

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
Учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ**

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международные отношения и
внешняя политика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

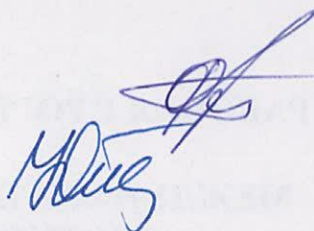
в академических часах: 72 ак.ч.

Оганесян Т.Д. Международно-правовое регулирование противодействия коррупции: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Международно-правовое регулирование противодействия коррупции» по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Международные отношения и внешняя политика» составлена Оганесяном Т.Д. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15.06.2017 г. № 555.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



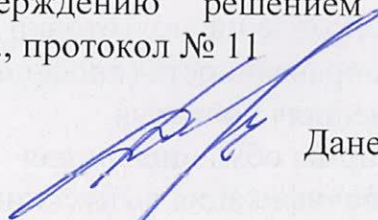
Фрадкова В.И.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры Международного права от 7 февраля 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии от 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: Цель: формирование у обучающихся предусмотренной компетенцией представлений о международно-правовых принципах и механизмах противодействия коррупции, принципах и формах сотрудничества государств в области борьбы с коррупцией; формирование и развитие знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению в дальнейшей профессиональной деятельности нормативно-правовых актов, регулирующих международно-правовое регулирование противодействия коррупции.

Задачи:

- ознакомление студентов с международно-правовыми принципами и механизмами противодействия коррупции;
- исследование международных договоров, являющимися ключевыми источниками, содержащими международно-правовые основы противодействия коррупции,
- формирование представлений о правовых формах, методах и принципах сотрудничества государств в области борьбы с коррупцией;
- изучение понятийно-категориального аппарата учебной дисциплины.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-10.1; УК-10.2

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Определяет сущность, экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Знает понятие, сущность и формы проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; Умеет давать оценку событиям и ситуациям, связанными с экстремизмом, терроризмом, коррупционным поведением; Умеет определять сущность, экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; Умеет конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с экстремизмом, терроризмом, коррупционным поведением;

		УК-10.2. Правильно применяет правовые нормы по противодействию экстремизму, терроризму и коррупционному поведению	Знает международно-правовые основы российского и международного законодательства России в области противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению; Знает основные принципы и механизмы противодействия коррупции на международно-правовом уровне; Умеет давать правовую и оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением, экстремизмом и терроризмом.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам					
		1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14,3				14,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	14				14		
• занятия лекционного типа	6				6		
• занятия семинарского типа:	8				8		
практические занятия	8				8		
лабораторные занятия							
в том числе занятия в интерактивных формах							
в том числе занятия в форме практической подготовки	0,3				0,3		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий							
2. Самостоятельная работа студентов, всего	57,7				57,7		
• курсовая работа (проект)							
• др. формы самостоятельной работы:	57,7				57,7		

– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы		47,7				47,7		
– изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);		10				10		
3.Промежуточная аттестация:		зачет				зачет		
ИТОГО: Общая трудоемкость	Ак.часов	72				72		
	зач. ед.	2				2		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Международно-правовое регулирование противодействия коррупции» (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Международные стандарты в области антикоррупционной деятельности: общая характеристика

Основы международно-правового сотрудничества государств в области борьбы с коррупцией. Причины разработки международных стандартов в области антикоррупционной деятельности. Международные межправительственные организации и сотрудничество государств в области противодействия коррупции. Имплементация международных стандартов в области антикоррупционной деятельности в национальное законодательство.

Тема 2. Конвенции и документы ООН по вопросам противодействия коррупции.

Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН в области борьбы с коррупцией. Резолюции Экономического и Социального Совета ООН по вопросам борьбы с коррупцией. Деятельность Генерального Секретаря ООН в области противодействия коррупции. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и уголовному правосудию: вопросы противодействия коррупции. Деятельность Управления ООН по наркотикам и преступности в сфере противодействия коррупции. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности и противодействие коррупции. Конвенция ООН против коррупции 2003 г.: история принятия и общая характеристика. Обязанности государств по противодействию коррупции согласно Конвенция ООН против коррупции 2003 г. Общая характеристика Руководства для законодательных органов по осуществлению Конвенции ООН против коррупции 2006 г.

Тема 3. Конвенции Совета Европы в области борьбы с коррупцией

Международные стандарты Совета Европы в области борьбы с коррупцией: общая характеристика. Двадцать руководящих принципов Совета Европы по борьбе с коррупцией 1997 г. Общие нормы Совета Европы в борьбе с коррупцией при финансировании политических партий и избирательных компаний 1997 г. Типовой кодекс поведения должностных лиц 2000 г. Деятельность Европейской комиссии за демократию через право (Венецианская комиссия) в вопросах противодействия коррупции. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г.: общая характеристика. Виды коррупционных действий, предусмотренных Конвенцией Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г. Поправки 2003 г. к Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г. Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию 1999 г., ее уникальность и общая характеристика. Группа ГРЕКО: общая характеристика. Регламент ГРЕКО. Механизм работы группы ГРЕКО

Тема 4. Конвенции и документы ЕС в области борьбы с коррупцией

Общая характеристика и принципы антикоррупционной политики Европейского Союза. Вопросы противодействия коррупции учредительных договоров и вторичном праве ЕС. Институциональные механизмы противодействия коррупции в ЕС. Международное сотрудничество ЕС в области противодействия коррупции. Конвенция по защите финансовых интересов Европейского Союза 1995 г. Конвенция по противодействию коррупции среди должностных лиц Европейских. Сообществ или должностных лиц стран-членов Европейского Союза 1997 г.

Тема 5. Международно-правовые основы сотрудничества в области борьбы с коррупцией на постсоветском пространстве (СНГ, ЕАЭС)

Основы сотрудничества государств в области противодействия коррупции на постсоветском пространстве. Бюро по координации борьбы с организованной преступностью и иными опасными видами преступлений на территории государств-участников СНГ. Сотрудничество министерств внутренних дел стран-участников СНГ в области борьбы с коррупцией (Совет министров внутренних дел государств-участников СНГ, объединённая коллегия министерств внутренних дел государств-СНГ). ЕАЭС: перспективы и механизмы сотрудничества государств-членов в области противодействия коррупции. Перспективы использования опыта ЕС.

Тема 6. Имплементация международно-правовых основ противодействия коррупции на международном и внутригосударственном уровне

Необходимость подтверждения и развития международно-правовых основ противодействия коррупции на уровне текущего международного правотворчества и право обеспечения. Подтверждение и развитие

международно-правовых основ борьбы с коррупцией в национальном законодательстве государств. Приведение национального законодательства в соответствие с международными договорами, составляющими правовую основу противодействия коррупции. Проблема полной имплементации международно-правовых основ борьбы с коррупцией на международном и внутригосударственном правовом уровне.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, темы	Занятия лекционного типа	Практически е занятия	Лаборатор ные работы	Самостоятельная работа
		ак. час	ак. час	ак. час	ак. час
1.	Международные стандарты в области антикоррупционной деятельности: общая характеристика	2			7,7
2.	Конвенции и документы ООН по вопросам противодействия коррупции.		2		10
3.	Конвенции Совета Европы в области борьбы с коррупцией	2			10
4.	Конвенции и документы ЕС в области борьбы с коррупцией		2		10
5.	Международно-правовые основы сотрудничества в области борьбы с коррупцией на постсоветском пространстве (СНГ, ЕАЭС)		2		10
6.	Имплементация международно-правовых основ противодействия коррупции на международном и внутригосударственном уровне	2	2		10
Итого		6	8		57,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 2. Конвенции и документы ООН по вопросам противодействия коррупции.	– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы – изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам, Дискуссия по темам
Тема 4. Конвенции и документы ЕС в области борьбы с коррупцией	– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы – изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам, Дискуссия по темам
Тема 5. Международно-правовые основы сотрудничества в области борьбы с коррупцией на постсоветском пространстве (СНГ, ЕАЭС)	– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы – изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам, Дискуссия по темам
Тема 6. Имплементация международно-правовых основ	– Освоение рекомендованной преподавателем и	Устный опрос по темам, Дискуссия по темам

противодействия коррупции на международном и внутригосударственном уровне	методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы – изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	
---	--	--

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международно-правовое регулирование противодействия коррупции» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конвенция ООН против коррупции (Российская Федерация подписала Конвенцию 9 декабря 2003 г. - URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/corruption.shtml (дата обращения: 18.01.2025). - Текст : электронный.
2. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию (заключена в г. Страсбурге 27.01.1999 г.) - URL: <https://rm.coe.int/168007f58c> (дата обращения: 18.01.2025). - Текст : электронный.
3. Конвенция по борьбе с подкупом должностных лиц иностранных государств при проведении международных деловых операций (Конвенция вступила в силу 15.02.1999 г. Российская Федерация присоединилась к Конвенции (Федеральный закон от 01.02.2012 г. № 3-ФЗ), которая вступила в силу для Российской Федерации 17.04.2012 г.); - URL:

<https://www.vsrfr.ru/files/15924/> (дата обращения: 18.01.2025). - Текст : электронный.

4. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности (Российская Федерация подписала Конвенцию 12.12.2000 г. (Распоряжение Президента РФ от 09.12.2000 г. № 556-рп), ратифицировала с заявлениями (Федеральный закон от 26.04.2004 г. № 26-ФЗ). Конвенция вступила в силу для Российской Федерации 25.06.2004 г.); - URL:

https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/orgcrime.shtml (дата обращения: 18.01.2025). - Текст : электронный.

5. Декларация ООН о борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих организациях (утверждена Резолюцией 51/19 Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1996 г.); - URL:

https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/bribery.shtml (дата обращения: 18.01.2025). - Текст : электронный.

6. Конвенция Шанхайской организации сотрудничества против терроризма (Екатеринбург, 16 июня 2009 г.) - URL:

<https://docs.cntd.ru/document/902339374> (дата обращения: 18.01.2025). - Текст : электронный.

6.2 Основная учебная литература

1. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебник для вузов / И. С. Амиантова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 148 с. - ISBN 978-5-534-19119-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/567311> (дата обращения: 18.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Бурмистров, И. А. Международная коррупция, как она есть : учебное пособие / И. А. Бурмистров, И. Ю. Никодимов. - Москва : Дашков и К, 2022. - 116 с. - ISBN 978-5-394-04133-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1925551> (дата обращения: 18.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 469 с. - ISBN 978-5-534-18886-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/560813> (дата обращения: 18.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 322 с. - ISBN 978-5-534-17838-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/561445> (дата обращения: 18.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике : словарь-справочник / составитель Н.А. Власенко, А.М. Цирин, Е.И. Спектор - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 168 с. - ISBN 978-5-16-012084-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124765> (дата обращения: 18.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Кабашов, С. Ю. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: организация и вопросы документирования : учебное пособие / С. Ю. Кабашов, Ю. С. Кабашов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-16-016538-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178158> (дата обращения: 18.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 18.01.2025). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 18.01.2025). - Текст : электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 18.01.2025). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel,

PowerPoint, Word и т.д);

- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com.)
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/.>;
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/.>;
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/.>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Международно-правовое регулирование противодействия коррупции» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебная аудитория соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектована учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

**МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ**

Направление подготовки 41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ
Направленность (профиль) подготовки МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ
И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС)

- установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Международно-правовое регулирование противодействия коррупции» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Определяет сущность, экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Знает понятие, сущность и формы проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; Умеет давать оценку событиям и ситуациям, связанными с экстремизмом, терроризмом, коррупционным поведением; Умеет определять сущность, экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; Умеет конструктивно	Тема 1. Международные стандарты в области антикоррупционной деятельности: общая характеристика Тема 2. Конвенции и документы ООН по вопросам противодействия коррупции. Тема 3. Конвенции Совета Европы в области борьбы с коррупцией Тема 4. Конвенции и документы ЕС в области борьбы с коррупцией Тема 5. Международно-правовые основы сотрудничества в области борьбы с коррупцией на постсоветском пространстве (СНГ, ЕАЭС)	Контрольная работа по темам 1-3.	Вопросы для зачета

		разрешать проблемные ситуации, связанные с экстремизмом, терроризмом, коррупционным поведением;	Тема 6. Имплементация международно-правовых основ противодействия коррупции на международном и внутригосударственном уровне		
	УК-10.2. Правильно применяет правовые нормы по противодействию экстремизму, терроризму и коррупционному поведению	Знает международно-правовые основы российского и международного законодательства России в области противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению; Знает основные принципы и механизмы противодействия коррупции на международно-правовом уровне; Умеет давать правовую и оценку ситуациям, связанным с	Тема 1. Международные стандарты в области антикоррупционной деятельности: общая характеристика Тема 2. Конвенции и документы ООН по вопросам противодействия коррупции. Тема 3. Конвенции Совета Европы в области борьбы с коррупцией Тема 4. Конвенции и документы ЕС в области борьбы с коррупцией Тема 5. Международно-правовые основы сотрудничества в области борьбы с коррупцией на постсоветском		

		коррупционным поведением, экстремизмом и терроризмом.	пространстве (СНГ, ЕАЭС) Тема 6. Имплементация международно-правовых основ противодействия коррупции на международном и внутригосударственном уровне		
--	--	--	---	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос по темам (примерные вопросы)

Семинар 1. Тема 2. Конвенции и документы ООН по вопросам противодействия коррупции.

Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН в области борьбы с коррупцией. Резолюции Экономического и Социального Совета ООН по вопросам борьбы с коррупцией. Деятельность Генерального Секретаря ООН в области противодействия коррупции. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и уголовному правосудию: вопросы противодействия коррупции. Деятельность Управления ООН по наркотикам и преступности в сфере противодействия коррупции. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности и противодействие коррупции. Конвенция ООН против коррупции 2003 г.: история принятия и общая характеристика. Обязанности государств по противодействию коррупции согласно Конвенция ООН против коррупции 2003 г. Общая характеристика Руководства для законодательных органов по осуществлению Конвенции ООН против коррупции 2006 г.

Семинар 2. Тема 3. Конвенции Совета Европы в области борьбы с коррупцией

Международные стандарты Совета Европы в области борьбы с коррупцией: общая характеристика. Двадцать руководящих принципов Совета Европы по борьбе с коррупцией 1997 г. Общие нормы Совета Европы в борьбе с коррупцией при финансировании политических партий и избирательных компаний 1997 г. Типовой кодекс поведения должностных лиц 2000 г. Деятельность Европейской комиссии за демократию через право (Венецианская комиссия) в вопросах противодействия коррупции. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г.: общая характеристика Виды коррупционных действий, предусмотренных Конвенцией Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г. Поправки 2003 г. к Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г. Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию 1999 г., ее уникальность и общая характеристика. Группа ГРЕКО: общая характеристика. Регламент ГРЕКО. Механизм работы группы ГРЕКО

Тема 4. Конвенции и документы ЕС в области борьбы с коррупцией

Общая характеристика и принципы антикоррупционной политики Европейского Союза. Вопросы противодействия коррупции учредительных

договорах и вторичном праве ЕС. Институциональные механизмы противодействия коррупции в ЕС. Международное сотрудничество ЕС в области противодействия коррупции. Конвенция по защите финансовых интересов Европейского Союза 1995 г. Конвенция по противодействию коррупции среди должностных лиц Европейских Сообществ или должностных лиц стран-членов Европейского Союза 1997 г.

Семинар 3. Тема 5. Международно-правовые основы сотрудничества в области борьбы с коррупцией на постсоветском пространстве (СНГ, ЕАЭС)

Основы сотрудничества государств в области противодействия коррупции на постсоветском пространстве. Бюро по координации борьбы с организованной преступностью и иными опасными видами преступлений на территории государств-участников СНГ. Сотрудничество министерств внутренних дел стран-участников СНГ в области борьбы с коррупцией (Совет министров внутренних дел государств-участников СНГ, объединённая коллегия министерств внутренних дел государств-СНГ). ЕАЭС: перспективы и механизмы сотрудничества государств-членов в области противодействия коррупции. Перспективы использования опыта ЕС.

Семинар 4. Тема 6. Имплементация международно-правовых основ противодействия коррупции на международном и внутригосударственном уровне

Необходимость подтверждения и развития международно-правовых основ противодействия коррупции на уровне текущего международного правотворчества и право обеспечения. Подтверждение и развитие международно-правовых основ борьбы с коррупцией в национальном законодательстве государств. Приведение национального законодательства в соответствие с международными договорами, составляющими правовую основу противодействия коррупции. Проблема полной имплементации международно-правовых основ борьбы с коррупцией на международном и внутригосударственном правовом уровне.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии. Что бы получить максимальный балл, каждый студент должен участвовать на всех устных опросах.

Устный опрос

<i>Макс. 2-3 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на все вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание</i>
---	--

<i>1 балл</i>	<i>Неточно ответил на вопросы Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения;</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Дискуссия по темам

Семинар 1. Тема 2. Конвенции и документы ООН по вопросам противодействия коррупции.

Какие современные тенденции развития нормативно-правовой базы ООН по вопросам противодействия коррупции?

Семинар 2. Тема 3. Конвенции Совета Европы в области борьбы с коррупцией

Каким образом эволюционировали стандарты борьбы с коррупцией в рамках Совета Европы?

Тема 4. Конвенции и документы ЕС в области борьбы с коррупцией

Каким образом осуществляется борьба с коррупцией в ЕС?

Семинар 3. Тема 5. Международно-правовые основы сотрудничества в области борьбы с коррупцией на постсоветском пространстве (СНГ, ЕАЭС)

Какие основные формы сотрудничества России с другими участниками СНГ и ЕАЭС в области борьбы с коррупцией?

Семинар 4. Тема 6. Имплементация международно-правовых основ противодействия коррупции на международном и внутригосударственном уровне

Особенности имплементации международно-правовых основ противодействия коррупции в российской правовой системе

Дискуссия проводится на практическом занятии по одному из проблемных вопросов. Каждый студент должен быть задействован во всех 4 дискуссиях. По темам: 2-6 можно получить максимально 4,5 балла.

<i>Дискуссия по темам</i>	
<i>Макс.4,5 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой</i>	<i>Проявил самостоятельность и оригинальность; Продemonстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи;</i>

<i>системой)</i>	<i>Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
<i>2-3 балла</i>	<i>Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
<i>1 балл</i>	<i>Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Дискуссия проводится на практическом занятии по одному из проблемных вопросов. Каждый студент должен быть задействован во всех 4-х дискуссиях.

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

Примерные задания для контрольной работы (контрольная точка текущего контроля)

Вариант 1.

1. Основы международно-правового сотрудничества государств в области борьбы с коррупцией.
2. Причины разработки международных стандартов в области антикоррупционной деятельности.
3. Международные межправительственные организации и сотрудничество государств в области противодействия коррупции.

4. Имплементация международных стандартов в области антикоррупционной деятельности в национальное законодательство.

Вариант 2.

1. Необходимость подтверждения и развития международно-правовых основ противодействия коррупции на уровне текущего международного правотворчества и право обеспечения.
2. Подтверждение и развитие международно-правовых основ борьбы с коррупцией в национальном законодательстве государств.
3. Приведение национального законодательства в соответствие с международными договорами, составляющими правовую основу противодействия коррупции.
4. Проблема полной имплементации международно-правовых основ борьбы с коррупцией на международном и внутригосударственном правовом уровне.

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	4 правильных ответа (100 % ответов)
6-8 баллов	3 правильных ответов (75% ответов)
3-5 баллов	2 правильных ответов (50% ответов)
0-2 балла	0-1 правильного ответа (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

Пример заполнения.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
3.	Зачет	Зачет в устной форме. Билет состоит из двух вопросов.	Перечень вопросов

Перечень примерных вопросов к зачету

1. Международные межправительственные организации и сотрудничество государств в области противодействия коррупции: общая характеристика
2. Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН и Экономического и Социального Совета ООН в области борьбы с коррупцией.

3. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и уголовному правосудию: вопросы противодействия коррупции.
4. Деятельность Управления ООН по наркотикам и преступности в сфере противодействия коррупции.
5. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности и противодействие коррупции 2000 г.: общая характеристика.
6. Обязанности государств по противодействию коррупции согласно Конвенция ООН против коррупции 2003 г.
7. Механизмы соблюдения Конвенции ООН против коррупции 2003 г.
8. Международные стандарты Совета Европы в области борьбы с коррупцией.
9. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г.: общая характеристика, виды коррупционных действий.
10. Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию 1999 г.: общая характеристика.
11. Группа ГРЕКО, ее регламент и механизм работы.
12. Общая характеристика и принципы антикоррупционной политики Европейского Союза.
13. Вопросы противодействия коррупции учредительных договорах и вторичном праве ЕС.
14. Конвенции ЕС в области противодействия коррупции.
15. Международное сотрудничество ЕС в области противодействия коррупции.
16. Основы и формы сотрудничества государств в области противодействия коррупции на постсоветском пространстве.
17. Сотрудничество министерств внутренних дел стран-участников СНГ в области борьбы с коррупцией.
18. ЕАЭС: перспективы и механизмы сотрудничества государств-членов в области противодействия коррупции. Перспективы использования опыта ЕС.
19. Подтверждение и развитие международно-правовых основ борьбы с коррупцией в национальном законодательстве государств.
20. Проблема полной имплементации международно-правовых основ борьбы с коррупцией на международном и внутригосударственном правовом уровне.

Критерии оценивания (зачет)

Максимально за зачет можно получить 60 баллов. Билет к зачету состоит из двух вопросов. Вопрос № 1 – максимально можно получить - 30 баллов. Вопрос №2 – максимально можно получить - 30 баллов.

Вопрос №1

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

21-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

15-20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Вопрос №2

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием

современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

21-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

15-20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Международно-правовое регулирование противодействия коррупции» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i> <i>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____