к ней: сущность и содержание.
50. Хартия ЕС об основных правах: особенности классификации прав человека.

Критерии оценивания (экзамен)

Максимально за экзамен можно получить 60 баллов. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов. Вопрос № 1 – максимально можно получить - 30 баллов. Вопрос №2 – максимально можно получить - 30 баллов.

Вопрос №1

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

21-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 не существенные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

15-20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Вопрос №2

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

21-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

15-20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Международно-правовая защита прав человека» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий

Уровень	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
	Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков.	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____